

**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Детский сад №7 «Солнечный город» общеразвивающего вида
Цивильского района Чувашской Республики**

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем Совете

Протокол № 1 от 13.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 26 от 13.04.2021г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №7
«Солнечный город»

Волчкова Н.В.

ОТЧЁТ
о результатах
самообследования
за 2020 год

Направлен в отдел образования и социального
развития администрации Цивильского района

А.В.Волчкова

Получено 13.04.21.вх № 603

ОТЧЁТ о результатах самообследования
муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детского сада №7
«Солнечный город»» общеразвивающего вида Цивильского района Чувашской Республики
за 2020 год

Самообследование деятельности муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад №7 «Солнечный город» общеразвивающего вида Цивильского района Чувашской Республики (далее ДОО) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОО за 2020 учебный год.

Введение

Процедуру самообследования МБДОО «Детский сад № 7 «Солнечный город» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✚ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✚ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в
МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город№7»

Ф.И.О	Должность
Волчкова Н.В.	Заведующий
Несмелова И.В.	Старший воспитатель
Рахматова Н.А.	Инструктор по физической культуре
Николаева Т.Г.	Заведующий хозяйством

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 7 «Солнечный город» общеразвивающего вида Цивильского района Чувашской Республики функционирует с 2014 года.

Полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 7 «Солнечный город» общеразвивающего вида Цивильского района Чувашской Республики
Индекс, адрес, телефон	429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Зелёная д. 27А; тел. 8 (83545)22-2-77, 22-7-77
Учредитель	Отдел образования и социального развития администрации Цивильского района Чувашской Республики
Государственный статус учреждения	
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Лицензия Министерства образования и молодежной политики ЧР	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 21ЛО1 №0000428 Регистрационный № 866 от 21.12.2015 г. Срок действия – бессрочно.
Устав утвержден:	22 мая 2020 года
Проблема, над решением которой работает организация	Создание условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей ребёнка
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя понедельник-пятница (в режиме полного дня 12-ти часового пребывания)
Рабочая неделя	5 дней (с 7.00 до 19.00) ТНР (с 7.00 до 17.30)
Питание	4-х разовое
Электронная почта	ds-sgorod1@yandex.ru
Сайт	http://www.ds77-zivil.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=11070

Деятельность организации регламентируют следующие локальные акты:

- ✚ Устав муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации « Детский сад № 7 «Солнечный город» общеразвивающего вида Цивильского района Чувашской Республики;
- ✚ Годовой план воспитательно-образовательной деятельности;
- ✚ Программа развития организации;

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность организации, представлена:

- ✚ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✚ Трудовым договором с руководителем организации;
- ✚ Коллективным договором и др.

Организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей организации с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется с Цивильской школой-интернатом №1, центром детско-юношеского творчества, детской библиотекой, Цивильским историко-краеведческим музеем, дошкольными образовательными учреждениями города Чебоксары, Новочебоксарск

1.2. Система управления.

Управление организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются

- Собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Управляющий Совет.

Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий Волчкова Наталия Викторовна. Стаж педагогической работы – 24 года, в должности руководителя 18 лет. Имеет высшее образование, в 2001 году окончила Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, дошкольная педагогика и психология получив квалификацию "Педагог», в 2013 году окончила БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе «Основы инновационного менеджмента».

Награждена:

- Почетной грамотой отдела образования и социального развития Цивильского района;
- Почетной грамотой МО и Молодежной политики ЧР;
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении организации, выбор стратегических путей развития организации и подготовка управленческих решений, входящих

в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация воспитательно-образовательного процесса.

Прием детей в организацию осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой все контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду, который переболел или контактировал с больным Covid-19.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Отношения между организацией и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – 12; из них 11 общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 1 группа с тяжелыми нарушениями речи с 10 часовым пребыванием.

Всю воспитательно-образовательную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги выстраивали на основе примерной основной общеобразовательной программы «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева - М.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2014 (разработана на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.).

Реализация *национально-региональных особенностей образовательного процесса* осуществляется на основе Программы воспитания ребенка – дошкольника / Под редакцией О.В. Драгуновой – Чебоксары, 1995 (образовательная область «Познание» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора), «Коммуникация» (обучение чувашскому языку), «Чтение художественной литературы» (знакомство с произведениями чувашских авторов), Физическая культура» (чувашские подвижные игры, праздники), «Музыка»

(знакомство с музыкальными произведениями чувашских композиторов, музыкальным фольклором, элементами чувашского танца).

Образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется на двух государственных языках: русском и чувашском. Вопросы языковой политики в области образования в Чувашской Республике регулируются Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» и Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике».

В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности ДОО был положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой (определенная тема прослеживалась «красной нитью» в разных видах детской деятельности), осуществлялась в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решались задачи из разных образовательных областей. Каждая неделя проходила под определённой тематикой. В конце недели проводились итоговые мероприятия для закрепления и проверки определённой темы.

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

В образовательном процессе использовалась фронтальная и индивидуальная форма работы.

СВЕДЕНИЯ о численности воспитанников по состоянию на 31.12.2020г.

п/п	Возрастные группы	1 группа раннего возраста (1,5 до 2 лет)	2 группа раннего возраста (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная	Всего
	Количество групп	1	1	2	3	3	2	12
	Число детей в списочном составе групп	30	30	62	78	77	67	344

В 2020 детский сад посещали 3 ребёнка - инвалида, 12 детей с ОВЗ, 50 воспитанников из многодетных и 39 малоимущих семей получают льготу на питание.

МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Качество кадрового состава.

К началу года организация полностью укомплектована сотрудниками. С детьми работают педагоги в составе 27 человек: 1 старший воспитатель, 21 воспитатель, 3 музыкальных руководителя (2 из которых совместители), 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог(совместитель), 1 инструктор по физической культуре.

В этом году 3 молодых специалиста, которые получают доплату как молодые специалисты (Васильева А.А., Егорова А.А., Самсонова И.С.). Образовательный уровень педагогов: высшее образование – 21 человек, из них высшее дошкольное образование – 16 педагогов, среднее специальное образование – 4 педагога.

В течение года педагоги проходили курсы повышения квалификации, тем самым повышая свой профессиональный уровень.

№п/п	Наименование	Сроки	участники
1	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» по программе «технология моделирования основной образовательной программы дошкольного образования»	С 6 февраля по 19 февраля 2020 года	Несмелова И.В.
2	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» по программе «Профессиональная компетентность воспитателей ДОУ в условиях инклюзивного образования»	С 12 февраля по 28 февраля 2020г (72ч.)	24 воспитателя
3	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» по программе «Развитие способностей детей в разных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской и др.)» (72ч.)	С 13 апреля по 8 мая 2020г.	Яковлева Т.В.

Принимали активное участие в обучающих семинарах, фестивалях, районных методических объединениях и научно-практических конференциях

Наименование	Сроки	Участники
На базе МБДОУ детского сад №6 «Сказка» на тему «Развитие интеллектуально-логических способностей детей дошкольного возраста»	13.02.2020	Салеева Л.Ф.
XXVIII Региональные Рождественские образовательные чтения «Молодёжь: свобода и ответственность»	25.11.2020г.	Качанова Н. Михеева Е.А.

Коллектив МБДОО строит свою работу с учётом принципа интеграции образовательных областей, основываясь на комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса. Все образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребёнка со взрослым не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Педагоги д/сада постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы, участвуют в районных методических объединениях.

И всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения в реализации образовательной программы ДОО в процессе режимных моментов, совместной деятельности с детьми, самостоятельной деятельности детей, планировали образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС, используя тематическое планирование по 5 образовательным областям: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Приоритетное направление деятельности нашей организации в 2019– 2020 годах было построение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Проведены по данному направлению педсоветы, коллективные просмотры мероприятий, смотры – конкурсы уголков дорожного движения, развивающей предметно-пространственной среды в группах, конкурс летних и зимних участков. Коллектив в районном смотре – конкурсе стал победителем.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

В 2020 году прошли аттестацию

на первую квалификационную категорию (ноябрь)	Иванова М.Б., Мурзаева Л.В.
на высшую квалификационную категорию (ноябрь)	Ильина Н.В.

Одним из эффективных средств организации воспитательно-образовательной работы, влияющую на формирование компетентности педагогов, выработку у них исследовательских умений, развитие креативности, поиска инновационных средств является метод педагогического проектирования. В этом учебном году было реализовано 10 проектов, в основном проекты познавательно-исследовательские и практико-ориентированные.

№ п/п	Наименование проекта	Группа	Сроки	Вид проекта	ответственные
1	Правила дорожные детям знать положено	Средняя группа «Карапузики»	сентябрь	Познавательно-творческий	Мурзаева Л.В.
2	«В мире животных»	Во II группе раннего возраста «Солнышки»	февраль	Познавательно-исследовательский	Васильева А.А. Назарова Т.Ю.
3	Хлеб – всему голова	Средняя группа «Карапузики»	октябрь	Познавательно-творческий	Мурзаева Л.В.
4	Живые гласные буквы	Младшая группа «АБВГ Дейки»	ноябрь	Познавательно-исследовательский	Яковлева Т.В. Егорова А.А.
5	О мамочке моей	Средняя группа «Карапузики»	ноябрь	Познавательно-творческий	Мурзаева Л.В.
6	Эта удивительная соль	Средняя группа «Карапузики»	ноябрь	Познавательно-исследовательский	Мурзаева Л.В.
7	В гостях у сказки	Средняя группа «Карапузики»	ноябрь	Познавательно-исследовательский	Мурзаева Л.В.
8	Весна-красна	Младшая группа	март	Познавательно-	Яковлева Т.В.

		«АБВГДейки»		исследовательский	Егорова А.А.
9	Музей в чемодане	Старшие и подготовительные группы	март	Познавательно-исследовательский	Ильина Н.В.
10	«Гражданская свистулька»	в средней группе «Жаворонки»	март	Практико-ориентированный	Анисимова А.А.

Участие дошкольной образовательной организации в экспериментах:

На районном уровне	
«Центр службы ранней помощи» отдела образования и социального развития администрации Цивильского района Чувашской Республики	Приказ №33 от 05.02.2018г. отдела образования и социального развития администрации Цивильского района Чувашской Республики
На республиканском уровне	
Наименование	основание
Республиканский проект «Тьютор для особых детей» на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	с октября 2016 года Приказ №970 от 06/06-2018 « О реализации республиканского проекта «Тьютор для особых детей»
Программа «Социокультурные истоки» для дошкольного образования	Письмо Министерства образования и молодежной политики ЧР и БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР от 16.03.2018г. №137
На федеральном уровне	
Проект «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования», реализуемый Рособнадзором совместно с Московским городским педагогическим университетом	19.09.2016г. Письмо Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики №02/14-9341 от 30.08.2016г. 26.09.2017г. Письмо Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики №02/14-10043 от 08.09.2017г.
Федеральная сетевая площадка по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров	Приказ №6 от 01.02.2018г. г.Москва ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г.Москва.

Вот и подошел к своему завершению шестой учебный год. Год, как и все предыдущие, был насыщен яркими событиями.

Наименование наград и иных достижений организации

№ п/п	Наименование наград	Организатор	результат
На республиканском уровне			
1.	Смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство населённого пункта Цивильского района в номинации «Озеленение и благоустройство территории учреждения социальной сферы в границах предоставленного	Министерство строительства архитектуры и ЖКХ Чувашской Республики	2 место

	участка», 2016		
2.	Смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство населённого пункта Цивильского района в номинации «Озеленение и благоустройство территории учреждения социальной сферы в границах предоставленного участка», 2017	Министерство строительства архитектуры и ЖКХ Чувашской Республики	2 место
3.	Смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство населённого пункта Цивильского района в номинации «Озеленение и благоустройство территории учреждения социальной сферы в границах предоставленного участка», 2018	Министерство строительства архитектуры и ЖКХ Чувашской Республики	1 место
4.	Республиканский конкурс «Инклюзивная школа (детский сад) Чувашии-2020»	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики	3 место
5.	Республиканский фестиваль-конкурс «Хунав», в номинации «Красива и звучна чувашская песня», 2018	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики	лауреат
6.	Республиканский фестиваль-конкурс «Хунав», в номинации «Красива и звучна чувашская песня», 2019	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики	лауреат
7.	Республиканский конкурс управленцев «ТОП 100», 2020	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики	3 место
8.	Республиканский конкурс «Шахматная школа Чувашии-2020»	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики	финалист
На федеральном уровне			
1.	Межрегиональный конкурс «Школа-пресс-2017» в номинации «Лучшая газета детского сада», январь 2017	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики	1 место
2.	Всероссийский публичный смотр- конкурс образовательных организаций, март 2017	«Солнечный город»- лауреат-победитель Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1515675230-nm-6964-9541-7521	
3.	Всероссийский публичный смотр- конкурс образовательных организаций «Образцовый детский сад», март 2018	«Солнечный город» - лауреат-победитель Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1483080455-nm-1943-3509-4852	
4.	Всероссийская ассоциация «Звезды дошкольного образования», 2019	Сертификат присвоения Первой и второй звезды качества. Сайт ассоциации www.arkado.expert	
5.	Всероссийский публичный смотр- конкурс образовательных организаций «Образцовый детский сад», март 2019	«Солнечный город» - лауреат-победитель Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1541065287-nm-6220-6038-3020	
6.	Образовательная организация занесена на Доску Почёта России» в раздел «Образование и наука»		
7.	Всероссийский конкурс "Лучший сайт образовательной организации - 2019"!	Высшая школа делового администрирования Диплом за 3 место №1549610115 от 25.05.2019г.	
8.	Всероссийского конкурса-смотра "Лучшие детские	Выставочная интернет площадка. Лауреат-победитель Номер	

	сады России - 2019"	записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1550657113-nm-3048-2554-2469	
9.	«Детский сад года» Всероссийский открытый смотр-конкурс 2020	Выставочная интернет площадка. Лауреат-победитель Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1569402740-nm-5853-1606-3559	
10.	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл»	Промышленная палата Чувашской Республики и Российской Федерации	Сертификат на реализацию проекта «Дышим морем!»
11.	На международном уровне		
12.	Международный онлайн пазл-фестиваль художественного творчества «Мы память бережно храним», 2020	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Диплом 1 степени

Вот уже пятый год в тираж выходит газета для любознательных детишек и заботливых родителей «Солнечные лучики».

И это далеко не все достижения детей, родителей и педагогов детского сада. Самое главное, чтобы все солнечгородцы были объединены девизом:

В «Солнечном городе» - радость и смех!

В «Солнечном городе» -солнце для всех!

За период с сентября по декабрь 2020 года МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» стал:

1. МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» - победитель республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии 2020». 32 дошкольные образовательные организации из 20 муниципальных образований республики приняли участие в конкурсе «Лучший детский сад Чувашии-2020» (октябрь 2020);
2. МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» - победитель республиканского конкурса портфолио «Лучшая практика: растим поколение победителей» (октябрь 2020);
3. МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» стал участником утренней программы на Чувашском телевидении "Ир пулсан" (22 октября 2020);
4. МБДОО "Детский сад №7 "Солнечный город" принял участие в отборе лучшей образовательной практики, соответствующей ФГОС ДО среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет в субъектах Российской Федерации, по направлению "Вариативность дошкольного образования - инновационный ресурс развития конкурентоспособности образовательной организации". Участие в отборе отмечено именованным сертификатом, а лучшая практика по реализации культурных практик опубликована в сборнике (октябрь 2020);
5. МБДОО «Детский сад №7 "Солнечный город" стал победителем в районном смотре-конкурсе на лучшее озеленение и благоустройство в номинации "Озеленение и благоустройство территории учреждения социальной сферы в границах предоставленного участка! Организация награждена Дипломом и сертификатом (октябрь 2020);
6. МБДОО "Детский сад №7 "Солнечный город" признан сетевой площадкой Всероссийского образовательного проекта "Мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК" (ПРИКАЗ №5/3-1 от 01 октября 2020)

Достижения педагогов:

1. Победитель V Межрегионального конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Направление «Коммуникативно-речевое развитие детей дошкольного возраста «Общение в радость» в номинации «Лучший педагогический проект» (воспитатели Яковлева Т.В., Егорова А.А.) (НЯБРЬ 2020);
2. Победитель V Межрегионального конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Направление «Инклюзивные практики в дошкольном образовании «Дошкольное образование для всех». Номинация «Лучшая научная статья» (воспитатель Григорьева Е.О.) (ноябрь 2020) ;
3. Победитель Республиканского конкурса на лучшие практики и методики педагогических работников сферы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья воспитатель Григорьева Е.О. (декабрь 2020);
4. Республиканский молодежный фотоконкурс «Профессии, которые мы выбираем». Победителями стали Назарова Т.Ю., Васильева А.А., Иванова М.Б., Григорьева Е.О., Капсулова П.В. (ноябрь 2020);
5. Республиканский творческий конкурс для учащихся и педагогических работников образовательных организаций Чувашской Республики «Я голосую за МИР!». 1 место у старшего воспитателя Несмеловой И.В. (ноябрь 2020);
6. Победитель V Межрегионального конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» (воспитатель Васильева А.А.) (октябрь 2020);
7. Победитель V Межрегионального конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» (воспитатель Анисимова А.А.) (октябрь 2020);
8. Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи». В номинации «Безопасность дорожного движения» 1 место у Елены Олеговны Григорьевой; В номинации «Профориентация» 1 место у авторского коллектива Ирины Витальевны Несмеловой и Наталии Викторовны Волчковой; В номинации «Гражданско-патриотическое воспитание» лауреатами стали Татьяна Анатольевна Павлова и Алиса Алексеевна Анисимова (ноябрь 2020);
9. Республиканский творческий конкурс по финансовой грамотности «Мой взгляд на мир финансов». В номинации «Конкурс сценариев занятий и мероприятий» и «Конкурс викторины» призером признана Галина Анатольевна Суховой (ноябрь 2020);
10. Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка: воспитываем патриотов». Победитель старший воспитатель Несмелова И.В. (октябрь 2020);
11. Победитель V Межрегионального конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» (воспитатель Мурзаева Л.В.) (октябрь 2020);
12. Победитель V Межрегионального конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» (воспитатель Яковлева Т.В.) (октябрь 2020);

Достижения детей:

1. Дипломы участников районного конкурса рисунков «ДОБРОволец глазами детей» (14 участников) (декабрь 2020);
2. Ребята из групп "Яблоньки", "Колокольчики", "Подснежники" присоединились к Всероссийской взаимопомощи #МыВместе, акция детских рисунков «17 000 подарков медицинским работникам» (декабрь 2020);
3. 35 воспитанников присоединились к акции #постройLEGOёлку, проводимой корпорацией Лего (ноябрь-декабрь 2020);
4. Открытый детский патриотический онлайн конкурс детского творчества «Наш дом-Россия». 3 место у вокального ансамбля «Солнечный город» (руководитель Александрова Т.А.) (ноябрь 2020);
5. Районный конкурс рисунков "Моя милая мама". 3 место у Емельянова Арсения (ноябрь 2020);
6. Районный конкурс «Чувашская народная игрушка». 1 место- Михайлов Олег, 3 место- Матвеев Матвей (ноябрь 2020);
7. Онлайн-игра по техническому творчеству "Технаренок - РАДОСТенок". Команда «Винитики и Шпунтики»-лауреаты (руководитель Павлова Т.А.) (ноябрь 2020);
8. Открытый конкурс рисунков «Планета людей». 2 место у Матвеева Матвея (ноябрь 2020);
9. Онлайн конкурс «ROBO-HALLOWEEN!» Организаторы из учебно- методического центра инновационного образования "УМЦИО" решили отметить всех многочисленных участников Сертификатами. Сертификат получают Матвей Архипов, Савелий Архипов, Татьяна Анатольевна Павлова и вся дружная группа "Знайки" (ноябрь 2020);
10. Открытый конкурс "Я люблю Лего и Осень", проводимый Кулибинклуб. 1 место - Емельянов Арсений, 2 место - Васильев Иван (ноябрь 2020);
11. Конкурс «Осень глазами ребенка!» Он прошел в режиме онлайн, организатором стала детская школа искусств пос. Опытный. В номинации «Живопись, рисунок» возрастной категории 5-7 лет: Дипломант I степени - Архипов Матвей 6 лет рук. Григорьева Е.О. Дипломант III степени - Лаврентьев Александр 5 лет рук. Яковлева Татьяна Валерьевна. Дипломант III степени - Кричевская Мария 5 лет рук. Григорьева Е.О. 18 воспитанников удостоились сертификатов;
12. Республиканский творческий конкурс «Солнечная Чувашия», посвященный 100-летию Чувашской Автономной области. 3 место - Воронов Семён, МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» (ноябрь 2020);
13. Республиканский творческий конкурс по финансовой грамотности «Мой взгляд на мир финансов». В номинации «Конкурс рисунков» победителем стал Павел Иванов (группа «Подснежники») (ноябрь 2020);
14. Республиканский вокально-хореографический конкурс «Танцуй и пой, моя Чувашия!» (в рамках республиканского этнокультурного фестиваля «Край родной, тебя я воспеваю!»). Номинация «Народная хореография» (стилизация) Возрастная категория 4-6 лет: 1 место – «Яблоньки», МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» общеразвивающего вида Цивильского района Чувашской Республики, 2 место - Танцевальная группа «Яблоньки», МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» общеразвивающего вида Цивильского района Чувашской Республики (ноябрь 2020);
15. Республиканский конкурс фотографии «Лето! Ах, лето!». в номинации «Селфи с летом» Павлова Софья Эдуардовна, группа «Подснежники» заняла достойно III место (октябрь 2020);

16. 9 воспитанников стали победителями районного конкурса "Хлеб-всему голова" (октябрь 2020);
17. Республиканский этап Всероссийского конкурса поделок «Полицейский Дядя Степа». Грамот удостоились Софья Герасимова, Олег Краснов, Иван Васильев, Степан Михайлов (октябрь 2020);
18. Команда детского сада №7 «Винтики и Шпутники» принимала участие в дистанционной командной онлайн-игре по преимственности детского сада и школы «ДОШколёнок» - «РАДОСТёнок» между дошкольными образовательными организациями России (октябрь 2020);

Участие педагогов в семинарах, конференциях, публикации:

1. Участие в Региональном этапе ХХІХ Международных Рождественских образовательных чтений с докладом «Победное Рождество» (музыкальный руководитель Качанова Н.С.) (11 декабря 2020);
2. Участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы» с докладом «Неограниченные возможности мультипликации» выступила воспитатель Григорьева Е.О. (9 декабря 2020);
3. 3 – 4 декабря 2020 года педагоги детского сада «Солнечный город» приняли участие в V Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста»;
4. Начался цикл радиопередач на радиостанции «Национальное радио Чувашии» об изучении родного языка в детских садах Чувашии. В дискуссии приняла участие воспитатель Ильина Н.В. (ноябрь 2020);
5. 17–18 ноября 2020 г. состоялся VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования по теме «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования». С докладами на тему «Поддержка детской инициативы. Из опыта работы МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город» и «Создание специальных условий воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации общеразвивающего вида на двух секциях выступил заведующий Волчкова Н.В.;
6. Ход конференции, проходившей в детском саду "Память сильнее времени", осветила республиканская газета "Советская Чувашия" (ноябрь 2020);
7. Публикация в сборнике научно-методических статей "Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья". Вышла статья воспитателя группы "Знайки" Елены Олеговны Григорьевой "Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию "Мои первые шаги в физику. Электрическая гирлянда" для детей старшей группы с ТНР". Елена Олеговна приняла участие в V Международной научно-практической конференции " Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья" (октябрь 2020);
8. Публикации в сборнике «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей» (опубликованы статьи Т.В.Яковлевой, Л.Ф.Салеевой, А. А. Васильевой (октябрь 2020);
9. Всероссийская научно-практическая конференция "Родные языки в системе дошкольного образования: современное состояние и перспективы развития" прошла в Сыктывкаре 15-16 октября. В очном формате участие приняла воспитатель Ильина Н.В.;

Заведующий Волчкова Н.В. стала участником семинаров, вебинаров, фестивалей:

1. Онлайн семинар на тему «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ноябрь 2020) (10 часов);
2. Онлайн семинар на тему «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению противодействию коррупции» (ноябрь 2020) (3 часа);
3. Онлайн семинар на тему : «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (ноябрь 2020) (14 часов);
4. Онлайн семинар на тему : «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» (ноябрь 2020) (10 часов);
5. Вебинар по теме «Организация образовательной деятельности с детьми по программе интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем) (06 ноября 2020);
6. Вебинар «Управление образовательной организацией в сложных ситуациях: роль руководителя и управленческой команды» (10 ноября 2020);
7. Онлайн - фестиваль «Паруса Вдохновения» для сетевых инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (13 ноября 2020);
8. VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования (в качестве спикера) (17-18 ноября 2020);
9. Онлайн - фестиваль «Солнечные дни Вдохновения» для сетевых инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (27 ноября 2020);
10. Участник Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия: Общество. Государство. Образование - 2020» по направлению «Образовательная робототехника» (декабрь 2020);
11. Спикер Методического форума: «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)» (декабрь 2020).

Анализ образовательного процесса

Всю воспитательно-образовательную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги выстраивали на основе примерной основной общеобразовательной программы «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева - М.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2014 (разработана на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.).



Реализация *национально-региональных особенностей образовательного процесса* осуществляется на основе Программы воспитания ребенка – дошкольника / Под редакцией О.В. Драгуновой – Чебоксары, 1995 (образовательная область «Познание» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора), «Коммуникация» (обучение чувашскому языку), «Чтение художественной литературы» (знакомство с произведениями чувашских авторов), Физическая культура» (чувашские подвижные игры, праздники), «Музыка»

(знакомство с музыкальными произведениями чувашских композиторов, музыкальным фольклором, элементами чувашского танца).

Образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется на двух государственных языках: русском и чувашском. Вопросы языковой политики в области образования в Чувашской Республике регулируются Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» и Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике».

В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности ДОО был положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой (определенная тема прослеживалась «красной нитью» в разных видах детской деятельности), осуществлялась в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решались задачи из разных образовательных областей. Каждая неделя проходила под определённой тематикой. В конце недели проводились итоговые мероприятия для закрепления и проверки определённой темы.

Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе и других ресурсов для реализации ФГОС дошкольного образования.

Для повышения качества педагогического процесса активно используем мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности:

1. Ведение электронного документооборота,
2. ведение сайта <http://www.ds77-zivil.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=11070>, [VK https://vk.com/public104562080](https://vk.com/public104562080)
3. ТРИЗ –ОТСМ-РТВ технология;
4. Технология «Педагогического кейса»;
5. Технология проектного обучения (создание ЛЭПУКОВ для занятий и совместной деятельности и т.д.);
6. Технология интерактивного обучения (игры на интерактивной доске, интерактивная песочница, интерактивные игровые комплексы);
7. Компьютерные технологии обучения (мультстудия «Смайлик»);
8. Лего технологии (набор «ЛЕГО РОБОБОРИК», разработка графического диктанта с использованием лего конструктора для «Лего диктанта» в рамках районного конкурса «Техногород»);
9. Образовательная робототехника (Разработка инженерной книги и занятий НОД «Телефон», «Аксессуары», «Молокозавод», «Свистоплав-утилизатор отходов с помощью энергии ветряной мельницы», робототехнические наборы «WEDO 2.0», «Мататалаб», «Мататакам»);
10. Технология эффективной социализации дошкольников (реализация культурных практик)

Используем автоматизированные системы управления образовательным процессом следующие игры и программы:

№ п/п	Наименование	Назначение
1	Игры для интерактивной доски	«Сосчитай сколько предметов» (для детей 4-6 лет); «Как ухаживать за репой» (для детей 3-4 лет); «Развиваем интеллект» (для детей 5-6 лет); «Интерактивные игры и задания по формированию ФЭМП» (для 6-7 лет); «Своя игра» по формированию ФЭМП (для детей 5-7 лет);
2	Мультстудия «Смайлик»	Создание детьми мультипликационных фильмов «Не беги через дорогу», «На дороге не играй», «День Знаний», «Чувашская легенда и мироздании», «Космические братья», «Мама нет тебя дороже». и т.д.

	Использование мультимедийных презентаций.	«Шаг в неизвестность» (ТРИЗ-ОТСМ-РТВ), автор Т.В. Владимирова г.Ульяновск
	Программный комплекс игр и занятий для интерактивной песочницы «Домик»	Работа интерактивной песочницы построена на технологиях дополненной реальности, благодаря чему обычный песок превращается в Волшебную Вселенную. «Вулканы», «Планеты», «Луна», «Озёра», «Реки», «Океаны» и т.д.
	Программно-дидактический комплекс «ЛОГОМЕР 2»	Программный комплекс для интерактивных занятий по коррекции речи с использованием Мультимедийного интерактивного коррекционно-развивающего логопедического стола Logo 25
	Компьютерная программа «IT – Гувернёр»	Программный комплекс для интерактивных занятий по развитию речи с использованием Мультимедийного интерактивного коррекционно-развивающего логопедического стола Logo 25
	Компьютерная программа «Звуковой калейдоскоп»	Программный комплекс для интерактивных занятий по коррекции речи с использованием Мультимедийного интерактивного коррекционно-развивающего логопедического стола Logo 25
	Электронные образовательные ресурсы для педагогов	- Министерство образования и науки Российской Федерации http://www.mon.gov.ru - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://www.obrnadzor.gov.ru - Федеральное агентство по образованию (Рособразование) http://www.ed.gov.ru - Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) http://www.fasi.gov.ru - Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru - Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru http://www.solnet.ee - Детский портал «Солнышко» www.ivalex.vistcom.ru - Сайт «Всё для детского сада» http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25 - Журнал«Обруч» http://www.dovosp.ru/?mnu=1.6&page=8 - Журнал«Дошкольноевоспитание» http://www.moi-detsad.ru/konsultac.htm -Консультации для воспитателей http://doshvozrast.ru/index.htm -Воспитание детей дошкольного возраста http://doshkolnik.ru/scenary.php и другие
	Электронные образовательные ресурсы для дошкольников	«РазИгрышки» - сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей. «Baby news» - огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям, и детям.(раскраски, оригами) «Умка - Детский развивающий сайт» . Огромное количество развлекательных и обучающих мультфильмов, можно скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и многое другое! «Букашка» - сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.
	Развивающие компьютерные программы.	Компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для Тигры»
	Логопедическая экспресс-диагностика	Интерактивные игры и упражнения для обследования речи дошкольников (ООО «Мерсибо») Для фиксации и оценивания образовательных достижений воспитанников с ТНР
Педагогические технологии		
1	Конструктор LEGO WeDo 2.0	Позволяет конструировать и программировать автономных роботов
2	Робототехнический конструктор MatataLab	Позволяет придумывать бесконечное количество историй и тем для занятий, создавая собственные карточки с изображениями, а также выстраивать трехмерные объекты
3	Интеллектуальная игра «Кодики-ходики»	Набор предназначен для изучения основ алгоритмики и программирования, кодирования и декодирования информации, развитие элементарных математических представлений, логическое мышление, самостоятельное

		решение практических и познавательных задач.
--	--	--

В 2019-2020 учебном году поступили в школу 66 воспитанников:

Подготовительная группа «Подснежники» - 32 выпускника;

Подготовительная группа «Ласточки» - 31 выпускник

Старшая группа «Колокольчики» - 2 выпускника

Старшая логопедическая группа «Знайки» - 8 выпускников



Анализ достижений воспитанников с января по август 2020 года

В течение 2018-2019 учебного года воспитанники «Солнечного города» принимали активное участие в конкурсах, выставках различного уровня, демонстрируя свои творческие способности, таланты, устанавливая свои собственные рекорды и занимая призовые места на различных уровнях. Все это дало положительные результаты.

Участие дошкольной организации в конкурсах, смотрах, соревнованиях, официально проводимых министерствами России и Чувашии:

3.1. Наличие среди воспитанников лауреатов или финалистов конкурсов, смотров, соревнований и т.д.:

№ п/п	Наименование конкурсов	Организатор	Место и призы
На республиканском уровне			
1.	Республиканский этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017» в номинации «Зелёная планета глазами детей», 2017	АУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии	3 место - Алексеев Максим; 3 место – группа «Колокольчики»
2.	Творческий конкурс «Вдохновение нараспашку» в номинации «Оригинальная поделка», 2017	Национальный парк «Чаваш вармане»	3 м – Владимирова П, Кузьмина В, Илитьев О, Иванов И
3.	Творческий конкурс «Ёлочные вытворяшки - 2017»	Национальный парк «Чаваш вармане»	Диплом II степени • Яковлева В, Кречетов Р., Ховрин А, Степанова Диплом III степени Александров С., Дмитриев А., Ильин Н.,
4.	Республиканский творческий конкурс «Цветочная рапсодия», 2017	АУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии	2 место – Павлова Настя
5.	Республиканский конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», (Приказ №86-ОД от 07.09.2017г.)	АУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии	3 место – Викторова Софья
6.	Республиканский творческий конкурс "Вот так картошка», 2017	АУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии	3 место - Краснов Александр
7.	Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, милая картошка!», 2018	Министерство сельского хозяйства ЧР и МО и МП ЧР	3 место – Фёдорова Марина
8.	Республиканский творческий конкурс «Картофельная страна», 2019	Министерство сельского хозяйства ЧР и МО и МП ЧР	2 место – Бренёва Анастасия

9.	Республиканский творческий конкурс «Картофель и традиции», в номинации «Гениальный картофель», 2020	Министерство сельского хозяйства ЧР и МО и МП ЧР	3 место- Васильев Иван
10.	Республиканский этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», 2018г.	МЧС России по ЧР, ВДПО ЧР	2 место – Матвеев Артём
11.	Республиканский этап XVI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», 2019.	МЧС России по ЧР, ВДПО ЧР	3 место- Краснов Олег
12.	Творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Новогодние и рождественские чудеса», посвященного наступающему Новому 2019 году и Рождеству Христову.	АУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии	3 место Меньшикова Настя
13.	Республиканский конкурс «Модные штучки», в рамках проекта по краеведению «Земля Улыба» (Приказ №10-ОД от 15.01.2019г.)	АУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии	2 место Анастасия Меньшикова.
14.	Республиканский конкурс детского творчества «Прикосновение к мастерству» для детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей на тему «Театральный калейдоскоп» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», 2019г.	БУ ЧР «Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека» Министерства культуры	2 место Сергеев Даниил
15.	Республиканский фестиваль компетенций «KinderSkills» среди дошкольников и младших школьников. Компетенция «Художественный дизайн», 2019	МО и МП ЧР, АУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии,	2 место- Герасимова Татьяна Владимировна, Герасимова Софья
16.	III Городской конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу!», 2020	МБУК «Централизованная клубная система» г.Чебоксары	2 место Павлов Иван 3 место Николаева Лиана 3 место Червяков Матвей
17.	Республиканский онлайн-конкурс детских творческих работ, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов., 2020	Центр «ЮНИТЕКС»	2 место – Сергеев Егор, Тякунов Максим
18.	Республиканский онлайн конкурс «Чувашия в сердце моем»,2020	Общественное движение «Большой родительский совет — Чебоксары» совместно с МО и МП ЧР, Общественной палатой ЧР, Союзом пенсионеров России по ЧР, Управлением образования администрации г. Чебоксары, Центр мониторинга и развития образования г. Чебоксары, Объединением библиотек г. Чебоксары.	3 место семья Власовых
На федеральном уровне			
1.	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию для		Абрашева Софья - ЛЕГО-ТЕХНИКА II место

	талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», 2018		Яковлев Олег- ЛЕГО-РОБОТ II место Дьяконова Лиза- ЛЕГО-ГОРОД II место Петрова Дарина- ЛЕГО-ГОРОД II место Краснов Александр- ЛЕГО-ГОРОД II место Васильева Анастасия- ЛЕГО-ДОМ II место
2.	Всероссийские соревнования для дошкольников «ИКаРенок», 2020	Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники РАОР.	3 место - команда «Легоушки»
3.	XIV Всероссийский конкурс художественного слова им. О. Ёрсем, 2020	Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики	2 место - Николаева Лиана
На международном уровне			
1.	Конкурс рисунков «Знамя Мира в Космосе», 2016 г	Международный	Антонова Софья отмечена, как лучший автор рисунка, который будет отправлен на орбитальную станцию
2.	Международный онлайн пазл- фестиваль художественного творчества посвящённый Году Памяти и славы	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	3 место - Николаева Лиана
3.	Международный творческий конкурс «75 лет Победы», 2020г	Военно-патриотический спортивный клуб «Патриот»	3 место – Павлов Иван
4.	Международный проект "Мир без войны", 2020	Международный проект «Планета Детства»	2 место - Настя Меньшикова
5.	Всероссийский (с международным участием) песенно-хоровой интернет-фестиваль «Асамат кепере», 2020	Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела ЧР	Диплом лауреата

3.2. Наличие среди воспитанников победителей конкурсов, смотров, соревнований и т.д.:

№ п/п	Наименование конкурсов	Организатор	Место и призы
На республиканском уровне			
1.	Городской конкурс детских рисунков «Я и моя семья!» (МБУК)Централизованная клубная система г.Чебоксары» (июнь, 2018)	ДК «Ровесник г.Чебоксары	1 место – Охотников Кирилл
2.	Городской конкурс детских рисунков по рассказам Ивана Яковлевича Яковлева, в рамках объявленного в Чувашской Республике Года И.Я. Яковлева, 2017	ДК «Ровесник г.Чебоксары	1 место – Терентьева Мария
3.	Творческий конкурс «Ёлочные вытворяшки - 2018».	Национальный парк «Чаваш вармане»	Диплом победителя 8 воспитанников

4.	Творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Новогодние и рождественские чудеса», посвященного наступающему Новому 2019 году и Рождеству Христова.	Центр внешкольной работы «Эткер»	1 место - Павлова Софья
5.	Региональный молодёжный робототехнический фестиваль "РоботоФест -2019"	Министерство образования и молодёжной политики ЧР	Команда победитель в номинации "Пытливые умы ".
6.	Региональный молодёжный робототехнический фестиваль "РоботоФест -2020"	Министерство образования и молодёжной политики ЧР	Команда «ЛегоУшки»- победитель
7.	Региональный этап фестиваля РобоФинист- 2019	Министерство образования и молодёжной политики ЧР	Победителями в номинациях стали команда «Винтик и Шпунтик» и «ЛегоУшки»
8.	Творческий конкурс «Ёлочные вытворяшки - 2018».	Национальный парк «Чаваш вармане»	Диплом победителя 7 воспитанников
9.	III Городской конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу!», 2020	МБУК «Централизованная клубная система» г.Чебоксары	1 место - Павлова Александра
10.	Республиканского конкурса «Лучшая тетрадь для исследований и творчества «Моя семья в истории Великой Победы!» ,2020	КВЦ "Радуга" г.Чебоксары	Арсений Иванов и Егор Сергеев
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 2020	ПЧ г.Чебоксары	1 место – Герасимова Софья, 1 место – Рыжова Ульяна, 1 место – Сергеева Эвелина, 1 место – Козловский Денис,
12.	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Прикосновение к мастерству»	Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела ЧР	1 место- Герасимова Софья
На федеральном уровне			
1.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада (ОВИО) «Наше наследие», 2018	Оргкомитет конкурса «Наше наследие»	Диплом победителя 38 воспитанников
2.	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию для талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»,2018		Артемьев Савелий- ЛЕГО-ГОРОД I место Архипова Маша- ЛЕГО-РОБОТ I место
3.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада (ОВИО) «Наше наследие», 2019	Оргкомитет конкурса «Наше наследие»	Диплом победителя 36 воспитанников
На международном уровне			
1	Международный детский экологический конкурс «Лучшая экоподелка»,2017г.	Государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьба Л. Н. Толстого «Ясная Поляна»	1 место - Александрова Есения Александровна 1 место - Бренева Анастасия Викторовна 1 место - Илитьев Евгений Витальевич
2	Международный творческий конкурс «75 лет Победы»,2020	Военно-патриотический спортивный клуб «Патриот»	1 место – Николаева Лиана

Профилактическая и оздоровительная работа

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приёма детей. Ежегодно организована витаминизация 3-го блюда.

Ввели утренний фильтр о состоянии здоровья ребёнка, который заполняют родители по утрам.

Немаловажное значение в работе по сохранению и укреплению здоровья детей имеет правильная организация питания. Меню детей составляется на основе разработанного примерного десятидневного меню. Пища готовится строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. В течение всего года в рационе детей присутствуют фрукты, овощи, соки. Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведётся просветительская работа в области гигиены питания.

В силу природного компонента, связанного с временными холодными климатическими явлениями, сокращалось время прогулки детей раннего дошкольного возраста в зимнее время. В свободном доступе для детей находились физкультурные уголки, физкультурное оборудование, организовывались в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

На информационных стендах для родителей регулярно размещался материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни, систематически освещались мероприятия детей на официальном сайте детского сада. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми и родителями.



Отчёт инструктора по физической культуре

Работа по физическому воспитанию в ДОО строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физкультуре с участием медицинских и педагогических работников.

Уровень физической подготовленности дошкольников определяется в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май) с помощью специально разработанных тестов и нормативов.

Работа по физическому воспитанию в ДОО строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физкультуре с участием медицинских и педагогических работников.

Уровень физической подготовленности дошкольников определяется в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май) с помощью специально разработанных тестов и нормативов.



В этом учебном году были проведены следующие консультации для родителей:

- Картотека игр с мячом
- Закаливание – залог здоровья
- Закаливание детей
- Как одевать ребенка на прогулку
- О пользе прогулок с детьми
- Как сформировать правильную осанку

Для педагогов:

- Картотека игр с мячом;

- Картотека подвижных игр и упражнений с элементами спортивной игры в футбол;
- Картотека упражнений по стрейчингу
- Презентация «Стрейчинг»

Презентации для детей:

- Футбол для детей;
- Чапаев;
- Лев Яшин

На протяжении учебного года проводились развлечения для разных возрастных групп:

- Эстафета к 90-летию космонавта А.Г. Николаева;
- Кросс нации в детском саду
- «VI Зимние Солнечные Олимпийские игры»
- Шашечный турнир «Чапаевец»
- «Хоккей дружбы» - 2020
- «Военные игры – 2020»
- Музыкально-спортивное развлечение для 2-х младших, средних, старших и подготовительных групп «Масленица»;
- Всероссийский фестиваль «Игра 4D: дети, движение, дружба, двор»;
- Парад «Лето Победы»;
- Солнечный чемпионат детского сада по футболу ;
- Летние Солнечные Олимпийские игры (в рамках Дня снега лагеря «Веснушки»);
- День футбола (в рамках лагеря «Веснушки»);
- День зарядки (в рамках лагеря «Веснушки»);
- День динозавров (в рамках лагеря «Веснушки»);
- День Нептуна (в рамках лагеря «Веснушки»);

Также в этом учебном году были организованы для ребят встреча со спортсменкой - гимнасткой

В этом учебном году мы провели такие тематические зарядки как:

- Волшебная зарядка Деда Мороза, посвященная Новому году
- «Русская» - зарядка в русском народном стиле, которая была проведена на тематической неделе «Русское народное творчество»;
- «Если очень захотеть, можно в космос полететь!» - зарядка, посвященная А.Николаеву
- «Чувашская» - зарядка, посвященная 10-летию Чувашской Автономии;
- «Пиратская зарядка» (в рамках Дня пиратов лагеря «Веснушки»)

В этом учебном году дети нашего дошкольного учреждения принимали участие в городских мероприятиях:

- во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2019»
- во Всероссийском массовом забеге «Лыжня России - 2020»;

Достижения за 2019-2020 г.:

- дипломы победителей в «Кроссе Нации -2019»: Алимагомедов Сергей 2-е место; Саргсян Миша 2-е место; Ильин Егор 1-е место; Петрова Меланья – 1 место;
- на районном мероприятии «День физкультурника» 7 мест: Сергеева Арина 3-е место; Рыбакова Ольга 1-е место; Павлов Илья 1-е место; Созинова Диана 2-е место; Созинова Саша 3-е место; Степанов Матвей 2-е место; Кабанов Савелий – 1-е место;
- во Всероссийском массовом забеге «Лыжня России - 2020» 4 места: Федоров Никита 1-е место, Саргсян Миша 2-е место, Червяков Матвей 3-е место, Червякова Анисия 1-е место;

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	5 Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих, и методических работ «Креативный педагог» (Лучшая презентация-октябрь)	Межрегиональный	Диплом 1-й степени
2	5 Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих, и методических работ «Креативный педагог» (Лучшая презентация-март)	Межрегиональный	Диплом 1-й степени
3	Республиканском педагогическом конкурсе разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»	Республиканский	Сертификат
4	Конкурс лучших педагогических практик преподавания родных языков (декабрь)	Всероссийский	
5	Ярмарка педагогических идей	Всероссийский	Свидетельство
6	Всероссийский фестиваль с международным участием	Всероссийский	Сертификат

Участник всероссийского вебинара: Детская универсальная Стэм-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС»;

Участник всероссийского вебинара: Схема тела как основа формирования произвольности и пространственных представлений у детей»;

Участник в работе августовской конференции работников образования по теме: «Тематическая зарядка»;

Участник в работе методического объединения воспитателей Цивильского района по теме: «Запрещенные упражнения в ДОУ»;

Тема самообразования на 2019-2020 учебный год: «Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников»

В следующем учебном году целью моей физкультурно - оздоровительной работы также будет являться – усовершенствование комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, сохранение и укрепление у воспитанников здоровья через игровые технологии.

Результаты адаптации детей ДОО

В текущем учебном году была набрана 1 группа детей раннего возраста «Звёздочки» в возрасте от 1,6 до 2 лет и 2 группа раннего возраста «Кнопочки» от 2-3 лет.. Эти дети в течение месяца, а кто и больше проходили адаптацию.



Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста старший воспитатель, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольной организации.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)

- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации.

Выводы:

Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.

Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.

Систематический учет воспитателями возрастной специфики.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

В группе «Кнопочки» (27 детей)

Лёгкая адаптация – 0 детей;

Средняя адаптация – 25 детей;

Адаптация тяжёлая – 2 детей.

В группе «Звёздочки» (24 ребёнка)

Лёгкая адаптация – 9 детей;

Средняя адаптация – 14 детей;

Адаптация тяжёлая – 3 детей.

Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.



Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи Аналитический отчёт учителя-логопеда Силантьевой С.Н.,

Работа проводилась по адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, составленной на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (под редакцией профессора Л.В. Лопатиной) и по адаптированной образовательной программе для дошкольников с расстройствами аутистического спектра.

На начало года было зачислено в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи 12 детей (из них 8 человек на повторном обучении) с заключением ПМПК: ОНР церебрально-органического генеза – 11 детей (из них ОНР, заикание - 1 человек; ОНР, минимальные дизартрические проявления - 10 детей); один ребенок с системным недоразвитием речи.

Логопедическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1.Диагностическое: обследование детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности с нарушениями речи, проводилось в сентябре, мае. Обследование детей среднего и старшего возраста детского сада проводилось в апреле-мае (38 детей). 5 человек получили рекомендацию обследования на ПМПК.

2.Коррекционно- развивающая работа: проведение индивидуальной групповой и подгрупповой образовательной деятельности, согласно учебному плану в течении года. Образовательная деятельность проводилась согласно требованиям санитарных правил.В течение года проводилось динамическое наблюдение за продвижениями каждого ребенка, выполнялись требования программ коррекционно-развивающего обучения и воспитания, осуществлялась преемственность в работе с воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре; взаимосвязь с родителями.

3.Консультативная деятельность: в течении года проводились консультации для воспитателей группы —7 , для родителей — 1, индивидуальные консультации; консультации для педагогов ДОО по вопросам развития речи детей старшего дошкольного возраста.

4.Просветительская деятельность — в течении года проведено 1 родительское собрание. Подготовлен материал для стенда «Советы логопеда».

5.Организационная деятельность. В течении года велась работа с документацией (оформление речевых карт, индивидуальных программ, перспективного планирования, ежедневных планов подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности, проведение групповой индивидуальной образовательной деятельности).

6.Оформление кабинета логопедии. Изготовлены дидактические и наглядные материалы для автоматизации звуков.

7. Повышение квалификации.

Участие в вебинарах портала «МЕРСИБО», сертификаты; участие в вебинарах «Лого-профи», сертификаты.

Результаты коррекционной работы

В конце учебного года подводились итоги с учетом динамического наблюдения в течении учебного года для выявления динамики в развитии дошкольников. В начале учебного года 4 ребенка (33 %) находились на низком уровне развития, 5 детей (42 %) – на проблемном уровне, 3 ребенка на базовом уровне (25 %). В конце учебного года низкий уровень развития у 1 ребенка (у ребенка с РАС наблюдается динамика незначительная), 1 ребенок (8 %) находится на проблемном уровне развития, 7 человек (58 %) на базовом (достаточном) уровне, 3 человека (25 %) имеют высокий уровень развития.

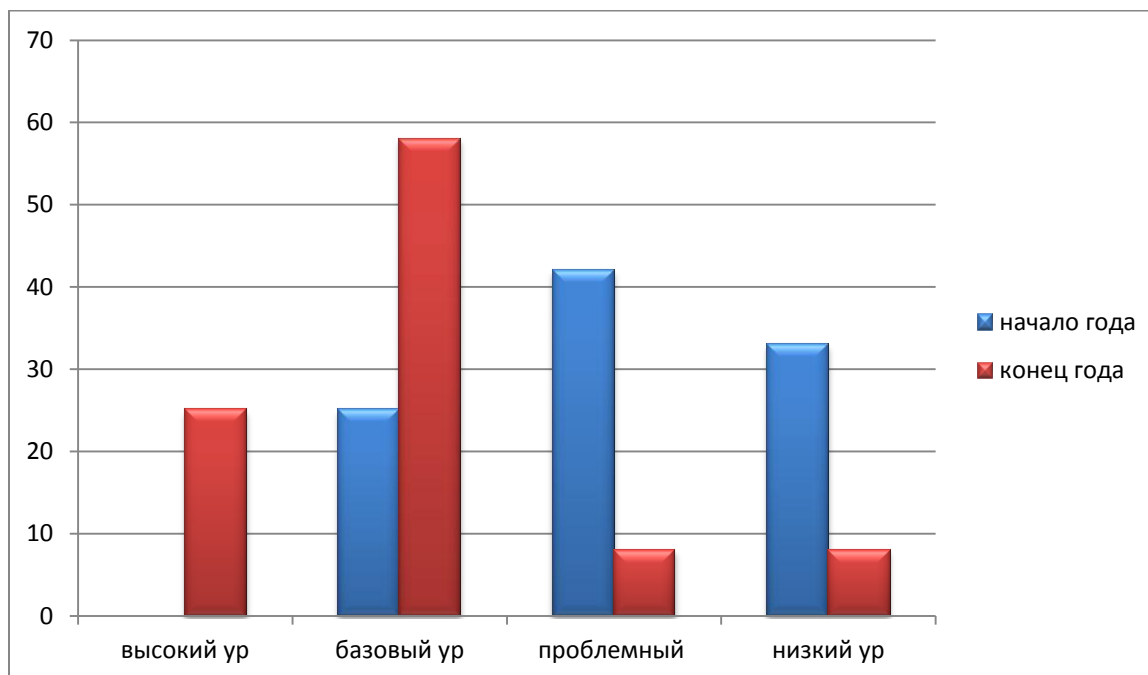


Рис.1 Динамика развития детей

По итогам ППк ДОО (май 2020 г.) имеем следующие результаты. С чистой речью выпущены 3 детей, 7 детей со значительными улучшениями, 2 ребенка оставлены на повторное обучение (с заключением «системное недоразвитие речи у ребенка с РАС» - 1ребенок, «ОНР, минимальные дизартрические расстройства»- 1 ребенок).

Анализ работы с семьей

Детский сад совершенствует пути и формы взаимодействия с семьями воспитанников. В течение учебного года были проведены различные мероприятия для родителей и с родителями.

Ежегодно выявляется степень удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом. Это определяет «больные» точки детского сада и позволяет строить работу эффективнее.

Для удобства родителей и организации оперативного информирования о деятельности детского сада, а также для «обратной связи» открыта страничка детского сада в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/public104562080>)

Для родителей и воспитанников издаётся газета «Солнечные лучики». С момента открытия детского сада было издано 23 выпуска. Отличительная особенность газеты в том, что в ней речь идёт о наших воспитанниках, о достижениях и успехах, о жизни в детском саду. В газете даётся информация для родителей в форме консультаций, советы специалистов помогут вам разрешить многие интересующие вопросы. В рубрике «Незнайкина страничка» родители могли вместе с детьми решать кроссворды, отгадывать загадки.

На сайте детского сада создан баннер «Консультации для родителей», где родители могли также почитать интересующую их информацию.



Интересной формой работы с родителями признана общесадовская Конференция, которая ежегодно организуется в ноябре, куда приглашаются представители общественности, специалисты, чья профессиональная деятельность интересна и полезна родителям.

Управляющим Советом детского сада инициирован конкурс на Лучшее озеленение участков, где родители анализируют ситуацию и присуждают призовые места.

В течение анализируемого периода родители принимали самое активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, в конкурсе поделок и рисунков, в праздничных мероприятиях и т.д.

В группах действовал информационный стенд для родителей, отражающий работу групп: режим дня, план на неделю, возрастные особенности детей, расписание образовательной деятельности, циклограмма оздоровительных мероприятий, консультации для родителей.

Отчёт о реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

Педагоги «Солнечного города» вот уже третий год плодотворно внедряют парциальную программу «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Внедрение технических наук в ДОО происходит посредством интеграции во все образовательные области, как в совместной организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей в течение дня и представляет собой сочетание теории и практики.

Для эффективной организации занятий по конструированию и робототехнике в нашем детском саду мы постарались обустроить развивающую предметно-пространственную среду. Для этого приобрели всевозможные конструкторы: Полидрон «Гигант. Строительство дома», Полидрон «Супер гигант», «Каркасы», «Малыш», Полидрон «Проектирование», Полидрон магнитный «Супер», LEGO Education WeDo 2.0. LEGO «Планета STEAM», конструктор «Куборо» базовый (CUBORO BASIS), Робототехнический набор Matatalab Pro set, Робототехнический набор Matatacam, Фанкластик: трёхмерный российский конструктор Соколова для детей и взрослых, Конструктор Поликарпова и создали «Конструкторское бюро», «Лабораторию Винтика и Шпунтика», «Творческую мастерскую «КУБОРО». Ведь именно начиная с простых фигур, ребёнок продвигается всё дальше и дальше, становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения. Дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

Для организации непосредственно образовательной деятельности по программе «От Фрёбеля до робота» педагогами разработаны конспекты занятий: «Круизный лайнер», «Дом, в котором мы живем: изба, кирпичный, панельный дом, многоквартирный дом», «Конструирование аксессуаров (украшений, сумок, ремней, платков)», «Катапульта», «Самолет построим сами...», «Ждут нас быстрые ракеты!», «Молокозавод», «Ярмарка», «Пекарня» и т.д.

Разработана и активно внедряется в образовательный процесс «Инженерная книга». Она учит детей безопасному поведению на занятиях, умению следовать схемам, конструировать по образцу и по творческому замыслу.

Замечательным решением задач STEM-образования стал конструктор, который сочетает в себе игровые наборы - Планета STEAM. В рамках занятий дети уже с 3-х лет смогут научиться задавать вопросы и исследовать процессы; высказывать гипотезы и предположения; использовать в деятельность подручный материал; с помощью метода проб и ошибок решать задачи; участвовать в дизайне поделок; измерять и сравнивать размер, скорость и расстояние.

В январе 2020 года приобрели робототехнический набор для детей от 4-х лет и старше MatataLAB, с помощью специальных кодирующих блоков они управляют забавным роботом. Во время игры с набором дети используют пространственное воображение, чтобы создавать алгоритмы движения с использованием блоков для программирования. Возможности набора позволяют создавать свои квесты и истории, соревноваться в умении программировать движение

робота, создавать мелодии и рисунки. Отличительной особенностью набора является отсутствие необходимости использовать компьютер или мобильное устройство для программирования. Программа составляется из блоков с символами на специальном поле, распознаётся с помощью камеры и передаётся на робота, который ее выполняет. В феврале 2020 Педагог прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Конструирование и робототехника как дополнительное образование в дошкольных образовательных учреждениях". Педагог смог ознакомиться с тенденциями развития конструирования и робототехники; приемами и методами применения конструкторов в учебном процессе в условиях реализации ФГОС ДО; ознакомиться с дополнительными наборами для развития алгоритмического мышления (Набор «Экспресс «Юный программист», Matatacam).

В развитии инженерной мысли у дошколят очень помогает умное пособие "Кодики-ходики". Эта дидактическая игра разработана специально для Всероссийского проекта "ИКаР" (Инженерные Кадры России). Она позволяет изучить основы алгоритмики и программирования, кодирование и декодирование информации, шифрование символами, развить элементарные математические представления, ориентировку в пространстве и на плоскости, логическое мышление, самостоятельное решение практических познавательных задач, формирует предпосылки учебной деятельности.

Большую роль в развитии интереса к техническому конструированию оказывает участие в соревнованиях и конкурсах. МБДОУ "Детский сад №7" Солнечный город " представил свой проект "Молокозавод" на региональном робототехническом фестивале "РоботоФест -2019". Работа была высоко оценена жюри и команда стала победителем в номинации "Пытливые умы ".

Осенью 2019 года ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе "Волшебный мир ЛЕГО". Соорудив из ЛЕГО настоящие архитектурные сооружения победителями стали три воспитанника.

В апреле 2019 года в Чебоксарах на базе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» был проведен Региональный этап «Всероссийской Робототехнической Олимпиады» (Russian Robot Olympiad) и Региональный этап «Международного Фестиваля Робототехники РОБОФИНИСТ» для обучающихся общеобразовательных школ и дошкольных организаций Чувашской Республики. Детский сад представил сразу две команды юных робототехников: «Винтик и Шпунтик» и команда «LEGOушки». Команды отлично презентовали свои проекты и стали победителями в номинациях "Самостоятельность и оригинальность" - команда «Винтик и Шпунтик», а в номинации «Командный дух и взаимодействие» были отмечены «LEGOушки». Ребята получили заслуженные призы и море положительных эмоций.

В январе 2020 две команды конструкторов участвовали в отборочном туре республиканских соревнований «ИКаРенок» и команда «Legoушки» стала победителем и представляла Чувашскую республику на Всероссийских соревнованиях. В марте состоялось голосование на звание лучшего проекта Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРенок» и проект «Свистолав - утилизатор отходов при помощи энергии ветряной мельницы», разработанный солнцегородцами был признан одним из лучших. Сюжет о разработке юных инженеров освещали корреспонденты NOVONET «Новости Новочебоксарска».

В декабре 2019 года на базе ГАУ Чувашской Республики «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии проходил «Фестиваль компетенций KinderSkills среди дошкольников и младших школьников. Соревнования проводились по аналогии с чемпионатом WorldSkills Russia по компетенциям: «Инженерная лаборатория», «Художественный дизайн», «Мультимедийная журналистика», «Прототипирование». В компетенции «Прототипирование» продемонстрировали свое умение пользоваться 3-Д ручкой, выполнив приглашение на елку для Дедушки Мороза. В компетенции «Художественный дизайн» предстояло оформить маску для Золушки, а в проектной сессии «Конструкторское бюро» получили задание складывать модули в оригами. Конкурсное задание было не менее интересным, им предстояло сложить костюм Джульетты. Платье получилось легким, воздушным и романтичным. Отрадно, что первая проба своих сил на KinderSkills увенчалась для МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город» успехом.

Серебряными призерами Фестиваля стали в компетенции «Художественный дизайн». Детский сад гордится всеми командами и от души благодарит их за участие.

Третий год коллектив принимает участие в Фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» г.Самара, который проводится в целях привлечения внимания широкой общественности к теме российской космонавтики, стимулирования детей к познавательной-исследовательской и изобретательской деятельности. Отрадно, что работы педагогов были высоко оценены. В номинации «Техносреда» 2 место, в номинации «Архитектурное бюро «Фанкластик»- 3 место, в номинации «Навстречу к звездам» - 3 место.

Также стали победителями в VI Межрегиональном (с международным участием) фестивале инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» Данный фестиваль проводился с целью выявления инновационного опыта, эффективных педагогических технологий, форм, методов обучения, воспитания и развития обучающихся в интересах достижения новых образовательных результатов. Организаторами фестиваля являются: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

В ноябре 2019 года в Москве прошел I-й Всероссийский научно-практический семинар «Естественно-научное и инженерно-техническое образование детей дошкольного возраста: от научной концепции к вариативной практике «Енотик». Чувашскую Республику представляли ряд передовых детских садов региона, реализующих программу «От Фрёбеля до робота». Активное участие в работе Всероссийского семинара приняли и педагоги «Детского сада №7 «Солнечный город».

Летом 2019 года воспитатели прошли курсы по созданию мультипликационных фильмов. ЛЕГО-клуб «Муравьишка» и мультстудия «БРИО» проводили занятия по ЛЕГО-анимации. Участники курса познакомились с несколькими видами съёмок, с техниками движения героев, транспорта и узнали, как делаются спецэффекты. Начиная с этого учебного года работает кружок по дополнительному образованию «Мультстудия «Смайлик». Ребятами уже созданы мультипликационные ролики: "Мама, нет тебя дороже", «Соблюдай ПДД», «Не беги через дорогу», «В лесу родилась ёлочка», «День знаний» и т.д..

В нашем детском саду реализуется программа дополнительного образования по робототехнике «Школа Стекляшкина». Она направлена на развитие технического творчества детей и формирование научно – технической профориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники.

Детский сад активно сотрудничает в области образовательной робототехники с МБОУ «Цивильская СОШ №1 им. М.В.Силантьева», клубом детского научно-технического творчества "Kulibin.club" (г.Чебоксары), детской технической школой "Инженерная сила" (г.Самара), Всероссийским учебно-методическим центром образовательной робототехники Российской ассоциации образовательной робототехники (г.Москва) и образовательными организациями России, реализующими проект «От Фрёбеля до робота».

В обучении детей конструированию огромная роль принадлежит родителям, ведь зачастую именно они знакомят детей с первыми конструкторами. Педагогами, работающими по программе, проведены мастер– классы и консультирование для родителей, чтобы предостеречь от традиционных родительских ошибок: покупка супер – сложного конструктора или превращение приобретенного материала в «игрушку для себя». Ведь каждый конструктор предназначен для того чтобы ребенок разобрался с ним самостоятельно. Роль родителей же лишь в том, чтобы показать, что и как можно из него собирать.

За образовательной робототехникой - большое будущее. Робототехника показала высокую эффективность в воспитательном процессе, она успешно решает проблему социальной адаптации детей практически всех возрастных групп. А соревнования по робототехнике – это яркие воспитательные мероприятия, объединяющие детей и взрослых.

Отчёт работы музея «Азамат кепере»

На основе народной культуры в детском саду совместно с родителями был создан мини-музей «Асамат кепере» и является предметной развивающей средой для детей детского сада №7 «Солнечный город».

- Экспозиция музея глубоко раскрывает жизнь чувашского народа в прошлом и современный уклад жизни.
- Рассказывает о предметах мебели, предметах быта, посуде, утвари, изделиях из металла, ремеслах и народных промыслах.
- Экспозиции мини-музея используются по мере необходимости на занятиях и индивидуальной работе с детьми дошкольного возраста.
- Экспозиция носит мобильный характер, обновляется по мере поступления новых экспонатов.
- Цель работы и проведения мероприятий в мини музее детского сада – создание оптимальных условий для приобщения детей к истокам народной культуры; содействие развитию у детей начал исторического и гражданского самосознания, ощущения причастности к родной культуре, историческому прошлому, осознанного благоговейного отношения к родному краю.
- Занятия по ознакомлению детей с родным краем проводились в группах «Цветики»,
"Кнопочки" (1 ранняя), "Звездочки"(2 ранняя)
- Октябрь «Котик коток...»
- Ноябрь «Петя петушок...»
- Декабрь «Ходит сон вдоль окон»
- Январь «Пришла коляда – отворяйте ворота»
- Февраль «Сказка в гости к нам приходит»
- Март «русская народная тряпичная кукла»
- **Группы младшего возраста "АБВГДейки", "Солнышки"**
- Сентябрь «Волшебный бабушкин сундучок»
- Октябрь «Во саду ли в огороде»
- Ноябрь «Коза хлопота»
- Декабрь «Такие разные Деды морозы»
- Январь " Пришла коляда – отворяйте ворота"
- Февраль «Солнышко вдрышко...»
- Март «Знакомство с русской народной тряпичной куклой.»
- **Группы среднего возраста «Карапузики», "Жаворонки"**
- Сентябрь «Осенние традиционные праздники»
- Октябрь «Осенние обрядовые праздники Сергиев день и Покров»
- Ноябрь « Осенние обрядовые праздники»
- Декабрь «Такие разные Деды морозы»
- Январь «Светлый Ангел Рождества»
- Февраль "Русская народная тряпичная кукла»,
- На протяжении учебного года были организованы следующие выставки «Чувашский народный костюм», Такие разные Деды Морозы». «Куклы в народных костюмах»,
- Реализация проектов «Музей в чемодане. Русская народная тряпичная кукла", "Музей в чемодане. Дошкольникам о Великой Отечественной войне".

Анализ работы кружков

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами.

Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не дублирует основную образовательную программу.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет.

Деятельность кружков проводится в группе, в лаборатории «Винтика и Шпунтика», в музыкальном, физкультурном зале, в зависимости от темы и образовательных задач.

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город», специалистами МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» и ФСК «Асамат». (Приказ по МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» № 75 от 30.09.2019г.)

Дополнительная общеразвивающая программа МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» общеразвивающего вида Цивильского района Чувашской Республики художественной, технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Лингвинёнок» для детей 5-7 лет
--

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа Знайки» для детей 5-7 лет

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Школа Стекляшкина» для детей 5-7 лет

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мульстудии «Смайлик» для детей 5-7 лет

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика» для детей 6 лет

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо» для детей 6 лет

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа ремёсел «Василиса» для детей 4-7 лет
--

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья» для детей 5-7 лет

С сентября реализуется Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Лепота» для детей 3 лет

Отчёт о реализации культурных практик

Специально организованная деятельность воспитателя и детей по программе «Детство» происходит в первой половине дня, а во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В процессе культурных практик воспитателем создаётся атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничество взрослого и детей.

Также в ходе культурной практики дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, пытаются самостоятельно придумывать объяснения на возникающие

вопросы. Дети научаются принимать собственные решения, опираясь на свои знания, умений в различных видах деятельности. И, самое главное, дети хорошо овладевают устной речью, могут выражать свои мысли и желания.

С сентября этого года в нашем Детском саду «Солнечный город» дан старт творческим мастерским. Данный проект реализуется каждую неделю по четвергам, во вторую половину дня. В нем принимают участие дети второй младшей, средних, старших и подготовительной групп, а также наши воспитатели, которые являются мастерами. Наши мастерские: «Наши руки не для скуки», «Этикет», «Театральная», «Народные подвижные игры», «Волшебное рисование», «Гурман», «Шифровальщик», «Лего», «Сюжетно-ролевые игры», «Ювелирная», «Дедушкина», «Спортивная», «Мастерская Фрёбеля», «Мукосолька», «Мартинки», «Макарошка», «Теневой театр» и «Зелёная аптека». Ребенку предоставляется возможность самостоятельно выбрать мастерскую.

Для подведения итогов творческих мастерских проводится свечка, то есть рефлексия. На свечке дети делятся впечатлениями и рассказывают чему научились.

Таким образом, с помощью культурных практик мы реализуем целевые ориентиры на этапе завершения ФГОС ДО.

Внедрение в образовательное пространство дошкольной организации методов и приемов ТРИЗ-ОТСМ-РТВ.

Современный мир, меняющийся за короткий отрезок, времени, требует от человека качеств, позволяющих творчески и продуктивно подходить к любым нововведениям.

В настоящее время происходит переориентация образования на развитие творческих качеств личности.

Задача развития творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности в процессе воспитания и обучения, поставленная в Законе РФ «Об образовании» является одной из социально значимых задач современного общества.

От нас, воспитателей, зависит, каким станет в будущем малыш. Так, в сентябре 2016 года, наряду с программой «Детство», мы начали внедрять технологию ТРИЗ – ОТСМ – РТВ в свою работу.

На начальном этапе был разработан маршрутный лист. Для более плодотворной работы с детьми сделала своими руками много игр по данной технологии.

Дошкольное детство-это возраст, когда появляется способность к творческому решению проблем, возникающих в той или иной ситуации жизни ребенка (креативность). Умелое использование приемов и методов ТРИЗ(теории решения изобретательских задач) успешно помогает развивать у дошкольников изобретательскую смекалку, творческое воображение, связную речь.

Технологию ТРИЗ ребята группы "Яблоньки" и " Колокольчики" изучают уже пятый год. Изучая данную технологию ребята познакомились с анализаторами, признаками объектов, освоили круги Луллия. Также ребята продолжают осваивать способы постановки вопросов, знакомятся с волшебниками.

При изучении технологии ТРИЗ дети учатся находить и разрешать противоречия в объектах и явлениях, которые его окружают, знакомятся с проблемой многофункционального использования объекта, проводится исследование объекта: что- то в нем хорошо, а что- то плохо, что-то вредное, что- то мешает, а что- то нужно. Здесь можно использовать игры: «Хорошо-плохо», «Черное –белое», «Вперед- назад» «Паучок плетет паутину», «Четвертый лишний», «Мир вокруг нас», «Сбежавшие числа», «Лестница противоположностей».

Большое внимание уделяем систематичности проведения игр и упражнений: «Дорисуй», «Какая игрушка?», «Перевёртыши». Постоянно используем в работе задачи-шутки, которые способствовали преодолению инерции мышления и являлись гимнастикой для ума.

Также используем метод «эмпатии». Суть метода «эмпатии» в полном отождествлении себя в качестве кого-то или чего-то. Например, мы собрались мыть руки, я спрашиваю детей, о

чём сейчас думает мыло, если дети затруднялись, то первые варианты давала я сама - боится, что мы его испачкаем своими руками, радуется тому, что оно поможет сделать руки чистыми и т.д. Потом предлагаю взять образ животного, цветка и т.д. Дети быстро поняли смысл игры и представляли очень интересные варианты ответов.

Всестороннему знакомству с предметом или явлением помогает метод системного анализа. Он позволяет заглянуть в историю создания предмета, разложить предмет по деталям и даже заглянуть в будущее предмета.

При знакомстве детей с разными агрегатными состояниями, используется метод маленьких человечков.

Одним из методов, способствующих снятию психологической инерции, развитию воображения, является метод фокальных объектов (М.Ф. О.).

Еще одним методом, снимающим инерцию мышления и позволяющим увеличить число перебираемых вариантов, является морфологический анализ. С помощью этого метода легче выявить все возможные варианты решения проблемы, которые при простом переборе могут быть упущены. Дети учатся находить ответы с помощью алгоритма, изобретать предметы с новыми свойствами и качествами. «Загадочный пояс», «Числовая да-нет-ка», «Предметная да-нет-ка»- морфологический анализ. Дети учатся мыслительному действию и умению работать с недостатком данных. Загадывается предмет, ребёнок по наводящим вопросам пытается отгадать его. Отвечать можно только словами да-нет.

Также в работе с детьми применяем метод «Мозговой штурм». Суть его в том, что в ходе непринуждённой беседы предлагаются самые различные варианты решения предложенной задачи. Главным условием успеха работы является безусловное запрещение оценки и критики предложенных вариантов. Более того поощряются самые неожиданные необычные предложения. Последующим этапом метода является выборка идей или конкретных решений.

Элементы методики ТРИЗ мы применяем не только на занятиях, но и во всех режимных моментах: в утренние часы, при умывании, одевании на прогулку, на прогулке и в игровой деятельности.

Когда используешь в своей работе что-то новое, интересное –увлекаешься сам, а соответственно и увлекаешь детей, а когда деятельность приносит ощутимый видимый результат – это интересно и увлекательно вдвойне. Работу по данной теме планируем продолжать и в дальнейшем.

Отчет по внедрению Кубиков Зайцева воспитателем первой категории

Яковлевой Татьяны Валерьевны

С 2018 года мною начата работа по внедрению Кубиков Зайцева для обучения детей чтению в раннем возрасте. Благодаря этим кубикам дети быстро выучили все буквы и начали соединять складами. Склады малыш видит не в книге, не на карточках, а на кубиках. Это принципиальный момент системы Зайцева. Чтение требует работы аналитического мышления, которое начинает формироваться лишь к школе. Поэтому-то мы и наши родители именно в этом возрасте (3-4года) начинали учиться читать. Отсутствие аналитического мышления компенсируется у ребенка обостренным восприятием сигналов, которые поставляют ему органы чувств. Поэтому Николай Александрович Зайцев сделал ставку на зрение, слух и тактильные ощущения. Он написал склады на гранях кубиков. Кубики он сделал различными по цвету, размеру и звуку, который они издают, поэтому каждый раз при обращении к ним включаются разные каналы восприятия. Это помогает детям именно почувствовать, а не понять разницу между гласными и согласными, звонкими и мягкими.

Пользуясь этими кубиками, дети моей группы начали составлять слова и быстро начали их читать. Идея Зайцева проста: что хорошо показать, о том не надо долго рассказывать. Детям сначала я интересно показываю предмет изучения, даю в него поиграть, а потом уже подвожу определение. Так соблюдается святой закон обучения: от конкретно-образного через наглядно-действенное к словесно-логическому.

В наборе «Кубики Зайцева» 52 кубика (семь из них повторяются, чтобы строить слова ПА-ПА, МА-МА, ДЯ-ДЯ и подобные, которые наиболее близки ребенку, особенно на первых порах.

Кубики делятся на большие и маленькие, одинарные и двойные, золотые, железно-золотые, деревянно-золотые. Есть один белый кубик со знаками препинания. Также кубики различаются по цвету. Большие - это кубики с твердыми складами. Маленькие - кубики с мягкими складами.

Играем мы в кубики хотя бы один раз в день. Время, затраченное на игру, каждый раз может быть разным. Иногда 5-10 минут, иногда ребенок просит еще и еще, и заигрываясь мы даже не замечаем, как прошел вечер. Но даже если дошколенок позанимался с кубиками 15 минут, а потом целый час машинки катал, он уже взял свое. Десятка таких занятий достаточно, чтобы четырехлетка начал читать

Применяя систему Зайцева, я утверждаю, что кубики настолько увлекают малышей, что к чтению приобщаются даже те, чье умственное развитие никак нельзя назвать ранним.

Метеостанции в детском саду

Экологическое образование - одно из инновационных направлений педагогики, которое активно внедряется в жизнь дошкольных учреждений. В нашем детском саду возникла проблема экологической воспитанности ребенка как результат педагогически грамотного приобщения ребенка к экологической культуре. В связи с этим у нас возникла идея создания метеостанции на участке нашей группы, чтобы дети имели возможность на практике отслеживать изменения погодных условий, пользоваться приборами для определения погоды, наблюдать за признаками, которые указывают на изменения погоды, изучать народные приметы.

Таким образом, работа на метеостанции позволит детям ежедневно проводить наблюдения за погодой в определенной последовательности:

- наблюдать за небом и облачностью,
- с помощью ветряного рукава дать относительную оценку силы ветра,
- с помощью флюгера определять стороны света и направление ветра,
- измерять количество осадков с помощью дождемера,
- определять температуру воздуха с помощью термометра,
- с помощью барометра делать предполагаемый прогноз погоды,
- сообщать прогноз погоды педагогам, родителям.

Описание детской «Метеостанции»

«Метеостанция» – площадка для организации, наблюдений и изучения явлений природы (осадки, направление ветра). При пользовании простых приборов для определения погоды у ребенка развивается наблюдательность, умение делать выводы, обобщать, – все это необходимо для общего развития ребенка.

Оборудование детской метеостанции включает в себя:

Наблюдение за ветром

Ветер представляет собой движение воздуха относительно поверхности земли и характеризуется двумя основными величинами: направлением и скоростью. Скорость и направление ветра отличаются большой неустойчивостью, меняясь иногда в широких пределах в течение короткого промежутка времени. За направление ветра принимается то направление, откуда дует ветер. Наблюдение за ветром проводится с помощью флюгера и ветряного рукава.

Флюгер

Флюгер состоит из неподвижного вертикального стержня и подвижной части— флюгарки, которая вращается на стержне и устанавливается по ветру так, что положение стрелки показывает то направление, откуда дует ветер. Флюгарка состоит из лопасти и стрелки, укрепленных на трубке. На нижней части стержня находятся штифты для ориентировки направлений по сторонам света. К штифтам прикреплены буквы (С-Ю-З-В), для лучшей ориентировки детям. Ориентировка флюгера по сторонам света выполнена с помощью компаса.

Ветряной рукав

Позволяет определить силу ветра: Штиль - листья на деревьях неподвижны, рукав не устанавливается по ветру. Тихий ветер - колышутся отдельные листья, колеблется рукав. Легкий ветер - слегка колеблется рукав, листья временами шелестят. Слабый ветер - листья и тонкие ветки деревьев постоянно колышутся, ветер развеивает рукав. Умеренный ветер - ветер приводит в движение тонкие ветки деревьев, вытягивается рукав. Свежий ветер - качаются ветви и тонкие стволы деревьев. Вытягивается рукав. Сильный ветер - качаются толстые сучья деревьев, шумит лес.

Бесприборное наблюдения за ветром

Для оценки направления и скорости ветра при неисправности флюгера используются султанчики и вертушки. А также дети учатся использовать в исследовательской работе народные приметы, например, можно наблюдать по дыму, движению легких предметов в воздухе, наклону травы, ветвей деревьев.

Температура воздуха

Наблюдения за температурой воздуха состоят из измерений температуры воздуха по спиртовому термометру.

Термометр

Термометр спиртовой служит для определения температуры воздуха. Он состоит из шкалы и стеклянной трубки с окрашенной жидкостью. На шкале есть деления. Каждое деление обозначает один градус. Цифры, стоящие около делений, показывают число градусов. Ноль— граница между градусами тепла и градусами холода. Отсчет температуры ведут от 0°. Вверх от 0 отсчитывают градусы тепла, вниз— градусы холода. Конец столбика подкрашенной жидкости показывает число градусов. Температуру записывают с помощью условных знаков. Например, пять градусов тепла записывают так: +5°, а пять градусов холода так: - 5°.

Наблюдение за выпадением осадков

Снежным покровом

Наблюдения за снежным покровом состоят из измерения его высоты. Характер залегания снежного покрова определяется по признакам: Равномерный (без сугробов). Умеренно неравномерный (небольшие сугробы) без оголенных мест или с оголенными местами. Очень неравномерный (большие сугробы) без оголенных мест или с оголенными местами. С проталинами. Лежит только местами.

Для ежедневных наблюдений высоты снежного покрова применяется снегомерная рейка. Рейка изготовлена из гладкого прямого бруска, сухого дерева длиной 180 см. шириной 6 и толщиной 2 см. Окрашена (белой) масляной краской и на лицевой стороне имеет шкалу в сантиметрах.

Дождемер – прибор для измерения количества осадков.

Барометр

Барометр — отмечает перемены, происходящие в воздухе. Напоминает часы. Вернее будильник. Только вместо часовой и минутной стрелок и цифр от единицы и до двенадцати у него одна неподвижная стрелка, которая обычно указывает на цифру «754». Вторая стрелка— контрольная. Ею мы отмечаем, куда передвинулась первая стрелка. Над цифрой «754» написано: «Переменно», слева от этого слова стоит «Дождь», а еще левее «Буря». Справа есть слова «Ясно» и «Сушь». Когда стрелка стоит на «Переменно», обычно не бывает плохой погоды. В небе плывут облака, светит солнце, и только в редких случаях выпадает кратковременный дождь. Если от «Переменно» стрелка движется вправо, мы обычно не ждем плохой погоды. Зато, когда стрелка упорно идет влево— запасайся плащом или зонтиком. Воздух насытился водяными парами, надо ждать осадков: летом — дождя, а зимой — снега. Конечно, барометр не предсказывает погоды — он отмечает перемены, происходящие в воздухе.

Метеостанция в детском саду — это экологический уголок. Он поможет разнообразить ежедневные прогулки детей на свежем воздухе и познакомить их с точными науками, с миром исследований и открытий.

В процессе ознакомления с природой и окружающей действительностью ребёнок учится говорить, мыслить, общаться, осваивает нормы социальной и экологической этики.

Реализация программы «Социокультурные истоки» по духовно-нравственному воспитанию

Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» направлена на приобщение детей и их родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России. В младшей группе вся работа строилась на основе русских народных песен, хороводов, игр, потешек, сказок и стихов.

В течение месяца по тематическому плану согласно плану проводились мероприятия через различные виды детской деятельности, и в конце каждой темы проводилось итоговое мероприятие.

Основой процесса обучения в «Истоках» являются активные формы работы. С воспитанниками группы «Жаворонки» познакомились с активной формой обучения «ресурсный круг». Это помогло нам убрать коммуникативный барьер. Также использовали в заключительном этапе рефлексии, где проводили анализ занятия и подводили результаты.

Родители также подключались в образовательный процесс. С ними проведены занятия:

- «Имя моего ребёнка». Каждый родитель рассказывал: почему именно это имя они выбрали для своего ребёнка.

- «Доброе слово». Здесь проводилась работа в паре. Родители высказывали своё мнение, обсуждали в паре и называли добрые слова, которым бы хотели научить своих детей.

- «Любимый образ». Вытягивали задания на основе русской народной сказки «Золотое яичко».

- «Добрый мир». Ресурсный круг – что может сделать каждый из нас, чтобы мир для ребёнка был добрым?.

- «Добрая книга». Обсуждение русских народных сказок «Репка», «Маша и медведь». А затем провели «ресурсный круг» на тему «Какие добрые чувства могут пробудить в сердце ребёнка книги?».

Каждая тема ориентирована на положительный жизненный опыт ребёнка, его семьи и близких. Все занятия превращаются в уроки жизни, побуждая детей и взрослых к добрым делам и поступкам.

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город» составляет 4135,3 кв. м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 4125,3 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1656 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 176 кв.м.

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – 1100,2 кв.м

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Медицинский кабинет	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	2
- для работы с детьми	7
- имеют выход в Интернет	9
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1-ДОО
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1
Соляная комната	1
Радиостанция	1

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОО, прогулочных участков и теневых навесов.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОО, осуществленного педагогическим коллективом ДОО с активным участием родителей в рамках проведения проекта «Цветущий Солнечный город».

Взаимодействие с учреждениями социума осуществляется на основе договоров о сотрудничестве и планов совместных мероприятий. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОО, расширяет спектр возможностей сотрудничества с педагогическими коллективами.

Наполняемость детского сада из года в год достаточно велика. Это объясняется наличием хорошей материальной базы, набором оздоровительных и образовательных услуг, стабильностью и творческим потенциалом коллектива педагогов.

Наличие договоров социального партнерства.

Образовательная организация заключила договоры с социальными партнерами:

- Договор о сотрудничестве дошкольной образовательной организации с учреждением дополнительного образования детей от 03.10.2016 с МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» Цивильского района Чувашской Республики ;
- Договор о сотрудничестве МБДО «Детский сад №7 «Солнечный город» с Цивильским историко - краеведческим музеем от 24.03.2016;
- Договор о сотрудничестве от 01.04.2016 с БУ «Мемориальный комплекс летчика - космонавта СССР А.Г.Николаева» Министерства культуры Чувашской Республики;
- Договор о сотрудничестве от 01.04.2016 с БОУ ЧР «Цивильская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики ;
- Договор о сотрудничестве от 31.05.2016 с МБУК «Районный центр развития культуры и библиотечного обслуживания» Цивильского района;
- Договор о сотрудничестве №130 от 09.06.2016 с ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева»;
- Договор о сотрудничестве №17/05 от 23.01.2017 с БОУДПОС «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- Договор о сотрудничестве №103 от 14.04.2017 с ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В.Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.

К ним относятся:

1. Средний уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
2. Недостаточная мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
3. Средний уровень ИКТ- компетентности части педагогов.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
2. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	344 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	344 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	344 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	344 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 детей/ 4,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 детей 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 85,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 85,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 14,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 14,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /62,9%
1.8.1	Высшая	2

1.8.2	Первая	11 человек/ 23,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 5 до 20 лет:	10 человек/ 47,6 %
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 33,3 %
1.9.2	Свыше 20 лет	4 человека/ 19,04 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 28,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 4,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 344 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога(внешний совместитель)	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да