

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР
№ ____ от « ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУДО «Дом детского
творчества» Моргаушского района ЧР
_____ Рожкова А.В.
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020г.

Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Занимательный английский»

Направленность: естественнонаучное
Срок реализации – 1 год
Для обучающихся: 8-12 лет

Автор: педагог дополнительного образования
Тихонова Елена Ильинична

Пояснительная записка

Программа «Занимательный английский» **естественнонаучной направленности.**

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Дополнительное образование учащихся предполагает развитие творческих способностей, формирование навыков самореализации личности. Именно в детском возрасте закладываются основы мотивации деятельности, проявляется любознательность, сопровождающаяся активностью и желанием заниматься любимым делом. Иностранный язык имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал.

Общение на иностранном языке в неформальной обстановке способствует погружению в мир языка, а значит, естественному общению. На занятиях учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время.

Кружок готовит их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы элективного курса дополняют и углубляют материалы урока, способствуют их более прочному усвоению, предусматривают связь с жизнью учащихся и стимулируют их потребность в общении.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время для успешной реализации профессиональных планов важную роль играет владение иностранным языком. В программе представлены современные идеи и актуальные направления развития социальной сферы. Основная трудность в обучении детей заключается в том, чтобы сделать для ребенка иностранный язык активным средством коммуникации. Сущность коммуникативного обучения в том, что процесс обучения является моделью процесса общения. Но овладение языком через моделирование процесса общения затруднительно для детей и не вызывает у них заинтересованности в обучении. Именно игра дает возможность преподавателю оправдать требование общаться с ним на иностранном языке, помогает сделать эмоционально привлекательным процесс повторения одних и тех же речевых моделей и стандартных диалогов.

Отличительные особенности и новизна данной образовательной программы необходимость формирования речевой компетентности, позволяющей осуществить общение в современной реальной жизни. Работа ведется с использованием игровых приемов, рифмовок. Являясь педагогически направленной деятельностью, игра нацелена на эффективное усвоение материала, способствует активизации познавательной деятельности, развитию воображения, памяти, внимания, расширяют кругозор и поддерживают интерес к предмету изучения. Чувство равенства, атмосфера увлеченности и радости, ощущение посильности знаний - все это дает возможность обучающимся преодолеть стеснительность, мешающую свободно употреблять в речи слова чужого языка, снижается боязнь ошибок, и благотворно сказывается на результатах обучения.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы кружка состоит в том, что в этом возрасте дети четко понимают цель изучения иностранного языка, широкую распространенность английского языка.

Адресат, объем программы, срок освоения и режим занятий.

Программа «Занимательный английский» рассчитана для обучающихся 8-12 лет.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы **116 часов.**

Срок освоения программы определяется содержанием программы, необходимым для ее освоения: количество 29 недель: 7месяцев.

Занятия проводятся 2 раз в неделю продолжительностью 2 часа, с перерывом 10-15 минут. Во время занятий проводится физкультминутки.

Формы работы кружка:

- лекции и беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины
- КВН-ы,
- тестирование.

В процессе обучения предусмотрено использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм учебной работы.

Программой предусмотрено использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный,
- эвристический.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения

Цель программы:

-воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран.

-овладение учащимися способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения,

-читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомить с основными звуками фонетического строя языка и развивать речевой аппарат ребенка.
- Сформировать умения понимать не сложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов на английском языке.
- Ознакомить детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития.

Развивающие:

-

Развить элементарные языковые навыки и умения (умения реагировать на команды учителя, отвечать на несложные вопросы, узнавать доступную лексику)

- Развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности.
- Развивать умения и навыки работы в большой группе, умение работать в команде.
- Формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

Воспитательные:

- Расширить кругозор детей и их общей культуры.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1.	Организационное занятие	2		2
2.	Здравствуй это я	2	12	14
3.	Семья и дом.	4	8	12
4.	Спорт и здоровый образ жизни	4	10	14
5.	Свободное время.	2	10	12
6.	Великобритания	6	12	18
7.	Еда.	2	14	16
8.	Живая природа	2	10	12
9.	Времена года и погода.	4	14	18
Итого		28	88	116

Календарно-тематический план

№ темы	Раздел. Тема.	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Раздел 1. Организационное занятие		2		2
1.1	Введение в программу. Инструктаж по ТБ, ПБ, вводный.	2		2
Раздел 2. Здравствуй это я		2	12	14
2.1	Представление. Знакомство с другом	2	2	4
2.2	Моя визитная карточка		4	4
2.3	Визитная карточка моего друга		6	6
Раздел 3. Семья и дом		4	8	12
3.1	Члены семьи.	2	-	2
3.2	Мебель в моей комнате и месторасположение мебели	2	2	4
3.3	Игра «Обстановка квартиры».		4	4
3.4	Викторина «Эрудит».		2	2
Раздел 4. Спорт и здоровый образ жизни		4	10	14
4.1	Виды спорта.		4	4
4.2	Британские футбольные клубы.	2	4	6
4.3	Здоровое питание.	2	2	4
Раздел 5. Свободное время		2	10	12
5.1	Хобби и увлечения.		4	4
5.2	Кафе и театры.	2	2	4
5.3	Разучивание песен и стихов.		4	4
Раздел 6. Великобритания		4	12	16
6.1	Лондон-столица Великобритании. Просмотр видеофильма о Лондоне.		4	4
6.2	Природа Великобритании.	2	2	4
6.3	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	2	2	4
6.4	Игра-путешествие «Экскурсия по Лондону».		4	4
Раздел 7. Еда		2	14	16
7.1	Любимая еда.	2	2	4
7.2	Ролевая игра «В супермаркете».		4	4
7.3	Пословицы и поговорки.		4	4
7.4	Игра «Составь слово».		4	4
Раздел 8. Живая природа		2	10	12

8.1	Название животных. Их характеристики	2	2	4
8.2	Домашние и дикие животные		4	4
8.3	Проблемы окружающей среды.		4	4
Раздел 9. Времена года и погода		4	14	18
9.1	Времена года. Погода.	2	2	4
9.2	Времена года и одежда.	2	2	4
9.3	Мое любимое время года.		4	4
9.4	Мой любимый месяц		4	4
9.5	Итоговое занятие исполнение песни.		2	2
Итого		28	88	116

Содержание программы

Раздел 1. Организационное занятие (2/0) 2 ч.

Теория: Введение в программу. Инструктаж по ТБ, ПБ, вводный.

Раздел 2. Здравствуй это я(2/12) 14ч.

Теория: Представление. Знакомство с другом

Практика: Представление. Знакомство с другом. Моя визитная карточка. Визитная карточка моего друга.

Раздел 3. Семья и дом(4/8) 12 ч.

Теория: Члены семьи. Мебель в моей комнате и месторасположение мебели.

Практика: Члены семьи. Моя комната. Мебель в моей комнате и месторасположение мебели. Игра «Обстановка квартиры». Викторина «Эрудит».

Раздел 4. Спорт и здоровый образ жизни(4/10) 14 ч.

Теория: Британские футбольные клубы. Здоровое питание.

Практика: Виды спорта. Британские футбольные клубы. Здоровое питание.

Раздел 5. Свободное время(2/10) 12 ч.

Теория: Кафе и театры.

Практика: Хобби и увлечения. Кафе и театры. Разучивание песен и стихов.

Раздел 6. Великобритания (4/12) 16 ч.

Теория: Природа Великобритании. Традиционные праздники и фестивали в Великобритании.

Практика: Природа Великобритании. Традиционные праздники и фестивали в Великобритании. Лондон-столица Великобритании. Просмотр видеофильма о Лондоне. Игра-путешествие «Экскурсия по Лондону».

Раздел 7. Еда(2/14) 16 ч.

Теория: Любимая еда.

Практика: Любимая еда. Ролевая игра «В супермаркете». Пословицы и поговорки. Игра «Составь слово».

Раздел 8. Живая природа(2/10) 12 ч.

Теория: Название животных. Их характеристики.

Практика: Название животных. Их характеристики. Домашние и дикие животные. Еда животных. Проблемы окружающей среды.

Раздел 9. Времена года и погода (4/14) 18 ч.

Теория: Времена года. Погода. Времена года и одежда.

Практика:Времена года. Погода.Времена года и одежда. Мое любимое время года.
Итоговое занятие исполнение песни.

Планируемые результаты обучения

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке;
- понимать на слух короткие тексты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Календарно-учебный график

1.Режим работы:

-шестидневная рабочая неделя;

-продолжительность учебного занятия — 45 мин.

2. Продолжительность образовательной деятельности:

с 01.09.2020 года по 31.08.2021 года:

3. Продолжительность учебного года

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2020-2021год	1 октября 2020 г	30 апреля 2021 г.	29 недель

4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
Первое	1 октября 2020 г	30 декабря 2020г	13 недель(91 день)
Второе	11 января 2021г	30 апреля 2021 г	16 недель (112 дней)
Всего:			29 недель (203 дня)

5.Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2020 г. - по 10 января 2021 г.	11 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с государственными праздниками	4 ноября, 23 февраля, 8 марта	3 дня
	Всего	14 дней

Итоговое мероприятие — **23 апреля 2021**

Для успешной реализации данной программы необходима оснащенность помещения.

Необходимо наличие магнитофона, аудиозаписей, карты страны изучаемого языка.

Методическое обеспечение программы

1. Учебно-иллюстративный материал:

- презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (таблицы, картинки).
- двуязычный словарь

2. Методические материалы: методическая литература для учителя;

3. Материально-техническое обеспечение:

- аудио CD проигрыватель;
- персональный компьютер;
- экран;
- проектор.

Оборудование: столы, стулья, доска, плакаты

Формы и способы контроля

Оценка и самооценка достижений учащихся в процессе обучения способствует формированию чувства успешности, повышению мотивации к изучению иностранного языка, развитию стремления демонстрировать свои способности.

Виды контроля:

- письменные и устные задания обобщающие изученный материал;
- творческие работы, проекты;
- тесты из сборника контрольных заданий;
- сочинение - описание по образцу;
- устное высказывание по теме;
- диалог по заданной теме;
- проверочная работа с выборочным ответом;
- словарный диктант;
- тест; тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа;
- аудирование с выборочным пониманием прослушанного.

Итоговый контроль уровня развития речевых и языковых компетенций проходит в конце учебного года.

Список используемой литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
4. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).

5.СанПин 2.4.4.3172-14, от 13 октября 2014 г. вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Литература для педагога:

- 1.Английский язык. 4-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Н.И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова: Просвещение,2015 (Английский в фокусе).
- 2.Английский язык. 4-9 класс: книга для учителя (электронная версия).
- 3.Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. - М.: Сталкер, 2010.
- 4.Аудиодиск «Game-Songs» к учебнику английского языка «EnjoyEnglish»

Литература для обучающихся

1. Г.Г.Кулинич Контрольно-измерительные материалы. Английский язык.-М.:ВАКО, 2010
- 2.Г.Г.Кулинич Разноуровневые задания. Английский язык. (Дидактические материалы)-М.:ВАКО, 2013
- 3.Ю.А. Смирнов Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5-9 классы-М.: Просвещение,2014
- Ю.Б.Голицинский Великобритания. Книга для чтения по курсу Страноведение.- КАРО, 2005
- 4.Коновалова Т. В. Веселые стихи для запоминания английских слов - Санкт-Петербург: Издательский дом Литера, 2006

Интернет – ресурсы:

- 1.Портал для учителей английского языка. – URL: www.titul.ru
- 2.Издательский дом «Первое сентября». – URL: www.1september.ru/
- 3.Википедия: свободная энциклопедия. – URL: [ru.wikipedia.org/wiki/ Великобритания](http://ru.wikipedia.org/wiki/Великобритания)