УтвержденЫ

постановлением Кабинета Министров

Чувашской Республики

 от 25.12.2013 № 536

(приложение № 1)

**П р а в и л а**

**расчета норматива финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила определяют порядок расчета норматива финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях (далее соответственно – норматив, государственные гарантии, образовательная организация) в расчете на одного воспитанника.

1.2. Норматив, рассчитываемый в соответствии с настоящими Правилами, устанавливается законом Чувашской Республики о республиканском бюджете Чувашской Республики на очередной финансовый год и плановый период.

1.3. Финансовое обеспечение государственных гарантий осуществляется путем предоставления субвенций из республиканского бюджета Чувашской Республики бюджетам муниципальных районов и бюджетам городских округов в порядке, установленном Кабинетом Министров Чувашской Республики.

**II. Порядок расчета норматива**

2.1. Норматив в расчете на одного воспитанника является расчетной величиной затрат в стоимостном измерении на реализацию образовательных программ дошкольного образования на одного воспитанника в год.

2.2. Финансовое обеспечение государственных гарантий включает расходы на оплату труда и расходы на обеспечение образовательного процесса.

2.3. Норматив в расчете на одного воспитанника рассчитывается на основе следующих показателей:

стандартная стоимость педагогической услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста в образовательных организациях с учетом необходимости реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части доведения средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования;

соотношение фонда оплаты труда педагогических работников и помощников воспитателей и фонда оплаты труда прочих работников (административного и обслуживающего персонала);

нормативное соотношение базовой части фонда оплаты труда и стимулирующей части фонда оплаты труда;

расходы на обеспечение образовательного процесса.

Стандартная стоимость педагогической услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования рассчитывается на одного воспитанника исходя из следующих показателей:

количество детей в группе – 20 человек;

длительность рабочей недели – 5-дневная рабочая неделя;

пребывание детей в группе – 9 часов;

доля расходов на фонд оплаты труда административного и обслуживающего персонала – 33 процента от общего фонда оплаты труда;

стимулирующая часть фонда оплаты труда – 30 процентов от общего фонда оплаты труда.

**III. Методика расчета норматива**

3.1. Норматив в расчете на одного воспитанника (Nd) определяется по следующей формуле:

Nd = Rotd + Ropd,

где:

Rotd – расходы на оплату труда в расчете на одного воспитанника;

Ropd – расходы на обеспечение образовательного процесса в расчете на одного воспитанника.

Расходы на оплату труда в расчете на одного воспитанника (Rotd) рассчитываются по следующей формуле:

 A1B1 A2B2

(–––––) × C1 (–––––) × C2

 W1 W2

Rotd = –––––––––– × K1 × K2 × K3 + –––––––––– × 1,49 × K4 × K5 × K6 × К × 12,

 M1 M2

где:

A1, A2 – количество часов пребывания детей в группе в день;

B1, B2 – длительность рабочей недели;

W1 – продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за минимальный размер оклада (ставки) воспитателя в неделю;

W2 – продолжительность рабочего времени (норма часов за минимальный размер оклада (ставки) помощника воспитателя в неделю;

C1 – минимальный размер оклада (ставки) воспитателя;

C2 – минимальный размер оклада (ставки) помощника воспитателя;

М1, М2 – нормативная наполняемость групп;

K1 = 1,2 – повышающий коэффициент за выслугу лет;

K2 = 1,1 – повышающий коэффициент за квалификационную категорию;

K3 = 1,1 – персональный коэффициент;

1,49 – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на административный и обслуживающий персонал;

K4 = 1,428 – коэффициент стимулирующей части фонда оплаты труда;

K5 = 1,02 – коэффициент увеличения фонда оплаты труда работников, связанного с повышением размеров окладов (ставок) и установлением доплат от оклада (ставки) в соответствии с пунктами 2–5 таблицы пункта 6.2 раздела VI Примерного положения об оплате труда работников государственных учреждений Чувашской Республики, занятых в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 13 сентября 2013 г. № 377;

K6 = 1,06 – коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с дополнительными расходами на оплату труда лиц, заменяющих уходящих в очередной отпуск работников;

К – коэффициент страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

12 – число месяцев в году.

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части доведения средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования при расчете норматива учитываются увеличения размеров оплаты труда, устанавливаемые Кабинетом Министров Чувашской Республики во исполнение Указа Главы Чувашской Республики от 11 февраля 2013 г. № 14 «О мерах по поэтапному повышению уровня оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы в Чувашской Республике».

3.2. К нормативу применяются коэффициенты в зависимости от различных факторов, которые учитывают:

количество часов пребывания детей в группе в день в соответствии с табл. 1;

длительность рабочей недели в соответствии с табл. 2;

реализуемую программу дошкольного образования и возраст детей в соответствии с табл. 3.

Таблица 1

**Коэффициенты к нормативу в зависимости**

**от количества часов пребывания детей в группе в день**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество часов пребывания детей в группе в день | Коэффициент |

| 1 | 2 |
| --- | --- |
| 9 часов | 1,0 |
| 10 часов | 1,1 |
| 12 часов | 1,3 |
| 24 часа | 1,56 |
| В группах кратковременного пребывания воспитанников с режимом работы: |  |
| до 3 часов (в течение дня)  | 0,33 |
| от 3 до 4 часов (в течение дня)  | 0,44 |
| от 4 до 5 часов (в течение дня)  | 0,56 |

Таблица 2

**Коэффициенты к нормативу в зависимости**

**от длительности рабочей недели**

|  |  |
| --- | --- |
| Длительность рабочей недели | Коэффициент |
| 5-дневная рабочая неделя | 1,0 |
| 6-дневная рабочая неделя | 1,2 |

Таблица 3

**Коэффициенты к нормативу в зависимости от реализуемой**

**программы дошкольного образования и возраста детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория детей и их возраст | Коэффициент |

| 1 | 2 |
| --- | --- |
| Группы для детей: |  |
| от 2 месяцев до 1 года | 2,0 |
| от 1 года до 3 лет  | 1,33 |
| от 3 лет до 7 лет  | 1,0 |
| для детей с тяжелыми нарушениями речи: |  |
| от 1 года до 3 лет | 2,5 |
| от 3 лет до 7 лет  | 2,0 |
| для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи старше 3 лет | 1,67 |
| для глухих детей:  |  |
| от 1 года до 3 лет | 2,5 |
| от 3 лет до 7 лет  | 3,33 |
| для слабослышащих детей: |  |
| от 1 года до 3 лет  | 2,5 |
| от 3 лет до 7 лет  | 2,5 |
| для слепых детей:  |  |
| от 1 года до 3 лет | 2,5 |
| от 3 лет до 7 лет  | 3,33 |
| для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием: |  |
| от 1 года до 3 лет  | 2,5 |
| от 3 лет до 7 лет  | 2,0 |
| для детей с нарушениями опорно-двигатель­ного аппарата: |  |
| от 1 года до 3 лет  | 2,5 |
| от 3 лет до 7 лет  | 2,5 |
| для детей с умственной отсталостью легкой степени: |  |
| от 1 года до 3 лет  | 2,5 |
| от 3 лет до 7 лет  | 2,0 |
| для детей с задержкой психического развития: |  |
| от 1 года до 3 лет  | 2,5 |
| от 3 лет до 7 лет  | 2,0 |
| для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой старше 3 лет | 2,5 |
| для детей с аутизмом старше 3 лет: | 4,0 |
| для детей со сложными дефектами (имеющих сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии): |  |
| от 1 года до 3 лет  | 3,0 |
| от 3 лет до 7 лет  | 4,0 |
| для детей с иными ограниченными возможностями здоровья: |  |
| от 1 года до 3 лет  | 1,5 |
| от 3 лет до 7 лет  | 1,33 |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья, посещающие обычные группы | 5,0 |

3.3. Расходы на обеспечение образовательного процесса (Ropd) определяются в равном объеме на каждого воспитанника исходя из потребности в средствах на создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, но в размере не меньшем, чем 3 процента от фонда оплаты труда с начислениями.

В составе расходов на обеспечение образовательного процесса учитываются расходы:

на приобретение учебников, учебных пособий, игр, игрушек, дидактических материалов и другой издательской продукции;

на приобретение и обслуживание средств обучения, в том числе компьютерного, мультимедийного и иного оборудования, используемого в образовательном процессе;

на приобретение оборудования и инвентаря, необходимого для выполнения требований к материально-техническим условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, определяемых в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и требованиями к безопасности образовательного процесса, в том числе на оснащение помещений для качественного питания воспитанников;

на приобретение оборудования, инвентаря для организации медицинского обслуживания воспитанников;

на приобретение здоровьесберегающего оборудования;

на приобретение музыкальных инструментов;

на приобретение спортивного оборудования и инвентаря;

на приобретение мебели для помещений, в которых проводится образовательный процесс;

на приобретение расходных материалов, используемых в образовательном процессе;

на текущие хозяйственные расходы, связанные с организацией и проведением образовательного процесса;

на расходы, связанные с проведением мероприятий с воспитанниками (конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований и др.);

на обеспечение повышения квалификации работников;

на проведение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности;

на оплату услуг связи, в том числе на подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и абонентскую плату за пользование информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет».

3.4. Расчет объемов бюджетных ассигнований образовательным организациям на реализацию образовательных программ дошкольного образования на финансовый год осуществляется путем умножения норматива на среднегодовую численность воспитанников с учетом коэффициентов к нормативу в зависимости от различных факторов.

Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих образовательные программы дошкольного образования, нормативные затраты на оказание муниципальных услуг в сфере образования должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества воспитанников.

3.5. В случае перехода воспитанников из одной образовательной организации в другую в пределах одного муниципального образования производится уточнение планов финансово-хозяйственной деятельности или бюджетных смет образовательных организаций путем перемещения бюджетных ассигнований. При уменьшении (увеличении) численности воспитанников на начало учебного года производится уточнение бюджетных ассигнований. При открытии новых муниципальных дошкольных образовательных организаций (новых групп, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в образовательных организациях) уточнение бюджетных ассигнований производится с момента их открытия.