

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
МБОУ «Шаймурзинская ООШ им.Г.Айги»
от 30.08.2016г, протокол № 17

ОТЧЕТ

о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Шаймурзинская основная общеобразовательная школа имени Г. Айги»
Батыревского района Чувашской Республики
по итогам 2015-2016 учебного года

2016 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаймурзинская основная общеобразовательная школа имени Г.Айги» Батыревского района Чувашской Республики

1.2. Юридический адрес: 429367, Чувашская Республика, Батыревский район, д. Шаймурзино, улица Николаева, дом 1.

1.3. Фактический адрес: 429367, Чувашская Республика, Батыревский район, д. Шаймурзино, улица Николаева, дом 1.

Учреждение имеет обособленное структурное подразделение, расположенное по адресу: 429367, Чувашская Республика, Батыревский район, деревня Нижнее Турмышево, улица Школьная, дом 17;

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(83532) 68-9-22; shai-batyr@edu.cap.ru;

1.4. Учредитель: муниципальное образование –Батыревский район Чувашской Республики, часть функций и полномочий Учредителя осуществляет Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского района Чувашской Республики

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 26.11.2014 г., серия 21Л01, № 0000299, регистрационный номер 266, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.04.2013 г., серия 21А01, № 0000538, регистрационный номер 104, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, действительно по 19.04.2025 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Еремеев Николай Дмитриевич

1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий Совет учреждения

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Батыревского района от 15.12.2015 г. № 658;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 26.03.2004 г. серия 21 № 002374917;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.02.2013 г. серия 21 № 002315967;

- лист записи единого государственного реестра юридических лиц о сведениях видов экономической деятельности от 22.01.15 года (ОКВЭД 80.10.2; 80.21.1);

- локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС).

Продолжительность учебной недели в 2-9 классах составляет шесть учебных дней, для 1 класса – пять учебных дней. Школа работает в одну смену, начало занятий –

08.00. Продолжительность урока для 2-9 классов-45 минут, а для 1 класса -35 минут.
 Организованы двухразовое горячее питание (охват 100%)

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается
1	2	6
2	2	8
3	2	5
4	2	10
итого	8	29
5	1	10
6	1	5
7	1	7
8	1	5
9	1	13
итого	5	40
ВСЕГО	13	69

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (6-9 классы)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5 классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	

наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной	Да

нагрузки требованиям СанПиН	
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2015-2016 учебного года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По ОУ
Успевают	6	8	5	10	5	5	7	5	13	69
На «4» и «5»	-	4	4	9	4	5	1	1	8	36

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ОГЭ	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Средний балл по обществознанию	Средний балл по географии	Средний балл по биологии
13	13	13	-	4	3	3	3	4

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников
Математический конкурс «Кенгуру»	международный	29
Игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	3
Игра – конкурс «Русский медвежонок»	международный	29

Игра – конкурс « Чувашская ласточка»	международный	23
Игра- конкурс « Гелиантус»	международный	5
Игра- конкурс « Пегас»	международный	9

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников
12 конференция-фестиваль творчества школьников « Наука. Творчество. Развитие.»	муниципальный	4
Конкурс «Сердце матери» в номинации « Вязаные игрушки»	муниципальный	5
Конкурс чтецов « Айхи вулавесем»	муниципальный	3
Конкурс чтецов « Раиса Сарпи саввисем»	муниципальный	3
Конкурс « Зимняя фантазия»	муниципальный	7
Конкурс рисунков « Лучше папы друга нет»	муниципальный	2
Мультитест	федеральный	6
Конкурс рисунков на пожарную тему	муниципальный	2

3.6. Трудоустройство выпускников 2015-2016 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в10 кл.	СПО				
9 кл.	13	4	9		-	-	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2015-2016 учебного года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	45	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	20	44
Учителя с высшим образованием из них:	20	100
с высшим педагогическим	17	85
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	17	85
по ФГОС	17	85
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	17	85
на высшую квалификационную категорию	5	25
на первую квалификационную категорию	12	60
на соответствие занимаемой должности	0	0

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	6
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2

Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики, информатики	1
Кабинет физики, химии и биологии	2
Кабинет чувашского языка и литературы	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет социально-политических дисциплин (история, обществознание, география)	2
Кабинет английского языка	1
Спортивная комната	1
Кабинет начальных классов	4
Библиотека	2
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В МБОУ «Шаймурзинская основная общеобразовательная школа им. Г.Айги» сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Правовое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Эстетическое воспитание;

- Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни;

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали Управляющий Совет учреждения и Совет родителей. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний.
- День Учителя – день самоуправления.
- День (Неделя) Здоровья.
- Предметные недели.
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории.
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк.
- Выборы в органы ученического самоуправления, выборы Президента школьного города.
- День матери.
- Праздники «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Букварём»;
- Праздники Международного женского дня, Дня защитников Отечества;
- Вечера «Золотая осень», «Новогодняя елка».
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер (открытый торжественный педагогический совет).
- Общешкольные линейки.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические (частично);
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной общего и основной общего уровня;
- все выпускники 9 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

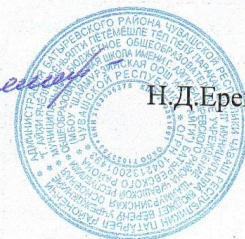
- организация работы по введению новых образовательных стандартов на основном общем уровне (материально-техническая база – не налажена локальная сеть Интернета, не во всех классах имеются компьютеры);
- низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- организация исследовательской деятельности;
- организация спортивной работы;
- организация внеурочной деятельности обучающихся.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

1. Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
4. Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

Директор МБОУ «Шаймурзинская ООШ им.Г.Айги»

Еремеев



Н.Д.Еремеев