

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР
№ ____ от « ____ » _____ 2020 г.

«Утверждаю»
И.о.директора МБУДО «Дом детского
творчества» Моргаушского района ЧР

Рожкова А.В.
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Краеведение с РДШ»

Направленность: туристско - краеведческая
Срок реализации – 1 года
Для обучающихся: 10 - 15 лет

Автор: педагог дополнительного образования
Борзаева Наталия Вячеславовна

Пояснительная записка

Направленность данной дополнительной образовательной программы туристско-краеведческая.

Программа детского объединения «Краеведение с РДШ» (далее - ДО «Краеведение с РДШ») модифицированная, комплексная. Данная программа разработана в соответствии с концепцией туристско-краеведческой деятельности Российского движения школьников. В качестве содержательного наполнения используется краеведческое поднаправление деятельности РДШ, которое направлено на формирование у обучающихся интереса к деятельности, связанной с исследованием, преобразованием и популяризацией родного края, создание всероссийского экспертного детско-взрослого сообщества в области краеведения, исследования и сохранения историко-культурных и природных богатств своего края (ВКонтакте <https://vk.com/yaroznayurossiyu>, Инстаграм: https://www.instagram.com/p_rdsh/).

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Актуальность программы обусловлена тем, занимаясь краеведческой работой каждый школьник испытывал чувство ответственности за место, где он родился и живёт, за каждый уголок своей малой Родины и Отечества, за сохранение родного языка и культуры своего народа.

Новизна и отличительная особенность данной образовательной программы заключается в использовании большого объёма методических разработок составленных на местном материале. Большинство практических занятий проводятся в виде туристических экскурсий по разным маршрутам Моргаушского района, Чувашской Республики.

Целевое назначение программы – развитие у обучающихся представления об историко-культурном единстве территорий и народов Российской Федерации при осознании самобытности каждого региона и сообщества, входящего в состав Российской Федерации, сохранение их идентичности и вовлечение обучающихся в деятельность по познанию своего края.

Педагогическая целесообразность. Туристско-краеведческая деятельность учащихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности учащихся и затрагивает все основные стороны воспитания: патриотическое, трудовое, физическое, нравственное, эстетическое. Романтика туристско-краеведческих походов позволяет привлечь и удержать в этой сфере детей и родителей.

Содержание предмета отражает комплексно-системный подход к родному краю как к целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю.

Практическая значимость программы – комплексный, вбирающий в себя туристские, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, географические, социально-политические, исторические, культурологические компоненты. Имея свой объект изучения: история родного края, экологическое состояние села и леса, культурный туризм, и др., мы выходим на вопросы, которые не рассматривает ни один из других школьных предметов.

Принципы построения программы: научность, доступность, дифференцированность, практика.

Содержание блоков программы построено с учетом цели обучения, возрастных особенностей, психологии восприятия и развития интересов учащихся, а так же их предшествующей подготовки

Возраст обучающихся: 10-15 лет.

Срок реализации: 1 год (232 учебных часа по два часа четыре раза в неделю с перерывом 10-15 минут. Продолжительность занятий 45 минут).

Общекультурный уровень усвоения программы «Краеведение с РДШ» предполагает удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в данной образовательной области, развитие навыков общения и приобретение умений совместной деятельности в процессе освоения программы.

Формы обучения и вид занятий.

Занятия в объединении «Краеведение с РДШ» – групповые. При практических занятиях учащиеся объединяются в подгруппы по 6-7 человек. В реализации программы принимают участие дети и подростки 10–15 лет (4–9 классы).

Программа рассчитана на один год обучения: 29 недель, 232 учебных часа (по два часа четыре раза в неделю).

Формы проведения занятий: экскурсия, беседа, викторина, игра, конкурс, слёт-соревнование, практические, теоретические и комбинированные занятия, конференция. Программа предполагает дополнительные знания по курсу «Родной язык и литература», «Культура родного края», «История», «Экология», «География», «Литература», «ИЗО», «Музыка».

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, фотографии, иллюстрации, карты местности, слайды, короткометражные видеофильмы и т.п.), необходимые для лучшего восприятия программы обучения.

Очень важна адаптация учебного материала к умственному развитию ребенка. Программа включает в себя посещение музеев, выставок, достопримечательных мест малой родины, проведение экскурсий, участие в экологических и краеведческих играх и викторинах. Участие в мероприятиях разного уровня (городских, региональных, областных, международных и др.) и разных форм (конкурс, акция, форум, научно-практическая конференция и др.) – расширяет и углубляет базовые знания воспитанников, влияет на формирование активной гражданской позиции, позволяет выявлять активных и одарённых детей.

Цель программы

Формирование комплексных знаний и умений учащихся туристского, экологического и краеведческого содержания, воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру, и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи программы

Образовательные:

- расширить и углубить знания учащихся по изучению родного края и взаимосвязи между компонентами природных комплексов;
- привить навыки грамотного оказания доврачебной помощи пострадавшему;
- способствовать выработке умений по ведению посильной исследовательской работы в изучаемой области.

Развивающие:

- способствовать развитию действенно-практической сферы личности с помощью деятельности туристского и краеведческого характера;
- способствовать развитию навыков познавательной, творческой деятельности и активности;
- формировать навыки активного слушания;
- развивать способы умственной деятельности, через наблюдение за природными объектами, обобщение полученной информации, умение анализировать и делать выводы.

Воспитательные:

- формировать знания учащихся об особенностях природы родного края и необходимости ее охраны;
- способствовать формированию эстетических и нравственных качеств личности путем приобщения к красоте окружающего мира;

- способствовать воспитанию у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	теория	практика	Всего
1	Вводное занятие.	2		2
2	Летопись родных мест	10	10	20
3	Родословие. Обряды, обычаи	10	18	28
4	Военные события	2	2	4
5	Природа Ярабайкасинского сельского поселения.	4	6	10
6	Этнография	4	10	14
7	География	4	12	16
8	Национальная кухня	16	24	40
9	Город мастеров	12	20	32
10	Фотоэкскурсия	4	16	20
11	Народные игры	1	13	14
12	Исследовательская работа	3	8	11
13	Обобщение	-	15	15
	Подведение итогов года	2	4	6
	Итого	74	158	232

Учебно-тематический план

№	Разделы и темы	теория	практика	Всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Летопись родных мест	10	10	20
2.1	История происхождения деревень Ярабайкасинского сельского поселения.	2	-	2
2.2	Топонимические названия, история происхождения топонимических названий	2	2	4
2.3	Тайны и загадки топонимики.	2	-	2
2.4	Краеведческие объекты Ярабайкасинского сельского поселения.	2	2	4
2.5	Экскурсия по краеведческим объектам	-	2	2
2.6	Трудовая жизнь сельского населения во время ВОВ	-	2	2
2.7	Исследовательская работа «Памятные места моей деревни»	2	2	4
3	Родословие. Обряды, обычаи	10	18	28
3.1	«Древо жизни»	2	-	2
3.2	Семейные традиции	2	-	2
3.3	Семейные традиции обряды	2	2	4
3.4	Календарные традиции и обряды.	2	-	2
3.5	Рождество	-	2	2
3.6	Масленица	-	2	2
3.7	Пасха.	-	2	2
3.8	Чук туни.	2	-	2
3.9	Чук. Выпрашивание дождя	-	2	2
3.10	Боги.	-	2	2
3.11	Киремет.	-	2	2

3.12	Народные приметы.	-	2	2
3.13	Исследовательская работа «Сумар чуке»	-	2	2
4	Военные события	2	2	4
4.1	Великая отечественная война. Трудовая деятельность населения.	2	-	2
4.2	Круглый стол. Встреча с детьми войны.	-	2	2
5	Природа Ярабайкасинского сельского поселения.	4	6	10
5.1	Растительность. Животный мир.	2	-	2
5.2	Природное наследие района.	-	2	2
5.3	Богатства недр родного края.	2	-	2
5.4	«Природа в опасности»	-	2	2
5.5	Домашние животные.	-	2	2
6	Этнография	4	10	14
6.1	Материальная и духовная культура местного населения.	2	-	2
6.2	Местный фольклор.	-	4	4
6.3	Свадьбы. Рождение ребёнка. Новоселье.	2	2	4
6.4	Национальная одежда.		2	2
6.5	Экскурсия в школьный музей.	-	2	2
7	География	4	12	16
7.1	Пруды и плотины Ярабайкасинского сельского поселения.	-	2	2
7.2	Моргаушка-река.	-	2	2
7.3	Климат и почвы Ярабайкасинского сельского поселения.	2	-	2
7.4	Леса.	-	2	2
7.5	Поля и луга.	-	2	2
7.6	Экономико-географическая характеристика района.	2	-	2
7.7	Экскурсия.	-	4	4
8	Национальная кухня	16	24	40
8.1	Мясные блюда.	2	-	2
8.2	Молочные блюда.	2	-	2
8.3	Овощные блюда.	2	-	2
8.4	Блюдо - палан шурпи. Способы приготовления, индигриенты.	2	-	2
8.5	Практическое занятие. Приготовление палан шурпи.	-	2	2
8.6	Блюдо из круп и овощей. Каша тыквенная.	-	2	2
8.7	Блюдо из творога и яиц. Чакат.	-	2	2
8.8	Фарши для хуран кукли.	-	2	2
8.9	Практическое занятие. Приготовление хуран кукли.	-	2	2
8.10	Блины. Пироги.	-	2	2
8.11	Пицца «По-моргаушки», способы приготовления.	2	-	2
8.12	Изделия из теста. Тесто дрожжевое для ватрушек.	-	2	2
8.13	Хуплу. Способы приготовления.	2	-	2
8.14	Сдобная булочка. Сюху.	2	-	2
8.15	Блюда из черствого хлеба.	2	-	2
8.16	Молочные напитки.	-	2	2
8.17	Фруктовые напитки.	-	2	2
8.18	Овощные напитки.	-	2	2

8.19	Компоты	-	2	2
8.20	Цукаты	-	2	2
9	Город мастеров	12	20	32
9.1	Лозоплетение	2	-	2
9.2	Подготовка лозы для плетения	-	2	2
9.3	Плетение корзины. Методы плетения.	2	-	2
9.4	Плетение корзины	-	2	2
9.5	Вышивание. Технология вышивки крестиком.	2	-	2
9.6	Вышивка бисером.	2	4	6
9.7	Вышивка гладью. Технология вышивки	2	-	2
9.8	Вышивка гладью	-	2	2
9.9	Вязание. Технология вязания. Вязание крючком	2	-	2
9.10	Вязание банных мочалок	-	4	4
9.11	Вязание накидок	-	2	2
9.12	Вязание спицами	-	4	4
10	Фотоэкскурсия	4	16	20
10.1	Фотоэкскурсии по родным местам	-	4	4
10.2	Экскурсия в школьную библиотеку	-	2	2
10.3	Книги К.В.Иванова. Фото	2	-	2
10.4	Библиотека имени Маяковского в г. Чебоксары	-	2	2
10.5	Оформление стенда «По следам Акрамовского восстания»	-	4	4
10.6	Сценарий по фотоэкскурсии	2	4	6
11	Народные игры	1	13	14
11.1	Тутар	-	1	1
11.2	Такалла	-	2	2
11.3	Серем пасса вир акрам	-	1	1
11.4	Сере памалла	-	1	1
11.5	Сутмалла	-	2	2
11.6	Чувашские национальные игры.	1	2	3
11.7	Виссемеше - ытлашши	-	2	2
11.8	Емекле	-	1	1
11.9	Постановка игр	-	1	1
12	Исследовательская работа	3	8	11
12.1	Сбор материала о достопримечательностях Чувашии.	-	2	2
12.2	Исследовательская работа «По следам нашего хештега»	3		3
12.3	Презентация по исследовательской работе	-	3	3
12.4	Защита исследовательской работы	-	3	3
13	Обобщение	-	15	15
13.1	Экскурсия по родным местам	-	3	3
13.2	Защита презентаций	-	9	9
13.3	Защита работ	-	3	3
14	Подведение итогов года	2	4	6
14.1	Подведение итогов	2	-	2
14.2	Подготовка к отчетному мероприятию	-	2	2
14.3	Участие в отчетном мероприятии	-	2	2
	Итого	74	158	232

Календарно-тематический план

№	Разделы и темы	Часы
1	Вводное занятие.	2
2	История происхождения деревень Ярабайкасинского сельского поселения.	2
3	Топонимические названия, история происхождения топонимических названий	2
4	Топонимические названия, история происхождения топонимических названий	2
5	Тайны и загадки топонимики.	2
6	Краеведческие объекты Ярабайкасинского сельского поселения.	2
7	Краеведческие объекты Ярабайкасинского сельского поселения.	2
8	Экскурсия по краеведческим объектам	2
9	Трудовая жизнь сельского населения во время ВОВ	2
10	Исследовательская работа «Памятные места моей деревни»	2
11	Исследовательская работа «Памятные места моей деревни»	2
12	«Древо жизни»	2
13	Семейные традиции	2
14	Семейные традиции обряды	2
15	Семейные традиции обряды	2
16	Календарные традиции и обряды.	2
17	Рождество.	2
18	Масленица.	2
19	Пасха.	2
20	Чук туни.	2
21	Чук. Выпрашивание дождя	2
22	Боги.	2
23	Киремет.	2
24	Народные приметы.	2
25	Исследовательская работа «Сумар чуке»	2
26	Великая отечественная война. Трудовая деятельность населения.	2
27	Круглый стол. Встреча с детьми войны.	2
28	Растительность. Животный мир.	2
29	Природное наследие района.	2
30	Богатства недр родного края.	2
31	«Природа в опасности»	2
32	Домашние животные.	2
33	Материальная и духовная культура местного населения.	2
34	Местный фольклор.	2
35	Местный фольклор.	2
36	Свадьбы. Рождение ребёнка.	2
37	Новоселье.	2
38	Национальная одежда.	2
39	Экскурсия в школьный музей.	2
40	Пруды и плотины Ярабайкасинского сельского поселения.	2
41	Моргаушка-река.	2
42	Климат и почвы Ярабайкасинского сельского поселения.	2
43	Леса.	2
44	Поля и луга.	2
45	Экономико-географическая характеристика района.	2

46	Экскурсия.	2
47	Экскурсия.	2
48	Мясные блюда.	2
49	Молочные блюда.	2
50	Овощные блюда.	2
51	Блюдо - палан шурпи. Способы приготовления, индигриенты.	2
52	Практическое занятие. Приготовление палан шурпи.	2
53	Блюдо из круп и овощей. Каша тыквенная.	2
54	Блюдо из творога и яиц. Чакат.	2
55	Фарши для хуран кукли.	2
56	Практическое занятие. Приготовление хуран кукли.	2
57	Блины. Пирог.	2
58	Пицца «По-моргаушки», способы приготовления.	2
59	Изделия из теста. Тесто дрожжевое для ватрушек.	2
60	Хуплу. Способы приготовления.	2
61	Сдобная булочка. Сюху.	2
62	Блюда из черствого хлеба.	2
63	Молочные напитки.	2
64	Фруктовые напитки.	2
65	Овощные напитки.	2
66	Компоты	2
67	Цукаты	2
68	Лозоплетение	2
69	Подготовка лозы для плетения	2
70	Плетение корзины. Методы плетения.	2
71	Плетение корзины	2
72	Вышивание. Технология вышивки крестиком.	2
73	Вышивка бисером.	2
74	Вышивка бисером.	2
75	Вышивка бисером.	2
76	Вышивка гладью. Технология вышивки	2
77	Вышивка гладью	2
78	Вязание. Технология вязания. Вязание крючком	2
79	Вязание банных мочалок	2
80	Вязание банных мочалок	2
81	Вязание накидок	2
82	Вязание спицами	2
83	Вязание спицами	2
84	Фотоэкскурсии по родным местам	2
85	Фотоэкскурсии по родным местам	2
86	Экскурсия в школьную библиотеку	2
87	Книги К.В.Иванова. Фото	2
88	Библиотека имени Маяковского в г. Чебоксары	2
89	Оформление стенда «По следам Акрамовского восстания»	2
90	Оформление стенда «По следам Акрамовского восстания»	2
91	Сценарий по фотоэкскурсии	2
92	Сценарий по фотоэкскурсии	2
93	Сценарий по фотоэкскурсии. Тутар	3
94	Такалла. Серем пасса вир акрам	3
95	Сере памалла. Сутмалла	3
96	Чувашские национальные игры.	3

97	Виссемеше – ытлашши. Емекле.	3
98	Постановка игр. Сбор материала о достопримечательностях Чувашии.	3
99	Исследовательская работа «По следам нашего хеш-тега»	3
100	Презентация по исследовательской работе	3
101	Защита исследовательской работы	3
102	Экскурсия по родным местам	3
103	Защита презентаций	3
104	Защита презентаций	3
105	Защита презентаций	3
106	Защита работ	3
107	Подведение итогов года.	2
108	Подготовка к отчетному мероприятию.	2
109	Участие в отчетном мероприятии.	2
	Итого	232

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Вводное занятие (2 ч. 2/0)

Теория: Ознакомление с планом работы детского объединения. Знакомство с литературой краеведческого содержания. Знакомство с атласом Чувашской Республики.

Раздел 2. Летопись родных мест (20 ч. 10/10)

История появления поселков и их названий. Автобусная ознакомительная экскурсия по району. Различия труднодоступных и исчезнувших поселков района. Работа с атласом ЧР и картой. Проект «Мой любимый поселок в районе», «Поселок-родина моих прадедов» по выбору обучающихся.

2.1 История происхождения деревень Ярабайкасинского сельского поселения. (2 ч 2/0)

2.2 Топонимические названия, история происхождения топонимических названий (4 ч 2/2)

2.3 Тайны и загадки топонимики (2 ч 2/0)

2.4 Краеведческие объекты Ярабайкасинского сельского поселения. (4 ч 2/2)

2.5 Экскурсия по краеведческим объектам 2 ч (0/2)

2.6 Трудовая жизнь сельского населения во время ВОВ (2 ч 0/2)

2.7 Исследовательская работа «Памятные места моей деревни» (4 ч 2/2)

Раздел 3. Родословие (28 ч. 10/18)

3.1. «Древо жизни» (2 ч. 2/0)

Моя семейная реликвия, составление своей родословной ,написание летописи рода, создание домашнего (семейного, родословного) архива. Работа в архиве. Работа с письменными источниками информации (библиотека, архив местной прессы). Проект «Моя родословная».

3.2. Семейные традиции (2 ч. 2/0)

Отличия традиции и обряда. Традиции и обычаи местного населения. Подготовка и проведение обряда «Сватовство» на примере двух разных национальностей - русских и чувашей.

3.3 Семейные традиции обряды (4 ч 2/2)

3.4 Календарные традиции и обряды. Рождество. Масленица (4 ч 2/2)

3.5 Календарные традиции и обряды. Пасха (4 ч 0/4)

3.6 Чук. Жертвоприношение (2 ч 2/0)

3.7 Чук. Выпрашивание дождя (2 ч 0/2)

3.8 Боги (2 ч 0/2)

3.9 Киремет (2 ч 0/2)

3.10 Народные приметы (2 ч 0/2)

3.11 Исследовательская работа «Сумар чуке» (2 ч 0/2)

Раздел 4. Военные события (4 ч. 2/2)

4.1. Великая Отечественная война (2 ч. 2/0)

Поиск и изучение архивных материалов, участие в подготовке материалов по увековечиванию памяти защитников Отечества, оказание помощи ветеранам, труженикам тыла, проведение мероприятий, связанных с памятливыми датами. Экскурсия к памятникам ВОВ района.

4.2 Круглый стол. Встреча с детьми войны (2 ч 0/2)

Раздел 5. Природа Ярабайкасинского сельского поселения. (10 ч. 4/6)

5.1. Растительный и животный мир (2 ч. 2/0)

Краснокнижные растения и животные Моргаушского района. Знакомство с профессией лесника. Фотосафари по весеннему лесу. Создание фотоальбома и проведение фотовыставки по краснокнижным растениям или животным района. Выявление, описание и изучение природных объектов в окрестностях села Акрамово. Формирование банка данных по описанию объектов природы (фотографии объектов). Путешествие к роднику. Разработка и создание собственной экологической тропы в окрестностях поселка.

5.2. Природа в опасности (2 ч 0/2)

Экологические проблемы окрестностей села. Пути их решения. Занятие на местности. Выявление источников загрязнения природной среды на реке Моргаушка, создание, описание и оформление экологических постов к родникам поселка.

5.3 Богатства недр родного края (2 ч 0/2)

5.4 «Природа в опасности» (2 ч 0/2)

5.5 Домашние животные.(2 ч 0/2)

Раздел 6. Этнография (14 ч. 4/10)

Объекты материальной и духовной культуры местного населения. Экскурсия в этнографический музей г. Чебоксары. Описание объектов материальной и духовной культуры Чувашикого народа (по материалам их выступлений и участия в этнографических экспедициях) в виде репортажа, эссе и других жанров журналистики.

6.1 Материальная и духовная культура местного населения.(2 ч 2/0)

6.2 Чувашские национальные игры.(4 ч 2/2)

6.3 Чувашский фольклор.(4 ч 0/4)

6.4 Свадьбы. Рождение ребёнка. Новоселье.(4 ч 2/2)

6.5 Национальная одежда.(2 ч 0/2)

6.6 Экскурсия и школьный музей (2 ч 0/2)

Раздел 7. География (16 ч. 4/12)

7.1. Пруды и плотины Ярабайкасинского сельского поселения. (2 ч. 0/2)

Список прудов и плотин Ярабайкасинского сельского поселения, река Моргаушка, роль реки в освоении территории. Её описание.

Климат и почвы Ярабайкасинского сельского поселения. Занятия на местности. Описание особенностей климата и почв окрестностей села Акрамово. Леса и поля, луга. Смешанные и хвойные леса, неровности. Экономико-географические особенности района. Экскурсия.

7.2 Моргаушка-река (2 ч 0/2)

7.3 Климат и почвы Ярабайкасинского сельского поселения. (2 ч 2/0)

7.4 Леса.(2 ч 0/2)

7.5 Поля и луга.(2 ч 0/2)

7.6 Экономико-географическая характеристика района.(2 ч 2/0)

7.7 Экскурсия.(4 ч 0/4)

Раздел 8. Национальная кухня (40 ч. 16/24)

Способы приготовления мясных, молочных, овощных блюд (18 ч.) Блюда из муки (12 ч.) Холодные и горячие напитки (6 ч.)

8.1 Мясные блюда.(2 ч 2/0)

8.2 Молочные блюда.(2 ч 2/0)

8.3 Овощные блюда.(2 ч 2/0)

8.4 Блюдо - палан шурпи. Способы приготовления, ингриенты.(2 ч 2/0)

8.5 Практическое занятие. Приготовление палан шурпи.(2 ч 0/2)

8.6 Блюдо из круп и овощей. Каша тыквенная.(2 ч 0/2)

8.7 Блюдо из творога и яиц. Чакат.(2 ч 0/2)

- 8.8 Фарши для хуран кукли. (2 ч 0/2)
- 8.9 Практическое занятие. Приготовление хуран кукли.(2 ч 0/2)
- 8.10 Блины. Пирог.(2 ч 0/2)
- 8.11 Пицца «По-моргаушки», способы приготовления. (2 ч 2/0)
- 8.12 Изделия из теста. Тесто дрожжевое для ватрушек.(2 ч 0/2)
- 8.13 Хуплу. Способы приготовления.(2 ч 2/0)
- 8.14 Сдобная булочка. Сюху.(2 ч 2/0)
- 8.15 Блюда из черствого хлеба. (2 ч 2/0)
- 8.16 Молочные напитки. (2 ч 0/2)
- 8.17 Фруктовые напитки. (2 ч 0/2)
- 8.18 Овощные напитки. (2 ч 0/2)
- 8.19 Компоты (2 ч 0/2)
- 8.20 Цукаты (2 ч 0/2)

Раздел 9. Город мастеров (32 ч. 12/20)

- 9.1 Лозоплетение (2 ч 2/0).
- 9.2 Подготовка лозы для плетения (2 ч 0/1)
- 9.3 Плетение корзины. Методы плетения. (2 ч 2/0)
- 9.4 Плетение корзины (2 ч 0/2)
- 9.5 Вышивание. Технология вышивки крестиком (2 ч 2/0)
- 9.6 Вышивка бисером (6 ч 2/4)
- 9.7 Вышивка гладью. Технология вышивки(2 ч 2/0)
- 9.8 Вышивка гладью (2 ч 0/2)
- 9.9 Вязание Технология вязания. Вязание крючком (2 ч 2/0)
- 9.10 Вязание банных мочалок (4 ч 0/4)
- 9.11 Вязание накидок (2 ч 0/2)
- 9.12 Вязание спицами (4 ч 0/4)

Раздел 10. Фотоэкскурсия (20 ч. 4/16)

- 10.1 Фотоэкскурсии по родным местам (4 ч 0/4)
- 10.2 Экскурсия в школьную библиотеку (2 ч 0/2)
- 10.3 Книги К.В.Иванова. Фото (2 ч 2/0)
- 10.4 Библиотека имени Маяковского в г. Чебоксары (2 ч 0/2)
- 10.5 Оформление стенда «По следам Акрамовского восстания» (4 ч 0/4)
- 10.6 Сценарий по фотоэкскурсии (6 ч 2/4)

Раздел 11. Народные игры (14 ч. 1/13)

- 11.1 Тутар (1 ч 0/1)
- 11.2 Такалла (2 ч 0/2)
- 11.3 Серем пасса вир акрам (1 ч 0/1)
- 11.4 Сере памалла (1 ч 0/1)
- 11.5 Сутмалла (2 ч 0/2)
- 11.6 Чувашские национальные игры. (3 ч 1/2)
- 11.7 Виссемеше – ытлашши (2 ч 0/2)
- 11.8 Емекле (1 ч 0/1)
- 11.9 Постановка игр (1 ч 0/1)

Раздел 12. Исследовательская работа (11 ч 3/8)

- 12.1 Сбор материала о классике чувашской литературы К.В.Иванове (2 ч 0/2)
- 12.2 Исследовательская работа «По следам нашего хештега» (3 ч 3/0)
- 12.3 Презентация по исследовательской работе (3 ч 0/3)
- 12.4 Защита исследовательской работы (3 ч 0/3)

Раздел 13. Обобщение (15 ч. 0/15)

- 13.1 Экскурсия по родным местам (3 ч 0/3)
- 13.2 Защита презентаций (9 ч 0/9)
- 13.3 Защита исследовательских работ. Зачетная работа. (3 ч 0/3)

Подведение итогов года (6 ч 2/4)

Планируемые результаты:

К концу обучения обучающиеся получают знания об:

- особенностях природы местного края
- основные исторические этапы развития района
- правила поведения в природе;

К концу обучения обучающиеся приобретают умения:

- работы с картой и атласом,
- работы с архивными документами по представленному плану,
- составление фотолетописей и родословной,
- алгоритм проектирования детских научно-исследовательских проектов;

К концу обучения обучающиеся приобретают навыки:

- работы экскурсоводов
- музейной работы
- работы журналистом(в жанрах: репортажа, художественной фотографии, новостийных телесюжетов, очерка, письма и эссе)

Обучающиеся смогут проявлять творческий подход и познавательную самостоятельность в процессе изучения родного края, любовь и уважение к природному и историческому наследию малой родины.

Календарно - учебный график

1.Режим работы:

- шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного занятия — 45 мин.

2. Продолжительность образовательной деятельности:

с 01.09.2020 года по 31.08.2021 года:

3. Продолжительность учебного года

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2020-2021год	1 октября 2020 г	30 апреля 2021 г.	29 недель

4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
Первое	1 октября 2020 г	30 декабря 2020г	13 недель(91 день)
Второе	11 января 2021г	30 апреля 2021 г	16 недель (112 дней)
Всего:			29 недель (203 дня)

5.Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2020 г. - по 10 января 2021 г.	11 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с государственными праздниками	4 ноября, 23 февраля, 8 марта	3 дня
	Всего	14 дней

Итоговое мероприятие — **23 апреля** 2021 года.

Условия реализации программы

- наличие возможности доступа к архивным материалам.
- наличие возможности выезда на экскурсию.
- канцелярские материалы, компьютер, принтер, зеркальная фотокамера, смартфон.

Формы аттестации

Предполагаемые результаты программы «Краеведение с РДШ» включают следующие формы контроля:

- промежуточная аттестация (тестовые задания (1 раз в полугодие));
- участие обучающихся в 4 проектах Российского движения школьников:

1. Проект «Я познаю Россию». Целью проекта является развитие у обучающихся различных форм знания об истории, географии, социальном устройстве, природе своего родного края и роли, месте и уникальности его в масштабах культуры Российской Федерации.

2. Проект «Школьный музей». Целью проекта «Школьный музей» (далее – Проект) является развитие школьных музеев как площадок для творческой, учебной, интеллектуальной, краеведческой и выставочной деятельности. Разработка музеев, публикация информации о музеях, проведение музейных мероприятий, проведение выставок, контроль работы над музейной деятельностью, публикация поддерживающих образовательных материалов.

3. Проект «Научное ориентирование». Целью Проекта «Научное ориентирование» (далее – Проект) является популяризация достижений российской науки среди обучающихся образовательных организаций. Проект представляет собой сбор данных о деятельности Российских ученых и научных достижениях. Участникам Проекта предлагается исследовать источники (информационно-коммуникационная сеть «Интернет», библиографические архивы, справочники, энциклопедии и т.п.) с целью поиска информации о научно-исследовательских работах, проводившихся или ведущихся в настоящее время в регионе проживания участника. Полученные данные участники оформляют в жанре заметки с использованием фото, видео и аудио материалов. Работы принимаются по форме, указанной на странице проекта на официальном сайте Российского движения школьников (рдш.рф) на протяжении всего срока реализации Проекта.

4. Проект «Прогулки по стране». Целью Всероссийского проекта «Прогулки по стране» (далее – Проект) является вовлечение обучающихся образовательных организаций в деятельность гражданской науки. Совместно с Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения проводится фенологическое исследование на территории России. Обучающиеся, педагоги и родители приглашаются в качестве волонтеров на сбор фенологических данных своего региона.

Формы подведения итогов реализации программы

Обобщающий (итоговый) контроль предполагается в форме презентаций своего творческого портфолио, накопленного за время обучения по программе, либо слайд-шоу о самых ярких днях, либо участием обучающегося в проектах РДШ краеведческого направления.

Оценочные материалы

Контрольная работа.

Задания. №1. Напишите летопись своего рода.

№2. Какие семейные традиции вы знаете. Опишите одну из них.

№3. Какие календарные традиции и обряды вы знаете. Опишите один из обрядов.

№4. Опишите краеведческие объекты нашего поселения.

№5. Напишите способ приготовления выбранного вам национального блюда.

№6. Какие народные игры вам знакомы. Опишите одну из понравившихся вам игр.

Методическое обеспечение

Формы проведения занятий: теоретическое, практическое, комбинированное занятие, защита проектов, конкурс, слет, соревнование, викторина.

Форма организации детей на занятиях: фронтальная, коллективная, групповая, коллективно-групповая.

Методы организации занятий: словесный, наглядный, практический, исследовательский.

Средства обучения:

Дидактический и лекционный материал:

- комплекты фотографий, иллюстраций, видеоматериалов по биологии, геологии, географии;
- комплекты карт местности;
- видеоматериал по безопасности в экстремальных ситуациях;
- обучающие компьютерные игры;
- мультимедийные учебники;
- методические разработки (местный материал);
- методики по исследовательской работе.

Материально-техническое обеспечение:

- видеокамера, фотоаппарат;
- компьютер.

Список используемой и рекомендуемой литературы для педагогов

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. [Электронный ресурс] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/ (Дата обращения 03.03.2015).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html>(Дата обращения 06.12.2014)
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс] — URL: <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf> (Дата обращения 05.01.2015)
4. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
5. СанПин 2.4.4.3172-14, от 13 октября 2014 г. вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию о организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.
6. Агаджанян Н.А., Торшин В.И. Экология человека. М., 1994.
7. Амос Х., Уильям. Живой мир рек. Л., 1986.
8. Асланди К.Б. и др. Экологическая азбука для детей и подростков. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1995, с. 164.
9. Банников А.Г. Мир животных и его охрана. М.,1997
10. Гиляров А.М. Популяционная экология. М.1990.
11. Город – экосистема. –М.: Медиа – Пресс, 1997, с. 336.
12. Губанов И.А., К.В.Киселев и др. Иллюстрированный определитель растений Средней России. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2003.
13. Захаров В.М. и др. Здоровье среды: методика оценки. – М.: Центр экологической политики России, 2000.
14. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М ЦДЮтур МО РФ, 1997
15. Лотова Л.И. Морфология и анатомия высших растений. – М.: Эдиториал УРСС, 2001.
16. Петров В.В., Л.И. Абрамова и др. Общая ботаника с основами геоботаники. – М.: Высшая школа, 1994.

Список рекомендуемой литературы для учащихся и родителей

1. Асланди К.Б. и др. Экологическая азбука для детей и подростков. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1995, с. 164.
2. Банников А.Г. Мир животных и его охрана. М.,1997
3. Бактерии. Грибы. Лишайники. – М., «Просвещение», 1996.
4. Головин Б.Н. О чем говорят названия растений. – Ташкент: «Мехнат», 1988.
5. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Дайте планете шанс! – М.: ДИ-ДИК, 1994.
6. Геология СССР, Т.4 – М.: Недра
7. Детский экологический журнал для чтения в кругу и в школе «Свирель» Главный редактор Г.Турчина. Москва. Изд. «Детская книга».
8. Зверев А.Т., Зверева Е.Г. Экология: учебник для 7-9 кл. образовательных школ.-М.; Дом педагогики, 1999-336 с., ил.
9. Зверев А.Т. Экология: Сборник задач и упражнений для 6-8 классов средней школы/
10. Кароль И.Л. Озоновый щит Земли. СПб.: Знание, 1992, с.32
11. Петров В.В. Лес и его жизнь. – М.: 2Просвещение», 1986.
12. Серия «Моя первая энциклопедия» для младшего школьного возраста. ЗАО «Издательский дом ОНИКС» Москва.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.edu.cap.ru/?t=hry&hry=.:929/1010/1039/1050/1073-> образование Чувашии.Единая образовательная Среда Чувашской Республики
2. <http://history.chuvash.org/> Е.В.Енька. Повествование о чувашах
3. <http://ru.chuvash.org> –чувашский народный сайт
4. <http://yumah.ru/> - чувашское народное искусство
5. <http://gallery.chuvash.org/main.php> - галерея «Чувашский мир»
6. <http://history.chuvash.org/> - Повествование о чувашах
7. <http://chavash.narod.ru/> - чувашские эстрадные песни
8. <http://vula.narod.ru/> - тексты чувашские
9. <http://www.culture21.ru/> - культурный провайдер Чувашии
10. http://cv.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%C4%95%D0%BF_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%C4%83 – Википедия
11. http://gov.cap.ru/hierarhy_cap.asp?page=.:86/1278 - Выдающиеся земляки
12. http://gov.cap.ru/hierarhy_cap.asp?page=.:86/1309 - изобразительное искусство
13. http://gov.cap.ru/hierarhy_cap.asp?page=.:980 - Книга Памяти
14. http://gov.cap.ru/hierarhy_cap.asp?page=.:86/3743 - Книги о Чувашии и Чувашах
15. http://gov.cap.ru/hierarhy_cap.asp?page=.:86/2618 - летописи о Чувашии и Чувашах
16. http://gov.cap.ru/hierarhy_cap.asp?page=.:86/157 - литература
17. http://gov.cap.ru/hierarhy_cap.asp?page=.:32/4444/4861 - музыка
18. http://gov.cap.ru/hierarhy_cap.asp?page=.:86/15429 - Чувашский костюм
19. <http://www.enc.cap.ru/> - чувашская энциклопедия
20. http://gov.cap.ru/hierarhy_cap.asp?page=.:86/1367 - этнография
21. http://gov.cap.ru/hierarhy_cap.asp?page=.:2167 - диаспора
22. <http://thelook.ru/cheball.html> - фотографии Чебоксар
23. <http://www.cheboksary.ws> - Карта города Чебоксары, Новочебоксарска. Список домов и улиц
24. <http://history.morph.ru/> Исторический портал Чебоксар Хронология исторических событий Чувашского края. Публикации и обзоры историков, библиотека, календарь
25. <http://puppet.culture21.ru> Чувашский государственный театр кукол Репертуар и история театра, состав труппы
26. <http://map.ivolga.ru> Интерактивные карты городов Поволжья: Самара, Ульяновск, Тольятти, Саратов, Казань, Чебоксары, Димитровград. Карты областей. Поиск.
27. <http://www.novch.ru/> - Новая Чувашия
28. <http://artmus.culture21.ru/> - Чувашский государственный художественный музей
29. <http://www.enci.ru/> - Большая Советская энциклопедия
30. <http://ru.wikisource.org/wiki/...0%B0%29> – Родной край. Учебное пособие для 5 класса
31. <http://ru.wikisource.org/wiki/...0%B0%29> – Родной край. Учебное пособие для 6-7 классов
32. <http://yumah.ru/> - Юмах.py
33. <http://gallery.chuvash.org/> - Фотогалерея
34. <http://www.culturemap.ru/?region=133&topic=13&page=6> - Совместный проект ГРДНТ и ГИВЦ Минкультуры «Культура регионов России», при поддержке Министерства культуры РФ