Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шаймурзинская основная общеобразовательная школа имени Г.Айги»

Батыревского района Чувашской Республики

|  |  |
| --- | --- |
| Принята  на педагогическом совете  Протокол № 17 от 30.08. 2016 г. | Утверждена  Приказом директора школы  № 60- о от 01.09. 2016 г. |

**Рабочая программа**

**по чувашскому языку для 8-9 классов**

Разработал учитель

чувашского языка и литературы

Езюков Олег Анатольевич

д.Шаймурзино - 2016 г.

**Чăваш чĕлхи тата чăваш литератури**

**Éç программи: 8-9 классем валли**

**Ăнлантару çырăвĕ.**

**(Пояснительная записка)**

**Éç программине çакăн пек документсене тèпе хурса тунă:**

**- стандарт:**

Государственные образовательные стандарты начального общего: основного общего: среднего (полного) общего образования в Чувашской Республике. Национально-региональный компонент.- Чебоксары:2007.

**- программа**: Чăваш чĕлхи программи: чăваш шкулĕн 5-9 класĕсем. И. А. Андреев хатĕрленĕ – Шупашкар, 2007.

**- учебник:** Чăваш чĕлхи: 8-9 класс валли. И.Андреев. – Шупашкар:Чăваш кĕнеке издательстви, 2009.

1.В соответствии с основной образовательной программой, утвержденный приказом № 46/1 от 29 августа 2015 г.

2.В соответствии с учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Починокинельская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год, утвержденный приказом № 46/1 от 29 августа 2015 года

Чăваш чĕлхи кашни чăваш çыннишĕн тăван чĕлхе, амăшĕн чĕлхи пулса тăрать.Тăван чĕлхене пĕлни ытти чĕлхесене вĕренме, çавна май ытларах пĕлÿ илме пулăшать.Ачасене чĕлхен аталанăвĕпе, словарь майĕпен улшăнса тата пуянланса пынипе тата ытти кăсăклă ыйтусемпе паллаштарни чĕлхене анлăрах тишкерсе хаклама вĕрентет, тавра курăма сарать.Тăван чĕлхене вĕренсе шкул ачи хăйĕн пĕлĕвне ÿстерсе пырать, чĕлхе саккунĕсемпе паллашни ăна тĕрĕс шухăшлама вĕрентет.Унпа пĕрлех вĕренекенсен калаçăвĕ тата çыру хăнăхăвĕ аталанать, пĕтĕмĕшле культура шайĕпе тавра курăмĕ ÿсет, анлăланать.

Тăван чĕлхен воспитани тĕллевлĕхĕ пысăк:чĕлхемĕр çамрăк ăрăва тивĕçлĕ шайра пăхса ÿстерме пулăшать, ĕçе хăнăхтарать, тĕрлĕ информации çăл куçĕпе усă курма вĕрентет.

Наци шкулĕнче тăван чĕлхене вĕрентессин тĕп тĕллевĕсем çаксем:

- чăваш чĕлхи патшалăх чĕлхи пулнине тĕпе хурса ăна хисеплеме, юратма, культура пулăмĕ иккенне, илемлĕх пуянлăхĕ пулнине ăнланма вĕрентесси;тăван чĕлхемĕрĕн обществари вырăнне(çынсем хутшăннă чухнехи кирлĕлĕхне), чĕлхере чăвашăн кăмăл-сипет, моральпе этика нормисем, шухăшлав манерĕ,тавра курăмĕ палăрнине кăтартасси;

- чăваш чĕлхине кулленхи пурнăçра, вĕренÿре усă курмалăх алла илме, кирек мĕнле самантра та тăван чĕлхепе усă курса хатĕр пулма,пуплеве куллен-кун якатма хавха пухма хатĕрлесси;

- чăвашла пуплевĕн тĕрлĕ тĕсĕпе усă курма,чĕлхе нормисене хутшăнăвăн тĕрлĕ Лару-тăрăвĕнче тытса пыма,пуплев этикетне пăхăнма хăнăхтарасси;пуплеве чĕлхен грамматика хатĕрĕсемпе пуянлатма хăнăхтарасси;орфографипе пунктуации енчен тĕрĕс çырма вĕрентесси;пуплеве куллен-кун лайăхлатас, пуянлатас тĕллеве çирĕплетесси.

**Вĕренÿ предмечĕн пĕтĕмĕшле характеристики**

**(Общая характеристика учебного предмета)**

Тăван чĕлхене 6-9-мĕш классенче вĕреннĕ май йĕркелемелли компетенцисем виççĕ:коммуникаци компетенцийĕ,чĕлхе тата лингвистика компетенцийĕ, культуроведени компетенцийĕ.

Коммуникаци е хутшăну компетенцийĕ пуплев ĕçĕ-хĕлĕн пур тĕсĕпе уса курма вĕрентмеллине пĕлтерет.Çавăн пекех кунта калаçу тата çыру пуплевне тĕрĕс йĕркелесси те, чĕлхе хатĕрĕсемпе тĕрлĕ ситуацие кура тĕллевлĕ тата вырăнлă усă курасси те, харпăр пуплевне, хутшăнури ытти çынсен калаçăвне, вĕсен хутшăнури тĕллевне туйса-сăнаса тăрасси те, калаçăва кирлĕ енне çавăрма пултарасси те пысăк пĕлтерĕшлĕ.

Чĕлхе тата лингвистика компетенцийĕ пуррине çак паллăсем кăтартаççĕ:чĕлхе знак системи тата çынсене хутшăнма кирлĕ хатĕр пулнине пĕлни, чĕлхе тытăмне, вăл улшăнма пултарнине ăнланни;чĕлхе вĕрентĕвĕ мĕн иккенне, ун тĕп пайĕсене тата тĕп ăнлавĕсене пĕлни;пуплевре усă куракан сăмахсемпе тата грамматика хатĕрĕсемпе ирĕклĕ усă курни;пуплев нормăллă пулнипе пулманнине пĕлни тата нормăсене пăхăнса калаçни-çырни;çырăва орфографипе пунктуаци енчен тĕрĕс тума тăрăшни;лингвистика словарĕсемпе усă курма пултарни.

Культуроведени компетенцийĕ пуррине çыннăн çак енĕсем тăрăх пĕлме пулать:тăван чĕлхе наци культурине палăртакан пахалăх пулнине ăнланни, чĕлхере халăх аваллăхĕ, шухăшлавĕпе тĕнче курăмĕ, йăли-йĕрки çырăнса юлнине курни, чĕлхемĕрĕн хăйне евĕрлĕхне ăша хывни, пуплев этикетне тытса пыни,халăхсем хушшинчи хутшăну уйрăмлăхĕсене шута илсе калаçни;сăмах пĕлтерĕшне наци культури çине таянса ăнлантарни.

Коммуникаци е хутшăну компетенцийĕ çинчен вĕренме программăра çак пайсене палăртнă: «Пуплев тата пуплевлĕ хутшану», «Пуплев ĕçĕ-хĕлĕ», «Текст», «Чĕлхен функцирен килекен тĕсĕсем».

Чĕлхе тата лингвистика компетенцийĕ çинчен : «Чĕлхе мĕн вăл?», «Фонетикăпа орфоэпи.Графикăпа орфографи», «Лексика», «Сăмах тытăмĕпе пулăвĕ.Орфографи», «Морфологипе орфографи», «Синтаксиспа пунктуаци»пайсем пулăшĕç.

Культуроведени компетенцийĕ çинчен «Чĕлхе тата культура» вĕрентет.Вĕсем пурте пĕр-пĕринпе тачă çыхăнура тăраççĕ.

**Предметăн вĕрентÿ планĕнчи вырăнĕ**

**(Описание места учебного предмета)**

Çирĕплетнĕ вĕренÿ планĕ тăрăх чăваш чĕлхи вали 357 сехет уйăрнă. 6-мĕш класра – эрнере 2-шер сехет (пурĕ 68 сех.), 7-мĕш класра – эрнере 2-шер сехет+2 сехет резерв (пурĕ 70 сех.), 8-мĕш класра – эрнере 2сехет (пурĕ – 68 сех.), 9-мĕш класра эрнере сехет çуршар уйăрнă (пурĕ – 51 сех.).

Программа авторĕсем 9-мĕш класăн чĕлхе е лингвистика компетенцине аталантаракан материалне вĕрентме вăхăт сахал ан пултăр,пĕтĕмлетÿ экзаменне тĕплĕн хатĕрленме май килтĕр тесе вĕренÿ содержанине вăхăт тăрăх кăшт урăхларах пайланă.Авторсен шухăшĕпе, япала ячĕсен падеж системине, хисеп формисене,глаголăн сăпатлă формисене ачасем пуçламăш класранах пĕлеççĕ.Çавăнпа 6-мĕш класра пуçламăш класс темисене кĕскен аса илнипех çырлахмалла.Çак майпа сехет перекетлеме май пулать. Вара синтаксисăн унччен 8-мĕш класра вĕреннĕ малтанхи темисем 7-мĕш класа куçаççĕ,7-мĕшĕн – 6-мĕшне. Вĕрену материалĕ çапла пайланать: 5-мĕш класс (102сех.) –фонетикăпа лексика; 6-7-мĕш классем(136) – морфологи, синтаксиспа пунктуаци(сăмах майлашăвĕпе предложени,хутсăр предложенин хутшăнуран килекен тытăмĕ, ыйтуллă тата ыйтусăр предложенисем, пурлă тата çуклă предложенисем); 8-9-мĕш классем(119) – синтаксиспа пунктуаци(тĕп членсемпе кĕçĕн членсем, тĕп членсăр предложенисем, пĕр йышши членсем, чĕнÿ,кÿртĕм сăмахсемпе предложенисем,тулли мар предложенисем, уйрăмлатакан сăмахсем, тÿрĕ тата тÿрĕ мар пуплевлĕ предложенисем,хутлă предложени).

**Чăваш чĕлхине вĕреннин результачĕсем (харкамлăх результачĕсем, пур предмета та вĕренме кирлĕ результатсем,предмета вĕреннин результачĕсем)**

**(Личностные, метапредметные и предметные результаты)**

**Харкамлăх результачĕсем**

1)тăван чĕлхе чăваш халăхĕн наци пурлăхĕ пулнине, Чăваш Республикинче вырăс чĕлхипе

тан патшалăх чĕлхи пулнине ăнланни; тăван чĕлхепе кулленхи пурнăçра,суйласа илнĕ

профессире усă курма пултарни;

2)чăваш чĕлхин илемлĕхне хаклама пултарни, тăван чĕлхене хисеплени, унпа мăнаçланни;чăваш

пуплевĕн нормисене наци культурин пуянлăхĕ шайне лартса сыхласси кашни чăвашшăн пысăк

тивĕç тесе йышăнни;пуплеве куллен-кун аталантарма тăрăшни;.

3)шухăшпа туйăма палăртма усă куракан сăмахсем,грамматика хатĕрĕсем пуплевре йышлă пулни;

ача хăй пуплевне сăнаса тивĕçлĕ хак пама пултарни.

**Пур предмета та вĕренме кирлĕ результатсем:**

1)пуплевĕн мĕн пур тĕсĕпе усă курни:

- сăмахпа каласа е çырса пĕлтернĕ информацие тĕрĕс ăнланни;

- вулавăн тĕрлĕ мелĕпе усă курни;

- тĕрлĕ çĕртен килекен материалпа паллашса информаци пухма пултарни;

- ку е вăл темăпа çыхăннă материала вуласа е илтсе тупма, ăна пухса тишкерсе, кирлине суйласа

илме пултарни; пухнă иформацие сыхлама, улăштарма тата кирлĕ çĕрте усă курма пултарни;

- пĕччен е ушкăнпа тумалли вĕренÿ ĕçĕн тĕллевне, йĕркине ăнланса илни, ĕç результатне каласа е

çырса хаклама пултарни;

- шухăша сăмах вĕççĕн е çырса ирĕклĕ те тĕрĕс уçса пама пултарни;

- тантăшсем умĕнче пысăках мар доклад тума хăнăху пурри;

2)вĕренÿре илнĕ тĕрлĕ пĕлÿпе яланхи пурнăçра усă курни;

3)калаçнă май, пĕр-пĕр ĕç тунă чух çынсемпе тĕрлĕ çыхăнăва кĕме хăнăху пурри;наци культурин

çирĕпленнĕ пуплев нормисене пăхăнни.

**Предмета вĕреннин результачĕсем:**

1)чăваш чĕлхи чăваш халăх чĕлхи, хамăр республикăра патшалăх чĕлхи(вырăс чĕлхипе пĕрле)

пулнине ăнланни;тăван чĕлхепе культура хушшинче тачă çыхăну пурине пĕлни; чăваш чĕлхи уйрăм

çынпа общество пурнăçĕнче мĕнле вырăн йышăннине ăша хывни;

2)тăван чĕлхене пĕлни чăваш культуришĕн, халăх пуласлăхĕшĕн пысăк пĕлтерĕшлĕ пулнине,

çавăнпа чĕлхене вĕренме тивĕç пурине ăнланни;

3)пуплевĕн тĕрлĕ тĕсĕпе усă курма пултарни: итленине ăнланни тата вулав хăнăхăвĕ:

* сăмах каласа е çырса пĕлтернине кирлĕ пек ăнланни;
* стильпе жанр енчен мĕнле пулнине пăхмасăр текста вулавăн тĕрлĕ тĕсĕпе усă курни;
* вуланă текста енчен улăштарса çĕнетме пултарни;
* информацисловарьсемпе усă курма пĕлни;
* стильпе жанр енчен расна текстсене çын вулани тăрăх ăнланни;
* пуплев сыпăкĕсене содержани, функци, усă курнă чĕлхе хатĕрĕсем тăрăх танлаштарма пултарни;

сăмах вĕççĕн калани тата çырни:

* итленĕ е вуланă текста пĕр-пĕр виçепе кĕскетсе каласа е çырса пани;
* шухăша сăмахпа каласа тата çырса ирĕклĕн те тĕрĕс уçса пама пултарни;
* стильпе тĕсне, хутшăну тĕллевне, лару-тăрăвне шута илсе сăмахпа каласа е çырса ку е вăл йышши текст хайлама пултарни;
* монологпа диалог тĕсĕсене пĕлни;
* пуплевре литература чĕлхин орфоэпи, лексика, грамматика нормисене тытса пыни;сăмахсемпе пĕлсе усă курни;çырура орфографипе пунктуаци правилисене пăхăнни;
* çынсемпе калаçнă чух пуплев этикетне шута илни;
* грамматикăпа пуплев йăнăшĕсене тупма, тÿрлетме пултарни;

4)чăваш чĕлхине тĕпчекен ăслăлăхăн никĕсне ăша хывни;чĕлхен шайĕсемпе единицисем хушшинчи çыхăнусене ăнланни;

5)чĕлхе ăслăлăхĕн тĕп ăнлавĕсене алла илни:чĕлхе вĕрентĕвĕ тата унăнтĕп пайĕсем;чĕлхе тата пуплев, пуплевпе усă курса хутшăнни, калаçу тата çыру; монолог тата диалог;пуплев ситуацийĕ; текст; чĕлхе единицисем, вĕсен паллисем тата пуплевре усă курнă чухнехи уйрăмлăхсем;

6)сăмаха фонетика, тытăмĕ, пулăвĕ, лексика енчен тишкерме пĕлни, сăмах майлашăвĕпе предложение синтаксис енчен тишкерни;текста тишкерни;

7)тăван чĕлхен эстетика функцине ăнланса илни, илемлĕ литература тексчĕсене тишкернĕ май пуплев единицин илемлĕхне курма пĕлни.

Чăваш чĕлхи предмечĕн ачасен хутшăну, чĕлхепе лингвистика тата культуроведен компетенцийĕсене аталантарас тĕллевĕсем пуррине тĕслĕх программа тытăмĕнче те шута илнĕ.

**Программа содержанийĕнче виçĕ сий пур:**

Коммуникации компетенцине аталантарма май паракан содержани;

Чĕлхе тата лингвистика компетенцине аталантарма май паракан содержани;

Культуроведени компетенцине аталантарма май паракан содержани;

Вĕренÿ содержанийĕн кашни енĕ практикăра пĕр-пĕринпе тачă çыхăнса пырать. Ачасем теори вĕреннĕ май мĕнле те пулин практика хăнăхăвĕ туянма тивĕç. Унсăр пуçне коммуникаципе культуроведени компетенцине аталантарма ятарлă вăхăт та уйăрмалла.

Вĕренекенсенчен чылайăшĕ 5-6-мĕш классенчех савă-калав çырса хăйĕн пултарулăхне тĕрĕслеме тытăнать.Çак пархатарлă туртăма асăрхаса малалла аталантарса пырасси учителĕн тивĕçĕ шутланмалла. Сăмах пуянлăхне ÿстересси, сăмахсен тÿрĕ е куçăмлă пĕлтерĕшĕсене уйăрма хăнăхтарасси, ытарлăхпа сăнарлăх туйăмне аталантарасси тивĕçлĕ вырăнта пулмалла.

Вĕренÿ результачĕ,палах, программăран тата ăна мĕнле йĕркепе пурнăçланинчен килет.

**Усă курмалли хатĕрсем.**

1. Чăваш чĕлхи. Тĕслĕх программа,чăваш шкулĕн 5-9-мĕш класĕсем валли». И.А.Андреев,Г.Н.Семенова, Ю.М.Виноградов. – Шупашкар,Чăваш Республикин вĕренÿ институчĕн издательство центрĕ, 2013.-63с.

2. Чăваш чĕлхи, 8-9мĕш классем вали..Хушса çĕнетнĕ 2-мĕш кăларăм/И.А.Андреев.- Шупашкар, Чăваш кĕнеке изд-ви, 2009.-303с.

3.Петрова Л.Г., Егорова В.А. Диктант пуххи.5-9 классем вали. – Шупашкар,Чăваш Республикин вĕренÿ институчĕн издательстви, 2006.-218с.

4.Данилова М.Г. Сочинении евĕр изложени тексчĕсен пуххи, чăваш шкулĕн 5-9 класĕсем валли/ М.Г.Данилова,М.З.Табакова.- 2-мĕш кăларам. – Шупашкар,Чăваш Республикин вĕренÿ институчĕн издательстви, 2007.- 223с.

**Техника мелẽпе усã курасси (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)**

1.Мультимедиа проекторĕ (май килнẽ таран)

2. Компьютер (по возможности)

3. Экспозици экранẽ

4. Сканер

5. Принтер лазерный (май килнẽ таран)

6. Мультимедийлã (цифровые) вẽрентÿ ресурсẽсем

**Чăваш чĕлхи вĕренекенсен пултармалли тата пултараяслăх результачĕсем.**

**(Планируемые результаты изучения учебного предмета)**

**Ачасен çаксене тума пултармалла**

**Ачасен пултараяслăхĕ**

- Кĕнекепе, словарьсемпе тата ытти пĕлÿ хатĕрĕсемпе, вĕсен шутĕнче хаçат-журналпа тата Интернетпа, ĕçлеме хăнăхăвĕ пулни;

- вулавăн пур тĕсне те алла илни (ăнлануллă, паллашуллă, тишкерÿллĕ (пăхса тухни) вулав) тата вуланă материала ăша хывни;

- аудированин мĕн пур тĕсĕпе ĕçлеме пултарни (мĕн пурне ăнланса, тĕп содержанине ăнланса, хăш-пĕр информацие суйласа илсе) тата чĕлхен тĕрлĕ функциллĕ уйрăмлăхне шута илсе текста тĕрĕс информацилени;

- текстсене кирлĕ пек ăнланма, шухăшне тĕрĕс уçса пама тата текст тĕсĕсене шута илсе (калав, сăнлав, ăслав) ăнлантарса пама пултарни;

- полилогра тата диалогра хутшăнма, калаçу тĕллевне, ситуацине, сферăна кура чăваш литература чĕлхин нормисене тата пуплев этикетне тытса пырса монолог тума пултарни;

- чăваш литература чĕлхин тата пуплев этикечĕн нормисене шута илсе тĕрлĕ жанрлă, стильлĕ текстсене йĕркелеме пĕлни тата редакцилеме пултарни;

- текстăн тĕп шухăшне, темине, тĕллевне ăнланса текста тишкерме пĕлни;

- сăмахсене сыпăксем çине пайлама;

- сăмаха пĕр йĕркерен тепĕр йĕркене тĕрĕс куçарма;

-синонимлǎ формǎсемпе тĕрĕс усǎ курма;

-чĕлхен нормине (орфоэпи, орфографи, лексика, грамматика нормисене) пǎхǎнма;

- калаçура этикет нормисене пǎхǎнма;

- орфографи тата пунктуаци правилисене тĕрĕс усǎ курса çырма;

-тÿрĕ пуплеве тÿрĕ мар пуплеврен уйǎрма;

-сасǎпа сас паллисене уйăрма, сасăсене ушкăнлама; хупă сасăсен хытăлăхĕпе çемçелĕхне, янравлăхĕпе янăравсăрлăхне, вăрăмлăхне çырура палăртма;

-тăван сăмахсемпе вырăс чĕлхинчен йышăннă сăмахсене тĕрĕс ударенипе калама;

-сăмах пĕлтерĕшĕсене ăнлантарма, синонимсем, антонимсем е омонимсем тупма;

-синонимсемпе пуплевре тĕрĕс усǎ курма;

-иккĕмĕшле сăмахсене пĕрремĕшли

сенчен, сăмах тăвакан аффикссене сăмаха улăштараканнисенчен уйăрма;

- сăмахсене алфавит йĕркипе вырнаçтарма;

- хутлă предложенисене хутсăррисенчен уйăрма;

-текст планĕ тума, текстăн темипе тĕп шухăшне палăртма;

-текст содержанине кĕскен тата тĕплĕн каласа пама;

- чăваш литература чĕлхине пĕлме тата унпа тĕрĕс усă курма;

- таврари япаласене е чĕр чунсене сăнласа пама, пурнăçри пулăмсем е ĕç-пуç çинчен мĕн шутланине каласа пама;

-шухăша йĕркипе, вĕçе-вĕçĕн каласа е çырса пама, сăнарлă мелпе усă курма, пĕр-пĕр сăмахпа вырăнсăр усă курассинчен хăтăлма;

- тĕрлĕ словарьсемпе усă курма.

- сайра тĕл пулакан сăмахсен пĕлтерĕшĕсемпе словарь тăрăх паллашса вĕсене пуплеве кĕртсе пыма;

-вĕреннĕ пуплев пайĕсенчи иккĕмĕшле сăмахсем епле пулнине ăнлантарма, тухăçлă тата тухăçсăр аффикссемпе усă курма;

-вĕреннĕ пуплев пайĕсен формисемпе пуплевре тĕрĕс усă курма;

-сăпайлă калаçăва тирпейсĕрринчен, кăмăллине кăмăлсăрринчен уйăрма пĕлмелле;

-чĕлхери сăмахсене май пур таран пуплев пайĕсем çине уйăрма, пуплев пайĕсен уйрăмлăхĕсене кăтартма пултармалла;

-пуплев пайĕсен тĕрлĕ формисемпе вырăнлă усă курма;

-предметра усă куракан чĕлхе единицисене пĕр-пĕринчен уйăрма, вĕсене ăнланма, унсăр пуçне хăйсен ĕçĕсене хак пама, çырнине тĕрĕслеме тата тĕрĕс информаци пама;

-сăмах майлашăвĕпе предложени хушшинчи уйрăмлăхсене ăнлантарма;

-анлă сăмах майлашăвĕсене ансăррисенчен уйăрма;

-сăмах çыхăнăвĕн мелĕсене палăртма;

-предложенири шухăш тĕшшине тупма;

-предложенири сăмахсене предложенин шухăшне кура йĕркелеме;

-ыйтăва сăпайлăрах тума;

-предложение членсем тăрăх тишкерме;

-хутсăр тата хутлă предложенире чарăну паллисене тĕрĕс лартма, вĕсене ăнлантарма;

- сăмахсене лексика тата морфологи тишкĕрĕвĕ тума, сăмах тытăмне пĕлме, хутсăр тата хутлă предложенисене тишкерме;

- ĕç хучĕсем çырма.

- Палăртнă результат тăрăх калаçу ситуацийĕпе ăнăçулăха пăхса хăй тухса калаçнине тишкерме; калаçу ăнăçсăрлăхĕн тĕп сăлтавĕсене ăнланма тата ăнлантарма пултарни;

- сăмахсене тĕрĕс, вырăнлă тата илемлĕ калас тĕлĕшĕнчен пăхса хăйĕн тата ют çын калаçăвне хак пама пултарни;

- чĕлхен илемлĕх мелĕсене пĕлни;

- конспект, хаклав, тезис, реферат, статья, рецензи, доклад, интервью, очерк, шантару (доверенность) тата ытти ĕçлĕ çыру е ĕç хучĕсене çырма

пултарни;

-пĕр-пĕр темǎпа доклад тума, тухса калаçма пултарни;

- тĕрлĕ калаçăва хутшăнма, хай шухăшне аргументсемпе çиреплетсе пама пултарни;

- сăмах тымарне тупса малалла пĕр тымарлă çĕнĕ сăмахсем тума пĕлни;

- сăмах пĕлтерĕшне этимологи енчен ăнлантарма, кашни сăмах пĕлтерĕшне (лексика пĕлтерĕшĕ тата çырас енчен те) ăнлантарма пĕлни;

- хăйсем тĕллĕн вĕренÿ тĕллевне палăртма, хăйсем валли вĕренÿре аталанас тĕлĕшпе çĕнĕ задачăсем лартма, йĕркелеме; хăйсен пултараслăхне, интересĕсене аталантарма; эффектлă мелсем суйласа илсе хăйсен тĕллевне пурнăçлама пултарни.

**Чăваш чĕлхи урокĕсен тематикăллă планĕ. 8-мĕш класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. | «Тăван чĕлхе –асаттесен пехилĕ» (кÿртĕм урок) | 1 сехет |
| 22. | Морфологие вĕреннине аса илсе пĕтемлетни | 1 сехет |
| 33. | Синтаксис. Пунктуаци. | 3 сехет |
| 44. | Пуплев сыпăкĕсем, предложени тата сăмах майлашăвĕ. | 4 сехет |
| 55. | Хутсăр предложени.Хутсăр предложенин шухăш тытăмĕ. | 6 сехет |
| 66. | Предложени членĕсем. | 9 сехет |
| 77. | Пĕр йышши членлă предложенисем. | 3 сехет |
| 88. | Чĕнÿ.Кÿртĕм сăмахсемпе предложенисем. | 5 сехет |
| 99. | Тулли мар предложенисем | 6 сехет |
| 110. | Предложенири уйрăмлатакан сăмахсем. | 5 сехет |
| 111. | Тÿрĕ тата тÿрĕ мар пуплевлĕ предложенисем | 5 сехет |
| 112. | Вĕреннине аса илесси | 1 cехет |
| 113. | Çыхăнуллă пуплеве аталантарасси | 15 сехет |
| 114. | Пĕтĕмпе | 68 сехет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |
| **1** | **Кÿртм урок 1**  Таван челхе – асаттесен пехиле | 1 | Асаилу  уроке | Таван челхене юратса,  тарашса веренес туйама  аталантарни  Илемле вулав тишкеру,  ыйту-хурав |
|  | **Вереннине аса илесси 3** | | |  |
| **2** | Глаголан сапатла тата сапатсар формисем | 1 | Вереннине  аса илесси | Глаголан формисене аса илни  ыйту-хурав, тишкеру |
| **3** | Пулашу пелтерешле пуплев пайесем | 1 | Вереннине аса илесси | Наречипе пулашу пелтерешле пуплев пайесем синчен аса илни  Ыйту-хурав  Ханахтарусем пурнаслани  Словарь есе |
| **4** | Тереслев диктанчĕ.  ДТП. «Кăмпа çинипе вилнĕ тĕслĕхсем те пур». 67 стр. |  | Вереннине аса илесси |  |
|  | **Челхе тата пуплев 2** | | |  |
| **5** | Мен вал челхе тата пуплев? | 1 | Хуташ урок | Мен вал челхе тата пуплев пулнине пахса тухни  Ыйту-хурав  Кенекесемпе еслесси Словарь есе |
| **6** | Текста сывах сырна изложении. СЕИТП. «Çуралнă кун».113-114 стр. | 1 | сыханулла пуплеве аталантармалли урок | Харпер хай теллен шухашласа сырни  Патриотизм туйамне аталантарни |
|  | **Синтаксис.Пунктуаци**  **Хутсар предложении 10** | | |  |
| **7** | Синтаксис мен синчен верентет | 1 | сене темана анлантармалли урок | Синтаксиспа паллашни  Ыйту-хурав  Ханахтарусем пурнаслани  Словарь есе  Таблицапа еслени |
| **8** | Предложени – пуплеври теп еденица | 1 | сене темана анлантармалли урок | Предложени синчен в.реннине  аса илни |
| **9** | Самах майлашаве, тытаме | 1 | сене темана анлантармалли урок | Теп самахпа анлантару самахесем, схема тавасси, анла, ансар самах майлашавесем |
| **10** | Предложенири самахсен сыханавне палартасси | 1 | сене темана анлантармалли урок | предложенири самахсен йеркипе паллашни, ыйту-хурав:,ханахтарусем пурнаслани: словарь есе |
| **11** | Кеске хайлав ( аслав) сырасси «Тенче ырарах пултар тесен…» | 1 | сыханулла пуплеве аталантармалли урок | Калав тесепе уса курса со-  чинени сырни  Харпер хай теллен шухашласа сырни |
| **12** | Хутсар предложенин шухаш тытаме | 1 | Вереннине аса илни | Предложенири самахсен йеркипе паллашни  ханахтарусем пурнаслани: словарь есе |
| **13** | Предложенири сёмахсен йерки  Шухаш тешши | 1 | сене темана анлантармалли урок | Предложенири  самахсен йеркипе паллашни, «Шухаш тешши» анлавпа паллашни, ана тупма веренни |
| **14** | Ыйтусар тата ыйтулла предложенисем | 1 | сене темана анлантармалли урок | Теллеве тарах предложенисен тесесене аса илни Ыйтусар тата ыйтулла предложенисем синчен анлантарни |
| **15** | Хутсар предложенисем | 1 | Тереслев уроке | Хутсар предложенисем синчен вереннине тереслени |
| **16** | Тереслев диктанче №2  ДТП. «Йывăç-кислород баллонĕ», 98 стр. | 1 | Тереслев уроке | Вереннине аса илесси, сиреплетни |
|  | **Предложенин грамматика тытаме 9** | | |  |
| **17** | Предложени членесем | 1 | сене темана анлантармалли урок | Предложени членесене пер-перинчен уйарни |
| **18** | В.Немцован «Шыв синче хевел шевли вылять» укерчеке тарах сочинени сырасси | 1 | сыханулла пуплеве ата-лантармалли урок | Терле илемлех мелесемпе уса курса санлав сочиненийе сырни  Харпер хай теллен шухашласа сырни |
| **19** | Предложенин теп членесем Подлежащи | 1 | сене темана анлантармал-ли урок | Подлежащипе сказуемай анлавесемпе паллашни: хаш пуплев пайенчен пулнине анлантарни |
| **20** | Сказуемый | 1 | сене темана анлантармал-ли урок | Сказуемый ыйтавесемпе паллаштарни: хаш пуплев пайенчен пулнине анланта рни |
| **21** | Подлежащипе сказуемый сыханаве. Сочинении сырма хатерленесси | 1 | сене темана анлантармал-ли урок | Подлежащипе  сказуемай сыханавне анлантарни |
| **22** | Н.К.Сверчкован «А.С.Пушкин чаваш яленче»укерчеке тарах сочинени сырасси | 1 | сыханулла пуплеве ата-лантармалли урок | Терле илемлех мелесемпе уса курса санлав сочиненийе сырни |
| **23** | Подлежащипе сказуемай хушшине тире лартасси | 1 | сене темана анлантармал-ли урок | Подлежащипе сказуемай хушшине тире лартас правиласене веренни |
| **24** | Асархаттару диктанче. Веренне орфографи. Пунктуации правилисене сиреплетесси.ДТП. «Ăслă кайăк», 100 стр. | 1 | Петемлету уроке | Текстри теп членсене тупни |
| **25** | Сочиненине тишкересси.  Хай теллен еслесси | 1 | Тереслев уроке, зачет | Хутсар предложенисем синчен вереннине тереслени |
|  | **Предложенин кесен членесем 5** | | |  |
| **26** | Определени | 1 | сене темана анлантармалли урок | Кесен членсене аса илни: Определени ыйтавесемпе паллашни: весем менле пуплев пайенчен пулнине анлантарни |
| **27** | Дополнени | 1 | сене темана анлантармалли урок | Кесен членсене аса илесси, дополнении ыйта-  весемпе паллаштарасси: весем менле пуплев пайен  чен пулнине анлантарни |
| **28** | Обстоятельство | 1 | сене темана анлантармал-ли урок | Обстоятельство ыйта  весемпе паллаштарни: весем менле пуплев пайен  чен пулнине анлантарни |
| **29** | Дополненисемпе обстоятель-ствасене чарану паллисемпе уйарасси | 1 | сене темана анлантармалли урок | Дополненисемпе обстоятельствасене чарану паллисемпе уйарас правиласене веренни |
| **30** | Предложенин теп тата кесен членесем тема тарах тĕреслев ĕçĕ №3  ДТП. «Хĕллехи туссем», 103 стр. | 1 | Петемлету уроке | текстпа еслени: вереннине сиреплетни |
|  | **Пер йышши членла предложенисем 12** | | |  |
| **31** | Пер йышши членсем | 1 | сене темана анлантармал-ли урок | Пер йышши членсем синчен анлантарни: весене чарану паллисемпе уйарни |
| **32** | Союзсемпе сыханакан пер йышши членсем | 1 | сене темана анлантармал-ли урок | Пер йышши членсем сыпанулла союзсемпе сы-ханнине верентни: чарану паллисемпе уйарни |
| **33** | Пер йышши членсем суменчи петемлету самахесем | 1 | сене темана анлантармал-ли урок | Петемлету самахесем синчен анлантарасси: чарану паллисем лартни |
| **34** | Тереслев изложенийе.  СЕИТП. 119-120 стр.Пер йышши членсене уса курса сырасси | 1 | сыханулла пуплеве ата-лантармалли урок | сырура пер йышши членсене чарану паллисемпе терес уйарни  Харпер хай теллен шухашласа сырни |
| **35** | Тереслев диктанче №4  ДТП, «Пĕлĕтсем», 104-105 стр. | 1 | Тереслев уроке | Пер йышши членсем синчен вереннине тереслени |
| **36** | Изложенипе диктантри йанашсемпе еслесси.  Самах есе | 1 | Тишкеру уроке | Йанашсене тишкерни |
| **37** | Чену | 1 | сене темана  анлантармалли урок | Ченесем синчен анлантарни: весене чарану паллисемпе уйарни |
| **38** | Ес хучесем сырасси | 1 | сыханулла пуплеве аталантармалли урок | Автобиографи, заявлени сырма ханахни |
| **39** | Куртем самахсем. | 1 | сене темана анлантармалли урок | Куртем самахсене тупма хнахтарасси |
| **40** | Куртем предложенисем | 1 | сене темана анлантармалли урок | Куртем : предложенисене тупма хнахтарасси |
| **41** | Куртем самахсемпе чену самахесене чарану паллисемпе уйарасси | 1 | сиреплету уроке | Куртем самахсемпе чену самахесене вереннине сиреплетни |
| **42** | Тереслев диктанче №5 ДТП. «Куккук», 109 стр. | 1 | Тереслев уроке | Пер йышши членсем синчен вереннине тереслени |
|  | **Сыханулла пеплеве аталантарасси 1** | | |  |
| **43** | Пуплев усамлахе. Сочинени тата унан тесесем.  Аслав мелепе уса курса «Шупашкар ГЭСе» кеске хайлав сыр-си | 1 | сыханулла пуплеве аталантармалли урок | Ыйту-хурав  Ханахтарусем пурнаслани  Словарь есе  Сочинени тесесене пахса тухни |
|  | **Теп членсар предложенисем 7** | | |  |
| **44** | Пер теп членла предложенисем  Подлежащисер предложенисем | 1 | сене темана анлантармалли урок | Пер теп членла хутсар предложенисем синчен анланни: подлежащисер предложенисем синчен веренни |
| **45** | Подлежащисер предложенисем | 1 | сиреплету уроке | Подлежащисер предложенисенчи сказуемайсем хаш пуплев пайенчен пулнине веренни |
| **46** | Сказуемайсер предложенисем | 1 | сене темана анлантармалли урок | Тытаме тарах ике терле сказуемайсер предложенисене уйарма веренни |
| **47** | Сказуемайсар предложенисем | 1 | Вереннине аталантарасси |  |
| **48** | Тулли мар предложенисем | 1 | сене темана анлантармал-ли урок | Тулли мар предложенисем синчен анланни |
| **49** | Тулли мар предложенисемпе уса курса «Строительсен бригади» укерчек тарах калав сырасси | 1 | сыханулла пуплеве аталантармалли урок | Сыханулла пуплеве аталантарасси |
| **50** | Пер составла предложенисем тема тарах тереслев есе №6 | 1 | Тереслев уроке |  |
|  | **Предложенири уйрамлатна самахсем 7** | | |  |
| **51** | Уйрамлатна тени мене пелтерет? | 1 | сене темана анлантармал-ли урок | Уйрамлатна самахсене тупма веренни: меншен уйрамлатнине анланни |
| **52** | Предложенин хаш-пер сыпакесене уйрамлатнин салтавесем | 1 | сене темана анлантармалли урок | Чарану паллипе уйарна самахсен сыханавне терес анланни |
| **53** | Предложенин хаш-пер сыпакесене уйрамлатнин салтавесем | 1 | Пелеве аталантармалли урок |  |
| **54** | Уйрамлатна членсене чарану паллисемпе уйа-расси: терес интонаципе каласси | 1 | сене темана анлантармал-ли урок | Уйрамлатна самахсене чарану паллисемпе уйарассине анлантарни |
| **55** | Уйрамлатна членсене уйарасси | 1 | Пелеве аталантармалли урок |  |
| **56** | Вереннине сиреплетесси  Хутсар предло-женисене тишкересси | 1 | Петемлету  уроке | Уйрамтаран членсем синчен вереннине аса илни: петемлетни:  хутсар предложенисен  тишкереве |
| **57** | Тереслев диктанче №7 ДТП, «Хĕл хăвăрт çитрĕ», 111 стр. | 1 | Тереслев уроке | Уйрамтаран членсем си-чен вереннине сырура тереслени |
|  | **Туре тата туре мар пуплевле предложенисем 9** | | | |
| **58** | Урах сын самахесене пелтермелли мелсем | 1 | сене темана анлантармал-ли урок | Туре тата туре мар пуплев синчен анланни |
| **59** | Туре пуплевле предложенисем Весенче чарану паллисем лартасси | 1 | сене темана анлантармал-ли урок | Тур пуплевле предложенисем синчен анлантарни: весенче чарану паллисем лартни |
| **60** | Туре мар пуплевле предложенисем | 1 | сене темана анлантармалли урок | Туре тата туре мар пуплевле предложенисен уйрамлахесене: чарану паллисене санани |
| **61** | Туре мар пуплевле предложенисем | 1 | Аталантару уроке | Туре тата туре мар пуплевле предложенисен уйрамлахесене: чарану паллисене санан |
| **62** | Сочинени евер изложении. СЕИТП.124 стр. | 1 | сыханулла пуплеве аталантармалли урок | Сочинени евер изложени сырас асталаха аталантарни |
| **63** | Диалог | 1 | сене темана анлантармал-ли урок | Диалог синчен анлантарасси:  сырура ана терес палартасси |
| **64** | Цитатасем | 1 | сене темана анлантармал-ли урок | Цитатасемпе сырура уса курма: чарану паллисемпе уйарма веренни |
| **65** | Туре тата туре мар пуплевле предложенисем  Вереннине аса илесси | 1 | сыханулла пуплеве ата-лантармалли урок | Сочинени сырас асталаха аталантарни |
| **66** | Тереслев диктанче №8  ДТП. «Тăван тăрăха юратса», 110-111 стр. | 1 | тереслев уроке | Туре тата туре мар пуплевле предложенисенче чарану палли лартни |
|  | **Вереннине аса илесси 4** | | |  |
| **67** | Вереннине аса илесси  Лексика .Морфологи | 1 | Петемлету уроке | Хай теллен еслессси |
|  | Саамах пулаве, тытаме  Орфографипе пунктуаци | 1 | Петемлету уроке | Ушканпа еслесси |
| **68** | Пĕтĕмлетÿ урокĕ | 1 |  |  |

**Чăваш чĕлхи. 9 класс**

**Верену содержанийе**

**Хутла предложени.**

Хутла предложение хутсарринчен уйармалли теп палла. Хутла предложенин пайесене сыхантаракан мелсем: союзсем, союзла самахсем, хыс самахсем, аффикссем, хутсар предложенин выране – йерки, интонаци перлехе. Хутла предложенин тесесем: сыпанулла хутлисем, паханулла хутлисем, союзсар хутла предложенисем.

**Сыпанулла хутла предложенисем.**

Сыпанулла хутла предложенири хутсар предложенисене сыхантаракан союз- сем. Чарану паллисем лартасси.

**Союзсар хутла предложенисем.**

Союзсар хутла предложение керекен хутсар предложенисен сыханаве, пелте-реше. Чарану палли лартасси.

**Паханулла хутла предложенисем.**

Паханулла хутла предложенин пайесем: теп предложени, паханулла пред- ложени. Весене сыхантаракан мелсем: союзсем, союзла самахсем, хыс самахсем, аффикссем, предложенисен выране – йерки.

Паханулла предложенисен пелтерешесемпе ушканесем. Паханулла предло- женин хутла предложенири выране.Паханулла хутла предложенисенче чара- ну палли лартасси.

Хутла предложенири хутсар предложенисем терле мелпе сыханни ( каткас тытамла хутла предложенисем ).

**9 класра веренне ачасен мен – мен пелмелле:**

-сасапа сас палли хушшинчи уйрамлаха анлантарма; орфограммасемпе пун- ктограммасене тупса анлантарма;

- пуплев пайесемпе весен формисене пер – перинчен уйарма;

- каласура та, сырура та шухаша кура самах йеркине кирле пек тытса пыма;

- каласура та, сырура та литература нормисене тытса пыма;

- терле темапа сочинени сырма;

- пер – пер темапа кеске доклад тума, тухса каласма;

- есле сыру е хаш-пер ес хучесене сырма (ыйту, акт, характеристика).

9 класс петерне сере самраксем таван челхепе каласу урла кана мар, сыру урла та самалланах хутшанма пултармалла. Сыру урла весем информаци илекенсем кана мар, ыттисене пелтерекенсем те пулччар.

**Чǎваша чǎваш чĕлхи кирлĕ ( калаçу)(1 сех)**

**Хутлǎ предложени ( 3 сехет)**

1. Хутлǎ предложении çинчен пĕтĕмĕшле ǎнлантарасси. Хутлǎ предложенири хутсǎр предложенисене çыхǎнтаракан мелсем: союзсем, союзла самахсем, хыçсǎмахсем, аффикссем, вырǎнĕ йĕрки, интонации пĕрлĕхĕ.

Хутлǎ предложенисен тĕсĕсем: сыпǎнуллǎ хутлисем, пǎхǎнуллǎ хутлисем, союзсǎр хутлисем.

1. Хутлǎ предложенисене хутсǎррисенчен уйǎрасси. Хутсǎр предложенисене пĕр пĕрлĕхе çыхǎнтаракан мелсене тупса палǎртасси, çав мелсем тǎрǎх хутлǎ предложенисен тĕсĕсене уйǎрма вĕрентесси.

Пĕр тĕрлĕ хутлǎ предложение тепĕр тĕрлипе ылмаштарасси, ылмаштарни предложении содержанине улǎштарманнипе улǎштарнине сǎнасси.

**Сыпǎнуллǎ хутлǎ предложени ( 4 сехет)**

1. Сыпǎнуллǎ хутлǎ предложенири хутсǎр предложенисене çыхǎнтаракан союзсем. Чарǎну паллисем лартасси.
2. Сыпǎнуллǎ хутла предложенисене тĕрĕс интонаципе вуласси. Пĕр текстах тĕрлĕ мелсемпе çыхǎнакан хутсǎр предлженисемпе йеркелесе текст ритмипе стилĕ еплерех улшǎннине сǎнасси.

**Союзсǎр хутлǎ предложенисем ( 4 сехет)**

1. Союзсǎр хутлǎ предложенири хутсǎр предложенисен çыхǎнǎвĕ, пĕлтерĕшĕ.

Союзсǎр хутлǎ предложенисенче чарǎну паллисем лартасси.

1. Союзсǎр хутлǎ предложенисенчи хутсǎр предложенисен шухǎш çыхǎнǎвне терлĕ интонаципе палǎртасси: шутлав интонацийĕпе, хирĕçлев интонацийĕпе, ǎнлантару интонацийĕпе.

Калаçупа çырура союзсǎр хутлǎ предложенисене тĕрĕс йĕркелесси.

**Чĕлхе тата пуплев ( 4 сехет)**

1. Мĕн вǎл чĕлхе тата пуплев? Пуплев стилĕсем: кулленхи калаçу стилĕ, ĕçлĕ стиль, публицистика стилĕ.
2. Тĕрлĕ стильпе çырнǎ хайлавсене пĕр-пĕринчен уйǎрасси. Вулакан хайлавсенче тĕрлĕ стильпе çырнǎ сыпǎксене тупса палǎртасси. Ĕç хучĕсен тĕсĕсемпе паллаштарасси.

**Пǎхǎнуллǎ хутлǎ предложенисем ( 12 сехет)**

1. Пахǎнуллǎ хутлǎ предложени пайĕсем: тĕп предложении, пǎхǎнуллǎ предложении. Вĕсене çыхǎнтаракан мелсем: союзсем, союзла сǎмахсем, хыçсǎмахсем, аффикссем, вырǎнĕ йĕрки.

Пǎхǎнуллǎ предложенисен пĕлтерĕшлĕ ушкǎнĕсем. Кашни пĕлтерĕш çыхǎну мелĕсене хǎйне кура ыйтни.

Хаш-пĕр пǎхǎнуллǎ хутлǎ предложенисем тытǎмĕпе хутсǎр предложении енне туртǎнни.

Пǎхǎнуллǎ предложенин хутлǎ предложенири вырǎнĕ.

Пахǎнуллǎ предложении тĕп предложение пĕтĕмĕшлĕн е унǎн пĕр-пĕр пайне кǎна ǎнлантарни. Çак уйрǎмлǎх хутлǎ пĕрлĕхĕн интонацийĕнчен те палǎртни.

Пǎхǎнуллǎ предложении туллии маар пĕлтерĕшлĕ исǎмаха ǎнлантарса содержании енчен унпа пĕрлешсе кайни.

Пǎхǎнуллǎ хутлǎ предложенинче чарǎну палли лартасси.

Хутлǎ предложенинчи хутсǎр предложенисем тĕрлĕ мелпе çыхǎнни ( кǎткǎс тытǎмлǎ хутлǎ предложенисем).

1. Пǎхǎнуллǎ хутлǎ предложенисене май пур çĕрте сыпǎнуллисемпе е союзсǎррисемпе ылмаштарасси. Ылмаштарнǎ хыççǎн текст сǎн-сǎпачĕпе стилĕ, шухǎш сĕмĕсем улшǎннипе улшǎнманнине сǎнасси.

Пǎхǎнуллǎ хутлǎ предложенине хутсǎрринчен уйǎрасси. Пǎхǎнуллǎ предложенисен пĕлтерĕшĕсене палǎртасси, çав пĕлтерĕшсем çыхǎну мелĕсем урлǎ палǎртнине сǎнасси.

Пǎхǎнуллǎ предложение хутлǎ предложенири хутлǎ пĕрлĕхĕн шухǎшне кура вырнаçтарма пĕлесси.

**Чǎваш çырулǎхĕн аталанǎвĕпе хальхи сǎн-сǎпачĕ ( 5 сехет)**

Кивĕ çырулǎх ( 1872 çулччен), унǎн хǎш-пĕр палǎкĕсем: тĕн кĕнекисем, Н.И.Золотницкий календарĕ тата ытти. И.Я.Яковлев – çĕнĕ çырулǎх никĕсне хываканĕ. Ǎна пулǎшакансемпе ( В.А.Белилинпа С.Н.Тимряков) ертсе пыраканĕ ( Н.И. Ильминский профессор). И.Я.Яковлев алфавичĕ. Çак алфавитпа тухнǎ паллǎрах кĕнекесем, вĕсенче И.Я.Яковлев литература чĕлхин никĕсне хывни.

И.Я.Яковлевпа Н.И.Ашмаринǎн туслǎ çыхǎнǎвĕ.

Совет тапхǎрĕнчи чǎваш çырулǎхĕ, унǎн хальхи сǎн-сǎпачĕ.

**Çыхǎнуллǎ пуплеве аталантарасси ( 4 сехет)**

Текст, унǎн тĕсĕсем, уйрǎмлǎхĕсем, текста ушкǎнласси, абзацсем çине пайласси.

Калав, сǎнлав, ǎслав мелĕсемпе тĕрлĕ темǎпа сочинении çырасси.

Доклад, реферат хатĕрлесси. Çын умĕнче сǎмах каласси.

Тĕрлĕ адреспа çыру, ĕç хучĕсем çырасси.

**Синтаксис вĕреннине аса илсе пĕтĕмлетесси ( 5 сехет)**

Чĕлхе тата пуплев. Пуплев тĕсĕсем: çыру тата калаçу. Чĕлхе пуплевре аталанни.

Синтаксис мĕн çинчен вĕрентет? Мĕн вǎл предложении? Предложенипе сǎмах майлашǎвĕн уйрǎмлǎхĕсем.

Пуплеври сǎмахсене пĕр-перинпе çыхǎнтаракан мелсем.

Предложенири шухǎш тĕшши, ǎна палǎртмалли мелсем.

Хутсǎр предложенири саамах йĕрки мĕнрен килни. Сǎмах йĕркин функцийĕсем: çыхǎну функцийĕ, темǎпа ремǎна уйǎрасси, шухǎш тĕшшине палǎртасси.

Хутсǎр предложенири чарǎну паллисем: поджлежащипе сказуемǎй хушшине тире лартасси. Дополненипе обстоятельствǎсене запятойпа е тирепе уйарасси, чĕнÿпе кÿртĕмсене уйǎрасси.

Хутлǎ предложенири чарǎну паллисем: запятой, точкǎпа запятой, тире, икĕ точка лартасси.

Хутлǎ предложении тĕсĕсем.

Пǎхǎнуллǎ предложенисен пĕлтерĕшĕсем.

***9 – мĕш класс пĕтерекен ачасен мĕн – мĕн пĕлмелле:***

*- сасǎпа сас палли хушшинчи уйрǎмлǎха ǎнлантарма;*

*- уçǎ сасǎсемпе хупǎ сасǎсен ушкǎнĕсем çинчен каласа пама;*

*- хупǎ сасǎсен янравлǎхĕпе çемçелĕхне ǎнлантарма;*

*- пуплев пайĕсемпе вĕсен формисене пĕр – пĕринчен уйǎрма;*

*- сǎмах пулǎвĕпе сǎмах улшǎнǎвне пĕр – пĕринчен уйǎрма;*

*- чĕлхепе пуплев мĕн иккенне, чĕлхе пуплевре кǎна палǎрнине, пуплевре кǎна аталанма пултарнине ǎнлантарма;*

*- калаçура та, çырура та сǎмах йĕркине кирлĕ пек тытса пыма;*

*- тĕрлĕ темǎпа хайлав çырма;*

*- пĕр – пĕр темǎпа кĕске доклад тума, тухса калаçма;*

*- ĕçлĕ çыру е хǎш – пĕр ĕç хучĕсене çырма (ыйту, акт, характеристика)*

Чăваш чĕлхи урокĕсен тематикăллă планĕ 9-мĕш класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | сехет |
| 1 | Синтаксиспа пунктуаци. Хутлă предложени. Пуплев тата хутшăну.Пуплев ĕçĕ-хĕлĕ.Текст. Чĕлхен функцирен килекен тĕсĕсем.Чĕлхе тата культура. | 40 сехет |
| 2 | Пуплев тата пуплевлĕ хутшăну. Пуплев ĕçĕ-хĕлĕ. Текст. Чĕлхен функцирен килекен тĕсĕсем.Чĕлхе тата культура. | 11 сехет |
| 3 | Пĕтĕмпе | 51 сехет |

**Чăваш чěлхи. 9 класс. Тематика планĕ**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Урок темисем** | **Урок тěллевěсем** | **Сехет шучĕ** | **Урок тěсě.**  **Меслечěпе мелěсем.** |
| 1. Чăваша чăваш чěлхи кирлě. | Чăваш чěлхине хисеплеме , ăна упрама , малалла аталантарма вěрентесси. | 1 | Урок-лекци.  Учитель сăмахě, ыйту-хурав. |
| 2. Мěн вăл хутлă предложени? | Хутлă предложени çинчен ăнлантарасси, пурнăçри йывăрлăхсене çěнтерме вěрентесси. | 1 | Çěнě темăна вěренмелли урок.  Учитель сăмахě, калаçу, ваттисен сăмахěсемпе ěçлесси. |
| 3. Хутла предложенири хутсар предложенисене çыхăнтаракан мелсем. | Хутсăр предложенисене çыхăнтаракан мелсене вěрентесси, çул çинче асăрхануллă пулма вěрентесси. | 1 | Çěнě темăна вěрентмелли урок.  Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав. |
| 4. Хутлă предложени тěсěсем. | Хутлă предложени тěсěсемпе паллаштарасси, сиплě курăксене сыхлама вěрентесси. | 1 | Çěнě темăна вěрентмелли урок  Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав. |
| 5.Тĕрĕслев ĕҫĕ.Диктант. Вĕреннине аса илни. | Вĕреннине аса илни. | 1 | Тĕрĕслев урокĕ. |
| 6.Союзсӑр хутлӑ предложенисен тытӑмĕпе пĕлтерĕшĕсем. |  | 1 | Çěнě темăна вěрентмелли урок  Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав. |
| 7.Союзсӑр хутлӑ предложенисенче запятой тата точкӑпа запятой лартасси. | Союзсӑр хутлӑ предложенисенче запятой тата точкӑпа запятой ларма вĕрентесси. | 1 | Çěнě темăна вěрентмелли урок  Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав. |
| 8. Созсӑр хутлӑ предложенисенче икĕ точка лартасси. | Созсӑр хутлӑ предложенисенче икĕ точка ларма вĕрентесси. | 1 | Çěнě темăна вěрентмелли урок  Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав. |
| 9. Союзсăр хутлă предложенисенче тире лартасси. | Союзсăр хутлă предложенисене уйăрма , чарăну паллисене лартассине , схемăсем тума вěрентесси. Ватă çын сăмахěсене итлеме вěрентесси. | 1 | Çěнě темăна вěрентмелли урок.  Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав, пěлěве тěрěслесси. |
| 10. Союзсăр хутлă предложенисене тишкерÿ тăвасси. | Союзсăр хутлă предложенисене разбор тума вěрентесси, пěлěве тěрěслесси. | 1 | Вěреннине пěтěмлетмелли урок.  Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав, ушкăнпа ěçлени. |
| 11. Сочинени евěр изложени. | Сочинени евěр изложени çырма вěрентесси. | 1 | Учитель сăмахě, çыхăнуллă пуплев. |
| 12. «Шупашкарăм, савнă Шупашкар» | Çыру ăсталăхне аталантарасси. | 1 | Калаçу, çыру урокě. |
| 13. Сыпăнуллă хутлă предложенисенчи союзсем. | Сыпăнуллă хутлă предложенисем çинчен ăнлантарассивěсене ытти предложенисенчен уйăрса илме вěрентесси,чарăну паллисем лартассине вěрентесси. | 1 | Çěнě темăна вěрентмелли урок.  Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав, ушкăнпа ěçлесси. |
| 14. Сыпӑнуллӑ хутлӑ предложенисенче чарӑну палли лартасси. | Сыпăнуллă хутлă предложенисем çинчен ăнлантарассивěсене ытти предложенисенчен уйăрса илме вěрентесси,чарăну паллисем лартассине вěрентесси. | 1 | Çěнě темăна вěрентмелли урок.  Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав, ушкăнпа ěçлесси. |
| 15. Практика ĕҫĕ. | « Хăнăхтарусен пуххи» кěнекепе ěçлесси. | 1 | Хăнăхтарусемпе ěçлемелли урок. |
| 16. Сыпӑнуллӑ хутлӑ предложенисене тишкĕресси. | Сыпӑнуллӑ хутлӑ предложенисене тишкĕрме вĕрентесси. | 1 | Хăнăхтарусемпе ěçлемелли урок. |
| 17. Мĕн вăл пуплев? Пуплев стилěсем. | Пуплев стилĕсемпе паллаштарасси, сӑмах хӑвачĕ пирки калаҫу ирттересси. | 1 | Ҫĕнĕ темӑна вěрентмелли урок.  Учитель сăмахě, ыйту-хурав, калаçу. |
| 18. Ĕç хучěсем. | Тěрлě ěç хучěсем çырма вěрентесси.Малашлăх çинчен калаçу ирттересси. | 1 | Учитель сăмахě, ыйту-хурав, калаçу. |
| 19. Тĕрĕслев ĕҫĕ. Диктант. Сыпӑнуллӑ хутлӑ предложенисем. | Вĕреннине аса илни. Ӳсене тĕрĕслени. | 1 | Тĕрĕслев урокĕ. |
| 20. Пăхăнуллă хутлă предложени-сен пайěсем. | ПХП пайěсем çинчен вěрентесситěслěхсем тупма хăнăхтарасси çанталăка сăнама вěрентесси. | 1 | Çěнě темăна вěрентмелли урок.  Учитель сăмахě, ыйту-хурав, çыхăнуллă пуплев, калаçу, ушкăнпа ěçлени, карточкăсем. |
| 21. Пăхăнуллă предложение тěп предложенипе çыхăнтаракан мелсем. | Пăхăнуллă предложенисене тěп предложенипе çыхăнтаракан мелсемпе паллаштарасси, çирěп пěлÿ пухма вěрентесси. | 1 | Çěнě темăна вěрентмелли урок.  Учитель сăмахě,ыйту-хурав, çыхăнуллă пуплев, калаçу. |
| 22. Пăхăнуллă предложение тěп предложенипе çыхăнтаракан мелсем. | Пăхăнуллă предложенисене тěп предложенипе çыхăнтаракан мелсемпе паллаштарасси, çирěп пěлÿ пухма вěрентесси. | 1 | Вĕреннине ҫирĕплетесси. |
| 23. Пăхăнуллă предложенин хутлă пěрлěхри вырăнě. | Пăхăнуллă предложенин вырăнěпе паллаштарасси. Çыхăнуллă пуплеве аталантарасси, çамрăклах ěçе хăнăхтарма вěрентесси. | 1 | Çěнě темăна вěрентмелли урок.  Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав, тишкерÿ. |
| 24. ПХП-че чарăну палли лартасси. | Пăхăнуллă хутлă предложенисенче чарăну палли лартма вěрентесси, çыру ăсталăхне аталантарасси, тавралăх илемне туйма вěрентесси. | 1 | Çěнě темăна вěрентмелли урок.  Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав. |
| 25.Пӑхӑнуллӑ предложенисен пĕлтерĕшĕсем. | Пӑхӑнуллӑ предложенисен пĕлтерĕшĕсемпе паллаштарни. | 1 | Çěнě темăна вěрентмелли урок.  Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав. |
| 26. Подлежащи пулакан пăхăнуллă хутлă предложени. | Подлежащи пулакан пăхăнуллă предложенисемпе паллаштарасси, вěсене уйăрса илме вěрентесси, ывăçсене сăнама вěрентесси. | 1 | Çěнě темăна вěрентмелли урок.  Учитель сăмахě, ыйту-хурав, калаçу. |
| 27. Сказуемăй пулакан пахăнуллă предложени. | Сказуемăй пулакан пăхăнуллă предложенисем çинчен вěрентесси, уйăрса илме хăнăхтарасси, ашшě-амăшěсене хисеплеме вěрентесси. | 1 | Çěнě темăна вěрентмелли урок.  Учитель сăмахě, ыйту-хурав, калаçу. |
| 28. Определени пулакан пăхăнуллă предложени. | Определени пулакан пăхăнуллă предложенисем çинчен вěрентесси, вěсене ытти предложенисенчен уйăрса илме вěрентесси, кăмпасемпе паллаштарасси. | 1 | Çěнě темăна вěрентмелли урок,  Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав. Калаçу. |
| 29. Тěрěслев изложенийě. | Изложени çырма вěрентесси. | 1 | Учитель сăмахě, çыхăнуллă пуплев. |
| 30. Йăнăшсемпе ěçлени. | Тěрěс çырма вěрентесси. | 1 | Учитель сăмахě, çыхăнуллă пуплев. |
| 31. Дополнени пулакан пăхăнуллă предложени. | Дополнени пулакан пăхăнуллă предложенисене ытти предложенисенчен уйăрса илме вěрентесси, разбор тума хăнăхтарасси, кăмпа уссипе сиенě çинчен калаçу ирттересси. | 1 |  |
| 32. Обстоятельство пулакан пăхăнуллă предложени. | Обстоятельство пулакан пăхăнуллă предложенине тупма, разбор тума вěрентесси, пулăсен пурнăçěпе паллаштарасси. | 1 | Çěнě темăна вěрентмелли урок, учитель сăмахě, калаçу, разбор тăвасси. |
| 33. ПХП тишкĕресси. | ПХП тишкĕрме вěрентесси, вěреннине пěтěмлетесси, ачасен пěлěвне тěрěслесси. | 1 | Вěреннине пěтěмлетесси. учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав. |
| 34. Хутлă предложенири хутсăр предложенисем тěрлě мелпе çыхăнни. | Хутлă предложенисене разбор тума вěрентесси, вěреннине çирěплетесси, çыхăнуллă пуплеве аталантарасси, чăваш çипуçěпе паллаштарасси. | 1 | Вěреннине пěтěмлетесси.  Учитель сăмахě, ыйту-хурав, калаçу. |
| 35. Вĕреннине аса илни. | Вĕреннине аса илни. | 1 | Вěреннине пěтěмлетесси.  Учитель сăмахě, ыйту-хурав, калаçу. |
| 36. Сочинени  « Ялти сумлă çын». | Сочинени çырма вěрентесси, çыхăнуллă пуплеве аталантарасси, хисеплě çынсем пулма вěрентесси. | 1 | Калаçу урокě.  Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав. |
| 37. Изложени. | Сочинени евěр изложени çырма вěрентесси, экзамена хатěрлентересси. | 1 | Çыру ěçě ирттермелли урок.  Учитель сăмахě, калаçу, çыхăнуллă пуплев, план туни. |
| 38. Тěрěслев диктанчě. | Вěреннине çирěплетсе хăварасси, пěлěве тěрěслесси. | 1 | Учитель сăмахě. |
| 39. Чăваш çырулăхě, унăн тапхăрěсем. | Чăваш çырулăхěн тапхăрěсемпе , аталанăвěпе паллаштарасси, Н. Золотницкин ырă ěçěсемпе паллаштарасси, унран ырă енсене вěренме хăнăхтарасси. | 1 | Урок-лекци.  Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав. |
| 40. Чăваш çырулăхěн çěнě тапхăрě. | Хальхи чăваш çырулăхěпе паллаштарасси, Яковлевăн ырă ěçěсене асра тытса лайăх çынсем пулма вěрентесси. | 1 | Урок-лекци.  Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав. |
| 41.Хальхи чӑваш ҫырулӑхĕ. | Хальхи чăваш çырулăхěпе паллаштарасси. |  | Урок-лекци.  Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав. |
| 42. И.Я.Яковлев ĕçĕ-хĕлĕ. | Аслǎ вĕрентекенĕмĕр çинчен аса илни | 1 | Докладсем. Рефератсене хÿтěлесси. |
| 43. Синтаксиса аса илсе пĕтĕмлетесси. | Вĕреннине аса илесси. | 1 |  |
| 44. Сочинени  « Манăн тăван чěлхе-чăваш чěлхи». | Сочинени çырма вěрентесси, хăнăхтарасси, çыру ăсталăхне аталантарасси. | 1 |  |
| 45. Текст, унǎн тĕсĕсем. | Текст тĕсĕсемпе паллаштарасси. | 1 | Вĕрентÿ урокĕ. Учитель сăмахě, çыхăнуллă пуплев, ушкăнпа ěçлени. |
| 46. Текстри предложенисене пĕр-пĕринпе çыхǎнтаракан мелсем. | Текстри предложенисене пĕр-пĕринпе çыхǎнтаракан мелсемпе паллаштарни. | 1 | Вĕрентÿ урокĕ. Учитель сăмахě, çыхăнуллă пуплев, ушкăнпа ěçлени. |
| 47. Тěрěслев диктанчě. | Ачасен пěлěвне тěрěслесси. | 1 | Учитель сăмахě. |
| 48. Иван Яковлевич Яковлев чӑваш халӑхне панӑ халал. | Иван Яковлевич Яковлев чӑваш халӑхне панӑ халалпа паллашни, ӑна сӳтсе явни. | 1 | Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав,çыхăнуллă пуплев. |
| 49-50. Вĕреннине аса илни. | Ачасен пĕлĕвне тĕреслесе хакласси. | 2 | Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав,çыхăнуллă пуплев. |
| 51. Пěтěмлетÿ. | Вěреннине аса илсе пěтěмлетÿсем тăвасси, ачасен пěлěвне хакласси, çуллахи вăхăта усăллă ирттерме вěрентесси, калаçу ирттересси. | 1 | Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав, çыхăнуллă пуплев. |

**Чǎваш литератури. 8 класс**

Вĕренÿ планĕпе 68 сехет пулмалла, эрнере 2 сехет

Ĕç программине çак документсене тĕпе хурса йĕркеленĕ:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Ч.2. Среднее (полное) общее образование. Министерство образования и науки Российской Федерации.- М., 2004;

Государственные образовательные стандарты начального,основного общего, среднего полного общего образования в Чувашской Республике. Национально-региональный компонент.- Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2007.-112с.-Пĕтĕмĕшле тĕп тата вǎтам вĕренÿ стандарчĕ (чǎваш шкулĕнчи тǎван литература);

чăваш шкулĕн 5-11-мĕш класĕсем валли 2003 çулта пичетленсе тухнă, Чăваш Республикин Вĕрентÿ министерстви усă курма ирĕк панă чăваш литератури программи

**Программăпа вĕрентмелли кĕнеке:**

Чǎваш литератури: 8-мĕш класǎн вĕреÿпе вулав кĕнеки/ В. П. Станьял хатĕрленĕ.- Шупашкар: Чǎваш кĕнеке издательстви, 2011.- 318 с.

**«Чǎваш литератури» предметǎн тĕллевĕсем:**

- Чăваш халăх сăмахлăхĕпе çыруллă сăмахлăх хайлавĕсен чи паха тĕслĕхĕсемпе паллаштарасси;

- ачасене сăмах ÿнерĕн пулăмĕсене хаклама хăнăхтарасси;

-вулавпа вĕренÿ урлă илемлĕх ăнкарăвне, тĕрĕслĕх туйăмне аталантарасси ,илемлĕ сăнарпа сăнарлăх пĕлĕвне туйма, хаклама хăнăхтарасси, çыхăнуллă шухăшлава тарăнлатса пырасси;

- кулленхи хутшăнура сăнарлă чĕлхепе усă курса вĕрентсе пырасси;

-пуплев культурине аталантарасси;

- ачасен шухǎшлав пултарулǎхне йĕркелесси;

-общество пурнǎçĕн пулǎмĕсене, вĕсен çыхǎнулǎхне тарǎнрах ǎнланма пулǎшасси;

-тĕрлĕ предметсен çыхǎнǎвне пĕтĕмлетме май парасси.пырасси.

**Вĕренекенсен пĕлмелле:**

-класра вĕреннĕ хайлавсен тата килте вуланǎ кĕнекесен авторĕсене, ячĕсене, жанрĕсене, çивĕч ыйтǎвĕсемпе темисене тата вĕсене хǎш тапхǎрта çырнине;

- çак ǎнлавсене пĕтĕмĕшле пĕлмелле: илемлĕ сǎнарпа сǎнарлǎх, темǎпа тĕп шухǎшĕ, ĕç йĕркипе тытǎмĕ, рифмǎпа сǎвǎ йĕрки, жанрсем, ретсемпе ушкǎнсем, литература сулǎмĕсем тата пултарулǎх меслечĕсем;

- хайлавсен жанрĕсене, тытǎмне, сǎнарсен ушкǎнĕсене;

- çыравçǎ пурнǎçĕпе пултарулǎхĕн литературǎра палǎрнǎ тапхǎрĕсем тата вĕсем пурǎннǎ вǎхǎтри паллǎ ĕçсемпе çынсем çинчен;

-чǎваш литературин аталану тапхǎрĕсене, вĕсем халǎх историйĕпе çыхǎнса тǎнине тата кашни тапхǎрти çыравçǎсемпе хайлавсене.

**Вĕренекенсен пултармалла:**

-кирек мĕнле текста та уçǎмлǎ, йĕркеллĕ, такǎнмасǎр вулама, пǎхмасǎр калама вĕреннĕ сǎвǎсемпе сыпǎксене халǎх умĕнче илемлĕ каласа пама;

- вуланǎ хайлав тĕсне,жанрне,ĕç йĕркипе тытǎмне, сǎнарсен ушкǎнĕсене,тавлашу йĕрĕсене ǎнлантарса пама;

-хайлавра хускатнǎ çивĕч ыйтусене тупма;

- илемлĕх мелĕсем хайлав шухǎшне вǎйлатнине ǎнлантарса пама, çыравçǎ хавхине палǎртма;

- сǎнарсемпе хайлав çинчен мĕн шухǎшланине тĕслĕхсемпе çирĕплетсе ĕнентерме;

- çыравçǎпа унǎн хайлавĕ литературǎра мĕнле вырǎн йышǎннине ǎнлантарма;

-каламалли е çырса памалли шухǎшсен плане, тезисĕсене тума;

- литература темипе пĕлтерÿ, хыпар, реферат, е доклад хатĕрлеме;

- тĕрлĕ йышши сǎмах кĕнекипе,справочникпа, энциклопедипе усǎ курма, вĕсенчи кирлĕ вырǎнсене çырса илме, вырǎсла ǎнлантарнисене чǎвашла куçарма.

**Программа содержанийĕ:**

1. Кÿртĕм калаçу. Санарлă сăмах ăсталăхĕ.Ÿнер тĕсĕсем. Вĕсен илемлĕх витĕмĕ.
2. Иван Яковлев. «Чăваш халăхне» халал. Пил, пехил, халал: жанр паллисем,тытăмĕ, илемлĕх мелесем
3. Авалхи еткертен: Чăваш несĕлĕсен ăс-хакăлĕ. Халăх сăмалăхĕ тата çыруллă палăксем.
4. Ăрăмлă сăмахлăх тĕсĕсем, илемлĕх мелĕсем. Аллитераци, ассонанс.
5. Чăваш туйĕн сăмахлăхĕ, жанрĕ.
6. Килти вулав урокĕ. «Чăваш туйĕ- халăх уявĕ»
7. Сочинени. Кĕнекери темăсем (42 стр.)
8. Авалхи сăмахлăх. Вăтам ĕмĕрсенчи сăмахлăх. Атăлçи Пăлхар сăмахлăхĕ. Мĕтри Юман. «Паттăр пулнă авалсем»
9. Г.В. Тал-Мăрса пурнăçĕпе ĕçĕ-хĕлĕ. «Силпи- Пăлхар пики» сăвăлла трагеди историйĕ.Тема,проблема,сăнарсем, тытăмĕ.
10. «Силпи - Пăлхар пики» трагеди сюжечĕ, кульминацийĕ.Хайлаври конфликт. Истори чăнлăхĕ. Сăвă хывăм мелĕсем.
11. Килти вурав урокĕ. «Пусмăрпа хурлăх сасси»
12. Кÿртĕм тишкерÿ . 6-19-мĕш ĕмĕрсенчи самахлăх. Арабла тата тĕрĕкле çырнă сăвăçсем. Вăтăр Юман. «Чăтăмлăх çинчен»
13. Кĕрешÿ юррисем. Искей Патулĕ. Лирика геройĕн шухăш-кăмăлĕ.
14. Кÿртĕм тишкерÿ. Кивĕ çырулăх вăхăчĕ.Чĕрĕлÿ тапхăрĕн паллисем, çыравçисем,аталанăвĕ.Василий Лебедев пурнăçĕпе ĕçĕ-хĕлĕ.Чăваш литературине кĕртнĕ çĕнĕлĕхсем.
15. В.Лебедевăн «Пирĕн телей», «Мул тупни» хайлавсен жанр тĕсĕсем. Теми, проблеми, илемлĕх мелĕсем, сăвă ăсталăхĕпе проза илемĕ.
16. В.Лебедевăн «Пирĕн телей», «Мул тупни» хайлавсен жанр тĕсĕсем. Теми, проблеми, илемлĕх мелĕсем, сăвă ăсталăхĕпе проза илемĕ.
17. М. Федоровăн « Арçури» хайлавĕн жанрĕ, теми, тĕп сăнарĕ.
18. М. Федоровăн « Арçури» хайравĕн сăнарлăхĕ, ытарлăхĕ
19. Килти вулав урокĕ. «Чуралăхри чĕлхене шанчăк паракансем..»
20. Сочинени. «Михаил Федоровăн «Арçури» хайлавĕн хăйне евĕрлĕхĕ»
21. Кÿртĕм тишкерÿ. 20 –мĕш ĕмĕрти чăваш литератури. М.Акимов пурнăçĕпе пултарулăхĕ. «Шÿт туни» хайлав теми, хавхи, композицийĕ.
22. «Тĕлĕнмелле» памфлет
23. К.В.Иванов пултарулăхĕн паллă енĕсем. «Нарспи» поэма пахалăхĕ: теми, проблеми, тытăмĕ. «Силпи ялĕнче».
24. «Нарспи» поэмăри сăнарсем мĕншĕн паянхи кунпа тавлашаççĕ? Сăнарсен характеристики. «Сарă хĕр», «Туй», «Тарни».
25. Поэмăн илемлĕх тĕнчи, сăнарлăхĕ. «Нарспи» çаври, илемлĕх мелĕсем. «Хушăлкара», «Нарспи ĕçĕ», «Вăрманта», «Тăватă виле».
26. Сочинени. Кĕнекери темăсем.(149)
27. Çеçпĕл Мишши пурнăçĕпе пултарулăхĕ. «Катаран каç килсен» сăвăри иртнипе пуласси.
28. «Инçе çинçе уйра уяр …» сăвăри лирика геройĕ.Тема, проблема, композици, виçе.
29. «Инçе çинçе уйра уяр …» сăвăри лирика геройĕ.Тема, проблема, композици, виçе.
30. « Тинĕсе» сăвăри кĕрешÿçĕ этем сăнарĕ.Сăвă виçи, символ, темăпа проблема.
31. Сочинени. Кĕнекери тĕмăсем (158 стр.)
32. Килти вулав урокĕ. «Çĕнĕ кунăм, каялла ан кай, ан чак!»
33. Иван Мучи
34. «Асаплă сăмахсем» калаври илемлĕх мелĕсем.
35. Хумма Çеменĕн пурнăçĕпе пултарулăхĕ. «Шишка» калав теми, проблеми, композицийĕ
36. Килти вулав урокĕ. «Кулăшпа питлев мĕн тума кирлĕ?»
37. Николай Евдокимов пултарулăхĕн хăй евĕрлĕхĕ. «Катара» юптарури илемлĕх мелĕсем,пуплев фигурисем.
38. Килти вулав урокĕ. «20-30-мĕш çулсенчи кулăшпа питлев»
39. Марк Атай. «Такапа шапа.»
40. Александра Лазарева. «Пирвайхи юрату» хайлав.
41. «Пирвайхи юрату» хайлаври сăнарсем, вĕсене характеристика парасси. Санарсен тĕнче курăмĕ автор тĕнче курăмĕпе пĕр килни.
42. Калаçу ăсталăхне аталантармалли урок. «20-30-мĕш çулсенчи чăваш сăмахлăхĕ»
43. Сочинени. «Асаттесен аслă çулĕ»
44. Тăван çĕр-шывăн аслă вăрçи вăхăтĕнчи тата вăрçă хыççăнхи чăваш сăмахлăхĕн çул-йĕрĕ.
45. Валентин Урташ – паттăр салтак,сăвăç. «Пурăнас килет» поэмăн теми, проблеми, хавхи, тытăмĕ.
46. «Пурнас килет» поэмăри лирика геройĕн шухăш-кăмăлĕ.Фольклорпа литература пĕрлĕхĕ.
47. Килти вулав урокĕ. «Вăрçă çулăмĕ тивнĕ çыравçăсен хайлавĕсем
48. Сочинени. «Кĕрлерĕ вăрçă, çунчĕ çĕр».
49. Кÿртĕм тишкерÿ. 20-мĕш ĕмĕрти чăваш детективĕ, чăваш фантастики. Георгий Краснов «Тинĕсре тупнă çĕрĕ» хайлав теми, проблеми. (236-240 стр.)
50. Г.Краснов. «Тинĕсре тупнă çĕрĕ» хайлав сюжечĕ, композицийĕ, тĕп сăнарсем.
51. «Тинĕсре тупнă çĕрĕ» хайлаври конфликт.
52. Иван Вутлан пултарулăхĕ. «Ытла та вăрттăн юрату» хайлав теми, проблеми, ячĕн пĕлтерĕшĕ.
53. Килти вулав урокĕ. Чыса çамрăкран упра
54. Сочинени. «Шанчăклă тус такамран та хаклăрах», «Хăюллисен хастарлăхне – мухтав та чыс ĕмĕрлĕхе!».
55. Кÿртĕм тишкерÿ. 20-мĕш ĕмĕрĕн 60-70-мĕш çулĕсенчи чăваш поэзийĕн çул-йĕрĕ. А.Воробьев. «Аста каян». Г.Ефимов. «Салам-ялан сунассе сывлах..»
56. Г. Айхи пултарулăхĕ. «К.Иванов» «Хамăн» хайлавсен теми.

Н. Теветкел пурнăçĕпе пултарулăхĕ. «Çил ташши» хайлав жанрĕ, теми, проблеми, конфликчĕ.

1. В.Чекушкин. «Теллере телсер шухлаха». В.Станьял. «Катак пурта»Н.Айзман пурнăçĕпе пултарулăхĕ. «Ăçта-ши ман атте?» пьесăн теми, проблеми, конфликчĕ.
2. «Ăçта-ши ман атте?» пьесăри сăнарсем.
3. «Ăçта-ши ман атте?» пьесăри сăнарсен типлăхĕ, хăй евĕрлĕхĕ
4. «Ăçта-ши ман атте?» пьесăри сăнарсен типлăхĕ, хăй евĕрлĕхĕ
5. Сочинени«Ырă вăрлăхран ырă çимĕç», «Чыса çăмрăкран упра», «Камшăн кам яваплă?», «Виççĕшĕн виçĕ шăпа
6. Л.Сачкова – çĕнĕ ăрури çыравçă. «Чĕкеçĕм, чĕкеç…» повесть сыпăкĕсенче хускатнă тема, проблема.
7. «Чĕкеçĕм, чĕкеç..» хайлав жанрĕ, тĕсĕ, композицийĕ.
8. «Чĕкеçĕм, чĕкеç…» хайлаври сăнарсен типлăхĕпе хăй евĕрлĕхĕ.
9. Сочинени. «Кам шутланă, кам ăна ĕненнĕ чи хакли яш ĕмĕр иккенне», «Паянхи тата иртнĕ ĕмĕрсенчи чăваш хĕрарăмĕн шăпи», «20-мĕш ĕмĕр вĕçĕнчи этемлĕх тивĕçĕ, кăмăл-сипет ыйтăвĕсене хускатакан çыравçăсен çул-йĕрĕ» (Л.Сачкова, Ю.Скворцов, Н.Терентьев), «Нарсписемпе Сетнерсем тата паянхи юрату» (311 стр.)
10. Вĕреннине аса илни.
11. Вĕреннине аса илни.
12. «Чăваш халăхĕн авалхипе хальхи сăмахлăхĕ».

**Пǎхмасǎр калама вĕренмелле:**

1. И. Яковлев. «Чǎваш халǎхне» (халал сыпǎкĕсем)
2. М.Юман. «Паттǎр пулнǎ авалсем» (ирĕклĕ сǎвǎ)
3. В.Лебедев. «Пирĕн телей» (сǎвǎ)
4. К.Иванов. «Нарспи» (поэма сыпǎкĕсем)
5. Çеçпĕл Мишши. «Çĕн Кун аки», «Тинĕсе» сыпǎк)
6. В Урташǎн пĕр сǎвви.
7. **Çыру ĕсĕ-9**
8. **Килти вулав-6**

**Чăваш литератури.8 класс.Тематика планĕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Сех.  шу  чĕ | Урок тĕсĕ |
| 1. | Кÿртĕм калаçу. Санарлă сăмах ăсталăхĕ.Ÿнер тĕсĕсем. | 1 | Кÿртĕм урок |
| 2. | Иван Яковлев. «Чăваш халăхне» халал. Пил, пехил, халал: жанр паллисем,тытăмĕ, илемлĕх мелесем. | 1 | Çĕнĕ темăна ăнлантармалли урок |
| 3. | Авалхи еткертен: Чăваш несĕлĕсен ăс-хакăлĕ. Халăх сăмалăхĕ тата çыруллă палăксем. | 1 | Çĕнĕ темăна ăнлантармалли урок |
| 4. | Ăрăмлă сăмахлăх тĕсĕсем, илемлĕх мелĕсем. Аллитераци, ассонанс. | 1 | Çĕнĕ темăна ăнлантармалли урок |
| 5. | Чăваш туйĕн сăмахлăхĕ, жанрĕ | 1 | Хутăш урок |
| 6. | Килти вулав урокĕ. «Чăваш туйĕ- халăх уявĕ» | 1 | Хутăш урок |
| 7. | Сочинени. Кĕнекери темăсем (42 стр.) | 1 | Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок |
| 8. | Авалхи сăмахлăх. Вăтам ĕмĕрсенчи сăмахлăх. Атăлçи Пăлхар сăмахлăхĕ. Мĕтри Юман. «Паттăр пулнă авалсем» | 1 | Литература тапхăрне тишкермелли урок |
| 9. | Г.В. Тал-Мăрса пурнăçĕпе ĕçĕ-хĕлĕ. «Силпи- Пăлхар пики» сăвăлла трагеди историйĕ.Тема,проблема,сăнарсем, тытăмĕ. | 1 | Писатель пултарулăхне вĕренмелли урок |
| 10. | «Силпи - Пăлхар пики» трагеди сюжечĕ, кульминацийĕ.Хайлаври конфликт. Истори чăнлăхĕ. Сăвă хывăм мелĕсем. | 1 | Хутăш урок |
| 11. | Килти вурав урокĕ. «Пусмăрпа хурлăх сасси» | 1 | Пуплеве аталантармалли урок |
| 12. | Кÿртĕм тишкерÿ . 16-19-мĕш ĕмĕрсенчи самахлăх. Арабла тата тĕрĕкле çырнă сăвăçсем. Вăтăр Юман. «Чăтăмлăх çинчен» | 1 | Литература аталанăвĕн тапхăрне вĕренмелли урок |
| 13. | Кĕрешÿ юррисем. Искей Патулĕ. Лирика геройĕн шухăш-кăмăлĕ. | 1 | Хутăш урок |
| 14. | Кÿртĕм тишкерÿ. Кивĕ çырулăх вăхăчĕ.Чĕрĕлÿ тапхăрĕн паллисем, çыравçисем,аталанăвĕ.Василий Лебедев пурнăçĕпе ĕçĕ-хĕлĕ.Чăваш литературине кĕртнĕ çĕнĕлĕхсем. | 1 | Хутăш урок |
| 15. | В.Лебедевăн «Пирĕн телей», «Мул тупни» хайлавсен жанр тĕсĕсем. Теми, проблеми, илемлĕх мелĕсем, сăвă ăсталăхĕпе проза илемĕ. | 1 | Хутăш урок |
| 16. | В.Лебедевăн «Пирĕн телей», «Мул тупни» хайлавсен жанр тĕсĕсем. Теми, проблеми, илемлĕх мелĕсем, сăвă ăсталăхĕпе проза илемĕ. | 1 | Хутăш урок |
| 17. | М. Федоровăн « Арçури» хайлавĕн жанрĕ, теми, тĕп сăнарĕ. | 1 | Хайлава вуласа тишкермелли урок |
| 18. | М. Федоровăн « Арçури» хайлавĕн сăнарлăхĕ, ытарлăхĕ | 1 | Хутăш урок |
| 19. | Килти вулав урокĕ. «Чуралăхри чĕлхене шанчăк паракансем..» | 1 | Пĕтĕмлетÿ урокĕ |
| 20. | Сочинени. «Михаил Федоровăн «Арçури» хайлавĕн хăйне евĕрлĕхĕ» | 1 | Пуплеве аталантармалли урок |
| 21. | Кÿртĕм тишкерÿ. 20 –мĕш ĕмĕрти чăваш литератури. М.Акимов пурнăçĕпе пултарулăхĕ. «Шÿт туни» хайлав теми, хавхи, композицийĕ. | 1 | Хутăш урок |
| 22 | «Тĕлĕнмелле» памфлет | 1 | Хутăш урок |
| 23. | К.В.Иванов пултарулăхĕн паллă енĕсем. «Нарспи» поэма пахалăхĕ: теми, проблеми, тытăмĕ. «Силпи ялĕнче». | 1 | Писатель пултарулăхне вĕренмелли урок |
| 24. | «Нарспи» поэмăри сăнарсем мĕншĕн паянхи кунпа тавлашаççĕ? Сăнарсен характеристики. «Сарă хĕр», «Туй», «Тарни». | 1 | Хутăш урок |
| 25. | Поэмăн илемлĕх тĕнчи, сăнарлăхĕ. «Нарспи» çаври, илемлĕх мелĕсем. «Хушăлкара», «Нарспи ĕçĕ», «Вăрманта», «Тăватă виле». | 1 | Хутăш урок |
| 26. | Сочинени. Кĕнекери темăсем.(149) | 1 | Пуплеве аталантармалли урок |
| 27. | Çеçпĕл Мишши пурнăçĕпе пултарулăхĕ. «Катаран каç килсен» сăвăри иртнипе пуласси. | 1 | Çыравçă пултарулăхне вĕренмелли урок |
| 28-29. | «Инçе çинçе уйра уяр …» сăвăри лирика геройĕ.Тема, проблема, композици, виçе. | 1 | Хутăш урок |
| 30. | « Тинĕсе» сăвăри кĕрешÿçĕ этем сăнарĕ.Сăвă виçи, символ, темăпа проблема. | 1 | Хутăш урок |
| 31. | Сочинени. Кĕнекери тĕмăсем (158 стр.) | 1 | Тĕрĕслев урокĕ |
| 32. | Килти вулав урокĕ. «Çĕнĕ кунăм, каялла ан кай, ан чак!» | 1 | Писатель кĕнекисемпе паллашмалли урок |
| 33-34. | «Усал-тĕселе – кулăш саламачĕ». Иван Мучи. «Хурах! Хут вĕрентеççĕ!»  «Асаплă сăмахсем» калаври илемлĕх мелĕсем. | 1 | Хутăш урок |
| 35. | Хумма Çеменĕн пурнăçĕпе пултарулăхĕ. «Шишка» калав теми, проблеми, композицийĕ. | 1 | Çыравçă пултарулăхне вĕренмелли урок |
| 36. | Килти вулав урокĕ. «Кулăшпа питлев мĕн тума кирлĕ?» | 1 | Писатель кĕнекисемпе паллашмалли урок |
| 37. | Николай Евдокимов пултарулăхĕн хăй евĕрлĕхĕ. «Катара» юптарури илемлĕх мелĕсем,пуплев фигурисем. | 1 | Хутăш урок |
| 38. | Марк Атай пурнăçĕпе пултарулăхĕ.  Такапа шапа.Кулашпа питлев хаваче | 1 | Хутăш урок |
| 39. | Александра Лазарева. «Пирвайхи юрату» хайлав. | 1 | Хутăш урок |
| 40. | «Пирвайхи юрату» хайлаври сăнарсем, вĕсене характеристика парасси. Санарсен тĕнче курăмĕ автор тĕнче курăмĕпе пĕр килни. | 1 | Хайлава тишкермелли урок |
| 41. | Калаçу ăсталăхне аталантармалли урок. «20-30-мĕш çулсенчи чăваш сăмахлăхĕ» | 1 | Хутăш урок |
| 42. | Сочинени. «Асаттесен аслă çулĕ» | 1 | Пуплеве аталантармалли урок |
| 43. | Тăван çĕр-шывăн аслă вăрçи вăхăтĕнчи тата вăрçă хыççăнхи чăваш сăмахлăхĕн çул-йĕрĕ.  Илпек Микулайе. Госпитальте.Хайлавсен тытаме | 1 | Литература тапхăрне тишкермелли урок |
| 44. | Валентин Урташ – паттăр салтак,сăвăç. «Пурăнас килет» поэмăн теми, проблеми, хавхи, тытăмĕ. | 1 | Хутăш урок |
| 45. | «Пурнас килет» поэмăри лирика геройĕн шухăш-кăмăлĕ.Фольклорпа литература пĕрлĕхĕ. | 1 | Хутăш урок |
| 46. | Килти вулав урокĕ. «Вăрçă çулăмĕ тивнĕ çыравçăсен хайлавĕсем» | 1 | Хутăш урок |
| 47. | Сочинени. «Кĕрлерĕ вăрçă, çунчĕ çĕр». | 1 | Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок |
| 48. | Кÿртĕм тишкерÿ. 20-мĕш ĕмĕрти чăваш детективĕ, чăваш фантастики. Георгий Краснов «Тинĕсре тупнă çĕрĕ» хайлав теми, проблеми. (236-240 стр.) | 1 | Хутăш урок |
| 49. | Г.Краснов. «Тинĕсре тупнă çĕрĕ» хайлав сюжечĕ, композицийĕ, тĕп сăнарсем. | 1 | Хутăш урок |
| 50. | «Тинĕсре тупнă çĕрĕ» хайлаври конфликт. | 1 | Хутăш урок |
| 51. | Иван Вутлан пултарулăхĕ. «Ытла та вăрттăн юрату» хайлав теми, проблеми, ячĕн пĕлтерĕшĕ. | 1 | Çĕнĕ темăна ăнлантармалли урок |
| 52. | Килти вулав урокĕ. Чыса çамрăкран упра | 1 | Килти вулав урокĕ |
| 53. | Сочинени. «Шанчăклă тус такамран та хаклăрах», «Хăюллисен хастарлăхне – мухтав та чыс ĕмĕрлĕхе!». | 1 | Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок |
| 54. | Кÿртĕм тишкерÿ. 20-мĕш ĕмĕрĕн 60-70-мĕш çулĕсенчи чăваш поэзийĕн çул-йĕрĕ.А.Воробьев.Аста каян?  Г.Ефимов. Салам-ялан сунассе сывлах… | 1 | Çĕнĕ темăна ăнлантармалли урок |
| 55. | Г. Айхи пултарулăхĕ. «К.Иванов» «Хамăн» хайлавсен теми. Н. Теветкел пурнăçĕпе пултарулăхĕ. «Çил ташши» хайлав жанрĕ, теми, проблеми, конфликчĕ. | 1 | Çĕнĕ темăна ăнлантармалли урок |
| 56. | В.Егоров. Кел тесле сара хула кассе. Г.Юмарт. Текерлек. | 1 | Çĕнĕ темăна ăнлантармалли урок |
| 57. | В.Чекушкин. Теллере телсер шухлаха. В.Станьал. Катак пурта. | 1 | Çĕнĕ темăна ăнлантармалли урок |
| 58. | Н.Айзман пурнăçĕпе пултарулăхĕ. «Ăçта-ши ман атте?» пьесăн теми, проблеми, конфликчĕ. | 1 | Çĕнĕ темăна ăнлантармалли урок |
| 59. | «Ăçта-ши ман атте?» пьесăри сăнарсем. | 1 | Тишкерÿ урокĕ |
| 60-61. | «Ăçта-ши ман атте?» пьесăри сăнарсен типлăхĕ, хăй евĕрлĕхĕ. | 1 | Тишкерÿ урокĕ |
| 62. | Сочинени.  «Ырă вăрлăхран ырă çимĕç», «Чыса çăмрăкран упра», «Камшăн кам яваплă?», «Виççĕшĕн виçĕ шăпа». | 1 | Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок |
| 63. | Л.Сачкова – çĕнĕ ăрури çыравçă. «Чĕкеçĕм, чĕкеç…» повесть сыпăкĕсенче хускатнă тема, проблема. | 1 | Çĕнĕ темăна ăнлантармалли урок |
| 64. | «Чĕкеçĕм, чĕкеç..» хайлав жанрĕ, тĕсĕ, композицийĕ. | 1 | Тишкерӳ урокĕ |
| 65. | «Чĕкеçĕм, чĕкеç…» хайлаври сăнарсен типлăхĕпе хăй евĕрлĕхĕ. | 1 | Пĕтĕмлетÿ урокĕ |
| 66. | Вĕреннине аса илни. | 1 | Пĕтĕмлетÿ урокĕ |
| 67. | Вĕреннине аса илни. | 1 | Пĕтĕмлетÿ урокĕ |
| 68. | «Чăваш халăхĕн авалхипе хальхи сăмахлăхĕ». | 1 | Пĕтĕмлетÿ урокĕ |

**Чаваш литератури. 9 класс.**

Хайлавсене вуласа тишкерме – 43 сех.

Çырупа пуплев ǎсталǎхне якатма – 5 сех.

Тарǎнрах пĕлÿ пама, килти вулава йĕркелеме – 3 сех.

Пĕтĕмпе – 51 сех.

« Çуралнǎ çĕршывǎмǎр» ( сǎвǎ)

**Кÿртĕм калаçу.** Чǎваш культурипе литературин ата лану тапхǎрĕсем. Литература – халǎх пурнǎçĕн сǎнарлǎ тĕкĕрĕ

( 1 сех.)

**Литература теорийĕ.** Литературǎпа ÿнерсен историйĕ.

**1. Авалхи карт çырǎвĕ тата халǎх сǎмахлǎхĕ. ( 2 сех.)**

Сартǎш вĕрентĕвĕн сǎмахлǎхĕ. « Турǎ кĕнекеинчи» кĕлĕсем, сǎвапсем, сǎрмансем. « Шǎпа кĕнекинчи» чĕлхесем, ÿкĕтсем, калмаксем,. Сартǎш сǎмахĕн илемлĕх мелĕсем.

Несĕлсен карт ( руна) çырǎвĕ. Чулсемпе пир-авǎр çинче упранса юлнǎ сǎмахлǎх. Авалхи çырулǎх пĕлтерĕшĕ.

**2. Вǎтам ĕмĕрсенчи сǎмахлǎхран ( 2 сех).**

Вǎтам ĕмĕрсенчи культурǎпа литература Лару-тǎрǎвĕнчи паллǎ ятсем, пулǎмсем. Атǎлçи Пǎлхар культури.

**Ахмед ибн Фадлан.** « Пǎлхар патшалǎхне çитсе курни» ( сыпǎксем). Атǎлçи Пǎлхар патшалǎхĕн çĕрĕ-шывĕ, историйĕ, йǎли-йĕрки.

\* М.Ф.Юрьев. « Пулхǎр патшалǎхĕн юлашки кунĕсем» ( трагедии сыпǎкĕсем). М.Юрьев драматургǎн синкерлĕ шǎпи. Трагедин истории никĕсĕ. Сǎнарсен тытǎмĕ, пахалǎхĕ.

\*\* Палас Ахун Юсупĕ. « Хǎтлǎ пĕлÿ» ( сыпǎксем). Поэма пĕлтерĕшĕ.

**3. XVII ĕмĕрти литературǎран ( 1 сех).**

17 ĕмĕрти чǎваш сǎмахлǎхĕ. Атǎлçи Пǎлхар патшалǎхĕнчи сǎвǎçсен мǎсǎльман Атǎлçи Пǎлхар патшалǎхĕнчи сǎвǎçсен мǎсǎльман тĕнне йышǎнма, арабла çырма тивни.

**Калай Малля** сǎввисем. Тĕрĕк поэзийĕн пахалǎхĕ. « Атте-анне сǎмахĕсем» сǎвǎри кивелмен шухǎшсем.

**4. XVIII – XIX ĕмĕрсенчи чǎваш сǎмахлǎхĕ. ( 4 сех).**

18 ĕмĕрти чǎваш сǎмахлǎхĕн йывǎр утǎмĕсем. Çул тĕрленчĕкĕсемпе сǎвǎсем.

**Охатер Томеев**. « Вǎйпа тĕне ан кĕртчĕр» ( çыру).

О.Томеев пурнǎçĕпе пултарулǎхĕ. Паттǎрла ĕçĕсем. Кĕрешÿри тĕллевĕсем. Çыравçǎсемпе сǎввисен пĕлтерĕшĕ. Тĕне хаклани, тǎван тĕншĕн хытǎ тǎни, сыру тытǎмĕ, илемлĕхъ мелĕсем.

**Ǎсталǎхпа илем тĕнчи.** Халах сǎмахлǎхĕпе ( фольклорпа0 çыру сǎмахлǎхĕн уйрǎмлǎхĕсем.

**\* Н.Я.Бичурин.** « Байкал» ( çул очеркĕ). Н.Бичурин пурнǎçĕпе пултарулǎхĕ. Тумхахлǎ çул-йĕрĕ. « Байкал» очеркри калавçǎ сǎнарĕ.

**\*С.М.Михайлов.** « Юнкǎ» савǎ. « Хĕрринче выртасшǎн маар» , « Сунарсǎн пуçĕ пулнǎ-и?» шÿтсем.

**С.Янтуш** пурнǎçĕпе пултарулǎхĕ. Историпе этнографии çырǎвесем. Халǎх сǎмахлǎхĕпе усǎ курса çырни. Кулǎш пахалǎхĕ.

**Литература ǎсталǎхĕ.** Классицизмпа çутлǎх реализмĕн паллисем.

**\*\* Д.П.Ознобишин.** « ÿпкев», « Пĕрин йǎл кулли улталарĕмана» сǎвǎсем. Вырǎс çыннисем вак халǎх ывǎлĕ-хĕрне пулǎшни. А.С.Пушкин, А.А.Фукс, Д.П.Ознобишин туслǎхĕ.

**С.П. Чунтеров** « Пирĕн йǎх» повеçрен. Сыру мелĕсем. Ǎру пурнǎçне лайǎх çутатса пани.

**Н.И.Ашмарин.** « Качи çǎва» халап. Н.И.Ашмарин – паллǎ тĕпчевçĕ, чĕлхеçĕ, çыравçǎ. « Качи çǎви» халапри сǎнарсем, шухǎшсем, ĕçсем. Юратури тÿрĕлĕхпе пурнǎçри çирĕплĕх.

**5. XX ĕмĕрти чǎваш сǎмахлǎхĕ (33 сех.)**

Малтан калани. 20 ĕмĕрĕн пĕтĕмĕшле сǎн-сǎпачĕ, аталану тапхǎрĕсем. Чǎваш ǎслǎлǎхĕн ÿнерĕсемпе сǎмахлǎхǎн паллǎрах усĕмĕсем. Аталану тапхǎрĕсенчи паллǎ çынсем, вĕсен ĕçĕ-хĕлĕ. Сǎмахлǎха çĕнĕлĕхсемпе пуянлатнǎ вилĕмсĕр хайлавсем.

**Ĕмĕр пуçламǎшĕнчи сǎмахлǎх.**

Икĕ пǎлхавǎр кÿнĕ çĕнĕлĕх. 1905-1907 çулсем ÿстернĕ çыравçǎсем.

**Н.И.Шелепи.** « Раççей», « Кĕпер хывни». Н.И.Шелепи – халǎх юрǎçи, унǎн сǎвви-юрринчи халǎхла туртǎмсем. Халапла сǎмахлǎхǎн витĕмĕ, илемлĕх мелĕсем.

**И.Е.Тǎхти.** « Шерхулла» калав. Илле Тǎхти ǎсталǎхĕн хайне евĕрлĕхĕ. « Шерхулла» - этнографилле калав. Сǎнар тумалли мелсем.

**XX ĕмĕрĕн 20-мĕш çулĕсем.**

20-мĕш çулсенче чǎваш литератури хǎвǎрт вǎйланса пыни. Паллǎ ятсемпе паха хайлавсем.

**Д.В.Исаев**. « Рабфак хĕрĕ».Мĕтри Исаев ( Авраль) – чǎваш прозин талантлǎ ǎсти. Пултарулǎхĕпе пурнǎçĕ. « Рабфак хĕрĕ» калавра хускатнǎ ыйтусен çивĕчлĕхĕ.

**Д.П,Юман**. « Пÿлĕх йǎмри» калапв. Мĕтри Юман -= çыравçǎ, историк, таврапĕлÿçĕ, кĕрешÿçĕ. Пурнǎçĕпе пултарулǎхĕн паллǎрах енĕсем. Сǎвви-калавĕсен шǎпи. « Пÿлĕх Йǎмри» - ял сийĕсен пǎлхавǎрлǎ пурнǎçне шахвǎртуллǎ мелпе сǎнарлакан хайлав. Калав тытǎмĕ, сǎнарĕсем, тĕп шухǎшĕ.

**Литература ǎсталǎхĕ**. Сǎмахлǎхри шахвǎртуллǎ-юптаруллǎ çыру мелĕ.

**\* Г.А.Кореньков.** « Эс çеç манна йǎпатни», « Юрǎ», « Хурǎн юрри». Г.Кореньков – вĕрентÿçĕ, сǎвǎç. Пултарулǎхĕн хǎйне евĕрлĕхĕ. Лирикǎллǎ сǎввисемпе поэмисем, куçару ǎсталǎхĕ.

**В.Е.Митта.** « Тǎван чĕлхем», « çĕршывǎм, çĕршывǎм», « Анатри юрǎ». Василий Митта – чǎваш поэзийĕн классикĕ. Пурнǎçĕн йывǎр сулĕсем. В.Митта лирикин хǎвачĕ. Илемлĕх мелĕсем. Пурнǎçпа тачǎ çыхǎнни.

**30-мĕш çулсенчи хайлавсем.**

**30-**мĕш çулсенчи пурнǎçпа ÿнерсен шǎпи. Айǎпсǎр айǎпланин синкерĕ. Колхозсем тунǎ вǎхǎт пали. Сǎвǎ-юрǎри паха тĕслĕхсем.

**Н. К.Янкас.** « Катя» (калав).

Н.Янкасǎн синкерлĕ шǎпи. Сǎввисемпе калавĕсен ǎшпиллĕхĕ, çынлǎх туртǎмĕ. Калавра юратупа туслǎх тыйтǎвĕсене татса пани.

**И.С.Тукташ.** « Шурǎ кǎвакарчǎн», « Уйрǎлу», « Шур Атǎлта акǎш ярǎнать».

И.Тукташ – юрǎ сǎмахĕсен ǎсти. Пултарулǎхĕн тĕп енĕсем. Халǎх сǎмахлǎхĕпе пĕлсе усǎ курни. Юрǎ сǎмахĕсен хǎйне евĕрлĕхĕ.

**\* А.Т.Петтоки.** « Тĕнче кĕвви».

А.Петтоки пурнǎçĕпе пултарулǎхĕн паллǎрах тапхǎрĕсем. Кĕрешÿри хастарлǎхĕ. Поэзири авангардизм.

**Литература ǎсталǎхĕ.** Лирика ушкǎнĕсемпе жанрĕсем. Лирика сǎнарлǎхĕ.

**Е.В.Еллиев.** « Чĕн тилхепе»(калав).

Е.Еллиев – паллǎ вĕрентÿçĕ, прозǎпа драматурги ǎсти. Пултарулǎхĕн тĕп енĕсем. « Чĕн тилхепе» калавǎн философилле тĕшши.

**Литература ǎсталǎхĕ.** Эпика ретĕнчи жанрсем.

**XX ĕмĕр варринчи чǎваш сǎмахлǎхĕ.**

**( 40-50 çулсем).**

**А.Е.Алка.** « Июнĕн 22-мĕшĕ», « Бранденбург хапхи умĕнче». Чǎваш халǎх сǎвǎçи А.Алка пурнǎçĕпе пултарулǎхĕ.Вǎрçǎ вǎхǎтĕнчи хайлавсен паттǎрлǎх хавхи. Паттǎр салтак сǎнарĕ.

« Тǎватǎ çулталǎк» кĕнекери сǎвǎсен янǎравлǎхĕ.

**Литература ǎсталǎхĕ.** Элтешлĕх сǎввисен хавхи, илемлĕх мелĕсем ( сасǎсен янǎравлǎхĕ).

**П.П.Хусанкай.** « Аптраман тавраш» сǎвǎлла роман сыпǎкĕ, « Çĕнтерÿ юрри» ярǎмри сǎвǎсем.

**Петĕр Хусанкай –** чǎваш халǎх сǎвǎçи. Нумай енлĕ пултарулǎх. Вǎрсǎ хавхипе çырнǎ хайлавсем. Вĕсен пахалǎхĕ, пĕлтерĕшĕ, сǎнарĕсем. Чĕлхе ǎсталǎхĕ, шухǎш вичкĕнлĕхĕ.

**А.С.Артемьев.** « Симĕс ылтǎн» повесть.

**А.**С.Артемьевǎн çар ыйтǎвĕпе çырнǎ хайлавĕсем. Пултарулǎхĕн тĕп енĕсем. « Симĕс ылтǎн» повесть – салтак чǎтǎмлǎхне, çирĕплĕхне, тасалǎхне мухтакан хайлав. Повеçĕн шухǎш тарǎнлǎхĕ. Тĕп сǎнарсем.

**\* А.**С.Артемьев. « Юлашки юрǎ» повесть.

**\*\* В.**Л.Садай. « Летчиксем» роман.

**Литература ǎсталǎхĕ.** Лирикǎлла-психологилле повесть.

**XX ĕмĕр вĕçĕнчи чǎваш литератури**

**( 60-90-мĕш сулсем)**

XX ĕмĕр вĕçĕнчие сǎмахлǎх аталанǎвĕнче пысǎк улшанусем пулса пыни. Сǎмахлǎхра çĕнĕ ятсем, çĕнĕ хайлавсем тухни, манǎçа юлнисене аса илни. Сǎмахлǎх çĕнĕ хаклав шайне хапарса пыни.

**Я.Г.Ухсай.** « Мана тутар сǎнарлǎ теççĕ», « Çумǎр», « Кǎвак хуппи», « Анне манна тирпейлĕ пиеленĕ», « Атте-анне» поэма сыпǎкĕсем.

**Ухсай Яккǎвĕ –** чаваш халǎх сǎвǎçи. Нумай енлĕ пултарулǎхĕ. Эпикǎллǎ лирика ǎсти. Çынпа çут çанталǎка юратса çырнǎ сǎввисемпе поэмисен пахалǎхĕ.

**\* Л.**Я.Агаков. « Юманлǎхра çапла пулнǎ»

**Н.Т.Терентьев.** « Çил çинчи çеçпĕл» драма. Н.Терентьев – чǎваш халǎх çыравçи, талантлǎ драматург. Драматургири çĕнĕлĕхсем. Драмǎри конфликт, сǎнарсем.

\* Н.Т.Терентьев « Атǎл куçе».

\*\* Л.Н.Родионов. « Асамат кĕперĕ»

**Литература ǎсталǎхĕ.** Драматурги жанрĕсем тата вĕсен тĕсĕсем, поэтики.

**Ю.Скворцов.** « Хĕрлĕ мǎкǎнь» повесть.

Ю.Скворцов – талантлǎ прозаик. Пултарулǎхĕн паха енĕсем. « Хĕрлĕ мǎкǎнь» повеçре хускатнǎ ыйтусем.

**В.П.Петров.** « Çǎлǎнǎç» повесть. XX ĕмĕр вĕçĕнчи прозаиксен ĕçĕ-хĕлĕ. В.Петров пултарулǎхĕн чǎваш литературинчи вырǎнĕ. В.петров хайлавĕсенчи ĕретлĕх-йĕркелĕх ыйтǎвĕсем. « Çǎлǎнǎç» повеçри сǎнарсем тата паянхи Яш-кĕрĕм хутшǎнǎвĕ.

**Ирĕклĕ вулав валли:**

И.Н.Юркин. « çамрǎк чухнехи кǎмǎл», « Урине».

Хумма Çеменĕ. Калавсемпе повеçсем.

Е.В.Еллиев. Калавсем.

Иван Мучи. Калавсем.

И.Н.Ивник. Сǎвǎсем.

Н.Ф.Илпек. Калавсем.

Д.А.Кипек. « Ягуар», « Паттǎрсем хыпарсǎр çухалмаççе».

В.З.Паймен. Калавсем.

А.В.Емельянов. Калавсемпе повеçсем.

Л.В.Таллеров. Повеçсем.

Ю.С.Сементер. Сǎвǎсемпе поэмǎсем.

Н.А.Петровская. « Шурǎ лили» повесть.

Х.Агивер. « Туй» повесть., т.ыт.те.

**Пăхмасăр калама вĕренмелле:**

«Çуралнă çĕршывăмăр» (сăвă). «Ирхи сăвап» (кĕлĕ). **Н.Шелепи.** «Раççей» (сыпăк). **В.Митта.** «Çĕршывăм, çĕршывăм...» (сăвă.) **И.Тукташ.** «Шур Аталта акăш ярăнать...» (юрă). **П.Хусанкай.** «Натали кĕпе тĕрлет» («Аптраман тавраш» роман сыпăкĕ).

**Я.Ухсай.** «Атте-анне» (поэма сыпăкĕ) е урǎх сăвă

**Усǎ курмалли литература:**

1. Антонова З.С. Чǎваш сǎмахлǎхĕн вĕрентÿ меслечĕсем: чǎваш шкулĕн 5-11-мĕш классĕсенче вĕрекнтекенсем валли / З.С.Антонова, В.П.Станьял.- Шупашкар, 2006.
2. Шкул ачисен пĕлĕвепе хǎнǎхǎвĕсене хакласси: чǎваш шкулĕн 5-11 класĕсенче чǎваш чĕлхипе литература вĕрентекенсем валли / Ю.М. виноградов, Л.Г.Петрова, Е.А.Майков хатĕрленĕ.- Шупашкар, 2004.
3. Чǎвашла вырǎсла словарь / И.А.Андреев т.ыт.; М.И.Скворцов редакциленĕ.
4. Метин П.Н. Литературǎпа халǎх сǎмахлǎхĕн ǎнлавĕсем: шкул словарĕ / П.Н.Метин, А.И.Мефодьев. – Шупашкар,1997.
5. Чǎваш литератури программи: чǎваш шкулĕн 5-11 класĕсем / З.С.Антонова. Н.Г.иванова, В.П. Никитин
6. ( Станьял). –Шупашкар. 2003.
7. Чǎваш литератури: Вĕренÿпе вулав кĕнеки.В.П.Никитин ( Станьял) хатĕрленĕ. – Ш., 2003 .
8. Абрамов В.А,, Печников О.И. Сочинении мĕнле çырмалла.- Шупашкар, 1998.
9. Дмитриев В.И. Чǎваш чĕлхи тата литератури: тĕрĕслев ĕçĕсемпе меслет кǎтартǎвĕсем. – Ш., 1995.

11. Чǎваш литературине аслǎ классенче вĕрентесси./ В.Г.Родионов, Э.И.Родионова, Г.И.Федоров. – Ш., 2006.

**Усǎ курма сĕннĕ хайлавсем:**

Халǎх сǎмахлǎхĕ. Хрестоматии ( Г.Юмарт хатĕрленĕ). – Ш., 2003.

Чǎваш халǎх пултарулǎхĕ: Мифсем, легендǎсем, халапсем. – Ш., 2003.

Ю.Мишши. Авалхи чаваш несĕлĕсем: шкул ачисене килте вуламалли кĕнеке. 1-2 –меш кĕнекесем.- Ш., 1998.

П.Хусанкай. Çырнисен пуххи. 1-4 томсем.- Ш., 2000-2003.

А.Артемьев. Тǎвǎл умĕн. – Ш.. 1971.

Н.Терентьев. Çĕрпе хĕр. – Ш., 1975.

Н.Терентьев. Çил çинчи çеçпĕл.- Ш., 1977.

**Чаваш литературипе веренекенсен саксене пелмелле:**

-произведенисен неселне, жанрне уйарма, уйрам произведенин шухашпа илемлех хай еверлехне палартма; -веренне произведени тарах план тума тата санар ушканесене тишкерсе сочинени сырма; -произведени синчен хай мен шухашланине сыханулла каласа е сырса ка- тартма; - произведенири теп тата хушма темасемпе санарсене, проблемасене уйăрма, учитель пана ыйтусем е план тарах ыра е сивлек санарсене, илемле пу- ламсемпе ес-пуссене танлаштарса хаклама; -автор шухаше (позицийе) тата произведени пафосепе теп шухаше санарсемпе геройсем урла менле усалса пынине катартма;

-сюжет, композици, санарсен тытаме, конфликт, санарла челхен илемлех мелесене, произведени шухашепе илемне тупса палартма, теслехсемпе сиреплетме.

**Чǎваш литератури.9 класс Тематика планĕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Урок темисем** | **Сех.** | **Урок тěллевěсем** | **Меслечěпе мелěсем** |
|
| **1.** Сăнарлă сăмахпа халăх пурнăçě. | 1 | Чăваш литературин аталану çул-йěрěпе паллаштарасси, авалхи çырулăх палăкěсем çинчен ăнлантарасси. | Учитель сăмахě, ыйту-хурав, калаçу, лекци. |
| 2. Халăх сăмахлăхěпе авалхи çырулăх. Кěлěсемпе сăвапсем. | 1 | Халăхра тěнпе çыхăннă йăласемпе, кěлěсемпе сăвапсен тěслěхěсемпе паллаштарасси. | Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав. |
| 3. ăрăмлă чěлхе асамлăхě. Калмаксем, вěсен тěсěсем. | 1 | Ăрăмлă чěлхе асамлăхěпе паллаштарасси, Калмаксемпе тата вěсен тěсěсемпе, чăваш туррисен йышěсемпе паллаштарасси. | Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав, çыхăнуллă пуплев, лекци. |
| 4. Несěлсен çыруллă палăкěсем. Ахмед ибн Фадлан. | 1 | Несěлсен çыруллă палăкěсем çинчен ăнлантарасси, Ахмед ибн Фадлан пултарулăхне вěрентесси. | Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав. |
| 5. Паласахун Юсупě. «Хăтлă пěлÿ» | 1 | Поэма содержанине ăнлантарасси, тăрăшса вěренме вěрентесси. | Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав |
| 6. 17-мěш ěмěрти литература. Калай Малля « Атте-анне сăмахěсем» | 1 | 17-мěш ěмěрти литература утăмěсемпе паллаштарасси, сăввăн тěп шухăшěпе, проблемисемпе паллаштарасси. | Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав, çыхăнуллă пуплев. |
| 7. 18-м. 18-мěш ěмěрти литература.Охатер Томеев. | 1 | 18-мěш ěмěрти литература аталанăвěпе, Охатер Томеев пултарулăхěпе паллаштарасси. | Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав, лекци, çыхăнуллă пуплев. |
| 8. Н. Бичурин  « Байкал» очерк. | 1 | Бичурин пултарулăхěпе паллаштарасси, « Байкал» очерк темипе паллаштарасси, çут çанталăка сăнама вěрентесси | Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав, илемлě вулав |
| 9. 19-мěш ěмěрти литература. Д. Ознобишин, Н. Ашмарин. | 1 | 19-мěш ěмěрти литература аталанăвěпе, Д. Ознобишин, Н. Ашмарин пултарулăхěсемпе паллаштарасси. | Лекци, калаçу, ыйту-хурав, çыхăнуллă пуплев, илемлě вулав. |
| 10-11 С. Михайлов хайлавěсем | 2 | С Михайлов хайлавěсене тишкерме вěрентесси, илемлě вулава аталантарасси, Чунтеров хайлавěсемпе паллаштарасси. | Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав |
| 12. Сочинени: «Пирĕн йӑх тата пирĕн кил- йыш» | 1 | Çыру ăсталăхне аталантарасси. | Учитель сăмахě,калаçу, ыйту-хурав. |
| 13. 20-мěш ěмěрти чăваш литератури. Н. Шелепи  « Раççей». | 1 | 20-мěш ěмěрти литература аталанăвěпе паллаштарасси,  Н. Шелепи çырнă сăвăсене тишкересси, пěр-пěрне пулăшма вěрентесси. | Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав, çыхăнуллă пуплев, лекци. |
| 14. 20-30 çулсенчи чăваш прози.  И. Тăхти « Шерхулла». | 1 | 20-30 çулсенчи проза аталанăвěпе паллаштарасси,  « Шерхулла» калава тишкерме вěрентесси,йăла-йěркесене хисеплеме вěрентесси. | Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав, çыхăнуллă пуплев. |
| 15. Исаев Мěтри « Рабфак хěрě». | 1 | Хайлава тишкерме вěрентесси, сăмаха шутласа калаçма вěрентесси. | Учитель сăмахě, ыйту-хурав, калаçу, çыхăнуллă пуплев. |
| 16. М. Юман  « Пÿлěх йăмри» | 1 | М. Юманăн «Пÿлěх йăмри» новеллипе паллаштарасси, тишкерме вěрентесси. | Учитель сăмахě, калаçу, илемлě вулав. |
| 17. Митта Ваçлейěн пултарулăхě. | 1 | М. Ваçлейěн пултарулăхěпе паллаштарасси, унăн сăввисене тишкерме вěрентесси, илемлě вулама хăнăхтарасси. | Илемлě вулав, учитель сăмахě, калаçу, палăртуллă вулав. |
| 18. 30-мěш çулсенчи литература.И. Тукташ  « Шурă кăвакарчăн» | 1 | 30-мěш çулсенчи литература аталанăвěпе паллаштарасси, И. Тукташ сăввисемпе паллаштарасси,тишкерме вěрентесси. | Илемлě вулав, учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав. |
| 19. Н. Янкас  « Катя». | 1 | Килти вулава тěрěслесси, тěрěслěхшěн кěрешме вěрентесси, Юратнă çынна ăнланма, шанма вěрентесси. | Учитель сăмахě, калаçу, çыхăнуллă пуплев. |
| 20. Е. Еллиев  « Чěн тилхепе». | 1 | Писатель пултарулăхěн хăй евěрлěхěпе паллаштарасси, хайлав темипе, тěп шухăшěпе паллаштарасси, тÿрě чунлă пурăнма вěрентесси. | Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав, çыхăнуллă пуплев, илемлě вулав. |
| 21. А. Петтоки. «Тěнче кěвви».Эпика | 1 | А. Петтокин пултарулăхěпе паллаштарасси, сăввисене тишкерме вěрентесси, эпика ретěнчи жанрсем палл. | Учитель сăмахě, калаçу, илемлě вулав, ыйту-хурав. |
| 22. Сочинени  « Митта Ваçлейě-паллă лирик» е ыттисем. | 1 | Сочинени çырма вěрентесси, çыру ăсталăхне аталантарасси. |  |
| 23. 20-мěш ěмěр варринчи чăваш лит-ри. | 1 | 40-50 çулсенчи литература аталанăвěпе паллаштарасси. | Учитель сăмахě, калаçу, лекци. |
| 24. А. Алка пултарулăхě.  « Июнěн 22-мěшě». | 1 | А. Алка пултарулăхěпе паллаштарасси, сăвва тишкерме вěрентесси,мирлě пурнăçшăн кěрешме вěрентесси. | Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав, илемлě вулав. |
| 25. « Брандербург хапхи умěнче» | 1 | Сăввăн темипе, тěп шухăшěпе, проблемипе, илемлěх мелěсемпе паллаштарасси. | Илемлě вулав, калаçу, ыйту-хурав. |
| 26-29.  П. Хусанкай сӑввисем. | 4 | П. Хусанкай пултарулăхěпе паллаштарасси, сăввисене тишкерме вěрентесси, сăвăсенчи лирика геройěсемпе паллаштарасси. | Илемлě вулав, çыхăнуллă пуплев, ыйту-хурав. |
| 30. Сочинени. | 1 | Çыру ăсталăхне аталантарасси. | Учитель сăмахě, калаçу. |
| 31-34. А. Артемьев «Симěс ылтăн» | 4 | А. Артемьев пултарулăхěпе паллаштарасси, хайлава вуласа тишкерме вěрентесси, илемлěх мелěсене тупма хăнăхтарасси. | Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав, çыхăнуллă пуплев, илемлě вулав. |
| 35. М. Кипек  «Ягуар». | 1 | Килти вулава тěрěслесси. |  |
| 36. Сочинени  « Чăваш салтакěн чăтăмлăхě» | 1 | Çыру ăсталăхне аталантарасси. |  |
| 37. 20-мěш ěмěр вěçěнчи чăваш литературин утăмěсем. | 1 | Чăваш литературин çав вăхăтри аталанăвěпе паллаштарасси. | Учитель сăмахě, лекци, ыйту-хурав, калаçу. |
| 38-41. Ухсай Яккăвěн пултарулăхě. | 4 | Ухсай Яккăвěн пултарулăхěпе паллаштарасси, сăввисене тишкерме вěрентесси, илемлěхе туйма вěрентесси. | Учитель сăмахě, çыхăнуллă пуплев, илемлě вулав, калаçу, ыйту-хурав. |
| 42-44. Н. Терентьев « Ҫил çинчи çеçпěл». | 3 | Н. Терентьев пултарулăхěпе паллаштарасси, драмăри геройсен характерěсене ăнланма вěрентесси, рольсемпе вулама хăнăхтарасси, тěрěслěхшěн Анна пек кěрешме вěрентесси. | Учитель сăмахě, ыйту-хурав, рольсемпе вулани. |
| 45-47. Ю. Скворцов  « Хěрлě мăкăнь». | 3 | Ю. Скворцов пурнăçěпе пултарулăхěпе паллаштарасси, сăнарсене тишкерме вěрентесси, пурнăç пурăнма вěрентесси. | Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав, çыхăнуллă пуплев. |
| 48. Н. Симунов « Ан йěр эсě, Лена»,  У. Эльмен « Ма инçе-ши çăлтăрăм» | 1 | Килти вулава тěрěслесси, пурнăç çулне тěрěс суйласа илме вěрентесси. | Учитель сăмахě, çыхăнуллă пуплев, калаçу. |
| 49. Сочинени. « Юрату виç кěтеслěхě» | 1 | Çыру ăсталăхне аталантарасси |  |
| 50. В. Петров  « Çăлăнăç» | 1 | В. Петров пурнăçěпе пултарулăхěпе паллаштарасси. | Учитель сăмахě, калаçу, ыйту-хурав,çыхăнуллă пуплев. |
| 51. 9-мěш класра вěреннине пěтěмлетни. | 1 | 9-мěш класра вěреннине пěтěмлетесси, килěшнě произведенисене аса илни. | Учитель сăмахě, калаçу, çыхăнуллă пуплев. |

**Ачасен ĕçĕсене хакламалли виçесем**

***Сăмахпа каласа хуравланине хакламалли ĕçсем***

Ачасем чăваш чĕлхи çинчен мĕн пĕлнине тĕрĕслемелли меслетсенчен пĕри вăл – сăмахпа каласа хуравлани. Ачан хуравĕ тулли, çыхăнуллă, шухăш енчен йĕркеллĕ тытса грамматика пулăмне тĕрĕс ăнлантарма пĕлмелле.

Вĕренекенĕн хуравне хакланă чухне çак критерисене тĕпе хумалла: 1) туллилĕхпе тĕрĕслĕхĕ; 2) вĕреннине мĕн таран ăнланни; 3) литература чĕлхин нормисене пăхăнни.

«5» паллă виçи: а) ача вĕреннĕ материала пĕтĕмпех ăнланать, туллин каласа парать; ă)каланине кĕнекери тĕслĕхсемпе çеç мар, хăй тупнисемпе те çирĕплетме пултарсан; б) материала йĕркипе, çыхăнуллă, литература чĕлхин нормисене пăхăнса каласа парать.

«4» паллă виçи: ача «5» паллă хаклавĕн материалне пĕтĕмĕшле пĕлме тивĕç, учитель асăрхаттарнă йăнăша хăй тĕллĕн тÿрлетме пултармалла. Шухăш йĕркине 1-2 çĕрте литература нормине 1-2 тĕлте пăсма юрать.

«3» паллă виçи: ача вĕреннĕ тема материалне туллин уçса параймасть, правилăсене тĕрĕс калаймасть, каланине хăй тĕслĕхсемпе çирĕплетеймест, çыхăнуллă калаймасть, пуплев йăнăшĕсем 3-4 çитме пултараççĕ.

«2» паллă виçи: ача вĕреннĕ материалăн чылай пайне пĕлмест, правилăсене тĕслĕхсемпе çирĕплетеймест, пăтраштарса, çыхăнусăр калать, материала пачах пĕлейменни туйăнать пулсан. «1» паллă ача вĕреннĕ материала пачах пĕлмесен лартмалла.

**Вĕренекенсен çыру ĕçне хакласси**

**Çырса илни (пăхса çырни)**

Çырса илме паракан текст калăпăшĕ 5 класра 40-50 сăмахран иртмелле мар. Çырса илнине хакламалли виçесем: «5» паллă ĕçе тирпейлĕ, йăнăшсăр, тĕрĕс пурнăçланă пулсан лартмалла; «4» паллă грамматика ĕçне пурнăçланă чухне 1-2 йăнăш янă пулсан лартмалла; «3»паллă лартнă ĕçре 3-4 йăнăшран ытла пулмалла мар; «2»паллă лартмалли ĕçре йăнăш 5-рен пуçласа 9-а çитме пултарать; «1» паллă лартмалли ĕçре 10 е ытларах йăнăш пулать.

**Çырса хуравланине хакласси**

5-9 классенче ачасен пĕлĕвне тĕрĕслеме çырса хуравлани те вырăнлă. Ку мелпе 5-6 класс ачисем текста мĕнле ăнланнине тата предложенисене тĕрĕс йĕркелеме пултарнине тĕрĕслеме усă кураççĕ. Çырса хуравламалли ыйтусене унччен вуланă текст, пурнăçпа çыхăннă пĕр-пĕр кăткăс та интереслĕ тема тавра е ÿкерчĕк тăрăх (çырнă чух ÿкерчĕк ачасен куçĕ умĕнче пулмалла), диафильмпа кинофильм е вĕсен сыпăкĕсем тăрăх йĕркелемелле.

Вуланă текст тăрăх хатĕрленĕ ыйтусене хуравлани чылай енчен изложение çывăх. Çавăнпа ыйтусене изложени планĕ евĕр йĕркелеме юрать. Пĕр-пĕр темăпа хатĕрленнĕ ыйтусене хуравласа çырни сочинени майлă. Çавăнпа та ачасем хуравласан çырнă ĕçре сăмах йышĕ (енчен те кашни ыйтăва 1-2 предложенипе хуравласан) çырса илме паракан текстринчен иртмелле мар.

5 класра 6-10 ыйту пама юрать (енчен те ача кашни ыйтăва 4-6 сăмахран тăракан предложенипе хуравлать пулсан). Çырса хуравланă ĕçсене хакланă чухне çакна шута илмелле:

а) хуравсем тулли, тĕрĕс çыпăçуллă пулни;

ă) чĕлхене пĕлни;

б) орфографипе пунктуаци хăнăхăвĕ.

Ĕçе пур енлĕн тишкерсе пĕр паллăпа хакламалла:

«5» паллă – пур ыйтăва та тĕрĕс хуравланă (хуравра 1 пуплев, 1 орфографи йăнăшĕ пулма пултарать).

«4» паллă – пур ыйтăва та тĕрĕс хуравланă, анчах та ĕçре 3 орфографи йăнăшĕпе 2 пунктуаци йăнăшĕ е пĕр-икĕ хуравра 2-3 пуплев йăнăшĕ пур.

«3» паллă – панă ыйтусене хуравлама пултарнă, анчах та 4-5 орфографи йăнăшĕ, 3-4 пунктуаци йăнăшĕ, 4 пуплев йăнăшĕ тĕл пулать.

«2» паллă – панă ыйтусенчен çуррине хуравлайман, текст содержани енчен аяккалла пăрăннă, 6-10 орфографи тата 5-6 пунктуаци йăнăшĕ янă, пуплев йăнăшĕ «3» паллă лартмалли виçерен иртсе кайнă. «1» паллă – ача ыйтусене пачах та хуравлайман, çырура йăнăшсем «2» паллă лартмалли виçерен нумайрах пулсан.

**Тест хуравĕсене хакласси**

0-32 балл – «2»

33-50 балл – «3»

51-70 балл – «4»

71- 100 балл – «5»

**Диктантсене хакламалли виçесем**

Тĕрĕслев диктанчĕн калăпăшĕ 5 класра 80-90 сăмахлă пулмалла.

«5» паллă ĕçе йăнăшсăр çырсан. 1 пĕчĕк орфографи йăнăшĕ е пĕчĕк пунктуаци йăнăшĕ пулсан лартмалла.

«4» паллă виçи: орфографи йăнăшĕ 2 тата пунктуаци йăнăшĕ 2; е орфографи йăнăшĕ 1 тата пунктуаци йăнăшĕ 3; пунктуаци йăнăшĕ 4.

«3» паллă виçи: орфографи йăнăшĕ 4 тата пунктуаци йăнăшĕ 4; орфографи йăнăшĕ 3 тата пунктуаци йăнăшĕ 5 çитсен; е пунктуаци йăнăшĕ çеç 7 пулсан;

«2» паллă: орфографи йăнăшĕ 7 таран пулсан тата пунктуаци йăнăшĕ 7-рен иртмесен; е орфографи йăнăшĕ 6 тата пунктуаци йăнăшĕ 7; е орфографи йăнăшĕ 5 тата пунктуаци йăнăшĕ 9; е орфографи йăнăшĕ 8 тата пунктуаци йăнăшĕ 6 пулсан.

Тĕрĕслев ĕçĕ диктантран тата хушса панă ĕçрен тăрать пулсан – ăна икĕ паллăпа хакламалла. Ун пек чух диктант калапăшне 15 сăмах таран кĕскетме юрать.

**Хушма грамматика ĕçĕн хаклав виçи**

«5» паллă – ĕçе пĕтĕмпех тĕрĕс тунă;

«4» паллă – ĕçĕн 3|4 пайне тĕрĕс тунă;

«3» паллă – ĕçĕн 1|2 пайне тĕрĕс тунă;

«2» паллă – ĕçĕн çуррине те туман.

**Тĕрĕслев диктанчĕн хаклавĕ**

«5» паллă – пĕр йăнăш та çук;

«4» паллă – 1-2 йăнăш;

«3» паллă – 3-4 йăнăш;

«2» паллă – 5-7 йăнăш таран.

**Сочиненисемпе изложенисене хакламалли виçесем**

Сочиненисемпе изложенисем ачасем шухăша тĕрĕс, çыхăнуллă йĕркелесе çырма пултарнине, пуплев аталанăвĕн шайне тĕрĕслемелли тĕп формăсем шутланаççĕ.

5-9 классенче изложенисемпе сочиненисем çыртарнă чух вĕренекенсен калаçупа çырăвне аталантарма программăра мĕн-мĕн палăртнине асра тытмалла.

Изложени валли ăс-пуçа аталантарас, кăмăл-сипете çирĕплетес енчен лайăх текст илмелле.

Изложенин е сочиненин содержанине хакланă чухне çак енсене шута илмелле:

а) çырни темăпа, тĕп шухăшпа килĕшсе тăнине;

ă ) ĕçсене туллин çырса панине, фактсене тĕрĕс çырса кăтартнине;

б) стиле яка тытса пынипе пыманнине.

**Изложенипе сочинени хаклавĕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Хаклав палли | Мĕн шута илмелле | |
| Содержанипе чĕлхе пуянлăхĕ | Тĕрĕс çырма пĕлни |
| 1 | 2 | 3 |
| «5» паллă | Çырса пани темăпа килĕшÿллĕ. Тĕп шухăша ăнланса, туллин, пăтраштармасăр çырса кăтартнă,сăмах пĕлтерĕшне пăтраштарман. Сăмах йышĕ çителĕклĕ. Предложенисене грамматика тĕлĕшнчен лайăх йĕркеленĕ. Стиль енчен килĕшÿллĕ çырнă. Сочинени содержанийĕнче пуплевре пĕрер çитменлĕх пулма пултарать. | 1 орфографи йăнăшĕ; (е 1 пунктуаци йăнăшĕ; 1 грамматика йăнăшĕ) |
| «4» паллă | Пĕтĕмĕшпе илсен содержани темăпа килĕшÿллĕ, анчах кăшт унран пăрăнни пур. Çырни, тĕпрен илсен, тĕрĕс, анчах уйрăм çĕрте фактсене пăснă. Шухăш татăлни тĕл пулать. Сăмах йышĕ çителĕклĕ, пĕр стилпе çырнă, чĕлхи илемлĕ. Содержанире 2, пуплевре 3-4 çитменлĕх пулма пултарать. | 2 орфографи йăнăшĕпе 2 пунктуаци йăнăшĕ (е 1 орфографи йăнăшĕпе 3 пунктуаци йăнăшĕ; е 4 пунктуаци йăнăшĕпе 2 грамматика йăнăшĕ) |
| «3» паллă | Ĕçе темăран чылай пăрăнса çырнă. Тĕп шухăшсене каласа панă, анчах тĕрĕсех мар фактсем пур. Йĕркеллех, çыхăнуллах çырман. Сăмах йышĕ чухăнрах, шухăша тивĕçлине суйласа илмен, пĕр пек предложенисемпе усă курнă. Стиль тикĕслĕхĕ çук, илемлех çырман. Ĕçре содержани енчен 4 çитменлĕх, пуплев енчен 5 çитменлĕх пур. | 4 орфографи йăнăшĕпе 4 пунктуаци йăнăшĕ ( е 3 орфографи йăнăшĕпе 5 пунктуаци йăнăшĕ; е 7 пунктуаци йăнăшĕпе 4 грамматика йăнăшĕ) |
| «2» паллă | Ĕĕçре темăна уçса паман. Содержанире тĕрĕс мар вырăн чылай. Шухăш çыхăнулăхĕ çук, план тăрăх çырман. Стиль пĕр пек мар. Содержанипе пуплевре 6-7 çитменл\х пур. | 7 орфографи йăнăшĕпе 7 пунктуаци йăнăшĕ ( е 6 орфографи йăнăшĕпе 8 пунктуаци йăнăшĕ; е 5 орфографи йăнăшĕпе 9 пунктуаци йăнăшĕ; е 8 орфографи, 6 пунктуаци йăнăшĕ тата 7 грамматика йăнăшĕ). |

**Чăваш чĕлхипе литература пуплевне тата пуплев хăнăхăвне изложенипе сочинение тĕрĕс хакламалли пĕтĕмĕшле таблица**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | содержани | пуплев | орфографи | пунктуаци | грамматика |
| «5» | 0-1  0-1  0-1  0-1 | 0-1  0-1  0-1  0-1 | 0  0  0  1 | 0  1  0  0 | 0  0  1  0 |
| «4» | 0-2  0-2  0-2  0-2  0-2  0-2  0 | 0-3  0-3  0-3  0-3  0-3  0-3  0 | 0  0  0  1  1  2  3 | 1  0-1  2-5  0  1-3  0-4  0 | 1  2  0-2  1-2  0-2  0-2  0 |
| «3» | 0-4  0-4  0-4  0-4  0-4  0-4  0-4  0-4  0-4  0-4 | 0-5  0-5  0-5  0-5  0-5  0-5  0-5  0-5  0-5  0-5 | 0  0  1  1  2  2  3  4  5  6 | 0-4-8  0-9  0-3  4-6  0-3  4-6  0-5  0-6  0-5  0-6 | 3-4  0-4  3-4  0-4  3-4  0-4  0-4  0-5  0-5  0-6 |
| «2» | 0-6  0-6  0-6  0-6  0-6 | 0-7  0-7  0-7  0-7  0-7 | 5  6  7  8  9 | 9  8-10  7-9  0-8  7 | 0-6  0-6  0-6  0-6  0-6 |