**Тематическое планирование по технологии 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема**  **урока** | **Кол-во**  **часов** | **Виды основной деятельности обучающихся** |
| **Раздел 1. Знакомство с учебником.** | | | |
| 1 | Как работать с учебником. | 1 | Знакомятся с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. |
| **Раздел 2. Человек и земля (21 час)** | | | |
| 2 | Вагоностроительный завод.. «Ходовая часть (тележка)». | 1 | Знакомятся с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создают модели вагона из бумаги, картона. |
| 3 | Самостоятельное построение чертежа развертки вагона, чертеж и сборка цистерны. «Кузов вагона» | 1 | Выполняют проектную групповую деятельность, самостоятельное построение чертежа развертки вагона, чертеж и сборка цистерны. |
| 4 | Полезные ископаемые. «Буровая вышка» | 1 | Знакомятся с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России, новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями).  Беседуют о профессиях: геолог, буровик, мастер по камню. |
| 5 | Изделие, имитирующее технику русской мозаики. «Малахитовая шкатулка» | 1 | Выполняют изделие: малахитовая шкатулка. |
| 6 | Автомобильный завод.  «Камаз». | 1 | Знакомятся с производственным циклом создания автомобиля «Камаз». Работают с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельно составляют план изготовления изделия. |
| 7 | Совершенствование навыков работы с различными видами конструкторов. «Кузов грузовика» | 1 | Совершенствуют навыки работы с различными видами конструкторов. Выполняют изделие: «Кузов грузовика» |
| 8 | Монетный двор. Прием тиснения по фольге.  «Стороны медали» | 1 | Знакомятся с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Овладевают новым приемом – теснение по фольге. Совершенствуют умение заполнять технологическую карту. Работают с металлизированной бумагой – фольгой. |
| 9  10 | Монетный двор. Прием тиснения по фольге. «Медаль» | 1 | Знакомятся с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Овладевают новым приемом – теснение по фольге. Совершенствуют умение заполнять технологическую карту. Работают с металлизированной бумагой – фольгой.  Знакомятся с особенностями изготовления фаянсовой посуды, изготовлением изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса. Совершенствуют умение работать с пластилином. Беседуют о профессиях: скульптор, художник. |
| Фаянсовый завод. Совершенствование приемов и способов работы с пластилином. «Основа для вазы» | 1 |
| 11 | Совершенствование приемов и способов работы с пластичным материалом (пластилином). « Ваза». | 1 | Совершенствуют умение работать с пластилином. |
| 12 | Швейная фабрика. «Прихватка». НРК | 1 | Знакомятся с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей, изготовлением изделия с повторением элементов технологического процесса швейного производства. Работают с текстильными материалами. Повторяют правила работы с иглой, ножницами, циркулем. |
| 13 | Швейная фабрика. «Новогодняя игрушка» | 1 | Осваивают технологию создания мягкой игрушки. |
| 14 | Обувное производство «Модель детской летней обуви» | 1 | Знакомятся с историей создания обуви, видами материалов, используемых для производства обуви. Беседуют о видах обуви и ее назначении. Создают модели обуви из бумаги (имитация производственного процесса). Закрепляют знания о видах бумаги, приемах и способах работы с ней. |
| 15 | Обувное производство. «Модель детской летней обуви | 1 | Знакомятся с историей создания обуви, видами материалов, используемых для производства обуви. Беседуют о видах обуви и ее назначении. Создают модели обуви из бумаги (имитация производственного процесса). Закрепляют знания о видах бумаги, приемах и способах работы с ней. |
| 16 | Деревообрабатывающее производство. «Технический рисунок лесенки-опоры для растений». | 1 | Знакомятся с новым материалом – древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Учатся различать виды пиломатериалов и способы их производства. Знакомятся со свойствами древесины. Изготавливают изделия из реек. Самостоятельно декорируют. |
| 17 | Деревообрабатывающее производство.. Самостоятельное декорирование. «Лесенка-опора для растений». НРК | 1 | Изготавливают изделия из реек. Самостоятельно декорируют. |
| 18  -19 | Кондитерская фабрика. Производство шоколада из какао-бобов. Правила поведения при приготовлении пищи.  Тест «Кондитерские изделия». «Шоколадное печенье» НРК | 1 | Знакомятся с историей и технологией производства кондитерских изделий, информацией о производителе и составе продукта на этикетке. Учатся соблюдать правила поведения при приготовлении пищи. |
| Кондитерская фабрика. « Пирожное «Картошка». | 1 |
| 20 | Бытовая техника. «Настольная лампа» | 1 | Знакомятся с бытовой техникой и ее значением в жизни людей. Собирают простую электрическую цепь. Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Осваивают приемы работы в технике «витраж». |
| 21 | Бытовая техника. «Абажур. Сборка настольной лампы» | 1 | Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Осваивают приемы работы в технике «витраж». |
| 22 | Тепличное хозяйство. «Цветы для школьной клумбы» НРК | 1 | Знакомятся с видами и конструкциями теплиц. Выбирают семена для выращивания рассады, используют информации на пакетике для определения условий выращивания растения. Учатся ухаживать за растениями. Беседуют о профессиях: агроном, овощевод. |
| **Раздел 3. Человек и вода (3 часа)** | | | |
| 23 | Водоканал. Фильтр для очистки воды» | 1 | Знакомятся с системой водоснабжения города. Беседуют о значении воды в жизни человека и растений. Знакомятся со способами фильтрации воды и способом экономного расходования воды. Выполняют модель фильтра для очистки воды. |
| 24 | Порт. «Канатная лестница» | 1 | Знакомятся с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Осваивают способами крепления предметов при помощи морских узлов: простого, прямого, якорного. Изготавливают лестницы с использованием способа крепления морскими узлами. Беседуют о профессиях: лоцман, докер, швартовщик, такелажник, санитарный врач. Выполняют «Технический рисунок канатной лестницы». |
| 25 | Узелковое плетение. «Браслет» НРК | 1 | Знакомятся с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике «макраме». Осваивают одинарный плоский узел, двойной плоский узел. Сравнивают способы вязания морских узлов и узлов в технике «макраме». |
| **Раздел 4. Человек и воздух (3 часа)** | | | |
| 26  27 | Самолетостроение. «Самолет» | 1 | Получают первоначальные сведения о самолетостроении, о функциях самолетов и космических ракет, конструкция самолета и ракеты. Самостоятельно изготавливают модели самолета из конструктора. |
| Самолетостроение «Ракета-носитель» | 1 | Беседуют о профессиях: летчик, космонавт. Самостоятельно изготавливают модель ракеты из конструктора. |
| 28 | Самолетостроение.  «Воздушный змей» | 1 | Знакомятся с историей возникновения воздушного змея, конструкцией воздушного змея. Осваивают правила разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформляют изделия по собственному эскизу. |
| **Раздел 5. Человек и информация (6 часов)** | | | |
| 29 | Создание титульного листа. «Титульный лист» | 1 | Осмысливают место и значение информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомятся с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей: редактор, технический редактор, корректор, художник. Изучают элементы книги и использование ее особенностей при издании. Выполняют изделие: «Титульный лист». |
| 30 | Работа с таблицами. Создание таблицы в программе Microsoft Word. | 1 | Повторяют правила работы на компьютере. Создают таблицы в программе Microsoft Office Word. |
| 31 | Создание содержания книги. «Содержание» | 1 | Беседуют об ИКТ на службе человека, работе с компьютером, ИКТ в издательском деле. Знакомятся с процессом редакционно-издательской подготовки книги, элементами книги. Выполняют изделие: «Содержание». |
| 32 | Переплетные работы. «Дневник путешественника» | 1 | Знакомятся с переплетными работами, смпособами соединения листов, шитьем блоков нитками втачку (в пять проколов). Закрепляют правила работы шилом и иглой. Работают на компьютере. Формируют содержание книги «Дневник путешественника». |
| 33 | Переплетные работы. «Дневник путешественника» | 1 | Работают на компьютере. Формируют содержание книги «Дневник путешественника». |
| 34 | Презентация работ, выбор лучших. Выставка. | 1 | Устраивают выставку, представляют свои лучшие работы. |