

Настоящая основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» является документом, с учетом которого учреждение осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования и предназначена для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Программа раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в дошкольном учреждении, возрастных нормативов развития, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно - пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается основная образовательная программа учреждения.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.,МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2011 г., с учетом программ «Воспитание ребенка-дошкольника» под ред. Драгуновой О.В – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1995г а также с учетом программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009г.

Одним из важных условий реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

В основу реализации работы с семьёй заложены следующие принципы:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Модель взаимодействия педагогов с родителями предусматривает следующие направления и формы работы:

Педагогический мониторинг:

- изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ;
- выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада;
- знакомство с семейными традициями (анкетирование родителей, беседы с родителями).

Педагогическая поддержка:

- развитие компетентности родителей в области педагогики и детской психологии;

- удовлетворение образовательных запросов родителей (беседы с родителями, психолого-педагогические тренинги, экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших), дни открытых дверей, показ открытых занятий, родительские мастер-классы, проведение совместных детско-родительских праздников, конкурсов. 4

Психолого-педагогическое образование родителей (консультации, дискуссии, информация на сайте ДООУ, круглые столы, родительские собрания, вечера вопросов и ответов, семинары, показ и обсуждение видеоматериалов, решение проблемных педагогических ситуаций праздников и конкурсов, выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей)

Совместная деятельность педагогов и родителей. Развитие совместного общения взрослых и детей. Сплочение родителей и педагогов: формирование позиции родителя как непосредственного участника образовательного процесса (проведение совместных праздников и посиделок, заседания семейного клуба, оформление совместных с детьми выставок, совместные проекты, семейные конкурсы, совместные социально значимые акции, совместная трудовая деятельность)