

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Аленушка» города Новочебоксарска Чувашской  
Республики**

**Сценарий развлекательного мероприятия  
для старших дошкольников (квест-игра)  
«Спасение Буратино и его друзей»**

**Автор: Каримкина Надежда Геннадьевна,  
старший воспитатель.**

**Г. Новочебоксарск, 2018 г.**

**Цель:** создать условия для сплочения детского коллектива посредством использования инновационной педагогической технологии – квеста.

**Задачи:**

1. Вызывать у детей интерес к новому виду деятельности – квесту.
2. Способствовать установлению доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми и педагогами.
3. Формировать умение ориентироваться на местности с помощью плана-схемы.
4. Способствовать формированию сотрудничества и взаимопонимания в совместной деятельности, развитию коммуникативных навыков, умения работать в команде.
5. Воспитывать самостоятельность, способность к принятию решений, командный дух дошкольников.

**Действующие лица:** взрослые – папа Карло, Карабас-Барабас, воспитатель; дети подготовительной к школе группы – Буратино, Мальвина, Пьеро, пес Артемон, Арлекино, дети старшей группы - участники.

**Материалы и оборудование:** план-схема, задания от Карабаса-Барабаса на листах бумаги, серия картинок, предметные картинки, мяч, угощение, аудиозаписи тревожной музыки и песни «Если добрый ты...» из мультфильма «День рождения кота Леопольда»

**Ход квеста**

*Дети с воспитателем входят в музыкальный зал. Их там встречает папа Карло.*

**Папа Карло:** Здравствуйте, ребята. Я вас давно тут дожидаюсь. Вы меня узнали, ребята? *(ответы детей)* Мой мальчик Буратино и его друзья Мальвина, Пьеро, Арлекино и пес Артемон попали в беду. Их захватил злой Карабас-Барабас, посадил по разным комнатам и дал задание. Пока друзья это задание не выполнят, они не выберутся из запертых комнат. Я уже старый стал, не смогу их освободить без вас. Ребята, вы готовы помочь друзьям выполнить задания Карабаса-Барабаса? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Конечно же, мы поможем Буратино и его друзьям. Только с чего же нам начать?

**Папа Карло:** Мне удалось раздобыть план-схему дома Карабаса-Барабаса. Здесь отмечены все комнаты, где сидят наши друзья. Вы можете действовать по этому плану.

**Воспитатель и дети:** Мы готовы отправляться на помощь.

**Папа Карло:** Тогда в путь! (*отдает детям план-схему*)

*Дети идут по план-схеме (приложение 1)*

### **Комната 1 «Буратино»**

**Воспитатель и дети:** Здравствуй, Буратино, мы пришли тебе помочь.

**Буратино:** Привет, ребята. Мне нужно ответить на 5 вопросов.

**Воспитатель:** 1 вопрос: «Какие слова мы говорим при встрече?»

*Ответы детей: Здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, я рад тебя видеть, как ты себя чувствуешь? Как твои дела?*

2 вопрос: Какие слова мы говорим при расставании?

*Ответы детей: До свидания, до завтра, до встречи, счастливого пути, всего хорошего, всего доброго.*

3 вопрос: Какие слова мы говорим во время завтрака, обеда и ужина?

*Ответы детей: Приятного аппетита, благодарю, спасибо, все было очень вкусно.*

4 вопрос: Какие слова мы говорим перед сном?

*Ответ: Спокойной ночи, доброй ночи, приятных сновидений, сладких снов.*

5 вопрос: Во время игры вы нечаянно толкнули друга и он упал. Что нужно сделать?

*Ответ: Извиниться и помочь встать.*

**Воспитатель:** Мы правильно ответили на все вопросы и освободили Буратино.

**Буратино:** Спасибо вам, ребята за помощь. Нам нужно спешить к Мальвине.

*Ребята по плану идут дальше - в комнату, где находится Мальвина.*

### **Комната 2 «Мальвина».**

**Воспитатель и дети:** Здравствуй, Мальвина.

**Мальвина:** Добрый день, друзья, помогите мне, пожалуйста, собрать серию картинок в правильной последовательности (приложение 2)

**Воспитатель:** Ну что же, давайте посмотрим, что изображено на картинках.  
На первой картинке изображен

На второй картинке изображен

На третьей картинке изображен

На четвертой картинке изображен

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, и с этим заданием мы справились. Мальвина освобождена.

**Мальвина:** Благодарю, вас, ребята, за помощь. Нас ждет Пьеро.

*Дети направляются к Пьеро.*

**Комната 3 «Пьеро».**

**Воспитатель и дети:** Здравствуй, Пьеро. Как твои дела?

**Пьеро:** Здравствуйте, ребята. Я очень рад вас видеть.

**Воспитатель:** Пьеро, какое задание ты получил?

**Пьеро:** Мне нужно прочитать стихотворение о доброте и дружбе. Но вот незадача – таких стихов я не знаю. А вы знаете?

**Воспитатель:** Ребята, давайте прочитаем стихи о доброте и дружбе.

1. Доброта нужна всем людям,  
Пусть побольше добрых будет.  
Говорят не зря при встрече:  
«Добрый день» и «добрый вечер».  
И не зря ведь есть у нас  
Пожеланье «В добрый час!»  
Доброта – она от века  
Украшенье человека.
2. Дружит с солнцем ветерок  
И роса - с травойю.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо!

**Воспитатель:** У нас получилось освободить Пьеро. Он очень рад.

**Пьеро:** Я вам очень благодарен, ребята. Но наш пес Артемон еще находится в заточении. Давайте поспешим к нему.

*Дети идут дальше по плану.*

#### **Комната 4 «Пес Артемон»**

**Воспитатель и дети:** Здравствуй, Артемон.

**Артемон:** Приветствую вас, друзья мои. Вы можете мне помочь назвать ласково предметы, изображенные на картинках?

**Воспитатель:** Конечно, Артемон, мы тебе поможем. *(Каждому ребенку раздаются предметные картинки)*. Давайте назовем ласково: солнце - ... солнышко, дом - ... домик, книга - ... книжечка и т.д. А теперь позовем друг друга ласково по имени: Саша - ... Сашенька, Таня - ... Танечка, Миша - ... Мишуля и т.д.

**Воспитатель:** Мы Артемону тоже помогли. Молодцы!

**Артемон:** Ребята, спасибо вам, премного благодарен. Нам осталось спасти Арлекино.

*Дети отправляются дальше.*

#### **Комната 5 «Арлекино»**

**Воспитатель и дети:** Здравствуй, Арлекино. Какое у тебя задание?

**Арлекино:** Здравствуйте, ребята. Необходимо найти ответ на вопрос: «Что нужно сделать для друга, чтобы он не грустил?» *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте встанем в круг и поиграем в игру «Подарок», мы будем дарить другу воображаемый подарок, чтобы он не грустил.

*Дети по кругу передают мячик со словами: «Я дарю тебе ... (мячик, чтобы ты играл с ним и веселился), ... (книжку, чтобы ты читал её и узнал много интересного) и т.д.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, мы освободили всех наших друзей. Нам пора возвращаться к папе Карло.

*Дети возвращаются в музыкальный зал, там их встречает папа Карло.*

**Папа Карло:** Друзья мои, как я рад, что вы оказались такими дружными, умными, не оставили друзей в беде.

*Включается тревожная музыка. В зал вбегают Карабас-Барабас, плачет.*

**Карабас-Барабас:** О, горе мне, горе!

**Папа Карло:** Карабас-Барабас, ты так расстроился, потому что наши дети такие сообразительные и отзывчивые?

**Карабас-Барабас:** Не-ет! Мне так грустно, потому что у меня нет таких верных и преданных друзей.

**Воспитатель:** Давай мы будем твоими друзьями, если ты, конечно, обещаешь больше не злорадствовать, и никого не обижать.

**Карабас-Барабас:** Простите меня, пожалуйста, я обещаю, обещаю, больше никого не обижу.

*Звучит песня «Если добрый ты...» из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Папа Карло угощает детей конфетами, все танцуют, веселятся.*