

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБУДО «Дом детского творчества»  
Моргаушского района ЧР  
№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Утверждаю  
И.о.директора МБУДО «Дом детского творчества»  
Моргаушского района ЧР  
\_\_\_\_\_  
Рожкова А.В.  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Дополнительная общеразвивающая  
программа объединения  
«Информационно-компьютерные  
технологии»**

Направленность: Техническая  
Срок реализации – 1 год  
Для обучающихся: 10-14 лет (группы 1, 2)

Автор: педагог дополнительного образования  
Зайцев Михаил Ильич



## Пояснительная записка

Программа «Информационно-компьютерные технологии» технической направленности.

В настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением. Техническое и программное обеспечение средней школы позволяет на практике познакомить школьников с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества.

Цель дополнительного образования состоит в помощи тем учащимся, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят, на определенном этапе, за рамки учебного курса информатики.

### **Новизна программы.**

Основная задача учреждений дополнительного образования, создать условия для развития творческой одаренности учащихся, их самореализация, раннего профессионального и личностного самоопределения. Появление персонального компьютера и широкое его применение в различных сферах влечет за собой изменение и совершенствование системы образования в частности дополнительного образования.

Широкое использование компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности ставит перед обществом задачу овладения информатикой как предмета изучения. Будущее докажет им необходимость этого, а занятия помогут им найти своё место в современном информационном мире.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества.

**Отличительной особенностью** программы является освоение способа работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции обучающегося.

Люди самых разнообразных профессий применяют компьютерную графику в своей работе. Это исследователи в различных научных и прикладных отраслях, художники, конструкторы, специалисты по компьютерной верстке, дизайнеры, разработчики рекламной продукции, модельеры тканей и одежды, фотографы и др.

Информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет даёт возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники.

Программа «Информационно-компьютерные технологии» рассчитана для **учащихся 5-9 классов**. Программа составлена таким образом, чтобы получить, расширить и усовершенствовать знания, умения и навыки школьников, в области информатики.

### **Формы обучения и виды занятий**

Данная образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, проекты занятия, презентации, работа с электронными карточками, игра, викторины экскурсии);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов и др.);

-средствах обучения. Каждое рабочее место обучающегося должно быть оборудовано следующим образом: компьютер с установленным необходимым программным обеспечением, мышь. Из дидактического обеспечения необходимо наличие тренировочных упражнений, индивидуальных карточек, текстов контрольных заданий, проверочных и обучающих тестов, разноуровневых заданий, занимательные задания, игровые задания, викторины.

Программа рассчитана на **116 часов (по 4 часа в неделю)**.

#### Основные цели:

-реализовать в наиболее полной мере интерес учащихся к изучению современных информационных технологий;

-раскрыть основные возможности, приемы и методы обработки информации разной структуры;

-развивать у учащихся информационную культуру;

-создать условия для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;

-освоение терминологии и основных понятий информатики и информационных технологий.

#### Задачи:

-формирование практических навыков работы на компьютере;

-формирование умения планировать свою деятельность.

#### Учебный план 1 группы

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	<b>Инструктаж по ТБ и ПБ. Текстовый редактор Microsoft Word</b>	4	12	16
2	<b>Рисунки и фотографии</b>	2	12	14
3	<b>Звуки и видеоизображение</b>	4	24	28
4	<b>Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии</b>	6	40	46
5	<b>Компьютерные вирусы и антивирусные программы</b>	2	4	6
6	<b>Итоговое мероприятие</b>	2	-	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>96</b>	<b>116</b>

#### Содержание учебно-тематического плана 1 группы

№ темы	Название темы, занятия	Кол-во часов	Форма занятий
I	<b>Инструктаж по ТБ и ПБ. Текстовый редактор Microsoft Word</b>	<b>16</b>	
	Инструктаж по ТБ и ПБ - объекты текстового документа и их параметры	2	презентация

	- способы выделения объектов текстового документа	6	практическая работа
	- создание и редактирование текстового документа	2	практическая работа, работа с электронными карточками
	- форматирование текста	4	практическая работа
	- оформление текста в виде таблицы	2	Презентация, рассказ
<b>2</b>	<b>Рисунки и фотографии</b>	<b>14</b>	
	-ввод рисунков и фотографий	2	Презентация, практическая работа
	-создание рисунков	4	практическая работа
	-редактирование рисунков	8	практическая работа
<b>3</b>	<b>Звуки и видеоизображение</b>	<b>28</b>	
	-форматы видео и музыкальных файлов	4	рассказ
	-операции над музыкальными файлами	8	практическая работа
	-правило пользования видеокамеры	6	Рассказ, беседа, практическая работа
	-съемка	4	практическая работа
	-монтаж	6	практическая работа
<b>4</b>	<b>Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии</b>	<b>46</b>	
	-понятие мультимедиа-технологии	6	Беседа, рассказ
	-выбор дизайна презентации	2	Беседа, презентация
	-ввод текстовой информации на слайды	2	Презентация, практическая работа
	-рисунки и графические примитивы на слайдах	6	Презентация, практическая работа
	-использование анимации в презентации	6	Презентация, практическая работа
	-звук в презентациях	6	практическая работа
	-переходы между слайдами	9	практическая работа
	Создание и защита презентации	5	Практическая работа, работа в группах
<b>5</b>	<b>Компьютерные вирусы и антивирусные программы</b>	<b>6</b>	
	-понятие и виды компьютерных вирусов	2	Рассказ, беседа
	-основные антивирусные программы	2	Рассказ, беседа
	-защита информации от компьютерных вирусов	2	Рассказ, деловая игра
<b>6</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>2</b>	
	Самопрезентация воспитанника по итогам года	2	практическая работа

	<b>Итого:</b>	<b>116 часов</b>	
--	---------------	----------------------	--

### Содержание программы 1 группы:

**1.Инструктаж по ТБ и ПБ. Текстовый редактор Microsoft Word (16ч. 4/12).**

Объекты текстового документа и их параметры. Способы выделения объектов текстового документа. Создание и редактирование текстового документа. Форматирование текста. Оформление текста в виде таблиц. Включение в текстовый документ графических объектов. Практическая работа.

**2. Рисунки и фотографии. (14ч. 2/12)** Ввод рисунков и фотографий - преобразования рисунков и фотографий. Создание рисунков - редактирование рисунков.

**3. Звуки и видеоизображение. (28ч. 4/24)** Форматы видео и музыкальных файлов. Операции над музыкальными файлами. Правило пользования видеокамеры. Съемка. Монтаж.

**4. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии (46ч 6/40).** Понятие мультимедиа-технологии. Выбор дизайна презентации. Ввод текстовой информации на слайды. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Использование анимации в презентации. Звук в презентациях. Переходы между слайдами. Создание и защита презентации. Повторение изученного материала.

**5. Компьютерные вирусы и антивирусные программы(6ч. 2/4).** Понятие и виды компьютерных вирусов- основные антивирусные программы. Защита информации от компьютерных вирусов.

6. Итоговое мероприятие. (2ч).

**Итого: 116часов ( 20/96)**

### Учебный план 2 группы

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	<b>Инструктаж по ТБ и ПБ. Текстовый редактор Microsoft Word</b>	4	14	18
2	<b>Рисунки и фотографии</b>	2	12	14
3	<b>Звуки и видеоизображение</b>	4	30	34
4	<b>Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии</b>	4	38	42
5	<b>Компьютерные вирусы и антивирусные программы</b>	2	4	6
6	<b>Итоговое мероприятие</b>	2	-	2
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>98</b>	<b>116</b>

### Содержание учебно-тематического плана 2 группы

№	Название темы, занятия	Кол-во	Форма занятий
---	------------------------	--------	---------------

темы		часов	
<b>I</b>	<b>Инструктаж по ТБ и ПБ. Текстовый редактор Microsoft Word</b>	<b>18</b>	
	Инструктаж по ТБ и ПБ - объекты текстового документа и их параметры	2	презентация
	- способы выделения объектов текстового документа	6	практическая работа
	- создание и редактирование текстового документа	2	практическая работа, работа с электронными карточками
	- форматирование текста	4	практическая работа
	- оформление текста в виде таблицы	4	Презентация, рассказ
<b>2</b>	<b>Рисунки и фотографии</b>	<b>14</b>	
	Преобразование рисунков и фотографий	2	Презентация, практическая работа
	-создание рисунков	4	практическая работа
	-редактирование рисунков	8	практическая работа
<b>3</b>	<b>Звуки и видеоизображение</b>	<b>34</b>	
	-форматы видео и музыкальных файлов	4	практическая работа
	-операции над музыкальными файлами	8	практическая работа
	-правило пользования видеокамеры	12	Рассказ, беседа, практическая работа
	-съемка	4	практическая работа
	-монтаж	6	практическая работа
<b>4</b>	<b>Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии</b>	<b>34</b>	
	-понятие мультимедиа-технологии	4	Беседа, рассказ
	-выбор дизайна презентации	2	Беседа, презентация
	-ввод текстовой информации на слайды	2	Презентация, практическая работа
	-рисунки и графические примитивы на слайдах	4	Презентация, практическая работа
	-использование анимации в презентации	4	Презентация, практическая работа
	-звук в презентациях	2	практическая работа
	-использование анимации в презентации	6	Презентация, практическая работа
	-звук в презентациях	6	практическая работа
	-переходы между слайдами	8	практическая работа
	Создание и защита презентации	4	Практическая работа,

			работа в группах
<b>5</b>	<b>Компьютерные вирусы и антивирусные программы</b>	<b>6</b>	
	-понятие и виды компьютерных вирусов	2	Рассказ, беседа
	-основные антивирусные программы	2	Рассказ, беседа
	-защита информации от компьютерных вирусов	2	Рассказ, деловая игра
<b>6</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>2</b>	
	Самопрезентация воспитанника по итогам года	2	практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>116 часов</b>	

### Содержание программы 2 группы:

#### 1.Инструктаж по ТБ и ПБ. Текстовый редактор Microsoft Word (18ч. 4/14).

Объекты текстового документа и их параметры. Способы выделения объектов текстового документа. Создание и редактирование текстового документа. Форматирование текста. Оформление текста в виде таблиц. Включение в текстовый документ графических объектов. Практическая работа.

2. **Рисунки и фотографии. (14 ч. 2/12)** Ввод рисунков и фотографий - преобразования рисунков и фотографий. Создание рисунков - редактирование рисунков.

3. **Звуки и видеоизображение. (34ч. 4/30)** Форматы видео и музыкальных файлов. Операции над музыкальными файлами. Правило пользования видеокамеры. Съемка. Монтаж.

4. **Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии (42ч 4/38).** Понятие мультимедиа-технологии. Выбор дизайна презентации. Ввод текстовой информации на слайды. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Использование анимации в презентации. Звук в презентациях. Переходы между слайдами. Создание и защита презентации. Повторение изученного материала.

5. **Компьютерные вирусы и антивирусные программы(6ч. 2/4).** Понятие и виды компьютерных вирусов- основные антивирусные программы. Защита информации от компьютерных вирусов.

6. Итоговое мероприятие. (2ч).

**Итого: 116часов ( 18/98)**

#### Планируемые результаты

По окончании данного курса прогнозируется, что учащиеся получат следующие знания, умения и навыки:

- Умения работать с операционной системой и частичной её настройкой.
- Умение пользоваться интернетом.
- Умение работать с текстовым редактором Microsoft Word
- Создавать компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии
- Распознавать компьютерные вирусы и антивирусные программы
- Работать с рисунками и фотографиями с помощью ПК
- Работать со звуками и видеоизображениями
- Знать системы обработки числовых данных.Познакомить с системой обработки числовых данных.
- Электронные таблицы Excel: интерфейс программы.
- Основные понятия, ввод информации в ячейки, встроенные, математические функции, сортировка и поиск данных, построение диаграмм, построение графиков.

### Планируемые результаты

По окончании данного курса прогнозируется, что учащиеся получат следующие знания, умения и навыки:

- Умения работать с операционной системой и частичной её настройкой.
- Умение пользоваться интернетом.
- Умение работать с текстовым редактором Microsoft Word
- Создавать компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии
- Распознавать компьютерные вирусы и антивирусные программы
- Работать с рисунками и фотографиями с помощью ПК
- Работать со звуками и видеоизображениями
- Знать системы обработки числовых данных.Познакомить с системой обработки числовых данных.
- Электронные таблицы Excel: интерфейс программы.
- Основные понятия, ввод информации в ячейки, встроенные, математические функции, сортировка и поиск данных, построение диаграмм, построение графиков.

### Комплекс организационно — педагогических условий

1.Режим работы:

- шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного занятия — 45 мин.

2. Продолжительность образовательной деятельности:

с 01.09.2020 года по 31.08.2021 года:

3. Продолжительность учебного года

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2020-2021год	1 октября 2020 г	30 апреля 2021 г.	29 недель

4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
Первое	1 октября 2020 г	30 декабря 2020г	13 недель(91 день)
Второе	11 января 2021г	30 апреля 2021 г	16 недель (112 дней)
Всего:			29 недель (203 дня)

5.Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2020 г. - по 10 января 2021 г.	11 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с государственными праздниками	4 ноября, 23 февраля, 8 марта	3 дня
	Всего	14 дней

Итоговое мероприятие — **23 апреля** 2021 года.

### Условия реализации программы и материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы необходим компьютерный класс, укомплектованный современной компьютерной техникой. Мультимедийный проектор. Экран МФУ. Звуковые колонки. Компьютер учителя. Точка доступа (интернет). Моноблок ученика.

Дидактическое обеспечение:

- Методические разработки по темам программы.
- Подборка информационной справочной литературы;
- Сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- Инструктажи по технике безопасности;

-Диагностические методики для определения уровня знаний, умений, навыков и творческих способностей детей;

-Новые педагогические технологии в общеобразовательном процессе (педагогическое сотрудничество, создание ситуации успешности, взаимопомощи в преодолении трудностей, игровые технологии, ИКТ, здоровьесберегающие технологии);

-Видео- и фотоматериалы.

Программное обеспечение:

-Операционная система MS Windows 2010;

-Графический редактор MS Paint;

-Текстовый редактор MS Word 2010;

-Программный комплекс КИМ «МИР ИНФОРМАТИКИ»;

-Редактор Power Point 2010.

Итоговая оценка освоения программы имеет форму выполнения выпускной работы, контрольной работы, тест.

Оценочный материал, позволяющий определить достижения учащихся планируемых результатов.

Состоит из нескольких анкет и диагностических практических работ:

Анкета №1. «Выявление начального уровня ИКТ – компетентности».

Анкета №2. «Личностные достижения обучающихся».

Диагностическая работа №1 «Сформированность навыка обработки графической информации в редакторе Paint».

Диагностическая работа №2 «Сформированность навыка обработки текстовой информации в редакторе Блокнот».

Диагностическая работа №3 «Выявление уровня сформированности ИКТ - компетентности».

Диагностические работы построены таким образом, что позволяют проверить личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

### **Список Литературы**

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

4. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).

5. СанПин 2.4.4.3172-14, от 13 октября 2014 г. вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

### **Список литературы для преподавателя:**

1. Леонтьев В.П. Персональный компьютер.-М.2006.

2. Сборник нормативных документов «Информатика и ИКТ».-М.: Дрофа, 2004
3. Симонович С.В. Практическая информатика.-М.2000.
4. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.-М.2002.
5. Хлебостроев В.Г., Обухова Л.А.. Информатика и информационно-коммуникационные технологии: методическое пособие.-М.,2005.
6. Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office 2010)

**Список учебной литературы для обучающегося:**

- Информатика и ИКТ. Л.Л. Босова. Издательство Бином 2011.  
Информатика. Задачник – практикум И. Семакина. 2004 год.  
Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.-М.2002.  
Хлебостроев В.Г., Обухова Л.А.. Информатика и информационно-коммуникационные технологии: методическое пособие.- М.,2005.  
Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office 2010)