

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР
№ ____ от « ____ » _____ 2020г.

Утверждаю
И.о.директора МБУДО «Дом детского
творчества» Моргаушского района ЧР

Рожкова А.В.
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020г.

Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Почемучка»

Направленность: Естественнонаучная
Срок реализации – 1 год
Для обучающихся: 8 - 11 лет

Автор: педагог дополнительного образования
Кольцова Наталья Дмитриевна

Программа «Почемучка» является модифицированной дополнительной образовательной программой естественнонаучной **направленности**.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Имеет практическую направленность и может иметь особое значение для детей, испытывающих трудности в освоении норм русского языка, а также для преодоления психологических барьеров в обучении.

Отличительной особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Программа ориентирована на развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий; приобретение детьми опыта исследовательско - творческой деятельности. В программу включена межпредметная интеграция знаний, умений и навыков. Каждое занятие направлено на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Программа предусматривает вовлечение учащихся в активную поисковую деятельность.

Адресат программы. Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся 6-10 лет.

Объем программы «Почемучка» рассчитана на 116 часов (4 часа в неделю – 29 недель).

Формы организации работы

1.Словесный метод:

- Рассказ (специфика деятельности учёных математиков, физиков) физиков),
- беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников);
- словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы).

2.Метод наглядности:

- наглядные пособия и иллюстрации.

3.Практический метод:

- тренировочные упражнения;
- практические работы.

4.Объяснительно-иллюстративный:

- сообщение готовой информации.

5.Частично-поисковый метод:

- выполнение частичных заданий для достижения главной цели.

Формы проведения занятий

лекции;

практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

анализ и просмотр текстов;

самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

игровая;
теоретическая;
практическая.

Основные методы и технологии

технология разноуровневого обучения;

развивающее обучение;

технология обучения в сотрудничестве;

коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Учебный план

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Путешествие в страну неразгаданных тайн	28ч.
2.	Занимательная грамматика	24ч.
3.	Ярмарка народной мудрости	20ч.
4.	Бабушкин сундучок	20ч.
5.	Удивительное рядом	16ч.
6.	Музыкальный калейдоскоп	8ч.
	Итого	116ч.

Календарно-тематический план

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ.	2ч
2.	Ролевая игра «Магазин».	2
3.	Интеллектуальная игра «Слово на ладошке».	2
4.	Самые легкие загадки на свете.	2
5.	Литературная викторина.	2
6.	Игры деда Буквоеда.	2
7.	Конкурс «В гостях у сказки».	2
8.	Математический КВН.	2
9.	Путешествие в город Цифроград.	2
10.	Логические задачи.	2
11.	Ролевые игры «Школа», «Сыщики».	2
12.	Игра «Волшебный квадрат».	2

13.	Занимательная азбука.	2
14.	Соревнование «На лесной полянке».	2
15.	Игра «Расшифруй слово».	2
16.	Игра «Поле чудес».	2
17.	Разгадывание кроссвордов «От А до Я».	2
18.	«Что такое хорошо и что такое плохо».	2
19.	«В далеком прошлом».	2
20.	Викторина о зиме «Знаешь ли ты?».	2
21.	«Из книги рекордов Гиннеса».	2
22.	В замке рассказов – загадок.	2
23.	Литературная страница «Зимняя сказка».	2
24.	В замке зимних сюрпризов.	2
25.	Математические игры.	2
26.	«Веселая тарабарщина».	2
27.	«Про все на свете».	2
28.	«Аленушкины именины».	2
29.	Конкурс «Кошкин бал».	2
30.	Литературные герои в ребусах.	2
31.	В мире животных.	2
32.	КВН «По городам и странам».	2
33.	«Занимательная ярмарка».	2
34.	«В мире красок и мелодий».	2
35.	«Трое из Простоквашино».	2
36.	Математические игры	2
37.	Загадки о знаках и со знаками.	2
38.	Игры на внимание	2
39.	КВН «Мы – друзья природы».	2
40.	Невероятные путешествия героев сказок.	2
41.	Игры с геометрическими фигурами.	2
42.	Тайное становится явным.	2
43.	Речевые задачи.	2
44.	КВН «Времена года».	2
45.	Путешествие в город Формоград.	2
46.	Литературный ринг	2
47.	Смекай, считай, отгадывай.	2
48.	Красная книга природы.	2
49.	«Ларец с загадками».	2
50.	Игра «Кто хочет стать миллионером».	2
51.	Народные приметы о весне. Месяцеслов.	2
52.	Проба поэтического пера.	2
53.	«Книжка - малышка своими руками».	2
54.	«Его величество боровик».	2
55.	Праздник знаний.	2
56.	«Поющие в голубом небе».	2
57.	Экологическая страница.	2
58.	Итоговое занятие. Конкурс знатоков	2
	Итого	116

СОДЕРЖАНИЕ

1. Путешествие в страну неразгаданных тайн. Математические конкурсы, игры с числами, математические головоломки, ребусы, кроссворды, занимательные задания с геометрическими фигурами «Танграм», «Триокер», «Пентамино». Игры с числами «Судоку» и «Какуро». Путешествия в город Цифроград, Числоград, Формоград. Ролевые игры «Магазин», «Школа», «Сыщики» и др. Математический КВН. День веселых задач. Игры «Раскрась числовую картинку», «Соедини точки по числам и получи картинку».

2. Занимательная грамматика. Игры со словами и буквами. Ребусы, шарады, кроссворды, чайнворды, анаграммы. Знакомство с новыми словами. Игры деда Буквоеда. Поле чудес. Творческие сочинения. Создание книжек – малышек. Занимательная азбука. Турниры знатоков.

3. Ярмарка народной мудрости. Лучшие традиции и секреты народных мастеров – умельцев. Сказания, были, басни, пословицы и поговорки, загадки, скороговорки, потешки, заклички. Аукцион мудрости, Состязание острословов, Конкурс загадок, Занимательная ярмарка и др. Копилка народных секретов. Деревенские посиделки. Фольклорные праздники.

4. Бабушкин сундучок. Знакомство с новыми сказками. Литературные кроссворды, чайнворды. Ребусы, шарады, анаграммы о литературных героях. Викторины по сказкам. Аукцион знаний. Путешествия в сказку.

5. Удивительное рядом. Природа и мы. Знакомство с растительным и животным миром нашей планеты. Викторины. Кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы, чайнворды на тему «Природа». Путешествия по миру. Настольные игры природоведческого характера. Народный месяцеслов. Народные приметы о месяцах, временах года. Красная книга. Бережное отношение к природе.

6. Музыкальный калейдоскоп. Музыкальные игры. Ребусы, шарады, головоломки с музыкальными терминами. Игры «Угадай мелодию», «Музыкальный ручеек». Викторины.

Планируемые результаты

учащиеся должны знать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;

учащиеся должны уметь:

- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова - паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями

Ожидаемые результаты:

уметь:

- определять лексическое значение синонимов, омонимов, антонимов и многозначных слов;
- редактировать предложение: исправлять порядок слов в предложении, заменять в нем неудачно подобранные слова, распространять предложение;
- составлять простое распространенное предложение по вопросу учителя, на тему, по картинке, по схеме, по аналогии с данным;
- отличать текст от отдельных предложений;

- пользоваться словами-выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учетом конкретной ситуации общения;
- регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи;
- выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем;
- самостоятельно выполнять логически-поисковые задания;
- наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строить простейшие предположения, проверять их, делать выводы, «добывать» новую информацию, отгадывать ребусы, пользоваться выразительными средствами русского языка;
- устанавливать причинно-следственную связь между предметами, явлениями, событиями;
- целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути.

Комплекс организационно — педагогических условий

1.Режим работы:

- шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного занятия — 45 мин.

2. Продолжительность образовательной деятельности: с 01.09.2020 года по 31.08.2021 года:

3. Продолжительность учебного года

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2020-2021год	1 октября 2020 г	30 апреля 2021 г.	29 недель

4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
Первое	1 октября 2020 г	30 декабря 2020г	13 недель(91 день)
Второе	11 января 2021г	30 апреля 2021 г	16 недель (112 дней)
Всего:			29 недель (203 дня)

5.Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2020 г. -по 10 января 2021 г.	11 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с государственными праздниками	4 ноября, 23 февраля, 8 марта	3 дня
	Всего	14 дней

Итоговое мероприятие — **23 апреля** 2021 года.

Условия реализации программы и материально-техническое обеспечение

- CD, DVD – проигрыватели;
- телевизор;
- аудио, видеомагнитофон;
- компьютер с художественным программным обеспечением;
- слайд-проектор;
- мультимедиа – проектор;
- магнитная доска;
- экран навесной;
- фотокамера цифровая;
- видеокамера цифровая.

Экранно-звуковые пособия:

- аудиозаписи музыки к литературным произведениям;
- видеофильмы или DVD-фильмы и презентации.

Формы подведения итогов реализации программы

Итоги реализации программы представлены двумя этапами.

Первое -это тематический вечер -отчет о своей работе. Подготовка вечера делится на 4 этапа: выбор темы, собиание материалов, составление программы и подготовка отдельных номеров. При подготовке отчетного мероприятия участники кружка максимально самостоятельны. Учитель здесь - старший товарищ и режиссер-постановщик. Сама подготовка вечера подразумевает активную разностороннюю творческую и мыслительную деятельность. Дети демонстрируют свои знания, все, чему научились в течение года.

На втором этапе проводятся олимпиады, конкурсы, викторины где проверяются знания, уровень развития речи, грамматический кругозор, сообразительность и смекалка школьников.

Список рекомендуемой литературы

1. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс] — URL: <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf> (Дата обращения 05.01.2015).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html> (Дата обращения 06.12.2014).

3. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).

4. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. [Электронный ресурс] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/ (Дата обращения 03.03.2015).

5. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).

6. СанПин 2.4.4.3172-14, от 13 октября 2014 г. вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Для обучающихся:

1. Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>
2. Познавательный портал: <http://clow.ru/>
3. Сайт "Лукошко сказок": <http://www.lukoshko.net>
4. Сетевые конкурсы и олимпиады для учеников начальных классов: <http://www.nachalka.com/konkurs>
5. Соколова Т.Н. Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г
6. Холодова О. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. Рабочая тетрадь.. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г.

Список использованной литературы:

1. Г.Александрова «Занимательный русский язык» (серия « Нескучный учебник»), Тригон, Санкт-Петербург, 1998
2. Г.Бакулина « Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка» М, Владос, 1999
3. М.Бесова « Познавательные игры для младших школьников» Ярославль, 2004
4. Э.Вартанян « Крылатые слова» , М, Астрель, 2001
5. В.Волина « Откуда пришли слова», М, Аст-прес, 1996
6. В.Волина « Праздник букваря», М, 1995
7. В.Волина « Праздник числа» М, 1995
8. Ю.Гурин « Сказочные кроссворды для детей» Санкт-Петербург, Кристалл, 2000
9. Т.Жикалкина « Игровые и занимательные задания по математике» М, 1989
10. Е.Минский « От игры к знаниям» М, 1982
11. «Речевые секреты» под. Редакцией Т.Ладыженской, М, 1993
12. «Старинные вятские загадки» Киров, 1990
13. Л.Чилингинова, Б.Спиридонова « Играя, учимся математике» М, 1993

14. Белицкая Н. Г., А. О. Орг. Школьные олимпиады. Начальная школа. 1-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2008.
15. Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай. Сост. Н.И.Удодова.-Волгоград: Учитель, 2008.
16. Занятия математического кружка. 1-4 классы. Автор-сост. О. И. Белякова. – Волгоград: Учитель, 2008.
17. Олимпиадные задания: математика, русский язык, литературное чтение. 1-4 классы. Автор-сост. Е. А. Чаус. – Волгоград: Учитель, 2007.
18. Пупышева О. Н. Задания школьных олимпиад: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2009.