

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бичурга – Баишевская средняя общеобразовательная школа»
Шемуршинского района Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета обучающихся
Протокол от «__» _____ 2021 г. №__

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бичурга-Баишевская СОШ»
_____ Можяева Э.С.
Приказ от «__» марта 2021 г. №__

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
Протокол от «__» _____ 2021 г. №__

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от «__» _____ 2021 г. №__

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся в МБОУ «Бичурга-Баишевская СОШ» (далее – образовательное учреждение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ».

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим занятий обучающихся образовательного учреждения в части режима учебной деятельности, питания, внеклассной деятельности, двигательной активности, выполнения домашних заданий, проведения промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

1.3. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

2. Режим учебной деятельности обучающихся

2.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Начало учебного года может переноситься общеобразовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на 1 месяц, в заочной форме – не более чем на три месяца.

2.2. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы с целью профилактики переутомления. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательным учреждением самостоятельно. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 дней.

2.3. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (полугодий для 10, 11 классов), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

2.4. Обучение в образовательном учреждении ведется по пятидневной учебной неделе в 1–11 классах с двумя выходными днями (суббота и воскресенье), исходя из интересов участников образовательного процесса.

2.5. Продолжительность урока не превышает 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

2.6. Учебные занятия в образовательном учреждении организованы в одну смену. Начало уроков не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не предусмотрено.

2.7. После каждого урока ученикам предоставляется перерыв не менее 10 минут, после первого, третьего и четвертого уроков – по 20 минут.

2.8. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами.

2.8.1. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегчённый учебный день в среду или в четверг.

2.8.2. В образовательном учреждении осуществляется работа по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приёма пищи в столовой).

2.9. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса не должен превышать 4 уроков (при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю); 4 урока и 1 раз в неделю — 5 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю);

- для обучающихся 2–4-х классов — не более 5 уроков (при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю); 5 уроков и 1 раз в неделю — 6 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю);

- для обучающихся 5–6-х классов — не более 6 уроков;

- для обучающихся 7–11-х классов — не более 7 уроков.

- 2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – не более 5 уроков;

- 5-11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями

здоровья – не более 6 уроков.

2.10. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

2.11. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

2.12. Для слабовидящих обучающихся 1-4 классов при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут, для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования - не более 15 минут.

2.13. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2.14. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

2.15. Все работы в учебных кабинетах технологии, обучающиеся выполняют в специальной одежде и (или) с использованием средств индивидуальной защиты.

2.15.1. Для организации трудового обучения кабинеты технологии обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.15.2. Условия трудового обучения должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

2.15.3. Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки.

2.16. За каждым классом закрепляется отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, технология, физика, химия, информатика).

2.17. Проветривание рекреаций и коридоров помещений общеобразовательной организации проводится во время уроков, а учебных кабинетов – во время перемен.

3. Режим питания учащихся

3.1. Организацию питания обучающихся осуществляет образовательное учреждение.

3.2. Для организации питания выделяется специальное помещение, а также для хранения и приготовления пищи.

3.3. Питание обучающихся проводится согласно установленного графика.

3.4. Предусмотрено двухразовое питание обучающихся: завтрак — на первой перемене; обед – на третьей и четвертой.

4. Режим внеклассной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется во второй половине дня и учитывает возрастные особенности

обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности и планом воспитательной работы школы.

4.3. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

4.4. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

5. Режим двигательной активности учащихся

5.1. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

5.2. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности.

В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

При организации образовательной деятельности обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

5.2.1. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

5.2.2. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут.

5.2.3. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

5.3. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Хозяйствующим субъектом обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах.

5.4. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

5.5. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

6. Режим выполнения домашних заданий.

6.1. При реализации утверждённых рабочих программ учебных предметов курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2–3 классах — 1,5 ч.,

в 4–5 классах — 2 ч.,

в 6–8 классах — 2,5 ч.,

в 9–11 классах — до 3,5 ч.

6.2. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

7. Особенности организации образовательного процесса в дистанционном формате и с применением электронного обучения

7.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования:

7.1.1. Использование ЭСО должно осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

7.1.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

7.1.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются. Размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории образовательных организаций не допускается.

7.1.4. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

7.1.5. Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

7.1.6. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

7.1.7. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

7.1.8. Шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам.

7.1.9. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

7.1.10. При необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.

7.1.11. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

7.2. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов.

7.2.1. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов.

7.2.2. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

8. Режим проведения промежуточной и итоговой аттестации

8.1. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или

всего объема предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется образовательным учреждением самостоятельно.

8.2. При проведении промежуточной и итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день.

8.3. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2-х календарных дней. При проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по предметам по выбору участников ЕГЭ допускается их проведение через день);

8.4. При продолжительности экзамена 4 и более часа, необходима организация питания обучающихся. Питьевой режим организуется независимо от длительности экзамена.

8.5. Время ожидания начала экзамена в классах не должно превышать 30 минут.

8.6. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 и 11 классов устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

9. Заключительное положение

9.1. Режим дня может корректироваться в зависимости от вида реализуемых образовательных программ и сезона года по решению педагогического совета образовательного учреждения.