

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР
№ ____ от « ____ » _____ 2020г.

Утверждаю
И.о.директора МБУДО «Дом детского
творчества» Моргаушского района ЧР

Рожкова А.В.
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
объединения
«Sprechen Sie Deutsch!»
(Говорите на немецком!)**

Направленность: естественнонаучное
Срок реализации – 1 год
Для обучающихся: 10 – 14 лет

Автор: педагог дополнительного образования
Толстова Мариана Алексеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ««Sprechen Sie Deutsch!» (Говорите на немецком!) является модифицированной дополнительной образовательной программой **естественнонаучной направленности**.

В последнее время немецкий язык незаслуженно вытесняется английским языком, несмотря на то, что культурные, политические и экономические контакты с Германией становятся все теснее. У ребят слабо выражена мотивация учебной деятельности. Часто дети жалуются на то, что немецкий язык им плохо дается, они не запоминают материал урока. Из этого сделала вывод: внимательно проанализировать данную ситуацию и определить формы и приемы организации внеклассных занятий, способствующих развитию памяти, внимания, мышления. Там, где внеклассная работа выступает как естественное продолжение системы уроков, которым свойственна атмосфера сотрудничества и сотворчества, создается подлинная педагогическая среда непринуждённого общения, которую можно условно обозначить как педагогическую иноязычную среду. В такой среде учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранных языков, в организации общения, приобретении дополнительной информации.

Актуальность создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Отличительной особенностью программы заключается в интеграции отработки языковой и речевой стороны сказочного материала и одновременной работой над его сценическим воплощением. Практическая значимость программы заключается в развитии у учащихся социокультурной, коммуникативной компетенции и творческих способностей.

Адресат программы Возраст детей, участвующих в реализации программы – 10-14 лет. Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

Объем программы, режим и сроки освоения программы.

Рабочая программа рассчитана на 116 учебных часов.

Занятия проводятся 2 раз в неделю продолжительностью 2 часа, с перерывом 10-15 минут. Во время занятий проводится физкультминутки.

Форма обучения и виды занятий:

Формы обучения:

- Фронтальная;
- групповая (в том числе и работа в парах);
- индивидуальная.

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы: монолог, диалог, аудирование, объяснение, работа с учебником.
2. Наглядные методы: работа с наглядными пособиями, презентациями.
3. Практические методы: устные и письменные упражнения, проект.

Активные методы обучения: обучение через деятельность, групповая и парная работа, инсценирование, диалог, метод проектов.

Цель программы:

-содействие интеллектуальному, духовному и физическому развитию личности школьника с элементами традиционной детской немецкой культуры.

Задачи:

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка; развивать его память и воображение;
- создавать условия для творческого развития ребёнка; прививать навыки рефлексии и саморефлексии;
- развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью; создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
- воспитывать в ребёнке самоуважение;
- воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;
- способствовать формированию чувства «успешности»;
- учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;
- развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;
- раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.

Практические цели должны отвечать тем требованиям, которые заложены в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования и определены европейскими уровнями языковых компетенций.

Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство/ Kennenlernen	16	2	14
2	Мой класс/ Meine Klasse	14	2	12
3	Животные/ Tiere	20	2	18
4	Мой день в школе/ Mein Schultag	16	2	14
5	Хобби/Hobbys	16	2	14
6	Моя семья/ Meine Familie	10	2	8
7	Сколько это стоит?/ Was kostet das?	21	2	19
8	Итоговое мероприятие	3	0	3
Итого часов:		116	14	102

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство/ Kennenlernen	2
2.	Знакомство/ Kennenlernen	2

3.	Знакомство/ Kennenlernen	2
4.	Знакомство/ Kennenlernen	2
5.	Знакомство/ Kennenlernen	2
6.	Знакомство/ Kennenlernen	2
7.	Знакомство/ Kennenlernen	2
8.	Знакомство/ Kennenlernen	2
9.	Мой класс/ Meine Klasse	2
10.	Мой класс/ Meine Klasse	2
11.	Мой класс/ Meine Klasse	2
12.	Мой класс/ Meine Klasse	2
13.	Мой класс/ Meine Klasse	2
14.	Мой класс/ Meine Klasse	2
15.	Мой класс/ Meine Klasse	2
16.	Животные/ Tiere	2
17.	Животные/ Tiere	2
18.	Животные/ Tiere	2
19.	Животные/ Tiere	2
20.	Животные/ Tiere	2
21.	Животные/ Tiere	2
22.	Животные/ Tiere	2
23.	Животные/ Tiere	2
24.	Животные/ Tiere	2
25.	Животные/ Tiere	2
26.	Мой день в школе/ Mein Schultag	2
27.	Мой день в школе/ Mein Schultag	2
28.	Мой день в школе/ Mein Schultag	2
29.	Мой день в школе/ Mein Schultag	2
30.	Мой день в школе/ Mein Schultag	2
31.	Мой день в школе/ Mein Schultag	2
32.	Мой день в школе/ Mein Schultag	2
33.	Мой день в школе/ Mein Schultag	2
34.	Хобби/Hobbys	2
35.	Хобби/Hobbys	2
36.	Хобби/Hobbys	2
37.	Хобби/Hobbys	2
38.	Хобби/Hobbys	2
39.	Хобби/Hobbys	2
40.	Хобби/Hobbys	2
41.	Хобби/Hobbys	2
42.	Моя семья/ Meine Familie	2
43.	Моя семья/ Meine Familie	2
44.	Моя семья/ Meine Familie	2
45.	Моя семья/ Meine Familie	2
46.	Моя семья/ Meine Familie	2
47.	Сколько это стоит?/ Was kostet das?	3

48.	Сколько это стоит?/ Was kostet das?	3
49.	Сколько это стоит?/ Was kostet das?	3
50.	Сколько это стоит?/ Was kostet das?	3
51.	Сколько это стоит?/ Was kostet das?	3
52.	Сколько это стоит?/ Was kostet das?	3
53.	Сколько это стоит?/ Was kostet das?	3
54.	Итоговое мероприятие	3
Итого часов:		116

Содержание курса

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (16ч. 2/14).

Глава 1. Знакомство/Kennenlernen

Приветствовать людей, представляться и говорить, где ты живешь. Заполнять анкету, произносить имя по буквам, говорить, что ты любишь.

Грамматика: личные местоимения *ich, du, Sie*; глаголы *heißen, wohnen, mögen, sein*, вопросы с вопросительным словом и ответы на них, порядок слов в предложении.

Фонетика: интонация предложения.

Глава 2. Мой класс/Meine Klasse(14ч. 2/12).

Называть числа от 0 до 1000; диктовать телефонные номера, говорить о людях и предметах, говорить, что ты любишь, а что нет.

Грамматика: личные местоимения *er/sie, ihr, wir*. Глаголы *kommen, heißen, mögen, sein*. Артикли: *der, das, die, ein, eine*. Притяжательные местоимения *mein, dein*, предлоги *in, aus*.

Фонетика: ударение в предложении, интонация вопросительного предложения, словарное ударение.

Глава 3. Животные/Tiere. (20ч. 2/18)

Говорить о животных, проводить интервью в классе, понимать текст о животных, описывать животных, называть цвета.

Грамматика: глаголы *haben, sein*. Вопросы, требующие ответа «да», «нет». Винительный падеж (Akkusativ).

Фонетика: Словарное ударение, краткие и долгие гласные.

Глава 4. Мой день в школе/Mein Schultag. (16ч. 2/14)

Называть время и дни недели. Описывать свой распорядок дня, понимать и составлять тексты о школе.

Грамматика: указание времени, порядок слов в предложении. Предлоги *um, von...bis, an*.

Фонетика: гласная (краткая/долгая)

Глава 5. Хобби/Hobbys. (16ч. 2/14)

Говорить о хобби, договариваться о встрече, говорить, что ты можешь и что нет, спрашивать разрешения, читать и описывать статистические данные.

Грамматика: Глаголы с изменяемой корневой гласной, модальный глагол *können*, глаголы с отделяемой приставкой.

Глава 6. Моя семья/Meine Familie. (10ч. 2/8)

Описывать картинку, рассказывать о семье, понимать текст о семье, говорить о профессиях.

Грамматика: притяжательные местоимения *sein, ihr, unser*, обозначение профессий мужского и женского рода.

Фонетика: окончания *er/e*.

Глава 7. Сколько это стоит?/Was kostet das? (21ч. 2/19)

Называть цену, говорить, что бы ты хотел купить, рассказывать о том, что тебе нравится, а что нет, находить информацию в тексте.

Грамматика: глаголы *essen, treffen, ich möchte*. Порядок слов в предложении. Рамочная конструкция.

Фонетика: словосочетания, дифтонги *ei, ai, eu*.

Итоговое мероприятие. (2ч. 0/2).

Всего:116ч.

Планируемые результаты

- формирование ответственного к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
 - формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
 - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
 - стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
 - стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.
 - умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
 - развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
 - развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Календарно-учебный график

1.Режим работы:

-шестидневная рабочая неделя;

-продолжительность учебного занятия — 45 мин.

2. Продолжительность образовательной деятельности:

с 01.09.2020 года по 31.08.2021 года:

3. Продолжительность учебного года

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2020-2021год	1 октября 2020 г	30 апреля 2021 г.	29 недель

4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
-------------------	--------	-----------	-------------------

Первое	1 октября 2020 г	30 декабря 2020г	13 недель(91 день)
Второе	11 января 2021г	30 апреля 2021 г	16 недель (112 дней)
Всего:			29 недель (203 дня)

5. Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2020 г. - по 10 января 2021 г.	11 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с государственными праздниками	4 ноября, 23 февраля, 8 марта	3 дня
	Всего	14 дней

Итоговое мероприятие — **23 апреля 2021**

Условия реализации программы:

- кабинет,
- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экспозиционный экран
- компакт-диски по темам программы, мультимедийные обучающие программы по немецкому языку.
- учебная литература, немецко-русский словарь,
- CD для занятий в классе и самостоятельных занятий дома.

Формы и способы контроля

Оценка и самооценка достижений учащихся в процессе обучения способствует формированию чувства успешности, повышению мотивации к изучению иностранного языка, развитию стремления демонстрировать свои способности.

Виды контроля:

- письменные и устные задания обобщающие изученный материал;
- творческие работы, проекты;
- тесты из сборника контрольных заданий;
- сочинение - описание по образцу;
- устное высказывание по теме;
- диалог по заданной теме;
- проверочная работа с выборочным ответом;
- словарный диктант;
- тест; тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа;
- аудирование с выборочным пониманием прослушанного.

Итоговый контроль уровня развития речевых и языковых компетенций проходит в конце учебного года.

Литература

Список используемой литературы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
4. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
5. СанПин 2.4.4.3172-14, от 13 октября 2014 г. вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.
6. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012.
7. УМК «Горизонты» для 5 класса / М.М.Аверин и др. – М., 2018.
8. Примерная программа среднего образования по иностранному языку.
9. Аверин М. М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р. «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы.
10. Книга для учителя к УМК «Немецкий язык» для 5 класса.
11. Немецко-русский и русско-немецкий словари.
12. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Немецкий язык» УМК «Горизонты» <http://www.prosv.ru/umk/horizonte>
13. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома.
14. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Горизонты» <http://www.prosv.ru/umk/horizonte>