|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
|  | **Числа от 1 до 1000 (15 ч)** | | | |
| **1** | Введение в предмет. Знакомство с учебником | 1 | | Познакомятся с новым учебником, узнают, как ориентироваться в учебнике, изучат систему условных знаков |
| **2** | Повторение. Нумерация, счет предметов. Разряды. | 1 | | Повторяют последовательность чисел в пределах 1000. Учатся вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия. Вспоминают правила порядка выполнения действий. |
| **3** | Числовые выражения. Порядок выполнения действий. | 1 | | Повторяют последовательность чисел в пределах 1000. Учатся вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия. Вспоминают правила порядка выполнения действий. |
| **4** | Сложение и вычитание | 1 | | Вспоминают таблицу сложения и вычитания однозначных чисел. Учатся пользоваться изученной терминологией. |
| **5** | Нахождение суммы нескольких слагаемых | 1 | | Учатся выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные), вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия |
| **6** | Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. | 1 | | Учатся выполнять письменные вычисления(сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные),вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия. |
| **7** | Умножение трёхзначного числа на однозначное | 1 | | Учатся пользоваться изученной терминологией решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные. |
| **8** | Свойства умножения | 1 | | Учатся пользоваться изученной терминологией решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные, используя переместительное свойство умножения. |
| **9** | Алгоритм письменного деления на однозначное число | 1 | | Учатся выполнять приемы письменного деления на однозначное число. знать таблицу умножения и деления однозначных чисел. |
| **10** | Приёмы письменного деления. | 1 | | Учатся выполнять письменное деление трехзначных чисел на однозначные. |
| **11** | Приёмы письменного деления. Самостоятельная работа. | 1 | | Учатся выполнять письменное деление трехзначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нуль. |
| **12** | Контрольная работа (входная) №1 | 1 | | Учатся пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления. (Сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные.) |
| **13** | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. | 1 | | Знакомятся со свойствами диагоналей прямоугольника. Учатся решать текстовые задачи распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку. |
| **14** | Диаграммы | 1 | | Учатся строить диаграммы и переводить их в таблицы |
| **15** | Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия» | 1 | | Знакомятся с последовательностью чисел в пределах 1000000,таблицу сложения и вычитания однозначных чисел, правила порядка выполнения действий. Учатся записывать и сравнивать числа в пределах 1000000,пользоваться изученной терминологией. |
|  | **Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч)** | | | |
| **16** | Нумерация больше 1000. Класс единиц и класс тысяч | 1 | | Узнают последовательность чисел в пределах 100000,понятия "разряды" и "классы". Учатся читать, записывать числа, которые больше 1000. |
| **17** | Чтение многозначных чисел | 1 | | Учатся читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000 |
| **18** | Запись многозначных чисел. | 1 | | Учатся записывать и сравнивать числа в пределах 1000000 |
| **19** | Разрядные слагаемые. | 1 | | Учатся представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых. |
| **20** | Сравнение чисел | 1 | | Учатся читать, записывать и сравнивать числа. |
| **21** | Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз | 1 | | Учатся увеличивать и уменьшать числа в 10,100,1000 раз , уметь устанавливать связь между компонентами и результатами действий, решать геометрические задачи. |
| **22** | Закрепление изученного | 1 | | Учатся находить количество единиц какого-либо разряда. |
| **23** | Класс миллионов, класс миллиардов | 1 | | Знакомятся с классами миллионов, миллиардов, последовательностью чисел в пределах 100000. |
| **24** | Закрепление изученного по теме «Нумерация больше 1000» Самостоятельная работа | 1 | | Закрепляют знания о том, как читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000. |
| **25** | Контрольная работа № 2 по теме « Нумерация чисел больше 1000» | 1 | | Учатся применять знания, умения и навыки по теме « Нумерация чисел больше 1000». |
| **26** | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного | 1 | | Учатся анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. |
|  | **Величины(16 ч)** | | | |
| **27** | Единицы длины – километр | 1 | | Знакомятся с единицами длины. Учатся сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах. |
| **28** | Таблица единиц длины | 1 | | Знакомятся с единицами длины. Учатся сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах. |
| **29** | Закрепление. Контрольный устный счет. | 1 | | Учатся переводить крупные единицы длины в более мелкие, решать текстовые задачи, совершенствуют устные и письменные вычислительные навыки. |
| **30** | Единицы площади Квадратный километр Квадратный миллиметр | 1 | | Знакомятся с единицами площади. Учатся использовать приобретенные знания для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе. |
| **31** | Таблица единиц площади | 1 | | Составляют таблицу единиц площади. Учатся сравнивать величины по их числовым значениям. Учатся вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата). |
| **32** | Измерение площади с помощью палетки | 1 | | Знакомятся с приемом измерения площади фигуры с помощью палетки. Учатся сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, вычислять периметр и площадь прямоугольника, решать текстовые задачи арифметическим способом. |
| **33** | Единицы массы. Тонна, центнер | 1 | | Знакомятся с понятиями "масса, единицы массы". Учатся сравнивать величины по их числовым значениям. |
| **34** | Таблица единиц массы | 1 | | Учатся сравнивать величины по их числовым значениям. Составляют таблицу единиц массы. |
| **35** | Единицы времени Определение времени по часам | 1 | | Знакомятся с единицами времени. Учатся использовать знания для определения времени по часам (в часах, минутах), сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах, часах, минутах), сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах. |
| **36** | Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события) | 1 | | Учатся определять время по часам (в часах и минутах), сравнивать величины по их числовым значениям. |
| **37** | Секунда | 1 | | Учатся сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах. |
| **38** | Единицы времени. Век | 1 | | Знакомятся с новой единицей времени. Учатся сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах. |
| **39** | Таблица единиц времени | 1 | | Составляют таблицу единиц времени. Учатся сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах. |
| **40** | Закрепление . | 1 | | Учатся сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах. |
| **41** | Контрольная работа № 3 по теме «Величины» | 1 | | Учатся сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах. |
| **42** | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | | Учатся анализировать ошибки, совершенствуют умение решать текстовые задачи. |
|  | **Сложение и вычитание (11 ч)** | | | |
| **43-44** | Устные и письменные приёмы вычислений | 2 | | Учатся выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел), вычисления с нулем, пользоваться изученной математической терминологией. |
| **45** | Нахождение неизвестного слагаемого | 1 | | Узнают правило нахождения неизвестного слагаемого. |
| **46** | Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого | 1 | | Узнают правило нахождения неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Учатся вычислять значения числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без). |
| **47** | Нахождение нескольких долей целого. | 1 | | Учатся находить несколько долей целого, совершенствуют вычислительные навыки. |
| **48** | Решение задач | 1 | | Учатся решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать терминологию. |
| **49** | Сложение и вычитание величин | 1 | | Знакомятся с приемами сложения и вычитания величин, учатся выражать величины в разных единицах. |
| **50** | Решение задач с величинами. | 1 | | Учатся решать текстовые задачи арифметическим способом, пользоваться терминологией. |
| **51** | Закрепление. | 1 | | Учатся решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений. |
| **52** | Контрольная работа № 4 по теме « Сложение и вычитание». |  | | Учатся решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений. |
| **53** | Анализ контр. работы, работа над ош.  Свойства умн-ия. | 1 | | Учатся анализировать ошибки, совершенствуют умение решать текстовые задачи. |
|  | **Умножение и деление (72ч)** | | | |
| **54** | Письменные приёмы умножения | 1 | | Учатся выполнять письменные приемы умножения, делать проверку, решать текстовые задачи арифметическим способом. |
| **55** | Письменные приёмы умножения | 1 | | Знакомятся с приемом письменного умножения вида 4019×7. Учатся вычислять значения числового выражения, содержащего 2-3 действия(со скобками и без). |
| **56** | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями | 1 | | Знакомятся с приемом письменного умножения чисел, оканчивающихся нулями, учатся делать проверку. |
| **57** | Нахождение неизвестного множителя делимого делителя. | 1 | | Узнают правило нахождения неизвестного множителя. Учатся решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать терминологию, правило нахождения неизвестного делимого и делителя. |
| **58** | Деление с числами 0 и 1 | 1 | | Обобщают знания о действии деления, об особенностях деления с числами 0 и 1,совершенствуют вычислительные навыки. |
| **59-60** | Письменные приёмы деления | 2 | | Учатся выполнять деление многозначного числа на однозначное число. |
| **61** | Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме | 1 | | Учатся решать задачи на пропорциональное деление, совершенствуют вычислительные навыки. |
| **62** | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 | | Учатся проверять правильность выполнения вычислений, делят многозначные числа на однозначное число. |
| **63** | Решение задач | 1 | | Учатся решать задачи на пропорциональное деление, совершенствуют вычислительные навыки. |
| **64** | Письменные приёмы деления. Решение задач | 1 | | Учатся проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число. |
| **65** | Письменные приёмы деления. Решение задач | 1 | | Учатся решать задачи на пропорциональное деление, совершенствуют вычислительные навыки. |
| **66** | Закрепление изученного | 1 | | Учатся проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число. |
| **67** | Закрепление по теме «Умножение и деление многозначных чисел». | 1 | | Закрепляют умения выполнять деление многозначного числа на однозначное, совершенствуют устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи. |
| **68** | Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число». | 1 | | Учатся выполнять письменный прием умножения и деления многозначных чисел, сложение и вычитание многозначных чисел. |
| **69** | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного. | 1 | | Учатся анализировать ошибки, совершенствуют умение решать текстовые задачи. |
| **70** | Умножение и деление на однозначное число | 1 | | Учатся выполнять письменные приёмы умножения и деления, развивают логическое мышление, уметь решать задачи |
| **71** | Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием | 1 | | Знакомятся с понятием "скорость,единицы скорости". Учатся пользоваться терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом. |
| **72-74** | Решение задач на движение | 3 | | Учатся решать текстовые задачи арифметическим способом на нахождение скорости, времени и расстояния. |
| **75** | Умножение числа на произведение | 1 | | Знакомятся с приемом письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначные. Учатся делать проверку. |
| **76-78** | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями | 3 | | Учатся решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. |
| **79** | Решение задач на движение | 1 | | Учатся решать текстовые задачи арифметическим способом на нахождение скорости, времени и расстояния. |
| **80** | Перестановка и группировка множителей | 1 | | Учатся группировать множители в произведение. Повторяют конкретный смысл умножения и деления, названия действий и компонентов, связи между результатами и компонентами умножения и деления. |
| **81-82** | Закрепление изученного. | 2 | | Закрепляют умение решать задачи, совершенствуют вычислительные навыки. |
| **83** | Контрольная работа №6 по теме « Письменное умножение». | 1 | | Учатся применять прием письменного умножения и деления. |
| **84** | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление. | 1 | | Учатся анализировать и исправлять ошибки, совершенствуют умение решать текстовые задачи. |
| **85** | Деление числа на произведение. | 1 | | Учатся применять прием письменного умножения и деления. |
| **86** | Деление с остатком на 10, 100, 1000 | 1 | | Учатся решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять деление с остатком в пределах 100. |
| **87** | Решение задач | 1 | | Учатся решать задачи на нахождение четвёртого пропорционального способом отношений. |
| **88-91** | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями | 4 | | Знакомятся с письменным приёмом деления на числа, оканчивающиеся нулями, при однозначном частном. |
| **92** | Решение задач на движение в противоположных направлениях | 1 | | Учатся решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях. |
| **93** | Закрепление. | 1 | | Закрепляют знания письменных приёмов деления на числа, оканчивающиеся нулями. |
| **94** | Контрольная работа №7 по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями». | 1 | | Учатся применять прием письменного умножения и деления. |
| **95** | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. | 1 | | Учатся анализировать и исправлять ошибки, совершенствуют умение решать текстовые задачи. |
| **96-97** | Умножение числа на сумму | 2 | | Знакомятся с правилом умножения числа на сумму. Учатся применять прием письменного умножения и деления. |
| **98-99** | Письменное умножение на двузначное число. | 2 | | Учатся выполнять письменные приёмы умножения на двузначное число. |
| **100-101** | Решение задач. | 2 | | Учатся решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменное умножение на 2-значное число. |
| **102-105** | Письменное умножение на трехзначное число. | 4 | | Вспоминают конкретный смысл умножения и деления, названия действий и компонентов, связи между результатами и компонентами умножения и деления. Учатся применять прием письменного умножения на 3-значное число. |
| **106** | Закрепление изученного. Умножение. | 1 | | Обобщают знания о конкретном смысле умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. |
| **107** | Контрольная работа № 8 по теме « Умножение на двузначное и трехзначное число». | 1 | | Учатся применять знания, умения и навыки по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число». |
| **108** | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. | 1 | | Учатся анализировать и исправлять ошибки, совершенствуют умение решать текстовые задачи. |
| **109** | Письменное деление на двузначное число. | 1 | | Учатся выполнять прием письменного деления многозначных чисел на однозначное, на 2-значное, делать проверку. |
| **110** | Письменное деление с остатком на двузначное число | 1 | | Повторяют конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Учатся применять прием письменного деления на 2-значное число с остатком. |
| **111** | Алгоритм письменного деления на двузначное число | 1 | | Учатся составлять алгоритм письменного деления трёхзначного числа на двузначное. |
| **112-114** | Письменное деление на двузначное число. Закрепление. | 3 | | Учатся выполнять прием письменного деления многозначных чисел на 2-значное число. |
| **115** | Решение задач | 1 | | Закрепляют письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствуют вычислительные навыки. |
| **116** | Закрепление изученного | 1 | | Закрепляют письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствуют вычислительные навыки. |
| **117** | Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного. | 1 | | Закрепляют письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствуют вычислительные навыки. |
| **118-120** | Письменное деление на трехзначное число | 3 | | Повторяют конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Учатся применять прием письменного умножения и деления на 3-значное число. |
| **121** | Закрепление изученного | 1 | | Учатся применять прием письменного деления на 3-значное число. |
| **122** | Деление с остатком. | 1 | | Учатся решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять деление с остатком. |
| **123** | Письменное деление на трехзначное число. Закрепление | 1 | | Учатся применять прием письменного деления на 3-значное число. |
| **124** | Контрольная работа № 9 « Письменное деление на трехзначное число». | 1 | | Учатся применять знания, умения и навыки по теме « Письменное деление на трехзначное число». |
| **125** | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. | 1 | | Учатся анализировать и исправлять ошибки, совершенствуют умение решать текстовые задачи. |
|  | **Итоговое повторение (11 ч)** | | | |
| **126** | Нумерация. | 1 | | Повторяют последовательность чисел в пределах 1000000,пользуются изученной терминологией. |
| **127** | Выражения и уравнения. | 1 | | Повторяют последовательность чисел в пределах 1000000,пользуются изученной терминологией. Закрепляют умения решать уравнения. |
| **128** | Сложение и вычитание. | 1 | Решают текстовые задачи арифметическим способом, выполняют письменные вычисления с натуральными числами. | | |
| **129** | Умножение и деление. | 1 | | Выполнять письменные вычисления. Учатся вычислять значение числовых выражений в 2-3 действия (со скобками и без). | | |
| **130** | Порядок выполнение действий. | 1 | | Выполнять письменные вычисления. Учатся вычислять значение числовых выражений в 2-3 действия (со скобками и без). | | |
| **131** | Контрольная работа № 10 Итоговая | 1 | | Учатся применять знания, умения и навыки. | | |
| **132** | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | | Учатся анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. | | |
| **133** | Величины. Геометрические фигуры. | 1 | | Решают текстовые задачи арифметическим способом, выполняют сравнение величин по их числовым значениям, закрепляют знания выражать данные величины в различных единицах.  Учатся распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге. | | |
| **134** | Решение задач изученных видов. | 1 | | Закрепляют умения решать текстовые задачи изученных видов. | | |
| **135** | Закрепление. | 1 | | Решают текстовые задачи изученных видов. | | |
| **136** | Закрепление. | 1 | | Повторяют умножение и деление, свойства арифметических действий. Находят значения числовых выражений со скобками и без. | | |