

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР
№ ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Утверждаю
И.о. директора МБУДО «Дом детского
творчества» Моргаушского района ЧР

Рожкова А.В.
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020г.

Дополнительная общеразвивающая программа объединения «ЮИД»

Направленность: Социально-гуманитарное
Срок реализации – 1 год
Для обучающихся: 8-9 лет

Автор: педагог дополнительного образования
Миронова Надежда Александровна

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» - **социально-гуманитарное направления**. Она ориентирована на воспитание культурного и грамотного пешехода.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна данной программы заключается в том, что ее содержание существенно расширено наработками педагога и является практико-ориентированной: дети отрабатывают свои умения и навыки по соблюдению правил дорожного движения на практических занятиях на школьной транспортной площадке.

Актуальность программы основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на обучение детей и подростков правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность обучающимся отрабатывать полученные умения и навыки на практических занятиях. Программа также предусматривает работу с общественностью. К совместной работе привлекаются юные инспектора дорожного движения района, Госавтоинспекция, автопредприятия города, родители обучающихся.

Отличительные особенности программы от уже существующей заключаются в том, что программа составлена на основе программы на основе авторской программы Н.В. Виноградовой «Юные инспекторы движения». Содержание программы расширено и дополнено наработками педагога.

Адресат программы: в реализации программы принимают участие дети от 8 до 10 лет.

Уровень программы, объем и сроки: ознакомительный, объем программы – 116 часов в год, срок реализации – 1 год.

Формы обучения: очная.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов - 116.

Особенности организации образовательного процесса:

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 8-9 лет. Занятия групповые.

Основными формами занятий являются: теоретические и практические занятия на площадке. На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания. На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни.

Цель программы: дать систему первоначальных знаний в области безопасности дорожного движения и сформировать устойчивые навыки поведения на дороге, способствующие сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с «азбукой» дорожного движения;
- дать общую характеристику дорожных знаков;
- познакомить со значениями сигналов светофора;
- познакомить с положением регулировщика с жезлом и его действиями;

- научить определять и оценивать скорость направления движения ТС;
 - научить применять навыки наблюдений за дорожным движением в повседневной жизни;
 - научить оказывать первую медицинскую помощь условно пострадавшему;
 - способствовать организации здорового быта, противостоящего неблагоприятной среде.
- Развивающие:
- развивать память, внимание, мышление.
- Воспитательные:
- формировать мировоззренческие идеи и убеждения о правильном поведении на дороге и в пассажирском транспорте;
 - воспитывать культурного и грамотного пешехода.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теория	Практика	Формы организации учебных занятий
1	Улица полна неожиданностей	9	1	8	Игры, выступления презентации
2	Наши верные друзья	9	1	8	Викторина, беседы, презентации, беседа с работником ГИБДД
3	Это должны знать все	10	1	9	Агитбригада
4	Дорожная азбука	12	1	11	Викторина, беседы, презентации
5	Наш друг – светофор	5	-	5	Выставка поделок
6	Мы - ЮИД	13	-	13	Праздник
7	Правила дорожного движения	11	-	11	Игры, беседы, презентации
8	Мой друг – велосипед!	5	-	5	Соревнования
9	Безопасность и правила безопасности	14	-	14	Выставки, турниры, викторины.
10	Основы доврачебной медицинской помощи	14	-	14	Викторина
11	Пропаганда ПДД	14	-	14	Спектакли, выступления агитбригады, концерты.
итого		116	4	112	

Учебно - тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1	
2.	Безопасность на улице.	1	
3.	Опасности на наших улицах.	1	
4.	Мы идём в школу.	1	

5.	Школа безопасности.	1	
6.	Движение пешеходов и машин.	1	
7.	Правила перехода через дорогу.	1	
8.	Школа безопасности.	1	
9.	Добрая дорога	1	
10.	Наши друзья – дорожные знаки.	1	
11.	Дорожные знаки – пешеходам.	1	
12.	Светофор и его сигналы.	1	
13.	Виды пешеходных переходов.	1	
14.	Чтение дорожных знаков.	1	
15.	Творческая мастерская	1	
16.	Безопасный путь в школу.	1	
17.	А знаешь ли ты.	1	
18.	Почитаем знаки?	1	
19.	Правила движения в колонне.	1	
20.	Где можно играть?	1	
21.	Мы пассажиры общественного транспорта.	1	
22.	Мы едем, едем, едем...	1	
23.	Мы пассажиры личного транспорта.	1	
24.	Загородная дорога.	1	
25.	Пешеход на загородной дороге.	1	
26.	Мой друг – велосипед.	1	
27.	Учимся соблюдать ПДД.	1	
28.	Итоговое занятие.	1	
29.	Улица полна неожиданностей.	1	
30.	Безопасность на улице.	1	
31.	«Безопасный путь: «Дом-школа-дом».	1	
32.	Школа безопасности.	1	
33.	Движение пешеходов и машин.	1	
34.	Улица. Тротуар. Проезжая часть.	1	
35.	Где и как надо переходить дорогу?	1	
36.	Дорожные знаки.	1	
37.	Дорожные знаки.	1	
38.	Дорожная разметка и её предназначение.	1	
39.	Перекресток и его виды.	1	
40.	Итоговое занятие.	1	
41.	Светофор и его сигналы.	1	
42.	Сигналы регулирования дорожного движения.	1	
43.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	
44.	«Красный, желтый, зеленый».	1	
45.	Своими руками.	1	
46.	Мы – пассажиры.	1	
47.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1	
48.	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный).	1	
49.	Правила поведения в общественном транспорте.	1	
50.	«Учимся соблюдать правила дорожного движения» .	1	
51.	Что такое – хорошо?	1	
52.	Мой друг – велосипед.	1	
53.	Ремень безопасности.	1	

54.	Гимн ЮИД.	1	
55.	Безопасное лето.	1	
56.	Вместе.	1	
57.	Подготовка праздничной программы.	1	
58.	Мы – ЮИД.	1	
59.	Обязанности пешеходов.	1	
60.	Сигналы светофора.	1	
61.	Пешеходные переходы.	1	
62.	Правила поведения на улице.	1	
63.	Элементы улиц и дорог.	1	
64.	Движение по улицам и дорогам.	1	
65.	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке.	1	
66.	Сигналы регулировщика.	1	
67.	Дорожные знаки.	1	
68.	Виды дорожных знаков.	1	
69.	ГИБДД – помощник и друг.	1	
70.	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части.	1	
71.	Езда на велосипеде.	1	
72.	Устройство велосипеда.	1	
73.	Устройство велосипеда.	1	
74.	Фигурное вождение велосипеда.	1	
75.	Общественный транспорт.	1	
76.	Я –пассажир.	1	
77.	Правила безопасности пешехода.	1	
78.	Контроль знаний.	1	
79.	ПДД и пешеход.	1	
80.	Правила безопасности пешехода.	1	
81.	Я- пешеход.	1	
82.	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	1	
83.	Я – водитель!	1	
84.	Поведение во дворах и парковых зонах.	1	
85.	Мой двор.	1	
86.	Запрещается, разрешается.	1	
87.	Мастерская дорожных знаков.	1	
88.	В мире дорожных знаков.	1	
89.	Общие принципы оказания доврачебной помощи.	1	
90.	Чрезвычайные ситуации на дороге.	1	
91.	Первая помощь при общих ранениях.	1	
92.	Наложение жгута и повязок.	1	
93.	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей.	1	
94.	Остановка кровотечений.	1	
95.	Первая помощь при ожогах и отморожениях.	2	
96.	Транспортировка при различных видах травм.	1	
97.	Оказание первой доврачебной помощи.	1	
98.	Контроль знаний.	2	
99.	Красный, желтый, зеленый.	2	
100.	Школа светофорных наук.	1	
101.	Встреча с интересными людьми.	1	

102.	Дорожная азбука.	2	
103.	Автогородок.	2	
104.	Оказание первой доврачебной помощи.	1	
105.	Способы оказания первой доврачебной помощи.	1	
106	«Внимание, дети!»	2	

Содержание программы

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (9 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога

Тема 2. Наши верные друзья. (9 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все. (10 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

Тема 4. Дорожная азбука (12 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

Тема 5. Наш друг – светофор (5 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Тема 6. Мы – ЮИД (13 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Тема 7. Правила дорожного движения (11 часов)

«Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (5 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (14 часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я-пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (14 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 11. Пропаганда ПДД (14 часов).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

По окончании обучения обучающиеся будут знать:

-«азбуку» дорожного движения (проезжая часть улицы, улица с односторонним движением, улица с двусторонним движением, пешеходный переход, линия «СТОП», «островок безопасности»);

-общую характеристику дорожных знаков: запрещающие знаки, знаки приоритета, предупреждающие знаки, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса;

-значения сигналов светофора: «Красный!», «Желтый!», «Зеленый!»;

-положение регулировщика с жезлом и его действия, способствующие красному, желтому, зеленому сигналу светофора;

будут уметь:

-определять и оценивать скорость направления движения транспортного средства; применять навыки наблюдений за дорожным движением в повседневной жизни;

-оказывать первую медицинскую помощь условно пострадавшему (определение травмы, постановка диагноза, практическое оказание помощи).

Личностные результаты:

-выявление способностей и задатков, которые помогут в профессиональном самоопределении; умение ставить планы на будущее для личного самосовершенствования (научусь ездить на велосипеде по проезжей части с использованием правил ПДД);

-умение делать простейшие повязки при оказании первой медицинской помощи и применять в других жизненных обстоятельствах.

Метапредметные результаты:

-умение действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС; умение представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД;

-умение проводить конкурсы по ПДД совместно с педагогом, проявлять лидерские качества;

-умение организовывать работу в группе и парах при изучении теоретического материала по ПДД;

-умение находить самостоятельно нужную дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериалы);

-умение находить различные варианты решения проблем, чтобы предотвратить ДТП; умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе и соблюдать их;

- умение работать в команде; проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером;
- умение слушать друг друга, принимать чужую точку зрения;
- умение оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду.

Комплекс организационно — педагогических условий

1.Режим работы:

- шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного занятия — 45 мин.

2. Продолжительность образовательной деятельности:

с 01.09.2020 года по 31.08.2021 года:

3. Продолжительность учебного года

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2020-2021год	1 октября 2020 г	30 апреля 2021 г.	29 недель

4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
Первое	1 октября 2020 г	30 декабря 2020г	13 недель(91 день)
Второе	11 января 2021г	30 апреля 2021 г	16 недель (112 дней)
Всего:			29 недель (203 дня)

5.Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2020 г. - по 10 января 2021 г.	11 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с государственными праздниками	4 ноября, 23 февраля, 8 марта	3 дня
	Всего	14 дней

Итоговое мероприятие — **23 апреля 2021**

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет
- перечень оборудования, инструментов, материалов:
- светофор, жезлы;
- компьютерные программы;
- велосипеды (из дому, свои индивидуальные)

Информационное обеспечение:

- учебные видеофильмы;
- разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др.; положения о конкурсах, смотрах и др.

- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков);
- плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора»;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы»;
- тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов;
- фотоматериал «Улицы нашего села»;
- стенд «Дорожные знаки» распределенные по сериям;
- стенд «Дорожная разметка»;
- наборы тематических плакатов;
- настольные игры по ПДД;

Кадровое обеспечение:

педагог дополнительного образования должен иметь высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения. Иметь специальные знания в области основ безопасности жизнедеятельности.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:

Формой подведения итогов реализации программы является участие в соревнованиях отрядов ЮИД или выступление агитбригад.

Формы контроля за усвоением знаний:

-теоретические (собеседование, доклады и выступления)

-практические занятия проводятся после изучения каждого тематического блока по правилам поведения на дороге, по основным группам дорожных знаков, сигналов светофора, оказание доврачебной медицинской помощи (соревнования).

Оценочные материалы: прилагаются тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов (приложение 1).

Методические материалы:

Основными формами занятий являются теоретические и практические занятия на площадке.

На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания.

На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки.

Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни. Важно использовать на занятиях элементы игры, игровые ситуации, которые снимают эмоциональное напряжение, способствуют объединению детей и устанавливают эмоциональные контакты между ними. А использование на занятиях записей, зарисовок, схем помогут сконцентрировать внимание и выработать умения выполнять правила общественного порядка. Особое внимание необходимо уделять закреплению полученных умений и навыков путём проведения практических занятий на школьной площадке или на территории микрорайона. Для более успешной реализации программы важно сотрудничать с медицинскими работниками, госавтоинспекцией, родителями. Из обучающихся по данной программе можно создавать отряды ЮИД, которые будут пропагандировать полученные знания правил дорожного движения и доврачебной медицинской помощи для сохранения жизни и здоровья людей.

Список литературы

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
4. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
5. СанПин 2.4.4.3172-14, от 13 октября 2014 г. вступили в силу новые санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей..
6. Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.
7. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008.
8. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
9. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007.
11. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2010