**Тематическое планирование по технологии во 2 классе**

| **№**  **уро**  **ка** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Виды основной деятельности обучающихся** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. | 1 | Знакомятся с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. |
| **« Человек и земля» (23ч)** | | | |
| 2 | Земледелие.  Практическая работа: выращивание лука. | 1 | Беседуют о деятельности человека на земле. Знакомятся со способами обработки земли и выращивания овощных культур. Технология выращивания лука в домашних условиях. |
| 3 | Изделие: «корзина с цветами» | 1 | Знакомятся с видами посуды и материалами, из которых она изготавливается. Знакомство со способами изготовления посуды из глины и оформления её при помощи глазури. Плетение корзин. |
| 4 | Изделие: «Семейка грибов на поляне». | 1 | Закрепляют приёмы работы с пластилином. Составляют план работы по слайдам. |
| 5 | Изделие: «Игрушка из теста» | 1 | Знакомятся с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой. Сравнивают приёмы работы с солёным тестом и приёмы работы с пластилином. Знакомятся с профессиями пекаря, кондитера. |
| 6 | Проект «Праздничный стол». | 1 | Закрепляют приёмы работы с пластилином и солёным тестом. Составляют план работы по слайдам. |
| 7 | Изделие: «Золотая хохлома». | 1 | Знакомятся с народным промыслом хохломская роспись, с технологией создания хохломского растительного орнамента. Практикуют способы нанесения орнамента на объёмное изделие |
| 8 | Изделие: «Городецкая роспись». | 1 | Знакомятся с народным промыслом городецкая роспись, с технологией создания городецкого орнамента. Практикуют способы нанесения орнамента изделие |
| 9 | Изделие «Дымковская игрушка» | 1 | Знакомятся с дымковской игрушкой. Закрепляют навыкои работы с пластилином. Самостоятельно составляют план работы по изготовлению изделия. |
| 10 | Изделие: «Матрешка». | 1 | Знакомятся с историей матрёшки, работой резчика по дереву и игрушечника, способами росписи матрёшек. Анализируют изготовление изделия согласно заданной последовательности. Размечают детали на ткани по шаблону. Соединяют детали из разных материалов при помощи клея |
| 11 | Изделие: пейзаж «Деревня» НРК | 1 | Выполняют деревенский пейзаж в технике рельефной картины. Закрепляют умение работать с пластилином и составлять тематическую композицию. Знакомятся с приёмами получения новых оттенков пластилина. |
| 12 | Изделие: «Лошадка» | 1 | Беседуют о значении лошади в жизни человека. Конструируют из бумаги движущуюся игрушку. Подвижное соединение деталей при помощи иглы и ниток, скрепок. |
| 13 | Изделие: «Курочка из крупы» | 1 | Используют природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и т.д. Знакомятся со свойствами природных материалов. Выполняют аппликацию из природного материала. Знакомятся с приёмами нанесения разметки при помощи кальки. |
| 14 | Проект «Деревенский двор» НРК | 1 | Выполняют деревенский пейзаж в технике рельефной картины. Закрепляют умение работать с пластилином и составлять тематическую композицию. Знакомятся с приёмами получения новых оттенков пластилина. |
| 15 | Изделия: «Новогодняя маска», «Елочные игрушки  из яиц» | 1 | Знакомятся с историей возникновения ёлочных игрушек и традиций празднования Нового года. Изготавливают изделия из яичной скорлупы.. |
| 16 | Изделие: «Изба» НРК | 1 | Знакомятся с особенностями деревянного зодчества; с профессией плотник; с инструментами и материалами, используемыми при строительстве избы. Выполняют работу в технике полуобъёмная пластика. Учатся размечать детали сгибанием и приданию им объёма, скручиванию деталей с помощью карандаша. |
| 17 | Изделие: «Домовой» | 1 | Знакомятся с традицией оформления русской избы, правилами приёма гостей; правилами работы с новым инструментом – циркулем. Изготавливают помпон и игрушку на основе помпона. |
| 18 | Изделие: «Русская печь» | 1 | Беседуют о значении печи в быту. Знакомятся с устройством печи: лежанка, устье, шесток; с печной утварью. Изготавливают модель печи из пластилина. Самостоятельно составляют план изготовления по иллюстрации. |
| 19 | Изделие: «Коврик». | 1 | Знакомятся с ткачеством. Беседуют об украшении дома ткаными изделиями. Знакомятся со структурой ткани, переплетением нитей. Изготавливают модель ковра, осваивают способом переплетения полосок бумаги. Выполняют разные виды переплетений. |
| 20 | Изделие: «Стол и скамья» | 1 | Беседа об убранстве дома; мебель в доме. Изготавливают модель стола и скамьи из картона. |
| 21 | Изделие «Русская красавица». | 1 | Знакомятся с национальным костюмом и особенностями его украшения; видами, свойствами и составом тканей; видами волокон. Работают с нитками и картоном. Осваивают приёмы плетения в три нити. |
| 22 | Изделие: «Костюм для Ани и Вани» НРК | 1 | Знакомятся с элементами мужского и женского костюмов; способами украшения костюмов. Изготавливают изделия с помощью технологической карты. Знакомятся с правилами разметки ткани. Создают выкройки. |
| 23 | Изделие: «Кошелек» | 1 | Знакомятся с технологией выполнения строчки косых стежков. Работают с ткаными материалами. Размечают ткань по шаблону, изготавливают выкройки. Знакомятся с видами ниток и их назначением. Повторяют правила работы с иглой, правила техники безопасности при шитье. |
| 24 | Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетки». | 1 | Знакомятся с технологией выполнения тамбурных стежков. Оформляют изделия вышивкой. |
| **Человек и вода (3ч)** | | | |
| 25 | Изделие: композиция «Золотая рыбка». | 1 | Беседа о воде и её роли в жизни человека; рыболовств; приспособлениях для рыболовства. Знакомятся с новым видом техники – «изонить». |
| 26 | Изделие: «Аквариум» | 1 | Выполняют композицию из природных материалов. |
| 27 | Изделие: «Русалка» | 1 | Выполняют полуобъёмную аппликацию. Работают с бумагой и волокнистыми материалами. Знакомятся со сказочным морским персонажем. Используют литературные тексты для презентации изделия. |
| **Человек и воздух (3ч)** | | | |
| 28 | Изделие: «птица счастья» | 1 | Беседуют о значении птицы в культуре. Знакомятся с оберегом. Работают с бумагой: сгибают, складывают. |
| 29 | Изделие: «ветряная мельница» | 1 | Беседуют об использовании силы ветра человеком. Работают с бумагой. Изготавливают объёмную модель мельницы на основе развёртки. Самостоятельно составляют план изготовления изделия |
| 30 | Изделие: «флюгер» | 1 | Знакомятся с флюгером, его назначением, конструктивными особенностями, использованием. Знакомятся с новым видом материала – фольгой. Свойства фольги. Использование фольги.  Соединяют детали при помощи скрепки. |
| **Человек и информация (4ч)** | | | |
| 31 | Изделие: «Книжка-ширма» | 1 | Знакомятся с историей книгопечатания, способами создания книги. Беседуют о значении книги для человека, оформлении разных видов книг. Работают с бумагой и картоном. Выполняют чертежи, размечают по линейке. |
| 32 | Поиск информации в Интернете. | 1 | Знакомятся со способами поиска информации, правилами набора текста. Ищут в Интернете информации об издательстве «Просвещение». |
| 33 | Поиск информации в Интернете. | 1 | Знакомятся со способами поиска информации, правилами набора текста. Ищут в Интернете информации об издательстве «Просвещение». |
| 34 | Заключительный урок. Презентация изделий. | 1 | Представляют свои изделия. Используют литературные тексты для презентации изделия. |