**Тематическое планирование по технологии в 3 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, тема урока** | **Количество часов** | **Виды основной деятельности обучающихся** |
|  | **«Здравствуй, дорогой друг!»** | **1** |  |
| 1 | Как работать с учебником | 1 | Знакомятся с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. |  |
|  | **Человек и земля** | **18** |  |  |
| 2 | Архитектура. Изделие из бумаги « Дом » | 1 |  Выполняют чертеж и масштабирование при изготовлении изделия. Повторяют правила безопасной работы ножом. Выполняют объёмную модель дома. Самостоятельно оформляют изделия по эскизу. |
| 3 | Городские постройки. Изделие из бумаги. «Телебашня »  | 1 | Беседуют о назначении  городских построек,  их архитектурных особенностях. Знакомство с проволокой: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание).  Знакомство с правилами безопасной работы плоскогубцами, острогубцами. Выполняют объёмную модель телебашни из проволоки. |
| 4 | Работа с природным материалом.  | 1 | Знакомятся с профессиями, связанными с уходом за растениями в городских условиях. Составляют макет городского парка. Сочетают различные материалы в работе над одной композицией. |
| 5 | Детская площадка. Выполнение чертежаДетская площадка. Работа с бумагой.Изделие: качели, игровой комплекс. | 1 | Заполняют технологическую карту. Работают в мини-группах. Изготавливают объёмную модель из бумаги. Создают тематическую композицию, оформляют изделие. Представляют результат проекта, защищают проект.    |
| 6 | Работа с тканью. Строчка стебельчатых швов | 1 | Знакомятся с видами и свойствами тканей и пряжи, способами украшения одежды — вышивка, монограмма. Повторяют правила безопасной работы иглой. Выполняют строчки стебельчатых, петельных и крестообразных стежков. |
| 7 | Работа с тканью. Украшение | 1 | Выполняют аппликацию на ткани. |
| 8 | Вязание. Воздушные петли.Композиция из воздушных петель | 1 | Выполняют композицию из воздушных петель. |
| 9 | Работа с тканью. Изделие: Игольница | 1 | Беседуют о профессиях: модельер, закройщик, портной, швея. Выполняют изделие «Игольница» |
| 10 | БисероплетениеИзделие: цветочки | 1 | Знакомятся со свойствами бисера и способами его использования. Беседуют о видах изделий из бисера. Выполняют изделие «Цветочки» |
| 11 | Работа с бумагой. Изделие: Весы | 1 | Знакомятся с видами и свойствами бумаги, приемами и способами работы с бумагой. Повторяют правила безопасной работы с ножницами. Знакомятся с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединением деталей при помощи клея. Составляют симметричный орнамент из геометрических фигур.  |
| 12 | Работа с бумагой. Изделие «Кухонные принадлежности» | 1 | Беседуют о профессиональных обязанностях повара, кулинара, официанта. Знакомятся с правилами поведения в кафе. Изготавливают из бумаги модели кухонных принадлежностей. |
| 13 | Работа со съедобными материалами. Бутерброды | 1 | Знакомятся со способами приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Беседуют о мерах безопасности при приготовлении пищи. Знакомятся с правилами гигиены при приготовлении пищи. |
| 14 | Работа с бумагой «Салфетница».Оформление салфетницы. | 1 | Беседуют о сервировке стола к завтраку, приготовлении холодных закусок по рецепту, питательных свойствах продуктов. Знакомятся с особенностями сервировки праздничного стола. Учатся разным способам складывания салфеток |
| 15 | Лепка. Брелок ключей | 1 | Знакомятся со свойствами пластилина, приемами работы с пластилином. Выполняют аппликации из пластилина.  |
| 16 | Панно из пластилина. Оформление. | 1 | Выполняют аппликации из пластилина. |
| 17 | Мастерская деда Мороза | 1 | Работают различными материалами. Выполняют новогодние игрушки по собственному замыслу. |
| 18 | АвтомастерскаяИзделие: Фургон «Мороженое», | 1 | Знакомятся с автомастерской. Выполняют изделие: Фургон «Мороженое» |
| 19 | АвтомастерскаяПластилин: Грузовик, автомобиль | 1 | Работают с пластилином. Выполняют изделие «Грузовик» |
|  | **Человек и вода** | **5** |  |
| 20 | Мосты. Изделие: Мост | 1 | Знакомятся с видами мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Изготавливают модель висячего моста. Раскраивают детали из картона. Работают с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.). Знакомятся с новым видом соединения деталей — натягиванием нитей |
| 21 | Водный транспортИзделие: Яхта | 1 | Беседуют о видах водного транспорта. Работают с бумагой. |
| 22 | ОкеанариумРабота с текстильными материаламиИзделие: Осьминоги. | 1 | Беседуют об океанариуме и его обитателях. Узнают кто такой ихтиолог. Узнают о видах мягких игрушек (плоские, полуобъёмные и объёмные). Знакомятся с правилами и последовательностью работы над мягкой игрушкой.Работают с текстильными материалами. Выполняют изделие: Осьминог. |
| 23 | ОкеанариумРабота с текстильными материаламиИзделие: рыбки | 1 | Работают с текстильными материалами. Выполняют изделие: рыбки |
| 24 | Работа с пластичными материаламиИзделие: Фонтан | 1 | Беседуют о видах и конструктивных особенностях фонтанов. Изготавливают объёмную модель фонтана из пластичных материалов по заданному образцу. |
|  | **Человек и воздух** | **4** |  |
| 25 | Зоопарк. Работа с бумагойСкладывание. ОригамиИзделие: птицы-«Утка» | 1 | Знакомятся с историей возникновения искусства оригами. Беседуют об использовании оригами. Знакомятся с различными техниками оригами: классическое оригами, модульное оригами; мокрое складывание. |
| 26 | Зоопарк. Работа с бумагойСкладывание. ОригамиИзделие: птицы - «Гусь» | 1 | Знакомятся с историей возникновения искусства оригами. Беседуют об использовании оригами. Знакомятся с различными техниками оригами: классическое оригами, модульное оригами; мокрое складывание. |
| 27 | Вертолетная площадкаИзделие: вертолёт «Муха» | 1 | Знакомятся с особенностями конструкции вертолёта, особенностями профессий лётчика, штурмана, авиаконструктора. Выполняют изделие: вертолёт |
| 28 | Папье-машеРабота с бумагойИзделие: «Воздушный шар» | 1 | Знакомятся с техникой папье-маше, применением техники папье-маше для создания предметов быта. Выполняют изделие: воздушный шар |
|  | **Человек и информация** | **4** |  |
| 29 | Кукольный театрРабота с тканьюПроект: «Готовим спектакль» | 1 | Беседуют о профессиональной деятельности кукольника, художника-декоратора,  кукловода. Знакомятся с пальчиковыми куклами, театральной афишей, театральной программкой. Знакомятся с правилами поведения в театре. |
| 30 | Работа с различными материаламиИзделие: аквариум | 1 | Работают с различными материалами. Выполняют изделие: аквариум. |
| 31 | Переплётная мастерская | 1 | Знакомятся с основными этапами книгопечатания. Знакомятся с печатными станками, печатным прессом, литерой, конструкцией книг (книжный блок, обложка, переплёт, крышки, корешок). Беседуют о профессиональной деятельности печатника, переплётчика. |
| 32 | Почта. Экскурсия. Работа с почтовыми бланками. | 1 | Экскурсия. Знакомятся с особенностями работы почты и профессиональной деятельностью почтальона. Заполняют бланк почтового отправления. |
|  | **Красота вокруг нас** | **2** |  |
| 33 | Садовые цветы | 1 | Знакомятся с садовыми цветами, с профессией садовода. Учатся самостоятельно работать  |
| 34 | Полевые цветы.**Итоговый урок.** | 1 | Знакомятся с полевыми цветами, с профессией цветовода. учатся самостоятельно работать . |