

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР
№ ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Утверждаю
И.о.директора МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР

Рожкова А.В..
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020г.

Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Юный географ»

Направленность: естественнонаучная
Срок реализации –1 год
Для обучающихся: 14-15 лет

Автор: педагог дополнительного образования
Шумилова Елена Сергеевна

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы - естественнонаучная.

Настоящая дополнительная образовательная программа предназначена для организации обучения основам географических знаний обучающихся.

Содержание дополнительной образовательной программы направлено на: реализацию деятельностного подхода к образованию, на развитие познавательных навыков у учащихся, на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности; формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности на уроках географии, краеведении и в реальной жизни для решения практических задач.

Актуальность

Актуальность образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы краеведческого и географического развития школьников.

Материал в предлагаемой программе не изучается в школьном учебном плане, вместе с тем развивает интерес и любовь к географии и краеведению, делает более жизнерадостной и энергичной деятельность обучающихся, нередко вносит элементы здорового отдыха, создаёт у них хорошее настроение. Способствует интересу знаний обучающихся, развитию их дарования, логического мышления, расширяет их кругозор. Обучающиеся проявляют творческую самостоятельность в составлении различных задач, среди них устанавливаются атмосфера соревнований, борьба за лучшее составление ребусов, головоломок.

Отличительные особенности и новизна образовательной программы

Данная программа интегрирует и расширяет содержание соответствующих разделов природоведения, биологии, географии, ОБЖ, используя краеведческий материал музея школы. Программа рассматривает темы, которые ставят своей целью развитие познавательного интереса обучающихся. Они ориентированы на формирование у обучающихся умений оценивать, объяснять, прогнозировать, определять, называть и показывать т.е. способствуют планированию результатов обучения.

Адресат программы.

Программа предназначена для подростков в возрасте 14-15 лет, проявляющих интерес к учебным предметам: географии, экологии, биологии, любящих родной край, путешествовать и имеющих желание защищать и преумножать богатства родного края, расширить и углубить свои знания в этой области, овладеть практическими навыками.

Программа кружка «Юный географ» рассчитана на 1 год обучения, 116 часов, 2 занятия в неделю по 2 часа.

Для освоения данной образовательной программы предусмотрены **следующие формы обучения:**

- индивидуальный;
- индивидуально-групповой;
- фронтальный.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- частно - поисковые;
- исследовательские.

Занятия могут быть комбинированными, теоретическими, практическими.

Предусмотрены также выставки, наблюдения, викторины.

Цель: способствовать формированию у учащихся представлений о географии как о части общечеловеческой культуры; развитию умений и навыков учащихся решать и справляться с заданиями, выносимыми на различные этапы всероссийской Олимпиады школьников по

географии; овладению конкретными географическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.

Задачи:

- знакомство с историей развития географии;
- формирование личных учебно-познавательных мотивов;
- углубленное знакомство учащихся с областью географии, рассматривающей географию России;
- формирование умений решать географические задачи;
- умение определять географические объекты по их описанию

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела и темы	часы		
		теор.	практ.	всего
1.Вводное занятие				
1	Цели и задачи кружка «Юный географ». Инструктаж по технике безопасности	2	-	2
2.Природа и население России		6	24	30
2	Пространство России. Границы. История исследования	1	3	4
3	Часовые пояса. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.	-	2	2
4	Особенности природы России. Охрана природы и охраняемые территории России	1	3	4
5	Население России. Численность и воспроизводство населения национальный. Занятия по тестам.	1	3	4
6	Население России. Половозрастной, национальный и религиозный состав. Занятия по тестам.	1	3	4
7	Население России. Естественное движение и миграция. Творческая работа..	1	3	4
8	Плотность населения. Города миллионеры. Работа по карте. Решение задач.	1	3	4
9	Выполнение олимпиадных заданий по теме: «Природа и население России»	-	4	4
3.Хозяйство и районы России		23	57	80
10	Этапы развития хозяйства. Географическое районирование России. Занятия по тестам.	1	3	4
11	Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте.	1	3	4

12	Определение субъектов РФ по географическому описанию. Составление кроссворда.	-	4	4
13	Отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Занятия по тестам.	1	1	2
14	Легкая и пищевая промышленность. Занятия по тестам.	1	1	2
15	Топливоно – энергетический комплекс. Игра.	1	1	2
16	Угольная, нефтяная и газовая промышленности. Занятия по тестам.	1	1	2
17	Металлургический комплекс. Занятия по тестам.	1	1	2
18	Химическая промышленность. Занятия по тестам.	1	1	2
19	Машиностроение. Занятия по тестам.	-	2	2
20	Работа по тестам школьного этапа всероссийской Олимпиады по географии раздела « Хозяйство».	-	4	4
21	Европейская часть России. Восточно-Европейская равнина. Занятия по тестам.	1	1	2
22	Центральная Россия. Состав территории. ГП, его изменение в различные периоды. Население. Занятия по тестам.	1	1	2
23	Центрально - Чернозёмный район. Природные ресурсы, хозяйство. Занятия по тестам.	1	1	2
24	Территориальная структура и города района. Занятия по тестам.	-	2	2
25	Волго-Вятский район. Работа по карте.	1	1	2
26	В-ВР. Народы, их историко-культурные особенности. Тестовое задание.	-	2	2
27	Северо-Западный район. Работа по карте.	1	1	2
28	Калининградская область. Виртуальное путешествие.	-	2	2
29	Европейский Север. Занятия по тестам.	1	1	2
30	Поволжье. ГП и природа. Население и хозяйство Поволжья. Занятия по тестам	1	1	2

31	Северный Кавказ. Фильм «Россия от края до края»	1	1	2
32	Урал как природный и как экономический район. Работа по карте.	1	1	2
33	Азиатская часть России. Природа Сибири. Работа по карте.	1	1	2
34	Горы Южной Сибири. Работа по карте.	1	1	2
35	Западная Сибирь. По следам первооткрывателей. Работа на карте.	1	1	2
36	Сибирь. Фильм «Россия от края до края». Занятия по тестам.	-	2	2
37	Арктические моря. Русские географические открытия.	2	-	2
38	Арктика. Фильм. « Россия от края до края». Занятия по тестам.	-	2	2
39	Восточная Сибирь. Занятия по тестам.	-	2	2
40	Байкал – жемчужина России. Презентация.	1	1	2
41	Байкал – жемчужина России. Занятия по тестам.	-	2	2
42	Дальний Восток. Видеоролик.	-	2	2
43	Дальний Восток. Опасные природные явления. Занятия по тестам.	-	2	2
44	Выполнение олимпиадных заданий по теме: «Хозяйство и районы России»	-	4	4
Итоговое занятие		-	4	4
45	Творческие отчеты	-	2	2
46	Мониторинг. Награждение	-	2	2
Всего		31	85	116

Содержание программы

1. Введение (2 ч) Цели и задачи кружка «Юный географ». Инструктаж по технике безопасности.

2. Природа и население России (6/24 = 30ч)

Теория. Пространство России. Границы. Часовые пояса. История исследования. Источники географической информации. Формы рельеф и геологическое летоисчисление. Современное развитие рельефа. Внешние и внутренние факторы рельефообразования. Богатство недр России. Климат. Внутренние воды России. Почвы. Природно -

территориальные комплексы. Природно – хозяйственные зоны. Многоэтажность природы гор, особенности их природы. Охрана природы и охраняемые территории России. Население России. Численность и воспроизводство населения национальный. Население России. *Практика.* Защита творческих работ. Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

3.Хозяйство и районы России. (23/57=80ч)

Теория. Этапы развития хозяйства. Географическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Отрасли и межотраслевые комплексы. Европейская часть России. Азиатская часть России. *Практика* Оформление мини-газет. Работа по карте. Занятия по тестам. Игра. Решение практических задач.

4.Итоговые занятия (4ч). *Практика.* Защита творческих работ. Мониторинг. Награждение.

Планируемые результаты.

В результате работы объединения члены кружка должны усвоить следующие умения и навыки:

- ознакомиться с основными географическими понятиями, географическими особенностями природы России и родного края;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- повысить свой кругозор;
- применять компьютерные технологии в обучении;
- знать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем своей местности; особо охраняемые природные территории своей республики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- создание школьного фонда коллекций минералов и горных пород родного края, типов почв, создание банка исследовательских и проектных работ учеников.
- Увеличение количества учащихся, занимающихся исследовательской работой.
- повышение успеваемости и качества знаний учащихся по краеведению и по предмету «География» в целом.

Учащиеся должны знать:

- основные термины и понятия минералогии, петрографии;
- основные виды туризма;
- основные методы ориентирования на местности;
- основные виды растений и животных родного края;
- правила ведения наблюдений, полевых исследований;
- особо охраняемые территории и памятники природы родного края;
- историю образования и развития района;

Должны уметь:

- выявлять факторы среды, оказывающие действие на растительные организмы;
- проводить микроисследование по изучению природных и искусственных сообществ растений в городе;
- оценивать влияние природы на человека (его эмоциональное, нравственное состояние и физическое здоровье);
- различать памятники природы;
- ориентироваться на местности по компасу и местным признакам;
- различать охраняемые растения и животных района;

- работать с литературой;
- применять имеющиеся знания в практической деятельности по благоустройству и охране природной среды малой родины.

Изучение программы кружка завершается итоговой конференцией, на которой проходит защита творческих самостоятельных работ учащихся, оформляется выставка фотографий, рисунков о родной местности.

Комплекс организационно — педагогических условий. Календарно-учебный график

1.Режим работы:

- шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного занятия — 45 мин.

2. Продолжительность образовательной деятельности:

с 01.09.2020 года по 31.08.2021 года:

3. Продолжительность учебного года

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2020-2021год	1 октября 2020 г	30 апреля 2021 г.	29 недель

4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
Первое	1 октября 2020 г	30 декабря 2020г	13 недель(91 день)
Второе	11 января 2021г	30 апреля 2021 г	16 недель (112 дней)
Всего:			29 недель (203 дня)

5.Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2020 г. - по 10 января 2021 г.	11 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с государственными праздниками	4 ноября, 23 февраля, 8 марта	3 дня
	Всего	14 дней

Итоговое мероприятие — **23 апреля 2021**

Условия реализации программы

Кабинет, компьютер.

Демонстрационный материал для учителя: компьютерные презентации, настенные и интерактивные карты, плакат – схемы, статистический материал, образцы оформления географических мини-газет.

Материалы для детей: различные атласы, контурные карты, цветные карандаши, линейка, транспортир, циркуль измеритель, компас и т.д.

Формами текущего контроля являются:

-предоставление конспектов, отчетов практических работ и экскурсий, составление схем маршрутов, оформление фотовыставки «Наши экскурсии», проектной деятельности, подготовка выступлений и докладов.

- фестивали
- учебно-исследовательские конференции
- экологические слеты
- геологические слеты
- туристические слеты
- соревнования по спортивному ориентированию
- олимпиады

Литература

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html> (Дата обращения 06.12.2014)
2. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
3. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. [Электронный ресурс] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/ (Дата обращения 03.03.2015).
4. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844)
5. СанПин 2.4.4.3172-14, от 13 октября 2014 г. вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию о организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Список литературы, рекомендуемой для педагогов

1. Методические разработки для контрольных и проверочных работ. Пятунин «Контрольные и проверочные работы по географии. 5 -10 класс», М.: Дрофа, 2009.
2. Сиротин В.И. Практические работы по географии 6-10 классы. Пособия для учителя. М.: Дрофа, 2008.
3. Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии 6-10 классы. М.: Дрофа, 2010.
4. Картель Л.Н. Дидактические материалы по физической географии. М.: Дрофа, 2007.
5. Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии 6-10 классы. М.: Дрофа, 2007.
6. Наумова А.С. Задачи по географии. Пособия для учителя. М.: Дрофа, 2011.
7. Сборников материалов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Список литературы, рекомендуемой для учащихся

1. Трифонова З.А. География Чувашской Республики Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2011
2. Поспелов Е.М. Школьный топонимический словарь. М.; Просвещение, 1998.
3. Чудакова Н.В. Я познаю мир. Детская энциклопедия. М.; ООО «Издательство АСТ», 2000.
4. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии М.; Просвещение, 1994.
5. Интерактивные наглядные пособия. ООО «Дрофа», 2006