

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Кугесьский детский сад «Пурнеске» Чебоксарского района Чувашской  
республики**

**Проект**

**«Все профессии важны, все профессии нужны»**

**Составила воспитатель**

**Большакова Наталия Николаевна**

**Чебоксары 2021**

## **Проект «Все профессии нужны, все профессии важны».**

**Тема проекта:** « Буду как папа! Буду как мама!».

**Сроки реализации:** краткосрочный.

**Тип проекта:** исследовательско – творческий.

**Автор проекта:**

Воспитатель – **Большакова Наталия Николаевна**

### **Участники проектной деятельности:**

воспитанники и родители средней группы МБДОУ «Кугесьский детский сад «Пурнеске» Чебоксарского района Чувашской республики

### **Актуальность проекта:**

В среднем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

### **Цель проекта:**

расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

### **Задачи проекта:**

- пробудить интерес к предлагаемой деятельности;
- формировать реалистические представления о труде людей;
- помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;
- формировать способность самостоятельно подводить их, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаний;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

### **Ожидаемый результат:**

- вызвать интерес к окружающему миру;
- расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);
- помочь родителям правильно организовать совместный семейный досуг;

- поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение;
- обеспечить активность ребенка в сложном процессе его становления Человеком.

### **Мероприятия по реализации проекта:**

#### **В работе с детьми:**

#### Образовательная область «Коммуникация»:

##### **Развитие речи:**

- **Составление рассказов по теме «Профессии»**

##### **Цель:**

Учить детей самостоятельно придумывать рассказ на заданную тему; развивать монологическую речь, творческое воображение.

Познакомить детей с разнообразием профессий; закрепить умение аргументировать свои ответы, развивать логическое мышление.

##### **«Кем я стану, когда вырасту?»**

##### **Цель:**

учить детей придумывать рассказ от первого лица; развивать творческое воображение; использовать описания, диалог, средства выразительной речи.

##### **Чтение художественной литературы:**

- «Город добрых дел» Р. Скарри
- «Кем быть?» И. Карпова (серия книг о профессиях)
- «А что у вас?» С. Михалков
- «Кем быть?» В. Маяковский
- «Строители» Б. Заходер
- «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков
- «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари
- «Доктор Айболит» К. Чуковский
- «Незнайка в солнечном городе» Н. Носов

#### Образовательная область «Познание»:

##### **Конструктивная деятельность:**

- **«Скорая помощь»**

**Цель:** поупражнять детей в работе с бумагой; развивать у детей стремление к творчеству, тренировать внимание, зрительную память;

- **«Юные архитекторы»**

**Цель:** поупражнять детей в работе с различными природными материалами; научить подбирать красивые сочетания форм и цветов при составлении декоративных композиций, объединять свои поделки единым сюжетом. Побуждать детей к совместной деятельности, предлагается объединить свои поделки общим замыслом.

- **«Юные изобретатели»**

**Цель:** научить детей моделировать конструкции по схемам; закрепить умение соблюдать пропорциональность и симметричность, подбирать материал, красиво и целесообразно украшать сооружения; научить детей конструировать коллективно, использовать в процессе работы свои знания, опыт; развивать стремление к поиску, экспериментированию, творчеству.

### **Формирование целостной картины мира:**

- **Экскурсия в медицинский кабинет «Профессия – врач».**

**Цель:**

познакомить с профессиями врача и медицинской сестры, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать у детей наблюдательность; пополнить словарь детей медицинской терминологией, активизировать глаголы, учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов для ответов в процессе общения.

- **Экскурсия в троллейбусное депо, знакомство с профессией «водитель троллейбуса»**

**Цель:** Познакомить детей с профессией «водитель троллейбуса».

Образовательная область «Художественное творчество»:

#### **Рисование:**

- **«Раскраски - Профессии»**

**Цель:** выработать стремление отбирать объекты для изображения согласно замыслу; научить различать разнообразные формы, комбинировать в рисунке готовые цвета и формы.

- **«Кем я стану, когда вырасту?»**

**Цель:** продолжать развивать у детей способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции); формировать умения, связанные с художественно – образным отражением предметов и явлений окружающей действительности в рисовании.

#### **Лепка:**

- **«Инструменты для врача»**

**Цель:** закреплять умение передавать форму предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки; учить добиваться большей точности в передаче формы, создавать выразительную композицию.

## **Аппликация:**

- **«Альбом «Профессии бывают разные»**

**Цель:** продолжать формировать у детей интерес к коллективной деятельности; отбирать объекты для изображения сообразно замыслу; развивать творческое воображение, фантазию.

## **Сюжетно – ролевые игры:**

- **«Семья»**

### **Цель:**

формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах; воспитывать любовь, доброжелательное отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.

- **«Водитель троллейбуса»**

### **Цель:**

Познакомить детей с профессией; почувствовать ответственность за пассажиров, закрепить знания правил поведения в общественном транспорте.

- **«Больница»**

### **Цель:**

Вызвать у детей интерес к профессии врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

## **В работе с родителями:**

-Оформление книги «Профессии наших родителей».

-Родители провели беседу с детьми. Познакомились с такими профессиями, как: врач, водитель троллейбуса.

## **Результат проекта:**

Проект «Буду как папа! Буду как мама!» реализовал поставленные задачи.

Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда).

В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей. Родители получили немаловажный опыт, который позволяет помочь детям успешно адаптироваться к новым федеральным государственным требованиям.

## Литература:

- Программа «от рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы)
- Комплексная программа по развитию речи дошкольников (Т.А.Фалькович, Л.П.Барылкина)
- «Учимся общаться с ребенком» (В.А. Петровский, А.М. Виноградова)
- «Учите, играя» (А.И. Максаков, Г.А. Тумакова)
- Программа по формированию математических представлений (Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина)
- Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников (Н.В. Корчаловская, Г.Д. Посевина)







