**Тематическое планирование по изобразительному искусству 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
| **В мире волшебных красок (9ч)** |
| 1 | Чем и как работают художники? | 1 | Знакомятся с ИЗО, содержанием уроков. Получают первое представление о сказочном мире ИЗО. Знакомятся с инструментами и правилами работы с красками. Беседуют на тему «Чем и как работают художники?» |
| 2 | Красивые цепочки | 1 | Учатся работать с гуашевыми красками, смешивать цвета и получать новые; закрепляют умение правильно организовывать своё рабочее место. |
| 3  | Золотые краски осени | 1 | Экскурсия: наблюдают и обращают внимание на красоту и величие окружающей природы, собирают листья. Беседуют на тему: «Родная природа в творчестве русских художников».Лепят с натуры осеннее дерево. |
| 4 | Волшебные краски осеннего дерева | 1 |
| 5 | Волшебные листья и ягоды | 1 | Получают понятие об узорах на предметах декоративно-прикладного искусства. Учатся работать с акварельными красками и кистью в определённой последовательности (приём тычка, мазок, прикладывание, примыкание)Учатся видеть форму предмета, выделять элементы узора Хохломы(ягодка, листик, травка)Учатся рисовать с натуры осенние листья. Рисуют с натуры осенние листья.Учатся видеть своеобразие форм различных деревьев, построек. Знакомятся с понятием «пейзажист». Рисуют осенний пейзаж. |
| 6 | Волшебный узор. Хохломская роспись | 1 |
| 7 | Золотые краски осени | 1 |
| 8 | Сказка про осень | 1 |
| 9 | Чудо-платье. | 1  | Учатся выделять элементы узора в народной вышивке (цветок, веточка, горошек, линия). Придумывают своё «чудо-платье» |
| Мы готовимся к празднику (8 ч) |
| 10 | Праздничный флажок | 1  | Учатся рисовать с натуры объекты прямоугольной формы, анализируют пропорции цветовой окраски. Знакомятся с понятиями «флаг, герб, гимн, тотем, древко, полотнище».Обучаются умению самостоятельно выбирать для изображения взволновавший их сюжет. Учатся выражать цветом свои чувства. Учатся выделять элементы геометрического узора. Упражняются в приёмах рисования кистью. Знакомятся с дымковскими игрушками.  |
| 11 | Мы на праздничной улице | 1  |
| 12 | Праздничные краски узоров. Дымковская игрушка. | 1 |
| 13 | Нарядный узор | 1 | Закрепляют знания о характере дымковской росписи. Формируют умение создавать узоры по собственному замыслу.  |
| 14-15 | В гостях у сказки «Колобок» | 2 | Знакомятся с русскими народными сказками, с иллюстрацией В.М. Васнецова «Алёнушка». Иллюстрируют сказку «Колобок» |
| 16-17 | Мы украшали ёлку (игрушки на ёлку) | 2 | Развивают умение анализировать объекты изображения, сравнивать их, зрительно определять и изображать форму, общее пространственное расположение. Формируют чувство восхищения красотой зимней природы.  |
| **Чудеса зимы-красавицы (9ч)** |
| 18 | Красота лесной природы (ветки ели и сосны) | 1 | Учатся рисовать с натуры веточку хвойного дерева, точно передавая её характерные особенности – форму, величину, расположение игл. Развивают умение цветом, насыщенностью оттенков красок выражать свои чувства. |
| 19 | Наша новогодняя ёлка | 1 |
|  |  |  |  |
| 20-21 | Летняя сказка зимой | 2 | Знакомятся с изделиями мастеров городецкой росписи; учатся выделять элементы цветочного узора. Учатся передавать настроение с помощью линии, пятна. Знакомятся с произведениями выдающихся художников: К. Юон. «Красавица зима. Сказка зимнего леса».Закрепляют знания об изделиях мастеров городецкой росписи.Учатся рисовать объекты и несложные сюжеты по представлению; изображать внешнее строение деревьев. |
| 22 | Мы рисуем зимние деревья | 1 |
| 23 | Красавица зима. | 1 | Формируют умение самостоятельно выбирать материал для творчества. Знакомятся с гжельской керамикой. Учатся выделять элементы растительного узора гжельской керамики.Закрепляют знания о характерных особенностях росписи современной гжельской керамики. |
| 24 | Синие узоры на белоснежном поле. | 1 |
| 25-26 | Синее чудо | 2 |
| **«Встреча с весной-красой» (7 ч)** |
| 27-28 | Иллюстрирование русской народной сказки «Маша и Медведь» | 2 | Учатся самостоятельно выполнять композицию иллюстрации, выделять главное в рисунке. |
| 29-30 | Весенний день | 2 | Знакомятся с произведением изобразительного искусства: А. Саврасов. «Грачи прилетели». Выполняют иллюстрацию. |
| 31 | Красота вокруг нас. Весенние цветы. | 1 | Закрепляют умение последовательно проводить работу над рисунком по представлению, использовать линию симметрии в рисунке. Развивают умение рисовать с натуры разнообразные цветы. |
| 32-33 |  Красота вокруг нас. Здравствуй, лето! | 2 |
|  |  |  |