

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4 «Аленушка»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Экологическая викторина**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Юные защитники природы»**

Подготовила старший воспитатель

Каримкина Надежда Геннадьевна.

Г. Новочебоксарск, 2018 г.

**Цель** – воспитывать основы экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:** Систематизировать и расширять представления детей об экологических сообществах «лес», «луг», «река» и их объектах.

Продолжать формировать у воспитанников речь, учить связно отвечать на поставленные вопросы.

Развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, эрудицию.

Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, учить соблюдать правила игры, умение слушать ответы и дополнять их.

### **Ход викторины:**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Приветствуем вас на нашей экологической викторине. Наша викторина называется «». Сегодня в игре будут участвовать три команды: «Лес», «Луг», «Река». Позвольте представить членов нашего уважаемого жюри.

Ведущий представляет членов жюри.

**Ведущий:** Команды прошу занять свои места. Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы – любознательный народ, и нам открываются любые тайны. Начинаем игру!

#### **1 конкурс «Стихи».**

**Ведущий:** Каждая команда прочтет наизусть стихотворения об экологических сообществах, которые они представляют?

#### **В лесу**

Краснеют на солнце Сосен стволы,  
Разносится всюду Запах смолы;  
А ландышей белых Кисти висят;  
Как тонок и нежен Их аромат.  
По лесу иду я, Песню пою,  
И слушают сосны Песню мою.  
Сквозь ветви густые Солнце глядит;  
Зяблик в ответ мне Песней звенит...

И. Белоусов.

### **На лугу**

Сижу на лугу я.  
Повсюду - ромашки,  
Стрекозы порхают,  
Щекочут букашки.  
Затеяли бабочки  
свой хоровод -  
Резвится, ликует  
веселый народ!  
Все солнцу весеннему  
теплому рады,  
Поют и танцуют,  
Меняют наряды.

А. Алферова

### **Речка**

Речка, реченька, река  
Широка и глубока.  
Ты течёшь между полей,  
Городов и деревень.  
Подо льдом бежишь зимой,  
Разливаешься весной,  
В осень листья-корабли  
Тихо плавают все дни.  
Ты для рыбы - дом родной.  
Для животных - водопой.  
Звёздам - зеркало большое.  
По ночам они не спят.  
До утра в тебя глядят.

З. Морская

### **2 конкурс «Вопросы для команд».**

**Ведущий:** Каждая команда поочередно должна ответить на вопросы. За каждый правильный ответ – 1 балл.

#### **Вопросы для команды «Лес»**

- Дуб, береза, ель – как назвать одним словом?

- Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком?
- Как называются птицы, которые улетают в теплые края?
- Какой самый страшный враг леса?
- Какой гриб опасен для человека, но полезен некоторым животным?

### **Вопросы для команды «Луг»**

- Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это?
- Назовите одним словом – пчела, кузнечик, шмель, божья коровка?
- Сколько ног у паука?
- Какое растение помогает вылечить рану?
- Какое животное почти все время проводит под землей?

### **Вопросы для команды «Река»**

- Назовите одним словом – щука, окунь, лещ, карась?
- Где обитают рыбы?
- Во что превратится вода зимой?
- Чем дышат рыбы?
- Почему комары предпочитают селиться рядом с водоемами?

*Жюри подводит итоги.*

### **3 конкурс «Кто тут живет?»**

**Ведущий:** «Лес», «Луг» и «Река» - это названия не только наших команд, но и природных сообществ. Каждый член команды знает много о жизни данного сообщества и сейчас они нам это продемонстрируют. Из предложенных природных объектов нужно выбрать те, которые принадлежат данному сообществу и объяснить свой выбор. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Лес:** дуб, ель, мухомор, белый гриб, медведь, дятел, земляника.

**Луг:** колокольчик, ромашка, крот, мышь, жук, пчела, куропатка.

**Река:** щука, лягушка, кувшинка, камыш, жук-плавунец, комар, плакучая ива.

### **4 конкурс «Четвертый – лишний»**

**Ведущий:** Капитану каждой команды дается набор картинок с изображениями животных и растений. Нужно определить лишнюю картинку и объяснить свой выбор. За каждый правильный ответ – 1 балл.

«Лес»: Рябина – ель – береза – малина.

«Луг»: Крот – стрекоза – божья коровка – бабочка.

«Река»: Цапля – утка – лебедь – улитка.

### **5 конкурс «Загадки»**

**Ведущий:** Каждая команда поочередно должна отгадать загадки. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Лесом катится клубок,  
У него колючий бок.  
Он охотится ночами  
За жуками и мышами.

**(Ёж)**

У кого из зверей  
Хвост пушистей и длинней?

**(Лиса)**

Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу.

**(Белка)**

Есть на речках лесорубы  
В серебристо-бурых шубах.  
Из деревьев, веток, глины  
Строят прочные плотины.

**(Бобры)**

Роет, роет,  
Ход подземный строит,  
Роет, строит ловко  
Спальню и кладовку.

**(Крот)**

Вырос во поле цветочек:  
Сверху — синий огонечек,  
Снизу — тонкий стебелек.  
Что за цветик? **(Василек)**

Из воды и там, и тут  
Белые цветы растут.  
Пруд красив, как на картинке,  
Летом в нем цветут... **(кувшинки).**

Цветики — корзинкой  
С желтой серединкой,  
Белая рубашка.  
Хороша... **(ромашка).**

Бывает золотая, бывает в серебре,  
Махает плавниками, и плавает в реке.  
Рот свой открывает, но всегда молчит,  
И с братьями своими никогда не говорит.  
**(Рыба)**

#### **6 конкурс «Природоохранные знаки»**

**Ведущий:** Каждая команда получает по 4 природоохранного знака (приложение 1).  
Ребята должны объяснить каждый из них. За каждый правильный ответ – 1 балл.

#### **7 конкурс «Что можно делать в лесу?»**

**Ведущий:** Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения на природе. Я буду вам говорить свои действия, а вы отвечать. Если правильно, то говорим «Да», если неправильно – кричим «Нет». За каждый правильный ответ – 1 балл.

#### **Ответы на вопросы:**

- Я в лес приду... и оставлю корм зайчатам.
- Я на луг приду ... съем конфету и выброшу фантик.
- Я на речку приду... и послушаю журчание воды.
- Я в лес приду... и срублю елку.
- Я на луг приду... разведу костер и тушить не буду.
- Я на речку приду... и поймаю рака.

*Жюри подводит итоги.*

**Ведущий:** На этом наша викторина закончилась. Все показали свои замечательные знания по охране природы. Молодцы!

