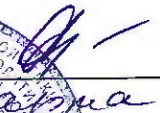
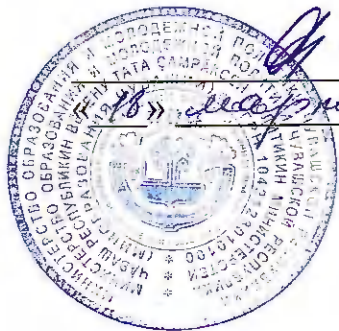


**СОГЛАСОВАНО:**


Заместитель Председателя Кабинета Министров Чувашской Республики – министр образования и молодежной политики Чувашской Республики

  
А.Л. Салаева  
2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства  
Минобразования Чувашии  
(ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)

  
С.В. Кудряшов  
Приказ № 77 от «17» марта 2021 г.



**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ**  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Чувашской Республики  
«Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики  
на 2021 – 2025 годы

Рассмотрено на Педагогическом совете Автономного учреждения  
Протокол №6 от «17» марта 2021 года  
Рассмотрено на Совете Автономного учреждения  
Протокол №4 от «16» марта 2021 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
ВВЕДЕНИЕ	11
1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА	13
2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, СРОКИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ, ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ОТРАЖАЮЩИХ ХОД ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ	45
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ	47
4. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ	59
4.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ	59
4.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума	60
4.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей	62
4.4. Модернизация материально-технической базы техникума	63
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	65
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	66
7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ	67
ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЙ	68
ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	69
ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИИ «САНТЕХНИКА И ОТОПЛЕНИЕ»	76
ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИИ «ГЕОПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»	82
ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИИ «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ОТЕЛЯ»	88
ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОЗДАНИЕ ПЯТИ МАСТЕРСКИХ, ВХОДЯЩИХ В ЛОТ №2 СТРОИТЕЛЬСТВО ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ «САНТЕХНИКА И ОТОПЛЕНИЕ», «КИРПИЧНАЯ КЛАДКА», «МАЛЯРНЫЕ И ДЕКОРАТИВНЫЕ РАБОТЫ», «ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ», «ГЕОДЕЗИЯ» В РАМКАХ ИАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»	94
ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ВНЕДРЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ Ворлдскиллс»	102
ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ВНЕДРЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА»	108
ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОЗДАНИЕ ЧЕТЫРЕХ МАСТЕРСКИХ, ВХОДЯЩИХ В ЛОТ №5 ПРОМЫШЛЕННЫЕ И ИНЖЕНЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРИОРИТЕТНАЯ ГРУППА КОМПЕТЕНЦИЙ: «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ УЧЕТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ», «ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ОБОРУДОВАНИЯ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ», «ЭКСПЛУАТАЦИЯ КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ», «ЭЛЕКТРОМОНТАЖ»	113

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа развития техникума на 2021-2025 годы представляет собой стратегический документ, направленный на реализацию мероприятий национального проекта «Образование» и инновационное развитие образовательного учреждения в долгосрочной перспективе.

Настоящая Программа подготовлена на основе системного анализа итогов реализации программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2018-2020 годы с учетом федеральных и региональных нормативно-правовых актов, определяющих основные направления развития среднего профессионального образования.

При реализации Программы должен быть решен ряд существенных задач, связанных с модернизацией материально-технической базы, цифровизацией процесса обучения.

Данная Программа является документом, открытым для внесения корректировок.

<p><b>Наименование Программы</b></p>	<p>Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2020-2025 гг. (далее - Программа модернизации)</p>
<p><b>Основания для разработки Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Послание Президента РФ В. Путина Федеральному Собранию (от 1 марта 2018 г. «Модернизация системы профессионального образования»);</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- Приказ Минтруда России №744 от 26.10.2020 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</li> <li>- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (утв. Президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 года № 9);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. N 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> </ul>

- Указ Президента РФ от 16 апреля 2014 г. N 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» (с изменениями и дополнениями);
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Министерства образования и науки РФ (протокол от 18 июля 2013 г. N ПК-5вн));
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. N 722-р. О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. N 1243 «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 г. №349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 298 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения» (с изменениями и дополнениями);
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. №2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. №30 «О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. №50 «Об образовании в Чувашской Республике» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Главы Чувашской Республики от 28 февраля 2013 №51-рг О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Чувашской Республике» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 09 апреля 2015 г. №219-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Чувашской Республике, на 2015 - 2020 годы и индикаторов оценки конечных результатов реализации комплекса мер»;
- Закон Чувашской Республики от 26.11.2020 г. № 102 «О стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года»;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (утвержден Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики приказ №1242 от 23.05.2016 г., №96 от 21.01.2019 г.)
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12. 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»

	<p>(вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</p> <p>– Приказ Министерства образования и молодежной политики ЧР от 29.09.2020 № 1410 «О внедрении в Чувашской Республике методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования».</p>
<b>Разработчики программы</b>	Педагогический коллектив Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСТХ»)
<b>Реквизиты приказа техникума об утверждении</b>	Приказ по техникуму от 01 сентября 2020 года № 291в
<b>Цели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для обеспечения практической подготовки обучающихся, расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для стратегических и конкурентоспособных отраслей экономики Российской Федерации в соответствии современным стандартам и передовыми технологиями, в рамках стандартов Ворлдскиллс Россия промышленной и инженерной отрасли.</li> <li>2. Обеспечение лидерства на региональном рынке подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.</li> <li>3. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</li> <li>4. Модернизация Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСТХ») в инновационный многофункциональный образовательный комплекс, занимающий лидирующие позиции в системе подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена Чувашской Республики.</li> <li>5. Формирование открытого и эффективного сообщества техникума.</li> </ol>
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление содержания подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WSR, требований работодателей;</li> <li>- Создание эффективной системы развития высококонтрастной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;</li> <li>- Внедрение современных форм, методов, технологий подготовки кадров (практико-ориентированные методы обучения (дуальное обучение), модульно-кредитная система обучения, сетевые, дистанционные и электронные формы, обучения трансляция опыта тренировок команд World Skills в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН);</li> <li>- Модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований работодателей, стандартов WSR;</li> <li>- Развитие кадрового потенциала техникума;</li> <li>- Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями и проведение профориентационных мероприятий для студентов, взрослого населения и школьников, в том числе с целью получения первой профессии;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие современных форм образования, обеспечивающих условия подготовки кадров для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики;</li> <li>- Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Основные направления развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей;</li> <li>- подготовка высококвалифицированных кадров для экономики республики, создавая условия для их успешной социализации и эффективной самореализации;</li> <li>- развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих для приближения образовательных программ к реальным условиям производства;</li> <li>- модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума.</li> </ul>
<b>Целевые программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная цифровая образовательная среда.</li> <li>2. Аккредитация по стандартам «Ворлдскиллс» специализированного центра компетенции «ГЕОДЕЗИЯ».</li> <li>3. Аккредитация по стандартам «Ворлдскиллс» специализированного центра компетенции «Администрирование отеля».</li> <li>4. Создание четырех мастерских, входящих в лот №5 Промышленные и инженерные технологии и приоритетная группа компетенций по компетенциям «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Эксплуатация кабельных линий электропередачи», «Электроонтаж» в рамках национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>5. Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для проведения аттестационных испытаний по компетенциям «Геодезия», «Сантехника и отопление», «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Технологии информационного моделирования BIM», «Администрирование отеля», «Банковское дело», «Электромонтаж».</li> <li>6. Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в Чувашской Республике.</li> <li>7. Обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста по компетенции «Сантехника и отопление».</li> <li>8. Обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста по компетенции «Геодезия».</li> <li>9. Обучение лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции по компетенции «Сантехника и отопление», «Геодезия».</li> <li>10. Внедрение и реализация целевой модели наставничества в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<p>Срок реализации: 2020-2025 гг.</p> <p>I этап – разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы.</p> <p>II этап – реализация запланированных мероприятий, отслеживание результатов с</p>

	<p>целью выявления узких мест в работе техникума, внесение изменений в содержание Программы.</p> <p>III этап – анализ и обобщение достигнутых результатов и определение дальнейших перспектив развития техникума.</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности контингента (0,1%).</li> <li>- Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования от общего количества реализуемых в техникуме образовательных программ (14,8%).</li> <li>- Доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в техникуме (100%).</li> <li>- Доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», к общей численности выпускников (81,56%).</li> <li>- Доля обучающихся в техникуме, удовлетворённых комфортностью образовательной среды организации (100%).</li> <li>- Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг техникума (100%).</li> <li>- Удовлетворённость выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг техникума (100%)</li> <li>- Доля мест в общежитии, использующихся для проживания обучающихся (100%).</li> <li>- Доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников (90%).</li> <li>- Доля педагогических работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях к общей численности педагогического состава техникума (60% от общей численности педагогов, 90% от численности преподавателей специальных дисциплин).</li> <li>- Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ техникума (30%).</li> <li>- Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете техникума (30%).</li> <li>- Доля выпускников, проходящих сертификацию квалификации, в центрах сертификации, в общей численности выпускников техникума (15%).</li> <li>- Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (65%).</li> <li>- Доля выпускников, обучавшихся по программам СПО, выпущенных с разрядом, выше среднего по профессиям в общей численности выпускников техникума (40%).</li> <li>- Доля обучающихся на очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения в многофункциональном центре прикладных квалификаций «Умный дом» и ресурсном центре «ТехноНИКОЛЬ» (100% обучающихся, 60 % взрослого населения от общего количества обучающихся в техникуме).</li> <li>- Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, регионального, федерального и международного уровней в том числе и Чемпионаты WSR, в общей численности обучающихся техникума по дневной форме обучения (к 2025 г. - 10%).</li> </ul>

- Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (61%).
- Доля учебных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбора конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии) в общем числе учебных занятий, проведенных педагогическими работниками (80%).
- Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, в общей их численности (100%).
- Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов (100%).
- Доля преподавателей и студентов, вовлеченных в различные формы наставничества (70%).

**Планируемые объемы и источники финансирования**

Бюджет техникума имеет три основных источника финансирования:

- Бюджетное финансирование - субсидия для выполнения государственного задания.
- Бюджетное финансирование - субсидия из республиканского бюджета на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания.
- Собственные внебюджетные средства (средства, полученные от приносящей доход деятельности).

Источники формирования и направления использования средств, полученных от приносящей доход деятельности, указываются в Уставе техникума.

**Планируемые объемы и источники финансирования  
в 2021-2025г.г., тыс. руб.**

год	Бюджетные поступления		Внебюджетные поступления			
	субсидии для выполнения государственного задания	Субсидии на содержание и оснащение МФЦК	Платные образовательные услуги (обучение за счет собственных средств)	Плата за общежитие	Доходы от деятельности МФЦК	Иные поступления (благотворительность)
2021	91470,3	По дотациям Учредителя	30278,0	6500,0	3600,0	10
2022	93404,4		30278,0	6500,0	3700,0	10
2023	93404,4		30278,0	6500,0	3800,0	10
2024	93404,4		35000,0	7000,0	4000,0	10
2025	93404,4		35000,0	7000,0	4200,0	10

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и ее социально-экономическая эффективность**

**Реализация Программы будет способствовать:**

- прохождению преподавателями профессиональной педагогической переподготовки;
- повышению квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ТОП-50 с учетом требований движения WORLDSKILLS преподавателей и мастеров производственного обучения;
- проведению демонстрационных экзаменов по компетенциям «Геодезия», «Сантехника и отопление», «Малярные и декоративные работы», «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Технологии информационного моделирования BIM», «Администрирование отеля», «Банковское дело», «Электромонтаж»;
- реализации образовательных программ в соответствии с запросами рынка труда по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования. Лицензпровали и участвовали в КЦП по специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования: 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (2017 г.), 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (2017 г.), 43.02.14 Гостиничное дело (2017 г.); по профессиям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.25 Мастер



	<p>отделочных строительных и декоративных работ (2017 г.), 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (2017 г.); планируем лицензирование по специальностям 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (2021 г.); 07.02.01 Архитектура (2021 г.), 54.02.01 Дизайн (2021 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрению дополнительных программ профессионального обучения в МФЦ ПК «Умный дом», в ресурсном центре «ТехноНИКОЛЬ» и в СЦК «Сантехника и отопление»;</li> <li>- внедрению образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и образовательных программ с использованием облачной системы электронного обучения «Академия-Медиа»;</li> <li>- созданию пяти мастерских входящих в лот №2 Строительство по компетенциям «Сантехника и отопление», «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Геодезия» из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019 г.);</li> <li>- созданию четырех мастерских входящих в лот №5 Промышленные и инженерные технологии и приоритетная группа компетенций по компетенциям «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Эксплуатация кабельных линий электропередачи», «Электромонтаж» из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2021 г.)</li> <li>- обучению по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста по компетенциям «Сантехника и отопление», Геодезия»;</li> <li>- обучение лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции по компетенциям «Сантехника и отопление», Геодезия»;</li> <li>- достижению высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда;</li> <li>- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективному способу самореализации;</li> <li>- практической реализации концепции построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению;</li> <li>- улучшению психологического климата как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанного с выстраиванием долгосрочных и «экологических» коммуникаций на основе партнерства.</li> </ul>
<b>Адрес размещения Программы в сети Интернет</b>	<a href="http://www.chtsgh.ru/">http://www.chtsgh.ru/</a>
<b>Система организации контроля за исполнением Программы</b>	<p>Управление Программой осуществляет директор техникума через своих заместителей. Контроль над исполнением Программы осуществляет Педагогический совет техникума. Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на Педагогическом совете. Программа является открытым документом для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно. Результаты</p>

	деятельности, качество и своевременность выполнения мероприятий программы подвергаются мониторингу.
--	---

## ВВЕДЕНИЕ

Стратегия социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года (Закон Чувашской Республики от 26.11.2020 г. № 102 «О стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года») обеспечивает преемственность стратегических приоритетов, целей и задач и переход к новому этапу развития с использованием современных механизмов управления, основанных на передовом опыте российских регионов.

Главный стратегический приоритет Чувашской Республики – стабильное улучшение качества жизни населения Чувашской Республики на основе формирования наукоемкой модели развития экономики, ключевой движущей силой которой станет человеческий капитал, в экологически чистом, ухоженном, сильном регионе.

Чувашская Республика станет территорией обновляемой и конкурентоспособной экономики, обладающей долгосрочным потенциалом динамичного роста, процветающим и комфортным для проживания в регионе с широкими возможностями для развития личности и карьеры.

Повышение конкурентоспособности территории с целью завоевания внешних рынков, привлечения инвесторов, туристов, новых жителей и квалифицированных специалистов предполагает ответ на главный вызов – создание таких условий на территории республики, чтобы молодые, активные, образованные граждане республики и других регионов России стремились жить и работать на чувашской земле.

Развитие Чувашской Республики на период до 2035 года будет происходить в соответствии с тенденциями развития мировой экономики и прогнозируемыми на долгосрочный период сценарными условиями российской экономики.

Целевой сценарий Чувашской Республики выбран в качестве основного, учитывает приоритеты и цели развития республики. Данный сценарий разработан на базе инвестиционно-активного сценария, при этом он характеризуется интенсивным развитием высокотехнологичных и наукоемких секторов экономики, цифровизацией всех сфер деятельности, более высокими темпами роста привлечения инвестиций и предусматривает усиление инновационного компонента экономического роста с целью осуществления технологического прорыва в ведущих видах деятельности. Интенсификация всех факторов экономического роста будет стимулировать модернизацию и роботизацию рабочих мест с целью повышения производительности труда, а принимаемые меры по повышению профессиональной подготовки и переподготовке кадров приведут к повышению качества рабочей силы. Условием для этого станет форсированное развитие науки и технологий.

Реализация данного сценария обеспечит стабильный рост производительности труда в отраслях экономики, развитие конкурентоспособных производственных кластеров и, как следствие, соответствие новым стандартам жизни населения.

Развитие цифровых технологий увеличит долю в экономике Чувашской Республики непродовольственных наукоемких отраслей, преимущественно в сфере услуг (3D-печать различных изделий бытового и промышленного назначения, строительных конструкции и домов в целом, IT-услуги, интернет вещей, услуги виртуальной реальности и др.), что приведет к общему снижению доли традиционной промышленности в экономике республики. Цифровая экономика и связанная с ней автоматизация приведут к перетоку рабочих кадров из промышленности в сферу высокотехнологичных услуг.

В целях определения основных направлений деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на среднесрочную перспективу разработана Программа модернизации на 2020-2025 годы (далее – Программа). Программа основывается на принципах, положениях и нормах, изложенных в программных документах федерального и регионального уровней.

Реализация Программы происходит в условиях серьезных вызовов. Первый вызов - кризисные явления, в экономике, как Чувашии, так и России в целом. Поэтому мероприятия Программы должны быть вариативны и сохранить в приоритете долгосрочные цели. Второй вызов - новый этап технологического развития глобальной экономики. Он характеризуется наращиванием финансовых вложений в инновационные направления развития науки и экономики. А значит, будут продолжаться обновляться технологии и в образовании.

В связи с этим в рамках программы должны быть решены задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий обучения, повышением доступности программ социализации студентов для их успешного вовлечения в социальную практику.

Программа будет осуществляться в условиях реализации в полном объеме Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

# 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее - Автономное учреждение, Техникум) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 13 февраля 2012 № 40 «О приеме из федеральной собственности в государственную собственность Чувашской Республики учреждений среднего профессионального образования», переименовано постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 23.10.2014 г. № 352 «О переименовании организаций, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики», переименовано Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 27 апреля 2016 г. № 148 «О создании автономных учреждений Чувашской Республики».

Автономное учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти (государственных органов) в сфере образования.

Автономное учреждение является правопреемником бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Государственный статус Автономного учреждения:

тип - профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – государственное автономное учреждение субъекта Российской Федерации.

Полное наименование Автономного учреждения:

на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

на чувашском языке: Чăваш Республикин вĕренÿ тата самраксен политикин министерствин «Шупашкарти строительствăпа хула хуçалăхĕн техникумĕ» Чăваш Республикин патшалăх хай тытăмлă профессилле вĕренÿ паракан учрежденийĕ.

Сокращенное наименование Автономного учреждения:

на русском языке: Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Мипобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»).

на чувашском языке: Чăваш Республикин вĕренÿ министрствин Шупашкарти строительствăпа хула хуçалăхĕн техникумĕ.

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Министерство образования и молодежной политики Чувашская Республика.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Серия 21Л01, № 0000596, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики от 07 июня 2016 года, регистрационный № 1139. Срок действия – бессрочно. Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ от 07 июня 2016 г. №1360, от 16 июня 2017 г. №1296.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Свидетельство о государственной аккредитации серия 21А01 № 0000961, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики от 11 марта 2020 г., регистрационный № 532. Действительно до 11 марта 2026 года.

Образовательный процесс организован на площадях 11046,3 м<sup>2</sup>, используемых в образовательном процессе – 7827,6 м<sup>2</sup>. Техникум на праве постоянного (бессрочного) пользования имеет земельные участки площадью 4,9280 га.

Техникум является многопрофильным учебным заведением, осуществляющим подготовку кадров по 20 специальностям и 7 профессиям среднего профессионального образования и более 50 программам дополнительного профессионального образования.

**Обучение ведётся по следующим специальностям:**

Код	Укрупненная группа, специальность	Квалификация
<b>08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	Техник
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник
<b>13.00.00 ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА</b>		
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Техник-теплотехник
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Техник
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
<b>15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>		
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Техник
<b>21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ</b>		
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям
21.02.08	Прикладная геодезия	Техник-геодезист
<b>38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
<b>40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
<b>43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ</b>		
43.02.14	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству

С момента открытия техникум подготовил около 39 тысяч специалистов среднего звена для строительной и энергетической отраслей и жилищно-коммунального хозяйства. Ежегодно дополнительными образовательными услугами учебного заведения пользуются более 600 рабочих и служащих организаций жилищно-коммунального хозяйства, строительства и энергетики. В настоящее время в техникуме обучается более 2000 студентов очного и заочного отделений.

Качественное образование обеспечивают 108 педагогов, из них высшую и первую квалификационные категории имеют 61,0 процента, 19,0 процента педагогических работников отмечены почётными и заслуженными званиями, отраслевыми наградами Чувашской

Республики и Российской Федерации.

В учебно-воспитательном процессе задействованы 2 учебных и 2 учебно-производственных корпуса, 6 учебно-производственных мастерских, 74 специализированных кабинетов и лабораторий, 2 актовых зала, 2 общежития, 2 столовые, 2 спортзала, 2 спортивных стадиона, 2 библиотеки с общим фондом 69026 экз. Созданы и функционируют три учебных полигона: «Учебная гостиница», «Геодезический», «Строительно-ландшафтный дизайн».

На базе техникума создан многофункциональный центр прикладных квалификаций «Умный дом» по направлению «Жилищно-коммунальное хозяйство», целью которого является внедрение интеллектуальной системы управления доступа к объектам энергообеспечения. Задачами «Умного дома» являются внедрение в образовательный процесс учебно-производственного оборудования, максимально приближенного к реальному производству, обучение студентов техникума и студентов других профессиональных организаций строительного профиля, а также повышение квалификации и переподготовка кадров для ЖКХ, управляющих компаний, ГОС, ТСЖ, Советов многоквартирных домов. Для обучения созданы и оснащены современные, высокотехнологичные учебно-производственные лаборатории и мастерские:

1. Лаборатория измерительной техники в теплоснабжении;
2. Лаборатория вентиляции, кондиционирования воздуха и испытания котлов;
3. Лаборатория автоматизации инженерных сетей;
4. Лаборатория современного санитарно-технического оборудования;
5. Лаборатория альтернативных источников энергии (солища, ветра, воды);
6. Модуль «учебный лифт» с диспетчеризацией и автоматизацией;
7. Лаборатория электроснабжения и технических измерений;
8. Лаборатория геодезических приборов и измерений;
9. Учебно-производственная мастерская по компетенции «Сантехника и отопление»;
10. Лаборатория автоматизированных тепловых узлов;
11. Лаборатория теоретических основ теплотехники и гидравлики.

С 2013 года техникум ведет сотрудничество с ООО «ТехноНИКОЛЬ – Строительные Системы», направленное на решение задач повышения качества подготовки специалистов в области строительства и ЖКХ. С 2014 года на базе техникума функционирует один из восемнадцати Ресурсных центров ТехноНИКОЛЬ для подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в сферах промышленного и гражданского строительства, жилищно-коммунального хозяйства. Обучение специалистов в Ресурсном центре ориентировано на решение задач повышения эффективности качества и надежности кровельных и изоляционных работ. Целью функционирования этого центра является обеспечение подготовки трудовых кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда Чувашской Республики. Задачи центра: подготовка и переподготовка, повышение квалификации по строительным специальностям, поддержка профессионального самоопределения граждан, учебно – методическое обеспечение. Слушателями обучающих семинаров по авторским программам ТехноНИКОЛЬ являются студенты очной и заочной формы обучения строительного профиля, работники отрасли строительства и ЖКХ, проектных организаций, частные лица, преподаватели и работники образовательных организаций СПО.

Техникум - база для проведения заключительных этапов Всероссийских олимпиад по специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) (2013 год) и по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2010 г., 2014 г., 2017 г., 2020 г.).

Студенты техникума - активные участники республиканских, всероссийских, международных научных мероприятий, предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, фестивалей художественного творчества.

С 2016 года студенты принимают участие в региональных (открытых) и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). На V Региональном (открытом) чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Чувашской Республике студенты техникума стали победителями и призерами по компетенциям: облицовка плиткой; кирпичная кладка; малярные и декоративные работы. Два студента техникума участвовали в финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) (15-19 мая 2017 года). Иванова Анастасия (компетенция «Облицовка плиткой») заняла 5 место и получила медаль за профессионализм, Тиманов Иван (компетенция «Печное дело») завоевал золотую

медаль и занял 1 место. Оба участника являются студентами 4 курса по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В 2017 году техникум стал площадкой проведения VI Регионального (открытого) чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по трем компетенциям: геодезия; сантехника и отопление; администрирование отеля. Для проведения данного чемпионата было закуплено оборудование стоимостью более 7 млн. рублей.

В 2018 году по компетенции Сантехника и отопление Кутузов Александр Михайлович студент 3 курса по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции прошел отборочные соревнования и 4 августа 2018 года выехал в Южный Сахалин для участия в финале по данной компетенции. Кутузов Александр в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) занял 4 место и получил медаль за профессионализм.

Также принимали участия в отборочных соревнованиях (открытого) чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по двум компетенциям: геодезия – Саха-Якутия; администрирование отеля – Тюменская область.

По приказу Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» от 24 января 2019 г. № 24.01.2019-4 в расширенный состав Национальной сборной WorldSkills Russia для участия на 45-м чемпионате мира WorldSkills Kazan 2019 включен **Максим Чернов** (компетенция «Сантехника и отопление») студент 4-ого курса.

В 2019 году техникум также участвовал на VII Региональном (открытом) Чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Чувашской Республике. На базе техникума созданы площадки для проведения Региональных чемпионатов по 5 компетенциям: «Сантехника и отопление» (категория от 16 до 22 лет); «Сантехника и отопление» (категория 16 лет и моложе) – юниоры; «Геодезия» (категория от 16 до 22 лет); «Геодезия» (категория 16 лет и моложе) – юниоры; «Администрирование отеля». Приняли участие по 3 компетенциям вне техникума: «Маллярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Печное дело». Среди образовательных учреждений СПО на VII Региональном (открытом) Чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Чувашской Республике техникум занял 3 место, набрав 40 баллов и завоевав при этом 8 золотых медалей, 1 серебряную медаль, 2 бронзовые медали, 1 медаль за профессионализм.

Студент 2-ого курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Алексеев Николай Викторович под руководством Софропова Василия Васильевича принял активное участие в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Печное дело», проходившего в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нижегородский техникум отраслевых технологий» (ГБПОУ НТОТ) с 03 апреля 2019 г. по 08 апреля 2019 г. и завоевал 1 место.

В феврале 2020 года прошел VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике, где студенты техникума очередной раз показали высокий профессионализм и завоевали 6 золотых, 2 серебряных и 5 бронзовых медалей.

Техникум является базой проведения финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), проходившего с 06 сентября по 20 сентября 2020 г. по компетенциям «Сантехника и отопление», «Печное дело», «Геодезия», на котором студенты техникума завоевали 1 золотую медаль и 2 медали за профессионализм.

Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТЦГХ») вошел в «ТОП – 100» лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации движения «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) в 2018 году. От 05 декабря 2019 года ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» присвоен региональный статус специализированного центра компетенций №136-19/0204 по компетенции «Сантехника и отопление».

Год от года растет профессионализм и подготовка студентов техникума по различным компетенциям WorldSkills Russia. В 2021 году на базе Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТЦГХ») прошел IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Чувашской Республики. Так студентами техникума в компетенциях «Технологии информационного



моделирования BIM» и «Геонроостранственные технологии» завоевано 2 золотые, 2 серебряные и 2 бронзовые медали. В компетенциях «Администрирование отеля», «Сантехника и отопление», «Печное дело» студенты техникума «взяли» все три призовых места. В компетенции «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы», «Кирпичная кладка» ребята заняли первые и вторые места. По итогам IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Чувашской Республики студентами техникума завоевано 6 золотых, 6 серебряных и 5 бронзовых медалей.

Ежегодно студенты Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии становятся стипендиатами Правительства Российской Федерации, Главы Чувашской Республики, города Чебоксары и других престижных конкурсов.

#### Характеристика контингента

В Чебоксарском техникуме строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ») на 01 марта 2021 года обучается 2109 чел., из них по очной форме обучения 1862 чел., по заочной форме обучения - 247 чел.

	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	
	За счет средств республиканского бюджета		С полным возмещением затрат за обучение		За счет средств республиканского бюджета	С полным возмещением затрат за обучение
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	11 кл.	11 кл.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	192	69	208	48	151	27
08.02.04. Водоснабжение и водоотведение	0	0	0	0	14	0
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	92	4	0	0	22	1
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	90	4	0	0	9	0
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0	0	17	0	0	0
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	79	8	0	0	23	0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	85	4	0	0	0	0
13.02.11 Техпическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	112	2	0	0	0	0
15.02.13. Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	37	2	0	0	0	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	74	0	59	2	0	0
21.02.08 Прикладная геодезия	95	1	46	0	0	0
38.02.07 Банковское дело	124	1	82	32	0	0

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	0	96	0	0	0
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	39	3	0	0	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	120	3	32	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>1139</b>	<b>101</b>	<b>540</b>	<b>82</b>	<b>219</b>	<b>28</b>
	<b>1240</b>		<b>622</b>		<b>247</b>	
	<b>1862</b>			<b>247</b>		
<b>Итого по техникуму:</b>	<b>2109</b>					

Контингент обучающихся техникума составляют в основном выпускники 9 и 11 - классов общеобразовательных школ гг. Чебоксары, Новочебоксарск и районов Чувашии.

Средний балл аттестатов, принятых на обучение в 2020 году, от 3,7 балла - до 5,0 баллов.

С марта 2014 года в МФЦ ПК «Умный дом» по программам профессионального обучения и дополнительного образования подготовлено 9018 специалистов, из них по заявкам организаций – 1825 чел., частных лиц и студентов техникума – 7123 чел.:

год	всего, чел.	по заявкам организаций, частных лиц, чел.	студенты техникума, чел.
2015	1284	134	1150
2016	1191	316	875
2017	1720	290	1430
2018	1803	354	1449
2019	1820	360	1460
2020	1200	371	829
<b>ИТОГО:</b>	<b>9018</b>	<b>1825</b>	<b>7193</b>

В том числе подготовлено по программам профессионального обучения и дополнительного образования за 2020 год (чел):

№ п/п	Наименование	Профессиональное обучение			Дополнит. профессионал. образование (повышение квалификации).	Дополнит. общеразвивающие программы
		подготовка	переподготовка	повышение квалификации		
1.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	-	129	-	-	-
2.	Кровельщик по рулонным кровлям по кровлям из штучных материалов	-	48	-	-	-
3.	Оператор котельной	-	29	-	-	-
4.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	1	-	-	-
5.	Замерщик на топографо-геодезических работах (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Геодезия»)	8	-	-	-	-
6.	Замерщик на топографо-геодезических работах	3	3	-	-	-
7.	Монтажник электрических подъемников (лифтов)	-	45	-	-	-

8.	Монтажник санитарно –технических систем и оборудования	-	11	-	-	-
9.	Монтажник санитарно –технических систем и оборудования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление»)	39	-	-	-	-
10.	Слесарь-сантехник	1	-	-	-	-
11.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	319	-	-	-	-
12.	Плотник	-	2	-	-	-
13.	Столяр-строительный	-	-	1	-	-
14.	Камешник	-	1	-	-	-
15.	Облицовщик -плиточник	1	1	-	-	-
16.	Современное геодезическое оборудование прикладные программы	-	-	-	15	-
17.	Работа с геодезическими приборами. Исполнительная съемка антенно-мачтовых сооружений	-	-	-	3	-
18.	Автоматизированная система сметного дела	-	-	-	231	-
19.	1С: Бухгалтерия 50ч	-	-	-	15	-
20.	1С: Управление пашей фирмой 50ч	-	-	-	6	-
21.	Информационное обеспечение геодезических работ Map Info, Топоcad 50ч	-	-	-	13	-
22.	Монтажник санитарно –технических систем и оборудования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление»)	-	-	-	5	-
23.	Цифровые технологии в землеустройстве (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Геодезия»)	-	-	-	2	-
24.	Основы дизайна	-	-	-	-	11
25.	САПР: КОМПАС-3D, 3dsMax	-	-	-	-	-
26.	САПР: КОМПАС 3D 50ч	-	-	-	-	28
27.	Инженерно-геодезические изыскания в AutodeskCivil 3d	-	-	-	-	14
28.	САПР: Auto CAD 50ч	-	-	-	-	33
29.	Проектирование объектов инфраструктуры в AutodeskCivil 3d	-	-	-	-	7
30.	САПР: Auto CAD, CredoDAT 50ч	-	-	-	-	24
31.	САПР: Auto CAD, Revit 50ч	-	-	-	-	36
32.	САПР Auto CAD 30ч	-	-	-	-	8
33.	1С: Управление нашей фирмой	-	-	-	-	41
34.	1С: Отель	-	-	-	-	9
35.	Изучение ГНСС приемников	-	-	-	-	14
36.	Изучение возможностей электронных тахеометров	-	-	-	-	13
37.	Современное геодезическое оборудование и прикладные программы	-	-	-	-	15
38.	1С: Бухгалтерия	-	-	-	-	15
	<b>Итого:</b>	<b>371</b>	<b>270</b>	<b>1</b>	<b>290</b>	<b>268</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1200</b>				

В 2020 году наиболее востребованы заказчиками образовательных услуг программы

профессионального обучения по рабочим профессиям:

1. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
2. Кровельщик по рулонным кровлям по кровлям из штучных материалов;
3. Монтажник электрических подъемников (лифтов);
4. Монтажник санитарно –технических систем и оборудования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление»);
5. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

В течение последних 5-и лет в Ресурсном центре ТехноНИКОЛЬ прошли обучение 4062 человека, из них по заявкам организаций – 1008 чел., частных лиц – 921 чел., студентов и преподавателей – 2133 чел.:

год	всего, чел.	По заявкам организаций, чел.	Частные лица, чел.	Студенты и преподаватели
2016	1000	250	100	650
2017	1168	309	233	626
2018	739	187	216	336
2019	895	190	230	475
2020	210	43	133	34
2021	50	29	9	12
<b>Итого:</b>	<b>4062</b>	<b>1008</b>	<b>921</b>	<b>2133</b>

Подготовлено рабочих по профессиям за 2020 год в рамках ФГОС СПО по соответствующим специальностям 422 чел.:

12680 Каменщик	113
13450 Маляр	25
15220 Облицовщик - плиточник	25
18526 Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	14
16067 Оператор теплового пункта	21
12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	15
18560 Слесарь – сантехник	22
14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	14
18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	18
19859 Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий	20
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	40
25627 Портые	22
20002 Агент банка	64
212999 Делопроизводитель	9
<b>Всего:</b>	<b>422</b>

Наиболее востребованы заказчиками образовательных услуг следующие профессии:

1. 15220 Облицовщик – плиточник,
2. 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,
3. 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах,
4. 18560 Слесарь – сантехник,
5. 20002 Агент банка.

На основании произведенного анализа составлен Прогноз по предоставлению услуг профессионального обучения и дополнительного образования в техникуме на 2017-2025 годы.

год	Профессиональное обучение			Дополнительное образование	
	Подготовка (план/факт)	Переподготовка	Повышение квалификац	Дополнит. профессиональное	Дополнительные общеразвивающие

		(план/факт)	и (план/факт)	образование (повышение квалификации) (план/факт)	программы (план/факт)
2017	374	225	24	417	680
2018	350/317	230/292	30/3	420/467	690/724
2019	355/360	230/342	35/1	425/471	690/640
2020	400/371	250/270	43/1	430/290	710/268
2021	400	250	43	430	710
2022	400	250	43	430	710
2023	400	250	43	430	710
2024	400	250	43	430	710
2025	400	250	43	430	710

### Педагогические работники.

<i>Наименование показателя</i>	<i>На 01.03.2021 г.</i>
Штатная численность работников: - всего:	225
- в т.ч. руководящие работники	23
- в т.ч. педагогические работники	126
из них:	85
- преподаватели (без учета внешних)	26
- внешние совместители	1
Образовательный ценз педагогических работников: - доктора наук	3
- кандидаты наук	9
- лица без ученой степени, имеющие почетные звания	113
- лица с высшим профессиональным образованием	13
- лица со средним и начальным профессиональным образованием	7
- мастера производственного обучения	

Доля молодых преподавателей и мастеров в возрасте до 30 лет в техникуме - 17 %. Квалификация преподавательского состава соответствует кадровому обеспечению дисциплин по подготовке каждой специальности. Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Многие преподаватели специальных дисциплин и профессиональных модулей имеют стаж работы по специальности в системе экономики: строительства, энергетики и жилищно-коммунального хозяйства.

Двадцать один преподаватель отмечен Почетными грамотами Минобрнауки РФ, Минобразования ЧР, Минспорта РФ, Минспорта ЧР, Минкультуры ЧР, Минстроя ЧР. Тринадцать человек удостоены различных званий Чувашской Республики и Российской Федерации, в том числе:

- «Почетный работник СПО РФ» - 1 чел.
- «Почетный работник НПО РФ» - 1 чел.
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 чел.
- «Заслуженный учитель ЧР» - 2 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел.
- «Заслуженный работник образования ЧР» - 1 чел.
- «Заслуженный энергетик ЧР» - 1 чел.
- «Заслуженный строитель Чувашии» - 1 чел.

Преподаватели техникума систематически повышают свою квалификацию. За последние пять лет курсы повышения квалификаций и стажировку прошли 100% педагогических работников.

### Состояние материально-технической базы техникума

Требования к условиям реализации образовательных стандартов жёстко

регламентированы: необходимо открывать и заново оборудовать большое количество новых кабинетов, лабораторий, полигонов по каждой из профессий, специальностей, аккредитовать СЦК. Для обеспечения учебного процесса и социально-бытовых условий в настоящее время техникум располагает:

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор (для образовательных организаций)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Российская Федерация, Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, проспект Московский, д. 35	Учебный корпус №1, 3827,2 кв. м.	Оперативное управление	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»	Документы-основания: Передаточный акт от 23.01.2003. Ограничение (обременение) права: не зарегистрировано.	21:01:010208:276	№21-21-01/144/2005-262	санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике – Чувашии о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 21.03.2017 г. № 21.01.04.000.М.000058.03.17, заключение Главного управления МЧС России по Чувашской Республике – Чувашии от 20.03.2017
2.	Российская Федерация, Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, проспект Московский, д. 35	Учебно-производственный корпус №1, 2192,7 кв. м.	Оперативное управление	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»	Документы-основания: Распоряжение Государственного комитета Чувашской Республики по управлению государственным имуществом от 15.12.1996 №658-р; Акт приема-передачи государственного имущества от 15.12.1996. Ограничение прав и обременение объекта недвижимости: не зарегистрировано.	21:01:010208:1798	№21-21-01/144/2005-263	санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике – Чувашии о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 21.03.2017 г. № 21.01.04.000.М.000058.03.17, заключение Главного управления МЧС России по Чувашской Республике – Чувашии от 20.03.2017
3.	Российская Федерация, Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, ул. Николая	Учебный корпус №2, 3272,7 кв. м.	Оперативное управление	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики	Документы-основания: Передаточный акт от Государственного образовательного учреждения	21:01:020301:283	№21-21-01/144/2005-270	санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

	Ильбекова, д. 6			«Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»	среднего профессионального образования «Чебоксарский политехнический техникум» Государственном у образовательному учреждению среднего профессионального образования «Чебоксарский техникум от 23.01.2003. Ограничение (обременение) права: не зарегистрирован			по Чувашской Республике – Чувашии о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 21.03.2017 г. № 21.01.04.000.М.000058.0 3.17, заключение Главного управления МЧС России по Чувашской Республике – Чувашии от 01.06.2017
4.	Российская Федерация, Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, ул. Ильбекова, д. 6	Учебно-производственный корпус №2, 1446,6 кв. м.	Оперативное управление	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»	Документы-основания: Распоряжение Государственного комитета Чувашской Республики по управлению государственным имуществом от 09.12.1996 №643-р. Ограничение (обременение) права: не зарегистрировано.	21:01:020301:2348	№21-21-01/144/2005-271	санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике – Чувашии о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 21.03.2017 г. № 21.01.04.000.М.000058.0 3.17, заключение Главного управления МЧС России по Чувашской Республике – Чувашии от 01.06.2017
5.	Российская Федерация, Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, ул. Ильбекова, д. 6	Гараж-мастерская, 307,1 кв.м.	Оперативное управление	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»	Документы-основания: Передаточный акт от Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Чебоксарский политехнический техникум» Государственном у образовательному учреждению среднего профессионального образования «Чебоксарский техникум от 23.01.2003. Ограничение (обременение) права: не зарегистрировано.	21:01:020301:2347	№21-21-01/110/2007-342	санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике – Чувашии о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 21.03.2017 г. № 21.01.04.000.М.000058.0 3.17, заключение Главного управления МЧС России по Чувашской Республике – Чувашии от 01.06.2017
6.	Российская Федерация, Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, ул. Шевченко, д. 31	Общедомовое, 5089,9 кв. м.	Оперативное управление	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»	Документы-основания: Распоряжение Государственного комитета Чувашской Республики по управлению государственным имуществом №643-р. От 09.12.1996 Передаточный акт от Государственного образовательного учреждения среднего	21:01:020301:267	№21-21-01/144/2005-272	санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике – Чувашии о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 21.03.2017 г. № 21.01.04.000.М.000058.0 3.17, заключение Главного управления

					профессионального образования «Чебоксарский политехнический техникум» Государственном у образовательному учреждению среднего профессионального образования «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» от 23.01.2003 г., утвержденный государственным комитетом по строительству и жилищно-коммунальному комплексу. Ограничение (обременение) права: аренда.			МЧС России по Чувашской Республике – Чувашии от 20.03.2017
7.	Российская Федерация, Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, проспект Московский, д.356	Общекв.т.п., 4196,9 кв. м.	Оперативное управление	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»	Документы-основания: Распоряжение Государственного комитета Чувашской Республики по управлению государственным имуществом от 15.12.1996 №658-р. Ограничение (обременение) права: не зарегистрировано.	21:01:000000:20165	№21-21-01/144/2005-264	санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике – Чувашии о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 21.03.2017 г. № 21.01.04.000.М.000058.03.17, заключение Главного управления МЧС России по Чувашской Республике – Чувашии от 20.03.2017
8.	Российская Федерация, Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, р-н Московский, пр-кт Московский, дом 35	Земельный участок, 26085 +/- 56 кв. м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»	Документы-основания: Распоряжение Главы администрации г. Чебоксары №128-р от 23.01.2001 г. «О перерегистрации земельных участков и выдаче правоустанавливающих документов». Распоряжение Главы администрации г. Чебоксары №1905-р от 16.06.2006г. «О внесении изменений в распоряжение главы администрации г. Чебоксары от 23.01.2001г. №128-р» Ограничение (обременение) права: не зарегистрировано.	21:01:010208:91	№21-21-01/113/2006-097	санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике – Чувашии о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 21.03.2017 г. № 21.01.04.000.М.000058.03.17, заключение Главного управления МЧС России по Чувашской Республике – Чувашии от 20.03.2017
9.	Российская Федерация, Чувашская Республика – Чувашия, г.	Земельный участок, 15941 +/- 44 кв. м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение	Документы-основания: Распоряжение Главы администрации г.	21:01:020301:107	№21-21-01/062/2006-224	санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты



	Чебоксары, ул. Ильбекова, дом 6			Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»	Чебоксары №1734-р от 18.05.2005 г. «О прекращении у Чебоксарского политехнического техникума права бессрочного (постоянного) пользования и представлении ФГОУ СПО ЧТСТГХ земельного участка по ул. Ильбекова, 6». Распоряжение Территориального управления Федерального агентства по управлению федеральным имуществом по Чувашской Республике №592-р от 06.12.2006г. Ограничение (обременение) права: не зарегистрировано.			прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике – Чувашии о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 21.03.2017 г. № 21.01.04.000.М.000058.03.17, заключение Главного управления МЧС России по Чувашской Республике – Чувашии от 20.03.2017
10.	Российская Федерация, Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, пр. Московский д. 35 б	Земельный участок, 3350 +/- 20 кв. м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»	Распоряжение Главы администрации г. Чебоксары Чувашской Республики № 128-р от 23.01.2001 г. «О перерегистрации земельных участков и выдаче правоустанавливающих документов» Распоряжение Главы администрации города Чебоксары Чувашской Республики № 1449-р от 12.05.2006 г. «О внесении изменений в распоряжение главы администрации г. Чебоксары № 128-р от 23.01.2001 г. Распоряжение Территориального управления Федерального агентства по управлению федеральным имуществом по Чувашской Республике №592-р от 06.12.2006г. Ограничение (обременение) права: не зарегистрировано	21:01:010208:31	№21-21-01/153/2005-186	санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике – Чувашии о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 21.03.2017 г. № 21.01.04.000.М.000058.03.17, заключение Главного управления МЧС России по Чувашской Республике – Чувашии от 20.03.2017
11.	Российская Федерация, Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, улица Шевченко, дом 31	Земельный участок, 3904 +/- 22 кв. м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум	Распоряжение Администрации г. Чебоксары Чувашской Республики №77-р от 19.01.2006 г. «О предоставлении ФГОУ СПО	21:01:0203301:106	№21-21-01/062/2006-170	санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике – Чувашии

				строительства и городского хозяйства»	ЧТСГХ земельного участка по ул.Шевченко,31» Распоряжение Территориального управления Федерального агентства по управлению федеральным имуществом по Чувашской Республике № 592-р от 06.12.2006 г.			о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 21.03.2017 г. № 21.01.04.000.М.000058.0 3.17, заключение Главного управления МЧС России по Чувашской Республике – Чувашии от 20.03.2017
	Всего (кв. м):	20333,10 кв. м – площадь зданий, строений, сооружений, помещений. 49280 +/- 142 кв. м. – площадь земельных участков	X	X	X	X	X	X

В распоряжении техникума имеется 2 капитальных гаража на 3 машино – места и гараж-мастерская.

Транспортное обслуживание техникума осуществляется автомобилями УАЗ-396255 и Toyota Camry. Кроме этого на ответственном хранении находится автомобиль УАЗ-396259.

В учебном и воспитательном процессе используются 376 компьютеров, 11 ноутбуков, 4 конировально-множительных аппарата, 68 принтеров, 2 плоттера, видеокамеры, цифровые фотоаппараты и другая необходимая техника.

Питание студентов и преподавателей осуществляется в двух столовых на 140 мест, размещенных по учебным корпусам.

Для иногородних студентов имеются два благоустроенных общежития на 600 койко-мест. Студенты размещаются в комнатах с соблюдением санитарных норм. В общежитии имеются душевые, прачечные, оснащенные автоматическими стиральными машинами, комнаты отдыха, на каждом этаже туалеты, умывальные комнаты, по 2 кухни на каждом этаже, тренажерный зал.

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО разработаны: рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации, другие учебно-методические материалы.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также к сети Интернет и локальной сети техникума. Информационную среду в техникуме поддерживает библиотека и компьютерно-информационный центр. Сводные данные о состоянии учебно-информационного фонда представлены в таблице:

Наименование показателя	2020 г.
Количество посадочных мест в библиотеке, включая общежития	51
Общее количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в библиотеках, включая общежития	69026
в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебной и учебно-методической литературы	6746
в том числе количество обязательной учебной и учебно-методической литературы	50931
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да/нет)	да
скорость подключения Мгб/с:	70 Мбит/с
Наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети(да/нет)	да
Количество Intranet-серверов	7
Количество локальных сетей в образовательном учреждении	1
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	376
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	376

Основным источником учебной информации является библиотека техникума. Библиотека открыта для читателей 10 часов в день, обслуживает студентов, преподавателей и сотрудников техникума. Обслуживание ведется на абонементе и в читальных залах библиотеки. В структуре библиотеки техникума 2 абонемента, 2 читальных зала и 2 книгохранилища. Общая площадь библиотеки составляет 374,11 м<sup>2</sup>. В читальном зале 51 посадочное место. Парк компьютерных машин библиотеки составляет 10 ед. Библиотека оснащена сканером, принтерами, копировальными аппаратами, имеется выход в Интернет.

Библиотечный фонд систематически обновляется за счет новых поступлений и подключений к полнотекстовым ЭБС. Учебная и учебно-методическая литература, поступившая за последние 5 лет, составляет 9,59 %. Обеспеченность учебно-методической литературой по всем циклам дисциплин соответствует нормативам – 1,0.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется через книоторговые организации, издательства, агентства печати (ОАО «Чувашский бибколлектор», ООО «Образовательпо-издательский центр «Академия», издательств ООО «ЮРАЙТ», «ИНФРА-М» и др.)

В требованиях по обеспеченности учебного процесса есть условие – фонды основной и дополнительной литературы могут дополняться до требуемых показателей электронными учебниками и электронными базами не периодических изданий. Соответственно, наличие полнотекстовой электронной библиотеки неотъемлемый атрибут современной учебной библиотеки. Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ») с мая 2013 г. подключен к ЭБС «eLIBRARY.RU» (ЭБС включает специальные и социально-политические периодические издания. Лицензионное соглашение №13694), с сентября 2013 г. – ЭБС «e.lanbook.com» (включает произведения художественной литературы и учебники. Соглашение о сотрудничестве от 25.08.13), ЭБС «Znanium.com» (включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания. Договор 3947 эбс от «19» сентября 2019 г., продлевается ежегодно с 2013 г.), ЭБС ООО «ОИЦ «Академия» (Поволжский филиал) Лиц. договор № 561 от 22.09.2015, №1182 06.12.2017, ЭБС ЮРАЙТ - договор № 1370 от 21.09.2020. Создана база данных полнотекстовых учебно-методических разработок преподавателей техникума, включающая учебные пособия, конспекты лекций, опорные конспекты, практические задания, рабочие тетради и т.д.

С 2008 г. в библиотеке внедрена система автоматизации библиотечных процессов «ИРБИС»: созданы электронный каталог учебников, учебно-методических пособий, статей, база данных читателей, с 2010 года ведется электронная книговыдача.

#### Итоги образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год

уровень образования	кол-во обучающихся, чел.	абсолютная успеваемость, %	качественная успеваемость, %
среднее профессиональное образование	1823	100,0	32,00

Результаты государственной итоговой аттестации за 7 лет:

Учебный год	Количество выпускников, (чел.)	В том числе				Присвоен повышенный разряд (чел.)
		дипломы с отличием (чел.)	Сдали ГИА на «отлично» (чел.)	Сдали ГИА на «хорошо» (чел.)	Сдали ГИА на «удовлетворительно» (чел.)	
2012/2013	405	55	128	152	125	-
2013/2014	452	59	146	200	106	-
2014/2015	330	49	120	135	75	118
2015/2016	451	61	177	185	89	138
2016/2017	500	80	222	197	81	112
2017/2018	478	93	192	203	83	74
2018/2019	506	108	215	204	87	-
2019/2020	423	71	176	169	78	-

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы техникума: творческая и интеллектуальная деятельность (проведение конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, тематических программ; физкультурно-оздоровительная - спортивные секции по волейболу, баскетболу, минифутболу, легкой атлетике); подготовка к участию в республиканских, Региональных и всероссийских мероприятиях и конкурсах). Обучающиеся техникума - неоднократные победители и лауреаты различных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад профессионального мастерства и другое.

Техникум имеет хорошую материальную базу для организации физкультурно-оздоровительной деятельности: наличие двух спортивных залов (2 в учебных корпусах, 2 тренажерных зала в общежитиях), 2 стадиона. В течение многих лет техникум является лидером среди учреждений СПО по организации физической и спортивной деятельности, победителем республиканских спартакиад среди учреждений образования, спортивных спартакиад и соревнований районных и республиканских уровней.

Педагогическим активом общежития проводится работа по социальной адаптации обучающихся-сирот к жизни в социуме: нравовое и гражданское просвещение, формирование навыков здорового образа жизни, формирование навыков самостоятельной организации жизни, культуры поведения, ведения домашнего хозяйства, эстетическое воспитание. Воспитатели и социальные педагоги организуют проведение коллективной творческой деятельности: творческие конкурсы, праздники к знаменательным датам: проводят циклы бесед с приглашением медицинских работников, сотрудников службы психологической поддержки, представителей правоохранительных органов; ведётся кружковая работа.

### **Конкурентные преимущества техникума**

- Благоприятное географическое расположение техникума: в центре Ленинского и Московского районов г. Чебоксары.
- Наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки по техническим специальностям для строительной отрасли, энергетики и ЖКХ.
- Взаимосвязь с крупнейшими промышленными предприятиями обозначенных отраслей экономики.
- Значительный опыт реализации основных образовательных программ СПО и профессионального обучения (учебно-методическая база, материально-техническое оснащение образовательного процесса, педагогический опыт).
- Ежегодное расширение номенклатуры специальностей среднего профессионального образования.
- Действие в техникуме системы службы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально-уязвимых категорий обучающихся.
- Наличие двух благоустроенных общежитий на 600 мест.
- Спортивная база, соответствующая современным требованиям, большая работа,

способствующая формированию здорового образа жизни.

- Большой перечень реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по должностям рабочих, служащих.

- Функционирование структурного подразделения «Многофункциональный центр прикладных квалификаций «Умный дом»; ресурсного центра «ТехноНиколь»; Центра инсталляции рабочих профессий по строительному направлению; создание мастерских по лот №2, компетенции «Сантехника и отопление», «Маллярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Геодезия» из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально – технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышеннс конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», СЦК по компетенции «Сантехника и отопление».

- Широкий спектр оказываемых платных услуг.

### **Характеристика управляющей системы организации**

Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ») осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом техникума, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

**Основная цель** деятельности Автономного учреждения - удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении.

Предметом деятельности Автономного учреждения является:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии;

2) удовлетворение потребности общества и государства по направлениям общественно полезной деятельности в рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием, а также в профессиональном обучении лиц различного возраста;

3) удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Управление Автономным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления Автономного учреждения являются: наблюдательный совет Автономного учреждения (в дальнейшем именуемый – Наблюдательный совет), директор Автономного учреждения (в дальнейшем именуемый – руководитель Автономного учреждения), общее собрание (конференция) работников и обучающихся Автономного учреждения, совет Автономного учреждения, педагогический совет Автономного учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Автономного учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Автономного учреждения устанавливаются настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами Автономного учреждения.

В целях эффективной координации образовательной деятельности в Автономном учреждении создаются иные коллегиальные органы: методический совет Автономного учреждения, цикловые комиссии и др., компетенция, порядок их формирования и деятельности, сроки полномочий которых определяются соответствующими локальными нормативными актами Автономного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Автономном учреждении создаются студенческий совет Автономного учреждения, студенческие советы учебных групп, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действуют профессиональные союзы обучающихся, профессиональные союзы работников Автономного учреждения, компетенция, порядок их формирования и деятельности, сроки полномочий

которых определяются соответствующими локальными нормативными актами Автономного учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ») осуществляет руководитель Автономного учреждения – директор техникума. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Автономного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, уполномоченного органа, Наблюдательного совета или иных органов Автономного учреждения.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый учредителем директор. Директором техникума является Кудряшов Сергей Владимирович.

Для реализации названных направлений в техникуме функционируют следующие подразделения:

1. очное отделение,
2. заочное отделение,
3. цикловые комиссии:
  - 3.1. общегуманитарных дисциплин;
  - 3.2. естественно-научных дисциплин и БЖД;
  - 3.3. экономических дисциплин;
  - 3.4. социально-нравовых и управленческих дисциплин;
  - 3.5. физико-математических дисциплин и информационных технологий;
  - 3.6. электротехнических дисциплин и энергосберегающих технологий;
  - 3.7. архитектуры и комплексных градостроительных решений;
  - 3.8. технологии строительства;
4. информационно-библиотечный центр, включающий абонемент, читальный зал и 2 библиотеки;
5. два спортивных зала, два спортивных стадиона;
6. информационно-компьютерный центр;
7. многофункциональный центр прикладных квалификаций «Умный дом»;
8. ресурсный центр «ТехноНИКОЛЬ»;
9. служба содействия трудоустройству выпускников;
10. две столовые;
11. два общежития;
12. медпункт;
13. административно-хозяйственные и другие подразделения.

Управление образовательным процессом осуществляется на основе должностных инструкций, согласно штатному расписанию, следующими руководителями структурных подразделений:

- заместителем директора по инновационной и производственной работе;
- заместителем директора по учебной работе;
- заместителем директора по научно-методической работе;
- заместителем директора по воспитательной работе;
- заместителем директора по административно-хозяйственной части;
- заведующими дневного отделения (4 штатные единицы);
- заведующим заочного отделения;
- заведующим многофункционального центра прикладных квалификаций «Умный дом» (в подструктуре центра – отделение дополнительных образовательных услуг и ресурсный центр ТехноНИКОЛЬ);
- заведующим информационно-библиотечным центром;
- заведующим компьютерно-информационным центром;
- заведующим практикой;
- руководителем физического воспитания;
- руководителем безопасности жизнедеятельности;
- руководителем службы содействия трудоустройству выпускников;
- председателями цикловых комиссий.

В Автономном учреждении действует выборный представительный орган – совет Автономного учреждения. К компетенции совета Автономного учреждения относятся:

1) принятие решения о созыве и проведении общего собрания (конференции) работников и обучающихся Автономного учреждения;

2) определение порядка выдвижения в состав Совета Автономного учреждения и норм представительства в Совете Автономного учреждения от структурных подразделений и обучающихся;

3) определение норм представительства на общем собрании Автономного учреждения из числа обучающихся очной формы Автономного учреждения;

4) рассмотрение и обсуждение концепции развития Автономного учреждения;

5) решение стратегических задач развития Автономного учреждения и совершенствования учебно-воспитательного процесса;

6) планирование мероприятий по реализации Государственного задания по подготовке рабочих и специалистов;

7) рассмотрение проектов Устава Автономного учреждения, локальных актов, регламентирующих работу Автономного учреждения;

8) рассмотрение ходатайств о награждении работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми наградами, присвоении им Почетных званий;

9) рассмотрение отчетов администрации Автономного учреждения о результатах работы;

10) рассмотрение отчета о самообследовании Автономного учреждения;

11) рассмотрение заявлений, адресованных Совету Автономного учреждения (от преподавателей, сотрудников, обучающихся), касающиеся лично их и деятельности Автономного учреждения, и принятие необходимых решений;

12) осуществление общего контроля соблюдения законодательства Российской Федерации, законодательства Чувашской Республики и настоящего Устава в деятельности Автономного учреждения;

13) решение вопросов организации учебного процесса, в том числе рассмотрение рабочих учебных планов, программ, программ государственной итоговой аттестации выпускников, сроков обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и осуществления международных связей;

14) определение размера государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам и рассмотрение порядка оказания материальной поддержки нуждающимся студентам;

15) разработка Правил внутреннего трудового распорядка;

16) координация в Автономном учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных действующим законодательством;

17) решение других вопросов, отнесенных к компетенции Совета Автономного учреждения законодательством и иными нормативно-правовыми актами.

Для решения важнейших вопросов деятельности Автономного учреждения созывается общее собрание (конференция) работников и обучающихся Автономного учреждения (в дальнейшем именуемое – общее собрание (конференция) Автономного учреждения). Общее собрание (конференция) Автономного учреждения представляет полномочия трудового коллектива и коллектива обучающихся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической, педагогической, производственной, воспитательной деятельности создается педагогический совет Автономного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогических работников Автономного учреждения, состав и деятельность которого определяются положением о педагогическом совете.

Методический совет Автономного учреждения является главным структурным подразделением методической службы, профессиональным коллективным органом, объединяющим членов администрации и педагогов, стремящихся осуществлять инновационные преобразования на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями.

В техникуме работает Школа педагогического мастерства, ее возглавляет заместитель директора по научно-методической работе. Целью работы Школы является распространение передового педагогического опыта и организация обучения инновационным педагогическим технологиям.

Для адаптации молодого (начинающего) преподавателя к профессиональной педагогической деятельности в техникуме создана Школа молодого (начинающего)

преподавателя и Школа наставничества. Руководит данной деятельностью заместитель директора по научно-методической работе.

В техникуме работает кабинет педагога-психолога, основными целями которого являются содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, психологическое обеспечение индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе, создание наиболее благоприятных психолого-педагогических условий для профессионального становления личности студента, оказание комплексной социально-психологической поддержки в развитии ключевых компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Деятельность техникума, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с социальными партнерами и Городским центром занятости населения. Служба содействия трудоустройству выпускников ведет постоянный анализ трудоустройства и адаптации на рабочем месте. Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по специальностям техникума.

Для эффективного ведения профориентационной работы, профессионального самоопределения молодежи, формирования позитивного отношения к труду и популяризации рабочих профессий в январе 2013 года на базе техникума был создан Центр инсталляции рабочих профессий по строительству и ЖКХ.

В целях поддержки профессионального самоопределения и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций, в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации и планом мероприятий по реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Данный проект направлен на профориентационные мероприятия практического характера, связанные с погружением в профессиональную деятельность в малых группах под руководством сертифицированных наставников в очном или онлайн-формате. В декабре 2018 года, на основании проекта, на базе техникума проведены 156 профессиональных проб с учащимися 7-10 классов по компетенциям «Сантехника и отопление», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Печное дело», «Геодезия».

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» с 17.12.2018 г. по 24.12.2018 г. проходили следующие профессиональные пробы: «Оклеивание степ», «Декорирование поверхности» по компетенции «Малярные и декоративные работы», «Мозаика из битых плиток» по компетенции «Облицовка плиткой», «Нивелирование поверхности по квадратам» по компетенции «Геодезия», «Магический куб» по компетенции «Сантехника и отопление», «Приемы укладки кирпича» по компетенции «Кирпичная кладка», «Выполнение трубы четверик без арочного зонта» по компетенции «Печное дело». Участниками данных профессиональных проб стали учащиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №45» города Чебоксары Чувашской Республики, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27».

Участникам по компетенции «Малярные и декоративные работы» предложили подобрать цветовую гамму для покраски основ на поверхность стены, нанести структурную декоративную штукатурку с использованием венецианской кельмы, фактура – дюны, выполнение венецианской штукатурки фактура - интрузия, оклеивать поверхности стены флизелиновыми обоями, геометрическую фреску без использования линейки и малярной ленты.

По компетенции «Облицовка плиткой» была предложена сортировка и подбор плиток по цветовой гамме. Учащиеся выбирали рисунок и выполняли мозаику из битых плиток, с использованием мелкоформатных плиток.

По компетенции «Печное дело» учащиеся вначале приготовили глиняно-песчаную смесь, а потом выложили дымоходную трубу четверик сечением 380х380 мм.

По компетенции «Геодезия» изучали оптический нивелир ЗН-5Л, производили расчет фактических и проектных отметок для выравнивания площадки.

По компетенции «Сантехника и отопление», учащиеся собирали куб из профиля, применяемого для создания песуших конструкций.



По компетенции «Кирпичная кладка» учащиеся выполнили перегородки толщиной в ½ кирпича и в длину 1000 мм.

В течении двух часов каждый участник пытался вложить свое видение в выбранную компетенцию. Все ребята успешно справились с предложенными заданиями. Участие в проекте вызвало большой интерес у ребят, многие из них отметили, что выбранные ими профессии весьма интересны и многогранны.

#### Количество участников в проекте «Билет в будущее»

№	Название компетенций	Ф.И.О. наставника	Количество участников
1	Геодезия	Шарифзянова Ирина Ивановна	24
		Кабетова Анастасия Николаевна	15
		Лукина Наталия Витальевна	19
2	Сантехника и отопление	Лобанов Вадим Викторович	12
		Алексеева Лариса Николаевна	12
3	Облицовка плиткой	Кожаква Людмила Геннадьевна	40
4	Малярные и декоративные работы	Герасимова Марина Анатольевна	41
5	Кирпичная кладка	Софронов Василий Васильевич	4
6	Печное дело	Софронов Василий Васильевич	20
<b>Итого:</b>			<b>187</b>

Проведение данных мероприятий, позволяет техникуму формировать базу потенциальных абитуриентов.

Одним из направлений деятельности МФЦ ПК «Умный дом» является создание многофункциональной инновационной площадки для трансляции современных производственных технологий в другие высокотехнологичные сферы жилищно-коммунальное хозяйство, энергетики и строительства.

В июне 2018 на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций «Умный дом», при поддержке Европейского инженерного бюро «Boilerberg», ассоциации монтажников инженерных систем «HVAC Expert» (АМИС «HVAC Expert»), ведущих производителей инженерного и сантехнического оборудования, представленных на рынке Чувашской Республики был проведен обучающий семинар для монтажников систем водоснабжения, водоотведения и отопления, преподавателей специализированных, мастеров производственного обучения техникума и одиoproфильных образовательных учреждений. В данном семинаре приняли участие более 60 монтажников инженерных систем «HVAC Expert». В рамках семинара были даны мастер – классы производителями инженерного и сантехнического оборудования по программе HVAC Weekend:

1. «Энергоэффективные циркуляционные насосы для систем отопления и ГВС», Бернгард Денис Эрихович - руководитель отдела обучения и развития ООО «Грундфос»;

2. «Гидравлическая балансировка систем отопления. Насос Grundfos ALP3, модуля связи ALPHA Reader и приложения GO Balance», Бернгард Денис Эрихович - руководитель отдела обучения и развития ООО «Грундфос»;

3. «Насос Scala 2 - автоматическая установка поддержания постоянного напора при переменном расходе воды», Бернгард Денис Эрихович - руководитель отдела обучения и развития ООО «Грундфос»;

4. «TECE flex - система трубопроводов из сшитого полиэтилена с аксиальной запрессовкой», Уразов Максим Айратович - руководитель филиала ООО «TECE Системс» г. Казань;

5. «TECE profile - настенные модули для подвесного санфаянса», Каляев Александр Иванович - руководитель сантехнического направления в Приволжском ФО ООО «TECE Системс» г. Нижний Новгород;

6. «Система крепежа и стального профиля», Константин Габермель - менеджер ООО «Walraven» г. Москва;

7. «Энергоэффективные источники тепла», Петрушенков Петр Анатольевич - инженер Академии Viessmann г. Казань;

8. «Применение конденсационных котлов в новых и реконструируемых зданиях», Петрушеиков Петр Анатольевич - инженер Академии Viessmann г. Казань;

9. Мастер-класс «Монтаж медных трубопроводов. Технология пайки. Гибка», Власов Иван Сергеевич - главный эксперт Национального Чемпионата WorldskillsRussia;

10. Мастер-класс «Монтаж стальных трубопроводов. Пресс технологии. Гибка», Власов Иван Сергеевич - главный эксперт Национального Чемпионата WorldskillsRussia;

11. «Современные уплотнительные материалы для резьбы и фланцев» и мастер-класс: «Особенности применения анаэробных гелей-герметиков», Евдокимов Илья - специалист компании Регион Спецтехно;

12. Мастер-класс «Монтаж стального профиля TЕСEprofile для создания несущих конструкций для ванных комнат. Монтаж модулей TЕСEprofile в систему стального профиля», Лобанов Вадим Викторович МПО ЧТСПГХ - сертифицированный эксперт WorldSkills.

Для обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, мастеров п/о, преподавателей техникума и однопрофильных образовательных учреждений по специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» на базе МФЦ ПК «Умный дом» проводились обучающие семинары по вопросам: «Повышение энергоэффективности водогрейных и паровых котельных Viessmann, «Современные уплотнительные материалы для резьбы и фланцев», мастер-класс: «Особенности применения анаэробных гелей-герметиков».

В данных семинарах и мастер – классах приняло участие 117 человек, из них преподавателей и мастеров п/о ЧТСПГХ – 5 чел., однопрофильных учебных учреждений ЧМТ - 4 чел., ЧТТиСТ – 6 чел., студентов техникума – 64 чел., МГОУ -20 чел., ЧТТиСТ- 18 чел.

Взаимоотношения техникума с социальными партнерами регламентируются договорами о социальном партнерстве.

Техникум входит в Ассоциацию организаций профессионального образования Чувашской Республики, в функциональные обязанности которого входит координация деятельности организаций профессионального образования Чувашской Республики, членов Ассоциации, координация взаимодействия Правления Ассоциации с региональными органами власти и с Советом ректоров ВУЗов.

Значительное внимание в техникуме уделяется организации внеучебной деятельности студентов. В техникуме функционирует Совет студенческого самоуправления, целью которого является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью.

Цель и задачи студенческого совета заключаются в привлечении активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечении условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

Основными задачами работы студенческого совета являются:

1.1 проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей, профориентационной работы, в том числе разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;

1.2 защита и представление прав и интересов студентов;

1.3 содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;

1.4 сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

1.5 содействие органам управления техникума в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;

1.6 содействие структурным подразделениям техникума в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;

1.7 проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума;

1.8 информирование студентов о деятельности техникума;

1.9 дальнейшее развитие традиций техникума, формирование нравственных качеств

личности будущего специалиста;

1.10 повышение активности студентов: выявление лидеров; развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов; усиление заинтересованности и подготовки студентов к участию в жизни города.

Деятельность Совета студенческого самоуправления предполагает, что:

вся учебная и общественная деятельность студентов должна строиться в соответствии с их интересами и потребностями, а не навязываться сверху администрацией;

активная жизненная позиция, навыки управления, необходимые будущему специалисту формируются в процессе деятельности;

именно ССУ создает условия для социализации и самореализации, развивает активность и творчество, учит студентов общаться со взрослыми и сверстниками;

ССУ является средством получения знаний и умений организации собственного жизненного пространства.

Техникум имеет полное комплексно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, учебные и аттестационные программы, основные приказы и указания органов управления образованием. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу.

В техникуме имеются организационно-нормативные документы по всем направлениям деятельности техникума, которые разработаны в строгом соответствии с государственными требованиями к действующим законодательством РФ.

#### Перечень действующих локальных актов техникума

№	Наименование
1	Положение о контрольно-пропускном режиме в общежитиях
2	Положение о контрольно-пропускном режиме в техникуме
3	Положение о Совете Автономного учреждения
4	Положение об Общем собрании (конференции) работников и обучающихся Автономного учреждения
5	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность
6	Положение о методическом совете
7	Положение о цикловой комиссии
8	Положения о структурных подразделениях
9	Положение о педагогическом совете
10	Положение о противодействии коррупции
11	Положение по ведению воинского учета
12	Норядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Чебоксарским техникумом строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии и обучающимися и родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
13	Положение об аттестации педагогических работников
14	Положение о заочном отделении
15	Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг
16	Положение об использовании средств республиканского бюджета Чувашской Республики на выплату социальных пособий студентам Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии, нуждающимся в приобретении проездных билетов
17	Правила приема граждан на обучение по программам дополнительного образования и основным программам профессионального обучения в многофункциональный центр прикладных квалификаций «Умный дом»
18	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
19	Положение об организации и проведении открытого учебного занятия
20	Положение о научно-исследовательской деятельности студентов и педагогических работников
21	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки предоставляемых обучающимся
22	Режим занятий обучающихся

23	Положение о конфликте интересов работников
24	Кодекс этики и служебного поведения работников
25	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
26	Положение о ведении алфавитной книги
27	Положение о порядке заверения выдаваемых копий и других документов, используемых в образовательной деятельности
28	Положение о порядке проведения самообследования образовательной организацией
29	Положение о комиссии по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
30	Порядок зачисления, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
31	Положение о портфолио студента
32	Положение о лабораторных и практических занятиях
33	Положение о творческой группе преподавателей
34	Положение о рабочих группах техникума
35	Положение о самостоятельной работе студентов
36	Положение об экспертной комиссии
37	Положение о студенческом научном обществе
38	Порядок и основания перевода обучающихся
39	Порядок отчисления и восстановления обучающихся
40	Положение о порядке и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
41	Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
42	Положение о порядке ликвидации академической задолженности и повышения положительной оценки
43	Положение о языке (языках) образования
44	Порядок зачета результатов усвоения учебных курсов, дисциплин, практики, дополнительных программ в других образовательных организациях
45	Положение о старосте
46	Положение о кружковой работе
47	Положение о реализации программы (системы) наставничества
48	Коллективный договор
49	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных
50	Правила внутреннего трудового распорядка
51	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
52	Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
53	Положение об организации и проведении учебных и производственных практик обучающихся в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
54	Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
55	Положение о порядке и правилах использования ресурсного сервиса «Битрикс24»
56	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
57	Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
58	Условия приема Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по договорам об оказании платных образовательных услуг
59	Положение об учебном полигоне «Учебно-гостевые комнаты»
60	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников

61	Положение об учебно- производственных мастерских
62	Положение о ресурсном центре ТехноНИКОЛЬ
63	Положение о стипендиальной комиссии
64	Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта
65	Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам
66	Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, других форм материальной поддержки студентам, обучающихся в техникуме по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований
67	Положение о практической подготовке обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики
68	Положение об учебной и производственной практиках обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования
69	Положение об оплате труда
70	Положение об отделении дополнительного образования и прикладных квалификаций
71	Положение о реализации программы наставничества
72	Положение о ведении журнала учебных занятий
73	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)
74	Положение о инновационной и производственной деятельности
75	Положение об отделе инновационной и производственной работе
76	Положение о социально-психологическом отделе
77	Положение о мастерских по компетенциям WorldSkills
78	Положение о компьютерно-информационном центре
79	Положение об отделе контроля и управления персоналом
80	Положение об отделе по воспитательной работе
81	Положение об административно-хозяйственной части
82	Положение о бухгалтерии
83	Положение об учебной части
84	Положение о системе управления охраной труда (СУОТ)
85	Положение о комиссии по охране труда
86	Правила приема в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
87	Порядок приема по договорам об оказании платных образовательных услуг
88	Положение о приемной комиссии
89	Инструкция по делопроизводству
90	Положение о практической подготовке обучающихся в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Документационное обеспечение управления и процесс делопроизводства в техникуме ведется на основании номенклатуры дел и инструкции по делопроизводству, разработанными в соответствии с действующим законодательством РФ.

### **Организация государственно-общественного управления техникума**

Основные направления:

1. Разработка и реализация модели организационно-управленческой структуры управления техникумом.
2. Внедрение единой информационной системы управления техникумом.
3. Внедрение цифровых технологий в систему управления.
4. Совершенствование нормативно-правовой базы техникума.
5. Функционирование студенческого Совета и Совета родителей.
6. Совершенствование модели мотивации и стимулирования труда сотрудников техникума.

7. Формирование системы мониторинга по всем направлениям деятельности техникума.
8. Оптимизация деятельности Совета Автономного учреждения.
9. Реализация программы управления качеством образовательного процесса.

## SWOT - АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума		Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>1. SWOT-анализ по миссии, целям и задачам</b>			
Соответствие цели и задач техникума приоритетам экономических изменений Чувашии	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач	Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РФ мировым стандартам и требованиям	Мировой экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды
Наличие образовательного, социально-культурного потенциала		Хороший уровень возможной интеграции промышленного потенциала республики с образовательным и инновационным потенциалом техникума	Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров
		Высокий уровень потребности промышленных предприятий в кадрах, имеющих рабочие специальности.	Негативное влияние демографической ситуации в Чувашии на показатели количественных и качественных сторон набора студентов
<b>2. SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности</b>			
Наличие разработанной концепции развития техникума	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной и социально-культурной деятельности профессиональных образовательных организаций	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность ПОО

	Отсутствие программ организации сетевой системы образования, пспрерывного образования	Потенциальный спрос на образовательные услуги	Динамика изменения внешней среды (социально-экопомическая обстановка, демографическая ситуация);
		Признание техникума общественностью как центра подготовки рабочих кадров	Зависимость техникума от количества выпускников школ Чувашии

### 3. SWOT-анализ по руководству и менеджменту техникума

Наличие организационно - управлепческой структуры; соответствие организационной системы управления техннкума миссии, целям и задачам	Имеются резервы в повышении уровня организации основных направлений деятельности техникума (образовательный процесс, воспитательная работа)	Положительное влияние социально - экономических и институциональных факторов на совершенствование системы управления техникумом	Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования ППО, что затрудняет управлепческие процессы; большое количество запрашиваемых документов вышестоящими организациями системы образования
Наличие стандартов организации, документированных процедур, методических инструкций; хорошие возможности в построении систем автоматизации руководства и менеджмента	Невысокий уровень готовности педагогов и сотрудников техникума к внедрению передовых информационных технологий (автоматизированные процессы, электронный документооборот).		
Хороший уровень удовлетворепности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса	Невысокий уровень участия в управлении техннкумом обучающихся и их родителей		

4. SWOT-анализ по реализации образовательных программ			
		Наличие необходимых федеральных и республиканских нормативных документов по организации учебного процесса	Негативные демографические тенденции в регионе, сопровождающиеся уменьшением выпускников школ в сторону уменьшения и снижения качественных сторон набора студентов
		Развитие индустриальной структуры экономики Чувашии	
Применение ИК-технологий. Функционирует единая локальная сеть, имеется доступ к системе Интернет	Недостаточное обновление и развитие учебного оснащения образовательного процесса в связи с динамикой совершенствования информационно – коммуникационных технологий.	Внедрение в учебный процесс платформу Академия-Медия	
Расширение спектра направлений подготовки (реализация основных и дополнительных программ профессионального обучения)		Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса	Отсутствие нормативной базы (стандартов) профессионального обучения различных групп населения
Накоплен опыт работы по реализации ОПОП СПО технического, социально-экономического профиля		Потенциальный спрос на образовательные услуги техникума	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность ПОО



Налажена система повышения квалификации педагогических работников в системе ДПО	Недостаточное наличие преподавателей, имеющих производственный опыт и соответствующее отдельным профилям обучения профессионального образования		
<b>5. SWOT-анализ по кадровому обеспечению</b>			
Деятельность педагогов техникума в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования	Недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности	Востребованность среднего профессионального образования в Чувашии	Снижение уровня качества знаний обучения вследствие проблемы адаптации школьников к программе СНО
Средний возраст педагогических работников - 40-45 лет, что позволяет говорить о перспективах дальнейшего долгосрочного развития уровня преподавания		Расширение номенклатуры специальностей среднего профессионального образования	Ориентация курсов повышения квалификации в основном на пополнение предметно ориентированного содержания и методического оснащения деятельности преподавателя
Сплоченность и работоспособность коллектива			Снижение социального статуса преподавателей
Весь педагогический персонал прошел курсовую переподготовку но применению в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий	Недостаточная материальная база в ряде учебных кабинетов для реализации ИКТ.		

**6. SWOT-анализ по контингенту обучающихся**

Наличие современных (привлекательных для молодежи) специальностей		Увеличение перечня специальностей для подготовки квалифицированных рабочих, специалистов	Увеличение демографической ситуации в Республике
Наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки по техническим специальностям	Недостаточная деятельность службы по трудоустройству и карьерному росту выпускников	Формирование практических навыков студентов, соответствующих реальным потребностям работодателей	Средний образовательный уровень выпускников школ. Отставание в модернизации баз практического закрепления знаний и развития навыков, связанное с высокой ресурсоемкостью указанного процесса
Действие в техникуме системы службы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся		Усиление роли предприятий - социальных партнёров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечению ведущих предприятий и организаций Чувашии к проведению производственной практики обучающихся и оказанию содействия в трудоустройстве	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям/специальностям
Спортивная база, соответствующая современным требованиям, проводится большая работа, способствующая формированию здорового образа жизни	Недостаточно высокий показатель занятости обучающихся	Развитие спортивной инфраструктуры в Чувашии	Оптимизация расходов в образовании

7. SWOT анализ по исследовательской работе в техникуме			
Участие педагогических и административных работников техникума в научно-практических мероприятиях республиканского, регионального, Всероссийского и международного уровней по широкому спектру вопросов		Широкий спектр планируемых Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, Ассоциации организаций профессионального образования научно-практических и методических мероприятий для работников образования	
Широкое привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности; значительные достижения обучающихся в региональных НПК и конкурсах юных исследователей	Отсутствие у ряда преподавателей и мастеров готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности	Участие педагогического состава в движении Ворлдскиллс, в проекте «Билет в будущее»	
8. SWOT-анализ по материально-техническим и информационным ресурсам техникума			
Материально-техническая база соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО и ТОП 50	Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники	Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов
Развита компьютерная и сетевая инфраструктура		Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и уровень подготовки выпускников.	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития

Функционирует официальный сайт техникума			
--	--	--	--

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, СРОКИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ, ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ОТРАЖАЮЩИХ ХОД ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Целями Программы являются: 1. Создание условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями зарубежных стандартов и передовых технологий, а также по иным значимым профессиям и специальностям, отражающим региональную специфику. 2. Обеспечение лидерства на региональном рынке подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена. 3. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. 4. Модернизация Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ») в инновационный многофункциональный образовательный комплекс, занимающий лидирующие позиции в системе подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена Чувашской Республики. 5. Формирование открытого и эффективного сообщества техникума.

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих задач:

задача 1. Обновление содержания подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WSR, требований работодателей»;

задача 2. Создание эффективной системы развития высококравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

задача 3. Внедрение современных форм, методов, технологий подготовки кадров (практико-ориентированные методы обучения (дуальное обучение), модульно-кредитная система обучения, сетевые, дистанционные и электронные формы, обучения трансляция опыта тренировок команд World Skills в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН)»;

задача 4. Модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, профстандартов, стандартов WSR»;

задача 5. Развитие кадрового потенциала техникума;

задача 6. Развитие современных форм образования, обеспечивающих условия подготовки кадров для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

задача 7. Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.

В рамках выполнения выше перечисленных задач пройдет апробация и внедрение новой модели обучения с вовлечением в структуру техникума многофункционального центра прикладных квалификаций «Умный дом», СЦК по компетенции «Сантехника и отопление» и ресурсного центра «ТехноНИКОЛЬ», вовлечение в оценку качества образования независимых центров оценки сертификационных квалификаций.

Реализация задач обеспечит модернизацию образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса через внедрение вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения. По средствам данной программы, реализуются мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры техникума, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи обращены на создание условий, обеспечивающих развитие мотиваций и способностей, обучающихся в творчестве, труде, спорте, формирование активной жизненной и гражданской позиций, культуры здорового образа жизни.

Реализуется комплекс мер, направленных на вовлечение студентов в социальную практику, развитие волонтерского движения.

Модернизация и развитие инфраструктуры техникума, обеспечивающей доступность образования, позволит обеспечить повышение конкурентоспособности, обновление кадрового

потенциала, обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и их участия в сетевых образовательных программах, социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и молодежи из социально незащищенной категории населения, к получению ими среднего профессионального образования.

Техникумом реализуются мероприятия по участию в системе независимой оценки качества образования, посредством механизмов профессионально - общественной и общественной аккредитации образовательных программ, по участию студентов техникума в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 – 2025 г.г. по компетенциям «Сантехника и отопление», «Геопространственные технологии», «Администрирование отеля», «Малярные и декоративные работы», «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой» и т.д. и по комплектованию базы проведения тренировочных занятий по компетенции «Сантехника и отопление». Также техникум принимает участие в реализации мероприятий по развитию системы сертификации квалификаций. Планируется аккредитация СЦК по двум компетенциям «Геопространственные технологии» и «Администрирование отеля». При решении указанных задач обеспечено формирование качественно нового отношения обучающихся к качеству образования и к получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки.

Будет введена и реализована целевая модель наставничества. Наставничество - это длительный, трудоемкий процесс, способствующий успешной профессиональной адаптации не только студентов, получающих среднее профессиональное образование, но и педагогов, как только вступающих в профессию, так и имеющих большой профессиональный опыт. Публичное признание значимости работы наставников, повышение их авторитета в коллективе будет способствовать расширению опыта наставников, а наставляемым позволит разработать и реализовать в практике деятельности индивидуальный план профессионального развития с целью устранения педагогических дефицитов в овладении современными технологиями обучения и воспитания, афишировать результаты. Для техникума - это актуальное направление методической работы, возможность позиционирования техникума на уровне Чувашской Республики, РФ, впоследствии возможность самостоятельного транслирования приобретенного опыта реализации наставничества, обеспечения инструментов для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.

Срок реализации Программы 2021-2025 годы. Досрочное прекращение реализации Программы может быть осуществлено в установленном порядке на основе оценки эффективности исполнения программы.

Руководителем Программы является директор техникума, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

### 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ

#### ЗАДАЧ

Задача 1. Обновление содержания подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WSR, требований работодателей.

Задача 2. Создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Задача 6. Развитие современных форм образования, обеспечивающих условия подготовки кадров для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

№№	программные мероприятия	Срок выполнения	Источники финансирования и объемы финансирования						исполнитель
			тыс. руб.						
			Источник	2020	2021	2022	2023	2024-2025	
1.1	<p>Реализация образовательных программ СПО и профессионального обучения на основе государственного задания, в том числе оснащение материальной базы по специальностям СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.08 Прикладная геодезия, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 43.02.14 Гостиничное дело; НПО: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p>	2020-2025	Бюджет	84663,2	91470,3	93404,4	93404,4	93404,4 - ежегодно	Образовательная организация

1.2	Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников, в том числе прохождения стажировки на базах работодателя, повышение квалификации преподавателей по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	ежегодно	Внебюджет	3600	3600	3750	3750	3750 - ежегодно	Образовательная организация
1.3	Повышение заработной платы педагогических работников техникума (коэффициент).	ежегодно	Бюджет/внебюджет	1,4/1,4	1,4/1,4	1,4/1,4	1,7/1,7	1,7/1,7	Образовательная организация



**Задача 3. Внедрение современных форм, методов, технологий подготовки кадров (практико-ориентированные методы обучения (дуальное обучение), модульно-кредитная система обучения, сетевые, дистанционные и электронные формы, обучения трансляция опыта тренингов команд World Skills в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН).**

№№	программные мероприятия	Срок выполнения	Источники финансирования и объемы финансирования тыс. руб.					исполнитель	
			Источник	2019	2020	2021	2022		2023-2025
2.1	Участие обучающихся и преподавателей в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства республиканского, регионального, федерального и международного уровней в том числе и Чемпионатах WSR. Участие в социальных проектах	ежегодно	Внебюджет	500,0	510,0	520,0	530,0	560,0 - ежегодно	Образовательная организация
2.2	Поддержка талантливой молодежи	ежегодно		20,0	35,0	40,0	45,0	50,0- ежегодно	Образовательная организация
2.3	Вовлечение обучающихся в спортивную деятельность	ежегодно		500,0	650,0	700,0	750,0	800,0- ежегодно	Образовательная организация
2.4	Участие в программах оздоровления обучающихся	ежегодно		1130,0	10000,0	10000,0	10000,0	10000,0- ежегодно	Образовательная организация
ИТОГО: 47340,0				2150,0	11195,0	11260,0	11325,0	11410,0- ежегодно	

**Задача 4. Модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, профстандартов, стандартов WSR**

№п/п	программные мероприятия	Срок выполнения	Источники финансирования и объемы финансирования					исполнитель	
			тыс. руб.						
			Источник	2019	2020	2021	2022	2023-2025	
<b>Ремонт учебно-производственных помещений, ремонт объектов инфраструктуры организации</b>									
3.1	Учебные лаборатории	2019-2025	Бюджет и внебюджет	200,0	210,0	220,0	230,0	250,0 - ежегодно	Образовательная организация
3.2	Учебные кабинеты			200,0	700,0	800,0	850,0	900,0 - ежегодно	
3.3	мастерские			100,0	329,0	400,0	500,0	600,0 - ежегодно	
3.4	инфраструктура			4600,0	5600,0	5600,0	6000,0	6500,0 - ежегодно	
<b>Приобретение учебно-производственного оборудования, учебно-методической литературы</b>									
3.5	Учебно-производственное оборудование	2019-2025	Бюджет и внебюджет	1421,9	1600,0	1600,0	1700,00	1800,00 - ежегодно	Образовательная организация
3.6	Учебно-методическая литература (в т.ч. электронная)			175,00	200,00	500,00	800,00	3200,00 - ежегодно	
3.7	Развитие информационно-телекоммуникационной системы			150,00	300,00	250,00	300,00	350,00 - ежегодно	
<b>ИТОГО: 164455,9</b>				<b>6846,9</b>	<b>3639,0</b>	<b>9370,0</b>	<b>103800</b>	<b>13600</b> – ежегодно	
<b>Оказание платных образовательных услуг (доход)</b>									
3.8	профессиональное обучение (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)	2019-2025	Бюджет и внебюджет	23485,0	23485,0	23485,0	23485,0	23485,0	Образовательная организация

3.9	иное			9645,0	9315,0	9315,0	9315,0	9315,0	
				33130	32800	32800	32800	32800	32800 - ежегодно
<b>ИТОГО: 229930,0</b>									

### Задача 5. Развитие кадрового потенциала техникума

№ п/п	программные мероприятия	Срок выполнения	Источники финансирования и объемы финансирования тыс.руб.					исполнитель	
			Источник	2019	2020	2021	2022		2023-2025
4.1	Удовлетворенность обучающихся, родителей, работодателей качеством и доступностью образовательных услуг (проведение анкетирования, круглых столов)	2019-2025	Бюджет и внебюджет	30,0	36,0	38,0	46,0	50,0	Образовательная организация
4.2	Участие выпускников техникума в независимой оценке квалификации в сертификационных центрах при содействии Торгово-промышленной палаты Чувашской Республики			0,0	55,0	65,0	75,0	85,0	
4.3	Присвоение выпускникам техникума повышенного разряда по рабочим профессиям			102,0	120,0	150,0	200,0	250,0	
				<b>132,0</b>	<b>211,0</b>	<b>253,0</b>	<b>321,0</b>	<b>385,0</b>	

**ИТОГО: 2072,0**

### Программные мероприятия по подпрограммам

№ п/п	Наименование подпрограмм, мероприятий в рамках их реализации	Год реализации		
<b>Подпрограмма 1 Образовательная среда</b>		<b>2019-2025 г.г.</b>		
1.1	Разработка ОПОП (ППССЗ) по специальностям СПО.			
1.2	Совершенствование программ профессионального обучения, открытие новых программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки в связи с потребностями рынка труда города.	2019-2025 г.г.		
1.3	Внедрение инновационных образовательных технологий: - проектная деятельность, - цифровые технологии.	2019-2025 г.г.		
1.3	Расширение социального партнёрства по вопросам формирования образовательных программ и участия в их реализации работодателей.	2019-2025 г.г.		
1.4	Создание системы дополнительного образования для студентов техникума: - Подготовка к ЕГЭ, - Профессиональная подготовка по рабочим профессиям.	2019-2025 г.г.		
<b>Подпрограмма 2 Совершенствование кадрового обеспечения</b>				
№ п/п	наименование мероприятий	Год реализации	кол-во, чел.	финансовые затраты, тыс. руб.
2.1	Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников по вопросам применения электронных средств обучения, применения инновационных технологий	2021	7	50,00
		2022	10	60,00
		2023	11	65,00
		2024	12	70,00
		2025	15	78,00
2.2	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства «Мастер года», «Преподаватель года»	2021	3	ВБ 30,00
		2022	4	ВБ 40,00
		2023	5	ВБ 50,00
		2024	6	ВБ 60,00
		2025	7	ВБ 70,00
2.3	Участие педагогических работников в конкурсах учебно-методической продукции	2021	25	
		2022	26	
		2023	27	
		2024	30	
		2025	35	
2.4	Аттестация педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий.	2021	20	
		2022	22	
		2023	23	
		2024	25	
		2025	30	
2.5	Совершенствование внутритехникумовской системы повышения квалификации педагогических работников за счет реализации новых направлений (внедрение проектных и дистанционных технологий обучения)	2019-2025	100%	120

2.6	Совершенствование модели управления техникумом 2021-2025			
2.6.1	Формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление молодых сотрудников	2021-2025	5	1200
2.6.2	Формирование кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала	2021-2025		
2.6.3	Повышение квалификации руководящих работников техникума по вопросам менеджмента в образовательной организации	2021	6	26,00
		2022	7	28,00
		2023	8	30,00
		2024	9	32,00
		2025	10	34,00
2.6.4	Активизация участия общественно-государственных органов в управлении техникумом	2021-2025		
<b>Подпрограмма 3 Центр содействия трудоустройству выпускников</b>				
3.1	Корректировка положения о Центре трудоустройства выпускников	2021-2025		
3.2	Разработка программы деятельности Центра совместно с представителями работодателей	2021-2025		
3.3	Организация производственной практики на предприятиях - потенциальных работодателях	ежегодно		
3.4	Проведение мероприятий: День карьеры выпускника; встреча с выпускниками на производстве и др.	ежегодно	выпускные группы	ВБ 105,00
3.5	Заключение договоров о сотрудничестве между предприятиями, учреждениями и техникумом	ежегодно		
3.6	Функционирование страницы на сайте техникума «Выпускнику»	ежегодно		
3.7	Организация и проведение «круглых столов» с работодателями.	ежегодно		ВБ 15,00
3.8	Мониторинг трудоустройства выпускников	ежегодно		
3.9	Профориентационная работа. Организация и проведение дней открытых дверей, мастер-классов	ежегодно		ВБ 105,00

**Подпрограмма 4 Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МФЦ ПК),  
Ресурсный центр «ТехноНИКОЛЬ»**

<b>4.1</b>	<b>Организационно-подготовительная работа</b>			
4.1.1	Изучение нормативной документации и рекомендаций по созданию МФЦПК	постоянно		
4.1.2	Планирование мероприятий по организации МФЦПК	ежегодно		
4.1.3	Сотрудничество с работодателями по вопросам организации деятельности МФЦПК	ежегодно		
4.1.4	Разработка нормативной базы	2021-2025		
<b>4.2</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<b>2021-2025</b>	<b>всего</b>	
4.2.1	<b>Перечень лабораторий МФЦ ПК «Умный дом»</b>	2021-2025	модель	цена оборудования, тыс. руб.
	Лаборатория измерительной техники в теплоснабжении			1827,84
	Лаборатория вентиляции, кондиционирования воздуха и			5527,04
	Лаборатория автоматизации инженерных сетей			8964,86
	Лаборатория современного санитарно-технического оборудования			2456,18
	Лаборатория альтернативных источников энергии			2769,17
	Модуль «учебный лифт» с диспетчеризацией и автоматизацией			1238,50
	Лаборатория электроснабжения и технических измерений			1386,07
	Лаборатория геодезических приборов и измерений			4443,33
	Учебно-производственная мастерская по компетенции «Сантехника и отопление»			1853,77
	Лаборатория автоматизированных тепловых пунктов			564,94
	Лаборатория теоретических основ теплотехники и гидравлики			788,00

Перечень оборудования Ресурсного центра «ТехноНИКОЛЬ»				
4.2.2	Фен электрический. ИНТЕРСКОЛ Мощность 2000 Вт	2021-2025	ФЕ-2000 ЭД.	1,8
	Лобзик электрический МП-65Э-01 ИНТЕРСКОЛ, 570 Вт		МП-65Э-01	2,7
	Машина сверлильная аккумуляторная ИНТЕРСКОЛ		ДА-12ЭР-02	4,5
	Миксер ИНТЕРСКОЛ, Мощность 1050 Вт		КМ-60/1000Э	4,9
	Рабочий макет по монтажу плоской кровли и гидроизоляции			70,0
	Рабочий макет по монтажу фасадов и фасадных систем			90,0
	Рабочий макет по монтажу скатной кровли			100,0
	Сварочный аппарат для полимерных мембран «Leister Triac S» 230В, 1600Вт, в комплекте с прикаточными роликами и щелевыми насадками			80,0
	Баллон газовый 27 литров			1,2
	Горелка титановая «Колони»			0,9
	Горелка газовая укороченная			0,7
	Макет кровли ТН СМАРТ			1,5
	Макет кровли ТН -PIR			1,5
	Сварочный автомат для полимерных		LARON 400V	435,0
	Пневматический кровельный инструмент в комплекте со шлангом 8x12x30м		YOSHI	35,0

**Подпрограмма 5 «Развитие учебной и материально-технической базы». Закупка, приобретение, ремонт**

**Приобретение оборудования и инвентаря для участия и проведения Региональных Чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике**

5.1	<b>Для компетенции «Сантехника и отопление»</b>			
	Приобретение оборудования в соответствии с конкурсным заданием чемпионатов	2021-2025 г.г.		80000,00
	<b>Для компетенции «Администрирование отеля»</b>			
	Приобретение оборудования в соответствии с конкурсным заданием чемпионатов	2021-2025 г.г.		6000,00
	<b>Для компетенции «Печное дело», «Кирпичная кладка»</b>			
	Приобретение оборудования в соответствии с конкурсным заданием чемпионатов	2021-2025 г.г.		8000,00
	<b>Для компетенции «Облицовка плиткой»</b>			
Приобретение оборудования в соответствии с конкурсным заданием чемпионатов	2021-2025 г.г.		6000,00	
<b>Для компетенции «Геодезия»</b>				
Приобретение оборудования в соответствии с конкурсным заданием чемпионатов	2021-2025 г.г.		10000,00	
<b>Ремонт</b>				
5.2	Текущий ремонт общежития №2 по адресу: ул.Шевченко, 31	2021-2025 г.г.		

	(замена оконных и дверных заполнений, устройство покрытий пола из керамогранита, облицовка стен плитами, замена ограждений лестниц)			
	Капитальный ремонт фасада общежития №2 по адресу: ул.Шевченко, 31			
	Текущий ремонт в жилых комнатах общежития №2			
	Капитальный ремонт корпуса Гараж-мастерская корпуса №2, ул. Ильбекова, 6			
	Капитальный ремонт спортивного зала учебного корпуса №2 по адресу: ул. Ильбекова, 6.			
	Капитальный ремонт цокольного этажа учебного корпуса №2 ул. Ильбекова, 6 (столовая, душевые, гардероб, служебные помещения)			
	Благоустройство территории учебного корпуса №2 по адресу: ул. Ильбекова, 6			
	Текущий ремонт учебного корпуса №1 пр. Московский, 35			
	Текущий ремонт в жилых комнатах общежития №1			
	Капитальный ремонт пристроя учебного корпуса №2 по адресу: ул. Ильбекова, 6.			
<b>Подпрограмма 6 Информатизация образования</b>				
<b>6.1</b>	Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс техникума	2021-2025 г.г		
6.1.1	Создание и использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов	2021-2025 г.г		
6.1.2	Подготовка педагогических, административных и инженерно-технических кадров техникума, способных эффективно использовать в учебном процессе и управлении новейшие информационные технологии	2021-2025 г.г	10 чел.	250,0
6.1.3	Приобретение оборудования и программного обеспечения	2021-2025 г.г		300,0
<b>6.2</b>	Повышение эффективности работы структурных подразделений техникума за счет введения информационных технологий			
<b>6.3</b>	Развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства техникума	2019-2025		



6.3.1	Организация использования ресурсов интернет в общежитиях техникума	2021-2025 г.г		1000,0
<b>Подпрограмма 7 Социальная практика</b>				
7.1	Создание специально организованных пространств для проявления творческой инициативы студентов как в формате их будущей профессиональной деятельности, так и за её предела-	2021-2025 г.г		
7.1.1	Организация работы студенческого самоуправления	2021-2025 г.г		
7.1.1.1	Активизация деятельности Студенческого совета - учёба студенческого актива	ежегодно		
7.1.2	Участие обучающихся в:	2021-2025 г.г	70%	
7.1.2.1	в творческих конкурсах:	2021-2025 г.г		30,00
7.1.2.2	в художественной самодеятельности	2021-2025 г.г		30,00
7.1.2.3	проектной и исследовательской работе - мероприятия программы «Шаг в будущее»	2021-2025 г.г		30,00
7.1.2.4	предметных олимпиадах	2021-2025 г.г		15,00
7.1.2.5	конкурсах профессионального мастерства	2021-2025 г.г		70,00
7.1.2.6	Фестиваль «Старт в науку»	2021-2025 г.г		80,00
7.1.3	Создание и развитие музея техникума	2021-2025 г.г		150,00
7.1.4	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	2021-2025 г.г	Актив 10% при Центре инсталляции рабочих профессий	75,0
7.2	Формирование из обучающихся и организация работы агитационных профбригад.	ежегодно		15,00
7.2.1	Конкурс на лучший профориентационный классный час, лучшую профориентационную работу	ежегодно		15,00
<b>Подпрограмма 8 Здоровье</b>				
8.1	Совершенствование спортивно оздоровительной работы	2021-2025 г.г	100 % обучающихся от общего контингента	250,0
8.1.1	Увеличение числа спортивных секций в колледже и количества вовлеченных студентов: настольный теннис, минифутбол, волейбол, баскетбол, футбол, лёгкая атлетика и т.д.			
8.1.2	Организация мониторинга физической подготовленности	ежегодно		2,0

8.1.3	Участие в комплексной республиканской спартакиаде среди СПО	ежегодно		77,0
8.1.4	Проведение первенства техникума по игровым видам спорта, легкоатлетической подготовке	ежегодно		10,0
8.1.5	Участие в районных, республиканских соревнованиях среди обучающихся образовательных организаций города	ежегодно		10,0
8.2	Совершенствование работы по профилактике асоциального поведения студентов	2021-2025 г.г.		1,0
<b>Подпрограмма 9 Реализация мероприятий программы «Я выбираю жизнь!»</b>				
9.1	Организация лектория по профилактике наркомании, ВИЧ, вредных привычек.	2021-2025 г.г.	100% обучающихся	150,0
9.2	Демонстрация видеосюжетов антиникотиновой, антиалкогольной и антинаркотической	2021-2025 г.г.		150,0
9.3	Встречи с врачом наркологом	постоянно		
9.4	Участие в мероприятиях Декады SOS	постоянно		
9.5	Встречи с волонтерами городского кризисного центра	постоянно		
9.6	Анкетирование обучающихся специалистами Центра	постоянно		

#### 4. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

##### 4.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации

##### образовательных программ

№ п/п	Индикаторы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения), чел.	15,5	15,6	15,7	15,8	15,9	16,0	16,1
2.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, %	29,0	30,0	31,0	31,5	34,0	35,0	38,0
3.	Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет в техникуме, %	15,5	16,0	16,5	17,0	17,5	18,0	18,5
4.	Доля педагогических работников в возрасте 55 лет и более, %	23,0	23,5	22,0	21,5	21,0	20,5	20,0
5.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировки, %	54,0	54,5	55,0	55,5	56,0	56,5	57,0
6.	Доля педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства и художественного творчества, научно-практических конференциях%	34,0	34,5	35,0	35,5	36,0	36,5	37,0
7.	Количество интегрированных программ, единиц	3	4	5	6	7	8	10
8.	Количество договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования на реализацию интегрированных программ, единиц	4	5	6	7	8	9	10
9.	Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального	10,0	15,0	20,0	25,0	30,0	35,0	43,0

	образования, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, %							
10.	Количество разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, единиц	3	3	4	4	5	5	6
11.	Доля учебных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбора конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии) в общем числе учебных занятий, проведенных педагогическими работниками, %	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0	100,0

#### 4.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума

№ п/п	Индикаторы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, в общей их численности, %	28,0	30,0	32,0	34,0	36,0	38,0	46,0
2.	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей их численности, %	90,0	95,0	96,0	97,0	98,0	100,0	100,0
3.	Удельный вес студентов, занимающихся военно-техническими видами	14,0	19,0	25,0	29,0	55,0	60,0	65,0

	спорта, %							
4.	Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов, %	75,0	80,0	82,0	84,0	86,0	90,0	100,0
5.	Доля студентов, охваченных допризывной подготовкой, в общей численности обучающихся и студентов призывного возраста, %	62,0	64,0	66,0	68,0	70,0	72,0	74,0
6.	Количество мероприятий по поэтапному внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), ед.	2	3	4	5	6	7	8
7.	Количество обучающихся, вовлеченных во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», чел.	12	18	20	25	28	36	38
8.	Доля студентов-призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней, %	34,0	35,0	36,0	37,0	38,0	43,0	46,0
9.	Количество проведенных научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других мероприятий по вопросам воспитания и социализации детей и молодежи, ед.	4	5	6	7	8	9	10
10.	Количество проведенных	14	18	20	22	23	25	30

	экологических мероприятий среди детей и молодежи, ед.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

#### 4.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей

№ п/п	Индикаторы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения, %	70,0	71,0	72,0	74,0	76,0	78,0	80,0
2.	Численность занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, чел.	450	470	500	525	535	570	580
3.	Удельный вес студентов, обучающихся по договорам целевой подготовки, %	1	2	3	4	5	6	7
4.	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, прошедших процедуру сертификации профессиональной квалификации, %	2,0	3,0	5,0	6,0	8,0	9,0	10,0
5.	Количество долгосрочных договоров с работодателями на подготовку кадров, единиц	25	28	30	32	35	38	46
6.	Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального	0,5	1,0	1,2	1,4	1,6	1,8	2,0

	мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, %							
7.	Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел.	22,0	40,0	60,0	80,0	90,0	110,0	120,0
8.	Удельный вес числа профессий и специальностей, по которым проведены процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе профессий и специальностей, %	15,0	17,0	20,0	25,0	26,0	28,0	30,0

#### 4.4. Модернизация материально-технической базы техникума

№ п/п	Индикаторы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Доля образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС СПО к материально-технической базе, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий на современном уровне	83	85	87	91	93	97	100
2.	Удельный вес модернизированного	55	60	65	70	75	80	85

	учебно-лабораторного, учебно-производственного и аудиторного оборудования в общем количестве оборудования							
3.	Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете техникума, %	32,0	35,0	36,0	37,0	38,0	38,0	38,0
4.	Сумма внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы, тыс. рублей	15650	15700	15760	15780	15785	15796	15800



## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В процессе реализации Программы предполагается задействовать имеющиеся ресурсы всех структурных подразделений и техникума в целом, активно использовать связи с социальными партнерами. При этом под понятием «ресурсы» подразумеваются материально-технические, финансовые, учебно-методические, нормативно-правовые и организационные ресурсы. Основными ресурсами для реализации Программы являются кадровый потенциал, средства республиканского бюджета, средства, получаемые от ведения внебюджетной деятельности и привлеченные средства из бизнеса и иных источников. Общий объем средств республиканского бюджета и внебюджетных средств, направляемых на осуществление уставной деятельности, в 2021-2025 годах составит более 928 млн. руб. Указанные средства будут направлены на модернизацию образовательной деятельности, развитие материально-технической базы и кадрового потенциала.

## **6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. Результаты деятельности по реализации Программы ежегодно анализируются заместителями директора техникума по каждому направлению деятельности, которые представляют отчеты о своей работе директору, Педагогическому совету и Совету автономного учреждения. На основе ежегодного анализа выполнения Программы ее содержание, а также перечень индикаторов реализации Программы по направлениям могут изменяться и корректироваться. Основные структурные подразделения техникума выполняют программные мероприятия в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение индикаторов реализации Программы по направлениям. Для решения наиболее существенных для техникума проблем, внедрению инноваций разрабатываются Целевые программы развития и мероприятия. Целевые программы нацелены на высокий конечный результат и концентрацию ресурсов для его достижения.

## 7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации Программы представляется достижением основных задач: обновление содержания подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WSR, требований работодателей; создание эффективной системы развития высококвалифицированной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины; внедрение современных форм, методов, технологий подготовки кадров (практико-ориентированные методы обучения (дуальное обучение), модульно-кредитная система обучения, сетевые, дистанционные и электронные формы, обучения трансляция опыта тренировок команд World Skills в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН); модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, профстандартов, стандартов WSR; развитие кадрового потенциала техникума; развитие современных форм образования, обеспечивающих условия подготовки кадров для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация Программы способствует эффективному функционированию техникума в условиях нестабильной внешней среды, преобразованию техникума в образовательную организацию инновационного типа, созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, достижению высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда. Благодаря реализации Программы техникум укрепит свои позиции среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики.

## ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

<p>Ответственный за реализацию Программы в целом</p>	<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики Директор</p>
<p>Порядок организации работы по реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Издание приказа об утверждении Программы развития на основании решения педагогического совета техникума. Опубликование Программы на сайте техникума.</li> <li>2. Организация работы структурных подразделений по планированию мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы. Определение зон персональной ответственности исполнителей за конкретные мероприятия Программы с изданием приказов.</li> <li>3. Реализация программных мероприятий. Программа стратегического развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации плана. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности техникума.</li> <li>4. Ежегодный отчет о ходе реализации Программы. Обеспечение публикации информации о выполнении Программы на сайте техникума. Обсуждение результатов работы по реализации Программы на конференции трудового коллектива и обучающихся, педагогических советах, Совете техникума.</li> <li>5. Внесение изменений и дополнений в Программу в соответствии с установленным порядком внесения изменений.</li> <li>6. Контроль исполнения программных мероприятий осуществляется Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, директором техникума.</li> </ol>
<p>Ответственный за мониторинг реализации Программы, внесение в неё изменений и составление форм отчетности о реализации Программы</p>	<p>Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер</p>

## ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

**Цель Программы:** создание единой информационной среды техникума, способствующей развитию информационной культуры всех участников, реализуемых в техникуме процессов, повышению гибкости, доступности и качества образования.

**Задачи:**

- 1) использование информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для повышения качества обучения, распространения информации о деятельности техникума;
- 2) модернизация парка компьютерной техники и локальной сети техникума;
- 3) осуществление комплексной автоматизации процессов, реализуемых в техникуме на всех его уровнях.

**Планируемый результат:** информационная среда техникума, включающая автоматизированную систему управления процессами, реализуемыми в техникуме. На базе единой информационной сети создаются и обновляются электронные материалы для обучения и контроля. Регулярно проводится мониторинг информационных ресурсов. Информационно-коммуникационная компетентность студентов формируется за счет уместного сочетания информационных и педагогических технологий.

Наличие автоматизированной системы и базы данных позволит создавать электронное портфолио и фиксировать достижения студента при формировании общих и профессиональных компетенций для выстраивания индивидуальной траектории подготовки специалиста.

**Направления Программы:**

1) внедрение ИКТ в учебный процесс для повышения качества обучения, распространения информации о деятельности техникума:

1.1) создание, систематизация электронных материалов и размещение их в локальной сети техникума для организации свободного доступа и повышения эффективности обучения;

1.2) обновление версии официального сайта техникума и использование его для информирования общества о деятельности техникума;

2) модернизация парка компьютерной техники, презентационного оборудования, локальной сети техникума и обновление программного обеспечения;

3) комплексная автоматизация учебно-воспитательного процесса:

3.1) внедрение информационно-технологической платформы для электронного обучения «Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5»;

3.2) использование АСУ «1С: Колледж ПРОФ»;

3.3) внедрение информационных технологий (САПР «Компас-3D» с дополнительными библиотеками, САПР AutoCAD с дополнительными приложениями и информационно-правового обеспечения (далее – ИПО) «Гарант-Образование», 3D Max, Civil 3D, ArchiCAD, Revit, Renga) в учебный процесс.

### **1. ВНЕДРЕНИЕ ИКТ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА**

Задача 1.1 Создание, систематизация электронных материалов и размещение их в локальной сети техникума для организации свободного доступа и повышения эффективности обучения включает в себя:

- систематизацию электронных материалов, размещенных в локальной сети техникума;
- создание системы резервного копирования баз данных и файловых массивов;
- создание и накопление банка электронных учебных материалов по специальности и профессии;
- создание электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК) дисциплин по специальностям и профессиям;
- создание и накопление банка контролируемых материалов для компьютерного тестирования;
- обеспечение самостоятельной работы студентов электронными учебными материалами;

- ведение электронных портфолио преподавателей и студентов как средства управления самообразованием.

Задача 1.2 Обновление версии официального сайта техникума и использование его для информирования общества о деятельности техникума и системе подготовки специалиста и для организации дистанционного общения и обучения состоит из:

- разработки структуры нового сайта техникума;
- наполнения контента сайта, обновление регламента по работе с сайтом;
- создания и размещения электронных материалов для студентов заочного отделения.

## **2. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПАРКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ И ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ ТЕХНИКУМА**

Задача 2 Модернизация парка компьютерной техники и локальной сети включает в себя:

- обновление парка компьютерной техники;
- увеличение рабочих мест в учебных кабинетах и лабораториях для аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- модернизацию локальной сети техникума;
- организацию новых подходов в обслуживании компьютерной техники и локальной сети техникума, Интернет-подключения.

## **3. КОМПЛЕКСНАЯ АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Задача 3.1 Внедрение информационно-технологической платформы для электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5» включает в себя:

- активное использование в учебном процессе системы электронного обучения «Академия».

Задача 3.2 Использование АСУ «1С: Колледж ПРОФ» состоит из:

- создания нормативно-правовой документации;
- обновлении баз и модулей АСУ данными.

Задача 3.3 Внедрение информационных технологий в учебный процесс включает в себя:

- установку и обновление программного обеспечения (САПР «Компас-3D» с дополнительными библиотеками, САПР AutoCAD с дополнительными приложениями, ИПО «Гарант-Образование», 3D Max, Civil 3D, ArchiCAD, Revit, Renga);
- внесение изменений в учебно-методическую документацию;
- проведение занятий с использованием программного обеспечения.

### **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный за результат</b>
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ВНЕДРЕНИЕ ИКТ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА</b>			
<b>Задача 1.1 Создание, систематизация электронных материалов и размещение их в локальной сети техникума для организации свободного доступа и повышения эффективности обучения</b>			
1.	Организация внутренней локальной сети техникума (пастройка и объединение всех рабочих мест в единую локальную сеть)	В течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий компьютерно-информационным центром
2.	Систематизация электронных материалов, размещенных в локальной сети техникума	В течение года	Заместитель директора по научно-методической работе, заведующий

			учебной частью, методист
3.	Создание системы резервного копирования баз данных и файловых массивов	В течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий компьютерно-информационным центром
4.	Пополнение банка электронных учебных материалов	В течение года	Заместитель директора по научно-методической работе, заведующий учебной частью, методист, председатели ЦК
5.	Создание ЭУМК дисциплин специальности (профессии)	В течение года	Заместитель директора по научно-методической работе, заведующий учебной частью, методист, председатели ЦК
6.	Создание и накопление банка контролирующих материалов для компьютерного тестирования	В течение года	Заместитель директора по научно-методической работе, заведующий учебной частью, методист, председатели ЦК
7.	Обеспечение самостоятельной работы студентов электронными учебными материалами	В течение года	Заместитель директора по научно-методической работе, заведующий учебной частью, методист, председатели ЦК
8.	Создание регламента пользования компьютерными классами и презентационным оборудованием	Ежегодно	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий компьютерно-информационным центром
9.	Включение в индивидуальный план преподавателей видов деятельности, связанных с использованием ИКТ в учебном процессе	Ежегодно	Заместитель директора по научно-методической работе, заведующий учебной частью, методист, председатели ЦК
Задача 1.2 Обновление версии официального сайта техникума и использование его для информирования общества о деятельности техникума и системе подготовки специалиста и для организации дистанционного общения и обучения			
10.	Разработка структуры нового сайта техникума	Апрель 2021 г.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий

			компьютерно-информационным центром
11.	Наполнение контента сайта	Ежегодно	Руководители структурных подразделений, заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий компьютерно-информационным центром
12.	Обновление регламента по сопровождению сайта	В течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной работе
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: МОДЕРНИЗАЦИЯ ПАРКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ, ПРЕЗЕНТАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ ТЕХНИКУМА</b>			
13.	Модернизация локальной сети техникума	В течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий компьютерно-информационным центром
14.	Обновление парка существующей компьютерной техники, замена комплектующих (модулей памяти)	В течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий компьютерно-информационным центром
15.	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий автоматизированными рабочими местами преподавателя, компьютерами, презентационным оборудованием	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий компьютерно-информационным центром
16.	Обновление антивирусной программы	Ежегодно	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий компьютерно-информационным центром
17.	Приобретение и установка лицензионной программы видеомонтажа	В течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий компьютерно-информационным центром



			центром
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: КОМПЛЕКСНАЯ АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>			
<b>Задача 3.1. Внедрение информационно-технологической платформы для электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5»</b>			
18.	Установка информационно-технологической платформы для электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5», подключение всех рабочих мест к сети Интернет	В течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий компьютерно-информационным центром
19.	Дистанционное обучение сотрудников по применению «Академия-Медиа» 3.5» в учебном процессе	В течение года	Заместитель директора по инновационной производственной работе
20.	Выгрузка всех данных с 1С: Колледж ПРОФ в информационно-технологическую платформу «Академия-Медиа» 3.5» и внедрение Электронного журнала	В течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной работе
21.	Использование информационно-технологической платформы в учебном процессе	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе
22.	Создание электронных учебных материалов педагогическими работниками и применение их в образовательном процессе техникума	Ежегодно	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заместитель директора по научно-методической работе, методист, председатели ЦК
<b>Задача 3.2. Использование 1С: Колледж ПРОФ</b>			
23.	Сопровождение подсистемы «Деканат» - основная информация по студентам 1-4 курса	Ежегодно	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий учебной частью; секретари учебной части
24.	Сопровождение подсистемы «Учебная часть», «Деканат» - успеваемость, посещаемость	Ежегодно	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий учебной частью, секретари учебной части
25.	Сопровождение подсистемы «Методическая работа»	Ежегодно	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий учебной частью,

			заместитель директора по научно-методической работе, методист
26.	Сопровождение подсистемы «Производственное обучение»	Ежегодно	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий учебной частью, заведующий практикой, секретари учебной части
27.	Сопровождение подсистемы «Воспитательная работа»	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по инновационной и производственной работе, социальные педагоги
<b>Задача 3.3 Внедрение информационных технологий (САПР «Компас-3D» с дополнительными библиотеками, САПР AutoCAD с дополнительными приложениями, ИПО «Гарант-Образование», 3D Max, Civil 3D, ArchiCAD, Revit, Renga) в учебный процесс</b>			
28.	Установка и обновление программного обеспечения	В течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий компьютерно-информационным центром
29.	Внесение изменений в учебно-методическую документацию	В течение года	Заведующий учебной частью, заместитель директора по научно-методической работе, методист, председатели ЦК
30.	Проведение занятий с использованием программного обеспечения	Ежегодно	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий учебной частью, заместитель директора по научно-методической работе, заведующие отделениями, методист, председатели ЦК

### ИНДИКАТОРЫ

№ п/п	Индикаторы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Количество учебных классов, оснащенных автоматизированным рабочим местом преподавателя, ед.	16	18	20	30	33	35	38

2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	364	375	400	425	450	475	500
3.	Доля созданных ЭУМК дисциплин специальности (профессии), %	55	70	80	90	100	100	100
4.	Доля педагогических работников, прошедших дистанционное обучение по применению СЭО в учебном процессе, %	87	90	92	94	96	97	100
5.	Доля студентов, использующих цифровой контент СЭО в учебных целях, %	45	67	75	92	100	100	100
6.	Доля административного персонала и педагогических работников, применяющих в работе систему 1С: Колледж ПРОФ, %	90	100	100	100	100	100	100
7.	Количество обучающихся, прошедших обучение на онлайн-курсах, чел.	650	700	800	900	1000	1100	1200

## ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИИ «САНТЕХНИКА И ОТОПЛЕНИЕ»

**Цель Программы:** создание центра развития профессий и профессиональных сообществ Ворлдскиллс, обладающего современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям Ворлдскиллс, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление» (далее – СЦК).

### **Задачи:**

- 1) обучение педагогических работников техникума на курсах повышения по сертификации экспертов WorldSkillsRussia (далее – ВСП);
- 2) дооснащение материально-технической базы техникума;
- 3) организация и проведение на базе техникума Регионального чемпионата ВСП по компетенции «Сантехника и отопление»;
- 4) подготовка документации и аккредитация СЦК и центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ).

**Планируемый результат:** инновационная образовательная среда техникума, основанная на повышении качества образовательных услуг по специальностям и профессиям УГС 08.00.00 Техника и технология строительства и 15.00.00 Машиностроение, реализуемых в техникуме, согласно требований компетенции «Сантехника и отопление».

Проведение региональных чемпионатов по компетенции «Сантехника и отопление» поможет в профориентационной работе с учащимися общеобразовательных организаций, возможно путем проведения чемпионата JuniorSkills, участие в проекте «Билет в будущее».

Планируется внедрение новой формы взаимодействия с предприятиями путем создания малого инновационного предприятия.

### **Направления Программы:**

- 1) сертификация экспертов в Академии ВСП;
- 2) дооснащение материально-технической базы СЦК:
  - 2.1) ремонт помещений, организация рабочих мест по плану застройки;
  - 2.2) закупка недостающего оборудования, его размещение по инфраструктурному листу;
- 3) проведение Регионального чемпионата ВСП по компетенции «Сантехника и отопление»:
  - 3.1) организация Регионального чемпионата ВСП;
  - 3.2) подготовка студентов техникума к участию в Региональном чемпионате ВСП для приближения их уровня к мировым стандартам.
- 4) аккредитация СЦК и ЦПДЭ.

### **1. СЕРТИФИКАЦИЯ ЭКСПЕРТОВ В АКАДЕМИИ ВСП**

Задача 1 Повышение квалификации педагогов включает в себя:

- обучение педагогических работников техникума на право проведения демонстрационного экзамена и Регионального чемпионата ВСП;
- разработку учебно-методической документации на основе стандартов ВСП.

### **2. ДООСНАЩЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ СЦК**

Задача 2 Ремонт помещений, организация рабочих мест по плану застройки включает в себя:

- ремонт помещений, организацию рабочих мест по плану застройки;

- закупку недостающего оборудования, его установку по инфраструктурному листу.

### 3. ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА ВСП ПО КОМПЕТЕНЦИИ «САНТЕХНИКА И ОТОПЛЕНИЕ»

Задача 3.1 Организация Регионального чемпионата ВСП включает в себя:

- подготовку документации;
- обучение педагогических работников, специалистов агропромышленных предприятий (курсовая подготовка, стажировки);
- взаимодействие с Региональным координационным центром, главным экспертом и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- проведение Регионального чемпионата ВСП;
- подготовку и проведение мероприятий профориентационной направленности.

Задача 3.2 Подготовка студентов техникума к участию в Региональном чемпионате ВСП для приближения их уровня к мировым стандартам состоит из:

- выявления лучших представителей профессии (компетенции) среди студентов, выпускников и педагогов;
- привлечения социальных партнеров в процесс подготовки молодых специалистов;
- создания рабочей группы из педагогических работников, студентов и выпускников;
- реализации программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения с учетом стандартов ВСП;
- подготовки участия студентов в Региональном чемпионате ВСП.

### 4. АККРЕДИТАЦИЯ СЦК И ЦПДЭ

Задача 4 Аккредитация СЦК и ЦПДЭ включает в себя:

- подготовку документации;
- взаимодействие с Региональным координационным центром, главным экспертом и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- аккредитацию СЦК и ЦПДЭ.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный за результат
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СЕРТИФИКАЦИЯ ЭКСПЕРТОВ В АКАДЕМИИ ВСП</b>			
<b>Задача 1 Повышение квалификации педагогов</b>			
1.	Обучение педагогических работников техникума на право проведения демонстрационного экзамена и Регионального чемпионата ВСП	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий ОДОиПК, заведующий практикой, методисты
2.	Разработка учебно-методической документации на основе стандартов ВСП	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по научно-методической работе, методист

НАПРАВЛЕНИЕ: ДООСНАЩЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ СЦК			
Задача 2.1 Ремонт помещений, организация рабочих мест по плану застройки			
3.	Ремонт помещений, организация рабочих мест по плану застройки	В течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатели цикловых комиссий, заведующий практикой, заместитель директора по административно-хозяйственной части
4.	Закупка недостающего оборудования, его установка по инфраструктурному листу	В течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующие мастерскими, главный бухгалтер, руководитель СЦК по компетенции «Сантехника и отопление», заведующий практикой, заместитель директора по административно-хозяйственной части
НАПРАВЛЕНИЕ: ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА ВСП ПО КОМПЕТЕНЦИИ «САНТЕХНИКА И ОТОПЛЕНИЕ»			
Задача 3.1 Организация Регионального чемпионата ВСП			
5.	Подготовка документации	В течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующие мастерскими по компетенции
6.	Обучение педагогических работников, специалистов (курсовая подготовка, стажировка)	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заместитель директора по научно-методической работе, методисты председатели цикловых комиссий
7.	Взаимодействие с Региональным координационным центром, главным экспертом и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе
8.	Проведение Регионального чемпионата ВСП	Ежегодно	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующие мастерскими, методисты

9.	<p>Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии по тренировочному полигону,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- обучающие семинары,</li> <li>- привлечение студентов 1 курса в качестве волонтеров</li> </ul>	<p>В период проведения Чемпионата, проект «Билет в будущее»</p>	<p>Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующие мастерскими, методисты, руководитель СЦК, сертифицированный эксперт по компетенции</p>
10.	<p>Проведение профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни открытых дверей: экскурсии, выставки, презентации профессий, специальностей, конкурсы, консультации для абитуриентов;</li> <li>- профессиональные испытания: профессиональные пробы, мастер-классы, элективные курсы, профтестирование;</li> <li>- работодателские пробы: уроки и мастер-классы от профессионалов встречи с руководителями предприятий, экскурсии на профильные предприятия;</li> <li>- выставочные мероприятия: ярмарка вакансий и профессий, специальные мероприятия Центра занятости населения и работодателей;</li> <li>- родительские встречи: экскурсии, консультации, собеседования, посещение площадок профессиональных проб;</li> <li>- научно-практические мероприятия: научно-практическая конференция, семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги, презентации проектов профориентационной направленности</li> </ul>	<p>В течение 2021-2025 гг.</p>	<p>Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующие мастерскими, методисты, руководитель СЦК, сертифицированный эксперт по компетенции, председатель цикловых комиссий, заведующий ОДОиПК</p>
<p><b>Задача 3.2 Подготовка студентов техникума к участию в Региональном чемпионате ВСП для приближения их уровня к мировым стандартам</b></p>			
11.	<p>Формирование экспертного сообщества СЦК из специалистов техникума и других организаций</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующие мастерскими, руководитель СЦК,</p>

			сертифицированный эксперт по компетенции
12.	Привлечение социальных партнеров в процесс подготовки молодых специалистов	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующие мастерскими, заведующие практикой, заведующий ОДОиПК
13.	Реализация программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий ОДОиПК, руководитель СЦК, сертифицированный эксперт по компетенции
14.	Привлечение социальных партнеров, спонсоров: - взаимодействие с объединениями работодателей (работодателями) по вопросам предоставления специалистов отраслевых предприятий для проведения мастер-классов, обучающих семинаров; - взаимодействие с коммерческими организациями по вопросам заключения партнерских (спонсорских) соглашений на поставку оборудования и материалов на период проведения Чемпионата	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий ОДОиПК, руководитель СЦК, сертифицированный эксперт по компетенции
15.	Создание рабочей группы из педагогических работников, студентов и выпускников	Ежегодно	Заместитель директора по инновационной и производственной работе
16.	Проведение внутреннего чемпионата рабочих профессий «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс среди обучающихся техникума	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующие мастерскими
17.	Подготовка участия студентов в Региональном чемпионате ВСП	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующие мастерскими, руководитель СЦК, сертифицированный эксперт по компетенции
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: АККРЕДИТАЦИЯ СЦК И ЦПДЭ</b>			
<b>Задача 4 Аккредитация СЦК и ЦПДЭ</b>			
18.	Подготовка пакета документов на прохождение процедуры аккредитации в качестве СЦК и ЦПДЭ	2021 г.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующие мастерскими, методисты



19.	Взаимодействие с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, методист
20.	Аккредитация СЦК и ЦПДЭ	Ежегодно	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующие мастерскими, методист, руководитель СЦК, сертифицированный эксперт по компетенции

### ИНДИКАТОРЫ

№ п/п	Индикаторы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Количество педагогических работников, имеющих сертификат экспорта по ВСП, чел.	7	7	7	7	8	8	8
2.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки на производстве по методике ВСП, чел.	5	7	9	10	11	12	13
3.	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение работе на новом оборудовании, чел.	5	6	7	8	9	10	15
4.	Количество призеров Чемпионата из числа студентов и выпускников техникума, чел.	3	4	5	6	7	8	10
5.	Доля участников Чемпионата, набравших более 500 баллов, %	60	65	66	67	68	69	70

## **ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИИ «ГЕОПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Цель Программы:** создание центра развития профессий и профессиональных сообществ Ворлдскиллс, обладающего современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям Ворлдскиллс, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Геопространственные технологии» (далее – СЦК).

### **Задачи:**

- 1) обучение педагогических работников техникума на курсах повышения для сертификации на экспертов WorldSkillsRussia (далее – ВСП);
- 2) дооснащение материально-технической базы техникума;
- 3) организация и проведение на базе техникума Регионального чемпионата ВСП по компетенции «Геопространственные технологии»;
- 4) подготовка документации и аккредитация СЦК и центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ).

**Планируемый результат:** инновационная образовательная среда техникума, основанная на повышении качества образовательных услуг по специальностям и профессиям УГС Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, реализуемых в техникуме, согласно требований компетенции «Геопространственные технологии».

Проведение региональных чемпионатов по компетенции «Геопространственные технологии» поможет в профориентационной работе с учащимися общеобразовательных организаций, возможно путем проведения чемпионата JuniorSkills, участие в проекте «Билет в будущее».

Планируется внедрение новой формы взаимодействия с предприятиями путем создания малого инновационного предприятия.

### **Направления Программы:**

- 1) сертификация экспертов в Академии ВСП;
- 2) дооснащение материально-технической базы СЦК:
  - 2.1) ремонт помещений, организация рабочих мест по плану застройки;
  - 2.2) закупка недостающего оборудования, его размещение по инфраструктурному листу;
- 3) проведение Регионального чемпионата ВСП по компетенции «Геодезия»:
  - 3.1) организация Регионального чемпионата ВСП;
  - 3.2) подготовка студентов техникума к участию в Региональном чемпионате ВСП для приближения их уровня к мировым стандартам.
- 4) аккредитация СЦК и ЦПДЭ.

### **1. СЕРТИФИКАЦИЯ ЭКСПЕРТОВ В АКАДЕМИИ ВСП**

Задача 1 Повышение квалификации педагогов включает в себя:

- обучение педагогических работников техникума на право проведения демонстрационного экзамена и Регионального чемпионата ВСП;
- разработку учебно-методической документации на основе стандартов ВСП.

### **2. ДООСНАЩЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ СЦК**

Задача 2 Ремонт помещений, организация рабочих мест по плану застройки включает в себя:

- ремонт помещений, организацию рабочих мест по плану застройки;

- закупку недостающего оборудования, его установку по инфраструктурному листу.

### 3. ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА ВСП ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ГЕОПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Задача 3.1 Организация Регионального чемпионата ВСП включает в себя

- подготовку документации;
- обучение педагогических работников, специалистов агропромышленных предприятий (курсовая подготовка, стажировки);
- взаимодействие с Региональным координационным центром, главным экспертом и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- проведение Регионального чемпионата ВСП;
- подготовку и проведение мероприятий профориентационной направленности.

Задача 3.2 Подготовка студентов техникума к участию в Региональном чемпионате ВСП для приближения их уровня к мировым стандартам состоит из:

- выявления лучших представителей профессии (компетенции) среди студентов, выпускников и педагогов;
- привлечения социальных партнеров в процесс подготовки молодых специалистов;
- создания рабочей группы из педагогических работников, студентов и выпускников;
- реализации программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения с учетом стандартов ВСП;
- подготовки участия студентов в Региональном чемпионате ВСП.

### 4. АККРЕДИТАЦИЯ СЦК И ЦПДЭ

Задача 4 Аккредитация СЦК и ЦПДЭ включает в себя:

- подготовку документации;
- взаимодействие с Региональным координационным центром, главным экспертом и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- аккредитацию СЦК и ЦПДЭ.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный за результат
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СЕРТИФИКАЦИЯ ЭКСПЕРТОВ В АКАДЕМИИ ВСП</b>			
<b>Задача 1 Повышение квалификации педагогов</b>			
1.	Обучение педагогических работников техникума на право проведения демонстрационного экзамена и Регионального чемпионата ВСП	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий практикой, председатель цикловой комиссии технологии строительства, методист
2.	Разработка учебно-методической документации на основе	В течение 2021-2025 гг.	Заведующий учебной частью, заместитель

	стандартов ВСР		директора по научно-методической работе, методист
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ДООСНАЩЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ СЦК</b>			
<b>Задача 2.1 Ремонт помещений, организация рабочих мест по плану застройки</b>			
3.	Ремонт помещений, организация рабочих мест по плану застройки	В течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологий строительства, заведующий практикой, заведующий по административно-хозяйственной части
4.	Закупка недостающего оборудования, его установка по инфраструктурному листу	В течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства, заведующий практикой
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА ВСР ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ГЕОДЕЗИЯ»</b>			
<b>Задача 3.1 Организация Регионального чемпионата ВСР</b>			
5.	Подготовка документации	В течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства, заведующий практикой
6.	Обучение педагогических работников, специалистов (курсовая подготовка, стажировки)	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства, методист
7.	Взаимодействие с Региональным координационным центром, главным экспертом и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе
8.	Проведение Регионального чемпионата ВСР	Ежегодно	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства, заведующий практикой, методист
9.	Проведение	В период	Руководитель СЦК,

	<p>профорориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии по тренировочному полигону,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- обучающие семинары,</li> <li>- привлечение студентов 1 курса в качестве волонтеров</li> </ul>	<p>проведения Чемпионата, проект «Билет в будущее»</p>	<p>сертифицированный эксперт по компетенции</p>
10.	<p>Проведение профорориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни открытых дверей: экскурсии, выставки, презентации профессий, специальностей, конкурсы, консультации для абитуриентов;</li> <li>- профессиональные испытания: профессиональные пробы, мастер-классы, элективные курсы, профтестирование;</li> <li>- работодательские пробы: уроки и мастер-классы от профессионалов встречи с руководителями предприятий, экскурсии на профильные предприятия;</li> <li>- выставочные мероприятия: ярмарка вакансий и профессий, специальные мероприятия Центра занятости населения и работодателей;</li> <li>- родительские встречи: экскурсии, консультации, собеседования, посещение площадок профессиональных проб;</li> <li>- научно-практические мероприятия: научно-практическая конференция, семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги, презентации проектов профорориентационной направленности</li> </ul>	<p>В течение 2021-2025 гг.</p>	<p>Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства, заведующий практикой, заместитель директора по научно-методической работе, методист, председатели ЦК</p>
<p><b>Задача 3.2 Подготовка студентов техникума к участию в Региональном чемпионате ВСП для приближения их уровня к мировым стандартам</b></p>			
11.	<p>Формирование экспертного сообщества СЦК из специалистов техникума и других организаций</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства</p>

12.	Привлечение социальных партнеров в процесс подготовки молодых специалистов	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства
13.	Реализация программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства
14.	Привлечение социальных партнеров, спонсоров: - взаимодействие с объединениями работодателей (работодателями) по вопросам предоставления специалистов отраслевых предприятий для проведения мастер-классов, обучающих семинаров; - взаимодействие с коммерческими организациями по вопросам заключения партнерских (спонсорских) соглашений на поставку оборудования и материалов на период проведения Чемпионата	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства
15.	Создание рабочей группы из педагогических работников, студентов и выпускников	Ежегодно	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства
16.	Проведение внутреннего чемпионата рабочих профессий «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс среди обучающихся техникума	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства
17.	Подготовка участия студентов в Региональном чемпионате ВСП	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: АККРЕДИТАЦИЯ СЦК И ЦПДЭ</b>			
<b>Задача 4 Аккредитация СЦК и ЦПДЭ</b>			
18.	Подготовка пакета документов на прохождение процедуры аккредитации в качестве СЦК и ЦПДЭ	2021 г.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства

			строительства
19.	Взаимодействие с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства
20.	Аккредитация СЦК и ЦПДЭ	Ежегодно	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства

### ИНДИКАТОРЫ

№ п/п	Индикаторы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Количество педагогических работников, имеющих сертификат эксперта по ВСП, чел.	2	3	5	6	7	8	9
2.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки на производстве по методике ВСП, чел.	4	5	6	7	8	9	10
3.	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение работе на новом оборудовании, чел.	4	5	6	7	8	9	10
4.	Количество призеров Чемпионата из числа студентов и выпускников техникума, чел.	6	7	8	9	10	12	15
5.	Доля участников Чемпионата, набравших более 500 баллов, %	50	51	52	53	54	55	56

## ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ОТЕЛЯ»

**Цель Программы:** создание центра развития профессий и профессиональных сообществ Ворлдскиллс, обладающего современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям Ворлдскиллс, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля» (далее – СЦК).

### **Задачи:**

- 1) обучение педагогических работников техникума на курсах повышения для сертификации на экспертов WorldSkillsRussia (далее – ВСП);
- 2) дооснащение материально-технической базы техникума;
- 3) организация и проведение на базе техникума Регионального чемпионата ВСП по компетенции «Администрирование отеля»;
- 4) подготовка документации и аккредитация СЦК и центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ).

**Планируемый результат:** инновационная образовательная среда техникума, основанная на повышении качества образовательных услуг по специальностям и профессиям УГС Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, реализуемых в техникуме, согласно требований компетенций «Администрирование отеля».

Проведение региональных чемпионатов по компетенции «Администрирование отеля» поможет в профориентационной работе с учащимися общеобразовательных организаций, возможно путем проведения чемпионата JuniorSkills, участие в проекте «Билет в будущее».

Планируется внедрение новой формы взаимодействия с предприятиями путем создания малого инновационного предприятия.

### **Направления Программы:**

- 1) сертификация экспертов в Академии ВСП;
- 2) дооснащение материально-технической базы СЦК:
  - 2.1) ремонт помещений, организация рабочих мест по плану застройки;
  - 2.2) закупка недостающего оборудования, его размещение по инфраструктурному листу;
- 3) проведение Регионального чемпионата ВСП по компетенции «Геодезия»:
  - 3.1) организация Регионального чемпионата ВСП;
  - 3.2) подготовка студентов техникума к участию в Региональном чемпионате ВСП для приближения их уровня к мировым стандартам.
- 4) аккредитация СЦК и ЦПДЭ.

### **1. СЕРТИФИКАЦИЯ ЭКСПЕРТОВ В АКАДЕМИИ ВСП**

Задача 1 Повышение квалификаций педагогов включает в себя:

- обучение педагогических работников техникума по праву проведения демонстрационного экзамена и Регионального чемпионата ВСП;
- разработку учебно-методической документации на основе стандартов ВСП.

### **2. ДООСНАЩЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ СЦК**

Задача 2 Ремонт помещений, организация рабочих мест по плану застройки включает в себя:

- ремонт помещений, организацию рабочих мест по плану застройки;



- закупку недостающего оборудования, его установку на инфраструктурному листу.

### 3. ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА ВСП ПО КОМПЕТЕНЦИИ «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ОТЕЛЯ»

Задача 3.1 Организация Регионального чемпионата ВСП включает в себя

- подготовку документации;
- обучение педагогических работников, специалистов агропромышленных предприятий (курсовая подготовка, стажировки);
- взаимодействие с Региональным координационным центром, главным экспертом и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- проведение Регионального чемпионата ВСП;
- подготовку и проведение мероприятий профориентационной направленности.

Задача 3.2 Подготовка студентов техникума к участию в Региональном чемпионате ВСП для приближения их уровня к мировым стандартам состоит из:

- выявления лучших представителей профессии (компетенции) среди студентов, выпускников и педагогов;
- привлечения социальных партнеров в процесс подготовки молодых специалистов;
- создания рабочей группы из педагогических работников, студентов и выпускников;
- реализации программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения с учетом стандартов ВСП;
- подготовки участия студентов в Региональном чемпионате ВСП.

### 4. АККРЕДИТАЦИЯ СЦК И ЦПДЭ

Задача 4 Аккредитация СЦК и ЦПДЭ включает в себя:

- подготовку документации;
- взаимодействие с Региональным координационным центром, главным экспертом и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- аккредитацию СЦК и ЦПДЭ.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ н/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный за результат
НАПРАВЛЕНИЕ: СЕРТИФИКАЦИЯ ЭКСПЕРТОВ В АКАДЕМИИ ВСП			
<b>Задача 1 Повышение квалификации педагогов</b>			
1.	Обучение педагогических работников техникума на право проведения демонстрационного экзамена и Регионального чемпионата ВСП	В течение 2022-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий практикой, председатель цикловой комиссии технологии строительства, методист
2.	Разработка учебно-методической документации на основе	В течение 2022-2025 гг.	Заведующий учебной частью, заместитель

	стандартов ВСР		директора по научно-методической работе, методист
НАПРАВЛЕНИЕ: ДООСНАЩЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ СЦК			
Задача 2.1 Ремонт помещений, организация рабочих мест по плану застройки			
3.	Ремонт помещений, организация рабочих мест по плану застройки	В течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства, заведующий практикой, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
4.	Закупка недостающего оборудования, его установка по инфраструктурному листу	В течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства, заведующий практикой
НАПРАВЛЕНИЕ: ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА ВСР ПО КОМПЕТЕНЦИИ «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ОТЕЛЯ»			
Задача 3.1 Организация Регионального чемпионата ВСР			
5.	Подготовка документации	В течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства, заведующий практикой
6.	Обучение педагогических работников, специалистов (курсовая подготовка, стажировки)	В течение 2022-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства, методист
7.	Взаимодействие с Региональным координационным центром, главным экспертом и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	В течение 2022-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе
8.	Проведение Регионального чемпионата ВСР	Ежегодно	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства, заведующий практикой,

			методист
9.	<p>Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии по тренировочному полигону,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- обучающие семинары,</li> <li>- привлечение студентов 1 курса в качестве волонтеров</li> </ul>	В период проведения Чемпионата, проект «Билет в будущее»	Руководитель СЦК, сертифицированный эксперт по компетенции
10.	<p>Проведение профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни открытых дверей: экскурсии, выставки, презентации профессий, специальностей, конкурсы, консультации для абитуриентов;</li> <li>- профессиональные испытания: профессиональные пробы, мастер-классы, элективные курсы, профтестирование;</li> <li>- работодателские пробы: уроки и мастер-классы от профессионалов встречи с руководителями предприятий, экскурсии на профильные предприятия;</li> <li>- выставочные мероприятия: ярмарка вакансий и профессий, специальные мероприятия Центра занятости населения и работодателей;</li> <li>- родительские встречи: экскурсии, консультации, собеседования, посещение площадок профессиональных проб;</li> <li>- научно-практические мероприятия: научно-практическая конференция, семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги, презентация проектов профориентационной направленности</li> </ul>	В течение 2022-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства, заведующий практикой, заместитель директора по научно-методической работе, методист, председатели ЦК
<b>Задача 3.2 Подготовка студентов техникума к участию в Региональном чемпионате ВСП для приближения их уровня к мировым стандартам</b>			
11.	Формирование экспертного сообщества СЦК из специалистов техникума и	В течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной работе,

	других организаций		председатель цикловой комиссии технологии строительства
12.	Привлечение социальных партнеров в процесс подготовки молодых специалистов	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства
13.	Реализация программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства
14.	Привлечение социальных партнеров, спонсоров: - взаимодействие с объединениями работодателей (работодателями) по вопросам предоставления специалистов отраслевых предприятий для проведения мастер-классов, обучающих семинаров; - взаимодействие с коммерческими организациями по вопросам заключения партнерских (спонсорских) соглашений на поставку оборудования и материалов на период проведения Чемпионата	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства
15.	Создание рабочей группы из педагогических работников, студентов и выпускников	Ежегодно	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства
16.	Проведение внутреннего чемпионата рабочих профессий «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс среди обучающихся техникума	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства
17.	Подготовка участия студентов в Региональном чемпионате ВСП	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: АККРЕДИТАЦИЯ СЦК И ЦПДЭ</b>			
<b>Задача 4 Аккредитация СЦК и ЦПДЭ</b>			
18.	Подготовка пакета документов на проведение процедуры	2022 г.	Заместитель директора по инновационной и

	аккредитации в качестве СЦК и ЦПДЭ		производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства
19.	Взаимодействие с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства
20.	Аккредитация СЦК и ЦПДЭ	Ежегодно	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, председатель цикловой комиссии технологии строительства

### ИНДИКАТОРЫ

№ п/п	Индикаторы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Количество педагогических работников, имеющих сертификат эксперта по ВСР, чел.	3	4	5	6	7	8	10
2.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки на производстве по методике ВСР, чел.	5	7	9	10	11	12	13
3.	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение работе на новом оборудовании, чел.	4	5	6	7	8	9	10
4.	Количество призеров Чемпионата из числа студентов и выпускников техникума, чел.	1	2	3	4	5	6	7
5.	Доля участников Чемпионата, набравших более 500 баллов, %	50	51	52	53	54	55	56

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ОСНАЩЕНИЕ ПЯТИ МАСТЕРСКИХ ВХОДЯЩИХ В ЛОТ №2 СТРОИТЕЛЬСТВО ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ «САНТЕХНИКА И ОТОПЛЕНИЕ», «КИРПИЧНАЯ КЛАДКА», «МАЛЯРНЫЕ И ДЕКОРАТИВНЫЕ РАБОТЫ», «ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ», «ГЕОДЕЗИЯ» В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Цель Программы:** создание условий для обеспечения практической подготовки обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для стратегических и конкурентоспособных отраслей экономики Российской Федерации в соответствии современным стандартам и передовыми технологиями, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия строительной отрасли.

**Задачи:**

1. Модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований работодателей, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия.

3. Обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций.

4. Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

5. Создание условий для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы», «Геодезия», «Сантехника и отопление».

**Планируемый результат:** оснащение пяти мастерских входящих в лот №2 Строительство по компетенциям «Сантехника и отопление», «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Геодезия» для сдачи Демонстрационного экзамена и повышения квалификаций.

На основании данного проекта создано на базе Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Мннобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ») пять мастерских:

а) Мастерская: 1. по компетенции «Облицовка плиткой»,

б) Мастерская: 2. по компетенции «Сантехника и отопление»,

в) Мастерская: 3. по компетенции «Кирпичная кладка»,

г) Мастерская: 4. по компетенции «Малярные и декоративные работы»,

д) Мастерская: 5. по компетенции «Геодезия».

Закупленное учебно-производственное и учебно-лабораторное оборудование необходимо для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальностям среднего профессионального образования 08.01.25, при обучении квалификации квалифицированного рабочего, служащего по профессии Облицовщик-плиточник, по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия рабочего 15220 Облицовщик-плиточник, 12680 Каменщик, 13450 Маляр); 08.02.07; 13.02.02 при обучении квалификации квалифицированного рабочего, служащего по профессии Слесарь-сантехник; 21.02.08. Данные оборудования соответствуют программному и методическому обеспечению образовательного процесса: требованиям инфраструктурных листов WorldSkills и технических описаний по компетенциям «Облицовка плиткой», «Сантехника и отопление», «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Геодезия», размещенных на сайте Союза Ворлдскиллс Россия.

**Мероприятия и ожидаемые результаты проекта:**

Обоснование и описание мероприятий проекта

1. Ежегодное использование мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:

- утверждение и реализация плана использования материально-технической базы (далее МТБ) созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 года;

- проведение брендинга мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций;

- подготовка и проведение аккредитации мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ);

- подготовка и проведение аккредитации СЦК по компетенциям «Сантехника и отопление» и «Геопространственные технологии»;

- организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских.

Для достижения поставленной цели проекта разработан план мероприятий с разделением на следующие группы:

### План использования материально-технической базы мастерских

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская по компетенции: Облицовка плиткой</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5/2	7	7	7	9	9
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2/2	2	3	3	4	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	6/4	7	7	7	9	9
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4/1	5	6	7	9	9
<b>Мастерская по компетенции: Сантехника и отопление</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	4	4	4	4	4
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	8/2	9	11	12	13	13
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4/2	5	6	6	7	7
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	10/2	12	14	16	16	17
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4/1	6	7	8	8	9
<b>Мастерская по компетенции: Кирпичная кладка</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием	1	2	2	2	2	2

материально-технической базы мастерской, ед.						
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3/2	5	6	6	8	8
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3/0	3	4	4	5	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5/1	6	6	7	8	8
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3/1	4	5	6	7	8
<b>Мастерская по компетенции: <u>Малярные и декоративные работы</u></b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5/0	6	8	8	10	10
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3/0	3	4	4	5	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	7/0	7	8	9	10	10
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3/1	4	5	6	7	8
<b>Мастерская по компетенции: <u>Геодезия</u></b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	5	5	5	5	5
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5/4	5	7	7	8	8
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	6/4	7	8	9	9	10
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	6/4	6	7	8	8	8
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	8/1	9	11	11	13	13

2. Внедрение современных технологий электропного обучения и ДОТ при реализации основных и профессиональных образовательных программ (ОПОП), программ профессионального



обучения и дополнительных профессиональных программ (ДПП), в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ профессионального обучения и ДПП на основе демонстрационного экзамена (ДЭ).

4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и ДПО (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

5. Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки ДЭ.

### План-график реализации мероприятий:

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей				
				всего	ФБ	СРФ	ВБИ	
							РД	ОО
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций				21,94	20,61	2,4	0,25	0,067
Мероприятие 1.1. Подготовка проектов планов застройки мастерских по заявленным компетенциям	Локальные акты ЧТСГХ	Утверждены планы застройки 5 мастерских	март - апрель 2019 г.					
Мероприятие 1.2. Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских	Локальные акты ЧТСГХ	Сформированы должностные инструкции сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских	март - апрель 2019 г.					
Мероприятие 1.3. Разработка и утверждение нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность мастерской	Локальные акты ЧТСГХ	Утверждено положение о мастерской	апрель-май 2019 г.					
Мероприятие 1.4. Утверждение и реализация плана использования МТБ созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 года	Локальные акты ЧТСГХ	Утвержден план использования МТБ мастерских до 2024 года	II кв. 2019 г.					
Мероприятие 1.5. Проведение закупочных мероприятий на материально-техническое оснащение мастерских	Приказы Минобразования Чувашии; Локальные акты ЧТСГХ	Заключены договора с поставщиками услуг по оснащению мастерских	II-IV кв. 2019 г.					
Мероприятие 1.6. Реконструкция и капитальный ремонт помещений мастерских	Приказы Минобразования Чувашии; Локальные акты ЧТСГХ	Подготовлены помещения мастерских	II-IV кв. 5 2019 г.					
Мероприятие 1.7. Проведение брендинга мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций	Приказы Минобразования Чувашии; Локальные акты ЧТСГХ	Отчет о брендинге мастерских	II-IV кв. 2019 г.					
Мероприятие 1.8. Подготовка и проведение аккредитации мастерских в качестве ЦПДЭ	Приказы Минобразования Чувашии; Локальные акты ЧТСГХ	Аккредитованы ЦПДЭ по 5 компетенциям	IV кв. 2019 г.					
Мероприятие 1.9. Подготовка и проведение аккредитации СЦК по компетенции Сантехника	Приказы Минобразования Чувашии;	Аккредитовано СЦК по компетенции Сантехника и отопление	III - IV кв. 2019 г.					

отопление	Локальные акты ЧТСГХ							
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ проф. обучения и ДПП, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ								
Мероприятие 2.1. Создание информационной вкладки внутри баннера Worldskills на сайте ЧТСГХ о мастерских	Локальные акты ЧТСГХ	Создан и функционирует вкладка о мастерских на сайте ЧТСГХ	II-IV кв. 2019 г.					
Мероприятие 2.2. Организация консультационно-методической поддержки педагогам по внедрению электронного обучения и ДОТ, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	Приказы Минобразования Чувашии; Локальные акты ЧТСГХ	Проведен обучающий семинар по внедрению электронного обучения и ДОТ с помощью платформы «Академия – Медия»	II-IV кв. 2019 г.					
Мероприятие 2.2. Внедрение электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП	Локальные акты ЧТСГХ	Актуализированы программы профессиональных модулей по специальностям 08.02.07, 13.02.02, 21.02.08 с учетом использования СЭО «Академия - Медиа» - 4 шт.	II-IV кв. 2019 г.					
Мероприятие 2.3. Внедрение ДОТ при реализации программ проф. обучения и ДПП	Локальные акты ЧТСГХ	Актуализированы программы проф. обучения и повышения квалификации с учетом использования ДОТ – 2 шт.	II-IV кв. 2019 г.					
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ проф. обучения и ДПП на основе ДЭ				0,279				0,279
Мероприятие 3.1. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе ДЭ	Приказы Минобразования Чувашии; Локальные акты ЧТСГХ	Количество выпускников, обучающихся по заявленному направлению, успешно сдавших ДЭ – 24 чел.	II кв. 2019 г.					
Мероприятие 3.2. Внедрение современных технологий оценки качества на основе ДЭ по программам проф. обучения и ДПП	Локальные акты ЧТСГХ	Проведен итоговый экзамен по программе 08.02.07 на основе ДЭ	III-IV кв. 2019 г.					
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ проф. обучения и ДПО (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития				0,15				0,15
Мероприятие 4.1. Расширение портфеля программ, в том числе краткосрочных, с учетом стратегии регионального развития	Приказы Минобразования Чувашии; Локальные акты ЧТСГХ	Разработаны новые программы проф. обучения и ДПО – 5 шт.	II-IV кв. 2019 г.					
Мероприятие 4.2. Разработка программ проф. обучения и ДПО, предусматривающих применение электронного обучения и ДОТ	Приказы Минобразования Чувашии; Локальные акты ЧТСГХ	Разработаны программы проф. обучения и ДПО, предусматривающих применение электронного обучения и ДОТ – 2 шт.	II-IV кв. 2019 г.					
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)				0,054				0,054

Мероприятие 5.1. Разработка новых программ повышения квалификации пед. кадров по внедрению современных программ и технологий обучения		Разработаны новые программы повышения квалификации пед. работников – 2 шт.	II-IV кв. 2019 г.					
Мероприятие 5.2. Реализация программ повышения квалификации пед. кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)		Реализованы новые программы повышения квалификаци пед. кадров с использованием электронного обучения и ДОТ – 2 шт.	II-IV кв. 2019 г.					
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и получения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена				0,15				0,15
Мероприятие 6.1. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и получения статуса эксперта с правом оценки ДЭ	Приказы Минобразования Чувашии; Локальные акты ЧТСГХ	Получены свидетельства на право оценки ДЭ по приоритетным компетенциям – 12 чел.	II-IV кв. 2019 г.					
		ИТОГО		23,96	20,61	2,4	0,25	0,7

### Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию проекта

Направления работ	Планируемые мероприятия	Планируемые сроки	Планируемые объемы финансирования в 2019 г. (тыс. руб.)					
			Средства гос. поддержки/ Запрашиваемый объем финансирования расходных обязательств в образовательной организации и за счет средств гранта	Средства софинансирования				
				Всего	Собственные средства организации	Средства образовательной организации от дохода приносящей деятельности	Привлеченные средства работодателей	Привлеченные средства бюджета субъекта Российской Федерации
1.Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:								
1.1.Закупка учебно-лабораторного оборудования	Мероприятие 1.1. Подготовка проектов планов застройки мастерских по заявленным компетенциям	Апрель - декабрь 2019 г.	7015,00	250,00	-	250,00	-	
1.2. Закупка учебно-производственного оборудования	Мероприятие 1.2. Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских Мероприятие 1.3. Разработка и утверждение нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность мастерской Мероприятие 1.4. Утверждение и реализация плана использования МТБ созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 года	Апрель-декабрь 2019 г.	13067,0	79,339	-	-	79,339	

	<p>Мероприятие 1.5. Проведение закупочных мероприятий на материально-техническое оснащение мастерских</p> <p>Мероприятие 1.6. Реконструкция и капитальный ремонт помещений мастерских</p> <p>Мероприятие 1.7. Проведение брендирования мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций</p> <p>Мероприятие 1.8. Подготовка и проведение аккредитации мастерских в качестве ЦПДЭ</p> <p>Мероприятие 1.9. Подготовка и проведение аккредитации СЦК по компетенции Сантехника и отопление</p>							
1.3. Закупка программного и методического обеспечения	Создание ЭУМК (электронный учебно-методический комплекс). Закупка программных комплексов: 3D Max, Civil 3D, ArchiCAD	май-август 2019 г.	498,00	1387,00	67,00	-	1320,00	
1.4. Модернизация / ремонт учебных помещений	Ремонт мастерских	Май-декабрь 2019 год	X	1000,661	-	-	1000,66 I	
2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных	<p>Мероприятие 2.1. Создание информационной вкладки внутри баннера Worldskills на сайте ЧТСТГХ о мастерских</p> <p>Мероприятие 2.2. Организация консультационно-методической поддержки педагогам по внедрению электронного обучения и ДОТ, в том числе в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Мероприятие 2.2. Внедрение электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП</p> <p>Мероприятие 2.3. Внедрение ДОТ при реализации программ проф. обучения и ДПП</p>	Март – декабрь 2019 г.	X	-	-	-	-	
3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс	<p>Мероприятие 3.1. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе ДЭ</p> <p>Мероприятие 3.2. Внедрение современных технологий оценки качества на основе ДЭ по программам проф. обучения и ДПП</p>	Март – декабрь 2019 г.	X	279,00	279,00	-	-	
4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития	<p>Мероприятие 4.1. Расширение портфеля программ, в том числе краткосрочных, с учетом стратегии регионального развития</p> <p>Мероприятие 4.2. Разработка программ проф. обучения и ДПО, предусматривающих применение электронного обучения и ДОТ</p>	Март – декабрь 2019 г.	X	150,00	150,00	-	-	
5. Разработка и реализация программ дополнительной	Мероприятие 5.1. Разработка новых программ повышения квалификации пед. кадров по	Апрель-декабрь 2019 г.	X	54,00	54,00	-	-	

<p>профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения</p>	<p>внедрению современных программ и технологий обучения          Мероприятие 5.2. Реализация программ повышения квалификации пед. кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)</p>						
<p>6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.</p>	<p>Мероприятие 6.1. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и получения статуса эксперта с правом оценки ДЭ</p>	<p>Апрель-декабрь 2019 г.</p>	<p>X</p>	<p>150,00</p>	<p>150,00</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

## ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ВНЕДРЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС»

**Цель Программы:** повышение качества подготовки выпускников техникума в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий.

### **Задачи:**

1) формирование кадрового потенциала педагогических работников техникума и социальных партнеров для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам ВСР;

2) создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.08 Прикладная геодезия, 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.14 Гостиничное дело;

3) внедрение демонстрационного экзамена в процедуру промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся техникума.

**Планируемый результат:** подготовка специалистов и рабочих кадров по перечню ТОП-50 в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, где обеспечено развитие непрерывного профессионального образования педагогических работников техникума по вопросам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по перечню ТОП-50. Планируется сформировать современную образовательную инфраструктуру подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50. Выпускники техникума должны демонстрировать уровень подготовки, соответствующий стандартам ВСР.

### **Направления Программы:**

1) сертификация экспертов в Академии ВСР;

2) создание современных условий для реализации ОПОП СПО по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.08 Прикладная геодезия, 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.14 Гостиничное дело:

2.1) разработка учебно-методической документации на основе стандартов ВСР;

2.2) подготовка соответствующей инфраструктуры для внедрения демонстрационного экзамена;

3) внедрение демонстрационного экзамена в процедуру промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся техникума:

3.1) использование элементов демонстрационного экзамена в промежуточной аттестации обучающихся техникума: при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных и комплексных экзаменов;

3.2) проведение государственной итоговой аттестации на основе демонстрационного экзамена.

### **1. СЕРТИФИКАЦИЯ ЭКСПЕРТОВ В АКАДЕМИИ ВСР**

Задача 1 Повышение квалификации педагогов включает в себя:

- обучение педагогических работников техникума на право проведения демонстрационного экзамена, на право проведения регионального чемпионата внутри своего региона.

**2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:** 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.07

Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.08 Прикладная геодезия, 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.14 Гостиничное дело.

Задача 2.1 Разработка учебно-методической документации на основе стандартов ВСП включает в себя:

- внесение изменений в нормативную базу техникума, регламентирующую учебный процесс;
- внесение изменений в учебные планы соответствующих ОПОП;
- внесение изменений в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Задача 2.2 Подготовка соответствующей инфраструктуры для внедрения демонстрационного экзамена состоит из:

- ремонта помещений, организации рабочих мест по плану застройки;
- закупки недостающего оборудования, его установки по инфраструктурному листу.

### **3. ВНЕДРЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В ПРОЦЕДУРУ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА**

Задача 3.1 Использование элементов демонстрационного экзамена при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных и комплексных экзаменов включает в себя:

- разработку фондов оценочных средств на основе стандартов ВСП;
- проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных и комплексных экзаменов с использованием элементов демонстрационного экзамена.

Задача 3.2 Проведение государственной итоговой аттестации на основе демонстрационного экзамена состоит из:

- взаимодействия с Региональным координационным центром, главными экспертами и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- разработки Программы государственной итоговой аттестации на основе стандартов ВСП;
- проведения государственной итоговой аттестации на основе демонстрационного экзамена.

### **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

<b>№ н/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный за результат</b>
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ТЕХНИКУМА, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СТАНДАРТАМ ВСП</b>			
<b>Задача 1 Сертификация экспертов в Академии ВСП</b>			
1.	Обучение педагогических работников техникума на право проведения демонстрационного экзамена	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, методист
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.11</b>			

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.08 Прикладная геодезия, 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.14 Гостиничное дело			
<b>Задача 2.1 Разработка учебно-методической документации на основе стандартов ВСП</b>			
2.	Внесение изменений в нормативную базу техникума, регламентирующую учебный процесс	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по учебной работе
3.	Внесение изменений в учебные планы соответствующих ОПОП	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, методист
4.	Внесение изменений в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, методист
<b>Задача 2.2 Подготовка соответствующей инфраструктуры для внедрения демонстрационного экзамена</b>			
5.	Ремонт помещений, организация рабочих мест по плану застройки	В течение 2021-2020 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий практикой, заместитель директора по административно-хозяйственной части
6.	Закупка недостающего оборудования, его установка по инфраструктурному листу: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.08 Прикладная геодезия,	В течение 2021-2020 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий практикой, заместитель директора по административно-хозяйственной части



	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.14 Гостиничное дело		
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ВНЕДРЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В ПРОЦЕДУРУ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОГОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА</b>			
<b>Задача 3.1 Использование элементов демонстрационного экзамена при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных и комплексных экзаменов</b>			
7.	Разработка фондов оценочных средств на основе стандартов ВСР	В течение 2021-2025 гг.	Заведующий учебной частью, заместитель директора по научно-методической работе, методист, председатели ЦК
8.	Проведение промежуточной аттестации студентов с использованием элементов демонстрационного экзамена	В течение 2021-2025 гг.	Заведующий учебной частью, заместитель директора по научно-методической работе, заведующий практиками, заведующие отделениями
9.	Проведение профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ: - участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в Чувашской Республике по компетенциям «Сантехника и отопление», «Геодезия», «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Печное дело», «Администрирование отеля»; - дни открытых дверей: экскурсии, выставки, презентации профессий, специальностей, конкурсы, консультации для абитуриентов; - профессиональные испытания: профессиональные пробы, мастер-классы, элективные курсы, профтестирование; - работодателские пробы: уроки	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующий ОДОиПК

	<p>и мастер-классы от профессионалов, встречи с руководителями предприятий, экскурсии на профильные предприятия;</p> <p>- выставочные мероприятия: ярмарка вакансий и профессий, специальные мероприятия Центра занятости населения и работодателей;</p> <p>- родительские встречи: экскурсии, консультации, собеседования, посещение площадок профессиональных проб;</p> <p>- научно-практические мероприятия: научно-практическая конференция, семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги, презентации проектов профориентационной направленности</p>		
<b>Задача 3.2 Проведение государственной итоговой аттестации на основе демонстрационного экзамена</b>			
10.	Взаимодействие с Региональным координационным центром, главными экспертами и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	В течение 2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий учебной частью, председатель цикловой комиссии технологии строительства
11.	Разработка Программы государственной итоговой аттестации на основе стандартов ВСР	ежегодно	Заведующий учебной частью, председатели цикловых комиссий
12.	Проведение государственной итоговой аттестации на основе демонстрационного экзамена	ежегодно	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий практиками, заведующие отделениями
13.	Проведение демонстрационного экзамена по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста по	ежегодно	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий ОДОиПК

	компетенции «Сантехника и отопление»		
14.	Проведение демонстрационного экзамена по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста по компетенции «Геодезия»	ежегодно	Заместитель директора по инновационной и производственной работе, заведующий ОДОиПК

### ИНДИКАТОРЫ

№ п/п	Индикаторы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Количество педагогических работников, имеющих свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills и право проведения, чел.	22	23	24	25	26	27	28
2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, чел.	22	40	50	80	100	120	150
3.	Численность обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста по компетенции «Сантехника и отопление», чел.	22	22	22	22	22	22	22
4.	Численность обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста по компетенции «Геодезия», чел.	20	20	20	20	20	20	20

## **ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ВНЕДРЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА»**

**Цель Программы:** максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, а также оказание помощи педагогическим работникам образовательного учреждения в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

### **Задачи:**

- улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействие его профессиональной ориентации;
- раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, поддержка формирования и реализации их индивидуальной образовательной траектории;
- обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах, а также при выполнении должностных обязанностей;
- ускорение процесса профессионального становления и развития педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;
- сокращение периода профессиональной и социальной адаптации педагогов при приеме на работу, закрепление педагогических кадров в техникуме и создание благоприятных условий для их профессионального и должностного развития;
- создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта, участвующих в наставнической деятельности;
- выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.

### **Планируемый результат:**

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков профессиональной деятельности;
- эффективные способы самореализации;
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению;
- улучшение психологического климата как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанного с выстраиванием долгосрочных и «экологических» коммуникаций на основе партнерства.

### **Направления Программы:**

- подготовка условий для запуска программы наставничества;
- отбор и обучение наставников;
- организация работы наставнических пар / групп;
- реализуемые в техникуме формы наставничества «студент – студент»; «преподаватель – преподаватель»; «работодатель – студент» с учетом вариаций ролевых моделей по каждой форме.

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с

использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом ступени обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

Форма наставничества «студент – студент» предполагает взаимодействие обучающихся, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое тем не менее строгой субординации. Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Форма наставничества «преподаватель – преподаватель» предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку. Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ускорить процесс профессионального становления педагога; сформировать сообщество образовательной организации (как часть педагогического).

Форма наставничества «работодатель – студент» предполагает создание эффективной системы взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и представителя регионального предприятия (организации) (профессионал) с целью получения обучающимися актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а предприятием (организацией) – подготовленных и мотивированных кадров, в будущем способных стать ключевым элементом обновления производственной и экономической систем. Особенно стоит отметить значимость данной формы наставничества для организации работы будущих «технологических лидеров». Подобный тип мышления может возникнуть у обучающегося только в среде коллективного решения поисковых задач, находящихся на пересечении проектной и предпринимательской деятельности. Со стороны компаний, предоставляющих своих наставников для данных программ, подобное участие может иметь как позитивную оценку и признание со стороны общественности, так и практическое значение, выраженное через совместное с наставляемыми создание проектов, прототипов, готовых продуктов, актуальных бизнес-решений, а также подготовку востребованных сотрудников.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный за результат
<b>Подготовка условий для запуска программы паставпчества</b>			
1.	Обеспечеппе пормативпо- оформления программы наставничества	В течение 2021 г.	Куратор Рабочая группа
2.	Создание организационных условий для осуществления программы паставничества	В течение 2021 г.	Куратор Рабочая группа
3.	Определение заиптересованных в наставничестве аудпторий внутри организацип	В теченпе 2021 г.	Куратор Рабочая группа
4.	Разработка системы мотивпрования и поощрения потенциальных наставников	В течепие 2021 г.	Куратор Рабочая группа
5.	Создание условия для информაციопного обеспечения внедрения целевой модели паставничества	В течение 2021-2025 г.	Куратор Рабочая группа
<b>Формирование базы паставляемых</b>			
6.	Информирование педагогического сообщества техпикума о возможностях п целях программы наставничества	В течение 2021 г.	Куратор Рабочая группа
7.	Информирование обучающихся о возможностях и целях реализуемой программы наставничества	В течепие 2021 г.	Куратор Рабочая группа
8.	Организация сбора занросов наставляемых (анкетпрование для анализа потребностей среди обучающихся (в том числе педагогов), желающих принять участие в программе наставничества	В теченпе 2021 г.	Куратор Рабочая группа
9.	Проведепие уточняющего апализа потребности в обучении и развитии (анкетный опрос, интервью, паблюдения и другое) о запросах наставляемых	В течение 2021 г.	Куратор Рабочая группа
10.	Анализ соответствия выявленных запросов наставляемых выбранным формам наставничества в программе наставничества образовательной организации	В течение 2021 г.	Куратор Рабочая группа
<b>Формирование базы наставпков</b>			
11.	Информирование потенциальных наставпиков о целях и задачах программы, ее принципах и планируемых результатах	В течение 2021 г.	Куратор Рабочая группа
12.	Проведепие первичного анкетирования кандидатов, в ходе которого определяется способность к участию в программе наставничества по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения п мониторинга влияния программ	В течение 2021 г.	Куратор Рабочая группа

13.	Сбор предварительных данных о наставниках внутри образовательной организации (внутренняя среда)	В течение 2021 г.	Куратор Рабочая группа
14.	Проведение предварительной оценки наставнических пар, соотношение потребности базы наставляемых и базы наставников. Проведение собеседования с наставниками по их участию в программе наставничества (в некоторых случаях с привлечением психолога)	В течение 2021 г.	Куратор Рабочая группа
<b>Отбор и обучение наставников</b>			
15.	Проведение отбора (выдвижение) наставников в соответствии с Положением о наставничестве и утверждение реестра наставников	В течение 2021 г.	Куратор Рабочая группа
16.	Проведение анализа потребности в обучении наставников. Заполнение анкеты в письменной форме всеми потенциальными наставниками, включающей дополнительные к указанным в базе наставников сведения.	В течение 2021 г.	Куратор Рабочая группа
<b>Формирование наставнических пар/групп</b>			
17.	Организация групповых встреч для формирования пар или групп	В течение 2021 г.	Куратор Рабочая группа
18.	Выбор формата взаимодействия для каждой пары или группы.	В течение 2021 г.	Куратор Рабочая группа
19.	Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением директора	В течение 2021 г.	Куратор Рабочая группа
<b>Организация работы наставнических пар / групп</b>			
20.	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого (встреча-знакомство)	В течение 2021-2025 г.	Куратор Рабочая группа
21.	Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	В течение 2021-2025 г.	Куратор Рабочая группа
22.	Организация комплекса последовательных регулярных встреч наставника и наставляемого с обязательным заполнением форм обратной связи	В течение 2021-2025 г.	Куратор Рабочая группа
<b>Завершение наставничества</b>			
23.	Организация «обратной связи» с наставниками, наставляемыми и куратором (проведение итогового анкетирования участников по итогам реализации программы)	В течение 2021-2025 г.	Куратор Рабочая группа
24.	Организация итоговой встречи участников наставнической деятельности	В течение 2021-2025 г.	Куратор Рабочая группа

25.	Формирование долгосрочной базы наставников, в том числе - из успешно завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в роли наставника	В течение 2021-2025 г.	Куратор Рабочая группа
26.	Формирование базы успешных практик (кейсов)	В течение 2021-2025 г.	Куратор Рабочая группа
27.	Популяризация лучших практик и примеров наставничества через медиа, участников, партнеров.	В течение 2021-2025 г.	Куратор Рабочая группа

### ИНДИКАТОРЫ

№ п/п	Индикаторы	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Доля преподавателей и студентов, вовлеченных в различные формы наставничества от общего числа	10%	25%	40%	55%	70%



**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОЗДАНИЕ ЧЕТЫРЕХ МАСТЕРСКИХ, ВХОДЯЩИХ В ЛОТ №5 ПРОМЫШЛЕННЫЕ И ИНЖЕНЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРИОРИТЕТНАЯ ГРУППА КОМПЕТЕНЦИЙ: «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ УЧЕТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ», «ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ОБОРУДОВАНИЯ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ», «ЭКСПЛУАТАЦИЯ КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ», «ЭЛЕКТРОМОНТАЖ»**

**Раздел 1. Описание проекта**

**1.1. Цель проекта:** создание условий для обеспечения практической подготовки обучающихся, расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для стратегических и конкурентоспособных отраслей экономики Российской Федерации в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в рамках стандартов Ворлдскиллс Россия промышленной и инженерной отрасли.

Задачи (по направлениям работ): 1. Модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований работодателей, стандартов WSR. 2. Использование цифровых образовательных технологий для повышения качества обучения студентов, взрослого населения и школьников.

3. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями и проведение профориентационных мероприятий для студентов, взрослого населения и школьников, в том числе с целью получения первой профессии. 4. Создание условий для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям: «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Эксплуатация кабельных линий электропередачи», «Электромонтаж».

**1.2. Выбранное для реализации проекта направление создания мастерских:** лот № 5: **Промышленные и инженерные технологии и приоритетная группа компетенций:** «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Эксплуатация кабельных линий электропередачи», «Электромонтаж».

**1.2.1. Обоснование выбора направления создания мастерских и приоритетной группы компетенций:** «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Эксплуатация кабельных линий электропередачи», «Электромонтаж».

Предприятия Чувашской Республики занимают серьезную долю в сегменте российской электротехники и в сфере промышленной и инженерной отрасли. Благодаря современному тренду автоматизации и цифровизации формируется новый технологический уклад, который направлен на недопущение отставания в сфере инновационных технологий и их внедрение в реальном секторе экономики. При этом растет потребность в подготовке специалистов. Цифровая экономика и связанная с ней автоматизация приведут к перетоку рабочих кадров из промышленности в сферу высокотехнологичных услуг.

В сентябре 2021 года в Техникуме Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» запланирована аккредитация специализированного центра компетенции (СЦК) по компетенциям «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» и «Электромонтаж». По данным компетенциям имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая требованиям регионального и национального чемпионатов. Примем участие в региональном и национальном чемпионатах WSR, предварительно сертифицировав экспертов по данным компетенциям.

Исходя из вышеизложенного, учебным заведением был выбран лот №5 по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### **1.3. Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания материально-технической базы по приоритетной группе компетенций (мастерских).**

На сегодняшний день для подготовки качественных специалистов наряду с традиционными, нужны принципиально новые, активные формы обучения. Для этого в рамках реализации данного проекта будут использоваться инновационные педагогические технологии с использованием электронного обучения с помощью платформы «Академия-Медиа 3.5» совместно с 1С: Колледж ПРОФ; практико-ориентированный подход для разработки учебных планов заявленных специальностей; разработка и применение экзаменационного материала государственной итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia с привлечением работодателей, а также цифровая платформа по координации и управлению работой учреждения «Chsgh21.Bitrix24». В июне 2021 года планируется проведение демонстрационного экзамена по компетенциям «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» и «Электромонтаж» в качестве ГИА по специальностям 13.02.11 и 13.02.07; в качестве промежуточной аттестации – по компетенции «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», в 2022 году в качестве промежуточной аттестации – по компетенции «Эксплуатация кабельных линий электропередачи».

На данный момент 12 преподавателей, работающих по специальностям лота №5, имеют свидетельства с правом проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона и с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Техпикумом подписаны соглашения с образовательными организациями высшего образования по развитию сетевых взаимодействий: ФГБОУ ВО «ЧГУ имени И.Н. Ульянова» - договор №1 от 20 февраля 2017 г.; ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» - договор №3 от 10 мая 20017 г.; ФГБОУ ВО «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» - договор №2 от 20 марта 2017 г.; АНО ВО Центросоюза Российской Федерации «РУК» - договор №4 от 07.07.2017 г.; Чебоксарский филиал РАНХиГС- договор №5 от 27 ноября 2017 г.

Подготовка кадров с использованием современного закупаемого оборудования для специальностей 13.02.07 и 13.02.11 планируется для следующих предприятий Чувашской Республики: ООО «СУ-28», ООО «СМУ-115», Публичное акционерное общество «Межрегиональная распределительная сетевая компания Волги», ООО «Релематика», АО «Горсвет», ООО «ВТИ-Сервис», АО «Чувашская энергосбытовая компания», Филиала «Марий Эл и Чувашии» ПАО «Т Плюс», ООО «Коммунальные технологии», ООО «СтройЭнергоСервис», ООО «Проект-Холдинг», ООО «ПОРЕЦКАГРОПРОМЭНЕРГО», ООО «Ремонтно-строительное предприятие «ЭнергоСетьСтрой», ООО НПП «ЭКРА», ООО «ЭЛМА Электроникс», ОАО «АБС ЗЭиМ», ОАО «ВНИИР», АО «ЧЭАЗ».

Для осуществления данного проекта в реальность нам помогут наши работодатели ООО «СУ-28», ООО «СМУ-115», выполнив модернизацию и ремонт учебных помещений.

Приобретаемое новое оборудование будет способствовать дальнейшему тиражированию полученных в ходе реализации проекта материалов, практического опыта, создавать консультационные центры по данному направлению. Информационная поддержка со стороны СМИ позволяет привлечь новых абитуриентов, слушателей курсов профессиональной подготовки и повышения квалификации по заявленной группе компетенций.

### **1.4. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта.**

На основании данного проекта будет создано на базе Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Мипобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ») четыре мастерских:

- а) Мастерская: 1. по компетенции «Интеллектуальные системы учета электроэнергии»,
- б) Мастерская: 2. по компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»,
- в) Мастерская: 3. по компетенции «Эксплуатация кабельных линий электропередачи»,
- г) Мастерская: 4. по компетенции «Электромонтаж».

Закупаемые учебно-производственные и учебно-лабораторные оборудования необходимы для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальностям среднего профессионального образования 13.02.07 и 13.02.11, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессиям, предусмотренных в ФГОС СПО специальностей среднего профессионального образования, в рамках освоения профессионального модуля ПМ.05(ПМ04) Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, при обучении квалифицированного рабочего, служащего по профессиям: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей; 18596 Слесарь-электромонтажник. Закупаемые оборудования соответствуют программному и методическому обеспечению образовательного процесса: требованиям инфраструктурных листов WorldSkills и технических описаний по компетенциям: «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Эксплуатация кабельных линий электропередачи», «Электромонтаж», размещенных на сайте Союза Ворлдскиллс Россия.

#### 1.4.1. Учебно - лабораторное оборудование:

Планируемое к закупке учебно-лабораторное оборудование будет использовано по двум специальностям 13.02.07: ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям – МДК.01.01 Электроснабжение электротехнического оборудования, МДК.01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования; ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей – МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций, МДК.02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения, МДК.02.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения; ПМ.03 - Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей – МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения, МДК.03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей – МДК.04.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения; 13.02.11: ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования – МДК.01.01 Электрические машины и аппараты, МДК.01.02 Электроснабжение, МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование, МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования; ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов – МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов. Новые обучающие программы с использованием платформы «Академия-Медиа 3.5», реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ по темам: Наладка и испытание электрооборудования; Интеллектуальное программирование реле; Управление освещением в зданиях; Энергосберегающие технологии в электроснабжении жилых и гражданских зданий; Автоматизированные системы электроснабжения.

#### Мастерская: 1. по компетенции «Интеллектуальные системы учета электроэнергии»

Учебно - лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Стол	20	120
Стул	40	120
Кулер для воды	6	30
Флипчарт с бумагой	6	90
Маркировочное устройство P-touch	6	120
ПК core i7 32 Gb, DDR4; SSD 256 Gb; nVidia GeForce; WiFi; Bluetooth; HDMI; Windows 10, MS Office	4	800
Монитор 24"IPS,1920x1080	4	60
Мышь, клавиатура комплект	4	8
МФУ А3 (цвет) + комплект запасных картриджей	4	600
МФУ А4 (ч-б) + запасной картридж	4	140
Ноутбук, 15.6", 1920x1080; i5, 8 Gb, DDR4; SSD 256 Gb; nVidia GeForce; WiFi; Bluetooth; HDMI; WEB-камера; Windows 10, MS Office	6	400
Проектор Acer, DLP, 1920 x 1080, 4000lm, 20000:1, широкоформатный, HDMI,300", WiFi	4	400

Экран для проектора	4	60
Комплект звукоусиливающей аппаратуры	4	580
3D принтер 0,6 x 0,6 x 0,6	1	800
Интерактивный комплекс TeachTouch 4.0 SE 86", UHD, 20 касаний, PC, Win 10	4	2000
<b>Итого:</b>	<b>121</b>	<b>6 328,00</b>

**б) Мастерская: 2. по компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»**

Учебно – лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Оборудование "Ретом 21"	6	4320,00
Ноутбук с установленным ПО для терминалов TOP 200-Л	6	588,00
РЕТОМЕТР или ВАФ ПАРМА	6	450,00
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>5 358,00</b>

**в) Мастерская: 3. по компетенции «Эксплуатация кабельных линий электропередачи»**

Учебно – лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Моноблок с элегазовой изоляцией (КРУЭ) RM-6	6	4320,00
Моноблок с элегазовой изоляцией (КРУЭ) RM-6	1	1050,00
Стенд оперативных переключений на снове стенда TW 12 (сетевая версия)	6	1260,00
Стенд оперативных переключений на снове стенда TW 12 (сервер)	1	328,00
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>6 958,00</b>

**г) Мастерская: 4. по компетенции «Электромонтаж»**

Учебно - лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Стенд для поиска неисправностей	2	380,00
Исполнительное устройство для жалюзи. Blind actuator REG-K/2x/10 with manual mode, light grey. MTN649802	3	135,00
Универсальное устройство для светорегулятора. KNX universal dimming actuator LL REG-K/2x230/300W. MTN6710-0002	3	159,00
Реле, 4 секции, 16А. KNX Исполнительное устройство-реле 4-местн. 16 А с ручным управлением& GIRA 1004 00. Schaltaktor 4fach 16 A	3	126,00
KNX Мини-датчик присутствия с областью обнаружения 360° для установки на потолок. PD-C360i/12 mini KNX	3	102,00
Блок питания KNX. KNX Spannungsversorgung 640mA	3	120,00
Порт USB REG-K. USB interface REG-K, light grey. MTN681829	3	114,00
Универсальный бинарный вход, 4 местный. GIRA 1119 00. KNX	3	57,00
Шинный соединитель 3. GIRA 2008 00	6	42,00
Сенсорный выключатель 3 Plus, 2 местный. GIRA 5142 00	3	120,00
KNX Сенсорный выключатель 3 Komfort, 3-клавишн. GIRA 5133 00	3	63,00
Рамка Gira Event Clear. GIRA 00.002461	6	6,00
Суппорт в рамку. GIRA 00.002451	6	2,40
Диф.автомат АД12 2P 10А 30mA	3	3,30
Панель	3	6,00
Ноутбук, 17.3", 1920x1080; i7, 8 Gb, DDR4; SSD 512 Gb; nVidia GeForce 4096 Mb; WiFi; Bluetooth; HDMI; WEB-камера; Windows 10, MS Office	3	270,00
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>1 705,70</b>

**1.4.2. Учебно-производственное оборудование:**

Планируемое к закупке учебно-производственное оборудование будет использовано по специальностям 13.02.07: ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; УП.04.01 Учебная практика; УП.04.03 Учебная практика; ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям; УП.01.02 Учебная практика; МДК.05.01 Технология ремонта и монтажа кабельных линий; ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий; МДК.02.03. Наладка электрооборудования; ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование; 13.02.11: ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования – УП.01.01 Учебная практика; ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов – УП.02.01 Учебная практика; ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – УП.04.03

Электромонтажная, УП.04.04 Электроизмерительная Темы занятий: Контроль качества электромонтажных работ по требованиям стандартов WorldSkills; Энергосберегающие технологии в электроснабжении жилых и гражданских зданий; Управление освещением в зданиях; Осваивание беспроводных приборов для ремонта и наладки устройств электроснабжения по стандартам WorldSkills. Программа обучения для педагогических кадров по интеллектуальной системе учета электроэнергии. Программы дополнительного образования для детей и взрослых по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики. Новые виды практических занятий по дисциплинам МДК.05.01 Технология ремонта и монтажа кабельных линий и МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование по стандартам WorldSkills. Новые обучающие программы с использованием платформы «Академия-Медиа 3.5», реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ по темам: Контроль качества электромонтажных работ по требованиям стандартов WorldSkills; Энергосберегающие технологии в электроснабжении жилых и гражданских зданий; Управление освещением в зданиях.

**Мастерская: 1. по компетенции «Интеллектуальные системы учета электроэнергии».**

Учебно - производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Универсальная лестница с перекладинами, трехсекционная Krause stabile 133700/123350	12	96
Инструментальная тележка трех ярусная открытая/закрытая	6	90
Пояс для инструмента	12	42
Пассатижи	12	32,4
Бокорезы усиленные, 1000В, 10 8789	12	46,8
Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм	12	38,4
Инструмент обжим для RJ-45, 12, 11 с хруп. мех. сине-оранж	12	150
Нож для резки кабеля с ПВХ ручкой, с фиксатором	12	15
Набор отверток плоских (2,2; 2,5; 3,0; 3,2; 4,0; 5,0)	12	34,8
Набор отверток крест (0, 1, 2, 3)	12	47,4
Набор отверток ТХ(звезда) (08; 09; 10; 15; 20)	12	49,8
Мультиметр универсальный	12	240
Уровень, L= 40см	12	31,2
Уровень, L= 150см	12	32,4
Молоток	12	16,8
Кернер	12	6,6
Набор бит для шуруповерта	12	42,6
Набор сверл, D= 1-10	12	48
Ступенчатое HSS сверло с 9 размерами (центр. сверло 8мм, PG7/M12(12.5мм), PG9(15.2мм), PG11(18.6мм), PG13.5(20.4мм), PG16(22.5мм), 25.8мм, PG21(28.3мм), M32(30.5мм)	12	211,2
Коронка HSS-Bi-Metall, 22 мм. 20 7422	12	14,4
Ножовка с полотном (металл)	12	19,8
Набор напильников (плоский, круглый, полукруглый и т.д.)	12	31,8
Рулетка	12	25,2
Круглогубцы	12	36
"Набор отверток 1000В с шестигранными торцевыми головками, 5 предметов "	12	124,8
Фонарик налобный	12	75,6
Клещи обжимные 0,5-6,0 мм <sup>2</sup>	12	221,4
Клещи обжимные 1,5-2,5мм	12	103,8
Кусачки арматурные (болторез)	12	120
Клещи обжимные RJ45	12	148,8
Корзина для мусора;	12	36
Верстак 1500x700x(700-900) мм ESD	6	390
Веник и совок;	6	12
Стол	6	36
Стул	6	18
Набор первой медицинской помощи;	6	12
Огнетушитель углекислотный ОУ-1	6	12
Кулер для воды	6	30
Вешалка	6	30
Мусорная корзина	6	18
Запираемый шкафчик (Локер)	6	90
Стол	10	60
Вешалка	6	30

Мусорная корзина	6	18
Фен технический METABO H16-500	6	39
Пружина стальная для изгиба жестких труб д.16мм	6	9
Пружина стальная для изгиба жестких труб д.20мм	6	9
Бесщеточный шуруповерт DEWALT DCD991P2	6	180
Fluke 289/FVF, Мультиметр цифровой промышленный True RMS, регистрирующий с ПО FlukeView Forms (Госреестр)	6	384
T6-1000, Электрический тестер для измерения V, A, частоты с технологией FieldSense (Госреестр)	6	132
Fluke T150, Тестер-пробник с омметром с ЖК-экраном, возможностью подключения нагрузки (Госреестр)	6	51
Fluke 381, Клеши токовые со съемным дисплеем	6	222
Fluke VT04, Тепловизионный термометр (тепловизор) -10...250°C (Госреестр)	1	50
Сканер скрытой проводки FLUKE 2042	6	420
Пистолет горячего воздуха 2000 Вт DEWALT D26414-QS	6	40,8
Многофункциональный разметочный угольник KAPRO 325-30	12	31,2
Угольник измерительный KAPRO 305-40/60	12	16,8
Линейка Set & Match KAPRO 314-80	12	17
Линейка Set & Match KAPRO 314-60	12	12
Измерительный центр KAPRO 313-100	12	23
Комплект Fluke 1587/i400 FC	6	720
Прибор учета электроэнергии трехфазный трансформаторного включения	3,5	17,5
Прибор учета электроэнергии трехфазный прямого включения	3,5	17,5
Прибор учета электроэнергии однофазный	1	5
Прибор учета электроэнергии трехфазный прямого включения ("заряженный")	7	35
Прибор учета электроэнергии однофазный ("заряженный")	7	35
Шкаф 500x400x200мм	3	30
Щит учета 350x200x200	10	100
Трансформатор тока	5	75
Коробка испытательная	5	25
ЛАТР 2000 ВА 0-300 В	7	35
Тепловентилятор 4 кВт	12	60
Светильник	1	5
Выключатель нагрузки (мини-рубильник) ВН-32 ЗР 40А MNV10-3-040	3	15
<b>Итого:</b>	<b>643</b>	<b>5 796,80</b>

**Мастерская: 2. по компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики».**

Учебно – производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Реле РП-256	7	31,50
Реле РТ40/20	7	28,00
Коврик диэлектрический	12	7,20
Секундомер-хронометр (для судей)	6	7,50
Кулер	2	11,60
Мусорная корзина	6	13,20
Набор измерительных щупов для регулировки зазоров реле	6	3,00
Перчатки диэлектрические (пара)	12	7,20
Ячейка КРУ-СЭЩ-63	6	6300,00
Стол антистатический тип 1	6	72,00
Стенд для размещения инструмента и защитных средств	2	96,00
Стол антистатический тип 2	6	96,00
Стул антистатический	6	72,00
Подставка диэлектрическая	6	42,00
Веник и совок	12	22,80

web камера	2	28,00
Шкаф для размещения инструмента и защитных средств	2	104,00
Компьютер/ноутбук	2	212,00
Мультиметр цифровой или аналоговый многопредельный прибор	6	720,00
Прибор магнитоэлектрический (желательно с нулем посередине) для определения полярности ТТ	6	114,00
ИНТЕРАКТИВНАЯ ПАНЕЛЬ TEASHTOUCH	2	1300,00
РЕТОМЕТР или ВАФ ПАРМА	6	330,00
Набор инструмента релейщика	6	528,00
Набор общеслесарного инструмента	1	198,00
МФУ (многофункциональное устройство)	1	300,00
Мегаомметр на 1000 В (лучше многопредельный 500-2500 В).	7	720,00
Прибор магнитоэлектрический (желательно с нулем посередине) для определения полярности ТТ	6	300,00
Набор инструмента релейщика, для регулировки электромеханических реле	6	330,00
Мультиметр цифровой или аналоговый многопредельный прибор	6	150,00
Набор измерительных щупов для регулировки зазоров реле	6	3,00
<b>Итого:</b>	<b>167</b>	<b>12 147,00</b>

### Мастерская: 3. по компетенции «Эксплуатация кабельных линий электропередачи».

Учебно – производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Стол антистатический тип 2	6	96,00
Стул антистатический	6	72,00
Персональный компьютер	1	98,00
ИНТЕРАКТИВНАЯ ПАНЕЛЬ TEASHTOUCH	2	1300,00
МФУ цветной Konica Minolta bizhub C250i A 3	1	340,00
Кулер	2	11,60
Стеллаж 2000х1000х600	2	36,00
Шкаф 2000х1000х600	2	88,00
Верстак 1500х700х900	6	390,00
Стенд для разделки кабеля ST277 Ensto	6	900,00
Контейнер для мусора	12	24,00
Балон пропан 5 л. заправленный	6	42,00
Огнетушитель ОУ-5	6	18,00
Кабель АПвПуг 1х150/35-10	200	100,00
Концевая муфта ПКВтО-10/150-240 GPH	18	117,00
Соединительная муфта ПСтО-10-120/150	6	42,00
RICS 5133 Изоляционный Т-образный адаптер на напряжение до 10 кВ	6	240,00
Секундомер-хронометр для судей	3	7,50
Видеокамера на штативе Gorpo Max	6	348,00
Веб-камера Logitech 922	6	84,00
Сетевой удлинитель на 5 розеток (длина 5 метров)	6	12,00
Инструмент для снятия полупроводящего слоя на кабелях с изоляцией из сшитого полиэтилена КСП-50 (либо аналог)	7	136,50
Инструмент для разделки кабелей из сшитого полиэтилена КВТ КСП-65 63024 (либо аналог)	7	175,00
Штангенциркуль с глубиномером, точность до 0,01 мм (либо аналог)	7	42,00
Наборы торцевых головок 1/2 (12.5мм) КВТ Набор для монтажа НМБ-4 КВТ 52525 (либо аналог)	7	26,60
Набор рожковых ключей	7	43,40
Нож монтерский (1000В)	7	16,80
Бокорезы 160мм слесарно-монтажные	7	26,60
Ножницы секторные НС-45 (70) (КВТ) (либо аналог)	7	126,00
Динамометрический ключ 1/2", 42-210 НМ	7	110,60
Головка торцевая (внутренний размер:24 мм, длина:85мм)	7	10,50
Пассатижи 160мм слесарно-монтажные серии	7	26,60

Набор напильников 250 мм	7	26,60
Набор отверток силовых	7	39,20
Молоток 400 г.	7	7,00
Рамка ножовочная 300 мм	7	21,00
Метр складной пластиковый	7	7,00
Кордощетка	7	3,50
Лула	7	5,60
Зеркало	7	14,00
Защитные открытые очки РОСОМЗ О45 ВИЗИОН PL 14511 (либо аналог)	7	7,70
Киянка резиновая	7	17,50
Комплект общестроительного инструмента для засройки	1	164,00
Комплект инструмента для электромонтажных работ	7	259,00
Горелка пропановая ПГ (либо аналог) с редуктором	7	24,50
<b>Итого:</b>	<b>471</b>	<b>5 703,30</b>

#### Мастерская: 4. электромонтажных работ по компетенции «Электромонтаж».

Учебно - производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	3
1	2	3
Рабочая кабинка с потолком и номером.	6	312,00
Бокс КМПн 2/9-2 IP31 IEK	6	2,10
Автоматический выключатель дифференциального тока АДТ34 C50 100МА IEK	6	40,20
АВДТ32М С16 30МА - Автоматический Выключатель Диф. Тока ИЭК	6	11,40
Шины на DIN-рейку в корпусе (кросс-модуль) ШНК 2x7 L+PEN IEK	6	3,32
Переключатель ПКП25 13/К "ОТКЛ-ВКЛ" ЗР/400В IP54	6	12,30
Розетка 2-местная для открытой установки РС22-3-ОБ с заземляющим контактом 16А ОКТАВА белый IEK	6	0,74
Выключатель 1-клавишный для открытой установки ВС20-1-0-ОБ 10А ОКТАВА белый IEK	6	0,39
Светильник ЛПО3018 18Вт 230В Т8/G13 IEK	6	126,00
Ящик для материалов (пластиковый короб)	6	6,60
Диэлектрический коврик;	6	9,00
Стуло поворотное	6	21,00
Стремянка	6	48,00
Инструментальная тележка трех ярусная открытая/закрытая	6	90,00
Пояс для инструмента	6	21,00
Пассатижи	6	16,20
Боковые кусачки	6	23,40
Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм	6	19,20
Инструмент обжим для RJ-45,12,11 с храп. мех. сине-оранж	6	75,00
Нож для резки кабеля с ПВХ ручкой, с фиксатором	6	7,50
Набор отверток плоских (2,2; 2,5; 3,0; 3,2; 4,0; 5,0)	6	17,40
Набор отверток крест (0, 1, 2, 3)	6	23,70
Набор отверток ТХ(звезда) (08; 09; 10; 15; 20)	6	24,90
Мультиметр универсальный	6	45,90
Уровень, L= 40см	6	15,60
Уровень, L= 150см	6	16,20
Молоток	6	8,40
Кернер	6	3,30
Набор бит для шуруповерта	6	21,30
Набор сверл, D= 1-10	6	24,00
Ступенчатое HSS сверло с 9 размерами (центр сверло 8мм, PG7/M12(12.5мм), PG9(15.2мм), PG11(18.6мм), PG13.5(20.4мм), PG16(22.5мм), 25.8мм, PG21(28.3мм), M32(30.5мм)	6	105,60
Коронка HSS-Bi-Metall, 22 мм.20 7422	6	7,20
Ножовка с полотном (металл)	6	9,90
Набор напильников (плоский, круглый, полукруглый и т.д.)	6	15,90
Рулетка	6	12,60
Круглогубцы	6	18,00
"Набор отверток 1000В с шестигранными торцевыми головками, 5 предметов "	6	62,40
Фонарик налобный	6	37,80
Клещи обжимные 0,5-6,0 мм2	6	110,70
Клещи обжимные 1,5-2,5мм	6	51,90
Кусачки арматурные (болторез)	6	60,00
Клещи обжимные RJ45	6	74,40
Кисть малярная (для уборки стружки)	6	3,30
Ноутбук	6	540,00
Мышь для компьютера	6	6,00
Лоток проволочный 35x100	54	28,84
Кронштейн настенный осн.150 мм	120	17,52
Соединительный комплект двойной MDS20	300	16,20
Соединитель перфорированный СР	12	0,97
Клемма заземления для проволочного лотка	48	14,69
Кабельный канал "Траймер" 100x60	24	20,50



Заглушка для кабельный канал "Праймер" 100x60	12	1,38
Кабельный канал "Элекор" 25x16	24	1,92
Труба ПВХ жесткая d16	36	1,80
Крепление d16	180	0,36
Труба ПВХ жесткая d20	18	1,44
Крепление d20	90	0,18
Муфта труба-коробка IP65 BS16 ИЭК	48	3,36
Поворот на 90° труба-труба d 16 CRSG	12	0,31
Поворот на 90° труба-труба d 20 CRSG	12	0,37
Переключатель одноклавишный промежуточный внутренней установки 10 А	6	1,08
Переключатель одноклавишный проходной внутренней установки 10 А	12	2,16
Выключатель одноклавишный кнопочный внутренней установки 10 А	6	0,66
Выключатель двухклавишный внутренней установки 10 А	18	4,50
Выключатель одноклавишный внутренней установки 10 А	6	0,66
РКС-20-32-П-К Розетка с з/к 2к (на 2 модуля) красная ИЭК	12	2,64
Рамка и суппорт на 2 модуля 45x45 (в КК100x60)	12	1,08
Коробка универсальная КМКУ 88x88x44	48	3,50
Коробка распаячная КМ41235 для о/п 85x85x40мм IP44 (RAL 7035, 6 гермовводов) ИЭК	6	0,31
Клеммник WAGO 2 (одножильных или многожильных) x 0,08-4мм <sup>2</sup> 32А Cu	60	6,72
Датчик движения инфракрасный	6	3,66
Корпус КПП103 для кнопок 3 места	6	1,28
Корпус КПП105 для кнопок 5 мест	6	2,97
Лампа AD22DS(LED)матрица d=22мм белый 230В ИЭК	6	0,77
Лампа AD22DS(LED)матрица d=22мм зеленый 230В ИЭК	12	1,54
Лампа AD22DS(LED)матрица d=22мм синий 230В ИЭК	6	0,77
Кнопка управления АЕ-22 "Грибок" d=22мм 1з+1р 240В с фиксацией красная ИЭК	6	2,40
SB-7 «Пуск» d22 мм/230 В зеленая	36	5,54
SB-7 «Стоп» d22 мм/230 В красная	12	1,85
Светильник светодиодный ДПО 3010	54	13,50
Стационарная розетка ССИ-114	6	2,80
Переносная вилка ССИ-014	12	3,37
Стационарная вилка ССИ-515	6	4,80
Переносная розетка ССИ-215	12	5,40
Эл. Двиг. 3ф. АИР 380В 0,18кВт 1500об/мин 1081	12	45,60
ЩРНп-1x36	6	13,20
Выключатель автоматический ВА47-29 2Р 25А 4,5кА С ИЭК	6	1,98
Выключатель автоматический ВА47-29 1Р 6А 4,5кА С ИЭК	30	4,80
Выключатель автоматический ВА47-29 1Р 10А 4,5кА С ИЭК	6	0,96
Автоматический выключатель дифференциального тока АДТ32М С16 30МА ИЭК	6	7,20
Контактор модульный КМ20-20 АС/DC ИЭК	12	16,32
Реле задержки включения ORT 1 контакт 12-240В АС/DC ИЭК	6	10,20
Реле задержки выключения ORT 1 контакт 12-240В АС/DC ИЭК	6	10,20
Реле импульсное ORM 1 контакт 12-240В АС/DC ИЭК	6	8,40
Программируемые логические реле 24В PLR-S-CPU-1206	6	78,60
Блок питания для логического реле 24 В	6	25,80
Кабель для программирования PLR-S-CABLE-USB	6	27,00
Корпус металлический настенный ЩМП1-3-0 36 УХЛ3 IP31 ИЭК	6	16,20
Кабель-канал перфорированный 25x40 ИМПАКТ ИЭК	12	3,72
Дифференциальный автоматический выключатель АД14 4Р 40А 300МА ИЭК	6	12,30
Контактор модульный КМ25-40 АС/DC ИЭК	6	16,20
Пускатель ручной кнопочный ПРК32-1,6 I <sub>n</sub> =1,6А I <sub>г</sub> =1-1,6А 660В ИЭК	6	11,40
Выключатель автоматический ВА47-29 3Р 32А 4,5кА С ИЭК	6	2,94
Выключатель автоматический ВА47-29 2Р 32А 4,5кА С ИЭК	6	12,90
Выключатель автоматический ВА47-29 3Р 25А 4,5кА С ИЭК	6	2,82
Авт. выкл. ВА47-29 1Р 6А 4,5кА х-ка С ИЭК	12	1,92
Реле задержки включения ORT 1 контакт 12-240В АС/DC ИЭК	6	10,20
Контактор КМИ-10910 9А 230В/АС3 1НО ИЭК	30	20,25
Приставка ПКИ-22 дополнительные контакты 2з+2р ИЭК	12	3,91
Механизм блокировки для КМИ(09А-32А) ИЭК	12	3,18
Программируемые логические реле 230В PLR-S-CPU-1206	6	78,60
Преобразователь частоты CONTROL-C600 380В 3Ф 0,40кВт ИЭК	6	72,00
Ограничитель на DIN-рейку(металл) ИЭК	180	3,60
Шины на DIN-рейку в корпусе (кросс-модуль) ШНК 2x7 L+PEN ИЭК	6	3,33
Зажим наборный ЗНИ-4мм <sup>2</sup> (ЖВ35А) серый ИЭК	360	9,00
Зажим наборный ЗНИ-4мм <sup>2</sup> (ЖВ35А) синий ИЭК	120	3,00
Зажим наборный ЗНИ-4мм <sup>2</sup> РЕ ИЭК	120	1,44
Пластиковая заглушка ЗНИ-4мм <sup>2</sup> серый ИЭК	60	0,72
Сальник d=25 мм (D отв. бокса 27 мм)	60	0,36
Сальник d=25 мм (D отв. бокса 32 мм)	60	0,66
Кабель ВВГ 5x6 питание	90	26,10
Кабель ВВГ 3x4 питание ЩО	90	9,00
Кабель ВВГ 3x2,5 (синий; ж-зеленый; белый...) розетки 4 шт	90	6,75
Кабель ВВГ 3x1,5 (синий; ж-зеленый; белый...) переключатели 2шт	90	4,50
Кабель ВВГ 4x1,5 (синий; ж-зеленый; белый...) промеж. Перекл 1 шт	48	2,88
Кабель ПВС 2x1,0 кнопоч выключатель, 1 клав выкл 2шт	90	2,25
Кабель ПВС 3x1,0 2 клав.выключатель 4 шт	180	6,30
Кабель ПВС 3x1,5 светильники 9 шт ДД	480	21,60

Кабель ПВС 4x2,5 двигателя 2 шт	48	4,32
Провод ПВЗ 1x1,5 (белый) КП 103,105	300	4,50
Провод ПВЗ 1x6 (желто-зеленый) РЕ лотки	60	3,00
Провод ПВЗ 1x2,5 (белый)	60	1,20
Провод ПВЗ 1x2,5 (желто-зеленый)	30	0,60
Провод ПВЗ 1x2,5 (синий)	30	0,60
Провод ПВЗ 1x1,5 (белый)	180	2,70
Провод ПВЗ 1x1,5 (желто-зеленый)	60	0,90
Провод ПВЗ 1x1,5 (синий)	90	1,35
Наконечник-гильза E6012 6мм2 с изолированным фланцем (черный) ИЭК (20 шт)	6	0,48
Наконечник-гильза E1008 1мм2 с изолированным фланцем (50 шт) ИЭК	6	0,54
Наконечник-гильза E1508 1,5мм2 с изолированным фланцем (красный) (100 шт) ИЭК	12	1,50
Наконечник-гильза НГИ2 1,5-12 с изолированным фланцем (красный) (100 шт) ИЭК	6	1,14
Наконечник-гильза E2508 2,5мм2 с изолированным фланцем (синий) ИЭК (100 шт)	12	2,22
Наконечник-гильза НГИ2 2,5-12 с изолированным фланцем (синий) ИЭК (100 шт)	6	1,68
Наконечник изолированный НКИ-н 5,5-6 кольцо 4-6мм (20шт) ИЭК	6	4,80
Корзина для мусора;	6	18,00
Верстак	6	390,00
Веник и совок;	6	12,00
Офисный стол	4	24,00
Набор первой медицинской помощи;	1	2,00
Огнетушитель углекислотный ОУ-1	1	2,00
Кулер для воды	1	5,00
Вешалка	3	15,00
Мусорная корзина	3	9,00
Запираемый шкафчик (Локер)	6	90,00
Вешалка	2	10,00
Мусорная корзина	2	6,00
Ноутбук, HDMI	1	100,00
Проектор, HDMI	1	120,00
Экран для проектора	1	15,00
Комплект звукоусиливающей аппаратуры	1	150,00
МФУ А3 (цвет) + комплект запасных картриджей	1	250,00
МФУ А4 (ч-б) + запасной картридж	1	75,00
Сетевой удлинитель на 5 розеток (длина 5 метров)	4	8,00
Стол	24	144,00
Стул	38	186,00
Кулер для воды	1	5,00
Маркировочное устройство P-touch	1	120,00
Бумага самоклеящаяся	1	12,00
Фен технический МЕТАВО Н16-500	1	39,00
Пружина стальная для изгиба жестких труб д.16мм	1	9,00
Пружина стальная для изгиба жестких труб д.20мм	1	9,00
Пылесос аккумуляторный	1	120,00
Угольник металлический	1	12,00
Изолента ПВХ (синий)	1	0,90
Изолента ПВХ (желто-зеленый)	1	0,90
Изолента ПВХ (белый/черный/красный)	1	0,90
Маркер МКН-"0,1,2,3,4,5,6,7,8,9" 1,5 мм2 (150шт/упак) ИЭК	3	4,50
Маркер МКН-"0,1,2,3,4,5,6,7,8,9" 2,5 мм2 (100шт/упак) ИЭК	3	4,50
Площадка самоклеящаяся 25x25 белая под хомуты (20шт) ИЭК	1	1,50
Хомут 4,8x160мм нейлон черные (100шт) ИЭК	1	0,96
Замок подвесной с ключами	1	3,00
Плакат "Не включать! Работают люди"	1	0,90
<b>Итого:</b>	<b>5054</b>	<b>4 972,43</b>

### 1.4.3. Программное и методическое обеспечение:

В рамках реализации проекта по всем компетенциям будут использоваться следующие методы: метод проектирования; кейс-технологии; имитационные и деловые игры; цифровые технологии; проблемное обучение; анализ конкретных ситуаций; мини-конференции; метод контекстного обучения; поисковые лабораторные работы; использование компьютерных симуляций; мастер-классы; технологии опережающего обучения.

В настоящее время в техникуме внедрена система электронного обучения с использованием платформы «Академия-Медиа 3.5», совмещающая с 1С: Колледж ПРОФ. Данные программы помогут реализовать обучение студентов и взрослого населения в режиме электронного обучения в ДОТ.

Перечень и количество планируемого к закупке программного и методического обеспечения, его расчетная стоимость представлены ниже:

Программное и методическое обеспечение		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
ЭУМК (электронный учебно-методический комплекс) печатные издания, периодические издания	8	3110,77
Программное обеспечение: Платформа Энфорс Онлайн, Renga (Architecture, Structure, MEP), Autodesk Revit, Autodesk Navisworks Manage, Autodesk Robot, Graphisoft Archicad, Tekla BIMSight, Acrobat Reader, MS Office, Autodesk InfraWorks и т.д.	12	1300,00
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>4410,77</b>

#### 1.4.4. Модернизация / ремонт учебных помещений:

По всем мастерским, указанных в гранте, планируется проведение текущего и капитального ремонта в соответствии с концепцией по брендированию интерьеров мастерских по приоритетным группам компетенций. По компетенциям «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Эксплуатация кабельных линий электропередачи», «Электромонтаж» планируется проведение текущего ремонта помещений для дальнейшего размещения учебного и презентационного оборудования и мебели за счет средств Организации от приносящей доход деятельности, привлеченных средств работодателей и средств бюджета субъекта Российской Федерации.

В соответствии со статьей 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» будут созданы необходимые условия для организации успешного обучения людей с ограниченными возможностями здоровья (включая пандусы, специально оборудованные учебные места).

### Раздел 3. Мероприятия и ожидаемые результаты проекта

#### 3.1. Обоснование и описание мероприятий проекта

##### 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:

- утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2025 года;
- проведение брендирования мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций;
- подготовка и проведение аккредитации мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена;
- подготовка и проведение аккредитации СЦК по компетенциям «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» и «Электромонтаж»;
- организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

Для достижения поставленной цели проекта разработан план мероприятий с разделением на следующие группы:

#### План использования материально-технической базы мастерских

Наименование показателя	Учебные годы				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская по компетенции: «Интеллектуальные системы учета электроэнергии»</b>					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	4	4	5	5
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	7	7	8	8
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	4	4	5	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	6	7	7	8

Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	3	4	5	6	7
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	1	2	3	4
Мастерская по компетенции: «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	4	4	4	5
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	4	5	5	6	6
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	5	6	6	7
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	4	5	5	6	6
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	4	5	5	6	7
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	1	2	3	3
Мастерская по компетенции: «Эксплуатация кабельных линий электропередачи»					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	4	4	5	5
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	4	4	5	5	6
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	5	6	6	7
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	4	5	6	7	7
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	4	5	6	6	7
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	1	1	2	2
Мастерская по компетенции: «Электромонтаж»					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	4	5	6	7
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	4	5	5	6	6
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3	4	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	3	4	5	6	7
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	4	5	5	6	6
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	1	1	2	2

2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального

обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.

4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

### 3.2. План - график проекта

#### План-график реализации мероприятий

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей				
				всего	ФБ	СРФ	ВБИ	
							РД	ОО
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций				53,43	47,90	4,18	0,25	1,10
Мероприятие 1.1. Изучение планов застройки мастерских по заявленным компетенциям	Локальные акты ЧТСГХ	Утверждены планы застройки 4 мастерских по приказу	январь 2021 г.					
Мероприятие 1.2. Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских	Локальные акты ЧТСГХ	Сформированы должностные инструкции сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских	январь 2021 г.					
Мероприятие 1.3. Разработка и утверждение нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность мастерской	Локальные акты ЧТСГХ	Утверждено положение о мастерской	февраль 2021 г.					
Мероприятие 1.4. Утверждение и реализация плана использования МТБ созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2025 года	Локальные акты ЧТСГХ	Утвержден план использования МТБ мастерских до 2025 года	I кв. 2021 г.					
Мероприятие 1.5. Проведение закупочных мероприятий на материально-техническое оснащение мастерских	Приказы Минобразования Чувашии; Локальные акты ЧТСГХ	Заключены договора с поставщиками услуг по оснащению мастерских	II-IV кв. 2021 г.					
Мероприятие 1.6. Реконструкция и капитальный ремонт помещений мастерских	Приказы Минобразования Чувашии; Локальные акты ЧТСГХ	Подготовлены помещения 4 мастерских	II-IV кв. 2021 г.					
Мероприятие 1.7. Проведение брендинга мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций	Приказы Минобразования Чувашии; Локальные акты ЧТСГХ	Отчет о брендинге мастерских	II-IV кв. 2021 г.					
Мероприятие 1.8. Подготовка и проведение аккредитации мастерских в качестве ЦПДЭ	Приказы Минобразования Чувашии; Локальные акты ЧТСГХ	Аккредитованы ЦПДЭ по 4 компетенциям	IV кв. 2021 г.					

Мероприятие 1.9. Подготовка и проведение аккредитации СЦК по компетенциям «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» и «Электромонтаж»	Приказы Минобразования Чувашии; Локальные акты ЧТСГХ	Аккредитовано СЦК по компетенциям «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» и «Электромонтаж»	III - IV кв. 2021 г.					
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ проф. обучения и ДПП, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ								
Мероприятие 2.1. Создание информационной вкладки внутри баннера Worldskills на сайте ЧТСГХ о мастерских	Локальные акты ЧТСГХ	Создан и функционирует вкладка о мастерских на сайте ЧТСГХ	II-IV кв. 2021 г.					
Мероприятие 2.2. Организация консультационно-методической поддержки педагогам по внедрению электронного обучения и ДОТ, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	Приказы Минобразования Чувашии; Локальные акты ЧТСГХ	Проведен обучающий семинар по внедрению электронного обучения и ДОТ с помощью платформы «Академия – Медиа»	II-IV кв. 2021 г.					
Мероприятие 2.2. Внедрение электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП	Локальные акты ЧТСГХ	Актуализированы программы профессиональных модулей по специальностям 13.02.07, 13.02.11 с учетом использования СЭО «Академия - Медиа» - 4 шт.	II-IV кв. 2021 г.					
Мероприятие 2.3. Внедрение ДОТ при реализации программ проф. обучения и ДПП	Локальные акты ЧТСГХ	Актуализированы программы проф. обучения и повышения квалификации с учетом использования ДОТ	II-IV кв. 2021 г.					
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ проф. обучения и ДПП на основе ДЭ				0,3		0,3		
Мероприятие 3.1. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки промежуточной и итоговой аттестаций на основе ДЭ	Приказы Минобразования Чувашии; Локальные акты ЧТСГХ	Количество обучающихся по заявленному направлению, успешно сдавших ДЭ	IV кв. 2021 г.					
Мероприятие 3.2. Внедрение современных технологий оценки качества на основе ДЭ по программам проф. обучения и ДПП	Локальные акты ЧТСГХ	Проведен итоговый экзамен по программам 13.02.07 и 13.02.11 на основе ДЭ	III-IV кв. 2021 г.					
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ проф. обучения и ДПО (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития				0,3		0,3		
Мероприятие 4.1. Расширение портфеля программ, в том числе краткосрочных, с учетом стратегии регионального развития	Приказы Минобразования Чувашии; Локальные акты ЧТСГХ	Разработаны новые программы проф. обучения и ДПО	II-IV кв. 2021 г.					
Мероприятие 4.2. Разработка программ проф. обучения и ДПО, предусматривающих применение электронного обучения и ДОТ	Приказы Минобразования Чувашии; Локальные акты ЧТСГХ	Разработаны программы проф. обучения и ДПО, предусматривающих применение электронного обучения и ДОТ	II-IV кв. 2021 г.					
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических				0,3		0,3		

кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)								
Мероприятие 5.1. Разработка новых программ повышения квалификации пед. кадров по внедрению современных программ и технологий обучения	Локальные акты ЧТСГХ	Разработаны новые программы повышения квалификации пед. работников	II-IV кв. 2021 г.					
Мероприятие 5.2. Реализация программ повышения квалификации пед. кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)	Локальные акты ЧТСГХ	Реализованы новые программы повышения квалификации пед. кадров с использованием электронного обучения и ДОТ	II-IV кв. 2021 г.					
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и получения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена				0,4		0,4		
Мероприятие 6.1. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и получения статуса эксперта с правом оценки ДЭ	Приказы Минобразования Чувашии; Локальные акты ЧТСГХ	Получены свидетельства на право оценки ДЭ по приоритетным компетенциям	II-IV кв. 2021 г.					
		ИТОГО		54,73	47,9	5,48	0,25	1,1

### 3.3. Целевые показатели проекта

#### Целевые показатели проекта

3.1.	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Плановое значение показателя на конец 2021 года
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения и ДПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	40
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	14
3.1.3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	17
3.2	Развитие материально-технической базы Организации	
3.2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	4
3.2.2	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	24
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	6544
3.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, обеспечивающих применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ), ед.	16
3.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м.	572,8
3.3	Распространение инновационных технологий и методик обучения	
3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	32
3.3.2	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	32
3.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	14
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	14
3.3.5.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	40
3.3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	20
3.3.7	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании,	20

	закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел.	
3.3.8	Доля выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников Организации, прошедших демонстрационный экзамен, %	50
3.3.9.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, в общей численности студентов Организации %	1,0
3.4.	Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации	
3.4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	4
3.4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, ед.	40
3.4.3.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	10
3.4.4.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	100
3.4.5.	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	6

#### 4. Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию проекта

Направления работ	Планируемые мероприятия	Планируемые сроки	Планируемые объемы финансирования в 2021 году (тыс. руб.)				
			Запланируемый объем финансирования за счет средств федерального бюджета	Средства софинансирования			
				Всего	Собственные средства образовательной организации от приносящей доход деятельности	Привлеченные средства работодателей	Привлеченные средства бюджета субъекта Российской Федерации
1.Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:			47900,00	5530,00	1100,00	250,00	4180,00
1.1.Закупка учебно-лабораторного оборудования	Мероприятие 1.1. Изучение планов застройки мастерских по заявленным компетенциям. Мероприятие 1.2. Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских.	апрель - декабрь 2021 г.	20349,7	-	-	-	-
1.2. Закупка учебно-производственного оборудования	Мероприятие 1.3. Разработка и утверждение нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность мастерской. Мероприятие 1.4. Утверждение и реализация плана использования МТБ созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2025 года. Мероприятие 1.5. Проведение закупочных мероприятий на материально-техническое оснащение мастерских. Мероприятие 1.6. Реконструкция и капитальный ремонт помещений мастерских. Мероприятие 1.7. Проведение брендинга мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций. Мероприятие 1.8. Подготовка и проведение аккредитации мастерских в качестве ЦПДЭ. Мероприятие 1.9. Подготовка и проведение аккредитации СПК по компетенциям «Технологии информационного моделирования ВМ» и «Электромонтаж».	апрель-декабрь 2021 г.	27550,3	1069,23	-	-	1069,23
1.3. Закупка программного и методического	Создание ЭУМК (электронный учебно-методический комплекс). Закупка программных комплексов по	май-ноябрь 2021 г.	-	4460,77	1100,00	250,00	3110,77



обеспечения	инфраструктурному листу							
1.4. Модернизация / ремонт учебных помещений	Ремонт и брендинг мастерских	май-декабрь 2021 год	X	-	-	-	-	-
2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных	Мероприятие 2.1. Создание информационной вкладки внутри баннера Worldskills на сайте ЧТСТХ о мастерских. Мероприятие 2.2. Организация консультационно-методической поддержки педагогам по внедрению электронного обучения и ДОТ, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Мероприятие 2.2. Внедрение электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП. Мероприятие 2.3. Внедрение ДОТ при реализации программ проф. обучения и ДПП.	март – декабрь 2021 г.	X	-	-	-	-	-
3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс	Мероприятие 3.1. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки промежуточной и итоговой аттестаций на основе ДЭ. Мероприятие 3.2. Внедрение современных технологий оценки качества на основе ДЭ по программам проф. обучения и ДПП	март – декабрь 2021 г.	X	300,00	-	-	-	300,00
4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития	Мероприятие 4.1. Расширение портфеля программ, в том числе краткосрочных, с учетом стратегии регионального развития. Мероприятие 4.2. Разработка программ проф. обучения и ДПО, предусматривающих применение электронного обучения и ДОТ	март – декабрь 2021 г.	X	300,00	-	-	-	300,00
5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения	Мероприятие 5.1. Разработка новых программ повышения квалификации пед. кадров по внедрению современных программ и технологий обучения. Мероприятие 5.2. Реализация программ повышения квалификации пед. кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).	апрель-декабрь 2021 г.	X	300,00	-	-	-	300,00
6. Организация повышения квалификации	Мероприятие 6.1. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании	апрель-декабрь 2021 г.	X	400,00	-	-	-	400,00

сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.	и обслуживании МТБ мастерских и получения статуса эксперта с правом оценки ДЭ						
---	---	--	--	--	--	--	--

### 5. Показатели результативности использования гранта

Наименование показателя	Значение показателя (наименование созданных мастерских)
	<b>2021 год</b>
Количество оснащенных технической компетенциям, ед.	созданных современных базой по мастерских, материально-заявленным 1. Интеллектуальные системы учета электроэнергии 2. Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики 3. Эксплуатация кабельных линий электропередачи 4. Электромонтаж