

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

протокол № 2

от 08.12.2017 года

УТВЕРЖДЕНО

МБДОУ «Порецкий детский сад  
«Колокольчик»

Принят от

08.12.2017 года № 82



## Положение

о работе с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Порецкий детский сад «Колокольчик» Порецкого района Чувашской Республики

### 1. Общие положения

- 1.1 Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды имеют равные права с другими воспитанниками при приеме на обучение.
- 1.2 Ребёнку в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжёлых и множественных нарушений в развитии.
- 1.3 Основными задачами и направлениями работы с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами являются:
  - оказание комплексной помощи, направленной на создание благоприятных социально-педагогических условий в ДОУ;
  - обеспечение ранней диагностики, коррекции и консультирования по социально-педагогической проблематике для детей и семей;
  - организация спортивно-оздоровительной, досуговой и других видов деятельности детей и взрослых;
  - предупреждение негативного отношения взрослых к детям с ОВЗ и к детям - инвалидам, помощь в разрешении возникших конфликтов между педагогами и воспитанниками, родителями и детьми и др.
- 1.4 ДОУ в своей деятельности руководствуется:
  - Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и другими Федеральными законами;
  - указами Президента Российской Федерации;
  - постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
  - Федеральным законом «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
  - нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования;
  - Уставом;
  - договором между родителями (законными представителями) и ДОУ.
- 1.5 ДОУ несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:
  - выполнение функций, определенных Уставом и данным Положением;
  - реализацию в полном объеме индивидуальную образовательную программу на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей

- ребёнок-инвалида;
  - качество реализуемых индивидуальных образовательных программ;
  - соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
  - жизнь и здоровье детей и работников ДОУ во время образовательного процесса.
- 1.6 Обучение и воспитание в ДОУ ведётся на русском языке.

## **2. Организация работы с детьми-инвалидами в ДОУ.**

- 2.1 Основанием для организации образования является заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя ДОУ и заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера).
- 2.2 Продолжительность образования определяется договором муниципальной образовательной организации с родителями (законными представителями).
- 2.3 С согласия родителей в соответствии с особенностями, интересами и потребностями детей, а также степенью адаптации и тяжестью нарушений в развитии возможны следующие этапы социально-психологической реабилитации детей-инвалидов:
- индивидуальное обучение детей на дому.
  - обучение детей в общеобразовательной группе детского сада.
- 2.4 Индивидуальные занятия с ребёнком-инвалидом, с ОВЗ, а также консультирование родителей (законных представителей) осуществляют специалисты ДОУ: воспитатель, музыкальный руководитель, учитель - логопед, старший воспитатель, педагог – психолог, медицинский работник.
- 2.5 Дошкольное образовательное учреждение обязано:
- Зачислить ребёнка-инвалида, с ОВЗ в ДОУ;
  - Предоставить ребёнку-инвалиду, с ОВЗ на время обучения бесплатно детскую литературу, игрушки, пособия, развивающие игры, имеющиеся в ДОУ;
  - Разработать индивидуальную адаптированную образовательную программу на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка-инвалида;
  - Составить план и расписание непосредственно образовательной деятельности, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребёнка-инвалида в соответствии с государственным образовательным стандартом и не лишаящий его социальной среды;
  - Обеспечить специалистами оказание родителям (законным представителям) методической и консультативной помощи.

## **3. Заключительное положение**

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего Учреждением.

3.2 Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.