

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кугесьский детский сад «Пурнеске» Чебоксарского района Чувашской
республики

Конспект интегрированного занятия
(социально - коммуникативное развитие)
на тему «Пока все дома»
(старшая группа)

Составила: воспитатель

Большакова Наталия Николаевна

Чебоксары 2021

Цель: Познакомить детей с понятием древо семьи, воспитывать уважение к членам своей семьи. Закрепить у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи:

Учить детей определять и находить родственные связи.

Воспитывать чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе и взаимоотношениях.

Прививать потребность радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением.

Расширять и активизировать словарь по теме «Семья».

Развивать координацию речи с движением.

Развивать у детей коммуникативные умения.

Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, мышление.

Воспитывать культуру общения, доброжелательность, взаимопонимание, любовь и уважение ко всем членам семьи.

Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

Развивать двигательную активность.

Оборудование:

Компьютерная презентация «Вовка в тридевятом царстве»; телевизор или мультимедийная установка; музыкальная колонка; предметные магнитные картинки к игре «Маленькие помощники», магнитная доска; изображение героев мультфильмов «Простоквашино» и «Карлсон»; шаблоны сердечек, изображения членов семьи, ножницы, клей, кисточки, салфетки на каждого ребенка; изображение дерева; мяч.

Ход занятия.

(Слайд1 «Пока все дома»)

Дети: - По дорожке мы шагаем
И друзей своих встречаем
На товарища глядим
Другу здравствуй, говорим.

Воспитатель: Здравствуйте детки, посмотрите к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель. Ребята кто из вас видел передачу «Пока все дома» Хотите поучаствовать в этой программе.

Дети: -Да

Воспитатель: Присаживайтесь на стульчики. Итак начинается семейно-познавательная передача «Пока все дома» в гостях у детей детского сада «Берёзонька» группы «Дюймовочка». Доброе утро ребята. Доброе утро дорогие телезрители. Я не зря назвала передачу семейно-познавательная, потому что мы сегодня будем говорить о семье, семейных традициях и родственных отношениях. Ребята, скажите, а может ребенок жить один?

Дети: Нет, не может.

Воспитатель: Правильно. У каждого человека должна быть семья. А что такое семья?

Дети: Семья- это родные люди, живущие вместе.

Воспитатель: Правильно! Семья объединяет родных людей: родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестер. Это наши родственники

Внимательно послушайте стихотворение ,которое так и называется «Родня», написал его Яков Аким а прчтет его Даша

Мама с папой - моя родня,

Нет роднее родни у меня,

И сестренка родня и братишка,

И щенок лопухий Тишка.

Я родных своих очень люблю,

Скоро всем им подарки куплю.

Папе будет моторная лодка,
Маме в кухню – волшебная щетка,
Молоток настоящий братишке,
Мяч сестренке, конфетка – Тишке.

А ещё есть друг у меня,
Друг Серега мне тоже родня.

Я к нему прибегаю с утра.

Без него мне игра не игра.

Все секреты ему говорю,

Все на свете ему подарю.

Воспитатель: Ребята, а вы как считаете, какие герои стихотворения являются одной семьёй? Перечислите их.

Дети:

Воспитатель: Друг Сережа, он член семьи?

Дети: Нет, он не член семьи и не родственник.

Воспитатель: Кем он приходится герою стихотворения?

Дети: Он приходится другом.

Воспитатель: Ребята, для каждого человека очень важно иметь не только родственников, но и друзей.

Воспитатель: Щенок по кличке Тишка может считаться членом семьи?

Игра « Кто ты мне?»

Все члены семьи связаны друг с другом как- будто невидимыми ниточками – родственными отношениями. Сейчас мы проверим, знаете ли ,вы кто в семье кому и кем доводится. Вставайте в круг, я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы бросаете мяч назад и отвечаете на него.

– Я тебе мама, значить ты мне (сын, дочь).

– Я тебе дедушка – ты мне (внучка, внук).

– Я тебе тётя – ты мне (племянник, племянница).

– Я тебе сестра – ты мне (брат, сестра) и.т.д.

– Молодцы, хорошо вы разбираетесь в родственниках.
Присаживайтесь за наш стол. Ребята, а вы знаете, что в каждой семье есть такой альбом, в котором хранятся все семейные фотографии?

(Слайд 2)

«Фотоальбом»

Есть в доме любом семейный альбом,

Как в зеркале, мы отражаемся в нём

Пускай, не всегда мы красивы,

Зато эти фото правдивы

Хранится альбом в нашем доме,

И снимки хранятся в альбоме.

Их много и старых и новых –

У нас у семейства большого.

Воспитатель. В каждой семье есть свой фотоальбом! Посмотрите внимательно, кто здесь изображён? Как одним словом сказать? (семья). Давайте мы тоже составим портреты семьи. Посмотрите внимательно и угадайте, портреты героев каких мультфильмов здесь изображены? (Простоквашино и Карлсон)

Составьте, пожалуйста, портреты этих семей. Девочки, выберите себе мультфильм, из которого вы будете составлять портрет. А второй портрет составляют мальчики.

Воспитатель. Какие вы все молодцы! Давайте посмотрим, какие семейные портреты у вас получились. А почему в семье из Простоквашино вы не взяли Печкина? А разве в семье из Карлсона Фрекинбок не являлась членом семьи? И т.д. Молодцы! Мы рассказали нашему новому другу, для чего нужен фотоальбом.

Потрудились мы с вами на славу, можно и поиграть.

Физминутка «Семейная зарядка».

Осенью, весной, летом и зимой

мы во двор выходим дружною семьёй.

Встанем в круг, и по порядку

каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает,

папа бодро приседает.

Повороты вправо – влево

делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой и качаю головой.

Воспитатель.

Д/и «Маленькие помощники».

Воспитатель. Ребята, я думаю, что вы знаете, что в каждой семье принято заботиться о своих родных, помогать друг другу. Наверняка у каждого из вас есть дома свои обязанности.

Посмотрите, у меня на столе лежат картинки. Рассмотрите их.

(Швабра, тряпка, совок, веник, шарф, шапка, куртка, ботинки, молоток, гвозди, клещи, отвертка).

Воспитатель: - Мама решила убрать квартиру. Девочки, что ей нужно?

(помощники должны принести ей ведро, тряпку, швабру, совок, веник).

Воспитатель: - Папа решил починить стул. Мальчики, что вы ему принесете?

(помощники должны принести следующие инструменты – молоток, гвозди, клещи, отвёртку).

Воспитатель: - Девочки, маленький брат собирается на прогулку. Что ему нужно? (помощники несут: шарф, шапку, ботинки, куртку).

Воспитатель: - А теперь мальчики! Бабушка вяжет свитер (помощники несут клубок, спицы).

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы настоящие помощники своим родным. И теперь мы знаем, что у каждого члена семьи есть свои домашние обязанности.

Воспитатель: - А какие домашние обязанности есть у вас?

Дети: - Протереть пыль, полить цветы, подмести пол.

(Слайд 3)

Воспитатель. Ребята, а вы знаете, что в каждом доме есть свое семейное дерево. На нем изображают всех своих родственников. Давайте рассмотрим

его. В внизу – большие, толстые. Это ваши дедушки и бабушки. В середине дерева веточки потоньше- это ваши мамы и папы. А вверху – маленькие, тонкие. Это вы, ваши сестренки и братишки. Ребята , ваша семья- как это дерево. И чем больше членов в вашей семье, тем больше дерево. А хотите, мы с вами тоже сделаем семейное дерево?

Подойдите, пожалуйста, к столам. Девочки, выберите стол , за которым вы будете работать. За вторым столом будут работать мальчики.

Воспитатель: - Только для того, чтобы работа у нас получилась, надо размять пальчики.

Пальчиковая игра.

Игра «Кто живет в моей квартире»

Раз, два, три, четыре.

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре,

пять —

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестра,

Бабушка, дедушка и я —

Вот и вся моя семья

Воспитатель: - Сейчас, я расскажу, как мы будем делать наше семейное дерево.

Посмотрите, у вас на столах лежат два дерева. На них пока нет изображений родственников. Рассказываю последовательность нашей работы. У вас на столах лежат сердечки. В серединку каждого сердечка приклеим изображение членов семьи. А теперь будьте внимательны. Распределите сердечки на дереве. Проверьте, правильно вы распределили изображения членов семьи? Теперь приклеивайте. Не забывайте пользоваться салфетками, что бы ваша работа была аккуратной.

У нас с вами получились замечательные работы. От передачи «Пока все дома» я хочу подарить вам вот такие открытки с изображением деревьев. Дома с родителями вы сможете сделать семейное дерево своей семьи.

Наша передача подошла к концу. И хочу напомнить вам, что мы были в гостях у детей детского сада «Сказка» группы «Дюймовочка». И говорили мы о семье. Спасибо вам ребята. До свидания.