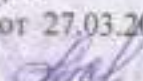
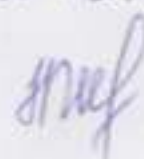


РАССМОТРЕН  
педагогическим советом  
протокол от 27.03.2020 г. № 6  
УТВЕРЖДЕН  
Приказом от 27.03.2020 г. № 26  
Директор  М.В.Краснова



НАПРАВЛЕН  
в администрацию Урмарского района  
Чувашской Республики  
«27» 03 2020 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Кудеснерская основная общеобразовательная школа»**  
**Урмарского района Чувашской Республики**  
**(по состоянию на 31.12.2019 г.)**

*Вк. № 6*  
*от 27.03.2020*  


## Содержание

- I. Аналитическая часть
  - 1.1. Общие сведения об учреждении
  - 1.2. Оценка системы управления организации
  - 1.3. Оценка образовательной деятельности
  - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - 1.5. Оценка востребованности выпускников
  - 1.6. Оценка внутренней системы оценки качества образования
  - 1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
  - 1.8. Оценка материально-технической базы
- II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Кудеснерская ООШ».

## I. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кудеснерская основная общеобразовательная школа» Урмарского района Чувашской Республики (далее – Школа) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кудеснерская основная общеобразовательная школа» Урмарского района Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кудеснерская основная общеобразовательная школа» Урмарского района Чувашской Республики.
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Директор	Краснова Маргарита Вячеславовна
Адрес организации	юридический адрес: 429404 Чувашская Республика, Урмарский район, д. Кудеснеры, ул. Школьная, д. 2. фактический адрес: 429404 Чувашская Республика, Урмарский район, д. Кудеснеры, ул. Школьная, д. 2.
Телефон, факс	8-835-44-40-2-82
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kudes-urmary@mail.ru">kudes-urmary@mail.ru</a>
Учредитель	администрация Урмарского района. Согласно части 2 статьи 125 Гражданского кодекса Российской Федерации и муниципальными правовыми актами муниципального образования Урмарского района Чувашской Республики от имени данного муниципального образования:
Дата создания	1883 год
Лицензия	серия РО №032818 от 21.12.2011, рег. номер 752, срок окончания действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	21А01 № 0000324 от 23 октября 2013 года, действительное до 22 октября 2025 года.
Фактические адреса осуществления образовательной	Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим фактическим адресам: 429404 Чувашская Республика, Урмарский район, д. Кудеснеры, ул.

деятельности	Школьная, д. 2. 429400, Чувашская Республика, пгт. Урмары, ул. Молодежная
--------------	--

### 1.2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в лице главы администрации Урмарского района, действующий в соответствии с муниципальными правовыми актами на основе настоящего Устава, принятыми согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных актов. Директор учреждения осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Основные функции органов управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность всей организации, устанавливает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создан совет обучающихся (не является органом управления, но действует, чтобы учитывать мнение обучающихся),

- совет отцов (создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей).

При выборе меры дисциплинарного взыскания к обучающимся Учреждение также учитывает мнение совета обучающихся.

Действует профессиональный союз работников Учреждения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Кудеснерская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Целями деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- общеобразовательные программы начального общего образования (ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

- общеобразовательные программы основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах).

- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### Реализуемые образовательные программы.

Уровень реализуемых образовательных программ	Количество (чел.)	
	обучающихся и воспитанников	педагогических работников
<i>Общеобразовательные, в том числе:</i>		15
- начальное общее образование	31	
- основное общее образование	48	
<b>ВСЕГО</b>	79	15

Форма обучения: очная.

Язык образования: русский, чувашский.

Образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Сведения о классах-комплектах:

№п/п	ФИО классных руководителей	Класс	Кол-во учащихся
1.	Васильева Елена Михайловна	1	9
2.	Сорокина Ольга Юрьевна	2	6
3.	Николаева Олеся Валерьевна	3	8
4.	Николаева Надежда Витальевна	4	8, из них 1 обучается на дому
4.	Николаева Людмила Юрьевна	9	7
5.	Данилова Людмила Валентиновна	8	10
6.	Владимирова Надежда Николаевна	7	13
7.	Платонова Елена Сергеевна	6	11
8.	Васильева Маргарита Андреевна	5	8

### РЕЖИМ РАБОТЫ

МБОУ «Кудеснерская ООШ» в 2018-2019 учебном году.

1. Сменность:  
МБОУ «Кудеснерская ООШ» работает в одну смену.
2. Продолжительность урока:  
1 класс – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут – во 2 полугодии; 2-9- классы – 45 минут.
3. Продолжительность учебной недели:  
5-и дневная учебная неделя в 1 классе,  
6-и дневная учебная неделя во 2- 9 классах.
4. Режим занятий для 2-9 классов:

08.15.- 08.25. Общешкольная линейка (по понедельникам)

Утренняя зарядка.

08.30.- 09.15. Первый урок.

09.15.- 09.25. Завтрак (2-4 классы)

09.25.- 10.10. Второй урок.

10.10.- 10.20. Завтрак (5-9 классы)

10.20.- 11.05. Третий урок.

11.05.- 11.25. Обед (2-4 классы)

11.25.-12. 10. Четвёртый урок.

12.10. –12.30. Обед (5-9 классы).

12.30. –13.15. Пятый урок.

13.15. –13.25. Перерыв.

13.25. –14.10. Шестой урок.

15.00 - 17.00 Кружковые занятия

Ежемесячно последняя суббота месяца объявляется санитарным днем с целью проведения генеральной уборки во всех помещениях, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией (согласно п.5.18 СанПиН 2.4.5. 2409-08).

5. Режим занятий для 1 класса в сентябре – октябре:

08.30-09.05 – 1 урок  
09.05-09.15 – Завтрак  
09.15-09.50- 2 урок  
09.50-10.10 – Обед. Подвижные игры.  
10.10- 10.45- 3 урок

Режим занятий для 1 класса в ноябре - декабре:

08.30-09.05 – 1 урок  
09.05-09.15 – Завтрак  
09.15-09.50- 2 урок  
09.50-10.00 – Перерыв  
10.00- 10.35 – 3 урок  
10.35 – 10.55 – Обед  
10.55. – 11.30 – 4 урок  
11.30 – 12.05 - 5 урок (1 раз в неделю за счет урока физической культуры)

Режим занятий для 1 класса в январе - мае

08.30-09.10 – 1 урок  
09.10-09.20 – Завтрак  
09.20-10.00 – 2 урок  
10.00-10.10 –Перерыв  
10.10-10.50 – 3 урок  
10.50 – 11.10 – Обед  
11.10 – 11.50 – 4 урок  
11.50 – 12.30 – 5 урок (1 раз в неделю за счет урока физической культуры)

### Организация учебного процесса

На уровне начального общего образования организовано 4 класса-комплекта, на уровне основного общего образования – 5 классов-комплектов.

Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели для учащихся 2-9 классов, в режиме 5-ти дневной недели для 1 класса. В школе обучаются дети из д. Кудесеры, с 1 сентября 2019 года в школу зачислено 4 обучающихся из д. Арабоси.

Продолжительность учебного года в 1 классе устанавливается 33 недели, в 2-4, 9 классах - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, 5-8 классах – 35 недель.

Продолжительность каникул для 1-9 классов в течение 1 полугодия 2019-2020 учебного года, 2 полугодия 2018/2019 учебного года – 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса в течение учебного года с 11.02.2019 г. по 17.02.2019 были установлены дополнительные каникулы. Летние каникулы (не менее 8 недель) составили: 1-4 классы – 96 дней (29.05.2019-31.08.2019); 5-8 классы – 92 дня (01.06.2019 по 31.08.2019); 9 класс – начиная со следующего дня после завершения государственной итоговой аттестации по 31 августа 2019 г.

Распорядок занятий, продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливаются расписанием учебных занятий и режимом дня, утверждаемым директором Учреждения.

В Учреждении односменный режим занятий.

Начало уроков – в 8.30. Продолжительность урока составляет не более 45 минут (кроме обучающихся первых классов).

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах для обучающихся 1-х классов не превысила 21 часа при 5-дневной неделе. Для первых классов используется «ступенчатый» режим обучения. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-го класса составила 4 урока в день, и 1 раз в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры, во 2-4 классах – не более 5 уроков, и 1 раз в

неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-6 классов более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Внеурочная деятельность в начальных классах реализовывалась в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. с соблюдением требований ФГОС 2.4.2.2821-10.

#### **Результаты образовательных достижений.**

##### **Выполнение задач, поставленных перед школой на 2019 год**

В 2019 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Инновационная деятельность и развитие профессиональных личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования в условиях ФГОС», выбор которой был определен интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике.

Ведущая идея работы по Программе развития школы на 2016-2020 гг. «Комфортная школа» – повышение качества образования через совершенствование образовательного процесса, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, соблюдение единства требований при реализации основных образовательных программ.

Педагогический коллектив МБОУ «Кудеснерская ООШ» определил для себя следующую миссию школы, которая основывается на том, что школа существует для человека и во имя человека.

**Наше педагогическое кредо - каждый ребенок от природы успешен.**

Поэтому миссию школы мы видим в том, чтобы создать образовательную среду, способствующую достижениям каждым учащимся уровня образованности, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивая дальнейшее развитие личности, возможность успешного продолжения образования в системе среднего общего и среднего профессионального образования. Выполнение миссии мы видим через:

1) создание безопасной, здоровьесберегающей, комфортной среды, содержание необходимых для организации современного образовательного процесса ресурсов;

2) ориентацию содержания образования на приобретение учащимися основных компетенций, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в различных областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, использование информационных и коммуникационных технологий;

3) построение образовательного процесса, в центре которого находится интересы ребёнка, используются методы, стимулирующие мотивацию непрерывного образования, личную ответственность ученика за результаты обучения.

**Миссия школы коротко звучит:**

**Традиции**

**Знания**

**Партнерство**

**Успех**

Работа школы в 2019 году была направлена на реализацию создания условий для качественного образования в образовательном учреждении для получения качественного образования и решения поставленных задач:

- эффективное и целесообразное использование сил, средств и времени всех участников образовательного процесса;

- формирование физически здоровой личности;

- развитие творческих способностей учащихся;

- формирование творчески работающего коллектива;



- усиление работы коллектива школы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Ведущая идея работы по Программе развития школы на 2016-2020 гг. «Комфортная школа» – повышение качества образования через совершенствование образовательного процесса, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, соблюдение единства требований при реализации основных образовательных программ. Целью методической работы являлось комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации. В коллективе нашей школы налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников. У нас сложилась достаточно стройная и при этом гибкая система методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, она совершенствуется, отражая инновационные процессы в деятельности педагогического коллектива.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2018 года немецкий язык введен в учебный план в качестве обязательного предмета «Второй иностранный язык» с 8 класса. Динамика освоения второго иностранного языка положительная. Всероссийские проверочные работы в 2019 году проведены в 4, 5, 6, 7 классах.

По плану проводятся предметные недели. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, диспуты, викторины, выставки, открытые уроки.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. Согласно общешкольному плану прошли 5 тематических заседаний педсовета, отражающие работу педагогического коллектива по реализации Программы развития школы «Комфортная школа»:

1. О выполнении решений педсовета № 2 от 31.10.2018г.
2. Работа с одаренными детьми – источник вдохновения и затруднений, гордости и ответственности. (Краснова М.В.)
3. Итоги успеваемости 2 учебной четверти. Итоги муниципального этапа ВОШ. (Кл. руководители, Николаева Г.Н.)
4. Новые порядки ГИА. Организация и проведение итогового собеседования. Работа по «дорожной карте» ГИА -2019 (Николаева Г.Н.)
5. Разное.

Протокол № 3 от 14.01.2019г.

2.
  1. О внеурочной деятельности обучающихся. Роль классного руководителя.
  2. О проведении Всероссийских проверочных работ в 7 классе.

3. Программа развития школы на 2016 – 2020 гг.
4. Об организации летнего отдыха и обеспечении безопасности детей в летнее  
Протокол № 4 от 04.04. 2019 г.

3.

Педсовет « Национальный проект «Образование».

1. Выработка правильной стратегии МБОУ «Кудеснерская ООШ» в успешной реализации национального проекта « Образование».
2. Итоги работы школы в 2018-2019 учебном году и перспективы развития в новом учебном году.
3. Трезвая оценка своих сил и возможностей, сильных и слабых сторон как учителя, коллектива в целом – залог успешной реализации поставленных в новом учебном году.

Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

4.

1. Внедрение профессионального стандарта « Педагог – новый шаг к качеству образования».
2. Итоги 1 учебной четверти и качество образования: анализ причин снижения качества обученности.
3. Адаптация учащихся 5 класса к обучению в основном звене: успехи и проблемы.

Протокол № 2 от 03.11.2019

5.

1. Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования, компетентности учителя к компетентности ученика.
2. Результаты муниципального этапа ВОШ.
3. Качество знаний обучающихся 1-9 классов по итогам 1 полугодия.

Протокол № 4 от 29.12.201

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Все педагогические советы начинали отчет о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий так и конкретный характер с указанием исполнителей.

В школе работают 4 методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного и естественно-научного циклов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников являются *школьные методические объединения*. В школе действуют 4 методических объединения:

- 1) МО учителей начальных классов – руководитель Николаева Н.В. (учитель высшей кв. категории).
- 2) МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Владимирова Н.Н. (учитель высшей кв. категории).
- 3) МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Платонова Е.С. (учитель высшей кв. категории).
- 4) МО классных руководителей – руководитель Николаева Л.Ю. (учитель 1 кв. категории).

## Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2019 году строилась на основе учебно-воспитательного плана работы школы и района, анализа предыдущей деятельности, на основе лично-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе.

В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а так же воспитательной программой образовательного учреждения. В воспитательном плане были запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия, акции, а также диагностические исследования, которые были проведены с обучающимися в первом полугодии.

Согласно плану воспитательной работы школы проводились уроки безопасности, занятия о правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения в школе и дома, проведен так же конкурс рисунков на асфальте «Безопасная дорога детства!» Прошел Праздник осени: выставка букетов, поделок и композиций из природного материала в младшем звене.

День учителя по сложившейся традиции объявлен «Днем самоуправления» и праздничная линейка, посвященная дню учителя «Учителями славится Россия...»

С 30 октября по 30 ноября обучающиеся школы активно включились в месячник «Молодёжь за ЗОЖ». По итогам этого месячника в школе проведено мероприятие «Будь здорова, золотая осень».

29 ноября состоялся концерт, посвященный дню Матери. Начался праздник с показа теневого театра «Прекрасен мир любовью матери», а после прозвучали трогательные песни и стихи, посвященные матерям и бабушкам. Красиво организовали и выступили со своими номерами обучающиеся 1-9 классов.

С 3 по 28 декабря в школе работала Мастерская Деда Мороза с объявлением конкурсов: плакатов, открыток, игрушек, праздничного оформления кабинетов. Новогодний праздник провели 28 декабря. Новогодние праздники порадовали ребят не только в стенах нашей родной школы, но и за ее пределами. Ученица 7 класса Скворцова Дарья приглашена на республиканскую новогоднюю ёлку, а так же активисты и дети из многодетных семей стали участниками Рождественской ёлки главы района.

Ученики нашей школы принимали участие в районном конкурсе «Символ года-2020». Ученица 3 класса Иванова Мария, ученик 2 класса Иванов Роберт, ученик 1 класса Николаев Евгений заняли призовые места. Они приглашены на Рождественскую ёлку главы района.

Заседания Совета обучающихся проводились по плану. Сектор «Порядок» следил за дежурством по классам, осуществлял дежурство по школе, помогал в организации проведения уборки территории.

Сектор «Пресс-центр» организовывал работу по оформлению классных уголков и классов к новогодним праздникам, поздравительных газет.

Сектор «Досуг» помогал в подготовке и проведении мероприятий.

«Спортивный сектор» принимал активное участие в подготовке и проведении спортивных мероприятий.

Проводится целенаправленная работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма среди учащихся.

Анализ работы школы за 2019 год позволил вычленить следующие проблемы и главные задачи на 2020 год:

- 1) Наметить пути повышения качества образования.
- 2) Усилить лично-ориентированный подход к учащимся, ввести в практическое применение при обучении и контроле разноуровневые материалы (тесты), способствующие повышению успеваемости и качества.

- 3) Усилить индивидуальную работу с сильными и слабыми учениками и их родителями, как классным руководителям, так и учителям-предметникам.
- 4) Усилить взаимодействие между учителями предметниками и классными руководителями.
- 5) Выявить практические затруднения учащихся в подготовке домашнего задания и выстраивать механизмы их преодоления.
- 6) Усилить работу с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации.

**Продолжить:**

- организацию комплексного межведомственного взаимодействия с КДН, ПДН;
- обеспечение психолого- педагогической поддержки «проблемных» учащихся в создании собственных социально-средовых ресурсов, в формировании и развитии у учащихся навыков ответственного отношения к собственному поведению, навыков самоконтроля;

- организацию правового и психолого-педагогического просвещения обучающихся.

**Дополнительное образование.**

Программа внеурочной деятельности школы реализуется через следующие направления и формы работы:

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры», «Юный турист», «Волейбол», «Планета здоровья»	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры;	- формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	«Мой край»	Занятия в кружках, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок; декоративно-прикладное искусство	- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	«Музей и дети» Мероприятия по плану воспитательной работы, в т. ч. классные часы	Беседы, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом чувашского народа	- привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	« Занимательная математика», «Юный натуралист», «Инфознайка», «Тайны текста: от чтения к	Работа со справочной литературой, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии по	- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, переход от игровой деятельности к учебной, -формирование таких ценностей как познание, истина,

	пониманию»	родному краю	целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов
Социальное	Клуб «Я - исследователь»; «Волшебный мир театра»; «Мастерок»	Беседы, встречи с людьми труда, проектирование, экскурсии, проведение акций; участие в конкурсах	- воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

Ребята с большим интересом посещают данные объединения, руководители смогли в короткий срок увлечь детей, наладить взаимоотношения. Члены кружков участвуют в районных мероприятиях, выступают, проводят исследовательские работы, защищают проекты различной направленности.

Следует отметить, что с целью повышения результативности работы кружков необходимо усилить связь педагогов дополнительного образования с классными руководителями, родителями, принимая участие в классных, общешкольных, внешкольных мероприятиях. Работа в этом направлении уже ведется: информация доводится по электронной системе «Навигатор», ГИС «Контингент».

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

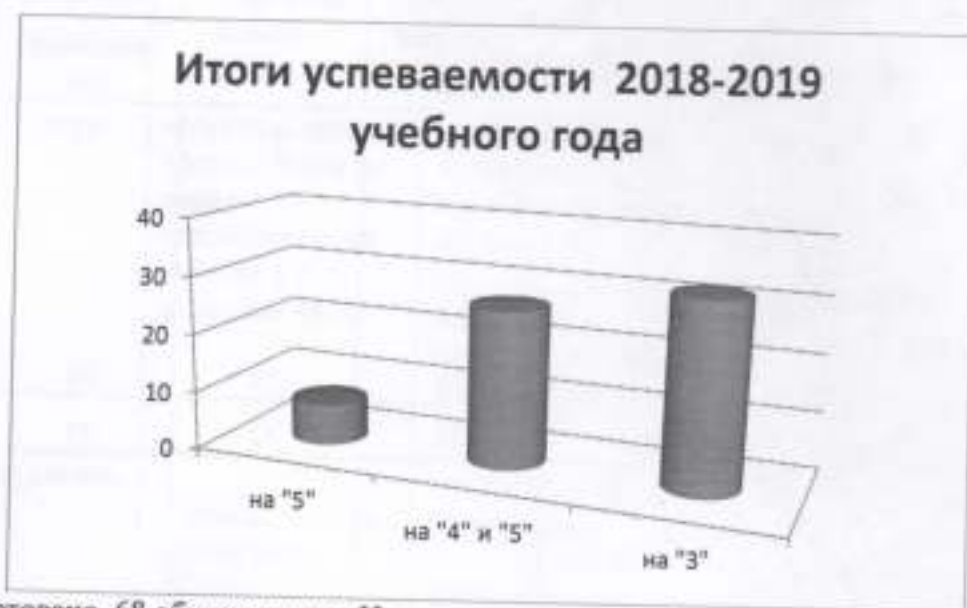
Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	68	73	77	74	79
	– начальная школа	36	35	35	30	31
	– основная школа	32	38	42	44	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
3	Не получили					

	аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	1	-	1	1	

На конец 2018-2019 учебного года обучалось 74 учащихся, 1 сентября 2019 года в школу пришло 79 обучающихся. По адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучается 1 ученица: Захарова Анастасия Петровна – ученица 4 класса. Все занятия проходят по индивидуальному расписанию качественно и своевременно. Качество обученности к концу 4 четверти 2018/2019 учебного года по классам составило:

Классы	Число обучающихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Успеваемость	Качество знаний
2	8	1	3	100%	50%
3	8 (7)	3	2	100%	71%
4	8	-	4	100%	50%
5	10	1	6	100%	70%
6	10	-	5	100%	50%
7	10	3	2	100%	50%
8	7	-	4	100%	57%
9	7	-	3	100%	42%
Итого	68	8	29	100%	54%

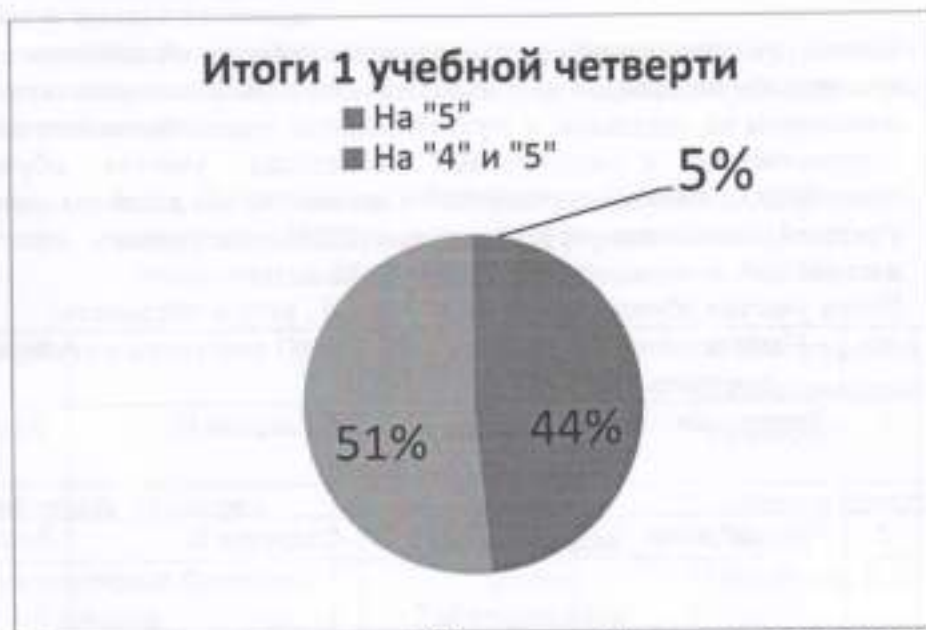


Аттестовано 68 обучающихся. Из них успевают на «5» всего 8 обучающихся.

Итоги I учебной четверти 2019-2020 уч.года

Классы	Число	Учатся на	Учатся на	Успеваемость	Качество
--------	-------	-----------	-----------	--------------	----------

	обучающихся	«5»	«4» и «5»		
2	8	-	-	-	-
3	8	-	2	100%	25 %
4	8(7)	1	4	100%	71%
5	8	-	2	100%	25 %
6	11	1	6	100%	63 %
7	13	-	6	100%	46 %
8	10	-	5	100%	50 %
9	6	-	4	100%	66%

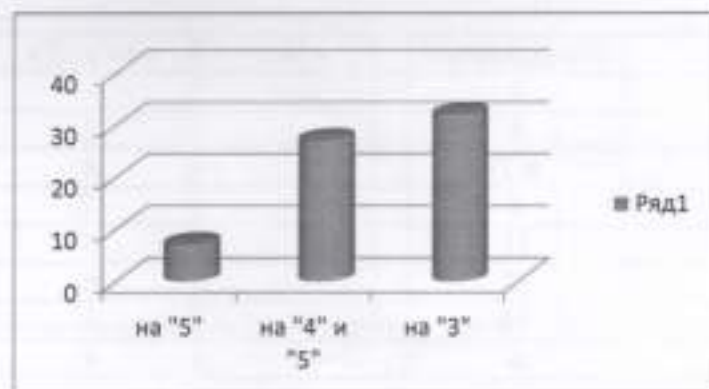


На конец 2-й учебной четверти аттестовано 70 учащихся. Из них успевают на «5» 10 обучающихся. Успевают на «4» и «5» - 25 уч-ся.

Таким образом, качество обученности по классам составило:

Классы	Число обучающихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Успеваемость	Качество знаний
2	6	1	3	100%	70 %
3	8	1	2	100%	35 %
4	8(7)	3	2	100%	71 %
5	8	-	2	100%	25 %
6	11	2	4	100%	54 %
7	13	-	6	100%	46 %
8	10	3	2	100%	50 %
9	6	-	4	100%	66 %
Итого	70	10	25	100%	50 %

Доля отличников и ударников составляет 50 %, неуспевающих нет.



Одним из показателей результативной работы школы считаем достижение успехов нашими обучающимися на **Всероссийской олимпиаде школьников**. Анализ результатов олимпиады на школьном и муниципальном этапах позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить учителей, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Итоги участия обучающихся на МЭ ВОШ, результативность:

№	Наименование предмета	Классы	ФИО участника	ФИО отв.учителя	Место
1.	Экономика	8	Фёдорова К.	Краснова М.В.	призёр
2.	Русский язык	8	Андреева В.	Данилова Л.В.	призёр
3.	ОБЖ	8	Димитриев Н.	Ларионов А.Р.	призёр
4.	Физическая культура	8	Димитриев Н. Степанов Н. Фёдорова К.	Сорокин В.В.	призёр призёр призёр
5.	Технология	8	Димитриев Н.	Ларионов А.Р.	призёр
6.	КРК	7	Павлова Д.	Николаева Л.Ю.	призёр

Кроме данных показателей четвероклассники смогли занять три призовых места на интеллектуальных играх среди младшеклассников (учитель Николаева Н.В.)

**Мониторинг результатов ГИА** – один из показателей освоения выпускниками основной школы образовательных программ.

Предмет	Средний балл по учебным годам				
	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	4,4	4,5	3,7	4,0	3,71
Математика	3,9	3,9	3,2	4,0	3,57
Экзамены по выбору: Чувашский язык	-	-	4,5	4,0	4,0



История	-	-	-		
География	-	-	-	4,0	3,5
Обществознание	4,7	4,0	3,0	3,0	-
Литература		5,0	-	-	-
Биология	4,5		3,0	3,0	3,5
Физика		3,0	4,0	4,0	4,0
Английский язык		4,0	-		
Химия			4,0	5,0	4,0

Все 7 выпускников смогли получить аттестаты об основном образовании, Степанов Александр получил аттестат с отличием.

В 2019 году 6 обучающихся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все 6 обучающихся получили «зачёт».

**Таблица участия обучающихся МБОУ «Кудеснерская ООШ»  
в конкурсах, НПК, фестивалях, соревнованиях  
за 2019 учебный год**

№	Мероприятия	Результативность	ФИО учителя, подготовившего призёра
1.	Республиканский фестиваль «Искорка дружбы»	1 место 8 обучающихся	Учителя начальных классов
2.	Районная игра «Математический биатлон» среди обучающихся 5-6 классов	1 место 7 обучающихся	Платонова Е.С.
3.	Конкурс чтецов «Над Аррей –рекой»	1 место Андреева В. Викторова О.	Владиминова Н.Н. Данилова Л.В.
4.	Районная научно-практическая конференция по русскому языку среди обучающихся 5-6 классов	победитель Скворцова Д.	Владиминова Н.Н.
5.	Районный конкурс поделок «Я вижу мир: мир театра», посвященный Году театра в России»	2 место Фёдорова С.	Сорокина О.Ю.
6.	Муниципальный этап республиканского на создание эмблемы движения ЮИД	2 место Жаркова А.	Николаева Н.В.
7.	Муниципальный этап республиканского на создание эмблемы движения ЮИД	3 место Димитриев Н. Ларионов А.	Ларионов А.Р.
8.	НПК «Знаменитые артисты – наши земляки»	1 место 3 место Григорьева К. Иванова М.	Николаева Н.В.
9.	НПК «Знаменитые артисты – наши земляки»	2 место Фёдорова С.	Сорокина О.Ю.
10	Первенство района по лыжным гонкам.	1 место	Сорокин В.В.

		Харитонов Артем.	
11	Первенство района по лыжным гонкам. (в д. Чубаево.)	Участие 7 обучающихся	Сорокин В.В.
12	Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов – прозаических произведений по чувашскому языку «Чёрё сáмах»	3 место Петрова Д.	Николаева Г.Н.
13	Конкурс плакатов «Пожары в природе – бедствие в народе»	1 место Васильева Д.	Сорокина О.Ю,
14	НПК по экологии	3 место Иванов С.	Иванова С.Н.
15	Первенство района по волейболу (Спартакиада школьников.)	1 место – юноши 8 обучающихся	Сорокин В.В.
16	Первенство района по волейболу (Спартакиада школьников.)	Девушки 8 обучающихся	Сорокин В.В.
17	Районный конкурс буклетов «Закон и ответственность»	2 место Антонов Л. участие Дубровская В.	Владимилова Н.
18	Районное соревнование по роботехнике «Гонки роботов»	2 место Егоров И. Германов Р.	Ларионов А.Р.
19	НПК по технологии «Вслед за мечтой»	2 место Димитриев Н. Иванов С.	Ларионов А.Р.
20	Муниципальный этап конкурса исследовательских и творческих работ «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	3 место Скворцова Д. Викторова О.	Владимилова Н.
21	Муниципальный этап конкурса сочинений «Реликвии военных лет» в рамках республиканского проекта по гражданско-патриотическому направлению «Эстафета памяти поколений»	1 место Викторова О. 2 место Скворцова Д.	Владимилова Н. Николаева Л.Ю.
22	Районный конкурс «Символ года»	2 место Иванов Р. Иванова М. Николаев Е.	Ларионов А.Р. Николаева Н.В.

23	Республиканский фестиваль-конкурс методических идей по духовно-правственному развитию обучающихся	2 место Андреева В.  Скворцова Д.	Данилова Л.В.  Владимирова Н.Н.
24	Районное соревнование по баскетболу среди девушек в зачет Спартакиады школьников на кубок Главы администрации	2 место девушки 10 обучающихся	Сорокин В.В.
25	Районный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать...»	1 место Мрзукова А.	Владимирова Н.Н.
26	Районный творческий конкурс аппликаций «Наша Победа»	3 место Казанцева М.	Николаева Н.В.
27	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ «Моя великая Россия, моя бескрайняя страна»	1 место Иванова М.	Николаева Н.В.
28	Районная научно-исследовательская конференция «Подросток и закон»	1 место Степанов Геннадий	Краснова М.В.
29	Всероссийский конкурс «Была война»	Победитель 2 степени Антонова Ангелина	Краснова М.В.
30	Районная научно-исследовательская конференция «Великая Отечественная война в памяти поколений»	3 место Федорова Кристина	Краснова М.В.

**Таблица участия педагогов МБОУ «Кудеснерская ООШ»  
в конкурсах, НПК, фестивалях, соревнованиях  
за 2019 год**

№	Мероприятия	Результативность	ФИО призёра
1.	Районный дистанционный конкурс «Лучшая презентация к уроку физики»	Участие	Васильева М.А.
2.	Районный дистанционный конкурс «Лучший урок с использованием ИКТ»	Участие	Васильева М.А.
3.	Межрегиональный фестиваль педагогических идей учителей словесников «Открытый урок»	Призёр	Данилова Л.В.
4.	Районный конкурс учителей начальных классов общеобразовательных учреждений на лучшую методическую разработку с использованием современных педагогических технологий	Участие	Сорокина О.Ю.
5.	Районный дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку по предмету «Биология»	2 место	Иванова С.Н.
6.	Районный конкурс профессионального	Участие	Васильева М.А.

	мастерства «Учитель года - 2019»		
7.	Районный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Участие	Краснова Е.Н.
8.	Районный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»	Участие	Николаева Н.В.
9.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских экологических театров «Там, на неведомых дорожках...»	3 место	Ларионов А.Р. Владимирова Н.Н.
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место	Ларионов А.Р.
11.	Районный конкурс буклетов «Избирательное право»	1 место	Краснова М.В.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили учиться			Поступили работать	Не охвачены дальнейшим обучением	Пр
			в 10 класс	в ССУЗы	в ПУ			
1.	2014	9	5	4	-	-	-	
2.	2015	10	7	3	-	-	-	
3.	2016	4	2	2	-	-	-	
4.	2017	6	2	4	-	-	-	
5.	2018	9	7	2	-	-	-	
6.	2019	7	3	4	-	-	-	

Все 3 выпускника основной школы, продолжающие обучение в 10 классе МБОУ «Мусирминская СОШ», занимаются по выбранным в школе профилям.

### 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Однако, по результатам анализа Федеральным институтом оценки качества образования (ФИКО) участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) в 2018, в 2019 годах МБОУ «Кудеснерская ООШ» оказалась в списке образовательных организаций Российской Федерации, в которых отмечена необъективная оценка образовательных результатов. Это свидетельствует об имеющихся проблемах в системе внутренней оценки качества образования. Поэтому на принятие управленческих решений по недопущению необъективности образовательных результатов была направлена большая работа в коллективе.

На сайте школы имеется баннер «Анкета для обеспечения возможности выражения мнения получателей образовательных услуг о качестве их оказания». По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество субъектов образования, которые

удовлетворены качеством образования в Школе, – более 80 процентов. Степень удовлетворенности менее всего по дополнительному образованию.

### ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

*ЦЕЛИ:* Совершенствование деятельности МБОУ «Кудеснерская ООШ». Повышение мастерства педагогов.

*ЗАДАЧИ:* 1) анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогов;

2) изучение результатов педагогической деятельности; выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса;

3) разработка предложений по распространению передового положительного опыта и устранению негативных тенденций.

При оценке деятельности преподавателя в ходе внутришкольного контроля в 2019 году были учтены:

- уровень знаний, умений, навыков и развития обучающихся;
- степень самостоятельности обучающихся;
- владение учащимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями, творческими приёмами;
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- совместная деятельность преподавателя и ученика;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития;
- выполнение программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ и т.д.);
- Объективная оценка знаний обучающихся.

#### Методы оценки деятельности педагогов:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- изучение самоанализа уроков;
- беседа о деятельности учащихся;
- обсуждение результатов учебной деятельности учащихся

В ходе анализа внутреннего мониторинга качества образования были рассмотрены и изучены следующие документы:

- \* Образовательные программы
- \* Рабочие учебные программы
- \* Учебные планы, пояснительные записки к учебным планам

- \* Годовой календарный учебный график
- \* Расписание занятий
- \* Перечень используемых учебников, учебных пособий и учебно-методической литературы, УМК
- \* Классные журналы
- \* Протоколы промежуточной аттестации
- \* Протоколы итоговой аттестации
- \* Локальные акты
- \* Планы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности
- \* Графики внутришкольного контроля
- \* Анализы работы
- \* Анализы внутришкольного контроля
- \* Аналитические справки
- \* Графики контрольных работ
- \* Графики административного контроля

**Вывод:**

В ходе анализа выявлено, что система внутреннего мониторинга качества образования в школе функционирует, однако нуждается в серьезной корректировке на предмет недопущения необъективных результатов во внешней оценке качества знаний.

**1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиоинформационного обеспечения**

**1.7.1. Кадровое обеспечение**

1. Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильная расстановка кадров. Педагогический коллектив школы – это сплоченный коллектив единомышленников, в нем работает 15 педагогов и 1 совместитель.

Средний возраст педагогических работников – 52 года.

Категория специалистов	Высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию
Учителя начальных классов	4	2	2
Учителя II ступени обучения	11	7	4

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2019 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 3 педагогических работника, из них: 1 – на подтверждение первой кв. категории, 2 – на высшую кв. категорию. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Два работника получили второе высшее образование в рамках переквалификации.

**По уровню образования:** высшее образование имеют - 100 % педагогов.

**По уровню квалификации:** 60% педагогического состава школы имеют высшую квалификационную категорию, 40% - I квалификационную категорию.

**По стажу педагогической работы:**

	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Количество человек	1	1	0	13
%	6%	6%	0	88%

**По возрасту:**

	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионный возраст
Количество человек	0	2	4	9
%	0%	14%	26%	60%

**По гендерному составу:**

	Количество педагогических работников	в %
Всего	15	
Женщины	13	88%
Мужчины	2	12%

По итогам 2019 года МБОУ «Кудеснерская ООШ» готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

**Выводы:**

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— увеличивается количество педагогических работников, повышающих свои квалификационные категории;

— в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**1.7.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

**1.7.3. Библиотечно-информационное обеспечение**

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Состояние библиотечного фонда:

Общая площадь библиотеки с читальным залом, (м <sup>2</sup> )	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд		
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий	Новые поступления за отчетный период
1	2	3	4	Количество наименований
41 м <sup>2</sup>	8	11345, из них учебников - 2675 единиц	3	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы диски; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – около 25 человек в день.

#### **Вывод:**

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако недостаточно финансирование библиотеки на подписку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **1.8. Оценка материально-технического обеспечения**

Общая площадь всех помещений **1545 кв.м.**

В МБОУ «Кудеснерская ООШ» созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательный процесс. В целях интенсификации образовательного процесса, внедрения информационно-коммуникационных технологий обучения проводится целенаправленная работа по укреплению учебно-материальной базы школы множительной, копировальной техникой, компьютерным оборудованием, техническими средствами обучения, создается медиатека и видеотека. В учебном процессе активно используются 20 современных компьютеров, локальная сеть, выделенная линия Интернет, мультимедийные проекторы. Школа имеет собственный образовательный сайт, обеспечивающий открытость и доступность информации об образовательном процессе. Образовательный процесс проводится в 14 учебных кабинетах, оборудованных в соответствии с требованиями к организации учебного процесса. Школа располагает спортивным залом, столовой на 60 посадочных мест. 7 компьютеров установлено в кабинете чувашского языка. Кабинет информатики оборудован в соответствии и СанПиН компьютерными столами, креслами. За последние годы обновили (в рамках КПО) учебную мебель почти во всех классах. В 3 кабинетах начальных классов размещены АРМ учителя с мультимедийными проекторами согласно требованиям ФГОС. В 2019 году 3 учебных кабинета оборудованы книжными шкафами на 33000 рублей, приобретены МФУ, цветной принтер, мультимедиапроектор на сумму 59800 рублей. Кроме того, для обеспечения антитеррористической безопасности



приобретены и установлены 3 видеокамеры на сумму 17980 рублей. Администрацией Урмарского района переданы турникет и металлодетектор с целью обеспечения пропускного режима и безопасности. В 2019 году на укрепление материально-технической базы кабинета технологии было направлено 40200 рублей: приобретены инструменты, канцелярские товары, спецодежда для мальчиков и девочек.

С целью создания условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях согласно Федеральной программе

Кудеснерская основная общеобразовательная школа вошла в перечень школ Чувашской Республики по капитальному ремонту спортивных залов в 2019 году на сумму 1000005,02 руб. Более того, для ремонта кровли спортивного зала выделены дополнительные средства из местного бюджета: выполнены работы по ремонту кровли на площади 234 кв.м на сумму 263000 рублей. Выявленные при капитальном ремонте непредвиденные работы на сумму 150000 рублей также профинансированы из местного бюджета (недостающая сумма на ремонт полов, потолка, установку лесов, наружные работы по откосам оконных блоков), а также 26000 на установку вентиляционных каналов в спортивном зале.

На оборудование спортивного зала приобретена сетка заградительная на сумму 14520 рублей, мячи на сумму 11700 рублей.

**Вывод:** Эти меры предполагают значительное увеличение количества детей, занимающихся физической культурой во внеурочное время, а также занятости спортивного зала в вечернее время сельским населением после проведенных ремонтных работ.

В новом 2020 году перед администрацией школы стоят задачи:

- 1) капитального ремонта здания школы;
- 2) обновления компьютерной базы, оснащения кабинетов более современной техникой, пополнения библиотечного фонда.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Кудеснерская ООШ».

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КУДЕСНЕРСКОЙ ООШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88 человек
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/51%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/18%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	15

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/100%
1.29.1	Высшая	9 человек/60%
1.29.2	Первая	6 человек/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/86%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв. м

## **ВЫВОДЫ**

В ходе самообследования установлено, что деятельность МБОУ «Кудеснерская ООШ» соответствует требованиям законодательства:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.
2. Показатели деятельности соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению.
3. Образовательное учреждение успешно реализует общеобразовательную программу.
4. В образовательном процессе школы используются здоровьесберегающие технологии, что способствует сохранению здоровья обучающихся, другие инновационные технологии, призванные выполнению миссии школы.
5. Деятельность образовательного учреждения направлена на гражданское, духовно-нравственное развитие личности и современное образование обучающегося.
6. В школе имеется материально-техническая база для организации образовательного процесса, которая требует систематического обновления и совершенствования.
7. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
8. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свою квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2019 году МБОУ «Кудеснерская ООШ» проводила целенаправленную работу по достижению высоких результатов в целом, что способствует решению основной миссии школы: создать образовательную среду для достижения каждым учащимся уровня образованности, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающим дальнейшее развитие личности, возможность успешного продолжения образования в системе среднего общего и среднего профессионального образования.

В целом, анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Следует отметить положительную динамику развития по основным направлениям по сравнению с предыдущим 2018 годом.

В то же время в ходе проведения самообследования выявлены проблемы и поставлены задачи на 2020 год:

1. Повысить эффективность внутренней и внешней системы оценки качества образования путём качественной подготовки к ГИА, выполнения рекомендаций по повышению

объективности оценки образовательных результатов во время проведения итогового собеседования в 9 классе, Всероссийских проверочных работ, текущей и итоговой аттестации.

2. Расширить взаимодействие с учреждениями дообразования по организации внеурочной деятельности, разнообразить кружковую работу обучающихся по запросам социальных заказчиков.

3. Требуется дополнительное оснащение спортивного зала гимнастическими снарядами, спортивным инвентарем.

4. Необходимо обновить устаревшее компьютерное оборудование в кабинетах, оснастить библиотеку компьютером с выходом в Интернет.

5. Актуализировать и пополнить учебным оборудованием кабинеты в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

6. Продолжить поиск наиболее интенсивных методов взаимодействия с родителями обучающихся для обеспечения освоения образовательной программы.

7. Совершенствовать систему управления образовательной организацией через такие общественные органы, как Управляющий Совет, профсоюзная организация, Совет отцов. Активизировать деятельность членов Совета обучающихся. Вовлечь обучающихся во всероссийские акции «75 добрых дел» к 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, Российское Движение Школьников (РДШ), продолжить лучшие традиции волонтерского движения.

8. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время, пропаганде здорового образа жизни, воспитанию законопослушных граждан.

Директор школы



М.В.Краснова

Прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью МБОУ  
«Кудеснерская ООШ» всего 16  
листов.

Директор  М.В.Краснова