

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР
№ ____ от « ____ » _____ 2020г.

Утверждаю
И.о.директора МБУДО «Дом детского
творчества» Моргаушского района ЧР

Рожкова А.В.
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020г.

Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Добрые сердца»

Направленность: Социально-гуманитарное
Срок реализации – 1 год
Для обучающихся: 11 - 14 лет

Автор: педагог дополнительного образования
Силова Светлана Александровна

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В истории человечества есть масса примеров добровольной и бескорыстной помощи, оказываемой человеком или группой людей нуждающимся в этом людям или обществу в целом. Она может иметь различные формы: от помощи бездомным животным отдельным человеком до усилий тысячи людей в преодолении стихийных бедствий и урегулирования конфликтных ситуаций. В любом своем проявлении помощь, не направленная на извлечение выгоды, гуманна по своим идеям.

В современной западной социологии «волонтерство» (Volenteerism) применяется для обозначения добровольного труда как деятельности, осуществляемой людьми на безвозмездной основе и направленной на достижение социально значимых целей, решение проблем общества.

Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо с самого раннего возраста. Для школьников же чрезвычайно важно создавать среду для возможности помочь нуждающимся.

Волонтерство для школьника – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество. Волонтерство - мощный инструмент социальных перемен, культурного и экономического роста.

Воспитание жизнеспособного подрастающего молодого поколения является одной из основных стратегических задач развития нашего государства. В этом смысле молодежь является определителем прогресса страны и общества. Построение гражданского общества, развитие демократических институтов в государстве и обществе должно опираться на проявление социальной инициативы граждан и, в первую очередь, таких ее форм, как добровольчество и гражданское участие.

Волонтеры – это скрытый резерв, ресурс, помощники, союзники государства в решении актуальных и часто острых проблем.

Волонтерство способствует изменению мировоззрения самих волонтеров и их ближайшего окружения, приносит пользу как государству, так и самим добровольцам. Посредством добровольческой деятельности волонтеры развивают умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и значимость, развивают в себе важные личностные качества.

Направленность программы: социально- гуманитарное.

Актуальность данной образовательной программы

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, переизбытка рекламы и подмены ценностей, подростки делают ежедневный выбор – противостоять ли соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Отличительной особенностью программы является то, что по принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Данная программа включает в себя как традиционные, так и современные виды и методы преподавания, такие как тренинги, просмотр видеороликов, презентаций, организация и проведение акций и кампаний, игр, квестов. Также на всех занятиях применяются ИКТехнологии.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы – 10-16 лет.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие, с активной жизненной позицией.

Объем программы - 116 часов.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- подготовка и проведения коллективно-творческих дел;
- проведения психологических тренингов активного слушания, саморегуляции и личностного роста;
- интеллектуальные, деловые, ролевые и ситуационные игры;
- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличной работы по проведению соц. опросов, поделки, оформление и прочие);
- организация и работа пресс-центра;
- проведение благотворительных акций и выездных мероприятий в специализированные учреждения;
- участие в районных и республиканских общественных мероприятиях.

Для лучшего усвоения материала программы используются разнообразные **методы обучения**: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный.

Срок реализации образовательной программы – 1 год

Режим занятий: два раза в неделю по 2 академических часа – 45 минут с обязательным перерывом 10 минут между каждым часом обучения.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: пропаганда идеи волонтерского движения, развитие у учащихся чувства сопереживания проблемам общества, приобщение к активному преобразованию действительности.

Задачи программы:

Обучающие:

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

-познакомить детей с историей волонтерства всего мира;

-научить детей владеть различными умениями и навыками в добровольчестве;

-Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

-знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России;

-пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);

-создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде;

-овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.

Развивающие:

-развивать память, внимание, мышление;

-прививать патриотизм, формировать творческие способности;

-развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству.

-формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями;

-формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

-развитие чувства эмпатии, открытости, коммуникабельности;

-обучение конструктивному общению, по средствам совместной значимой деятельности.

Воспитательные:

-воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, целеустремлённость, терпение;

-воспитывать бережливость, научить экономно расходовать используемые материалы;

-приучить к взаимопомощи при выполнении работы;

-воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.

-сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;

-содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;

-оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно - тематический план программы «Добрые сердца»

№ занятия	Разделы, темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Кто такие волонтеры? Инструктаж по ТБ. Изготовление открыток ко Дню учителя.	2	1	1
2	История волонтерского движения в России и мире. Регистрация на сайте «Добровольцы России».	2	1	1
3	Игровой тренинг «Жизнь прекрасна».	2	-	2
4	Участие в акции «Чистый дом – здоровая Россия» (экологический десант).	2	-	2
5	Изготовление листовок «Я - гражданин».	2	-	2
6	Раздача листовок «Я - гражданин».	2	-	2
7	Изготовление листовок «Безопасность школьников в сети интернет».	2	-	2
8	Раздача листовок «Безопасность школьников в сети интернет».	2	-	2
9	Подготовка и празднование Дня рождения РДШ.	2	-	2
10	Акция «Красная ленточка» (интеллектуальная игра о ЗОЖ, посвященная борьбе с ВИЧ).	2	1	1
11	«Мы разные, но мы вместе» (беседа об отношении к инвалидам).	2	2	-
12	Проведение акции по сбору вещей, игрушек и канцелярских товаров для детей-сирот.	2	-	2
13	Акция "Брось сигарету - скушай конфету!"	2	-	2
14	Выпуск информационного буклета «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом.	2	-	2
15	Акции ко Дню матери.	2	-	2
16	Акция «Накормите птиц зимой»	2	-	2
17	День Добровольца.	2	1	1
18	Подготовка украшений к Новому году.	2	-	2
19	Украшение школы к Новому году.	2	-	2
20	Подготовка к проведению Новогодней елки. Составление плана, подбор сценариев.	2	-	2
21	Подготовка к проведению Новогодней елки в Детском саду.	2	-	2
22	Подготовка к проведению Новогодней елки в младших классах.	2	-	2
23	Подготовка к проведению Новогодней елки в старших классах	2	-	2
24	Украшение елки и зала к Новому году.	2	-	2
25	Дискуссия «Твой образ жизни – пример для подражания»	2	2	-
26	Выступление агитбригады перед обучающимися начальных классов по ПДД.	2	-	2

27	Тренинг по теме «Этика делового общения»	2	2	-
28	«Психология работы Волонтерского движения»	2	2	-
29	Проведение подвижных игр с учащимися начальных классов.	2	-	2
30	Подготовка к Вечеру встречи с выпускниками.	2	-	2
31	Подготовка к Вечеру встречи с выпускниками.	2	-	2
32	Конкурсы на тему патриотического воспитания	2	-	2
33	Изготовление открыток на 23 февраля	2	-	2
34	Подготовка концерта на 23 февраля	2	-	2
35	Встреча с воинами-интернационалистами.	2	-	2
36	Просмотр ряда видеофильмов патриотического воспитания	2	2	-
37	Подготовка к празднованию Масленицы	2	-	2
38	Изготовление открыток на 8 марта.	2	-	2
39	Подготовка концерта на 8 марта.	2	-	2
40	Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому вдов ветеранов Вов с Международным женским днём).	2	-	2
41	Выступление агитбригады по профилактике курения.	2	-	2
42	Проведение акции по профилактике ЗОЖ «Чистые руки».	2	-	2
43	Акция «Живи, книга».	2	-	2
44	Акция «Подари книгу библиотеке!»	2	-	2
45	Участие в акции по профилактике ЗОЖ «Здоровье не купишь».	2	-	2
46	Акция «Счастье с нами».	2	-	2
47	Участие в Республиканской акции «Весенняя неделя добра»	2	-	2
48	Выпуск экологической стенгазеты.	2	-	2
49	Акция «Я помню, я горжусь»	2	-	2
50	Подготовка к акции «ОКНА ПОБЕДЫ»	3	-	3
51	Подготовка к акции «Почта победы» (изготовление открыток для поздравления ветеранов ВОВ на дому).	3	-	3
52	Подготовка к акции «Георгиевская лента-онлайн»	3	-	3
53	Подготовка к участию в акции «Бессмертный полк»	3	-	3
54	Экологический десант «Чистый памятник»	3	-	3
55	Экологическая акция «Украсим школьный двор» (высадка рассады цветов).	1	-	1
56	Подведение итогов. Награждение активных волонтеров.	2	2	-
	Итого:	116	16	100

**Содержание учебно-тематического плана дополнительной образовательной программы «Добрые сердца»
Первый год обучения**

Введение. Инструкция по охране труда (2 часа)

Знакомство. Вводное занятие в учебный курс. Инструкция по охране труда.

1. Социальное волонтерство. «Милосердие» (20 часов)

Теория(10 часов):

- Особенности работы с пожилыми людьми.
- лекция
- запоминают приемы работы, отрабатывают их на практике
- История развития милосердия
- Презентация организаций, занимающихся благотворительностью
- Беседа о Матери Терезе, как пример милосердия, признанный всем миром
- Изучение библии, как опыт благотворителей

Практика (10 часов):

- «Поделись улыбкою своей»
- Акция, посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству
- «Основы успешных коммуникаций
- Тренинг, Тренинги по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций»
- Донорство беседа, « Дети - детям» благотворительная акция,
- Сбор игрушек для детей из детских домов или малообеспеченных семей
- «Я помню, я горжусь» акция создание газеты о тружениках тыла.

2. Волонтеры-медики (22 часа).

2.1. «Вредные привычки» (8 часов)

Теория(4 часа): беседа по теме «Вредные привычки», беседа о вреде алкоголя, табакокурения.

Практика(4 часа):

Анкетирование по теме «Вредные привычки», Конкурс рисунков по теме, проведение волонтеров классных часов в школах для начальной школы.

2.2 «Профилактика ВИЧ/СПИДа» (4 часов)

Теория(1 часов): Тренинги на тему «Профилактика ВИЧ/СПИДа среди молодежи»

Практика(3 часа):

Анкетирование ребят по теме «СПИД», подготовка видеопрезентаций на тему «ВИЧ/СПИД», просмотр видеофильмов, игра «Кто может заразиться ВИЧ?»

2.3 ЗОЖ (10 часов)

Теория(4 часа): Беседа на тему здорового образа жизни;

«Мы выбираем жизнь!» пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.

Практика(6 часов):

Дискуссия «Твой образ жизни – пример для подражания»

Мы и наше здоровье – встреча с медицинскими работниками

3. Медиа-волонтерство (10 часов).

Теория(4 часа): Беседа на тему

Практика(6 часов):

- выпуск стенгазеты;
- распространение брошюр, агитационных листовок;
- организации конкурсов рисунков, плакатов;
- организация творческих работ (сочинений, поделок);
- создание информационного стенда: Горячая телефонная линия «Как помочь другу».

4. Культурное волонтерство (10 часов).

Теория(4 часа): Беседа на тему

Практика(6 часов):

- организация и проведение вечеров, праздников;
- подготовка и показ волонтерского мероприятия по профилактике курения, алкоголизма, СПИДа;
- участие в тематических агитбригадах;
- участие в общешкольных месячниках, акциях, предметных декадах;
- проведение традиционных праздников: День Знаний, День пожилых людей, День Учителя, День Матери, Новый год, День Защитников Отечества, Масленица, День птиц, Последний звонок, День Защиты детей, Выпускной вечер.

5. Экологическое волонтерство (20 часов)

Теория(4 часа): Понятие «Экология» беседа, тренинг «Экологические проблемы Моргаушского района» тренинг «Решение экологических проблем путем волонтерства.

Практика(16 часов):

- Проведение Экологических акций, кампаний, проектов.
- Проведение экологических субботников. Конкурс экологических рисунков, создание экологических видеороликов.

6. Мое село (8 часов)

Теория(2 часа): Беседа на тему «Проблемы моего села», тренинг

Практика(6 часов):

- Акция «Родное село -чистое село»
- Акция, Сбор мусора в селе
- Я люблю свое село!, презентация
- Создание презентаций, рисунков и плакатов «Наше село»
- Создание проекта «Мое село в будущем»

7. Я – ПАТРИОТ (28 часов)

Теория(8 часов):

- беседа на тему «Что такое патриот»,
- просмотр ряда видеофильмов патриотического воспитания,
- Тренинги по теме «Крымская весна 2014»
- Тренинги по теме «Терроризм в наше время»
- Лекции по истории Великой отечественной войны
- Презентация «Дня Великой Победы»
- История создания движения «Волонтеры Победы»

Практика(20 часов):

- организация квестов, посвященная Дням сражений 1941-1945гг
- Встречи с Ветеранами Афганистана
- Встречи с ветеранами ВОВ
- Конкурсы на тему патриотического воспитания
- Организация акций
- Организация игр
- Организация и проведение конкурсов

8. Психология общения (4 часа)

Теория(2 час): тренинг по теме «Этика делового общения» «Вербальное невербальное общение»

Практика(2 часа): «Психология работы Волонтерского движения»

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты:

Высокая степень интереса школьников к содержанию занятий.

Приобретение навыка изготовления поделок из разных видов материала. Активное участие в выставках декоративно-прикладного творчества как на школьном, так и на более высоком уровне. Использование поделок-сувениров в качестве подарков, оформление класса, зала для проведения праздничных утренников и др. практическое применение своих умений и навыков.

Требования к знаниям, умениям и навыкам при работе в волонтерском кружке «Добрые сердца»:

К концу обучения воспитанники должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ

Воспитанники должны уметь:

- уметь составлять информационный буклет средствами MicrosoftOffice;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь оказывать бытовую помощь пожилым людям;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- уметь быть активными участниками трудовой деятельности;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации;

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО_ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики
на 2020/2021 учебный год**

1. Режим работы Дома творчества:

- шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного занятия – 45 мин.

2. Продолжительность образовательной деятельности:

с 01.09.2020 года по 31.08.2021 года

3. Продолжительность учебного года:

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2020-2021 год	1 октября 2020 г.	30 апреля 2021 г.	29 недель

4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
Первое	1 октября 2020 г.	30 декабря 2020 г.	13 недель (91 день)
Второе	11 января 2021 г.	30 апреля 2021 г.	16 недель (112 дней)

Всего:			29 недель (203 дня)
---------------	--	--	--------------------------------

5. Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2020 г. - по 10 января 2021 г.	11 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с государственными праздниками	4 ноября, 23 февраля, 8 марта	3 дня
	<i>Всего</i>	14 дней

Итоговое мероприятие – 23 апреля 2021 года.

Прием воспитанников в кружки осуществляются с 1 по 30 сентября 2020 года.

Принят на заседании расширенного педагогического совета МБУДО «ДДТ» Моргаушского района Чувашской Республики от 31 августа 2020года № 3

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

Помещение: учебный кабинет оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий, компьютер, проектор и экран.

Материалы и инструменты для изготовления открыток и поделок.

Дидактическое обеспечение курса.

2.3 Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Формы подведения итогов:

- Открытые занятия;
- Конкурсы, квесты;
- написание статей в информационные издания – сеть интернет, газеты, радио, ТВ

2.4 Оценочные материалы

Способы определения результативности:

Метапредметные и предметные результаты освоения программы проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Способы определения результативности:

- тестирование;
- педагогическое наблюдения в процессе практической деятельности;
- Анализ проведенных мероприятий;

- Ведение портфолио отряда с фиксированием в нём всех достижений.

2.5 Методическое обеспечение программы

В процессе занятий используются следующие методы: наглядный, нагляднозрительный, метод самоконтроля, словесные (рассказ, объяснение, беседа), практические (ролевые игры, интерактивные игры, мастер-классы, коллективные творческие дела и т.д.). Все направления учебно-тематического плана программы в условиях лекций, семинарских занятий, интерактивных игр, коллективных творческих дел органически переплетаются. Занятия могут проходить с со всеми участниками - волонтерами, по группам, индивидуально.

Беседа, лекции - на занятиях излагаются теоретические сведения.

На *практических* занятиях волонтеры разучивают игры, готовят коллективное творческое дело, выпускают газеты, бюллетени и т.д.

На *мастер-классах* волонтеры готовятся к выездным мероприятиям..

Выездные занятия - посещение образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Каждое занятие строится по схеме:

- 1) Ролевые игры
- 2) Получение новых знаний
- 3) КТД
- 4) Мастер-классы
- 5) Рефлексия
- 6) Задание на дом.

Все это постепенно и последовательно усложняется от занятия к занятию.

2.6 Рабочие программы (модули) курсов

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>
I модуль Социальное волонтерство «Милосердие»	<ul style="list-style-type: none"> - помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ; - помощь неуспевающим сверстникам; - участие в акции «Подарок другу»; - встречи с ветеранами войн, тематические вечера и экскурсии в музей; - помощь одиноким пенсионерам; - участие в общероссийской добровольческой акции «Неделя добра»; - проведение акции «Георгиевская ленточка»; - работа по благоустройству района, школы: посадка деревьев, организация экологических субботников; - «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида»; - акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому).
II модуль Волонтеры-медики «Спорт и здоровый образ жизни»	<ul style="list-style-type: none"> - строгое выполнение пунктов Устава школы, касающихся здоровому образу жизни; - проведение тренингов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании; - выпуск и распространение информационного бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом; - участие во всех соревнованиях: классных, общешкольных, районных;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация спортивных праздников и мероприятий; - организация походов, экскурсий; - вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки; - выпуск стенгазет о здоровье, стендов об известных спортсменах района; - встречи со спортсменами, выпускниками школы; - беседы с медработниками о здоровом образе жизни; - участие на классных часах, посвященных ЗОЖ; - выезд в спортивные лагеря.
<p align="center">III модуль Медиа-волонтерство «Наглядная агитация»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выпуск стенгазеты; - распространение брошюр, агитационных листовок; - организации конкурсов рисунков, плакатов; - организация творческих работ (сочинений, поделок); - создание информационного стенда: Горячая телефонная линия «Как помочь другу».
<p align="center">IV модуль Культурное волонтерство «Творчество»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение вечеров, праздников; - подготовка и показ волонтерского мероприятия по профилактике курения, алкоголизма, СПИДа; - участие в тематических агитбригадах; - участие в общешкольных месячниках, акциях, предметных декадах; - проведение традиционных праздников: День Знаний, День пожилых людей, День Учителя, День Матери, Новый год, День Защитников Отечества, Масленица, День птиц, Последний звонок, День Защиты детей, Выпускной вечер.
<p align="center">V модуль Экологическое волонтерство «Экология»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - помощь в благоустройстве школьной территории; - охрана и уход за цветами в школе; - выпуск экологической стенгазеты; - акция «Посади дерево и сохрани его».
<p align="center">VI модуль «Гражданско-патриотическое» «Патриот»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - облагораживание территории вокруг памятника «Скорбящей матери» и памятника «Участникам локальных войн и ликвидаторам техногенных катастроф».

Список литературы

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
4. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
5. СанПин 2.4.4.3172-14, от 13 октября 2014 г. вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.
6. «100 добрых дел – для нас не предел!» Ростов – на – Дону, 2007г
7. «Организация волонтерской работы на базе школ» методическое пособие для учителя, Владикавказ, 2011г
8. Бодренкова Г.А. Добровольчество Социальная работа – 2006, -№1
9. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
10. «Организация волонтерской работы в рамках школы», Фонд «Словенская филантропия», Любляна, Словения, 2009г.
11. Холостова, Е.И. Волонтеры // Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. проф. Е.И. Холостовой. — М.: Юристъ, 1997. — 424с. с. 121-124.
12. Волонтерство и добровольчество в современной школе. ППЦ «Здоровье» Составители: Кривошеина О.А., Денисова А.В. Редактор: Кочубей Н.И.