

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Полевояшская основная общеобразовательная школа»
Комсомольского района Чувашской Республики
(МАОУ «Полевояшская ООШ»)

Рассмотрено на заседании педагогического
совета МАОУ «Полевояшская ООШ»
03.04.2021г. протокол№2

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МАОУ «Полевояшская ООШ»
от 03.04.2021 № 28-Ш

ОТЧЕТ
о самообследовании
по дошкольным группам
муниципального автономного общеобразовательного
учреждение «Полевояшская основная
общеобразовательная школа »
Комсомольского района Чувашской Республики
за период работы с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ:

		стр.
1.	Аналитическая часть	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления дошкольной группы	4
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	4-6
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	6-9
1.5.	Оценка качества	
1.5.1	Оценка кадрового обеспечения	9
1.5.2	Оценка учебно-методического обеспечения	9
1.5.3	Оценка материально-технической базы	10
1.5.4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
2.	Анализ показателей деятельности организации	11-13

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полевояшская основная общеобразовательная школа» Комсомольского района Чувашской Республики.

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

МАОУ «Полевояшская ООШ» (в соответствии с Уставом).

Дошкольная группа функционирует с 2013 года.

Юридический адрес учреждения: Чувашская Республика, Комсомольский район, д. Альбусь - Сюрбеево, ул. Центральная, д.1а, телефон 8(83539) 42-2-39

Дошкольная группа функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.
Режим работы: с 7.00 до 17.00.

Адрес сайта учреждения: <http://www.polyaush-komsml.edu21.cap.ru>

Адрес электронной почты: polyaushoosh@yandex.ru

МАОУ «Полевояшская ООШ» является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет круглую печать, штампы, вывеску установленного образца.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МАОУ «Полевояшская ООШ» составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №11554.

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»

от 30.08.2013 № 1014;

-Санитарно-гигиенические требования, установленные СанПиНом 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»

- Конвенция о правах ребенка ООН;

- Устав МАОУ «Полеваяушская ООШ».

Дошкольная группа при МАОУ «Полеваяушская ООШ» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия 21Л01 № 0000691 Регистрационный №780 от 18.01.2017 г.

Учредителем Учреждения является администрация Комсомольского района Чувашской Республики. Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет отдел экономики, имущественных и земельных отношений администрации Комсомольского района Чувашской Республики. Функции и полномочия по иным вопросам осуществляет отдел образования администрации Комсомольского района Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: с. Комсомольское, ул. Заводская, д. 57

1.2. Оценка системы управления дошкольной группы

Директор МАОУ «Полеваяушская ООШ» – Ильин Николай Георгиевич

Контактный телефон: 8(83539) 42-2-39

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Целью деятельности дошкольной группы является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности дошкольной группы являются:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

Дошкольная группа вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и (или) юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- образовательные услуги;

- реализация дополнительных образовательных программ;

- необразовательные услуги;

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников учреждения;

Педагогический совет;

Наблюдательный совет;

Попечительский совет. Попечительский совет создан для учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов,

затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников в Учреждении действует Профессиональный союз работников и их представительные органы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Дошкольная группа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается и утверждается Учреждением, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования. Содержание образовательного процесса выстроено на основе Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии основной комплексной программой: основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под ред. Н.Е. Вераксы, что является обязательной (инвариантной) частью учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, в процессе восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной

Воспитанники дошкольной группы МАОУ «Полеваяушская ООШ»

В МАОУ «Полеваяушская ООШ» функционируют 3 группы

Группы сформированы с учетом возраста детей.

Списочный состав детей в 2020 году в начале года составил 41 детей, в конце

-25.

Комплектование групп следующее:

Младшая разновозрастная группа «Улыбка»:

- Группа раннего возраста (дети от 1до 3лет)
- Младшая группа дошкольного возраста (от 3 до 4лет)
- Средняя группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)

Старшая разновозрастная группа «Мультяшки»:

- Средняя группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Нововыслинское ОСП МАОУ "Полеваяушская ООШ"

- Группа раннего возраста (дети от 1до 3лет)
- Младшая группа дошкольного возраста (от 3 до 4лет)
- Средняя группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Для достижения цели Программы развития ДОО «Проектирование образовательного пространства ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в 2020 году решались следующие годовые задачи:

1. Создание условий для развития детской инициативы через художественно-эстетическую деятельность: организация театрализованной и других видов творческой деятельности.

2. Совершенствование условий социально-игровой среды в ДОО для накопления и формирования у детей положительного опыта поведения в среде сверстников.

3. Продолжение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов: стимулирование развития у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

4. Улучшение работы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур ДОО.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;

- Совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах освоения Программы. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (**п.4.3 ФГОС ДО**).

Реализация Образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками МАДОУ детский сад №3 «Радуга» в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования (**п.3.2.3 ФГОС ДО**).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач (**п 3.2.3. ФГОС ДО**):

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Итоги внутреннего мониторинга развития ребенка-дошкольника показали, что Основная образовательная программа выполнена в среднем по детскому саду в 2020 г. на 98,9%.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт о приеме воспитанника в Учреждение на обучение по образовательной программе дошкольного образования, изданию которого предшествует заключение договора об образовании, в котором указываются основные характеристики образования, вид, уровень и (или) направленность программы, срок освоения программы.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – 3 общеразвивающих групп с 10-часовым режимом пребывания воспитанников.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с ООП, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, режимом дня на холодный и тёплый периоды года.

Общее количество воспитанников на конец года – 25 детей.

Распределение по возрастным группам

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Ранний возраст	Вторая группа раннего возраста	2
		Младшие	5
	Дошкольное детство	Средние	4
		Старшие	7
		Подготовительные	7
Итого:			25

Исходя из реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется **в пяти направлениях:**

- ✓ социально-коммуникативное развитие,
- ✓ познавательное развитие,
- ✓ речевое развитие,
- ✓ художественно-эстетическое
- ✓ физическое развитие.

Основная образовательная программа МАДОУ детский сад №3 «Радуга» определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированном в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол №2/15 20 мая 2015 г.) и «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». – 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред.Н.Е.Вераксы.– М.: ТЦ Сфера, 2017. Она включает в себя гибкое сочетание комплексных, парциальных программ и технологий по образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования.

Обязательная часть	
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – 3-е изд.,испр. и доп. / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется специализированными программами и технологиями Программа образования ребенка-дошкольника. Под. рук. Л.В. Кузнецовой – Чебоксары. Чувашский институт образования,2006	
Социально-коммуникативное развитие	Программы Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.
Познавательное развитие	Программы Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития 5-6 лет «Загадки родной природы».
Речевое развитие	Программы Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края».
Художественно-эстетическое развитие	Программы . Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей «Узоры чувашской земли». Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары, ЧРИО, 1994 Технологии Васильева Л.Г. Чувашский орнамент в рисунках и аппликациях дошкольников.
Физическое развитие	Программа Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья».

Информационные технологии в ДОУ нами применяются в нескольких направлениях: управление ДОУ, профессиональной деятельности педагогов и в организации образовательного процесса с детьми. Дошкольная группа имеет

необходимые материальные ресурсы для организации работы с детьми, родителями и педагогами с применением ИКТ.

**Результаты деятельности
дошкольной группы на различных конкурсах и фестивалях за 2020 год**

Результаты деятельности воспитателей и воспитанников МАОУ «Полеваяушская ООШ» на различных конкурсах и фестивалях за 2020 год.				
Дата	Наименование мероприятия	Участники	Результат	Руководитель
Апрель 2020	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2020»	Алексеева Анита Яковлев Антон Фаряхова Айгизе	Участник Участник Участник	Николаева Э.М. Комиссарова И.Н.
Апрель 2020	Районный конкурс-фестиваль «Сельский перепляс-2020»	Николаев Глеб Николаев Егор Яковлев Антон Комиссарова Виктория Азизов Самир Алексеева Анита Закирова Эмилия Фаряхов Рамазан Громова Айпи	Диплом 2 степени	Николаева Э.М.
Май 2020	Наследники Победы	Николаева Э.М.	Благодарственное письмо	
12/05/2020	Всероссийский конкурс, проводившийся с 09.04.20 по 11.05.2020 в номинации для дошкольников «9 МАЯ- день Великой Победы»	Громова Айпи Громов Никита	Участник Участник	Николаева Э.М. Комиссарова И.Н.
Декабрь 2020	Всероссийский творческий конкурс «Юный эколог»	Корнилова Софья Долгов Паша	Участники	Николаева Э.М. Комиссарова И.Н.
Май 2020 дистанционно	<u>Районный дистанционный конкурс «Тебе, Вел. Победа»</u>	<u>Художественное слово</u> Громова Айпи <u>ВОКАЛ-2 участника</u> Николаев Егор Николаев Глеб	2 место 2 место 2 место	Николаева Э.М. Николаева Э.М.

1.5.1. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в дошкольной группе при МАОУ «Полеваяушская ООШ» осуществляет профессиональный, творческий коллектив, который состоит из 3 педагогов. На сегодняшний день вакансий нет.

- количество педагогов с высшим образованием : 1.
- имеет среднее специальное образование: 2 педагога.

Анализ стажа педагогической работы коллектива свидетельствует о том, что количество педагогов со стажем более 10 лет – 33,3%, более 5 лет – 66,6%.

Анализ уровня квалификационных категорий педагогических кадров показал, что на сегодня 66,6 % педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что кадровый состав молодой, что молодость дает энергию, силу, она постоянно позволяет открывать в себе что-то новое. Молодые специалисты стараются не останавливаться на достигнутом, а быть любопытными и любознательными. Именно молодость побуждает учиться в те моменты, когда того потребует моя профессия. А рядом с ними педагоги со стажем, готовые дать уроки профессионального мастерства для реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

1.5.2. Оценка учебно-методического обеспечения.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в дошкольных группах за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены

- на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

1.5.3. Оценка материально- технической базы

Материальная база дошкольной группы представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Функциональные помещения и площадки	
Групповые помещения	3
Музыкальный/физкультурный зал	1
Изолятор	1
Медицинский кабинет	1
Прогулочные участки	3
Спортивная площадка	1
Информационно-коммуникативная оборудование	

Мультимедийный проектор	3
Переносные экраны	1
Принтер МФЦ	3
DVD – проигрыватель	3
Музыкальный центр	1
Пианино цифровое	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	всего 3
- для делопроизводства	2
- для работы с детьми	1
- имеют выход в Интернет	1
Электронный адрес	1
Создан свой сайт	1

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. Во всех группах имеется методическая литература, наглядный и раздаточный материалы, все группы отвечают требованиям организации развивающей предметно-пространственной среды.

За последний год значительно расширена материально-техническая база дошкольной группы.

Для создания уюта, комфорта и безопасного пребывания воспитанников приобретена и заменена мебель. Для расширения наглядного пространства учреждения приобретены современные информационные стенды. Также приобретены моющие и дезинфицирующие средства, комплекты постельного белья (простыни, пододеяльники), матрасы, одеяла, подушки. В некоторых группах сменена детская мебель: столы и стулья.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности проверены и перезапаявлены огнетушители, приобретены знаки пожарной безопасности. Безопасность детей в детском саду обеспечивается администрацией и работниками детского учебного заведения, у руководителя детского учебного учреждения есть ряд механизмов, с помощью которых он может контролировать и повышать безопасность детей, находящихся на территории дошкольного образовательного учреждения.

В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности проводятся учебные эвакуации, а также занятия по правилам безопасного поведения детей на дорогах посёлка и в транспорте. Проводятся встречи с представителями МЧС, ГИБДД.

1.5.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, комплексный, оперативный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание

мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание:

- качества результатов деятельности группы в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности группы (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники дошкольной группы МАОУ «Полевоушская ООШ» хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

1.6. Организация питания в детском саду

В дошкольных группах МАОУ «Полевоушская ООШ» питание организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 10-часовым пребыванием детей» на основе САНИПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. № 26).

Поставка продуктов питания в наше учреждение осуществляется поставщиками, на основании прямых договоров: контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия.

2. Анализ показателей деятельности организации.

Деятельность педагогического коллектива в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют участников образовательного процесса.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы выявлены следующие недостатки и противоречия:

1) бедность содержания прогулок, организация и участие воспитателей в различных видах;

2) недостаточное использование площадки безопасности в целевом значении

ПО ИТОГАМ САМОАНАЛИЗА ПОДГОТОВЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ВЫНЕСЕНЫ РЕШЕНИЯ:

1. Повышать квалификацию педагогов ДООУ в соответствии с современными требованиями.

2. Продолжать организовывать воспитательно-образовательное пространство с учетом введения ФГОС ДО.

3. Пополнять материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

4. Разрабатывать и внедрять новые модели развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей соответствующей требованиям ФГОС ДО.

5. Активно вовлекать педагогов, родителей, представителей общественности в образовательный процесс, используя современные формы взаимодействия.

6. Активно использовать все имеющиеся функциональные помещения и участки на основе современных образовательных технологий.

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации (согласно приказу Минобрнауки РФ №1324 от 10.12.2013г., приложение 1)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/100%
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/100%
1.5.2	По присмотру и уходу	25/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел./33.3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./33.3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./66.6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./66.6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел. /66.6%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 чел. /66.6%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 5 лет	2 чел. /66.6%
1.9.3	Свыше 10 лет	1 чел./33.3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/25