

П Р И К А З № 20 о/д
по муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

с. Моргауши

от «30» сентября 2020 года

Об утверждении образовательной
программы МБУДО «ДДТ»
на 2020-2021 учебный год

1. Утвердить образовательную программу муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики» (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБУДО «ДДТ»

А.В.Рожкова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Моргаушского района Чувашской Республики
на 2020-2021 учебный год
срок реализации программы- 1 год

Содержание:

1. Информационная справка об учреждении.
2. Пояснительная записка
3. Анализ образовательной деятельности
4. Цель и задачи образовательной программы учреждения на 2020-2021 учебный год
5. Контингент учащихся
6. Сроки реализации образовательной программы
7. Организация образовательного процесса. Режим занятий
8. Кадровое обеспечение педагогического процесса
9. Структура ДДТ включает в себя отделы, в которых реализуются следующие направления:
10. Планируемые результаты
11. Аналитическое обоснование образовательной программы
12. Особенности образовательного процесса
13. Социальные партнеры
14. Сведения о типе реализуемых программ
15. Системность оценки усвоения образовательной программы
16. Учебный план
17. Календарный план-график
18. Периодичность административного контроля
19. Организационно-досуговая деятельность
20. Ожидаемые результаты
21. Формы оценки эффективности реализации образовательной программы
22. Методическое обеспечение

1. Информационная справка об учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;
сокращенное – МБУДО «ДДТ».

1.2. Юридический адрес

429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Моргауши, ул. Мира, д. 6

1.3. Фактический адрес:

429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Моргауши, ул. Мира, д. 6

1.4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата

Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Моргауши, ул. Чапаева, д. 39;

Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Нискасы, ул. Центральная, д. 9;

Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Большой Сундырь, ул. Ленина, д. 10;

Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Калайкасы, ул. Молодежная, д. 3;

Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Москакасы, ул. Молодежная, д. 34;

Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная, д. 1;

Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Сятракасы, ул. Школьная, д. 17;

Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Тренькино, ул. Новая, д. 7

Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Одаркино, ул. Центральная, д. 3;

Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юнга, ул. Центральная, д. 7;

Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юськасы, ул. Центральная, д. 59;

Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Ярабайкасы, ул. Молодежная, д. 18;

Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Акрамово, ул. Центральная, д. 36;

Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Шатьмапоси, ул. Центральная, д.4;
Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Сыбайкасы, ул. Школьная, д.3;
Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Шомиково, ул. Шомиково, д.66;
Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Большое Карачкино, ул.
Центральная, д.71;

Контактные телефоны 8(83541)63-0-63

1.5. Учредитель

Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является муниципальное образование - Моргаушский район Чувашской Республики в лице администрации Моргаушского района.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации Моргаушского района Чувашской Республики исполняет «Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики».

1.6. Год основания

Моргаушский районный Дом детского творчества функционирует с **1955 года**.

1.6. Лицензия

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики имеет:

1. Лицензию на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дополнительное образование детей и взрослых	21ЛО1 № 0000350	21.09.2015г.	бессрочно

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, санитарно-гигиеническими требованиями, правилами охраны труда и техники безопасности на основании Устава учреждения.

Дополнительное образовательное учреждение имеет статус юридического лица, самостоятельный баланс, печать установленного образца, расчетные и другие счета в банковских учреждениях, штампы и бланки со своими наименованиями.

Электронный адрес morobras_rav@mail.ru

Интернет-сайт учреждения: <http://www.rddt-morgau.edu21.cap.ru/>

2. Пояснительная записка

Образовательная программа – это нормативный документ тактического планирования деятельности учреждения, определяющая максимально полное и конкретное содержание деятельности учреждения на учебный год.

Программа опирается на следующие нормативно – правовые документы и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Чувашской Республики, законом ЧР от 30.07.2013 №50 «Об образовании в ЧР», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, ведомственными нормативными правовыми актами Российской Федерации, указами и распоряжениями Главы Чувашской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Чувашской Республики, ведомственными нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом администрации Моргаушского района Чувашской Республики, приказами и положениями отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики и Уставом ДДТ.

Образовательная программа основана на основных концептуальных основах Программы развития ДДТ, конкретизирует и дополняет ее.

Содержание образовательной программы базируется на достижениях общемировой

культуры и Российских культурных традиций, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям Чувашской Республики. Учитывает разный уровень развития учащихся.

3. Анализ образовательной деятельности

Анализ деятельности Учреждения подтверждает, что работа, направленная на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и потребности в различных видах творческой деятельности, дал свои положительные результаты.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу над совершенствованием программно-методического комплекса образовательного процесса, повышением профессионального мастерства педагогов, обобщением перспективного педагогического опыта.

Все обучающие, развивающие, воспитательные, социальные технологии, используемые педагогами в Учреждении, направлены на то, чтобы:

- разбудить активность детей;
- вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности;
- подвести эту деятельность к процессу творчества;
- опираться на самостоятельность, активность и общение детей.

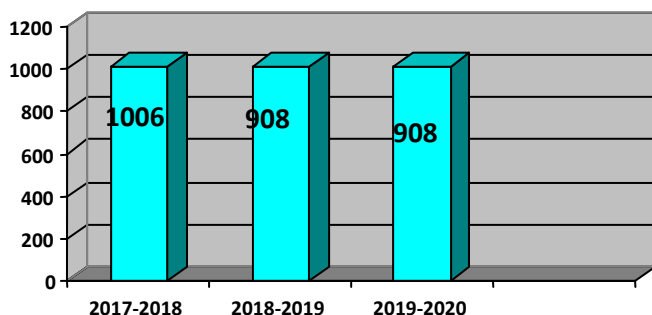
Современные технологии в Учреждении сочетаются со всем ценным, что накоплено в отечественном и зарубежном опыте, в семейной и народной педагогике. Они позволяют выбирать наиболее эффективные способы и приемы организации деятельности детей и создавать максимально комфортные условия для их общения, активности и саморазвития.

Организация образовательно-воспитательного процесса в Учреждении имеет личностно-ориентированную направленность, способствует полноценному развитию способностей, которые нужны личности и обществу, включают личность в социально-ценностную активность, способствуют ее самоопределению, обеспечивают возможности эффективного самообразования на протяжении всей последующей жизни.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики (далее - Учреждение) III категории – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, работа которого основывается на идее единственности и неповторимости каждого человека.

Моргаушский районный Дом детского творчества функционирует с **1955 года** и размещен по адресу: **с. Моргауши, ул. Мира, д. 6.**

Дом творчества объединяет **52 творческих объединений** с охватом **908 воспитанников.**



Образовательная деятельность осуществляется на базе **17 общеобразовательных учреждений**, с которыми заключены договоры о безвозмездном пользовании.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации образовательных программ **по 6 направлениям:**

- художественное направление

- естественнонаучное направление
- физкультурно-спортивное направление
- туристско—краеведческое
- техническое
- социально-педагогическое

Направление деятельности	2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.			2019-2020		
	кол. объедин.	кол. уч.	%	кол. объедин.	кол. уч.	%	кол. объедин.	кол. уч.	%
художественное	31	598	59,4%	27	519	57%	23	405	45 %
техническое	-	-	-	-	-	-	1	38	4 %
естественнонаучное	4	69	6,8%	11	183	20%	10	166	18,3 %
физкультурно-спортивное	10	168	16,7%	5	88	10%	9	160	17,6 %
туристско-краеведческое	9	156	15,5%	8	118	13%	9	139	15 %
социально-педагогическое	1	15	1,5%	-	-	-	-	-	-
Всего:	55	1006	100%	51	908	100%	52	908	100%
Всего педагогов:	52	-	-	50	-	-	51		

Основными целями деятельности Учреждения и образовательного процесса являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Учредителем Учреждения является администрация Моргаушского района Чувашской Республики в лице отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики.

Начальник: Дипломатова З.Ю.

Адрес 429530, Чувашская Республика, с. Моргауши, ул. Мира, д.6.

Телефон 8(83541) 62-4-33

1. Лицензию на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дополнительное образование детей и взрослых	21ЛО1 № 0000350	21.09.2015г.	бессрочно

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики является **пилотной площадкой республиканского проекта «Развитие детского туризма» в Чувашской Республике «Я выбираю туризм» (Приказ Минобразования Чувашии № 74 от 20.01.2012 года);**

В 2016 году образовательное учреждение стало победителем республиканского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные

программы и удостоено гранта в размере 200 тысяч рублей (Проект «Моргаушский район- край перспективного туризма!»). Всего в рамках проекта «Моргаушский район – край перспективного туризма» приняли участие - **2197** человек. Из них в образовательных экскурсиях – **1514** человек, в конкурсах- **683** человек.

1.Обеспечение доступности качественного образования (предоставление возможности получения образования в различных формах, реализация профильного обучения и др.)

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами. В ДДТ работают **51** педагогов дополнительного образования, директор, 1 методист (штатные сотрудники- 2 чел., совместители – 51 чел.). Мужчин – 11 чел., женщин – 40 чел. Педагогов характеризует высокий профессиональный и образовательный уровень. Все они – квалифицированные специалисты.

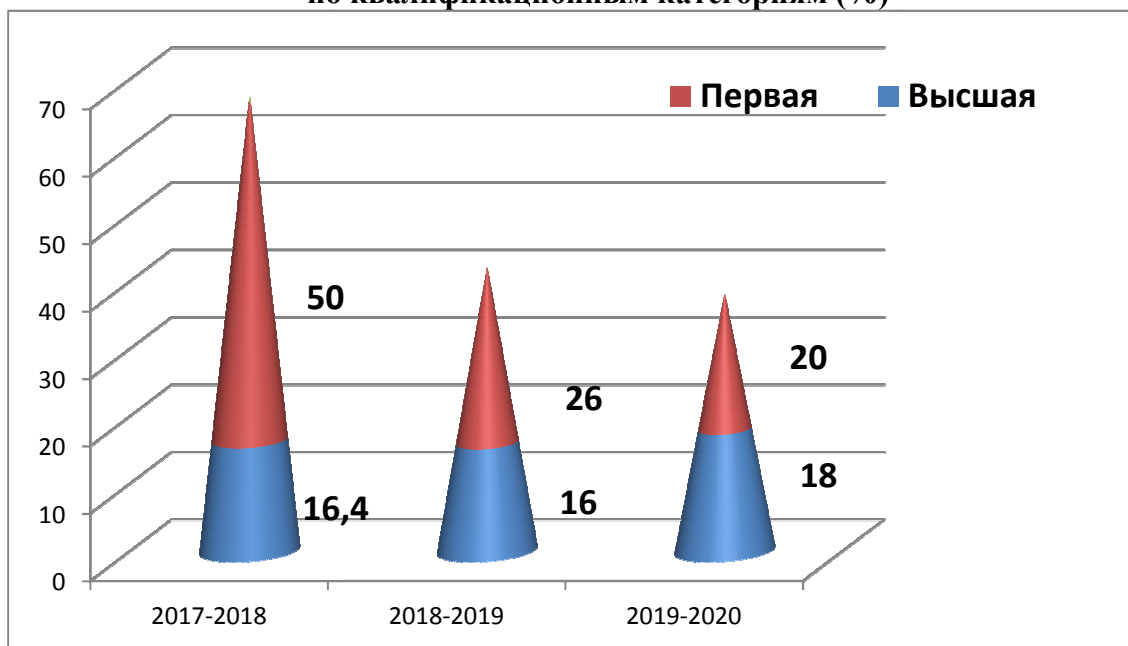
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, **9 чел. – 18 %**. Имеющих 1 квалификационную категорию **10 педагогов** дополнительного образования, что составляет **20 %**. Звание «**Почетный работник общего образования**» имеют 2 педагога (Семенов И.В., Скворцов П.А.).

Кадровый МБУДО «ДДТ» показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Администрация ДДТ содействует созданию условий для непрерывного повышения педагогических компетенций

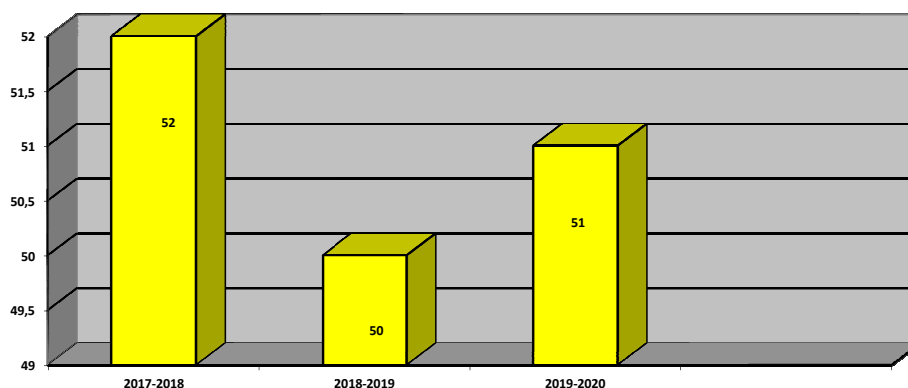
Характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения по квалификационным категориям							
Учебный год	Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
2010-2011	40	5	10,4%	14	29%	1	2%
2011-2012	48	5	10,4%	14	29 %	1	2%
2012-2013	46	5	11%	32	70 %	-	-
2013-2014	50	5	10%	33	66 %	2	4%
2014-2015	51	5	10%	32	63%	1	2%
2015-2016	52	9	17,3%	28	53,8%	-	-
2016-2017	50	9	18,4%.	31	62%	--	-
2017-2018	52	8	16,4 %	25-1 методист	50%	--	-
2018-2019	50	8	16 %	13	26%	-	-
2019-2020	51	9	18 %	10	20%	-	-

38% педагогического коллектива Дома детского творчества имеет квалификационную категорию, широкую известность в среде пользователей наших услуг, и это позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование:

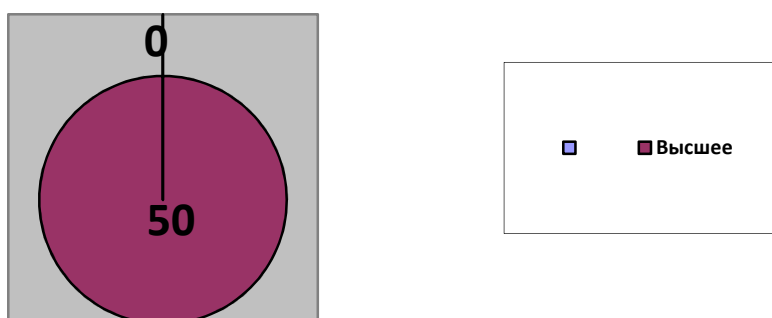
Характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения по квалификационным категориям (%)



Численность педагогических работников в учреждении (ед изм.: чел)



Образовательный уровень педагогических кадров(ед изм.: чел)



2. Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе

2.1. Образовательные программы учреждения реализуют компетентностный подход.

В соответствии с Планом действий Законом Чувашской Республики от 04.06.2007 г. № 8 «О Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2020 года», Указом Президента Чувашской Республики № 25 «О Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года», с Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2020 года, все образовательные программы Учреждения ориентированы на компетентностный подход. Обучающиеся в процессе обучения в творческих объединениях Учреждения осваивают следующие группы компетентностей:

<i>Компетенции</i>	<i>Воспитанник Учреждения</i>
Социально-личностные	<ul style="list-style-type: none"> ▪ знание и понимание норм здорового образа жизни; ▪ знание и понимание своих прав и обязанностей как гражданина России; ▪ умение управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность; ▪ готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии личного и профессионального развития и обучения. ▪ способность к критике и самокритике; ▪ работа в команде; ▪ навыки межличностных отношений; ▪ способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия; ▪ способность работать в международной среде; ▪ приверженность этическим ценностям
Инструментальные	<ul style="list-style-type: none"> ▪ знание основ экономического поведения; ▪ способность к анализу и синтезу; ▪ способность к организации и планированию; ▪ подготовка по основам профессиональных знаний; ▪ элементарные навыки работы с компьютером; ▪ навыки управления информацией (умение находить и анализировать информацию из различных источников); ▪ углубленные знания в избранной области; ▪ умение формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения
Системные	<ul style="list-style-type: none"> ▪ способность применять знания на практике; разработка и управление проектами; ▪ способность работать самостоятельно; стремление к успеху, забота о качестве; ▪ исследовательские навыки; ▪ способность учиться; ▪ способность адаптироваться к новым ситуациям; ▪ способность порождать новые идеи (креативность); ▪ лидерство; инициативность и предпринимательский дух

2.3. Дом детского творчества имеет интернет-сайт учреждения: <http://www.rddt-morgau.edu21.cap.ru/>

3. Результаты участия обучающихся МБУДО «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики в различных республиканских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях.

3.1. Количество детей, получающих специальные стипендии, гранты, денежное вознаграждение: 0,1% от общего числа в учреждении. Воспитанник объединения «Морское троеборье» Бычков Иван Олегович **в 2013 году** стал стипендиатом Главы Чувашской Республики.

Количество детей, получающих **в 2014 году** специальные стипендии, гранты, денежное вознаграждение составляет **0,3%** от общего числа в учреждении:

1. Димитриев Сергей Петрович, воспитанник журналистского объединения «Живинка» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики (Распоряжение Главы Чувашской Республики М.Игнатъева от 13 января 2014 года № 11-рг 17).

2. Соколов Павел Сергеевич, воспитанник объединений «Морское троеборье» и «Пешеходный туризм» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики (Распоряжение Главы Чувашской Республики М.Игнатъева от 13 января 2014 года № 11-рг 17).

3. Сытина Мария Александровна, член детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики (Распоряжение Главы Чувашской Республики М.Игнатъева от 13 января 2014 года № 11-

рг 17).

Количество детей, получающих в **2015 году** специальные стипендии, гранты, денежное вознаграждение составляет **0,7%** от общего числа в учреждении (Распоряжение Главы Чувашской Республики от 31.12. 2014 года № 473-рг назначена специальная стипендия Главы Чувашской Республики в размере 1830 рублей):

1. Борзаева Дарья Петровна, учащаяся детского экологического объединения «ЭКОокно» и детского экологического театра «Берегиня» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

2. Данилов Димитрий Александрович, член детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики

3. Игнатьева Лейла Эдуардовна, учащаяся объединения «Юный биолог» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

4. Никитина Александра Николаевна, учащаяся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

5. Рожкова Анастасия Владимировна, учащейся журналистского объединения «Живинка» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

6. Шерстякова Анастасия Юрьевна, учащаяся объединения «Сударушка» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

7. Лепешкина Ирина Витальевна, член Молодежной избирательной комиссии при Моргаушской территориальной избирательной комиссии, методисту муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики.

Количество детей, получающих в **2016 году** специальные стипендии, гранты, денежное вознаграждение составляет **0,7%** от общего числа в учреждении. В соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 6 марта 2002 г. № 51 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых граждан в Чувашской Республике» назначить специальную стипендию Главы Чувашской Республики в размере 1830 рублей ежемесячно для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность на период с 1 января по 31 декабря 2016 г. Следующим представителям молодежи и студентов, достигшим значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности и бизнес-проектировании:

1. Белов Сергей Петрович, член детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики.

2. Ванюшкин Матвей Александрович, учащийся объединений «Юный моряк», «Школа выживания», «Юный парашютист» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики.

3. Данилов Леонид Юрьевич, член детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики.

4. Кудашова Татьяна Александровна, учащаяся детского экологического объединения «ЭКОокно» и детского экологического театра «Берегиня» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики.

5. Никитин Алексей Иванович, учащийся объединений «Юный моряк», «Школа выживания», «Юный парашютист» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики.

6. Петрова Анастасия Ильинична, учащаяся вокального объединения «Унисон» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики.

7. Щеглова Дарья Романовна, член детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики.

Всего из Моргаушского района стали стипендиатами – 21 человек, из них 7 из Дома детского творчества.

Количество детей, получающих в **2017 году** специальные стипендии, гранты, денежное вознаграждение составляет **0,7%** от общего числа в учреждении. В соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 6 марта 2002 г. № 51 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых граждан в Чувашской Республике» назначить специальную стипендию Главы Чувашской Республики в размере 1830 рублей ежемесячно для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность на период с 1 января по 31 декабря 2017 г. Следующим представителям молодежи и студентов, достигшим значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности и бизнес-проектировании:

1.Ерзуковой Веронике Алексеевне, члену Детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики.

2.Ивановой Анастасии Николаевне, члену Детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД) Моргаушского района Чувашской республики.

3.Подилкиной Светлане Андреевне, обучающейся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики.

4.Порфирьевой Елизавете Владимировне, члену Детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики.

5.Рылиной Акилине Федоровне, члену Детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики.

6.Старцевой Екатерине Олеговне, обучающейся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики.

7.Толстову Тимуру Станиславовичу, члену Детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД) Моргаушского района Чувашской.

Всего из Моргаушского района стали стипендиатами - 27 человек, 7 из Дома детского творчества.

Количество детей, получающих в **2018 году** специальные стипендии, гранты, денежное вознаграждение составляет **0,7%** от общего числа в учреждении. В соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 6 марта 2002 г. № 51 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых граждан в Чувашской Республике» назначить специальную стипендию Главы Чувашской Республики в размере 1830 рублей ежемесячно для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность на период с 1 января по 31 декабря 2018 г. Следующим представителям молодежи и студентов, достигшим значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности и бизнес-проектировании:

1. Ермаковой Анне Александровне, обучающейся детского экологического объединения «Юный биолог» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

2. Кадыковой Ольге Сергеевне, обучающейся детского экологического объединения «Юный эколог» бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

3. Львовой Валерии Олеговне, члену детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики;

4. Мокеевой Кристине Алексеевне, член детской общественной организации

«Союз мальчишек и девчонок» (СМид) Моргаушского района Чувашской Республики;

5. Огневой Евгении Анатольевне, обучающейся объединений «Пешеходный туризм», «Морское троеборье» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

6. Федоровой Алисе Валериановне, члену детской общественной организация «Союз мальчишек и девчонок»(СМид) Моргаушского района Чувашской Республики;

7. Федоровой Валентине Андреевне, обучающейся объединений «Пешеходный туризм» и «Морское троеборье» муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

Количество детей, получающих в **2019 году** специальные стипендии, гранты, денежное вознаграждение составляет **0,7%** от общего числа в учреждении. В соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 6 марта 2002 г. № 51 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых граждан в Чувашской Республике» назначить специальную стипендию Главы Чувашской Республики в размере 1830 рублей ежемесячно для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность на период с 1 января по 31 декабря 2019 г. Следующим представителям молодежи и студентов, достигшим значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности и бизнес- проектировании:

1. Рожковой Светлане Сергеевне, обучающейся объединения «Патриот-Тыл» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

2. Тепееву Кириллу Николаевичу, обучающемуся объединений «Юные искатели», «Лесовички» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

3. Борзаеву Степану Петровичу, лидеру детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СМид) Моргаушского района Чувашской Республики;

4. Черновой Юлии Алексеевне, члену детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СМид) Моргаушского района Чувашской Республики;

Количество детей, получающих в **2020 году** специальные стипендии, гранты, денежное вознаграждение составляет **0,4 %** от общего числа в учреждении. В соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 6 марта 2002 г. № 51 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых граждан в Чувашской Республике» назначить специальную стипендию Главы Чувашской Республики в размере 1830 рублей ежемесячно для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность на период с 1 января по 31 декабря 2020 г. Следующим представителям молодежи и студентов, достигшим значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности и бизнес- проектировании:

1. Сорокину Евгению Владимировичу, обучающемуся объединения «Патриот-Тыл» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

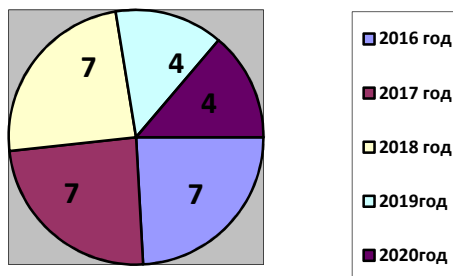
2. Семеновой Елене Игоревне, обучающейся объединений «Пешеходный туризм», «Морское троеборье» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

3. Семенову Андрею Игоревичу, обучающемуся объединений «Пешеходный туризм», «Морское троеборье» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

4. Филиппов Максим Сергеевич, обучающемуся объединений «Пешеходный туризм», «Морское троеборье» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

СТИПЕНДИАТЫ ГЛАВЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Кол-во чел.	1 чел.	3 чел.	7 чел.	7 чел.	7 чел.	7 чел.	4 чел.	4 чел.



В целях формирования общественного представления о талантливых, творчески одаренных учащихся, занимающихся в районном Доме детского творчества, каждый год по традиции проводится районный конкурс «Кружковец года».

№	Год	Кол-во участников по району	Кол-во кружковцев от Дома детского творчества
1.	2013-2014	18	8
2.	2014- 2015	17	11
3.	2015- 2016	16	7
4.	2016- 2017	13	8
5.	2017-2018	19	10
6.	2018-2019	17	7
7.	2019-2020	-	-

Районный Дом детского творчества осуществляет работу с детскими общественными объединениями и органами ученического самоуправления. **Функционирует Детская общественная организация «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики.**

Всего по району на 2019-2020 учебный год: действует 21 (Двадцать один) **ученических самоуправлений** и **1 районная Детская организация СМиД**, общая численность которых составляет **2692** человек, что составляет **81%** от общего числа учащихся района.

В районе 3 отряда юных космонавтов: отряд юных космонавтов «Юнга» МБОУ «Юнгинская СОШ им. С.М. Михайлова», отряд юных космонавтов «Восток» МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А.Г. Николаева» и отряд юных космонавтов «Звездный» МБОУ «Моргаушская СОШ». За этот период отряд юных космонавтов «Восток» Калайкасинской школы был признан «Лучшим отрядом юных космонавтов» в республике (2006 г.), отряд юных космонавтов «Юнга» в свою очередь в республике 12 раз становился «Лучшим отрядом юных космонавтов Чувашской Республики по итогам деятельности» (2006г., 2009г., 2010г., 2011г., 2012г., 2013г., 2014г., 2015г., 2016г., 2017г., 2018г.)

По итогам деятельности объединения «Юный лесничий» (2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018 - победитель) и «Юный эколог» (2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018) МБОУ «Юнгинская СОШ им. С.М. Михайлова» становились победителями и призерами.

Число членов общего собрания Организации за 3 года:

№	Года	Число членов
1	2013	51
2	2014	51
3	2015	51
4	2016	51
5	2017	51
6	2018	51
7	2019	51
8	2020	51

Всего по району количество объединений:

№	года	Количество объединений
1	2013	27
2	2014	27
3	2015	27
4	2016	27
5	2017	27
6	2018	27
7	2019	27
8	2020	27

Количество членов объединений по району:

№	Уч. год	Число членов	Процентное соотношение
1	2013-2014	2661	76 %
2	2014-2015	2640	75,6 %
3	2015-2016	2562	77,9 %
4	2016-2017	2628	80,1%
5	2017-2018	2515	76 %
6	2018-2019	2638	80%
7	2019-2020	2681	81%
8	2019-2020		

Количество стипендиатов на Главы Чувашской Республики по детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СМиД):

№	Года	Количество стипендиатов
1	2013	-
2	2014	1
3	2015	1
4	2016	3
5	2017	5
6	2018	3
7.	2019	1
8.	2020	-

3.2. Количество (от среднегодового количества обучающихся в учреждении) победителей и призеров республиканских и всероссийских, международных мероприятий

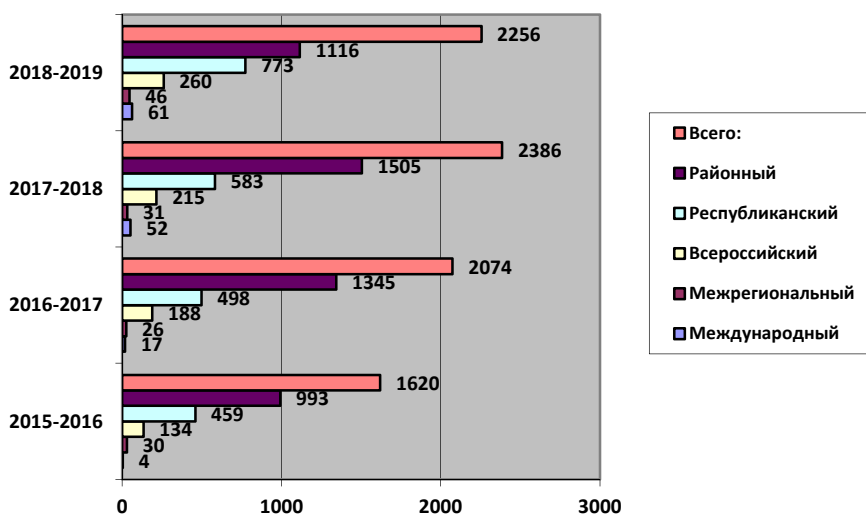
Мониторинг участия детских общественных организаций и объединений Моргаушского района

№ п/п	Уровень конкурсов	Всего участников	%	Победители и призеры	%
1	Районные	4275	159,45 %	1012	37,74 %
2	Республиканские	1463	54,56 %	322	12,01 %
3	Всероссийские	620	23,12 %	157	5,85 %
4	Межрегиональные	58	2,16 %	21	0,78 %
5	Международные	134	4,99 %	62	2,31 %
6	Всего	6550	244,28 %	1574	58,69 %

Мониторинг участия воспитанников МБУДО «ДЦТ» в конкурсах

№ п/п	Уровень конкурсов	Всего участников	%	Победители и призеры	%
1	Районные	1116	122,90 %	164	18,06 %
2	Республиканские	773	85,13 %	102	11,23 %
3	Всероссийские	260	28,63 %	42	4,62 %
4	Межрегиональные	46	5,06 %	8	0,88 %
5	Международные	61	6,71 %	20	2,20 %
6	Всего	2256	248,43 %	336	36,99 %

Количество (от среднегодового количества обучающихся в учреждении) победителей и призеров республиканских и всероссийских, международных мероприятий:



4. Продуктивность реализации программы развития образовательного учреждения (достижение целей программы развития образования в соответствии с установленными в ней показателями результативности) и ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательных систем Российской Федерации и Чувашской Республики.

4.1. Достижение цели программы развития учреждения в соответствии с установленными в ней показателями и индикаторами результативности.

В настоящее время Учреждение реализует «Программу развития на 2015-2020 гг». Целью данной программы является – создание организованных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Учреждения, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом. В процессе реализации программы деятельности Дома детского творчества планируется:

- расширить возможности для творческого развития личности ребенка;
- повысить личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях;
- обеспечить доступность равных возможностей в получении дополнительного образования детей в отдаленных школах района;

- сохранить и развить сеть детских объединений;
- повысить эффективность системы управления в учреждении;
- улучшить качественный состав кадра Дома детского творчества;
- увеличить количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе ДДТ;
- формировать привлекательный имидж районного Дома детского творчества;
- вовлечь детей и подростков в творческую деятельность;
- улучшить условия труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса ДДТ;
- укрепить материально-техническую базу учреждения.

Результаты реализации Программы развития Дома детского творчества на 2015-2020 гг.

1. Улучшился качественный состав кадров Дома детского творчества. Предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование.

2. Увеличилось количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе Учреждения.

3. С 1 сентября 2016 года по 1 июля 2017 года среди УДО Чувашской Республики государственным автономным учреждением Чувашской Республики дополнительного образования детей «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «ЮНИТЭКС» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики проводился рейтинг по итогам мероприятий. По итогам рейтинга Моргаушский район занял 3 место, где заслуга педагогов и воспитанников Дома детского творчества

В рамках II Туриады школьников Чувашской Республики 2012-2013 учебного года Моргаушский район (среди сельских школ республики) занял **2 место, среди районов 5 место**. В рамках V Туриады школьников Чувашской Республики 2015-2016 учебного года Моргаушский район (среди сельских школ республики) занял **2 место, среди районов 4 место**. В рамках VI Туриады школьников Чувашской Республики 2016-2017 учебного года Моргаушский район (среди сельских школ республики) занял **2 место, среди районов 4 место**. В этом заслуга воспитанников и педагогов Дома детского творчества, так как активно участвовали в этом мероприятии.

Два года подряд (2017-2018 и 2018-2019 учебные годы) по итогам мероприятий среди учреждений дополнительного образования Чувашской Республики «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «ЮНИТЭКС» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики проводился рейтинг. По итогам рейтинга Моргаушский Дом детского творчества занимает 1 место среди сельских Домов творчеств Республики.

Воспитанники объединений «Пешеходный туризм», «Морское Троеборье» при МБОУ «Большесундырская СОШ» (руководитель Семенов Игорь Вячеславович) и воспитанники объединения «Школа выживания» при МБОУ «Моргаушская СОШ» (руководитель Львов Владимир Гурьевич) принимают участие в Военно-прикладному видах спорта и ежегодно занимают призовые места. Так же активное участие принимают воспитанники объединения «ПатриоТыл» при МБОУ «Моргаушская СОШ» (руководитель Рожкова Светлана Измайловна).

4. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни. Показателем высокой результативности и качества образования является наличие в Доме творчества **1 образцовых** детских коллективов среди учебных объединений художественной направленности:

- детский ансамбль песни и танца «Журавушка» МБОУ «Сятракасинская СОШ», руководитель Семенов Александр Германович, педагог первой категории.

5. Улучшились условия труда и жизнедеятельность участников образовательного процесса Учреждения (повышение заработной платы педагогов).

Состояние материально-технической база учреждения:
-моноблок -1 шт.,
-ноутбук-1 шт.,
-микшерный пульт со встроенным компрессором и процессором в комплекте - 1 шт.,
-усилитель Stereo- 1 шт., --акустическая система – 2 шт.,
-стойки для акустических систем на треноге- 2 шт.
-микрофон – 2шт.,
-катамаран «Кокшага 470» с перегородкой -1шт.,
-весло для катамарана -4 шт.,
-жилет спасательный индивидуальный – 11 шт.),
-зеркальная камера (фильтр, память, сумка),
-принтер цветной,
-брошюровщик с пружиной.

6. Регулярно проводятся семинары для педагогического коллектива по методике работы с родителями, включаются интерактивные формы взаимодействия.

7. Дом детского творчества сохраняет за собой ведущую роль по формированию воспитательного пространства Моргаушского района.

5. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления (демократический характер принятия решений, эффективная деятельность органов самоуправления)

5.1. Наличие органов детского самоуправления.

Районный Дом детского творчества осуществляет работу с детскими общественными объединениями и органами ученического самоуправления. **Функционирует Детская общественная организация «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики.**

Всего по району на 2019-2020 учебный год: действует 21 (Двадцать один) **ученических самоуправлений** и **1 районная Детская организация** СМид, общая численность которых составляет **2682** человек, что составляет **81%** от общего числа учащихся района.

В районе 3 отряда юных космонавтов: отряд юных космонавтов «Юнга» МБОУ «Юнгинская СОШ им. С.М. Михайлова», отряд юных космонавтов «Восток» МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А.Г. Николаева» и отряд юных космонавтов «Звездный» МБОУ «Моргаушская СОШ». За этот период отряд юных космонавтов «Восток» Калайкасинской школы был признан «Лучшим отрядом юных космонавтов» в республике (2006 г.), отряд юных космонавтов «Юнга» в свою очередь в республике 12 раз становился «Лучшим отрядом юных космонавтов Чувашской Республики по итогам деятельности» (2006г., 2009г., 2010г., 2011г., 2012г., 2013г., 2014г., 2015г., 2016г., 2017г., 2018г., 2019)

По итогам деятельности объединения «Юный лесничий» (2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018 - победитель) и «Юный эколог» (2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018) МБОУ «Юнгинская СОШ им. С.М. Михайлова» становились победителями и призерами.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, Указом Президента России от 29 октября 2015 года №536, была создана Общероссийская общественно - государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Становление общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» предполагает гибкую, постоянную обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

В октябре 2017 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики включен в перечень Республиканских опорных ресурсных центров по реализации деятельности **Общероссийской общественно—государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников».**

Все школы Моргаушского района приказом Министерство образования Чувашской Республики № 1874 от 02 октября 2017 включены в перечень образовательных

организаций Чувашской Республики реализующих деятельность Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников».

В течение года была проделана огромная работа в рамках плана работы РДШ. Школы активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах РДШ. Надо отметить эффективную работу Моргаушской, Акрамовской, Юнгинской, Орининской, Ильинской, Сятракасинской, Большесундырская, Калайкасинской, Шомиковская, Шатьмапосинская школы. Ответственные кураторы этих школ добросовестно работали в течении года, выезжали на конкурсы, образовательные воскресения. По итогам конкурсов РДШ обучающиеся Моргаушской школы, Акрамовской школы, Сятракасинской, Шатьмапосинской школы смогли побывать во Всероссийском лагере Артек, Орленок так же на Байконуре.

Дом детского творчества курирует Всероссийское движение «Сделаем вместе!» и партийный проект «Здоровое будущее». Благодаря слаженной и дружной работе в команде при помощи квалифицированных и неравнодушных педагогов-кураторов, отлаженной работе муниципального штаба движения «Сделаем вместе!» в 2017 году были награждены бесплатной путевкой в ФГБОУ «МДЦ «Артек» учащаяся Моргаушской СОШ и в 2018 году обучающийся Шомиковской СОШ. Итоги 2019 года еще не подвели.

В сентябре 2017 года был сформирован районный детский парламент. Ответственность за формирование районного детского парламента в Моргаушском районе возложена на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования. Прделана так же огромная работа. Моргаушский детский парламент представляют обучающаяся Калайкасинской школы и Акрамовской школы. Ежемесячно обучающиеся выезжали на сессии детского парламента и получали новые знания, которыми делились со своими ровесниками.

6. Участие образовательного учреждения в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, проектах и экспериментах.

6.1. Участие учреждения в реализации муниципальных социально-значимых проектов

Работа с социальными институтами строится в разных формах: открытые занятия для родителей, организация концертов и массовых праздников, организация выставок, семинары различных уровней и др.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» проводит районные конкурсы:

1. Районный этап республиканского конкурса-игры «Ростки возрождения».
2. Районный конкурс-фестиваль «Шествие Дедов Морозов и Снегурочек».
3. Районный шашечно-шахматный турнир среди обучающихся общеобразовательных учреждений района».
4. Районный конкурс, посвященный выводу советских войск из Афганистана «Памяти солдат, воевавших в Афганистане, посвящается...».
5. Районный фотоконкурс «Арт-ракурс».
6. Районный детский хоровой конкурс «Яркие краски детства».
7. Районный конкурс бального танца «На волнах дружбы».
8. Районный фестиваль музеев.
9. Районный этап Всероссийского конкурса «Я гражданин России».
10. Районный профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «А мы с тобою педагоги – чего мы только не умеем!».

Ежемесячно проводятся семинары и мастер –классы с педагогами дополнительного образования, а также учебы с лидерами Детских общественных организаций и объединений и ряд других мероприятий.

Участие образовательного учреждения в конкурсах, проектах и экспериментах:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики в **декабре 2011 года реализовал проект «Школьники Моргаушского района – в ногу с экологией»** в рамках республиканской целевой программы «Повышение экологической безопасности в Чувашской республике на 2010-2015годы»

(стоимость работы 40 000 руб.).

2. В рамках реализации подпрограммы «Повышение экологической безопасности в Чувашской республике», государственной программы Чувашской Республики «Развитие потенциала природно-сырьевых ресурсов и повышение экологической безопасности на 2014-2020 годы, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики выиграла проект **«Живи в гармонии с природой, мой край родной Моргаушский!»** (стоимость работы 15 000 руб.).

3. Полуфиналисты и участники семинара «Культурная мозаика 2017», проект «Колыбельные песни земли Моргаушской». (апрель-июнь 2017г.).

Наличие выигранных грантов. В 2016 году образовательное учреждение стало победителем республиканского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и удостоено гранта в размере 200 тысяч рублей (Проект **«Моргаушский район-край перспективного туризма!»**).

Всего в рамках проекта «Моргаушский район – край перспективного туризма» приняли участие - 2197 человек. Из них в образовательных экскурсиях – 1514 человек, в конкурсах- 683 человек. Представители всех общеобразовательных учреждений района выехали по району- 1162 (1070 детей, 92 взрослых) человек, за пределы района(г.Чебоксары) - 220 (200 детей, 20 взрослых) человек, за пределы республики(г.Козьмодемьянск, г.Йошкар-Ола) - 132 (120 детей, 12 взрослых) человек.

На организацию, проведение экскурсий и конкурсов всего израсходовано 152063,00 (Сто пятьдесят две тысячи шестьдесят три) рублей. Из них на организацию экскурсионных мероприятий израсходовано 68513,00 (Шестьдесят восемь тысяч пятьсот тринадцать) рублей, на прочие услуги: ГСМ (бензин, топливо) дипломы, благодарственные письма, бумага А4 израсходовано 83550,00 (Восемьдесят три тысячи пятьсот пятьдесят) рублей.

Для укрепления материальной части муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики приобретена зеркальная камера (фильтр, память, сумка) на сумму 33218,00 (Тридцать три тысячи двести восемнадцать) рублей, принтер цветной на сумму 10490,00 (Десять тысяч четыреста девяносто) рублей и брошюровщик с пружиной на сумму 4229,00 (Четыре тысячи двести двадцать девять) рублей. Для укрепления материально-технической части израсходовано 47937,00 (Сорок семь тысяч девятьсот тридцать семь) рублей.

7. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

7.1. Организация образовательная процесса в соответствии со здоровьесберегающими требованиями Дома детского творчества строится в соответствии со следующими технологиями:(соблюдение требований и правил СанПиНа)

Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса:

- благоприятная температура и влажность воздуха в помещении;
- правильное освещение рабочего места;
- парты (столы), подобранные по росту воспитанников;
- регламентированное время пребывания у мониторов и телевизоров.

7.2. Расписание и распорядок занятий соответствует возрастным требованиям

- расписание составлено с учётом интересов здоровья учащихся, в соответствии с СанПиН;

- гигиенически оптимальная организация труда и отдыха учащихся;
- организация физической активности на занятиях;
- физкультминутки на занятиях с использованием упражнений по исправлению осанки, по снятию утомления с глаз;
- активный отдых на переменах, в тёплое время года на свежем воздухе;
- внеклубковая спортивная деятельность: соревнования, спортивные игры;
- питьевой режим и режим проветривания проводится в соответствии с

требованиями и правилами СанПиН.

8. Позитивное отношение родителей (законных представителей) обучающихся выпускников к образовательному учреждению

8.1. Отсутствие жалоб и обращений в органы управления образованием на деятельность учреждения.

За последние три года жалобы на деятельность МБУДО «ДДТ» отсутствуют.

В работе Дома детского творчества активное участие принимают родительская общественность.

Проводят индивидуальные консультации, мастер-классы, родительские собрания. Результатом сотрудничества и взаимопонимания является отсутствие жалоб по деятельности МБУДО «ДДТ».

8.2. Наличие за 3 последних года (в среднем за отчетный период) документов общественного признания, выданных учреждению (дипломы, грамоты, благодарности):

1. Диплом детского экологического движения «Зеленая планета» (2017);

2. Благодарственное письмо Чебосарского городского Собрания депутатов шестого созыва 2015-2020 (2017);

3. Благодарность ГАУ Чувашской Республики «Центр военно-патриотического воспитания «ЮНИТЭКС» Минобразования Чувашии (2016, 2017, 2018);

4. Диплом за I место в рейтинге участия учреждений дополнительного образования Чувашской Республики в мероприятиях Центра «ЮНИТЭКС» в 2016-2017 учебном году среди сельских районов. ГАУ Чувашской Республики «Центр военно-патриотического воспитания «ЮНИТЭКС» Минобразования Чувашии (2017);

5. Диплом за II место в рейтинге участия учреждений дополнительного образования Чувашской Республики в мероприятиях Центра «ЮНИТЭКС» в 2016-2017 учебном году. ГАУ Чувашской Республики «Центр военно-патриотического воспитания «ЮНИТЭКС» Минобразования Чувашии (2017).

9. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса

9.1. Отсутствие нарушений, выявленных пожарного надзора и инспекции по охране труда.

Занятия с воспитанниками Дома детского творчества проводятся на базе 17 общеобразовательной организаций Моргаушского района на основе договора о безвозмездном пользовании помещением. В соответствии с распоряжением Главы администрации Моргаушского района комиссией проводится проверка готовности учреждений к учебному году.

9.2. Наличие автоматизированной системы противопожарного оповещения

Все 17 образовательных учреждений, на базе которых проводится занятия по дополнительному образованию детей, оснащены системой пожарной сигнализации, кнопкой экстренного вызова полиции, камерами внутреннего и наружного наблюдения в целях обеспечения комплексной безопасности.

9.3. Соответствие учебных помещений требованиям охраны труда

Акт проверки готовности учебного заведения к 2013-2014 учебному году от 2 августа 2013г, к 2014-2015 учебному году от 05 августа 2014 года, к 2015-2016 учебному году от 07 августа 2015 года, к 2016-2017 учебному году от 05 августа 2016 года, к 2017-2018 учебному году от 07 августа 2017 года, к 2018-2019 учебному году от 03 августа 2018 года, к 2019-2020 учебному году от 09 августа 2019 года,

10. Участие педагогов Учреждения в мероприятиях различного уровня за 2019-2020 учебный год

10.1. Повышение квалификации педагогов Учреждения

Анализ кадрового потенциала МБОУ ДОД «ДДТ» показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Администрация ДДТ содействует созданию условий для непрерывного повышения педагогических компетенций.

10.2. Результативность участия педагогов ДДТ в мероприятиях различного уровня за 2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. ПДО	Наименование (семинар, мастер-класс, конкурсы, выставки)	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Результат
Рожкова А.В. Лепешкина И.В. Борзаева Н.В. Ермакова Т.В. Кадыкова Е.И.	Республиканский обучающий семинар для педагогических работников на тему «Межотраслевое взаимодействие учреждений в экологическом просвещении учащихся» (2017, март).	Республиканский	Сертификаты
Рожкова А.В. Лепешкина И.В.	Республиканский обучающий семинар для педагогов дополнительного образования по разработке рабочих программ (2017, март).	Республиканский	Сертификаты
Рожкова А.В. Бельская А.В. Васильева Л.В. Морозова А.И. Ятманова А.В.	Республиканский семинар-практикум мастеров декоративно-прикладного искусства по бисероплетению и изготовлению национальных украшений (2017, март).	Республиканский	Сертификаты
Раевская И.В.	Республиканский обучающий семинар для педагогов, руководителей краеведческой и музейной работы (2017, март).	Республиканский	Сертификаты
Рожкова А.В. Лепешкина И.В. Колдашова С.У.	Республиканский конкурс лидеров движения юных космонавтов «Звезда» (Апрель 2017г)	Республиканский	Дипломы, сертификаты, благодарственные письма
Рожкова А.В. Лепешкина И.В. Бельская А.В. Лебедева Г.В. Александрова И.Г. Шерстякова Т.В. Морозова А.И. Васильева А.В. Шумилова Е.С. Ядыкова Л.А. Силова С.А. Ямангеева Г.Г. Васильева Л.В. Пушкарева М.Н. Ятманова А.В. Каргин И.А.	Республиканский конкурс «Учитель года Чувашии-2017» (2017, апрель).	Республиканский	Сертификаты, благодарственные письма
Рожкова А.В.	Общественную медаль «За активную военную патриотическую работу» (22 февраль 2017г.)	Республиканский	Медаль
Рожкова А.В. Лепешкина И.В. Борзаева Н.В. Ермакова Т.В. Кадыкова Е.И.	Республиканский семинар для педагогических работников на тему «Межотраслевое взаимодействие учреждений в экологическом просвещении учащихся» (14 март 2017г.)	Республиканский	Свидетельства, сертификаты
Васильева Л.В. Пушкарева М.Н. Александрова И.Г. Лебедева Г.В.	День Моргаушского района в г. Чебоксары (10 февраль 2017г.)	Районный	Благодарственные письма

Морозова А.И. Васильева А.В. Шумилова Е.С. Силова С.А. Алексеева В.И. Ямангеева Г.Г. Горнов Н.Ю. Каргин И.А.			
Борзаева Н.В. Сергеев С.А. Колдашова С.У. Кузьмина С.А.	IX районного профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «А мы с тобою педагоги – чего мы только не умеем!» (март 2017г.)	Районный	Сертификаты, дипломы
Рожкова А.В. Лепешкина И.В.	Республиканский обучающий семинар для педагогов дополнительного образования по разработке рабочих программ (16 март 2017г)	Республиканский	Свидетельства
Рожкова А.В. Морозова А.И. Бельская А.В. Ятманова А.В. Васильева Л.В.	Республиканский семинар - практикум мастеров декоративно-прикладного искусства по бисероплетению и изготовлению национальных украшений (27-28 марта 2017г.)	Республиканский	Сертификаты
Раевская И.В.	Республиканский семинар для педагогов, руководителей краеведческой и музейной работы (29 марта 2017г.)	Республиканский	Сертификат
Рожкова А.В.	Республиканский конкурс «Женщина – лучший директор года» (апрель-май 2017г.)	республиканский	Диплом 1 степени
Рожкова А.В.	III Всероссийский конкурс «Культурная мозаика для малых городов и сел» (июнь 2017г.)	Всероссийский	Свидетельство
Рожкова А.В. Лепешкина И.В. Васильева А.В.	Четвертая республиканская выездная школа юного фотолюбителя и руководителей фотообъединений, посвященной Году российского кино (29 июня 2017г.)	Республиканский	Благодарности
Чернова Н.А. Васильева Л.В. Ерзукова Н.М. Михалкина И.Г. Раевская И.В.	X районный профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «А мы с тобою педагоги – чего мы только не умеем!» (март 2018г.)	Районный	Сертификаты, дипломы
Рожкова А.В. Силова С.А. Яколвева Н.Н.	Республиканская конференция Чувашского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организация «Российское движение школьников» (апрель 2018г)	Республиканский	Сертификаты
Борзаева Н.В.	Заседание Республиканского детского парламента	Республиканский	Сертификаты
Рожкова А.В.	Республиканская конференция работников образования Чувашской Республики по теме «Основные стратегии ориентиры системы образования Чувашии» (август 2018)	Республиканский	

Рожкова А.В.	Семинар-совещание муниципальных представителей (администраторов) и муниципальных модераторов Навигатора дополнительного образования детей Чувашской Республики	Республиканский	
Рожкова А.В. Иванова И.В.	III Межрегиональный форум сельских школ и малых городов «Российского движения школьников как диалоговая площадка для решения проблем профессиональной навигации школьников в сельских территориях и малых городов (март 2019г, Шумерлинский район)	Межрегиональный	Сертификаты
Рожкова С.И. Маринкина Ю.М. Петрова Е.В. Семенов Р.А. Силова С.А. Сытин А.Л. Ятманова А.В.	XI районный профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «А мы с тобою педагоги – чего мы только не умеем!» (март 2019г.)	Районный	Сертификаты, дипломы
Рожкова А.В. Сытин А.Л. Каргин И.А.	Круглый стол с участием специалистов ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» по вопросам развития детско-юношеского туризма и краеведения (апрель 2019)	Федеральный	Сертификаты
Рожкова А.В. Иванова И.В. Ерзукова Н.М.	IX Конференция Чувашского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организация «Российское движение школьников» на базе ДОЛ «Звездный»	Республиканский	Сертификаты
Бельская А.В. Поркина О.В. Раевская И.В. Ястребова Н.И.	XI районный профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «А мы с тобою педагоги – чего мы только не умеем!» (март 2020г.)	Районный	Сертификаты, дипломы

4. Цель и задачи образовательной программы учреждения на 2020-2021 учебный год

Цель:

Создание условий и среды для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка во всей многомерности возможностей человека, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей.

Задачи:

- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- Осуществление инструктивно-методической работы, оказание практической

помощи образовательным организациям района в реализации художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической деятельности;

- Создание методической сервисной службы, отвечающей современным требованиям развития системы дополнительного образования детей;
- Осуществление повышения квалификации педагогов дополнительного образования, методистов и других работников с учетом специфики деятельности;
- Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
- Создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства;
- Осуществление мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних, и привлечение в этих целях в образовательную организацию не только младшего и среднего школьного возраста, но и старшеклассников, студентов;
- Воспитание бережного отношения к природе, вовлечение детей в природоохранную деятельность, формирование у детей интереса к культуре, к техническому творчеству, истории, природе родного края и Отечества, навыков исследовательской работы;
- Развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- Организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, семинары), проведение районных массовых мероприятий, обеспечивающих диагностирование и развитие различных направлений экологической, технического творчества, прикладного и художественного творчества, совершенствование организации для обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений активного отдыха, оздоровления и физического развития детей и молодежи.

5. Контингент учащихся

В Учреждение принимаются дети в возрасте преимущественно от 5 лет до 18 лет. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: группа, объединение.

Общее количество обучающихся в учреждении в 2020-2021 учебном году составляет 895 человек.

В доме детского творчества, организующего воспитательное пространство по принципу:

- «Дом детского творчества для всех» - в нём должны найти своё место все воспитанники независимо от их индивидуальных способностей и особенностей;
- «Дом детского творчества для каждого» - создание условий в Доме детского творчества, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы.

6. Сроки реализации образовательной программы

Срок реализации образовательной программы составляет один год.

Срок обусловлен ежегодным варьированием в учреждении количества реализуемых образовательных программ, количества часов в учебном плане, состава и численности учащихся.

7. Организация образовательного процесса. Режим занятий

7.1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

7.2. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий Учреждения.

7.3. Учебный год начинается в Учреждении 1 октября, заканчивается 30 апреля.

7.4. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных

представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

7.5. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Между занятиями в общеобразовательной организации (независимо от формы обучения) и посещением дополнительных занятий Учреждения должен быть перерыв для отдыха.

7.6. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Рекомендуемая продолжительность занятий определяется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН, не должна превышать в учебные дни - 4-х академических часов в день, в каникулярные дни - 4 академических часов в день.

7.7. Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала, в соответствии с учебным планом образовательных программ установлены следующие виды и формы занятий:

Виды занятий:

- аудиторные занятия, групповые;
- внеаудиторные (внеурочные) занятия;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, творческие встречи), организуемые ДДТ;
- консультации.

Формы проведения занятий: - индивидуальные, групповые – от 11 человек;

7.8. Продолжительность занятия (академического часа) - 45 минут, для обучающихся дошкольного возраста - 30 минут. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв длительностью менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

7.9. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

7.10. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

7.11. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

7.12. Для групп, занимающихся по программам туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности, возможно проведение соревнований, экскурсионных, полевых и экспедиционных выездов и походов за счет часов (накопительная система), предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

7.13. В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. В соответствии с образовательными программами занятия могут проходить в форме экскурсий, походов, экспедиций, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

7.14. В праздничные дни в соответствии с планом работы Учреждения возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации

7.15. Режим работы Учреждения с 1 июня по 31 августа определяется администрацией МБУДО «ДДТ».

7.16. В летний период образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой в форме нестационарных мероприятий (походов, учебно-тренировочных сборов и др.), концертной деятельности, экскурсий, экспедиций, выездов коллективов в летние оздоровительные лагеря. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

7.17.Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой, зависит от уровня программы и может быть от одного года до десяти лет.

7.18.Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми в образовательные учреждения другого города (региона РФ) и т. п. в течение учебного (урочного) времени разрешается только после издания соответствующего приказа директора ДДТ.

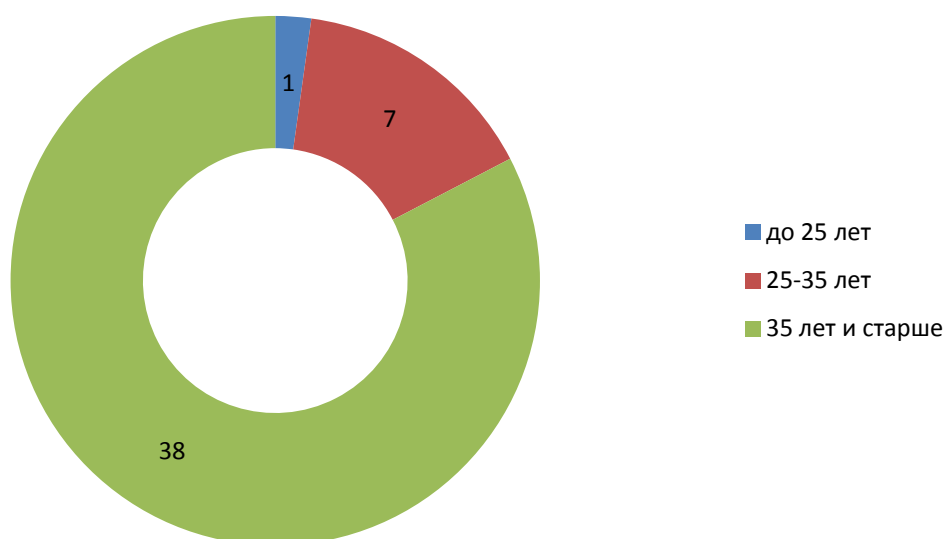
8. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения по квалификационным категориям							
Учебный год	Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
2010-2011	40	5	10,4%	14	29%	1	2%
2011-2012	48	5	10,4%	14	29 %	1	2%
2012-2013	46	5	11%	32	70 %	-	-
2013-2014	50	5	10%	33	66 %	2	4%
2014-2015	51	5	10%	32	63%	1	2%
2015-2016	52	9	17,3%	28	53,8%	-	-
2016-2017	50	9	18,4%.	31	62%	--	-
2017-2018	52	8	16,4 %	25-1 методист	50%	--	-
2018-2019	50	8	16 %	13	26%	-	-
2019-2020	51	9	18 %	10	20%	-	-

В ДДТ работают **51** педагогов дополнительного образования, директор, 1 методист (штатные сотрудники- 2 чел., совместители – 51 чел.). Мужчин – 11 чел., женщин – 40 чел. Педагогов характеризует высокий профессиональный и образовательный уровень. Все они – квалифицированные специалисты.

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, **9 чел. – 18 %**. Имеющих I квалификационную категорию **10 педагогов** дополнительного образования, что составляет **20 %**. Звание «**Почетный работник общего образования**» имеют 2 педагога (Семенов И.В., Скворцов П.А.).

Возрастной состав педагогов на 2020-2021 год (ед изм.: чел)



Повышение квалификации педагогов Учреждения

Анализ кадрового потенциала МБОУ ДОД «ДДТ» показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Администрация ДДТ содействует созданию условий для непрерывного повышения педагогических компетенций.

9. Структура ДДТ

Образовательная деятельность осуществляется на базе 17 общеобразовательных учреждений.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации образовательных программ по 6 направлениям:

- художественное направление
- техническое направление
- естественнонаучное направление
- физкультурно-спортивное направление
- туристско—краеведческое
- социально-гуманитарное

10. Планируемые результаты:

Дом детского творчества в своей деятельности планирует и реализует ряд мероприятий направленных на развитие следующих функций:

- Познавательная** - повышение объема и качества знаний, интереса к собственно процессу познания;
- Социально - адаптивная**, обеспечивающая успешную самореализацию личности в окружающей среде;
- Воспитательная**, способствующая повышению социальной, творческой активности детей и подростков;
- Информационно-коммуникативная**, направленная на расширение и углубление эрудиции и компетентности воспитанника;
- Личностно-образующая**, результат которой выражен в структуре полноценной личности;
- Информационно-методическая**, обеспечивающая распространения опыта работы по воспитанию среди педагогов;
- Обеспечение культурно - досуговой деятельности;**

11. Аналитическое обоснование образовательной программы

Являясь субъектом образовательного пространства Моргаушского района ДДТ, выполняет социальный заказ муниципальных образовательных учреждений, детей, родителей, педагогов по созданию социально-педагогических условий для занятий детским творчеством, личностного развития, укрепления здоровья, творческого самовыражения талантливых детей, организации интересного полезного досуга во внеурочное время, социальной адаптации и самоопределения личности. Дом детского творчества строит свою деятельность, исходя из возможностей (материальная база, кадровый потенциал) и специфики работы, кроме того, для более успешного и эффективного функционирования учреждения ведется постоянная работа по выявлению потребностей и интересов потенциальных заказчиков.

С целью выявления социального заказа изучаются:

- требования, предъявляемые к ДДТ;
- потребности детей, обучающихся в ДДТ (анкетирование детей и анализ результатов);
- пожелания родителей детей, обучающихся в ДДТ (анкетирование родителей и анализ результатов);
- мнения педагогов ДДТ о путях развития учреждения;

12. Особенности образовательного процесса.

Анализ образовательной деятельности в ДДТ показывает, что:

- Образовательный процесс, строится с учетом индивидуального развития личности ребёнка и добровольности выбора сфер деятельности;
- В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества;
- В ДДТ созданы необходимые условия для развития личности, что позволяет выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребёнка.

13. Социальные партнеры Дома детского творчества

- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского(юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» Моргаушского района Чувашской Республики;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Моргаушская детская школа искусств им. Ф.С.Васильева» Моргаушского района Чувашской Республики;
- Муниципальное учреждение культуры «Моргаушская межпоселенческая центральная библиотека Моргаушского района» Чувашской Республики;
- МБУК «Музей верховых чувашей» Моргаушского района Чувашской Республики;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Горномарийский дом детского творчества»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Шатьмапосинский информационно-культурный центр" Шатьмапосинского сельского поселения Моргаушского района Чувашской Республики;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Моргаушская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики.

14. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах

Сведения о типе реализуемых программ

направление	Всего программ		авторских		адаптированных	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
художественное	23	17	-	-	23	17
техническое	1	2	-	-	1	2
естественнонаучное	10	13	-	-	10	13
физкультурно-спортивное	9	4	-	-	9	4
туристско—краеведческое	9	7	-	-	9	7
социально-педагогическое	0	-	-	-	0	-
Социально-гуманитарное	-	5	-	-	-	5
<i>Всего:</i>	52	53	-	-	52	53

Программы по годам обучения.

Год	Всего программ	Программы			
		1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 и более лет
2019-2020	52	52	0	0	0
2020-2021	48	48	0	0	0

РЕЕСТР общеобразовательных дополнительных программ

№ п/п	Наименование школ	Фамилия, имя, отчество педагога дополнительного образования	Название кружка	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за 7 месяцев	Срок реализации программы	Кол-во учеников
							2020-2021
1.	МБОУ «Моргаушская СОШ»	Рожкова Светлана Измайловна	«Живинка» (журналистика)	4	116	1 год	15
2.	МБОУ «Моргаушская СОШ»	Ястребова Наталия Ивановна	«Чанкя чавашсем» (краеведение)	4	116	1 год	23
3.	МБОУ «Моргаушская СОШ»	Мясникова Анжела Витальевна	«Математика для увлеченных»	4	116	1 год	22
4.	МБОУ «Большесундырская СОШ им. В.А.Верендеева»	Семенов Игорь Вячеславович	«Морское троеборье»	4	116	1 год	15
			«Пешеходный туризм»	2	58	1 год	15
5.	МБОУ «Большесундырская СОШ им. В.А.Верендеева»	Зайцев Михаил Ильич	ИКТ (1 группа)	4	116	1 год	15
			ИКТ (2 группа)	4	116	1 год	14
6.	МБОУ «Большесундырская СОШ им. В.А.Верендеева»	Варюхина Надежда Владимировна	«Перо юного журналиста»	4	116	1 год	19
7.	МБОУ «Большесундырская СОШ им. В.А.Верендеева»	Сальникова Анжелика Витальевна	«Занимательная грамматика»	4	116	1 год	22
8.	МБОУ «Большесундырская СОШ им. В.А.Верендеева»	Гунина Наталия Юрьевна	«Озорной счет»	4	116	1 год	25
9.	МБОУ «Большесундырская СОШ им. В.А.Верендеева»	Кольцова Наталья Дмитриевна	«Почемучка»	4	116	1 год	16
10.	МБОУ «Большесундырская СОШ им. В.А.Верендеева»	Сапожникова Валентина Владимировна	Юные краеведы «Искатели»	4	116	1 год	16
11.	МБОУ «Большесундырская СОШ им. В.А.Верендеева»	Миронова Надежда Александровна	«ЮИД»	4	116	1 год	18
12.	МБОУ «Большесундырская СОШ им. В.А.Верендеева»	Григорьева Зинаида Юрьевна	«Актерское мастерство»	4	116	1 год	20
13.	МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А.Г.Николаев»	Данилова Алина Николаевна	«Театральное мастерство»	4	116	1 год	10
14.	МБОУ «Москакасинская СОШ»	Поркина Олеся Валентиновна	«Волшебная мастерская»	4	116	1 год	13
15.	МБОУ «Москакасинская СОШ»	Миронова Наталия Александровна	«Оригами»	4	116	1 год	16
16.	МБОУ «Москакасинская СОШ»	Столярова Ольга Николаевна	«Акварельки» 1 группа	4	116	1 год	15
			2 группа	4	116	1 год	15
17.	МБОУ «Орининская СОШ»	Григорьев Ирина Григорьевна	«Юный биолог»	4	116	1 год	18

18.	МБОУ «Орининская СОШ»	Шерстякова Татьяна Васильевна	«Сударушка»	4	116	1 год	24
19.	МБОУ «Сятракасинская СОШ»	Ятманова Альбина Васильевна	«Чувашская вышивка»	4	116	1 год	18
20.	МБОУ «Сятракасинская СОШ»	Семенов Александр Германович	«Палитра детских голосов» (хоровое)	4	116	1 год	20
21.	МБОУ «Сятракасинская СОШ»	Романова Наталия Григорьевна	«Шахматный гений»	4	116	1 год	16
22.	МБОУ «Сятракасинская СОШ»	Ерзукова Наталия Михайловна	«Задоринки» (хореография)	4	116	1 год	15
23.	МБОУ «Ильинская СОШ»	Чернова Нина Арсентьевна	«Домисолька» (вокал) 1 группа	4	116	1 год	15
			«Школьный хор» 2 группа	4	116	1 год	20
24.	МБОУ «Ильинская СОШ»	Чернова Юлия Михайловна	«Взлет» (фитнес-аэробика)	4	116	1 год	15
25.	МБОУ «Чуманкасинская СОШ»	Кадыкова Елена Ивановна	«Юный эколог»	4	116	1 год	18
26.	МБОУ «Чуманкасинская СОШ»	Мясникова Кристина Александровна	Театральный английский «KIDISH CLUB»	4	116	1 год	19
27.	МБОУ «Чуманкасинская СОШ»	Федорова Валентина Энгельсовна	«Туслӑх» (фольклор)	4	116	1 год	17
28.	МБОУ «Юнгинская СОШ им. С.М.Михайлова»	Михалкина Ирина Геннадьевна	«Юные краеведы»	4	116	1 год	15
29.	МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова»	Сытин Александр Леонидович	«Юный турист»	4	116	1 год	15
30.	МБОУ «Юськасинская СОШ»	Петрова Евгения Васильевна	«Юный журналист»	4	116	1 год	15
31.	МБОУ «Юськасинская СОШ»	Шумилова Елена Сергеевна	«Юный географ»	4	116	1 год	16
32.	МБОУ «Юськасинская СОШ»	Бельская Аэлита Владиславовна	«Дизайн и конструкция одежды»	4	116	1 год	13
33.	МБОУ «Юськасинская СОШ»	Васильева Екатерина Ильинична	«Вдохновение» хореография	4	116	1 год	31
34.	МБОУ «Ярабайкасинская СОШ»	Силова Светлана Александровна	«Добрые сердца»	4	116	1 год	15
35.	МБОУ «Ярабайкасинская СОШ»	Ядыкова Лидия Аркадьевна	«Браво»	4	116	1 год	12
36.	МБОУ «Ярабайкасинская СОШ»	Александрова Маргарита Александровна	«Занимательная грамматика»	4	116	1 год	16
37.	МБОУ «Тораевская СОШ»	Петрова Оксана Модестовна	«Юный интеллектуал»	4	116	1 год	15
38.	МБОУ «Акрамовская ООШ»	Борзаева Наталия Вячеславовна	«Краеведение с РДШ»	8	232	1 год	21
39.	МБОУ «Акрамовская ООШ»	Тюрина Надежда Игоревна	«Математический Олимп»	4	116	1 год	16
40.	МБОУ «Шатьмапосинская ООШ»	Петрова Валентина Борисовна	«Шахматы»	4	116	1 год	21
41.	МБОУ «Шатьмапосинская ООШ»	Раевская Ирина Валентиновна	«Туризм и краеведение»	2	116	1 год	22
42.	МБОУ «Сыбайкасинская ООШ»	Яковлева Надежда Николаевна	«Драмкружок»	4	116	1 год	22
43.	МБОУ «Сыбайкасинская ООШ»	Толстова Мариана Алексеевна	«Sprechen Sie Deutsch» (Говорите на немецком!)	4	116	1 год	22
44.	МБОУ «Шомиковская ООШ»	Ямангеева Галина Геннадьевна	«Чувашская вышивка»	4	116	1 год	20
45.	МБОУ «Шомиковская ООШ»	Тихонова Елена Ильинична	«Занимательный английский»	4	116	1 год	20
46.	МБОУ «Большекарачкинская ООШ»	Прокопьева Оксана Николаевна	ИКТ«Программышка» 1 группа	2	58	1 год	15
			2 группа	2	58	1 год	14
	Итого:			200			895

15. Системность оценки усвоения общеобразовательных дополнительных программ

Аттестация воспитанников

Система оценки усвоения учащимися образовательных программ прописана в «Положении о форме, периодичности и порядке аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики» проводится 1 раз в год.

Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации образовательных программ прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов ДДТ.

Оценка образовательной деятельности включает в себя как анализ результативности работы учебного объединения в целом, так и систематический контроль за реализацией общеобразовательных дополнительных программ, и контроль осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих учащихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения учащихся, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Учащиеся в процессе обучения в творческих объединениях ДДТ осваивают следующие группы компетентностей:

<i>Компетенции</i>	<i>Компетентность</i>
Социально-личностные	<ul style="list-style-type: none">▪ знание и понимание норм здорового образа жизни▪ знание и понимание своих прав и обязанностей как гражданина России;▪ умение управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность;▪ готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии личного и профессионального развития и обучения.▪ способность к критике и самокритике;▪ работа в команде;▪ навыки межличностных отношений;▪ способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия;▪ способность работать в международной среде;▪ приверженность этическим ценностям.
Инструментальные	Инструментальные
Системные	<ul style="list-style-type: none">▪ способность применять знания на практике; разработка и управление проектами;▪ способность работать самостоятельно; стремление к▪ исследовательские навыки;▪ способность учиться;▪ способность адаптироваться к новым ситуациям;▪ способность порождать новые идеи (креативность);▪ лидерство; инициативность и предпринимательский дух;

Итогом образовательного процесса в ДДТ является сумма образовательных результатов, достигнутых воспитанниками, выражающаяся в умении работать в команде,

иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умения быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Области оценки образовательной деятельности можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные и предметные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков;
- внутриучрежденческие результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля, итоговой аттестации учащихся;
- внешние результаты – результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- неформализованная оценка - портфолио.

Организируются открытые показательные программы - «Презентация результатов освоения содержания образовательных программ», перед администрацией, общественностью и родителями в учебных объединениях:

Каждый родитель в открытой форме видит содержание программы, понимает по какой образовательной траектории, будет идти развитие его ребенка.

Одним из качественных показателей реализации образовательных программ является результативность достижений в учебных объединениях.

16. Учебный план ДДТ на 2020-2021 гг.

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики (далее по тексту – ДДТ) – открытое творческое образовательное пространство для всех детей Моргаушского района. Достижением педагогов является сохранение доступности (бесплатного) дополнительного образования для каждого ребенка. ДДТ предоставляет дополнительные образовательные услуги в области художественного, технического, естественнонаучного, физкультурно-спортивного, туристско—краеведческого, социально-гуманитарного направления, детям в их свободное время на основе добровольного выбора образовательной направленности и профиля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее по тексту – рабочей программы), времени ее освоения. Учреждение является организационным и инструктивно-методическим центром и составной частью образовательного пространства Моргаушского района.

Учебный план составлен с учётом имеющихся условий ДДТ и принят на педагогическом совете.

- Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. На основании Устава заниматься в творческих объединениях до 18 лет имеют право учащиеся, желающие усовершенствовать полученные знания, умения, навыки.
- Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.
- Обучение и воспитание ведутся на русском и чувашском языке.
- После каждых 40 - 45 минут занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 10-15 минут для отдыха и проветривания помещений.
- Численный состав объединений определяется числом посадочных мест. Оптимальная наполняемость групп – 10 -20 человек.
- Занятия проводятся всем составом объединения, а также по подгруппам.

- Расписание занятий объединения утверждается директором ДДТ по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.
- В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.

Промежуточная аттестация.

С целью определения степени освоения учащимися содержания всего объема дополнительной общеобразовательной программы проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- **выставка** - демонстрация творческих работ обучающихся в области технического и художественного творчества, позволяющая объективно оценить эстетический, художественный уровень, оригинальность, новаторский подход, технологичность исполнения, творческий и самостоятельный характер работы.

- **творческий отчет (концерт, спектакль, презентация, фестиваль идей)** - подведение итогов работы художественной направленности, демонстрация творческих художественных номеров, позволяющая объективно оценить эстетический, художественный уровень, оригинальность, новаторский подход, технологичность исполнения, творческий и самостоятельный характер работы.

- **тестирование** - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

- **защита реферата** предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций педагога, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до защиты реферат представляется обучающимся педагогу.

- **защита проектов** - это разработанное и выполненное обучающимся под руководством педагога учебное задание, активизирующее творческую деятельность учащихся по проектированию (от идеи до защиты) и направленное на создание нового, оригинального и практически значимого изделия.

- **соревнование** – проведение соревнований, позволяющих объективно и качественно оценить умения и навыки обучающихся в техническом творчестве.

В учреждении реализуются следующие типы рабочих программ:

Модифицированная программа, сходная по содержанию, направлению деятельности с другой образовательной программой (типовой) по одной и той же направленности, и вносятся некоторые изменения;

авторская программа, созданная педагогом по его собственному замыслу с учетом опыта, на разработанных методик, видения проблемы и путей ее решения.

Разработчиками и авторами рабочих программ являются сами педагоги дополнительного образования. Программы разрабатываются в соответствии с Положением ДДТ о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором ДДТ.

Содержание рабочих программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Содержание рабочих программ направлено на:

- создание условий для развития личности учащегося;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности учащегося;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- воспитание с акцентом на развитие его (ребенка) природных задатков, возможностей, способностей.

Дополнительное образование детей в ДДТ в 2020-2021 учебном году представлено следующими направленностями: художественного, социально-гуманитарного, естественнонаучного, технического, физкультурно-спортивного, туристско—краеведческого направления.

Образовательные программы, направления, год обучения

Художественное направление

№	Наименование, количество учебного объединения	Кол. детей	Руководитель объединения	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого	
				Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.
1	«Актерское мастерство»	20	Григорьева З.Ю.	1	4	116										1	4
2	«Театральное мастерство»	10	Данилова А.Н.	1	4	116										1	4
3	«Волшебная мастерская»	13	Поркина О.В.	1	4	116										1	4
4	«Оригами»	16	Миронова Н.А.	1	4	116										1	4
5	«Акварельки»	15	Столярова О.Н.	1	4	116										1	4
		15		1	4	116								1	4		
6	«Сударушка»	24	Шерстякова Т.В.	1	4	116										1	4
7	«Чувашская вышивка»	18	Ятманова А.В.	1	4	116										1	4
8	«Палитра детских голосов»	20	Семенов А.Г.	1	4	116										1	4
9	«Задоринки» (хореография)	15	Ерзукова Н.М.	1	4	116										1	4
10	«Домисолька» (вокал)	15	Чернова Н.А.	1	4	116										1	4
11	«Школьный Хор»	20		1	4	116										1	4
12	Театральный английский «KIDISH CLUB»	19	Мясникова К.А.	1	4	116										1	4
13	«Туслӑх» (фольклор)	17	Федорова В.Э.	1	4	116										1	4
14	«Дизайн и конструирование одежды»	13	Бельская А.В.	1	4	116										1	4
15	«Вдохновение» (хореография)	31	Васильева Е.И.	1	4	116										1	4
16	«Драмкружок»	22	Яковлева Н.Н.	1	4	116										1	4
17	«Чувашская вышивка»	20	Ямангеева Г.Г.	1	4	116										1	4
Итого:		17	323	16	18											18	72

Социально-гуманитарное направление

№	Наименование учебного объединения	Кол. детей	Руководитель объединения	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого	
				Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.
1.	«Живинка» (журналистика)	15	Рожкова С. И.	1	4	116										1	4
2.	«Перо юного журналиста»	19	Варюхина Н.В.	1	4	116										1	4
3	«ЮИД»	18	Миронова Н.А.	1	4	116										1	4
4	«Юный журналист»	15	Петрова Е.В.	1	4	116										1	4
5	«Добрые сердца»	15	Силова С.А.	1	4	116										1	4
Итого:		5	82	5	5											5	20

Техническое направление

№	Наименование учебного объединения	Кол детей	Руководитель объединения	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого	
				Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.
1	«Информационно-компьютерные технологии»	15	Зайцев М.И.	1	4	116										1	4
		14		1	4	116										1	4
2	«Информационно-компьютерные технологии»	15	Прокопьева О.Н.	1	2	58										1	2
		14		1	2	58									1	2	
Итого:		2	58	2	4											4	12

Естественнонаучное направление

№	Наименование учебного объединения	Кол детей	Руководитель объединения	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого	
				Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.
1	«Математика для увлеченных»	22	Мясникова А.В.	1	4	116										1	4
2	«Занимательная грамматика»	22	Сальникова А.В.	1	4	116										1	4
3	«Озорной счет»	25	Гунина Н.Ю.	1	4	116										1	4
4	«Почемучка»	16	Кольцова Н.Д.	1	4	116										1	4
5	«Юный биолог»	18	Григорьева И.Г..	1	4	116										1	4
6	«Юный эколог»	18	Кадыкова Е.И.	1	4	116										1	4
7	«Юный географ»	16	Шумилова Е.С.	1	4	116										1	4
8	«Браво»	12	Ядыкова Л.А.	1	4	116										1	4
9	«Занимательная грамматика»	16	Александрова М.А.	1	4	116										1	4
10	«Юный интеллектуал»	15	Петрова О.М.	1	4	116										1	4
11	«Математический Олимп»	16	Тюрина Н.И.	1	4	116										1	4
12	«Говорите на немецком»	22	Толстова М.А.	1	4	116										1	4
13.	«Занимательный английский»	20	Тихонова Е.И.	1	4	116										1	4
Итого:		13	238	13	4											13	52

Физкультурно-спортивное направление

№	Наименование учебного объединения	Кол детей	Руководитель объединения	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого	
				Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.
1	«Морское троеборье»	15	Семенов И.В.	1	4	116										1	4
2	«Шахматный гений»	16	Романова Н.Г.	1	4	116										1	4
3	«Взлет» (фитнес-аэробика)	15	Чернова Ю.М.	1	4	116										1	4
4	«Шахматы»	21	Петрова В.Б.	1	4	116										1	4
	Итого:	4	67	4												4	16

Туристско — краеведческое

№	Наименование учебного объединения	Кол детей	Руководитель объединения	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого	
				Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.
1	«Чанкă чăвашем» краеведение	23	Ястребова Н.И	1	4	116										1	4
2	«Пешеходный туризм»	15	Семенов И.В.	1	2	58										1	2
3	«Искатели» (юные краеведы)	16	Сапожникова В.В.	1	4	116										1	4
4	«Юный краеведы»	15	Михалкина И.Г.	1	4	116										1	4
5	«Юный турист»	15	Сытин А.Л.	1	4	116										1	4
6	«Краеведение с РДШ»	21	Борзаева Н.В.	1	8	232										1	8
7	«Туризм и краеведение»	22	Раевская И.В.	1	2	58										1	2
	Итого:	7	127	7												7	28
	Всего по МБУДО «ДТ»	48	895	47	51											51	200

Основополагающими принципами при составлении учебного плана являются:

- общедоступность дополнительного образования во всех видах деятельности;
- принцип учета реальных возможностей и условий обеспечения программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- принцип ориентации на потребности общества и личности обучающегося;
- принцип возможности корректировки плана с учётом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности, возможности адаптации к современной социокультурной среде.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- удовлетворение реальных интересов, склонностей, творческих запросов детей и подростков в тех видах и формах деятельности, которые они не могут получить в общеобразовательной школе;
- особенности национально-регионального компонента;
- удовлетворение спросов учащихся и родителей в направлении художественного, технического, естественнонаучного, физкультурно-спортивного, туристско—краеведческого направления видов творчества;
- ранняя профессионализация, профессиональное самоопределение учащихся;
- пропаганда и поддержка здорового образа жизни.

Организация процесса обучения в учреждениях дополнительного образования осуществляется на основе реализации по дополнительным общеобразовательным программам. В ДДТ реализуются адаптированные программы, авторские (имеющие рецензии) программы, утверждённые на педагогическом совете ДДТ.

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- обучение реализуется на добровольных началах;
- учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

17. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики
на 2020/2021 учебный год

1. Режим работы Дома творчества:

- шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного занятия – 45 мин.

2. Продолжительность образовательной деятельности:

с 01.09.2020 года по 31.08.2021 года

3. Продолжительность учебного года:

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2020-2021 год	1 октября 2020 г.	30 апреля 2021 г.	29 недель

4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
Первое	1 октября 2020 г.	30 декабря 2020 г.	13 недель (91 день)
Второе	11 января 2021 г.	30 апреля 2021 г.	16 недель (112 дней)
Всего:			29 недель (203 дня)

5. Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2020 г. - по 10 января 2021 г.	11 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с государственными праздниками	4 ноября, 23 февраля, 8 марта	3 дня
	<i>Всего</i>	<i>14 дней</i>

Итоговое мероприятие – 23 апреля 2021 года.

Прием воспитанников в кружки осуществляются с 1 по 30 сентября 2020 года.

Принят на заседании расширенного педагогического совета МБУДО «ДДТ» Моргаушского района Чувашской Республики от 31 августа 2020 года № 3

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «ДДТ».

3. Продолжительность занятий: 45 минут, с обязательным перерывом 15 минут для отдыха детей между каждым занятием.

(СанПиН 2.4.4.3172-14 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

4. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

В группах хореографии, вокала, предусмотрены занятия по подгруппам.

5. Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится согласно положению о проведении аттестации воспитанников учебных объединений в апреле по графику.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях и ДДТ не реже 2 раз в год.

Регламент административных совещаний: Педагогический совет - не менее 3 раз в год;

19. Периодичность административного контроля.

Контрольно-инспекционная деятельность (внутриучрежденческий контроль (ВУК))

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальная проверка кружков (цель – проверка состояния соблюдения ТБ и ПБ).	октябрь	Директор, методист
2.	Фронтальная проверка кружков (цель-проверка посещаемость воспитанников)	ежемесячно	Директор, методист
3.	Тематическая проверка «Работа с детьми по профилактике правонарушений»	апрель	Директор, методист
4.	Практиковать контрольные дни: -соблюдение правил ТБ, ПБ на кружковых занятиях; -своевременное начало и окончание занятий; -своевременное оформление текущей документации.	ежемесячно	Директор, методист

Контрольно-тематический и персональный контроль

№	Содержание контроля	Вид контроля	Ответственный
Октябрь			
1	Знакомство с методикой ведения занятий вновь принятых педагогов.	персональный	Директор, методист
2	Изучение методики преподавания в детском объединении: «Шахматы»	персональный	Директор, методист
Ноябрь			
1	Изучение методики преподавания в детском объединении: «Математика для увлеченных»	персональный	Директор, методист
Декабрь			
1	Изучение методики преподавания в детском объединении: «Акварельки»	персональный	Директор, методист
2	Состояние организации мониторинга образовательной деятельности педагогов	тематический	Директор, методист
Январь			
1	Изучение методики преподавания в детском объединении «Взлет»	персональный.	Директор, методист
Февраль			
1	Состояние организации работы по патриотическому воспитанию, национально-региональному компоненту	тематический	Директор, методист
Март			
1	Предметное обучение в детском объединении «Задоринки»	персональный	Директор, методист
Апрель			
1	Изучение методики преподавания в детском объединении «Театральное мастерство»	персональный	Директор, методист
Май			
1	Состояние выполнения образовательных программ	тематический	Директор, методист

20. Организационно - досуговая деятельность

Участие учреждения в реализации муниципальных социально-значимых проектов.

Работа с социальными институтами строится в разных формах: открытые занятия для родителей, организация концертов и массовых праздников, организация выставок, семинары различных уровней и др.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» проводит районные конкурсы:

1. Районный этап республиканского конкурса-игры «Ростки возрождения».
2. Районный конкурс-фестиваль «Шествие Дедов Морозов и Снегурочек».
3. Районный шашечно-шахматный турнир среди обучающихся общеобразовательных учреждений района».
4. Районный конкурс, посвященный выводу советских войск из Афганистана «Памяти солдат, воевавших в Афганистане, посвящается...».
5. Районный фотоконкурс «Арт-ракурс».
6. Районный детский хоровой конкурс «Яркие краски детства».

7. Районный конкурс бального танца «На волнах дружбы».
8. Районный фестиваль музеев.
9. Районный этап Всероссийского конкурса «Я гражданин России».
10. Районный профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «А мы с тобою педагоги – чего мы только не умеем!».

21. Ожидаемые результаты

- Реализация плана в полном объеме;
- Повышение качества проведения и организации мероприятий различного уровня;
- Увеличение количества детей и подростков, охваченных различными видами деятельности учреждения;
- Успешный набор в объединения и повышение сохранность контингента до 90%;
- Расширение внешних связей, привлечение партнерских организаций к сотрудничеству;
- Публикации и репортажи в СМИ о деятельности учреждения в целях его рекламы;
- Издание методической продукции педагогического коллектива в электронных и печатных изданиях;
- Повышение мотивации педагогов и обучающихся к участию в деятельности ДДТ;
- Повышение качества образовательных программ (рецензирование) и качества работы педагогов;

22. Формы оценки эффективности реализации программы:

- анализ всех аспектов учебно-воспитательной деятельности;
- участие и победы в конкурсах;
- улучшение материальной базы;
- сохранение и расширение штата сотрудников ДДТ и т.д.

23. Методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	«Живинка»	Компьютер, принтер «Samsung». Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа "Моргаушского района Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Моргауши, д. 39 Кабинет русского языка и литературы в МБОУ «Моргаушская СОШ» Моргаушского района Чувашской Республики (311 каб.)	безвозмездное пользование	
2.	«Чӑнкӑ чӑвашсем»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Принтер 3 в 1 – 1 шт Стенка Стол компьютерный – 2 шт. Компьютер – 2 шт Мультимедийный – 5 шт. Диски обучающие – 8 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа "Моргаушского района Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Моргауши, д. 39 Школьная библиотека	безвозмездное пользование	
3.	«Математика для увлеченных»	Компьютер, принтер «Samsung», Мультимедийный проектор. Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа	безвозмездное пользование	

		Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт	"Моргаушского района Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Моргауши, д. 39 Кабинет в МБОУ «Моргаушская СОШ» Моргаушского района Чувашской Республики		
4.	Физкультурно-спортивное направление «Морское троеборье», туристско-краеведческое направление «Пешеходный туризм»	Стол учителя – 1 Стул учителя – 1 Парты – 12 Стулья ученические – 24 доска – 1 страховочная система – 8 карабин-автомат – 8 жумар – 8 спусковое устройство «восьмерка» - 8 тесья – 5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большесундырская средняя общеобразовательная школа», 429544, Чувашская Республика, с. Б.Сундырь, ул. Ленина, д.10, кабинет №306	безвозмездное пользование	
5.	«Информационно-компьютерные технологии»	Мультимедийный проектор-1 Экран МФУ -1 Звуковые колонки – 1 Компьютер учителя – 1 Точка доступа (интернет) - 1 Моноблок ученика – 15 Стол учителя – 1 Стул учителя – 1 Парты – 10 Стулья ученические – 20 доска – 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большесундырская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Верендеева" Моргаушского района Чувашской Республики 429544, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Большой Сундырь, ул. Ленина, д.10 ,	безвозмездное пользование	
6.	«Перо юного журналиста»	Стол учителя – 1 Стул учителя – 1 Парты – 10 Стулья ученические – 20 доска – 1 Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт Шкаф – 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большесундырская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Верендеева" Моргаушского района Чувашской Республики 429544, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Большой Сундырь, ул. Ленина, д.10 ,	безвозмездное пользование	
7.	«Занимательная грамматика»	Кабинет начальных классов № 219 Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 9 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большесундырская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Верендеева" Моргаушского района Чувашской Республики	безвозмездное пользование	

		Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт Шкаф – 1	429544, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Большой Сундырь, ул. Ленина, д.10 , кабинет №219		
8.	«Озорной счет»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 15 шт Стулья – 30 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт Шкаф - 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большесундырская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Верендеева" Моргаушского района Чувашской Республики 429544, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Большой Сундырь, ул. Ленина, д.10 ,	безвозмездное пользование	
9.	«Почемучка»	Кабинет начальных классов № 216 Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 9 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт Шкаф - 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большесундырская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Верендеева" Моргаушского района Чувашской Республики 429544, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Большой Сундырь, ул. Ленина, д.10 , кабинет №216	безвозмездное пользование	
10.	«Искатели»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 9 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большесундырская средняя общеобразовательная школа им.В.А. Верендеева" Моргаушского района Чувашской Республики 429544, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Большой Сундырь, ул.Ленина , д. 10,	безвозмездное пользование	
11.	«ЮИД»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 12 шт Стулья – 24 шт Доска – 1 шт Системный блок – 1 шт Монитор-1 шт. Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большесундырская средняя общеобразовательная школа им.В.А. Верендеева" Моргаушского района Чувашской Республики 429544, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Большой Сундырь, ул.Ленина , д. 10, кабинет №209	безвозмездное пользование	

		Диски обучающие – 5 шт Компьютерные программы: Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Fine Reader, Adobe Photoshop.			
12.	«Актерское мастерство»	Стол учителя – 1 шт Стул п/мягкий – 3 шт Парты – 4 шт Кресла зрительские 48 шт Доска – 1 шт Экран - 1 шт Ноутбук - 1 шт Телевизор – 1 шт Гитара акустическая – 1 шт Колонки звукоусиливающие - 2 шт Усилитель – 1 шт Микшерный пульт– 1 шт Микрофон шнуровой - 2 шт Стойка микрофонная – 2 шт Радиомикрофон – 2 шт Тренировочный станок для хореографии – 1 шт Зеркальная стенка – 1 шт Сценические костюмы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большесундырская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429544, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Большой Сундырь, ул.Ленина, д. 10, кабинет хореографии	безвозмездное пользование	
13.	«Театральное мастерство»	Стол учителя – 1 шт Музыкальный центр – 1 Видеокамера – 1 CD-диски Сценические костюмы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калайкасинская средняя общеобразовательная школа им.А.Г.Николаева» Моргаушского района Чувашской Республики 429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Калайкасы, ул.Молодежная,д.3	безвозмездное пользование	
14.	«Волшебная мастерская»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер 3 в 1 – 1 шт Шкаф- 3шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Москакасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Москакасы, ул.Молодежная, д. 34, кабинет №220	безвозмездное пользование	
15.	«Оригами»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	безвозмездное пользование	

		Парты – 12 шт Стулья – 24 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Принтер 3 в 1 – 1 шт Стенка Стол учительский – 1 шт Стул учительский – 1 шт Стол компьютерный – 1 шт. Компьютер – 1 шт	"Москакасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Москакасы, ул. Молодежная, д. 34, кабинет №223		
16.	«Акварелька»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 12 шт Стулья – 24 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Принтер 3 в 1 – 1 шт Стенка Стол учительский – 1 шт Стул учительский – 1 шт Стол компьютерный – 1 шт. Компьютер – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Москакасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Москакасы, ул. Молодежная, д. 34, кабинет №223	безвозмездное пользование	
17.	«Юный биолог»	Стол учителя – 1 Стул учителя – 1 Парты – 12 Стулья ученические – 24 Демонстрационный стол – 1 Доски меловые – 1 АРМ учителя – 1 Компьютер – 1 Проектор – 1 Сканер – 1 Принтер – 1 Вытяжной шкаф – 1 Карнизы – 3 Жалюзи – 3 Стенды – 8 Раковина – 1 Микроскоп школьный – 15 Чучело: голубь – 1, перепел – 1, мыши – 1 Коллекции 71 Скелеты 6 Гербарии 13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орининская средняя общеобразовательная школа», 429555 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная, д.1, кабинет биологии	безвозмездное пользование	

		Таблицы 5			
18.	«Сударушка»	<p>Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Шкаф – 1 шт Стеллаж – 1 шт Ноутбук – 1 шт Плакаты Комплект шашек – 10 шт Доска шахматная – 10 шт</p>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орининская средняя общеобразовательная школа», 429555 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная, д.1, кабинет чувашского языка	безвозмездное пользование	
19.	«Чувашская вышивка»	<p>Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Стулья - 22 шт Стол ученический – 11 шт Принтер – 1 шт Ноутбук – 1 шт Машина швейная ручная – 3 шт Утюг – 1 шт</p>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сятракасинская средняя общеобразовательная школа», 429530 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Сятракасы, ул. Школьная, д.17, кабинет №17	безвозмездное пользование	
20.	«Палитра детских голосов»	<p>Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Стулья – 60 шт Баян «Рубин-7» - 1 шт Музыкальный центр – 1 шт Комплект шумовых музыкальных инструментов – 1 шт Синтезатор – 1 шт Усилитель с колонками – 1 шт Комплект сценических костюмов – 1 шт</p>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сятракасинская средняя общеобразовательная школа», 429530 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Сятракасы, ул. Школьная, д.17, актовый зал	безвозмездное пользование	
21.	«Шахматный гений»	<p>Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Стулья - 22 шт Стол ученический – 11 шт Доска – 1 шт Плакаты Комплект шахмат – 10 шт Доска шахматная – 10 шт</p>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сятракасинская средняя общеобразовательная школа», 429530 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Сятракасы, ул. Школьная, д.17, кабинет №21	безвозмездное пользование	
22.	«Задоринки»	<p>Хореографический станок – 1 шт Зеркала-5 шт Магнитофон-1шт</p>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сятракасинская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики 429530, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район,	безвозмездное пользование	

			д.Сятракасы, ул.Школьная , д.17, актовый зал		
23.	«Домисолька»	<p>Фортепиано – 1 шт. Баян – 1 шт. Музыкальный центр с микрофонами – 1 шт. Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 9 шт Стулья – 18шт Доска – 1 шт Стол учительский – 1 шт Стул учительский – 1 шт Диски с записями музыки Плакаты – 8- шт</p>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа», 429545 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Тренькино, ул. Новая, д.7, кабинет музыки	безвозмездное пользование	
24.	«Школьный хор»	<p>Фортепиано – 1 шт. Баян – 1 шт. Музыкальный центр с микрофонами – 1 шт. Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 9 шт Стулья – 18шт Доска – 1 шт Стол учительский – 1 шт Стул учительский – 1 шт Диски с записями музыки Плакаты – 8- шт</p>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа», 429545 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Тренькино, ул. Новая, д.7, кабинет музыки	безвозмездное пользование	
25.	«Взлет»	<p>Парты – 10 шт Стулья – 20 шт ноутбук – 1 проектор – 1 экран – 1 видео/аудиозаписи</p>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа», 429545 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Тренькино, ул. Новая, д.7,	безвозмездное пользование	
26.	«Юный эколог»	<p>Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Стенка Стол компьютерный – 1 шт Компьютер – 1 шт Диски обучающие – 3 шт Стол преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт</p>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чуманкасинская средняя общеобразовательная школа», 429536 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Одаркино, ул. Центральная, д.3, кабинет начальных классов	безвозмездное пользование	
27.	«Kidish club»	Актовый зал	Муниципальное бюджетное	безвозмездное	

		Магнитофон-1шт	общеобразовательное учреждение «Чуманкасинская средняя общеобразовательная школа», 429536 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Одаркино, ул. Центральная, д.3,	пользование	
28.	«Тусләх»	Фортепиано -1 Гармонь – 1 Барабан – 1 Трещотка – 1 Магнитофон – 1 Народные костюмы Набор CD-дисков	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чуманкасинская средняя общеобразовательная школа», 429536 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Одаркино, ул. Центральная, д.3, кабинет начальных классов	безвозмездное пользование	
29.	«Юные краеведы»	Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Стенка Стол компьютерный – 1 шт Компьютер – 1 шт Диски обучающие – 3 шт Стол преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юнгинская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Михайлова», 429551 Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юнга, ул. Центральная, д.7а, кабинет №213	безвозмездное пользование	
30.	«Юный турист»	Стол учителя – 1 Стул учителя – 1 Парты – 12 Стулья ученические – 24 доска – 1 ноутбук – 1 проектор – 1 экран – 1 принтер – 1 страховочная система – 8 карабин-автомат – 24 жумар – 8 спусковое устройство «восьмерка» - 8 тесма – 1 «Кошки» - 4 Компас - 10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юнгинская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Михайлова», 429551 Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юнга, ул. Центральная, д.7а, кабинет ОБЖ	безвозмездное пользование	
31.	«Юный журналист»	Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Стенка Стол компьютерный – 1 шт Компьютер – 1 шт Диски обучающие – 3 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чуманкасинская средняя общеобразовательная школа», 429536 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Одаркино, ул. Центральная, д.3, кабинет русского языка	безвозмездное пользование	

		<p>Стол преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт плакаты</p>			
32.	«Юный географ»	<p>Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Юськасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429534, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юськасы, ул. Центральная, д. 59</p>	безвозмездное пользование	
33.	«Дизайн и конструирование одежды»	<p>-зеркало; -утюг; -доска гладильная; -швейная машина; -машина швейная; -оверлог -1 шт.</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Юськасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429534, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юськасы, ул. Центральная, д. 59</p>	безвозмездное пользование	
34.	«Вдохновение и хореография»	<p>Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 2 шт Стол компьютерный – 1 шт. Компьютер – 1 шт Стулья – 39 шт Зеркала для занятий – 6 шт Музыкальный центр – 2 шт Колонки – 4 шт Звукоусилители – 2 шт</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Юськасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429534, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юськасы, ул. Центральная, д. 59</p>	безвозмездное пользование	
35.	«Добрые сердца»	<p>Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Шкаф – 3 шт</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ярабайкасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429537, Чувашская республика, Моргаушский район, д. Ярабайкасы, ул. Молодежная, д.18. Кабинет биологии</p>	безвозмездное пользование	
36.	«Браво»	<p>аудио, видеоманитофон – 1 шт компьютер с художественным программным обеспечением – 1 шт слайд-проектор – 1 шт мультимедиа – проектор – 1 шт магнитная доска – 1 шт экран навесной – 1 шт</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ярабайкасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429537, Чувашская республика,</p>	безвозмездное пользование	

		фотокамера цифровая – 1 шт видеокамера цифровая – 1 шт	Моргаушский район, д. Ярабайкасы, ул. Молодежная, д.18.		
37.	«Занимательная грамматика»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ярабайкасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429537, Чувашская республика, Моргаушский район, д. Ярабайкасы, ул. Молодежная, д.18.	безвозмездное пользование	
38.	«Юный интеллектуал»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Фотокамера – 1 шт Видеокамера – 1 шт	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Тораевская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429550, Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Сюлово, ул. Школьная, д.18	безвозмездное пользование	
39.	«Краеведение с РДШ»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Фотокамера – 1 шт Видеокамера – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акрамовская основная общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики 429532, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Акрамово, ул. Центральная, д.36	безвозмездное пользование	
40.	«Математический олимп»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акрамовская основная общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики 429532, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Акрамово, ул. Центральная, д.36	безвозмездное пользование	
41.	«Шахматы»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 11 шт Стулья – 22 шт Доска – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шатьмапосинская основная общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской	безвозмездное пользование	

		Шахматная доска с набором фигур – 11 шт	Республики 429533, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Шатьмапоси, ул. Центральная, д. 4		
42.	«Туризм и краеведение»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 11 шт Стулья – 22 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Фотокамера – 1 шт Видеокамера – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шатьмапосинская основная общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики 429533, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Шатьмапоси, ул. Центральная, д. 4	безвозмездное пользование	
43.	«Драмкружок»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 2 шт Стулья – 20 шт Музыкальный центр - 1 шт Колонки – 2 шт Видеокамера – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сыбайкасинская основная общеобразо вательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики 429543, Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Сыбайкасы, ул. Школьная, д. 3	безвозмездное пользование	
44.	«Говорите на немецком»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сыбайкасинская основная общеобразо вательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики 429543, Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Сыбайкасы, ул. Школьная, д. 3	безвозмездное пользование	
45.	«Чувашская вышивка»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Шкаф - 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шомиковская основная общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429541, Чувашская Республика, Моргаушский район, деревня Шомиково, улица Шомиково, д.66	безвозмездное пользование	
46.	«Занимательный английский»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шомиковская основная общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики	безвозмездное пользование	

		Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	429541, Чувашская Республика, Моргаушский район, деревня Шомиково, улица Шомиково, д.66		
47.	«Программышка»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 6 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекарачкинская основная общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики 429546, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Б. Карачкино, ул. Центральная, д. 71	безвозмездное пользование	

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой

№ п/п	Программы Направления деятельности	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1	2	3	4
1	«Живинка»	1. Голуб И.Б. Сборник упражнений по стилистике современного русского языка. 2. Колесниченко А.В. Прикладная журналистика. Учебное пособие. — М. Изд-во. Моск. ун-та, 2008. 3. Н.Н. Козлова. История отечественной журналистики в 2 — х томах, Воронеж, 2004г. 4. М. Лукина. Технология интервью. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2003 5. Олешко В.Ф. Журналистика как творчество. — М. 2004. Методические рекомендации — М. АПКИППРО, 2008; 6. Тertyчный Л. Жанры периодической печати. - М., 2000.	
2	«Чӑнкӑ чӑвашем»	1. Молотобарова О.С.. Учите детей вышивать: Учеб. Пособие для студ. Учреж.сред. проф. Образования.- М.: Гуманитарный изд.центр Владос, 2003.- 192с., 16 с. ил. 2. Воронов Н.В. альбом Изобразительное искусство Советской Чувашии, М. Сов. художник 1980г. 3. Дмитриев В.Д. Навеки с русским народом, Чебоксары 1976г. 4. Дмитриев В.Д. Чувашские исторические предания, Чебоксары 1993г. 5. Иванов Е.И. альбом Старые Чебоксары, Чебоксары 1994г. 6. Меджитова Э.Д. альбом Чувашское народное искусство, Чебоксары 1981г. 7. Литература для учащихся 8. Данилов В.Д. История и культура Чув. Республики, Чебоксары 1996г. 9. Дмитриев В.Д. Чувашские исторические предания, Чебоксары 1993г. 10.Иванов Е.И. альбом Старые Чебоксары, Чебоксары 1994г. 11.Юхма М. Книга о Чувашии, М. Дет. литература 1970г.	
3	«Математика для увлеченных»	1.Барабанов О.О. Задачи на проценты как проблема нормы словоупотребления. Математика в школе, № 5, 2003. 2. Петров В.А. Элементы финансовой математики на уроках. Математика в школе, № 8, 2002. 3. Сканава М.И. Сборник задач по математике для поступающих в вузы (с решениями). В двух книгах. Книга 1. Алгебра. Под ред. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век»: Мир и образование, 2001. 4. Симонов А.С. Экономика на уроках математики. – М.: Школа - Пресс, 1999. 5. Спивак В.А. Тысяча и одна задача по математике: Кн. для учащихся 5 – 7 кл. – М.:	

		<p>Просвещение, 20027 Звавич Л.И., Аверьянов Д.И., Пигарев Б.П. и др. Задания для подготовки к письменному экзамену по математике в 9 классе: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1999.</p> <p>6. Коршунова Е. Модуль и квадратичная функция. Математика. – № 7. 1998.</p> <p>7. Кочагина М.Н., Кочагин В.В. Математика: 9 класс: Подготовка к «Малому ЕГЭ». – М.: Эксмо, 2016.</p> <p>8. Садыкина Н. Построение графиков и зависимостей, содержащих знак модуля. Математика. – № 33. 2004.</p> <p>9. Сканава М.И. Сборник задач по математике для поступающих во втузы. – Тбилиси, 1992.</p> <p>10. Скворцова М. Уравнения и неравенства с модулем. 8 – 9 классы. Математика. – № 20. 2004. Галицкий М.Л, Гольдман А.М., Звавич Л.И. Сборник задач по алгебре. Учебное пособие для 8 – 9 классов с углубленным изучением математики. – 7-е изд. – М. Просвещение, 2001.</p> <p>11. Гельфанд И.М., Глаголева Е.Г., Шноль Э.Э. Функции и графики (основные приемы). – 6-е изд., испр. – М.: МЦНМО, 20047. Едуш О.Ю. ЕГЭ по математике: Учебно-тренировочные тесты и другие материалы для 9 класса. – М.: АСТ: Хранитель, СПб.: Астрель – СПб, 2008.</p> <p>12. Звавич Л.И., Рязановский А.Р. Алгебра. 8 кл.: Задачник для классов с углубленным изучением математики. – М.: Мнемозина, 2002.</p> <p>13. ОГЭ. Математика : типовые экзаменационные варианты : 36 вариантов / под ред. И. В. Яценко. — М. : Издательство «Национальное образование», 2018. — 240 с.</p>	
4	«Морское троеборье»	<p>1. Багрянцев Б.И., Решетов П.И., Учись морскому делу. – М.: Издательство ДОСААФ, 1986 год.</p> <p>2. Брагинцев В., Юный моряк.– М.: Издательство ДОСААФ, 1980 год.</p> <p>3. Сахарнов С., По морям вокруг Земли. – М.: Издательство «Детская литература», 1976 год.</p> <p>4. Справочник боцмана. – М.: Воениздат, 1984 год.</p> <p>5. Серебряный Н.С., Жданов Б.Б., Справочник сигнальщика. – М.: Воениздат, 1983 год.</p> <p>6. Голев В.В., Морские узлы. Флажный семафор. Лёгость. – Чебоксары: ИПК «Чувашия», 2012 год.</p>	
5	«Пешеходный туризм»	<p>1. Бардин К.В. Азбука туризма (о технике пешеходных путешествий). – М.: Издательство «Просвещение», 1981 год.</p> <p>2. Остапец А.А. На маршруте туристы-следопыты. – М.: Издательство «Просвещение», 1987 год.</p> <p>3. Курилова В.И. Туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство «Просвещение», 1988 год.</p> <p>4. Хораськина Р.В. Организация и преодоление технически сложных этапов на соревнованиях по технике пешеходного туризма. Учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 1999 год.</p> <p>5. Павлов В.В. Узлы: морские и туристские. Учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2007 год.</p> <p>6. Хораськина Р.В., Павлов В.В. Первые шаги в ориентировании. Учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2008 год.</p> <p>7. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – Москва, 2008 год.</p>	
6	«Информационно-компьютерные технологии»	<p>1. Леонтьев В.П. Персональный компьютер.-М.2006.</p> <p>2. Сборник нормативных документов «Информатика и ИКТ».-М.: Дрофа, 2004</p> <p>3. Симонович С.В. Практическая информатика.-М.2000.</p> <p>4. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.-М.2002.</p> <p>5. Хлебостроев В.Г., Обухова Л.А.. Информатика и информационно-коммуникационные технологии: методическое пособие.-М.,2005.</p> <p>6. Информатика и ИКТ. Л.Л. Босова. Издательство Бином 2011.</p> <p>7. Информатика. Задачник – практикум И. Семакина. 2004 год.</p> <p>8. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.-М.2002.</p> <p>9. Хлебостроев В.Г., Обухова Л.А.. Информатика и информационно-коммуникационные технологии: методическое пособие.-М.,2005.</p>	
7	«Перо юного журналиста»	<p>1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. М.: Высшая школа. 1987</p> <p>2. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы.– М.: Просвещение. 2002</p> <p>3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1998</p> <p>4. Кеворков В.В. Рекламный текст. М., 1996</p> <p>5. Ливанова М.В. Газета в школе. Учебно-методические материалы по организации и выпуску школьного печатного издания. Смоленск, 2011</p>	

		<p>6. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 1997.</p> <p>7. Шкопоров Н.Б. Как психологически правильно брать интервью. М., 1990</p> <p>8.Григина-Земскова А.М. Сочинения в газетных жанрах. Пособие для учителей. М., Просвещение, 1977</p> <p>9. Энциклопедия чувашской журналистики и печати. - Ч, 2016</p> <p>10 Ковалёва. Л.Е. Факультативные занятия по литературе в школе. М., Просвещение, 1974.</p> <p>11. Методические указания к факультативному курсу «Теория и практика сочинений разных жанров». Пособие для учителей. Сост.:Ладыженская Т.А. и др. М., Просвещение,1974.</p> <p>12. Преображенский Е.П. Кружок русского языка в школе. Пособие для учителя. М.,Просвещение, 1966.</p> <p>Розенталь Д.Э.Практическая стилистика русского языка. М., 1974</p> <p>13. Виленский М. Как написать фельетон. – М., 1982.</p> <p>14. Грабельников А. Работа журналиста в прессе. – М., 2001.</p> <p>15. Дмитриевский А. Особенности формы и композиции эссе // Акценты. Новое в массовой коммуникации. – 2003. № 1 – 2.</p> <p>16. Елинек Э. Досужими путями мышления // Иностранная литература. – 2005. № 7. – С. 228–231.</p> <p>17. Журбина Е. Искусство фельетона. – М., 1965.</p> <p>18. Канторович В. Заметки писателя о современном очерке. – М., 1973.</p> <p>19. Литературный энциклопедический словарь. – М., 1987.</p> <p>20. Лукина М. Технология интервью. – М., 2003.</p> <p>21. Лямзина Т. Жанр эссе. К проблеме формирования теории // http://psujourn.narod.ru/lib/liamzina_essay.htm.</p> <p>22. Стилистика газетных жанров / Под ред. Д.Э. Розенталя. – М., 1981.</p> <p>23. Тепляшина А. Сатирические жанры современной публицистики. –СПб., 2000.</p> <p>24. Черепанов М. Работа над очерком. – М., 1966.</p> <p>25. Черникова Е. Основы творческой деятельности журналистам. – М., 2005.</p>	
8	«Занимательная грамматика»	<p>1. Т.Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>2. .Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Методическое пособие. 1 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>3.Т.Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>4.Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Методическое пособие. 2 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>5.Т.Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>6. .Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Методическое пособие. 3 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>7.Т.Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>8. Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Методическое пособие. 4 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>9. Электронное приложение « Уроки Кирилла и Мефодия», 1-4 класс.</p> <p>10. Белицкая Н. Г., Орг А. О. Школьные олимпиады. Начальная школа. 2 - 4 классы. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 128с.</p> <p>11. Виды внеклассной работы по русскому языку / Составитель М. М. Морозова. - М.: Просвещение, 1968. - 273с.</p> <p>12. Волина В. В. Веселая грамматика. - М.: Знание, 1995. - 336с.</p> <p>13. Жиренко О. Е., Гайдина Л. И., Кочергина А. В. Учим русский с увлечением: Формирование орфографической грамотности: 1 - 4 классы. - М.: 5 за знания, 2005. - 240с.</p> <p>14. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. - 184с.</p> <p>15.Ушаков Н. Н. Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах. - М.: Просвещение, 1971. - 175с.</p>	
9	«Озорной счет»	<p>1. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет)» Методическое пособие</p>	

		<p>2. Нагибин Ф.Ф., Калинин Е.С. Математическая шкатулка. М. Просвещение, 1988 г.</p> <p>3. Перельман Я.И. Занимательные задачи и опыты.- М.: ВАП, 1994</p> <p>4. Екимова М.А Задачи на разрезание. М.: МЦНМО, 2002.</p> <p>5. Игнатъев Е.И. В царстве смекалки. М.: Наука, Главная редакция физико-математической литературы, 2006г.</p> <p>6. Яценко И. В. "Приглашение на математический праздник". - М.: МЦНМО, ЧеРо, 1998;</p> <p>7. Т.Г.Власова. Предметная неделя математики в школе, 2-е издание, Ростов-на-Дону,»Феникс»,2006.</p> <p>8. Ю.М.Куликов. Уроки математического творчества., М: «Просвещение», 2005.</p> <p>9. Л.М. Лихтарников. Числовые ребусы., Санкт-Петербург, 1996, «МИК»</p> <p>10. В.А. Володкович. Сборник логически задач. , М.:»Дом педагогики»,2008г.</p>	
10	«Почемучка»	<p>1. Г.Александрова «Занимательный русский язык» (серия « Нескучный учебник»), Тригон, Санкт-Петербург, 1998</p> <p>2. Г.Бакулина « Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка» М, Владос, 1999</p> <p>3. М.Бесова « Познавательные игры для младших школьников» Ярославль, 2004</p> <p>4. Э.Вартанян « Крылатые слова», М, Астрель, 2001</p> <p>5. В.Волина « Откуда пришли слова», М, Аст-прес, 1996</p> <p>6. В.Волина « Праздник букваря»,М, 1995</p> <p>7. В.Волина « Праздник числа» М, 1995</p> <p>8. Ю.Гурин « Сказочные кроссворды для детей» Санкт-Петербург, Кристалл, 2000</p> <p>9. Т.Жикалкина « Игровые и занимательные задания по математике» М, 1989</p> <p>10. Е.Минский « От игры к знаниям» М, 1982</p> <p>11. «Речевые секреты» под. Редакцией Т.Ладыженской, М, 1993</p> <p>12. «Старинные вятские загадки» Киров, 1990</p> <p>13. Л.Чилингинова, Б.Спиридонова « Играя, учимся математике» М, 1993</p> <p>14. Белицкая Н. Г., А. О. Орг. Школьные олимпиады. Начальная школа. 1-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2008.</p> <p>15. Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай. Сост. Н.И.Удодова.-Волгоград: Учитель, 2008.</p> <p>16. Занятия математического кружка. 1-4 классы. Автор-сост. О. И. Белякова. – Волгоград: Учитель, 2008.</p> <p>17. Олимпиадные задания: математика, русский язык, литературное чтение. 1-4 классы. Автор-сост. Е. А. Чаус. – Волгоград: Учитель, 2007.</p> <p>18. Пупышева О. Н. Задания школьных олимпиад: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2009.</p>	
11	«Искатели»	<p>1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>2. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций / авторы-составители: Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодковой и др. - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>4. Стрелова, О.Ю. История после звонка. Внеклассная работа по истории в школе: методическое пособие / О.Ю. Стрелова, Е.Е.Вяземский - М.: Русское слово, 2014. – 72 с.</p> <p>5. Умбеткалиева Ж.И. Экскурсия как метод опытно-экспериментальной деятельности / Ж.И. Умбеткалиева // Справочник учителя истории и обществознания / авт.-сост. Т.И.Сечина и др. – Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>6. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007.</p> <p>7. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007.</p> <p>8. Наша Победа. Военно- историческая хроника. /В.А. Ильин. М. – 264с</p> <p>9. Основы школьного краеведения. Учебное пособие, Петрозаводск, 1977</p>	
12	«ЮИД»	<p>1. Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.</p> <p>2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008.</p>	

		<p>3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007.</p> <p>4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.</p> <p>5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007.</p> <p>6. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2010</p>	
13	«Актерское мастерство»	<p>1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации /сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис- пресс, 2014. – 176 с. – (Методика).</p> <p>2. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное с полезным. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 144.</p>	
14	«Театральное мастерство»	<p>1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации /сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис- пресс, 2014. – 176 с. – (Методика).</p> <p>2. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 2014 – 139 с.</p> <p>3. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное с полезным. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 144.</p>	
15	«Волшебная мастерская»	<p>1. Чернова Г.Н. Чудеса из соленого теста. – М.: Скрипторий, 2005. – 217с., ил.</p> <p>2. Чурина Л.С. Поделки из бумаги. –М.: АТС: Полиграфиздат;СПб.: Сова,2010. –31с., ил.</p> <p>3. Дубровская Н.В.Поделки из природных материалов. –М.: Астрель; СПб.: Сова,2011. – 112 с., ил.</p> <p>4. Захаренко О.В. Поделки из природных материалов: лучшие советы. –М.: Астрель, 2011. – 32 с., ил.</p>	
16	«Оригами»	<p>1. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Всё об оригами [Текст] справочник/ Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. – СПб: Кристалл,2005.</p> <p>2. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Игрушки из бумаги [Текст] / Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. - СПб: Литера, 1997.</p> <p>3. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Собаки и коты – бумажные хвосты [Текст] / Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. - СПб, Химия, 1995.</p> <p>4. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Цветущий сад оригами [Текст] / Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. - СПб, Химия, 1995</p> <p>5. Выгонов,В.В. Я иду на урок. Начальная школа. Трудовое обучение. Поделки и модели [Текст]: книга для учителя / В.В.Выгонов. - М.: Первое сентября, 2002.</p> <p>6. Долженко, Г.И. 100 оригами [Текст]: книга, учителей начальной школы.</p> <p>7. Сержантова, Т. Б. 100 праздничных моделей оригами [Текст]: книга для учителей начальной школы и родителей/ Т.Б.Сержантова. М.: Айрис-пресс, 2007</p> <p>8. Соколова, С.В. Игрушки и забавы. Оригами [Текст]: книга для родителей/ С.В.Соколова. - СПб.: Нева, 2007</p> <p>9. Соколова, С.В. Игрушки - оригамушки [Текст]: книга для родителей/ С.В.Соколова. - СПб: Химия, 2001</p> <p>10. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Всё об оригами [Текст] справочник/ Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. – СПб: Кристалл, 2005</p> <p>11. Афонькин С. Ю. Игрушки из бумаги [Текст] / Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. - СПб: Литера, 1997.</p> <p>12. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Собаки и коты – бумажные хвосты [Текст] / Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. СПб, Химия, 1995.</p> <p>13. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Цветущий сад оригами [Текст] / Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. - СПб, Химия, 1995 г.</p>	
17	«Акварелька»	<p>1. Доророва, Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений».</p> <p>2. Ветлугина. Н.А. Художественное творчество и ребенок. - М.,1990г.</p> <p>3. Погодина. С.В. «Шаг в искусство» парциальная программа дошкольников ВАКО М.2015.</p> <p>4. Комарова Т.С, Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005.</p>	
18	«Юный биолог»	<p>1. Губанов И.А., Киселева К.В., Новиков В.С. Дикорастущие полезные растения. – М.: Изд. Московского университета, 1993. – 302 с.</p> <p>2. Красная книга Чувашской Республики. Т. 1. Ч. 1. Редкие и исчезающие растения и грибы. – Чебоксары: РГУП «ИПК «Чувашия», 2001. – 275 с.</p> <p>3. Красная книга Чувашской Республики. Т. 1. Ч. 2. Редкие и исчезающие виды животных. – Чебоксары: ГУП «ИПК «Чувашия», 2010. – 372 +56 с., ил.</p> <p>4. Козлов М.А. Не просто букашки. – Чебоксары, 1991. – 223 с.</p>	

		<p>5. Куданова З.М. Определитель высших растений Чувашской АССР. – Чебоксары, 1965. – 345 с.</p> <p>6. Красная книга Чувашской Республики. Т. 1. Ч. 1. Редкие и исчезающие растения и грибы. – Чебоксары: РГУП «ИПК «Чувашия», 2001. – 275 с.</p> <p>7. Красная книга Чувашской Республики. Т. 1. Ч. 1. Редкие и исчезающие виды животных. – Чебоксары: ГУП «ИПК «Чувашия», 2010. – 372 +56 с., ил.</p> <p>8. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.</p>	
19	«Сударушка»	<p>1. Искусство вышивки лентами/ А.Г. Чернова, Е.В. Чернова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 160 с.</p> <p>2. Цветочные фантазии из лент: пер. с англ./ Дебора Хенри. – М.: Мой мир, 2007. – 96 с</p> <p>3. Лучшие техники для любителей вышивки /под ред. Анны Скотт; пер. с англ. А.Шевченко – М.: «Альбом», 2006. – 159с.</p> <p>4. Вышивка шелковыми лентами/ Джина Кристанини Ди Фидио, Вилма Страбелло Беллини; пер. с итал. Н. Сперанской. – М.: «Контэнт», 2006. – 64 с.</p> <p>5. Шелковая лента/Мелисса Уильямс; пер. с англ. Н.Рейн. – М.: Эксмо, 2007. – 144 с.</p>	
20	«Чувашская вышивка»	<p>1. Анцыгина А.А. Учимся вышивать.-Чебоксары., 1992.</p> <p>2. Жачева Е. Чувашская вышивка. Чебоксары, 2006.</p> <p>3. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе (4-е изд., стер.) учеб. пособие</p> <p>4. Евгения Жачева «Чувашская вышивка. Техника и приемы» Чебоксары - 2006</p> <p>5. Под редакцией М.Я.Сироткина и В.Л.Кузьмина. Чуваши. Этнографические исследования // Чувашгосиздат, Чебоксары – 1956</p> <p>6. Елена Енька. Учебник по культуре родного края.Родной край. 6-7. 2004.</p> <p>7. Алексей Трофимов. Хранитель древней культуры//Советская Чувашия</p> <p>8. Гаген-Торн, Н. И. Женская одежда народов Поволжья : (материалы к этногенезу) / Н. И. Гаген-Торн. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 1960</p> <p>9. Соколова, С. Г. Технология чувашской вышивки : учеб.-метод. пособие / С. Г. Соколова ; Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева. – Чебоксары :</p> <p>10. Трофимов А. А. Космогонические представления древних чувашей и отражение их в орнаменте вышивки // Чувашское искусство. — Ч.: 1976. — № 70.</p> <p>11. Егоров Н. И. Чувашская мифология // Культура чувашского края. — Ч.: 1995.</p>	
21	«Палитра детских голосов»	<p>1. Асафьев Б.В. О хоровом искусстве. Л., 1980.</p> <p>2. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования.-М.:ВЛАДОС,2004.</p> <p>3. Евладова Е.Б. Организация дополнительного образования детей.-М.: ВЛАДОС,2003.</p> <p>4. Исаева И.О. Уроки эстрадного пения.-РнД: Феникс,2009.</p> <p>5. Орлова Н.Д. Развитие голоса девочек (о возрастных изменениях) М., изд. АПН РСФСР, 1985.</p> <p>6. Овчинникова Т.Н.Воспитание юношеского певческого голоса // Экспериментальные исследования. М., Педагогика, 1998.</p> <p>7. Яковлев А. Вопросы певческого воспитания. Л., Учпедгиз, 1996.</p>	
22	«Шахматный гений»	<p>1. И. Майзелис. "Шахматы".</p> <p>2. И. Сухин. "Путешествия по шахматной стране".</p> <p>3. Шахматы для начинающих.</p> <p>4. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985</p> <p>5. Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн,2000</p> <p>6. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986</p> <p>7. В. Костров. «Шахматы для детей, родителей и учителей».</p>	
23	«Задоринки»	<p>1. Барышникова Т.К. Азбука хореографии. – СПб., 1996.</p> <p>2. Гусев Г.П. Методика преподавания народного танца. Танцевальные движения и комбинации на середине зала. – М.,2004.</p> <p>3. Гусев Г.П. Этюды. – М., 2004.</p> <p>4. Звездочкин В.А. Классический танец. – Ростов н/Д., 2003.</p> <p>5. Богданов Г. урок русского народного танца. – М., 1995.</p>	

		<p>6. Устинова Т. Беречь красоту русского народного танца. – М., 1959.</p> <p>7. Ткаченко Т. Народный танец. – М., 1975.</p> <p>8. Белкина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. – М., 1984.</p> <p>14. Пуртова Т.В., Беликова А.Н., Кветная О.В. Учите детей танцевать. – М., 2003.</p>	
24	«Домисолька»	<p>1. «Дружат дети всей земли». М. 1981г.</p> <p>2. «Жаворонушки». Русские народные песни, прибаутки, скороговорки, считалки, сказки, игры. (Запись, нотация и сост. Т. Науменко). М. 1975г.</p> <p>3. «Здравствуй песня». Выпуск 20. М. 1976г.</p> <p>4. «Мальчишки – девчонки». Составитель Е. Клянова. Л. 1977г; вып. 2. Л. 1978г.</p> <p>5. «Пойте с нами». Песни для детей младшего школьного возраста. М. 1976г.</p>	
25	«Школьный хор»	<p>1. Методическое пособие «Развитие голоса» В.Емельянов. 2000г.</p> <p>2. П.Г. Чесноков - "Хор и управление им"</p> <p>3. Учебное пособие «Теория и практика работы с детским хором» Г.П.Стулова. 2002г.</p> <p>4. «Школьный хор» Г. Струве. Издательство «Просвещение» 1981г.</p> <p>5. Развитие голоса. Координация и тренинг. В. Емельянов. Санкт-Петербург, 1997</p> <p>6. Самарин В.А. Хороведение и хоровая аранжировка. – М., 2002.</p> <p>7. Струве Г. А.. Школьный хор. М., 1981.</p> <p>8. Струве. Г. А. Учебно-воспитательная работа в детских и юношеских хоровых коллективах. М., 1985.</p> <p>9. Струве. Г. А. Хоровое сольфеджио. М., 1988.</p> <p>10. Грибков И. «Вместе с хором». Из репертуара Детского хора телевидения и радио Санкт-Петербурга: Выпуски 1,2,3,4,5. СПб, «Союз художников», 2003-2011</p> <p>11. Гродзенская Н. «Композиторы-классики детям». Пение в сопровождении ф-но. М., «Музыка», 1979</p> <p>12. Струве Г.А. «Ступеньки музыкальной грамотности». СПб, 1997</p> <p>13. Композиторы - классики - детям. - М., «Музыка», 1963</p> <p>14. Славкин М. «Поет детский хор «Преображение». - М., «Владос», 2001</p> <p>15. Тугаринов Ю. «Произведения для детского хора, 2-е издание. «Современная музыка», 2009</p>	
26	«Взлет»	<p>1. Учебное пособие Фитнес-аэробика. /Вербина О.Ю. –Чебоксары: Чуваш. Госпедуниверситет, 2015.- 45 с.</p> <p>2. Учебное пособие Теория и методика фитнес-аэробики. / Вербина О.Ю. – Чебоксары: ГОУ ВПО Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2015.</p> <p>3. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: Учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Под.ред. Е. Б. Мякинченко, М. П. Шестаковой. М.: СпортАкадемПресс, 2002.</p> <p>4. Базовая аэробика в оздоровительном фитнесе: уч. пособие / Планета фитнес. – М.: ООО УИЦ ВЕК, 2006. – 72 с.</p> <p>5. Буц, Л.М. Для вас девочки/ Л.М. Буц – М. Физкультура и спорт. – 1988 г.</p> <p>6. Довыдов, В.Ю., Коваленко, Т.Г., Краснова, Г.О. Методика преподавания оздоровительной аэробики/ Довыдов В.Ю., Коваленко Т.Г., Краснова Г.О. – Волгоград: Изд-во Волгогр. гос. ун-та. – 2004 г.</p> <p>7. Иванова О.А., Дикаревич Л.М. Аэробика плюс сила и гибкость: физкультура для всех // Здоровье. 1993. № 1. С. 42–43.</p> <p>8. Крючек, Е.С. Аэробика. Содержание и методика проведения оздоровительных занятий / Е.С. Крючек . – М.: Терра-Спор, Олимпия Пресс, 2001. – 64с.</p> <p>9. Прокопов, К.М. Клубные танцы: она / К.М. Прокопов – М. Аст. – 2005 г.</p> <p>10. Рукабер, Н.А. Программа по спортивной аэробике / Н.А.Рукабер – М. Физкультура и спорт. – 1994 г.</p> <p>11. Юсупова Л.А., Миронов В.М. Аэробика: учебно-методическое пособие / БГУФК. – Мн: БГУФК, 2005. – 100 с.</p>	
27	«Юный эколог»	<p>1. Алексеев В.А. «300 вопросов и ответов о насекомых», Ярославль «Академия развития», 1998</p> <p>2. Козлов М., Олигер И. «Зоологические прогулки», издательство Чувашского университета ,г.Чебоксары, 1993</p> <p>3. Кузнецова М.А., Резникова А.С. «Сказания о лекарственных растениях», М., «Высшая школа», 1992</p> <p>4. Смирин В.М., Смирин Ю.М. «Звери в природе», издательство Московского университета, 1991</p>	

		<p>5. Махлин М.Д., Солоницина Л.П. «Аквариум в школе», М., «Просвещение», 1984</p> <p>6. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. «Как вырастить цветы», М., «Просвещение», 1993</p> <p>7. Шапиро И.А. «Загадки растения –сфинкса», Л., Гидрометеиздат, 1991</p> <p>8. Библиотека «Первое сентября» «Я иду на урок биологии» (пресмыкающиеся, рыбы и земноводные, птицы, млекопитающие), М., «Первое сентября», 2002</p> <p>9. Воронов Н.П. «Они нуждаются в защите», Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 1990</p> <p>10. Козлов М.А. «Не просто букашки», Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 1991</p> <p>11. Руковский Н.Н. «По следам лесных зверей» М., «Агропромиздат», 1998</p> <p>12. Борисова Н.В., Фёдорова Н.В. «225 вопросов о здоровье», Чебоксары, 2004</p>	
28	«Kidish club»	<p>1. Баранова К. М., Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. УМК «Звёздный английский» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.</p> <p>2. Баранова К. М., Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. УМК «Звёздный английский» для 6 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.</p> <p>3. Баранова К. М., Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. УМК «Звёздный английский» для 7 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.</p> <p>4. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения). .</p> <p>5. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.</p> <p>6. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.</p> <p>7. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2010. – 320с., ил.</p> <p>8. Пучкова, Ю.Я. Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2009. – 78 с.</p> <p>9. Рубина Ю.И. Основы педагогического руководства школьной театральной самодеятельностью. М: Просвещение, 2010.</p> <p>10. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 2009. – 176 с.</p> <p>11. Безгина Е.Н. Театральная деятельность дошкольников на английском языке. Программа развития. Творческий центр. – Москва, «Сфера», 2008.</p> <p>12. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников. Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. – Издательство «Каро», С.-П., 2006.</p> <p>13. Полякова Т.Н. Театрально-игровая деятельность в творческом развитии учителя. – Комитет по образованию Правительства СПб. – Санкт-Петербург, 200</p> <p>14. Английский язык в сказках. Золушка [Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12с.: ил.</p> <p>15. Английский язык в сказках. Белоснежка и семь гномов [Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12с.: ил.</p> <p>16. Английский язык в сказках. Три поросёнка [Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12с.: ил.</p> <p>17. Английский язык в сказках. Дюймовочка [Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12с.: ил.</p> <p>18. Верхогляд, В.А. Английские народные сказки: Кн. для чтения на англ. яз. [Текст] /В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1986. – 128 с., ил.</p>	
29	«Туслăх»	<p>1. Осипов А.А. Ираида Вдовина юрлакан чаваш халах юррисем /А.А.Осипов Шупашкар, 1985.</p> <p>2. Лаврентьева С.Г. Чувашские народные песни для детей. Чебоксары, 2002.</p> <p>3. Песни низовых чувашей./Сост. М. Г. Кондратьев. Чебоксары, 1781.Кн.1; Чебоксары, 1982.Кн.2.</p>	

		<p>4. Песни средненизовых чувашей./Сост. М.Г. Кондратьев. Чебоксары, 1993.</p> <p>5. Скворцов М.И. Культура чувашского края. Ч.1. Чебоксары, 1994.</p> <p>6. Чернов В.С. Чувашские народные музыкальные инструменты.(Народное музыкальное искусство Чувашии)ЧНИИ,РНМЦ-Чебоксары.1991.с.66-80</p> <p>7. Ильгачева Р.И.Чувашские народные песни / Р.И.Ильгачева.Чебоксары.1983</p> <p>8. Милютин В.А.Чувашская народная хореография.1ч.Хороводы/ В.А.Милютин.Чебоксары:ЧГИГН,2002.</p> <p>9. Салмин А.К.Народная обрядность чувашей/ А.К.Салмин.Чебоксары:ЧГИГН,1994</p> <p>10. Григорьев В. М. Народные игры и традиции в России. М., 1994.</p> <p>11. Емельянов В.Развитие голоса. Координация и тренинг. СПб.,2000</p> <p>12. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. /Под ред. О. Е. Лебедева. — М., 2000.</p> <p>13. Ираида Вдовина Юрлакан чаваш халах юррисем /А.А.Осипов пухса хатерлене. Шупашкар, 1985.</p> <p>14. Кондратьев М.Г.О Ритме чувашской народной песни. М.,1990</p> <p>15. Лаврентьева С.Г. Чувашские народные песни для детей. Чебоксары,2002.</p> <p>16. Народные музыкальные инструменты и инструментальная музыка: Сб.статей. М.,1987.</p> <p>17. Народный месяцеслов. Пословицы, поговорки, приметы, присловья о временах года и о погоде. М.:Современник,1991.</p> <p>18. Науменко Г. М. Фольклорная азбука: Учебное пособие для начальной школы. — М., 1996.</p> <p>19. Павлова И.Ю. Чувашский музыкальный фольклор. Учебное пособие. - Казань:Гран Дан,2002.</p> <p>20. Песни низовых чувашей./Сост. М. Г. Кондратьев. Чебоксары, .Кн.1; Чебоксары, 1982.Кн.2.</p> <p>21. Песни средненизовых чувашей./Сост. М.Г. Кондратьев. Чебоксары, 1993.</p> <p>22. Покровский Е.А. Детские игры. СПб.,1994.</p> <p>23. Прыгунова Е.Н., Разумов И.А. Преподавание фольклора: Метод, пособие. СПб.,2001.</p> <p>24. Пушкина С. И. Мы играем и поем. — М., 2001</p> <p>25. Скворцов М.И. Культура чувашского края. Ч.1. Чебоксары, 1994.</p> <p>26. Хрестоматия по методике музыкального воспитания в школе. /Сост. О. А. Апраксина. — М., 1987.</p> <p>27. Чувашский детский музыкальный фольклор:Программа и метод.указания/сост.В.П. Казакова ,В.Н.Михайлова. Чебоксары,2005.</p> <p>28.Чувашские народные песни для детей: Метод, пособие для классной и внеклассной работы /Ильгачева Р.И.. – Чебоксары.,2008.</p>	
30	«Юные краеведы»	<p>1. Непомнящий Н.Н. Природные катастрофы. – М.: изд-во «Астрель», 2001. – 216 с.</p> <p>2. Орлова Н.А. Драгоценные камни и минералы. - М.: изд-во «Астрель», 2000. – 152с.</p> <p>3. Программа для общеобразовательных учреждений . География России. 8-9 классы/РППод ред. А.И. Алексеева. - М.: изд-во «Дрофа», 2002. – 98с.</p> <p>4. Селиверстов Ю.П. Землеведение М.: изд-во «Академия», 2004. – 154с.</p> <p>5. Константинов Ю.С., Митрахович С.С. Туристическо-краеведческая деятельность в школе. Учебно-методическое пособие. - М.: ФЦДЮТиК, ИСВ РАО,2011. – 352с., ил.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Из истории детского туризма в России (1918-2008 г.). М.: ФЦДЮТиК, 2008. – 312с., ил.</p>	
31	«Юный турист»	<p>1. Беспятова Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. - М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.</p> <p>2. Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2006. – 168 с.</p> <p>3. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2008. – 224 с.</p> <p>4. Дереклеева Н. И. Новые родительские собрания: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 320 с.</p> <p>5. Классные часы (викторины, беседы, конкурсы, игры). 7-8 классы / авт.-сост. А. И. Зайцева, Н. А. Догадова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 123 с.</p> <p>6. Опыт организации исследовательской деятельности школьников: «Малая Академия наук» / авт.-сост. Г.И. Осипова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 154 с.</p> <p>7. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. –</p>	

		<p>Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.</p> <p>8. Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. Воспитание личности в коллективе / М.: Центр «Педагогический поиск», 2001. – 160 с.</p> <p>9. Работа классного руководителя: методическое пособие / под ред. Е.А. Слепенковой. – 2-е издание, М.: АРКТИ, 2006. – 168 с.</p>	
32	«Юный журналист»	<p>1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001.</p> <p>2. Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000.</p> <p>3. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.</p>	
33	«Юный географ»	<p>1. Белан Л.Н., Бабаева С.Ф. Определитель минералов и горных пород: Методическое руководство.-Уфа, РИО БашГУ, 2003.</p> <p>2. Душина И.В., Летагин А.А., Пятунин В.Б.. Учебное электронное издание. География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. Республиканский мультимедиа центр, 2001.</p> <p>3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).</p> <p>4. Горные породы и минералы. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы. Составитель: С.Г. Зубанова.- Москва, «Глобус», 2009г.</p> <p>5. Игры в походе, на местности. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы. Составитель: С.Г. Зубанова. Москва, «Глобус», 2009г.</p> <p>6. Кошевой В. А., Лобжанидзе А. А. География. Земля. Учебник для 6 класса. М.: АСТ – ПРЕСС ШКОЛА, 2002.</p> <p>7. Петрова Н.Н.. Учебное электронное издание. Мультимедиа учебник «География. Начальный курс», 2001.</p> <p>8. Сиротин В. И. Программно – методические материалы. География 6-9 классы. М.: Дрофа, 2001.</p> <p>9. Черемсин П. А. Виды современного туризма./География в школе, №6, 2003г.</p>	
34	«Дизайн и конструирование одежды»	<p>1. Вольных В., Чебутина Т. Барби мода. Любимой кукле шью сама (12 моделей одежды с выкройками): Журнал.- М., 1993.-32., ил.</p> <p>2. Додж. В.//Пер. с англ. Г. И. Левитан. - Шьем одежду для кукол - Мн.: ООО «Попурри», 2005.- 184 с.: ил. 16 с. цв. вкл.</p> <p>3. ДеонСандрин, Блондель Анник Игрушки-помпоны своими руками/Пер. страниц. В.А. Мукосеевой.- М.: ООО «ТД» Издательство Мир книги», 2006.-64с.: ил.</p> <p>4. Делаем куклы/Пер. с ит. – М.: Издательство «Ниола – Пресс», 2006. – 128с.: ил.</p> <p>5. Калинин М., Павловская Л., Савиных В. - Рукоделие для детей / - Мн.: Польша, 1997.- 201с.: ил.</p> <p>6. Молотоборова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров: Пособие для руководителей кружков общеобразоват. шк. и внешк. учреждений. -2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 1990.-176с.: ил.</p> <p>7. Преображенская В.Н. . - Поделки из ниток, пуговиц, бусин /– М.:РИПОЛ классик, 2012. – 256 с.: ил. – (Поделки самоделки).</p> <p>8. Брун В., М. Тильке «История костюма» М., Эксмо, 1995г.</p> <p>9. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками» Ярославль «Академия развития», 1997г.</p> <p>10. Орлова Л.«Азбука моды» Просвещение, 1998г.</p> <p>11. Супрун А «Почему мы так одеты» М., Молодая гвардия, 1990г.</p> <p>12. Чернякова В.Н. С-Петербург, 1997г. «Технология обработки ткани»</p> <p>13. Юдина Е.Ю., «Для тех, кто шьет» Лениздат, 1985г.</p> <p>14. Подборка журналов «Бурда» 2010-2014г</p>	
35	«Вдохновение хореография»	<p>1. Гусев Г.П. «Методика преподавания народного танца. Упражнения у станка». - М.: «Владос» 2003г.</p> <p>2. Гусев Г.П. «Методика преподавания народного танца. Танцевальные движения и комбинации на середине зала». - М.: «Владос» 2004г.</p> <p>3. Гусев Г.П. «Методика преподавания народного танца. Этюды». - М.: «Владос» 2005г.</p> <p>4. Афанасенко Е.Х, Ключеева С.А., Шишова К.Б «Детский музыкальный театр. Программы, разработки занятий, рекомендации».</p> <p>5. Горшкова Е.В.</p> <p>6. Зацепина К., Климов А., Рихтер К., Толстая Н., «Народно-сценический танец» - М, 1976г.</p> <p>7. Климов А. «Основы русского танца» - М. 1994г.</p> <p>8. «Летний оздоровительный лагерь», Массовые мероприятия.</p> <p>9. Нечаев М.П «Адаптированная воспитательная система в современной школе» М. 2008г.</p>	

		10. «Организация ученического самоуправления», изд. «Учитель», Волгоград 2007. 11. Закон Российской Федерации «Об образовании» и Закон Тамбовской области «Об образовании»	
36	«Добрые сердца»	1. «100 добрых дел – для нас не предел!» Ростов – на – Дону, 2007г 2. «Организация волонтерской работы на базе школ» методическое пособие для учителя, Владикавказ, 2011г 3. Бодренкова Г.А. Добровольчество Социальная работа – 2006, -№1 4. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009 5. «Организация волонтерской работы в рамках школы», Фонд «Словенская филантропия», Любляна, Словения, 2009г. 6. Холостова, Е.И. Волонтеры // Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. проф. Е.И. Холостовой. — М.: Юристь, 1997. — 424с. с. 121-124. 7. Волонтерство и добровольчество в современной школе. ППЦ «Здоровье» Составители: Кривошеина О.А., Денисова А.В. Редактор: Кочубей Н.И.	
37	«Браво»	1. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет)» Методическое пособие	
38	«Занимательная грамматика»	1. Т.Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г 2. Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Методическое пособие. 1 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г 3. Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Методическое пособие. 3 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г 4. Электронное приложение « Уроки Кирилла и Мефодия», 1-4 класс. 5. Виды внеклассной работы по русскому языку / Составитель М. М. Морозова. - М.: Просвещение, 1968. - 273с. 6. Волина В. В. Веселая грамматика. - М.: Знание, 1995. - 336с. 7. Жиренко О. Е., Гайдина Л. И., Кочергина А. В. Учим русский с увлечением: Формирование орфографической грамотности: 1 - 4 классы. - М.: 5 за знания, 2005. - 240с. 8. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. - 184с. 9. Ушаков Н. Н. Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах. - М.: Просвещение, 1971. - 175с.	
39	«Юный интеллектуал»	1. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет)» Методическое пособие.	
40	«Краеведение с РДШ»	1. Агаджанян Н.А., Торшин В.И. Экология человека. М.. 1994. 2. Амос Х., Уильям. Живой мир рек. Л., 1986. 3. Асланди К.Б. и др. Экологическая азбука для детей и подростков. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1995, с. 164. 4. Банников А.Г. Мир животных и его охрана. М.,1997 5. Гиляров А.М. Популяционная экология. М.1990. 6. Город – экосистема. –М.: Медиа – Пресс, 1997, с. 336. 7. Губанов И.А., К.В.Киселев и др. Иллюстрированный определитель растений Средней России. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2003. 8. Захаров В.М. и др. Здоровье среды: методика оценки. – М.: Центр экологической политики России, 2000. 9. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М ЦДЮтур МО РФ, 1997 10. Лотова Л.И. Морфология и анатомия высших растений. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. 11. Петров В.В., Л.И. Абрамова и др. Общая ботаника с основами геоботаники. – М.: Высшая школа, 1994. 12. Асланди К.Б. и др. Экологическая азбука для детей и подростков. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1995, с. 164. 13. Банников А.Г. Мир животных и его охрана. М.,1997 14. Бактерии. Грибы. Лишайники. – М., «Просвещение», 1996. 15. Головин Б.Н. О чем говорят названия растений. – Ташкент: «Мехнат», 1988. 16. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Дайте планете шанс! – М.: ДИ-ДИК, 1994. 17. Геология СССР, Т.4 – М.: Недра	

		<p>18. Детский экологический журнал для чтения в кругу и в школе «Свирель» Главный редактор Г.Турчинина. Москва. Изд. «Детская книга».</p> <p>19. Зверев А.Т., Зверева Е.Г. Экология: учебник для 7-9 кл. образовательных школ.-М.; Дом педагогики, 1999-336 с., ил.</p> <p>20. Зверев А.Т. Экология: Сборник задач и упражнений для 6-8 классов средней школы/</p> <p>21. Кароль И.Л. Озоновый щит Земли. СПб.: Знание, 1992, с.32</p> <p>22. Петров В.В. Лес и его жизнь. – М.: 2Просвещение», 1986.</p> <p>23. Серия «Моя первая энциклопедия» для младшего школьного возраста. ЗАО «Издательский дом ОНИКС» Москва.</p>	
41	«Математический олимп»	<p>1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М. «Просвещение» 2011г.</p> <p>2. Екимова М.А., Кукин Г.П. Задачи на разрезание. М.: МЦНМО, 2002</p> <p>3. Игнатъев Е.И. В царстве смекалки. М: Наука, Главная редакция физико-математической литературы, 1979.</p> <p>4. Лоповок Л.М. Математика на досуге: Кн. для учащихся средн. школьного возраста. М.: Просвещение, 1981.</p> <p>5. Мерлин А.В., Мерлина Н.И. Задачи для внеклассной работы по математике (5-11 классы): Учеб. Пособие, 2-е изд., испр. М.: Издат-школа, 2000.</p> <p>6. Седьмой турнир юных математиков Чувашии: 5-11 классы. Чебоксары, 2003.</p> <p>7. Смыкалова Е.В. Дополнительные главы по математике для учащихся СПб.: СМНО Пресс, 2012.</p> <p>8. Спивак А.В. Математический кружок. 6-8 классы. М.: Посев, 2003.</p> <p>9. Спивак А.В. Тысяча и одна задача по математике: Кн. для учащихся 5-9 кл. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>10. Сухин И.Г. 1200 головоломок с неповторяющимися цифрами. - М.: Астрель, 2003 г.</p> <p>11. Фарков А.В. Математические олимпиады в школе. 5-11 классы. 3-е изд., испр. и доп. М.: Айрис-пресс, 2004.</p> <p>12. Фарков А.В. Олимпиадные задачи по математике и методы их решения. М.: Дрофа, 2013.</p> <p>13. Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. Математика: Задачи на смекалку: Учеб.пособие для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2010.</p>	
42	«Шахматы»	<p>1. И. Майзелис. "Шахматы".</p> <p>2. И. Сухин. "Путешествия по шахматной стране".</p> <p>3. Шахматы для начинающих.</p> <p>4. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985</p> <p>5. Шакуров М.Ф. Принципы шахматной игры: учебное пособие – Казань: Мастер Лайн, 2000</p> <p>6. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986</p> <p>7. В. Костров. «Шахматы для детей, родителей и учителей».</p>	
43	«Туризм и краеведение»	<p>1. Богоявленский Г., Смирнова Н., Юньев И. Идут любознательные. Советы юным туристам-краеведам. – М., “Молодая гвардия”, 1965.</p> <p>2. Заруцкий Б. А., Следников А. А., Солдатов И. М Олимпиады по краеведению (из опыта работы). – М., “Просвещение”, 1965.</p> <p>3. Корсаков С.Н Краеведение – комплексное воспитание человека. (Из Интернета).</p> <p>4. Данилов В.В. История Чувашии. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2003.</p> <p>5. Енька Е.В. Родной край. Материальная и духовная культура чувашского народа 16 – 19 вв. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2004.</p> <p>6. Енька Е.В. Родной край: учебное пособие. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2005.</p> <p>7. Каховский В.Ф., Захаров Т.З. Рассказы по истории Чувашии: учебное пособие для учащихся 4 класса. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1977.</p> <p>8. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2. – М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.</p> <p>9. Кульев О.Г. Культура родного края: учебное пособие для 5 класса. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2002.</p> <p>10. Крейн А. З. Рождение музея. – М., Изд-во Советская Россия, 1969.</p> <p>11. Моргаушский район. Краткая энциклопедия”, Чебоксары 2002</p> <p>12. Моргаушский район. Традиции, обряды, праздники. Чебоксары, 2004г.</p> <p>13. Скворцов М.И. Культура Чувашского края. Часть 1: учебное пособие. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1994</p>	

		<p>14. Школьные краеведческие викторины?. (В помощь учителю.) - Тамбов, 1963.</p> <p>15. Элькин Г. Ю., Огризко З. А</p> <p>16. Школьные музеи. Пособие для учителей. – М., Просвещение, 1972.</p>	
44	«Драмкружок»	<p>1. «Театр, где играют дети». Учебно-методическое пособие для руководителей детских театральных коллективов. Под редакцией А.Б.Никитиной. М.: Владос, 2001.</p> <p>2. Аванесов Р. И. Русское литературное произношение. М.: Искусство, 1972.</p> <p>3. Градова К.В. Театральный костюм. - М.,1987.</p> <p>4. Кнебель М. О. Поэзия педагогики. М., 1984.</p> <p>5. Колчеев Ю. В. , Колчеева Н. М. Театральные игры в школе. М.: Школьная пресса. – 2000.</p> <p>6. Программы общеобразовательных учреждений. Театр. 1 - 11кл. М.: Просвещение. 1995.</p> <p>7. Лыгина С.М. Пьесы для школьного театра. М.: Владос, 2004.</p> <p>8. Богуславская Н. Е., Кунина Н. А. Веселый этикет. - Екатеринбург, 1997.</p> <p>9. Градова К.В. Театральный костюм. - М.,1987.</p> <p>10. Козлянинова И. П. Произношение и дикция. - М., 1997.</p> <p>11. Мерцалова М.Н. Костюмы разных времён и народов. - М., 1981.</p> <p>12. Что такое театр. Книга для детей и их родителей. М., 1997.</p>	
45	«Говорите немецком» на	<p>1.Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>2.УМК «Горизонты» для 5 класса / М.М.Аверин и др. – М.:, 2018.</p> <p>3.Примерная программа среднего образования по иностранному языку.</p> <p>4.Аверин М. М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р. «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы.</p> <p>5.Книга для учителя к УМК «Немецкий язык» для 5класса.</p> <p>6.Немецко-русский и русско-немецкий словари.</p>	
46	«Чувашская вышивка»	<p>1. В.И. Мульдияров. Шахматы уроки мудрой игры. Ростов на Дону.: «Феникс», 2009.</p> <p>2. Гил В.Я. Необычные шахматы. – М.: Астрель, 2002.</p> <p>3. Шишигин. Шахматный Горизонт. Кызыл – 1978г</p> <p>4. Карахал Ю.И. Шахматы – увлекательная игра. - М.: Знание, 1982.</p> <p>5. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. - М.: Физкультура и спорт, 1986.</p> <p>6. Костьев А.Н. Уроки шахмат. - М.: Физкультура и спорт, 1994.</p> <p>7. Агафонов А.В. Шах и Мат. Задачи для начинающих. - Казань, Учебное издание. 1994.</p> <p>8. Бретт Н. Как играть в шахматы – М.: Слово, 1999.</p> <p>9. Волчок А.С. Самоучитель тренажер шахматиста. - Николаев: Мысль, 1991.</p> <p>10. Горенштейн Р.Я. Подарок юному шахматисту. – М.: Синтез, 1994.</p> <p>11. Давыдюк С.И. Начинаящим шахматистам. Упражнения. Партии. Комбинации. - Минск: Полымя, 1994 .</p> <p>12. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - Киев, 1986.</p>	
47	«Занимательный английский»	<p>1.Английский язык. 4-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Н.И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова: Просвещение,2015 (Английский в фокусе).</p> <p>2.Английский язык. 4-9 класс: книга для учителя (электронная версия).</p> <p>3.Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. - М.: Сталкер, 2010.</p>	
48	«Програмышка»	<p>1. Ланина И.Я., Лаптев В.В., Готская И.В. Мир компьютера:- ИКП «МиМ-Экспресс», 2012.</p> <p>2. Симонович С.В. Компьютер в вашей школе. – М.; АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2011.</p> <p>3. Каныгин Ю., Зотов Б. Что такое информатика: - М.,;Дет.лит., 2014.</p> <p>4. Энциклопедия для детей. [Т.22] Информатика /ред. коллегия: М. Аксёнова, Е. Журавлёва, А. Леонов. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2014.</p>	