



Чăваш Республикинчи Улатăр районĕн  
«Пётĕмĕшле пĕлĕ паракан Кивĕ Эйпеш вăтам школĕ» Муниципалитетĕн пётĕмĕшле вĕренĕ бюджет учрежденийĕ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Староайбесинская средняя общеобразовательная школа»  
429807, ЧР, Алатырский район, с. Старые Айбеси, ул. Школьная, дом 5  
ОГРН 1022101628702 ИНН 0101003530  
тел: 8(83531)-6-54-57, [http:// www.staib-ralat.edu21.cap.ru](http://www.staib-ralat.edu21.cap.ru) e-mail: staraibesi@mail.ru

РАССМОТРЕНО  
Управляющим советом  
МБОУ «Староайбесинская СОШ»  
Протокол от 23 марта 2020 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МБОУ «Староайбесинская СОШ»  
№ 24 от 24 марта 2020 г.

Отчет  
О результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Староайбесинская средняя  
общеобразовательная школа»  
Алатырского района  
Чувашской Республики  
за 2019 год

## Содержание

I. Введение. Оценка образовательной деятельности

II. Аналитическая часть

2.1. Система управления образовательной деятельностью

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3. Организация учебного процесса

2.4. Востребованность выпускников

2.5. Качество кадрового обеспечения

2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.7. Оценка материально-технической базы

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

III. Анализ показателей деятельности МБОУ «Староайбесинская СОШ»

## **I. Введение. Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года «373 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462», было проведено самообследование образовательной деятельности по итогам 2019 года по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Староайбесинская СОШ».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Староайбесинская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения (ИНН) № 2101003530;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) № 1022101628702;
- Свидетельство о государственной аккредитации №2951 от 29.12.2015 г. до 15.12.2025г.;
- Лицензия - № 024264 серия РО от 22 августа 2011 года.

Школа реализует в образовательной деятельности образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Староайбесинская СОШ» (протокол собрания от 15.12.2015 г. №4). Устав определяет правовое положение МБОУ «Староайбесинская СОШ», цели и предмет его деятельности, цели

образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе МБОУ «Староайбесинская СОШ» указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования, единый государственный экзамен. Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2018 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года)

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

Основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом по школе №74 от 25.08.2018 г.

- Основной образовательной программы начального общего образования с изменениями, утверждённой приказом по школе №74 от 25.08.2018 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 24.08.2018 г. Приказ «О внесении изменений в основную образовательную программу НОО, основную образовательную программу ООО, учебный план МБОУ «Староайбесинская СОШ» №74 от 25.08.2018 г.

- Основной образовательной программы основного общего образования с изменениями, утверждённой приказом №74 от 25.08.2018 г., принятой управляющим советом, протокол № 1 от 27.08.2018 г. Приказ «О внесении изменений в основную образовательную программу НОО, основную образовательную программу ООО, учебный план МБОУ «Староайбесинская СОШ» №74 от 25.08.2018 г.

- Образовательной программы, реализующей федеральный компонент образовательного стандарта, утверждённой приказом по школе №74 от 25.08.2018 г.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ «Староайбесинская СОШ» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Система управления образовательной деятельностью

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления; органами управления являются директор, педагогический совет и управляющий совет МБОУ «Староайбесинская СОШ». Непосредственное руководство школой осуществляет директор Махрова Надежда Ильинична. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора.

Управляющий совет МБОУ «Староайбесинская СОШ», как орган управления школой, создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления образовательным учреждением.

Согласно Уставу МБОУ «Староайбесинская СОШ» органами самоуправления являются педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, родительский совет МБОУ «Староайбесинская СОШ», органы ученического самоуправления.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор учреждения, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, педагог, курирующий воспитательную работу в школе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания трудового коллектива школы относятся:

- разработка и принятие коллективного договора;
- новой редакции Устава учреждения, изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В качестве общественной организации в образовательном учреждении действует управляющий совет, состоящий из представителей родителей и работников школы. Управляющий совет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников. Совместно с руководством школы он контролирует организацию и качество питания обучающихся, своевременность и полноту медицинского обслуживания, участвует в подготовке образовательной организации к новому учебному году, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы образовательной организации.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

В структуру управления образовательной организацией входят школьные методические объединения, административно-хозяйственная службы.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса за последние годы показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в образовательной организации.

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся. Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

### Общая динамика обучающихся

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «Староайбесинская СОШ» в 2019 году.

### Итоги 2018 -2019 учебного года МБОУ «Староайбесинская СОШ»

Класс	Количество учащихся		Всего аттестованных	Отличников		Ударников		Всего отличников и ударников		Неуспевающих		Не аттестованных	Причина
	на начало года	на конец года		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
1	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	обучающиеся 1 класса не аттестуются
2	11	11	11	3	27	5	45	8	72	0	0	0	-
3	10	10	10	1	10	4	40	5	50	0	0	0	-
4	8	8	8	2	25	3	37	5	62	0	0	0	-
5	13	13	13	3	23	4	31	7	54	0	0	0	-
6	5	5	5	-	0	2	40	2	40	0	0	0	-
7	4	4	4	2	50	1	25	3	75	0	0	0	-
8	13	13	13	2	15	3	23	5	38	0	0	0	-
9	11	11	11	-	0	2	18	2	18	0	0	0	-

<b>10</b>	2	2	2	-	0	2	100	2	100	0	0	0	-
<b>11</b>	2	2	2	-	0	2	100	2	100	0	0	0	-
<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>79</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	-

**Итоги 1 полугодия 2019 -2020 учебного года МБОУ «Староайбесинская СОШ»**

Класс	Количество учащихся		Всего аттестованных	Отличников		Ударников		Всего отличников и ударников		Неуспевающих		Не аттестованных	Причина
	на начало года	на конец полугодия		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
<b>1</b>	8	8	0	-	-	-	-	-	-	-	-	8	обучающиеся 1 класса не аттестуются
<b>2</b>	15	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	15	обучающиеся 2 класса не аттестуются до 3 четверти
<b>3</b>	11	11	11	3	27	5	45	8	73	0	0	0	-
<b>4</b>	10	10	10	3	30	5	50	8	80	0	0	0	-
<b>5</b>	8	8	8	1	13	2	25	3	38	0	0	0	-
<b>6</b>	11	11	11	1	9	4	36	5	45	0	0	0	-
<b>7</b>	5	5	5	0	0	2	40	2	40	0	0	0	-
<b>8</b>	4	4	4	0	0	2	50	2	50	0	0	0	-
<b>9</b>	13	13	13	2	15	3	23	5	28	0	0	0	-
<b>10</b>	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>11</b>	2	2	2	0	0	2	100	2	100	0	0	0	-
<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-

Анализ итоговой аттестации выпускников 2019 года МБОУ «Староайбесинская СОШ» Алатырского района ЧР за курс средней школы в форме ЕГЭ

В 11 классе в 2018-2019 учебном году обучалось 2 человека. По решению педагогического совета все обучающиеся были допущены к экзаменам.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классным руководителем в течение всего учебного года.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов.

Учащиеся 11 класса сдавали русский язык, математику профильную. По выбору сдавали 2 дисциплины в форме ЕГЭ. Результаты получились следующими:

№	Предмет	Кол-во учащихся	% сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
<b>Обязательные предметы</b>						
	Русский язык	2	100	61	70	66
	Математика (проф.)	2	100	50	62	56
<b>Предметы по выбору</b>						
1	Обществознание	2	100	29	59	44
2	Физика	2	100	38	45	36

В сравнении с предыдущими годами можно отследить следующую динамику: по русскому языку стабильно хорошие результаты. По математике тоже намного превышены показатели по сравнению с предыдущим годом. Все 2 обучающиеся получили аттестаты.

Анализ итоговой аттестации выпускников 2019 года МБОУ «Староайбесинская СОШ» Алатырского района ЧР за курс основной школы в форме ОГЭ

В 9 классе обучалось 11 учеников. По решению педагогического совета все выпускники были допущены к экзаменам. Все учащиеся 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ, результаты которой проверялись в РЦОИ г. Чебоксары. Результаты получились следующими:

№	Предмет	Кол-во учащихся	% сдававших	Минимальный	Максимальный	Средний балл
<b>Обязательные предметы</b>						
	Русский язык	11	100	17	37	27
	Математика	11	100	9	23	16
<b>Предметы по выбору</b>						
1	Обществознание	5	45	17	25	22
3	Биология	10	91	16	30	22
4	Химия	6	55	13	31	19
5	Физика	1	9	14		14

По итогам основного периода ОГЭ аттестаты об основном общем образовании получили 11 обучающихся.

### **Работа с одарёнными детьми**

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трёх уровнях образования:

Уровень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
1 (1-4 классы)	1. Урок. 2. Внеурочная деятельность. 3. Дополнительное образование. 4. Интернет-олимпиады. 5. Интеллектуальная игра младших школьников.



2 (5-9 классы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок.</li> <li>2. Дополнительное образование.</li> <li>3. Элективные курсы.</li> <li>4. Всероссийская олимпиада школьников.</li> <li>5. Мероприятия предметных недель.</li> <li>6. Интернет-олимпиады.</li> <li>7. Научно-практические конференции: «Шаг в науку», «Живая старина».</li> <li>8. Интеллектуальные игры-конкурсы.</li> <li>9. Творческие конкурсы школьного и городского уровней.</li> </ol>
3 (10-11 классы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок.</li> <li>2. Профильное обучение.</li> <li>3. Элективные курсы.</li> <li>4. Всероссийская олимпиада школьников.</li> <li>5. Мероприятия предметных недель.</li> <li>6. Интернет-олимпиады.</li> <li>7. Научно-практические конференции: «Шаг в науку», «Живая старина».</li> <li>8. Интеллектуальные игры-конкурсы.</li> <li>9. Творческие конкурсы школьного и городского уровней.</li> </ol>

**Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам**

Число участников регионального этапа (2019-2020 учебный год)	Число участников школьного этапа (2019-2020 учебный год)	Число участников муниципального этапа (2019-2020 учебный год)
5	253	30

**Победители и призёры**

Победители и призёры муниципального этапа	Победители и призёры регионального этапа
1	1

Кроме этого, 4 обучающихся 4 класса по итогам школьного этапа ВОШ приняли участие в муниципальном этапе интеллектуальных игр среди младших школьников.

Педагоги школы активно вовлекают учащихся школы в исследовательскую деятельность. Традиционными мероприятиями учебного заведения является конкурс исследовательских работ. Победители и призёры школьного тура принимают участие в районной научно – практической конференции «Первый шаг в науку». В районном фестивале интеллектуальных игр веб-квест «Эко-сельский туризм» команда школы получила призовое место. А на районном празднике эколят «Молодые защитники природы» в номинации «Мисс Первоцвет» обучающаяся 7 класса Илюхина С. получила призовое место.

Учащиеся старших классов приняли участие в республиканских конкурсах и олимпиадах. В конкурсе стихов «Живая классика» ученица 5 класса Рыбкина В. заняла 1 место, а Илюхина Софья – призовое место. Команда из 5 человек приняли участие в республиканском квесте «Азбука финансовой грамотности».

**2.3. Организация учебного процесса.**

Среднегодовая численность обучающихся в 2019 году составила 91 человек, численность обучающихся на конец отчетного года – 87 человек, в 11 классах комплектах.

Среднегодовая численность воспитанников, занимающихся в дошкольных образовательных группах 20 человек, численность воспитанников на конец отчетного года – 1 человек.

На конец отчетного года по образовательной программе начального общего образования обучается 44 человека, по образовательной программе основного общего образования – 41, по образовательной программе среднего общего образования – 2. Средняя наполняемость классов – 8,7 человека.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Староайбесинская СОШ» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми заместителем директора на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Образовательная организация функционирует по календарному учебному графику, рассмотренному на педагогическом совете 30.08.2019 года протокол №1, утверждённому директором школы. Он определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

Учебный план образовательной организации рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждён приказом по школе.

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начальной, основной и старшей школы. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности.

Учебный план позволяет обеспечить цели реализуемых в МБОУ «Староайбесинская СОШ» образовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального образования;
- Основной образовательной программы основного образования
- Образовательной программы 8 – 11 классов, реализующих федеральный компонент образовательного стандарта;
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план рассчитан на 35 учебных недель в год во 2-8 классах, 34 – в 9, 11 классах, 34 – в 1 классе. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 45 минут.

Обучение в школе ведётся в одну смену в режиме шестидневной недели в 1 – 11 классах.

Начало учебных занятий – 8.00. Продолжительность перемен составляет 10 – 25 минут.

В 11 классе – социально-экономический профиль с профильными предметами «обществознание», «экономика» и «право». Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

#### 2.4. Востребованность выпускников.

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Староайбесинская СОШ».

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. Профориентационная работа проводится интегрировано на уроках, элективных курсах и во внеурочной деятельности.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	10 класс		ССУЗы	
		Число	Процент	Число	Процент
2018-2019	11	0	0%	11	100%

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	ВУЗы		ССУЗы		Работа	Не устроены
		Число	Процент	Число	Процент		
2018-2019	2	2	100%	0	0%	0	0

Среди выпускников 11 классов увеличивается доля поступающих в ВУЗы, что стало результатом профильного обучения в МБОУ «Староайбесинская СОШ».

Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

#### 2.5. Качество кадрового обеспечения.

В МБОУ «Староайбесинская СОШ» на постоянной основе работает 13 педагогов, в том числе директор – 1, заместитель директора – 1, воспитатель дошкольной группы – 1.

На конец отчетного года в школе работало 3 (24%) специалиста высшей квалификационной категории, 6 (46%) специалистов первой квалификационной категории, 4 (30%) педагогов не имеют квалификационной категории, так как являются молодыми специалистами.

##### Численность педагогического состава

	2018-2019 учебный год (начало учебного года)
Всего педагогических работников	13
Мужчин	2
Женщин	11

##### Возраст педагогического состава на конец отчетного периода

Возраст	до 25 лет	25-40 лет	40 – 55 лет	старше 55 лет
Численность	1 (8%)	4 (31%)	5 (38%)	3 (23%)

## Распределение работников по педагогическому стажу работы на конец отчетного периода

Период, лет	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	более 20
Численность, чел.	3	1	1	0	1	7

В МБОУ «Староайбесинская СОШ» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагогов проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов.

На конец 2019 года курсы повышения квалификации прошли 4 учителя: Махрова Н.И. – на первую, Разбойкина Л.А.- на первую, Антонова Г.А. – на первую и Кузнецова Н.Л. – на первую.

### Представление и обобщение педагогического опыта

На VIII Региональной научно-практической конференции «Большая перемена: актуальные вопросы, достижения и инновации социально-гуманитарного и экономического развития» Казанцева Н.П. выступила с докладом.

На базе МБОУ «Сойгинская СОШ» состоялось заседание районного методического объединения. С докладом выступила учитель чувашского языка и литературы Малышева В.Г.

На базе МБОУ «Алтышевская СОШ» состоялось заседание районного методического объединения. На заседании выступила учитель математики Антонова Г.А.

На базе МБОУ «Ахматовская СОШ» состоялось заседание районного методического объединения. МБОУ «Староайбесинская СОШ» на этом мероприятии представляла учитель английского языка Разбойкина Л.А.

## 2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ.

### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-08)	01	258	0	26625
из него: учебники	02	246	0	2141
учебные пособия	03	12	0	323
художественная литература	04	0	0	23625

справочный материал	05	0	0	536
Из строки 01: печатные издания	06	258	0	26548
аудиовизуальные документы	07	0	0	77
электронные документы	08	0	0	0

В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 14 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, актовый зал. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Староайбесинская СОШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

## 2.7. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. Дежурство в школе осуществляет уборщик служебных помещений и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 3081 кв.м

Здание подключено к холодному водоснабжению, имеется канализации, отопление осуществляется собственной котельной.

Школьная мебель соответствует СанПиН. В 2015 году школьная столовая оборудована современным, новым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

## Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на конец отчетного периода

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных

			занятий время
Персональные компьютеры – всего	20	20	15
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	3	3	2
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	15	15	15
имеющие доступ к Интернету	5	5	5
поступившие в отчетном году	0	0	
Мультимедийные проекторы	5	5	
Интерактивные доски	0	0	
Принтеры	7	7	
Сканеры	1	1	
Многофункциональные устройства	4	4	

Вывод: Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

## **2.8. Внутренняя система оценки качества образования.**

В МБОУ «Староайбесинская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);

- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;

- по профессиональному росту педагога.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам),

- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),

- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

### III. Анализ показателей деятельности школы

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся и воспитанников дошкольных групп	115 человек
1.2	Численность воспитанников дошкольной группы	20 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.5	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	41 человека/ 43%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	56 баллов
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0 человек/ 0%



	класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	34 человека/ 39%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	6 человек/ 7%
1.20.1	Регионального уровня	1 человек/ 1%
1.20.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.20.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	4 человека/ 4%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	1 человек/15%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77 %
1.30.1	Высшая	3 человека/ 22%
1.30.2	Первая	7 человек/ 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека 31%
1.30.2	От 5 лет	10 человек/ 69%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 69 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 69 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,93 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,7 кв. м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

МБОУ «Староайбесинская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.