Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шаймурзинская основная общеобразовательная школа имени Г.Айги»

Батыревского района Чувашской Республики

|  |  |
| --- | --- |
| Принята  на педагогическом совете  Протокол № 17 от 30.08. 2016 г. | Утверждена  Приказом директора школы  № 60- о от 01.09. 2016 г. |

**Рабочая программа**

**по технологии для 8 класса**

Разработал учитель технологии

Сюзюкин Александр Геннадьевич

д.Шаймурзино - 2016 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая комбинированная программа «Технология. Технический труд» в сельской школе разработана на основе стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». за счет резерва учебного времени и перераспределения времени из разделов по техническому труду с сохранением минимума. Уровень программы - базовый. Учитывая продолжительность учебного года (34 недели), планирование составлено на 34 часов в год. Объем учебной нагрузки согласно учебного плана школы учебный год 1 часа в неделю..

В 8 классе осуществляется знакомство с основами домашней экономики, некоторыми видами декоративно-прикладного творчества, электротехническими и ремонтными работами.

Программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися ранее.

**Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования.**

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.  
Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.  
Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.  
В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Главной задачей является, освоение технологических приёмов и формирование знаний и умений выполнения различных технологических операций, в особенности применяемых для бытового назначения. Овладение учащимися теоретическими и практическими, современными, прогрессивными и востребованными технологическими процессами, навыками использования технических средств, ремонтно-бытовых инструментов, электронной аппаратуры, умениями своевременно и грамотно устранить возникшие неполадки в бытовом столярно-слесарном оборудовании.  
**Программа включает разделы:**  
• пояснительную записку;  
• основное содержание, состоящее из разделов и тем;  
• примерное тематическое планирование (последовательность изучения разделов и тем) с распределением учебных часов;  
• УМК

**Требования к уровню подготовки учащихся за курс технологии**

**учащихся 8 класса.**

**Учащиеся должны знать:**

• что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;   
• особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;   
• о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;   
• что такое текстовая и графическая информация;   
• какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;   
• основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;   
• источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

**Учащиеся должны уметь:** • рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;   
• применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;   
• набирать и редактировать текст;   
• создавать простые рисунки;

**Содержание программы по технологии, 8 класс**

Вводный урок. Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Технологии ведения дома (4 ч)

Теоретические сведения. Классификация инструментов по назначению. Характеристика инструментов. Правила безопасной работы с ручными инструментами.

Классификация домов. Строительные материалы. Этапы строительства дома. Понятия «макетирование», «масштабная модель», «опытный образец».

. Назначение обивки двери. Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки двери. Технология обивки двери. Материалы и способы утепления окна. Укрепление и герметизация стекол. Технология установки дополнительной рамы.

Практические работы. Знакомство с ручными инструментами, определение их назначения. Выполнение расчетов площади класса, оконного остекления класса и др. Выполнение элемента ремонта оконного блока: укрепление угловых соединений. Анализ устройства и неисправностей дверного блока кабинета, выявление причин дефектов. Выполнение ремонта двери. Установка врезного замка. Обивка двери. Утепление окна.

Варианты объектов труда. Классная комната. Оконный блок, дверной блок, дверь, окно. Врезной замок.

**Электротехнические работы** (12 час. )

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

уметь объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

Теоретические сведения. Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии.Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Операции сращивания проводов. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Способы оконцевания проводов. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Виды электроосветительных приборов. Принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение.

люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети. Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости.

Изготовление «пробника». Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи. Сборка разветвленной электрической цепи.

Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов.

Энергетический аудит школы.

Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором.

Варианты объектов труда. Комплектующая арматура. Электросчетчик. Электропровода. Изоляционные материалы. Электроутюг.

**Тематический план**

Программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы, темы** | **Кол - во**  **часов** | **Количество** | | | | |
| **экскурсий** | **проектов** | **тестов** | **Практ.раб.** | **к/р** |
| **1** | Семейная экономика | 5 |  |  |  | 4 |  |
| **2** | Художественное творчество.  Как строят дом. | 4 |  | 1 |  | 4 |  |
| **3** | Электротехнические работы | 12 |  |  |  | 6 | 1 |
| **4** | Творческий проект | 7 |  | 1 |  | 3 |  |
|  | **Всего:** | **34** |  | **2** |  | **25** |  |