**Тематическое планирование уроков изобразительного искусства во 2 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока**  | **Кол-во часов** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
|
|  | Тёплые и холодныецвета в живописи.Рисование с натуры«Дары осени» | 1 | Знакомятся с натюрмортом. Изучают формы овощей и фруктовУчатся различать основные и составные, холодные и тёплые тона; выполняют рисунок с натуры; работают кистью и акварелью. |
|  | Орнамент из геометрических фигурДекоративная работа «Весёлые узоры» | 1 | Учатся выполнять орнамент из геометрических фигур, простых по форме цветов |
|  | «Осенний узор» Узор в полосе  | 1 |  Выполняют декоративные цепочки из растительного орнамента; работают гуашевыми красками |
|  | Рисование по памяти и представлению. «В гостях у осени» | 2 | Учатся последовательно проводить работу над рисунком по памяти и представлению, работают гуашевыми красками |
|  |
|  | Рисование с натуры«Красота осенних деревьев» | 1 | Учатся анализировать специфические свойства акварели и гуаши; передавать в работе эмоции и эстетические чувства, работают гуашевыми красками |
|  | Красота гжельских узоров Творческая работа «Волшебная тарелка» | 1 |  Выполняют узор в полосе, используя линии, мазки, точки как приёмы рисования кистью декоративных элементов. |
|  | Орнамент из цветов, листьев, бабочек для украшения коврика «Узор в полосе» | 1 |  Выполняют кистью простейшие элементы растительного узора для украшения коврика |
|  | Декоративная работа «Мы рисуем сказочную птицу» | 2 | Учатся стилизовать формы животного мира в декоративные. Знакомятся с произведениями иллюстратора детских книг Е. Чарушина. |
|  |
|  | Жостовская роспись. Творческая работа «Букеты цветов на подносе» | 1 |  Выделяют элементы узора в изделии; учатся правилам и технике выполнения жостовской росписи |
|  | Орнамент. Творческая работа. «Украшаем варежки узором из геометрических фигур» НРК | 1 | Составляют свой геометрический узор. Знакомятся с чувашскими узорами. Учатся правилам и технике выполнения узоров из геометрических фигур. |
|  | Полхов-майданские мастера. Русская матрёшка. Творческая работа «Праздничные краски русской матрёшки» | 1 |  Выделяют характерные особенности росписи полхово-майданских мастеров; рисуют кистью элементы узора русской матрёшки. |
|  | Рисование по представлению и по памяти деда Мороза и Снегурочки. | 2 | Учатся последовательно проводить работу над рисунком по памяти и представлению, работают гуашевыми красками |
|  |
|  | Ёлочные игрушки | 1 | Учатся правилам рисования с натуры; изображают форму, общее пространственное расположение, пропорции, цвет;Сравнивают различные виды и жанры изобразительного искусства; используют художественные материалы. |
|  | Рисование с натуры ветки ели или сосны с шишками. | 1 |  Рисуют ветку хвойного дерева, точно передавая её характерные особенности – форму, величину, расположение игл |
|  | Дымковская игрушка. Творческая работа «Барыня» | 1 | Учатся передавать настроение в творческой работе с помощью цвета, композиции, объёма, материала.Осваивают правила и технику выполнения росписи дымковской игрушки |
|  | Рисование на свободную тему | 1 | Учатся передаче логической связи между изображаемыми объектами композиции, проявлению фантазии. |
|  | Мы готовимся к рисованию сказки | 2 | Анализируют и сравнивают формы птиц; изображают форму, строение и цветовую окраску оперения птиц. |
|  |
|  | Иллюстрирование русской народной сказки «Гуси-Лебеди» | 2 | Иллюстрируют сказки. Выражают свое отношение к произведению изобразительного искусства. Учатся передаче логической связи между изображаемыми объектами композиции, проявлению фантазии; развитие эмоциональной отзывчивости на красоту мира сказок. |
|  |
|  | Рисование поздравительной открытки к «Дню защитника Отечества» | 1 | Передают настроение в творческой работе с помощью цвета, композиции, пространства. Самостоятельно выбирают материал для творческой работы; передают в тематических рисунках пространственные отношения; учатся правильно разводить и смешивать акварельные краски |
|  | Рисование портретамамы к празднику 8марта | 1 | Самостоятельно выбирают материал для творческой работы; передают в тематических рисунках пространственные отношения; учатся правильно разводить и смешивать акварельные краски |
|  | Выполнение коллективной работы. Рисование с натуры цветов  | 2 | Учатся выполнять коллективную творческую работу; самостоятельно выбирать материал для творческой работы. |
|  |
|  | Иллюстрирование произведений литературы «Берёза» С. Есенин | 1 | Учатся самостоятельно выполнять композицию иллюстрации; выделять главное в рисунке; передавать в тематических рисунках пространственные отношения; правильно разводить и смешивать акварельные и гуашевые краски. |
|  | Рисование пасхального яичка  | 1 | Учатся передавать логическую связь между изображаемыми объектами композиции;проявляют фантазию. |
|  | Рисование на тему «Силуэты животных» | 2 | Рисуют силуэты животных; передают свои наблюдения и переживания в рисунке. |
|  |
|  | Рисование на тему «День победы» «праздничный салют» | 1 |  Рисуют праздничный салют, используя различные техники рисования; передают в тематических рисунках пространственные отношения. |
|  | Рисование с натуры «Красота вокруг нас» | 1 | Рисуют с натуры разнообразные цветы; сравнивают различные жанры и виды изобразительного искусства; используют художественные материалы. |
|  | Рисование на свободную тему | 1 | Рисуют на свободную тему; сравнивают различные жанры и виды изобразительного искусства; используют художественные материалы. |