

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР
№ ____ от « ____ » _____ 2020 г.

«Утверждаю»
И.о.директора МБУДО «Дом детского
творчества» Моргаушского района ЧР

Рожкова А.В.
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Морское троеборье»

Направленность: Физкультурно-спортивная
Срок реализации – 1 года
Для обучающихся: 13 – 15 лет

Автор: педагог дополнительного образования
Семенов Игорь Вячеславович

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Морское троеборье» разработана в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Дом Детского Творчества» Моргаушского района Чувашской Республики.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Морское троеборье» (далее по тексту – Рабочая программа) по содержанию и тематической направленности является физкультурно-спортивной, по функциональному предназначению – прикладной и учебно-познавательной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – одногодичной, по типу – модифицированной.

Новизна данной программы заключается в том, что способствует творческому развитию, самостоятельности мышления, является как обучающей, так и развивающей.

Актуальность программы заключается в том, что пропаганда морского троеборья занимает одно из важных мест в воспитательном процессе детей наряду с другими направлениями воспитания. Несмотря на то, что сейчас век радио, телевидения, интернета и спутниковой связи, на флоте до сих пор применяются такой вид связи, как флажный. И делается это не просто ради традиции или консерватизма флота. Это такой вид связи, который в режиме радиомолчания кораблей является наиболее результативным и скрытным. В пределах видимости корабли обмениваются флажным семафором, который противник не видит и не слышит. Два корабля обменялись связью семафором - и никаких гвоздей: противник, находящийся за многие десятки миль от них, в эфире ничего не слышит.

Педагогическая целесообразность программы «Морское троеборье» обусловлена тем, что направлена на обучение детей правилам состязаний по приёму слов морской терминологии флажным семафором, вязанию шести морских узлов на скорость, бросанию лёгости на дальность и точность.

Цель программы – популяризация прикладного морского троеборья в деле военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, образование позитивного единого духовного пространства.

Задачи:

1. Физическое развитие воспитанников через занятия прикладным морским троеборьем;
2. Совершенствование техники вязания морских узлов;
3. Совершенствование приемов передачи сообщений флажным семафором;
4. Совершенствование способов бросания лёгости;
5. Отработка и автоматизация всех элементов и навыков соревновательной техники прикладного морского троеборья;
6. Воспитание морально-волевых качеств – чувства товарищества, взаимопомощи, инициативности, дисциплинированности, умения нести ответственность за свои поступки;
7. Сформировать у подростков морально-психологические качества, основанные на здоровом национальном духе самосознания;
8. Профессиональная ориентация, воспитание патриотизма, работа по подготовке к службе в рядах Российской Армии, Военно-морского флота;
9. Работа по совершенствованию материально-технической базы.
10. Достижение высоких результатов на районных и республиканских соревнованиях.

Режим занятий: программа кружка «МТ» (Морское троеборье) решает поставленную временем задачу. По срокам реализации «МТ» является годичной программой, год разработки – 2020. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (116 часов в год) на базе МБОУ «Большесундырская СОШ им. В.А. Верендеева» Моргаушского района Чувашской Республики. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 13–15 лет.

Содержание программы нацелено на создание условий для формирования зрелищности морских дисциплин и адаптации в современном мире. Морской язык может пригодиться в туристском походе, во время загородной прогулки или в лагере отдыха во время военно-спортивных игр.

Отличительные особенности данной программы заключаются в углубленном изучении практической направленности предложенных тем, введением отдельных разделов «Вязание морских узлов», «Морской флажный семафор», «Подача бросательного конца (лёгости)», «Гребля и управление шлюпкой на вёслах», «Флажный семафор на флоте» как необходимых элементов при подготовке обучающихся к республиканским соревнованиям по прикладному морскому пятиборью, к республиканским соревнованиям по прикладному морскому троеборью в зачёт Спартакиады юнармейцев Чувашской Республики, к ежегодному Большому сбору юных моряков Чувашской Республики.

Результаты обучения по данному курсу анализируются по каждому разделу программы. Курс обучения предполагает входной, промежуточный и итоговый контроль уровня освоения программы на основе проведения практических заданий и соревнований по прикладному морскому троеборью.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Обучающиеся должны знать:

- виды основных морских узлов;
- морской флажный семафор;
- способы подачи бросательного конца;
- основные правила, технику и тактику проведения соревнований по прикладному морскому троеборью;
- основные способы управления шлюпкой;
- технику гребли на шлюпке.

должны уметь:

- правильно вязать основные морские узлы;
- быстро и чётко передавать сообщения флажным семафором;
- метать легость на зачёт и дальность;
- управлять шлюпкой;
- правильно грести вёслами по воде.

Формой подведения итогов реализации рабочей программы является подготовка к участию в традиционных ежегодных республиканских соревнованиях по прикладному морскому троеборью и гребле на шлюпке (июнь).

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение в морское троеборье	6		6
2.	Вязание морских узлов	4	20	24
3.	Морской флажный семафор	6	22	28
4.	Флажный семафор на флоте	10	8	18
5.	Подача бросательного конца (лёгости)	2	12	14
6.	Гребля и управление шлюпкой на вёслах	2	18	20

7.	Прикладное морское троеборье. Гребля на шлюпке	2	4	6
	Итого:	32	84	116

**Календарно-тематический план
работы программы «Морское троеборье»**

№ п/п	Время проведения	Наименование раздела и темы	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
		I. Введение в морское троеборье	6		6
1.	октябрь	О прикладном морском троеборье. Техника безопасности на занятиях	2		2
2.	октябрь	Международно-правовые положения, касающиеся войны на море	2		2
3.	октябрь	Корабельный устав ВМФ РФ	2		2
		II. Вязание морских узлов	4	20	24
4.	октябрь	Морские узлы. Основные определения и термины	2		2
5.	октябрь	Такелажное дело. Вязание (завязывание, вывязывание) морских узлов	2		2
6.	октябрь	Беседочный узел (булинь)		2	2
7.	октябрь	Рифовый узел		2	2
8.	октябрь	Шкотовый узел		2	2
9.	ноябрь	Удавка		2	2
10.	ноябрь	Простой штык		2	2
11.	ноябрь	Шлюпочный узел		2	2
12.	ноябрь	Совершенствование техники вязания 6-ти морских узлов на скорость		2	2
13.	ноябрь	Совершенствование техники вязания 6-ти морских узлов на скорость		2	2
14.	ноябрь	Внутрикружковые соревнования по вязанию 6-ти морских узлов на скорость и правильность		2	2
15.	ноябрь	Внутрикружковые соревнования по вязанию 6-ти морских узлов на скорость и правильность		2	2
		III. Морской флажный семафор	6	22	28
16.	ноябрь	Русская морская семафорная азбука	2		2
17.	ноябрь	Изучение семафорной азбуки. Общие правила	2		2
18.	декабрь	Краткий словарь морской (парусной) терминологии	2		2
19.	декабрь	Буквы А, Г, К, Т, У, показываемые двумя руками		2	2
20.	декабрь	Буквы И, Й, Н, О, С, Е, Ё, Э, показываемые одной рукой		2	2
21.	декабрь	Симметричные буквы – Б-Д, Г-В, Ц-Ч, Л-М, Ф-Ы		2	2
22.	декабрь	Симметричные буквы – П-Р, Ш-Щ, Ю-Я, Ж-З, Х-К		2	2
23.	декабрь	Изучение семафора с помощью компьютера		2	2

24.	декабрь	Изучение семафора с помощью компьютера		2	2
25.	декабрь	Передача цифр с помощью флажного семафора		2	2
26.	декабрь	Передача сообщений с помощью флажного семафора на скорость и количество знаков		2	2
27.	январь	Передача сообщений с помощью флажного семафора на скорость и количество знаков		2	2
28.	январь	Внутрикружковые соревнования по передаче морских слов флажным семафором на количество знаков		2	2
29.	январь	Внутрикружковые соревнования по передаче морских слов флажным семафором на количество знаков		2	2
№ п/п	Время проведения	Наименование раздела и темы	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
		IV. Флажный семафор на флоте	10	8	18
30.	январь	Служебные знаки. Порядок их передачи и приёма	2		2
31.	январь	Правила приема и передачи информации на флоте		2	2
32.	январь	Правила связи флажным семафором		2	2
33.	февраль	Установление, осуществление, окончание связи		2	2
34.	февраль	Международная морская семафорная азбука	2		2
35.	февраль	Знаки русской и международной телеграфной азбуки, передаваемые флажным семафором		2	2
36.	февраль	Международные сигналы бедствия	2		2
37.	февраль	Международный свод сигналов	2		2
38.	февраль	Изучение флагов. Назначение, классификация	2		2
		V. Подача бросательного конца (лёгости)	2	12	14
39.	февраль	Лёгость. Правила и способы бросания	2		2
40.	февраль	Подача лёгости морским способом (снизу)		2	2
41.	март	Подача выброски боком через сторону над ограждением (леером)		2	2
42.	март	Отработка техники подачи лёгости всеми способами на дальность		2	2
43.	март	Отработка техники подачи лёгости всеми способами на дальность		2	2
44.	март	Внутрикружковые соревнования по подаче бросательного конца на дальность		2	2
45.	март	Внутрикружковые соревнования по подаче бросательного конца на дальность		2	2
		VI. Гребля и управление шлюпкой на вёслах	2	18	20
46.	март	Посадка команды в шлюпку и обязанности гребцов	2		
47.	март	Обучение технике гребли на шлюпке Ял-4		3	
48.	март	Командные слова при движении шлюпки на вёслах		3	

49.	март	Отход, подход на шлюпке к пирсу, к трапу корабля		3	
50.	март	Экстремальные ситуации на шлюпке		3	
51.	апрель	Совершенствование техники гребли на шлюпке Ял-4		3	
52.	апрель	Внутриклубовые соревнования по гребле на шлюпке Ял-4 на скорость		3	
		VII. Прикладное морское троеборье. Гребля на шлюпке	2	4	6
56.	апрель	Работа над ошибками по соревнованиям. Итоговое тестирование по прикладному морскому троеборью.	1	2	
57.	апрель	Работа судейской коллегии по прикладному морскому троеборью. Работа судейской коллегии (опыт судейства)	1	2	
58.	апрель	Итоговое занятие	2		
		Итого:	32	84	116

Содержание программы

1. Введение в морское троеборье (6 ч.).

О прикладном морском троеборье. Техника безопасности на занятиях. Международно-правовые положения, касающиеся войны на море. Корабельный устав ВМФ РФ.

2. Вязание морских узлов (24 ч.).

Морские узлы. Основные определения и термины. Такелажное дело. Вязание (завязывание, вывязывание) морских узлов. Беседочный узел (булинь). Рифовый узел. Шкотовый узел. Удавка. Простой штык. Шлюпочный узел.

Совершенствование техники вязания 6-ти морских узлов на скорость. Внутриклубовые соревнования по вязанию 6-ти морских узлов на скорость и правильность

3. Морской флажный семафор (28 ч.).

Русская морская семафорная азбука. Изучение семафорной азбуки. Общие правила. Краткий словарь морской (парусной) терминологии.

Буквы **А, Г, К, Т, У**, показываемые двумя руками. Буквы **И, Й, Н, О, С, Е, Ё, Э**, показываемые одной рукой. Симметричные буквы – **Б-Д, Г-В, Ц-Ч, Л-М, Ф-Ы**. Симметричные буквы – **П-Р, Ш-Щ, Ю-Я, Ж-З, Х-К**.

Изучение семафора с помощью компьютера. Передача цифр с помощью флажного семафора. Передача сообщений с помощью флажного семафора на скорость и количество знаков. Внутриклубовые соревнования по передаче морских слов флажным семафором на количество знаков.

4. Флажный семафор на флоте (18 ч.).

Служебные знаки. Порядок их передачи и приёма. Правила приема и передачи информации на флоте. Правила связи флажным семафором. Установление, осуществление, окончание связи.

Международная морская семафорная азбука. Знаки русской и международной телеграфной азбуки, передаваемые флажным семафором. Международные сигналы бедствия. Международный свод сигналов. Изучение флагов. Назначение, классификация.

5. Подача бросательного конца (лёгости) (14 ч.).

Лёгость. Правила и способы бросания. Подача лёгости морским способом (снизу). Подача выброски боком через сторону над ограждением (леером). Отработка техники подачи лёгости всеми способами на дальность. Внутриклубовые соревнования по подаче бросательного конца на дальность.

6. Гребля и управление шлюпкой на вёслах (20 ч. 2/18).

Посадка команды в шлюпку и обязанности гребцов. Обучение технике гребли на шлюпке Ял-4. Командные слова при движении шлюпки на вёслах. Отход, подход на шлюпке к пирсу, к трапу корабля. Экстремальные ситуации на шлюпке. Совершенствование техники гребли на шлюпке Ял-4. Внутрикружковые соревнования по гребле на шлюпке Ял-4 на скорость.

7. Прикладное морское троеборье. Гребля на шлюпке (6ч. 2/4).

Районные соревнования по прикладному морскому троеборью. Республиканские соревнования по прикладному морскому троеборью. Республиканские соревнования по прикладному морскому пятиборью. Республиканские соревнования по гребле на шлюпке. Разбор ошибок по прикладному морскому троеборью. Итоговое тестирование по прикладному морскому троеборью. Работа судейской коллегии (опыт судейства).

Комплекс организационно — педагогических условий

1.Режим работы:

- шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного занятия — 45 мин.

2. Продолжительность образовательной деятельности:

с 01.09.2020 года по 31.08.2021 года:

3. Продолжительность учебного года

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2020-2021год	1 октября 2020 г	30 апреля 2021 г.	29 недель

4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
Первое	1 октября 2020 г	30 декабря 2020г	13 недель(91 день)
Второе	11 января 2021г	30 апреля 2021 г	16 недель (112 дней)
Всего:			29 недель (203 дня)

5.Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2020 г. - по 10 января 2021 г.	11 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с государственными праздниками	4 ноября, 23 февраля, 8 марта	3 дня
	Всего	14 дней

Итоговое мероприятие — **23 апреля** 2021 года.

Условия реализации программы и материально-техническое обеспечение

1. Кабинет в МБОУ «Большесундырская СОШ им. В.А.Верендеева» Моргаушского района Чувашской Республики.
2. Компьютер, принтер.
3. Доска, учебные столы и стулья.
4. Учебная литература.
5. Спортивные снаряжение для тренировок и соревнования.

Литература и пособия

1. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс] — URL: <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf> (Дата обращения 05.01.2015).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html>(Дата обращения 06.12.2014).
3. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
4. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. [Электронный ресурс] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/ (Дата обращения 03.03.2015).
5. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
6. СанПин 2.4.4.3172-14, от 13 октября 2014 г. вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.
7. Багрянцев Б.И., Решетов П.И., Учись морскому делу. – М.: Издательство ДОСААФ, 1986 год.
8. Брагинцев В., Юный моряк.– М.: Издательство ДОСААФ, 1980 год.
9. Сахарнов С., По морям вокруг Земли. – М.: Издательство «Детская литература», 1976 год.
10. Справочник боцмана. – М.: Воениздат, 1984 год.
11. Серебряный Н.С., Жданов Б.Б., Справочник сигнальщика. – М.: Воениздат, 1983 год.
12. Голев В.В., Морские узлы. Флажный семафор. Лёгость. – Чебоксары: ИПК «Чувашия», 2012 год.