



Чăваш Республикинчи Улатăр районĕн  
«Пĕтĕмĕшле пĕлĕ паракан Кивĕ Эйпеш вăтам школĕ» Муниципалитетĕн пĕтĕмĕшле  
вĕренĕ бюджет учрежденийĕ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Староайбесинская средняя общеобразовательная школа»  
429807, ЧР, Алатырский район, с. Старые Айбеси, ул. Школьная, дом 5  
ОГРН 1022101628702 ИНН 0101003530  
тел: 8(83531)-6-54-57, [http:// www.staib-ralat.edu21.cap.ru](http://www.staib-ralat.edu21.cap.ru) e-mail: [staraibesi@mail.ru](mailto:staraibesi@mail.ru)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Староайбесинская СОШ»  
Протокол от 23 марта 2021 г. № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
МБОУ «Староайбесинская СОШ»  
№ 24 от 24 марта 2021 г.  
Директор Махрова Н.И.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староайбесинская  
средняя общеобразовательная школа»  
Алатырского района Чувашской Республики  
за 2020 год

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

### Общая характеристика организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староайбесинская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики
Руководитель	Махрова Надежда Ильинична
Адрес организации	429807 Чувашская Республика Алатырский район с. Старые Айбеси ул. Школьная дом 5
Телефон, факс	8(83531)-6-54-57
Адрес электронной почты	<a href="mailto:staraibesi@mail.ru">staraibesi@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www.staib-ralat.edu21.cap.ru">www.staib-ralat.edu21.cap.ru</a>
Учредитель	Администрация Алатырского района
Режим работы	7.00-17.00

### Правоустанавливающие документы

Лицензия	№ 342 от 22.08.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	№136 от 16.12.2013
Устав	Утвержден постановлением администрации Алатырского района от 17.12.2015 № 528

### Информация о документации организации

Договора с родителями	Имеется
Личные дела обучающихся	Формируются в момент поступления в школу и до ее окончания. Основание – заявление родителей. Хранятся в архиве 70 лет.
Рабочие программы	Составлены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, федерального компонента ГОС, рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждены приказом по школе.
Учебный план	Разработан в соответствии со стандартом и с учетом примерной ООП ООО (примерных учебных планов), рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждён приказом по школе. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности.
Календарный учебный график	Рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждён приказом по школе. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

### Информация о документации, касающейся трудовых отношений

Книга учета личного состава – имеется.

Трудовые договоры с работниками – составляются при поступлении на работу.

Коллективный договор – имеется, размещен на сайте организации.

Правила внутреннего трудового распорядка - имеется, размещен на сайте организации.

### 1.2. Система управления образовательной деятельностью

В соответствии с Уставом управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы, предусмотренные Уставом:

- общее собрание работников Учреждения, в состав которого входят все работники учреждения, работающие в учреждении на основании трудового договора; рассматривают спорные или конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками образовательной организации, и улучшения условий труда работников, а также связанных с соблюдением законодательства о труде работниками;

- педагогический совет - все педагогические работники, работающие в учреждении на основании трудового договора по основному месту работы, создано в целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта;

- управляющий совет - избираются представители педагогических работников Учреждения, обучающихся 10-11 классов, общественности, родителей (законных представителей) обучающихся, представители учредителя; содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников, контролирует организацию и качество питания обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет обучающихся	- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; - готовит и вносит предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения.
Совет родителей	- участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - участвует в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; - осуществляет помощь в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса за последние годы показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в образовательной организации.

#### Воспитательная работа.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), по предупреждению асоциального поведения обучающихся, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе работают следующие кружки: «Юный шашист», «Робототехника», «Чувашская вышивка», а также спортклуб «Баскетбол, лыжи»

Охват обучающихся дополнительным образованием от 5 до 18 лет составляет 83,75%.

### План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Торжественная линейка «День знаний»	01.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Уроки Мужества «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09	Учитель истории, классные руководители
3.	«Минутки безопасности»	04.09	Классные руководители
4.	Конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»	28.09	Учителя ИЗО, классные руководители
5.	Неделя начальных классов	28.09-03.10	Учителя начальных классов
6.	Международный день пожилых людей	01.10	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ»	01.10	Учителя ИЗО, классные руководители
8.	Сергею Есенину – 125!	03.10	Учителя русского языка и литературы
9.	Неделя русского языка и литературы	05.10-10.10	Учителя русского языка и литературы
10.	Классные часы «О папе»	21.10	Классные руководители
11.	Неделя математики и физики	26.10-31.10	Учителя математики и физики
12.	День народного единства	04.11	Классные руководители
13.	Неделя химии и биологии	09.11-14.11	Учитель химии и биологии
14.	Урок Толерантности	16.11	Классные руководители
15.	Уроки Здоровья!	В течение года	Учителя ФЗК, классные руководители
16.	Классные часы, посвященные Сурскому и Казанскому оборонительному рубежу	В течение года	Классные руководители
17.	День Матери	28.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
18.	Акция «Украшь окно традиционным чувашским орнаментом»	25.11	
19.	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12	Классные руководители
20.	День неизвестного солдата	03.12	Учитель истории, классные руководители
21.	День Волонтера	05.12	Классные руководители
22.	День героев Отечества	09.12	Учитель истории, классные руководители
23.	День конституции	12.12	Классные руководители
24.	Всероссийская акция «Новогодние окна»	21.12	
25.	Празднование Нового Года	30.12	Зам. директора по ВР, классные руководители
26.	Акция «Покормите птиц зимой»	В течение месяца	Классные руководители
27.	Уроки Мужества «Блокада Ленинграда»	22.01	Учитель истории, классные руководители
28.	Международный день памяти жертв Холокоста»	27.01	Учитель истории, классные руководители
29.	Классные часы «Юным героям Сталинградской битвы посвящается...»	03.02	Учитель истории, классные руководители

30.	День родного языка	18.02-20.02	Учителя родного языка
31.	С днем защитника Отечества	22.02	Зам. директора по ВР, классные руководители
32.	Всемирный день гражданской обороны	01.03	Учитель истории, классные руководители
33.	Международный Женский день	06.03	Зам. директора по ВР, классные руководители
34.	Классные часы «Воссоединение Крыма и России»	18.03	Классные руководители
35.	Единые дни профилактики	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Районный детский фестиваль «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы»	апрель	Зам. директора по ВР, учитель биологии
37.	День Космонавтики	12.04	Классные руководители
38.	Весенний кросс	14.04	Учитель ФЗК
39.	Участие в митинге, посвящённом Дню Победы.	09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители
40.	Озеленение школьной территории	В течение месяца	Учителя технологии, классные руководители
41.	Праздник последнего звонка	22.05	Зам. директора по ВР, классные руководители

Также в школе были проведены месячники правовых знаний, оборонно-массовой и спортивной работы, в акции «Молодежь за здоровый образ жизни». В целях профориентации обучающиеся приняли участие в месячнике профориентации «Мое профессиональное будущее».

В целях профилактики основ безопасности жизнедеятельности регулярно с детьми проводятся беседы на темы безопасности на воде, на дороге, при пользовании электроприборами.

Одним из главных критериев образовательной деятельности является **качество обученности обучающихся**. Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

### Общая динамика обучающихся

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «Староайбесинская СОШ» в 2020 году.

### Итоги 2019 -2020 учебного года МБОУ «Староайбесинская СОШ»

Класс	Количество учащихся		Всего аттестованных	Отличников		Ударников		Всего		Неуспевающих		Не аттестованных	Причина
	на начало года	на конец года		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
1	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	не аттестуются
2	15	15	15	3	20	9	60	12	80	0	0	0	-
3	11	11	11	4	36,4	4	36,4	8	72,8	0	0	0	-
4	10	10	10	1	10	6	60	7	40	0	0	0	-
5	8	8	8	1	12,5	4	50	5	62,5	0	0	0	-

6	11	11	11	0	0	5	45,5	5	45,5	0	0	0	-
7	5	5	5	0	0	2	40	2	40	0	0	0	-
8	4	4	4	1	25	2	50	3	75	0	0	0	-
9	13	13	13	2	15,4	3	23,1	5	38,5	0	0	0	-
10	0	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	-
11	2	2	2	0	0	2	100	2	100	0	0	0	-
<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>79</b>	<b>12</b>	<b>15,2</b>	<b>37</b>	<b>46,8</b>	<b>49</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

### Итоги 1 полугодия 2020 -2021 учебного года МБОУ «Старойбесинская СОШ»

Класс	Количество учащихся		Всего аттестованных	Отличников		Ударников		Всего		Неуспевающих		Не аттестованных	Причина
	на начало года	на конец года		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
1	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	не аттестуются
2	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	не аттестуются
3	15	15	15	2	13,3	7	46,7	9	60	0	0	0	-
4	11	11	11	3	27,3	3	27,3	6	54,6	0	0	0	-
5	10	10	10	1	10	4	40	5	50	0	0	0	-
6	8	8	8	0	0	3	37,5	3	37,5	0	0	0	-
7	11	11	11	0	0	3	27,3	3	27,3	0	0	0	-
8	5	5	5	0	0	1	20	1	20	0	0	0	-
9	4	4	4	0	0	2	50	2	50	0	0	0	-
10	0	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	-
11	0	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	-
<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>12,3</b>	<b>23</b>	<b>40,3</b>	<b>30</b>	<b>52,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

### Сравнительная таблица «Качество обученности» (за три последних года)

Годы	Кол-во обучающихся			Отличники			Ударники			всего			Качество обученности (%)		
	2018-2019	2019-2020	I полуг. 2020	2018-2019	2019-2020	I пол. 2020	2018-2019	2019-2020	I пол. 2020	2018-2019	2019-2020	I полуг. 2020	2018-2019	2019-2020	I полуг. 2020
НОО	45	44	42	6	8	5	12	19	10	18	27	15	52	65	59
ООО	46	41	38	7	4	1	12	16	12	19	20	13	56	53	46
СОО	4	2	0	0	0	0	4	2	0	4	2	0	64	64	0
<b>Всего</b>	<b>95</b>	<b>87</b>	<b>80</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>53</b>	<b>58</b>	<b>51</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2019 году 52 % с результатами в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 13 процентов.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2019 году (56%) с результатами в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2019 году (64%) с результатами в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

В целом по школе за три последних года показатель «качество обучения» держится на уровне 54%.

**Анализ итоговой аттестации выпускников 2020 года  
за курс средней школы в форме ЕГЭ**

В 11 классе в 2019-2020 учебном году обучалось 2 человека. По решению педагогического совета все обучающиеся были допущены к экзаменам.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классным руководителем в течение всего учебного года.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов.

Учащиеся 11 класса сдавали русский язык, математику профильную. По выбору сдавали 1 дисциплину в форме ЕГЭ. Результаты следующие:

Предмет	Кол-во учащихся	% сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
<b>Обязательные предметы</b>					
Русский язык	2	100	53	78	66
Математика (проф.)	2	100	27	68	48
<b>Предметы по выбору</b>					
Обществознание	2	100	37	52	44,5

**Итоги ЕГЭ за последние 3 года**

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Кол-во уч-ся	% сдавших	Ср. балл	Кол-во уч-ся	% сдавших	Ср. балл	Кол-во уч-ся	% сдавших	Ср. балл
Русский язык	4	100	74	2	100	66	2	100	66
Математика (проф.)	4	100	55	2	100	56	2	100	48

В сравнении с предыдущими годами можно отследить следующую динамику: по русскому языку средний балл стабилен. По математике показатели немного меньше по сравнению с предыдущим годом. Освоили стандарт среднего общего образования.

**Анализ итоговой аттестации выпускников 2020 года  
за курс основной школы в форме ОГЭ**

В 9 классе обучалось 13 учеников. В 2019-2020 учебном году выпускники получили аттестаты на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». В соответствии с приказом аттестат об основном общем образовании и приложение к нему получили выпускники 9 классов, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. 1 ученик получил аттестат с отличием.

**Работа с одарёнными детьми**

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трёх уровнях образования:

Уровень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
------------------	---

1 (1-4 классы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок.</li> <li>2. Внеурочная деятельность.</li> <li>3. Дополнительное образование.</li> <li>4. Интернет-олимпиады.</li> <li>5. Интеллектуальная игра младших школьников.</li> </ol>
2 (5-9 классы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок.</li> <li>2. Дополнительное образование.</li> <li>3. Элективные курсы.</li> <li>4. Всероссийская олимпиада школьников.</li> <li>5. Мероприятия предметных недель.</li> <li>6. Интернет-олимпиады.</li> <li>7. Научно-практические конференции: «Шаг в науку», «Живая старина».</li> <li>8. Интеллектуальные игры-конкурсы.</li> <li>9. Творческие конкурсы школьного и городского уровней.</li> </ol>
3 (10-11 классы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок.</li> <li>2. Профильное обучение.</li> <li>3. Всероссийская олимпиада школьников.</li> <li>4. Мероприятия предметных недель.</li> <li>5. Интернет-олимпиады.</li> <li>6. Интеллектуальные игры-конкурсы.</li> <li>7. Творческие конкурсы школьного и городского уровней.</li> </ol>

**Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам**

Число участников регионального этапа (2020-2021 учебный год)	Число участников школьного этапа (2020-2021 учебный год)	Число участников муниципального этапа (2020-2021 учебный год)
0	253	14

**Победители и призёры**

Победители и призёры муниципального этапа	Победители и призёры регионального этапа
1-биология	2 – КРК, 2- чувашский язык

Кроме этого, 6 обучающихся 4 класса по итогам школьного этапа ВОШ приняли участие в муниципальном этапе интеллектуальных игр среди младших школьников. Есть 1 призер.

Педагоги школы активно вовлекают учащихся школы в исследовательскую деятельность. Традиционными мероприятиями учебного заведения является конкурс исследовательских работ. Победители и призёры школьного тура принимают участие в районной научно – практической конференции «Первый шаг в науку». 1 участник принял участие в муниципальном этапе НПК.

Участие в муниципальных конкурсах (некоторые из них)

Конкурс юных чтецов «Живая классика» - призер, участники.

Районный фестиваль-конкурс «И зазвучало слово» - призер.

V Слет отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Алатырского района – участники.

Районный шахматно-шашечный турнир среди девочек и мальчиков – 2,3 места и участники.

Праздник закрытия зимнего спортивного сезона на призы Алатырские вести – 1 место.



Районный творческий конкурс «Волшебная мастерская Дедушки Мороза – 2021 года» – дипломанты 3 степени, 2 участника.

Учащиеся старших классов приняли участие в республиканских конкурсах и олимпиадах.

Интернет-олимпиада «Языкознание и история развития чувашского языка» - призер, участники.

Республиканский конкурс «Громкие чтения: Достоевский FM» - участники.

Интернет-олимпиада «Умный мамонтенок» - дипломанты 3 степени и 2 степени.

Участие дошкольников в конкурсах.

Районный конкурс «Я - исследователь» - победитель в номинации «Трудовой подвиг Сурского и Казанского оборонительных рубежей».

Конкурс-фестиваль «Хунав»: победители в номинациях «Волшебный мир сказок» и «Красива и звучна чувашская песня», 2 место в номинации «Звучи, мой стих, сильнее»

Конкурс «Голос эрзи» - 2 место в номинации «Репортаж из 41-го»

#### **1.4. Информация об организации учебного процесса**

Общее число учащихся – 87 человек, воспитанников дошкольной группы – 19 человек.

Количество профильных классов по уровням общего образования:

Начальное общее образование – 0;

Основное общее образование – 0;

Среднее общее образование – 2:

-социально-экономический профиль –11 класс (2 человека);

Организация образовательного процесса в МБОУ «Староайбесинская СОШ» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми заместителем директора на основе стандарта и с учетом примерной ООП ООО (примерных учебных планов), примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

#### **Сведения о реализуемых образовательных программах:**

Образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО)

Образовательная программа начального общего образования (ООО НОО)

Образовательная программа основного общего образования (ООО ООО)

Образовательная программа среднего общего образования (ООО СОО)

Учебный план ориентирован на:

- четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- второй год обучения по образовательной программе среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 11 класса.

Обучение ведётся в 1 -4 классах по учебно - методическому комплекту «Школа России».

Режим работы: в 1 классе - 5-дневная учебная неделя; в 2 – 4 классах - 6-дневная учебная неделя

Продолжительность урока составляет:

-В 1 классе в 1,2 четвертях по 35 мин; в 3-4 четвертях по 45 мин

- во 2 – 4 классах - по 45 минут.

Продолжительность учебного года во втором, третьем, четвёртом классах составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Детский сад осуществляет обучение и развитие ребёнка по основной образовательной программе дошкольного образования МБОУ «Староайбесинская СОШ» Алатырского

района Чувашской Республики, утвержденной приказом по школе, разработанной дошкольной группой МБОУ «Староайбесинская СОШ» самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (Протокол от 20.05.2015). Основная образовательная программа охватывает возраст детей от 3 до 6,5 лет.

Основная комплексная программа - «От рождения до школы», примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/ издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика – синтез, Москва, 2016

Учебный план дошкольного образования содержит следующие разделы: обязательную часть, познавательное, физическое, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Продолжительность учебного всего года – 38 недель.

Работа дошкольной группы в летний период - с 01.06.2021 г. – 31.08.2021 г. летняя оздоровительная компания.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Должность	Образование	Квалификационная категория
Махрова Надежда Ильинична	Директор	Высшее	Первая
Разбойкина Лидия Анатольевна	Зам. директора по УВР	Высшее	Первая
Антонова Галина Александровна	Учитель	Высшее	Первая
Махров Сергей Николаевич	Учитель	Высшее	Первая
Махров Николай Сергеевич	Учитель	Высшее	Нет
Суескина Людмила Васильевна	Учитель	Высшее	Первая
Малышева Валентина Геннадьевна	Учитель	Высшее	Высшая
Кулюкина Мария Владимировна	Учитель	Высшее	Нет
Березкина Кристина Константиновна	Учитель	Высшее	Нет
Лубашкина Валентина Григорьевна	Учитель	Высшее	Высшая
Маруськина Елена Петровна	Учитель	Средне-специальное	Высшая
Кузнецова Наталья Леонидовна	Учитель	Высшее	Первая
Казанцева Наталия Поликарповна	Воспитатель	Средне-специальное	Первая

На конец отчетного года в школе работало 3 (24%) специалиста высшей квалификационной категории, 7 (53%) специалистов первой квалификационной категории, 3 (23%) педагогов не имеют квалификационной категории, так как являются молодыми специалистами.

### Численность педагогического состава

	2019-2020 учебный год (начало учебного года)
Всего педагогических работников	13
Мужчин	2
Женщин	11

### Возраст педагогического состава на конец отчетного периода

Возраст	до 25 лет	25-40 лет	40 – 55 лет	старше 55 лет
Численность	1 (8%)	4 (31%)	5 (38%)	3 (23%)

### Распределение работников по педагогическому стажу работы на конец отчетного периода

Период, лет	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	От 15 до 20	более 20
Численность, чел.	3	1	1	0	1	7

В МБОУ «Староайбесинская СОШ» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов.

В 2020 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 педагога - Махров С.Н. и Суескина Л.В.

### Представление и обобщение педагогического опыта

В 2020 году два педагога приняли участие в профессиональных конкурсах. Учитель русского языка и литературы Суескина Л.В. приняла участие в конкурсе «Учитель года-2020» и стала победителем в номинации «Стремление к успеху».

Учитель начальных классов Маруськина Е.П. приняла участие в конкурсе «Самый классный классный» и стала призером в номинации «За преданность профессии».

### 1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы предполагает непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, освоения новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся на учебных и внеклассных занятиях.

#### Основные направления методической работы:

- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- внеурочная деятельность по предметам;
- предметные недели;
- методические семинары и работа методических объединений;
- работа с молодыми специалистами.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Староайбесинская СОШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

### 1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ.

#### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-08)	01	431	0	27056
из него:	02	374	0	2515
учебники				
учебные пособия	03	0	0	323
художественная литература	04	57	0	23682
справочный материал	05	0	0	536
Из строки 01:	06	431	0	26979
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	77
электронные документы	08	0	0	0

На базе образовательной организации реализуются программы дополнительного образования.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

### 1.8. Оценка качества материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 14 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, актовый зал. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Дежурство в школе осуществляет уборщик служебных помещений и ночные сторожа.

Состояние ограждения и освещения участка – удовлетворительные. Имеются все необходимые знаки дорожного движения.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 3081 кв.м

Здание подключено к холодному водоснабжению, имеется канализация, отопление осуществляется собственной котельной.

#### Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Автоматическая пожарная сигнализация – имеется.

Средства пожаротушения – имеется 16 огнетушителей.

Тревожная кнопка – имеется.

Камеры слежения – имеются.

Договора на обслуживания с организациями – имеются.

Школьная мебель соответствует СанПиН. В 2020 году школьная столовая оборудована современным, новым оборудованием.

Вывод: Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

### **1.9. Оценка качества медицинского обеспечения**

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой, которая имеет среднее медицинское образование. Работа медицинского кабинета носит профилактический характер и оказание первой неотложной помощи. Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиН.

Все обучающиеся и работники учреждения ежегодно прививаются против гриппа. Дети в основном болеют ОРВИ и ОРЗ. Случаев травматизма среди детей не зафиксировано.

### **1.10. Оценка качества организации питания**

Имеется школьная столовая. Число посадочных мест – 56, сотрудников – 2.

Охват горячим питанием обучающихся и сотрудников – 100%.

Все правовые документы по организации питания находятся на официальном сайте образовательной организации в баннере «Организация питания обучающихся».

Договора с поставщиками продуктов – имеются.

Для контроля за организацией горячего питания создана комиссия, а также существует родительский контроль.

Существует льготная категория. К льготным категориям относятся учащиеся, проживающие в семьях, чей среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума и подтвержден справкой.

### **1.11. Внутренняя система оценки качества образования**

В МБОУ «Староайбесинская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);

- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, внутришкольный контроль.

Результаты анализа выносятся на совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

### 1.12. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Староайбесинская СОШ».

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. Профориентационная работа проводится интегрировано на уроках, элективных курсах и во внеурочной деятельности.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

#### Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	10 класс		ССУЗы	
		Число	Процент	Число	Процент
2019-2020	13, из них:	0	0%	13	100%
	Бюджетная			12	92,3%
	Коммерческая			0	0
	В другое ОУ	1	7,7%		

#### Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	ВУЗы		ССУЗы		Работа	Не устроены
		Число	Процент	Число	Процент		
2019-2020	2	1	50%	1	50%	0	0
	Бюджетная	1	50%				
	Коммерческая			1	50%		

Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

### Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования

Чтобы узнать мнения о качестве образования в Школе родители (законные представители) и обучающиеся прошли анкетирование.

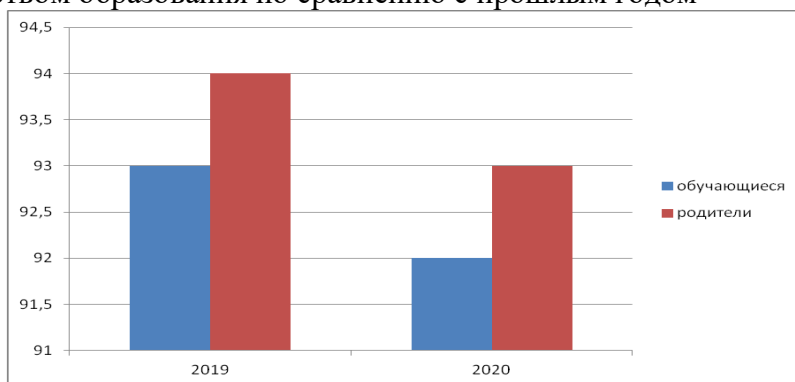
Рисунок 1 Удовлетворенность родителями качеством образования



Рисунок 2 Удовлетворенность обучающихся качеством образования



Рисунок 3 Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования по сравнению с прошлым годом



По результатам анкетирования участников образовательных отношений 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%..

## 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0 человек/0%



	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся и воспитанников дошкольных групп	106 человек
1.2	Численность воспитанников дошкольной группы	19 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек

1.5	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	49 человек/ 56%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	48 баллов
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных	35 человека/ 40%

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	18 человек/ 20 %
1.20.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.20.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.20.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	2 человека/ 2,3%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77 %
1.30.1	Высшая	3 человека/

		22%
1.30.2	Первая	7 человек/ 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека 31%
1.30.2	От 5 лет	9 человек/ 69%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 69 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 69 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,93 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв. м

Директор школы МБОУ «Староайбесинская СОШ»

Н.И. Махрова

М.П.