

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР
№ ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Утверждаю
И.о.директора МБУДО
«Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР

Рожкова А.В.
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Юные краеведы»

Направленность: туристско-краеведческая

Срок реализации – 1 год

Для обучающихся: 11-16 лет

Автор: педагог дополнительного образования

Михалкина Ирина Геннадьевна

Пояснительная записка

Изучение истории родной земли, ее трудовых, боевых и культурных традиций, устоев народностей ее населяющих было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей патриотизма, чувства любви к малой и большой Родине.

Программа детского объединения «Юные краеведы» является дополнительной модифицированной образовательной программой **туристско-краеведческой направленности** и предполагает изучение географии, экологии, обычаев, традиций и летописи родного края-Юнги и направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа.

Актуальность

Краеведение всесторонне изучает малые территории, вследствие чего в курсе используются данные многих наук: геологии, географии, истории, литературы, этнографии и др.

Краеведение, как предмет - одно из важнейших средств связи обучения с жизнью, воспитания у обучающихся патриотизма, любви к родному краю, гордости за его прошлое.

Программа курса направлена на изучение истории Юнгинского поселения. Курс включает в себя изучение географического положения поселения, историю его образования и развития, обычаи и традиции, обряды Юнгинского поселения. В связи с этим, программа предусматривает выделение пяти разделов: летопись родных мест, родословие, природное наследие, этнография, география. Комбинирование различных разделов программы поможет ребятам в самореализации своих творческих и интеллектуальных способностей.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории, географии и другими учебными дисциплинами, что может служить основанием для проведения интегрированных занятий школьных и дополнительного образования - это позволяет использовать данную программу и во «внедрении внеурочной деятельности».

Знания по краеведению воспитанники получают в ходе изложения учебного материала, работы с учебными пособиями (лекции, беседы), в рамках поисковой, исследовательской деятельности (изучение литературных источников, подготовка докладов, рефератов, презентаций и т.п.), а также в ходе экскурсий, походов и т.д.

Ведущей идеей программы является комплексный подход к изучению Юнги, что позволяет не ограничиваться реализацией какого-либо одного направления краеведческой работы, и в результате получить воспитанникам целостное представление о родном крае.

Отличительные особенности программы

Особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного своей малой родины – Юнги, как части России. Большое значение программа придает краеведческой работе с семьями учащихся, живыми носителями изучаемой истории, культуры и традиций.

Краеведение помогает лучше понять закономерности исторического процесса, развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения. Необходимо отметить, что программы образовательной области «География», «История» характеризуются рассогласованием между необходимостью всестороннего познания родного края и недостаточным количеством учебного времени, отводимого на его изучение. Мы полагаем, что воспитание детей без познания им истории, природы, хозяйства, культуры родного края, формирование к нему чувства привязанности и любви будет неполноценным.

Программы детского объединения «Юные краеведы» является модифицированной дополнительной образовательной программой. В содержании программы детского объединения «Юные краеведы» был включен материал по географии и истории Юнгинского

поселения. В программу включены экскурсии, занятия на природе, встречи с известными людьми. Практическая часть насыщена различными видами деятельности, способной заинтересовать обучающихся именно краеведением. Кроме того, некоторые разделы программы включены элементы проектной деятельности. Так, например, в рамках изучения темы «Родословие» обучающиеся выполняют проект «Моя родословная».

Адресат программы. Программа рассчитана на средний школьный возраст (11-16 лет), так как предполагает знания элементарных сведений по географии, истории, биологии и т.д. Дети в группу набираются по желанию, без предварительного отбора.

Объем программы – 116 часов. Предполагается проведение 4-х занятий в неделю по 1 академическому часу.

Формы обучения и виды занятий – групповые, индивидуальные, вводные, ознакомительные, комбинированные, практические, игровые, круглые столы, лекции, викторины, экскурсии, конкурсы и др. Основной формой обучения является групповое занятие, во время проведения которых оказываются и индивидуальные консультации обучающимся.

Срок освоения программы – программа кружка «Юные краеведы» рассчитана на 1 год.

Режим занятий - программа рассчитана на 4 часа в неделю, по 2 занятия по 1 ч.

Цель программы:

-развитие у школьников интереса к изучению родного края, формирование опыта практической и исследовательской краеведческой работы.

Задачи:

1. Расширить и углубить знания школьников о природе, истории и экономике Юнгинского поселения;
2. Привить им навыки самостоятельной краеведческой работы;
3. Развить познавательную самостоятельность и творческие способности школьников в процессе организации практической работы по изучению родного края;
4. Воспитать любовь и уважение к природному и историческому наследию Юнги.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	теория	практика	Всего
1	Вводное занятие.	1		1
2	Летопись родных мест	5	5	10
3	Родословие. Обряды, обычаи	5	9	14
4	Военные события	1	1	2
5	Природа Юнгинского Поселения	2	3	5
6	Этнография	3	6	9
7	География	3	5	8
8	Национальная кухня	8	12	20
9	Город мастеров	8	12	20
10	Фотоэкскурсия	3	10	13
11	Из истории чувашского народа	0	8	8
12	Исследовательская работа	2	2	4
13	Обобщение		2	2
	Итого	41	75	116

Учебно-тематический план

№	Разделы и темы	теория	практика	Всего
1	Вводное занятие.	1		1
2	Летопись родных мест	5	5	10

2.1	История происхождения деревень Юнгинского поселения.	1		1
2.2	Топонимические названия, история происхождения топонимических названий	1	1	2
2.3	Тайны и загадки топонимики.	1		1
2.4	Краеведческие объекты Юнгинского поселения	1	1	2
2.5	Экскурсия по краеведческим объектам		1	1
2.6	Трудовая жизнь сельского населения во время ВОВ		1	1
2.7	Исследовательская работа «Памятные места моей деревни»	1	1	2
3	Родословие. Обряды, обычаи	5	9	14
3.1	«Древо жизни»	1		1
3.2	Семейные традиции	1		1
3.3	Семейные традиции обряды	1	1	2
3.4	Календарные традиции и обряды. Рождество. Масленица.	1	1	2
3.5	Календарные традиции и обряды. Пасха.		2	2
3.6	Чук. Жертвоприношение.	1		1
3.7	Чук. Выпрашивание дождя		1	1
3.8	Боги.		1	1
3.9	Киремет.		1	1
3.10	Народные приметы.		1	1
3.11	Исследовательская работа «Сумар чуке»		1	1
4	Военные события	1	1	2
4.1	Великая отечественная война. Трудовая деятельность населения.	1		1
4.2	Круглый стол. Встреча с ветеранами войны.		1	1
5	Природа Юнгинского Поселения	3	3	6
5.1-5.2	Растительность. Животный мир. Природное наследие района.	2		2
5.3-5.4	Богатства недр родного края. «Природа в опасности»	1	2	3
5.5	Домашние животные.		1	1
6	Этнография	2	5	7
6.1	Материальная и духовная культура местного населения.	1		1
6.2	Юнгинские национальные игры.		1	1
6.3	Юнгинский фольклор.		1	1
6.4	Свадьбы. Рождение ребёнка. Новоселье.	1	1	2
6.5	Национальная одежда.		1	1
6.6	Экскурсия и школьный музей С.М.Михайлова.		1	1
7	География	3	6	9
7.1	Пруды и плотины Юнгинского поселения.		1	1
7.2	Юнга-река.		1	1
7.3	Климат и почвы Юнгинского поселения	1		1
7.4	Леса.		1	1
7.5	Поля и луга.		1	1
7.6	Экономико-географическая характеристика района.	2		2
7.7	Экскурсия.		2	2
8	Национальная кухня	8	12	20

8.1	Мясные блюда.	1		1
8.2	Молочные блюда.	1		1
8.3	Овощные блюда.	1		1
8.4	Блюдо- палан шурпи. Способы приготовления, индигриенты.	1		1
8.5	Практическое занятие. Приготовление палан шурпи.		1	1
8.6	Блюдо из круп и овощей. Каша тыквенная.		1	1
8.7	Блюдо из творога и яиц. Чакат.		1	1
8.8	Фарши для хуран кукли.		1	1
8.9	Практическое занятие. Приготовление хуран кукли.		1	1
8.10	Блины. Пирог.		1	1
8.11	Пицца «Пикантная», способы приготовления.	1		1
8.12	Изделия из теста. Тесто дрожжевое для ватрушек.		1	1
8.13	Хуплу. Способы приготовления.	1		1
8.14	Сдобная булочка. Сюху.	1		1
8.15	Блюда из черствого хлеба.	1		1
8.16	Молочные напитки.		1	1
8.17	Фруктовые напитки.		1	1
8.18	Овощные напитки.		1	1
8.19	Компоты		1	1
8.20	Цукаты		1	1
9	Город мастеров	8	12	20
9.1	Лепка из глины. Общие понятия	1		1
9.2	Выбор и подготовка глины		1	1
9.3	Методы лепки	1	1	2
9.4	Лепка из воскового пластилина		1	1
9.5	Лепка разных фигур из воскового пластилина	1	2	3
9.6	Лепка колокола из глины	1	2	3
9.7	Надписи на колоколах	1		1
9.8	Из истории о колоколах	1	1	2
9.9	Изделия из бересты. Подготовка бересты	1		1
9.10	Технология работы с берестой	1	1	2
9.11	Приготовление рам для картины из бересты		1	1
9.12	Мастер-класс		2	2
10	Фотоэкскурсия	3	10	13
10.1	Фотоэкскурсии по родным местам		2	2
10.2	С юбилеем тебя, Чебоксары. Поздравление.		1	1
10.3	Город Чебоксары. Старинная часть города	1		1
10.4	Старинная часть города: улица К.Иванова, ул. М.Сеспеля, ул. Бондарева.		1	1
10.5	Введенский собор. Первая аптека Чувашии. Институт усовершенствования врачей.		2	2
10.6	Виртуальная экскурсия по старинной части города.	1	2	3
10.7	Квест-игра	1	2	3
11	Из истории чувашского народа	0	9	9
11.1	Наш национальный герой-Буртас.		1	1
11.2	Знакомство с книгой М.Юхмы «Дорога на Москву».		1	1
11.3	Буртас и его друг Кузьма Минин.		1	1
11.4	Виртуальная экскурсия на родину Буртаса в Чебоксарский район.		2	2

11.5	Буртас и его друзья-в наших рисунках.		1	1
11.6	Квест –игра.		1	1
11.7	Пишем стихи про героя Смутного времени.		1	1
11.8	Жизнь чувашского народа в Смутное время.		1	1
12	Исследовательская работа	2	2	4
12.1	Сбор материала о достопримечательностях г.Чебоксар		1	1
12.2	Исследовательская работа «Достопримечательности г.Чебоксар»	2		2
12.3	Презентация и защита по исследовательской работе		1	1
13	Обобщение		1	1
13.1	Виртуальная экскурсия по родным местам		1	1
	Итого	41	75	116

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Вводное занятие (1 ч. 1/0)

Теория: Ознакомление с планом работы детского объединения. Знакомство с литературой краеведческого содержания. Знакомство с атласом Чувашской Республики.

Раздел 2. Летопись родных мест (10 ч. 5/5)

История появления поселков и их названий. Автобусная ознакомительная экскурсия по району. Различия труднодоступных и исчезнувших поселков района. Работа с атласом ЧР и картой. Проект «Мой любимый поселок в районе», «Поселок-родина моих прадедов» по выбору обучающихся.

2.1 История происхождения деревень Юнгинского поселения. (1 ч 1/0)

2.2 Топонимические названия, история происхождения топонимических названий (2 ч 1/1)

2.3 Тайны и загадки топонимики (1ч 1/0)

2.4 Краеведческие объекты Юнгинского поселения (2 ч 1/1)

2.5 Экскурсия по краеведческим объектам 1 ч (0/1)

2.6 Трудовая жизнь сельского населения во время ВОВ (1 ч 0/1)

2.7 Исследовательская работа «Памятные места моей деревни» (2 ч 1/1)

Раздел 3. Родословие (14 ч. 5/9)

3.1. «Древо жизни» (1ч. 1/0)

Моя семейная реликвия, составление своей родословной ,написание летописи рода, создание домашнего (семейного, родословного) архива. Работа в архиве. Работа с письменными источниками информации (библиотека, архив местной прессы). Проект «Моя родословная».

3.2. Семейные традиции (1 ч. 1/0)

Отличия традиции и обряда. Традиции и обычаи местного населения. Подготовка и проведение обряда «Сватовство» на примере двух разных национальностей - русских и чувашей.

3.3 Семейные традиции обряды (2 ч 1/1)

3.4 Календарные традиции и обряды. Рождество. Масленица (2 ч 1/1)

3.5 Календарные традиции и обряды. Пасха (2 ч 0/2)

3.6 Чук. Жертвоприношение (1 ч 1/0)

3.7 Чук. Выпрашивание дождя (1 ч 0/1)

3.8 Боги (1 ч 0/1)

3.9 Киремет (1 ч 0/1)

3.10 Народные приметы (1 ч 0/1)

3.11 Исследовательская работа «Сумар чуке» (1 ч 0/1)

Раздел 4. Военные события (2 ч. 1/1)

4.1. Великая Отечественная война (1ч. 1/0)

Поиск и изучение архивных материалов, участие в подготовке материалов по увековечиванию памяти защитников Отечества, оказание помощи ветеранам, труженикам тыла, проведение мероприятий, связанных с памяtnыми датами. Автобусная экскурсия к памятникам ВОВ района.

4.2 Круглый стол. Встреча с ветеранами войны (1 ч 0/1)

Раздел 5. Природа Юнгинского поселения (6 ч. 3/3)

5.1.-5.2 Растительный и животный мир. Природа в опасности (2ч. 1/1)

Краснокнижные растения и животные Моргаушского района. Знакомство с профессией лесника. Фотосафари по весеннему лесу. Создание фотоальбома и проведение фотовыставки по краснокнижным растениям или животным района. Выявление, описание и изучение природных объектов в окрестностях села Юнга. Формирование банка данных по описанию объектов природы (фотографии объектов). Путешествие к роднику. Разработка и создание собственной экологической тропы в окрестностях поселка.

Экологические проблемы окрестностей Юнги. Пути их решения. Занятие на местности. Выявление источников загрязнения природной среды на реке Юнга, создание, описание и оформление экологических постов к родникам поселка.

5.3-5.4 Богатства недр родного края. «Природа в опасности» (3 ч 1/2)

5.5 Домашние животные.(1 ч 0/1)

Раздел 6. Этнография (7 ч. 2/5)

Объекты материальной и духовной культуры местного населения. Экскурсия в этнографический музей г.Чебоксары. Описание объектов материальной и духовной культуры Чувашского народа (по материалам их выступлений и участия в этнографических экспедициях) в виде репортажа, эссе и других жанров журналистики.

6.1 Материальная и духовная культура местного населения.(1 ч 1/0)

6.2 Юнгинские национальные игры.(3 ч 1/0)

6.3 Юнгинский фольклор.(1ч 0/1)

6.4 Свадьбы. Рождение ребёнка. Новоселье.(2 ч 1/1)

6.5 Национальная одежда.(1 ч 0/1)

6.6 Экскурсия и школьный музей С.М.Михайлова.(1 ч 0/1)

Раздел 7. География (9 ч. 3/6)

7.1. Пруды и плотины Юнгинского поселения (1 ч. 0/1)

Список прудов и плотин Юнгинского поселения, река Юнга, роль реки в освоении территории. Её описание.

Климат и почвы Юнгинского поселения. Занятия на местности. Описание особенностей климата и почв окрестностей села Юнга. Леса и поля, луга. Смешанные и хвойные леса, неровности. Экономико-географические особенности района. Экскурсия.

7.2 Юнга-река (1 ч 0/1)

7.3 Климат и почвы Юнгинского поселения (1ч 1/0)

7.4 Леса.(1 ч 0/1)

7.5Поля и луга.(1 ч 0/1)

7.6 Экономико-географическая характеристика района.(2 ч 2/0)

7.7 Экскурсия.(2 ч 0/2)

Раздел 8. Национальная кухня (20 ч. 8/12)

Способы приготовления мясных, молочных, овощных блюд (9 ч.) Блюда из муки (6 ч.) Холодные и горячие напитки (3 ч.)

8.1 Мясные блюда.(1 ч 1/0)

8.2 Молочные блюда.(1 ч 1/0)

8.3 Овощные блюда.(1 ч 1/0)

8.4 Блюдо- палан шурпи. Способы приготовления, ингриенты.(1 ч 1/0)

8.5 Практическое занятие. Приготовление палан шурпи.(1 ч 0/1)

8.6 Блюдо из круп и овощей. Каша тыквенная.(1 ч 0/1)

8.7 Блюдо из творога и яиц. Чакат.(1 ч 0/1)

- 8.8 Фарши для хуран кукли. (1 ч 0/1)
- 8.9 Практическое занятие. Приготовление хуран кукли.(1ч 0/1)
- 8.10 Блины. Пирог.(1 ч 0/1)
- 8.11 Пицца «Пикантная», способы приготовления. (1 ч 1/0)
- 8.12 Изделия из теста. Тесто дрожжевое для ватрушек.(1 ч 0/1)
- 8.13 Хуплу. Способы приготовления.(1 ч 1/0)
- 8.14 Сдобная булочка. Сюху.(1 ч 1/0)
- 8.15 Блюда из черствого хлеба. (1 ч 1/0)
- 8.16 Молочные напитки. (1 ч 0/1)
- 8.17 Фруктовые напитки. (1 ч 0/1)
- 8.18 Овощные напитки. (1 ч 0/1)
- 8.19 Компоты (1ч 0/1)
- 8.20 Цукаты (1 ч 0/1)

Раздел 9. Город мастеров (20 ч. 8/12)

- 9.1 Лепка из глины. Общие понятия (1 ч.1/0)
- 9.2 Выбор и подготовка глины (1 ч.0/1)
- 9.3 Методы лепки (2 ч.1/1)
- 9.4 Лепка из воскового пластилина (1 ч.0/1)
- 9.5 Лепка разных фигур из воскового пластилина (3 ч.1/2)
- 9.6 Лепка колокола из глины (3 ч.1/2)
- 9.7 Надписи на колоколах (1 ч.1/0)
- 9.8 Из истории о колоколах (2 ч.1/1)
- 9.9 Изделия из бересты. Подготовка бересты (1 ч.1/0)
- 9.10. Технология работы с берестой (2 ч.1/1)
- 9.11 Приготовление рам для картины из бересты (1 ч.0/1)
- 9.12 Мастер-класс (2 ч.0/2)

Раздел 10. Фотоэкскурсия (13 ч. 2/10)

- 10.1 Фотоэкскурсии по родным местам (2ч 0/2)
- 10.2 С юбилеем тебя, Чебоксары. Поздравление. (1 ч 0/1)
- 10.3 Город Чебоксары. Старинная часть города (1 ч.1/0)
- 10.4 Старинная часть города: улица К.Иванова, ул. М.Сеспеля, ул. Бондарева.(1 ч.0/1)
- 10.5 Введенский собор. Первая аптека Чувашии. Институт усовершенствования врачей.(2ч.0/2)
- 10.6 Виртуальная экскурсия по старинной части города.(3 ч.1/2)
- 10.7 Квест-игра (3ч.1/2)

Раздел 11. Из истории чувашского народа (9 ч. 0/9)

- 11.1 Наш национальный герой-Буртас. (1 ч 0/1)
- 11.2 Знакомство с книгой М.Юхмы «Дорога на Москву». (1 ч 0/1)
- 11.3 Буртас и его друг Кузьма Минин. (1 ч 0/1)
- 11.4 Виртуальная экскурсия на родину Буртаса в Чебоксарский район.(2 ч 0/2)
- 11.5 Буртас и его друзья-в наших рисунках.(1 ч 0/1)
- 11.6 Квест –игра. (1 ч 0/1)
- 11.7 Пишем стихи про героя Смутного времени (1 ч 0/1)
- 11.8 Жизнь чувашского народа в Смутное время. (1 ч 0/1)

Раздел 12. Исследовательская работа (4 .ч 2/2)

- 12.1 Сбор материала о достопримечательностях г. Чебоксар (1 ч 0/1)
- 12.2 Исследовательская работа «» «Достопримечательности г. Чебоксар (2 ч.2/0)
- 12.3 Презентация и защита исследовательской работе (1 ч 0/1)

Раздел 13. Обобщение (1 ч. 0/1)

13.1 Виртуальная экскурсия по родным местам (1 ч 0/1)

13.3 Защита исследовательских работ. **Подведение итогов года.** (1 ч 0/1)

Планируемые результаты:

К концу обучения обучающиеся получают знания об:

- особенностях природы местного края
- основные исторические этапы развития района
- правила поведения в природе;

К концу обучения обучающиеся приобретают умения:

- работы с картой и атласом,
- работы с архивными документами по представленному плану,
- составление фотолетописей и родословной,
- алгоритм проектирования детских научно-исследовательских проектов;

К концу обучения обучающиеся приобретают навыки:

- работы экскурсоводов
- музейной работы
- работы журналистом(в жанрах: репортажа, художественной фотографии, новостных телесюжетов, очерка, письма и эссе)

Обучающиеся смогут проявлять творческий подход и познавательную самостоятельность в процессе изучения родного края, любовь и уважение к природному и историческому наследию малой родины.

Комплекс организационно — педагогических условий. Календарно-учебный график

1.Режим работы:

- шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного занятия — 45 мин.

2. Продолжительность образовательной деятельности:

с 01.09.2020 года по 31.08.2021 года:

3. Продолжительность учебного года

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2020-2021год	1 октября 2020 г	30 апреля 2021 г.	29 недель

4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
Первое	1 октября 2020 г	30 декабря 2020г	13 недель(91 день)
Второе	11 января 2021г	30 апреля 2021 г	16 недель (112 дней)
Всего:			29 недель (203 дня)

5.Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2020 г. - по 10 января 2021 г.	11 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с государственными праздниками	4 ноября, 23 февраля, 8 марта	3 дня
	Всего	14 дней

Итоговое мероприятие — **23 апреля 2021**

Условия реализации программы

- наличие возможности доступа к архивным материалам
- наличие возможности выезда на экскурсии
- канцелярские материалы, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат

Формы аттестации

Предполагаемые результаты программы «Юные краеведы» включают следующие формы контроля:

- промежуточная аттестация (тестовые задания (1 раз в полугодие))
- участие обучающихся в конкурсах и викторинах различного уровня.

Формы проведения итогов реализации программы

Обобщающий (итоговый) контроль предполагается в форме презентаций своего творческого портфолио, накопленного за годы обучения по программе, либо слайд-шоу о самых ярких днях «Юных краеведов», либо участием обучающегося в исследовательском проекте.

Оценочные материалы

Контрольная работа.

Задания. №1. Напишите летопись своего рода.

№2. Какие семейные традиции вы знаете. Опишите одну из них.

№3. Какие календарные традиции и обряды вы знаете. Опишите один из обрядов.

№4. Опишите краеведческие объекты нашего поселения.

№5. Напишите способ приготовления выбранного вам национального блюда.

№6. Какие народные игры вам знакомы. Опишите одну из понравившихся вам игр.

Список литературы

1. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс] — URL: <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf> (Дата обращения 05.01.2015)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html> (Дата обращения 06.12.2014)
3. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
4. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. [Электронный ресурс] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/ (Дата обращения 03.03.2015).
5. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844)
6. СанПин 2.4.4.3172-14, от 13 октября 2014 г. вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.
7. Непомнящий Н.Н. Природные катастрофы. – М.: изд-во «Астрель», 2001. – 216 с.
8. Орлова Н.А. Драгоценные камни и минералы. - М.: изд-во «Астрель», 2000. – 152с.
9. Программа для общеобразовательных учреждений . География России. 8-9 классы/Р\Под ред. А.И. Алексеева. - М.: изд-во «Дрофа», 2002. – 98с.
10. Селиверстов Ю.П. Землеведение М.: изд-во «Академия», 2004. – 154с.
11. Константинов Ю.С., Митрахович С.С. Туристическо-краеведческая деятельность в школе. Учебно-методическое пособие. - М.: ФЦДЮТиК, ИСВ РАО, 2011. – 352с., ил.
12. Константинов Ю.С. Из истории детского туризма в России (1918-2008 г.). М.: ФЦДЮТиК, 2008. – 312с., ил.

Литература для детей

1. Непомнящий Н.Н. Природные катастрофы. – М.: изд-во «Астрель», 2001. – 216 с.
2. Орлова Н.А. Драгоценные камни и минералы. - М.: изд-во «Астрель», 2000. – 152с.