

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кувакинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И. М. Ивкина»
Алатырского района Чувашской Республики**

Согласовано
Педагогический совет
Протокол №3 от 30.03.2021

Утверждено
Директор школы: Ю.М. Чугунов
Приказ №20 от 10.04.2021

Отчет

**о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кувакинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И. М. Ивкина» за 2020 год**

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кувакинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И. М. Ивкина» Алатырского района Чувашской Республики

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Статус образовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение

Основные виды деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

1.2. Организационно- правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кувакинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И. М. Ивкина»
Руководитель	Чугунов Юрий Михайлович
Адрес организации	429812, Чувашия , Алатырский район, с Кувакино, ул. Пролетарская, д. 21
Телефон, факс	8(83531) 6-57-34
Адрес электронной почты	kuvakinskajasosh@yandex. ru
Учредитель	Управление образования администрации Алатырского района
Дата создания	1842 г
Лицензия	№542 от 18.03.2016 г Серия 21 Л01 № 0000525
Свидетельство о государственной аккредитации	№237 от 20.04.2016 г Серия 21 А01 № 0000721
Устав	Утвержден постановлением Администрации Алатырского района 01.12.2015г № 487

Основным видом деятельности МБОУ «Кувакинская средняя общеобразовательная школа» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

1.3 Структура управления организацией

В соответствии с Уставом управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляет директор Ю.М. Чугунов.

Согласно Уставу МБОУ «Кувакинская средняя общеобразовательная школа» органами коллегиального управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- совет родителей;

- совет обучающихся;
- родительское собрание

1.4. Права владения

Образовательная деятельность МБОУ «Кувакинская средняя общеобразовательная школа» ведется в одном здании, переданном образовательному учреждению в оперативное управление Администрацией Алатырского района Чувашской Республики.

1.5. Анализ контингента обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	76	68	71	61
	– начальная школа	30	30	36	37
	– основная школа	40	31	28	24
	– средняя школа	6	7	7	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с отличием			-	
	– в основной школе	-	–	-	-
	– средней школе	-	–	-	-

2. Содержание образовательной деятельности

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования
- Образовательная программа основного общего образования

Образовательная программа среднего общего образования в 2020 году не реализовывалась из-за отсутствия учащихся.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Кувакинская средняя общеобразовательная школа» регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебными планами;
- расписанием занятий (информация на сайте школы)

Образовательная организация функционирует по годовому календарному учебному графику. Он определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

Регламент образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на уровне начального общего и основного общего образования на четверти, на уровне среднего общего образования учебный год делится на полугодия.

3. Кадровый состав

№	ФИО учителя	Образование	Должность	Преподаваемые предметы	Категория	Педагогический стаж/общий стаж
1	Чугунов Юрий Михайлович	Чувашский педагогический институт им И.Я. Яковлева, 1989, учитель физической культуры	учитель	Физическая культура	первая	25/32
2	Леухина Любовь Викторовна	ЧГПУ им И.Я. Яковлева, 1984, учитель математики и физики	учитель	математика	первая	36/36
3	Чугунова Наталья Анатольевна	ЧГУ им И.Н. Ульянова, 2000 г, географ, преподаватель по специальности "География"	учитель	география, история, ИЗО, музыка, окружающий мир	высшая	24/29
4	Аношина Надежда Васильевна	ЧГПИ им И.Я. Яковлева 1988, учитель русского языка и литературы	учитель	Русский язык, литература	первая	32/32
5	Аношина Ирина Ивановна	ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, 1986, учитель физики и математики средней школы	учитель	начальные классы	первая	35/35

6	Селихова Татьяна Леонидовна	Алатырское педагогическое училище МО и ВШ Чувашской Республики, 1996, учитель начальных классов и физической культуры	учитель	начальные классы	первая	17/22
7	Захарова Елена Александровна	ЧГПИ им И.Я. Яковлева, 1989, учитель математики и физики средней школы	учитель	Математика, физика, информатика, родной (русский язык), литература на родном (русском) языке	первая	31/31
8	Кусакина Лариса Александровна	Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова, 2005г, учитель биологии и географии	социальный педагог	Биология, химия, технология	первая	19/28
9	Стешин Дмитрий Александрович	ЧГПИ им И.Я. Яковлева, 1996, учитель физической культуры	учитель	физкультура, ОБЖ	первая	24/24
10	Аладышкина Татьяна Петровна	Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсеева, 1986 г, учитель английского и немецкого языков	учитель	Английский язык	-	17/31

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности

Показатели	Учебный год				
	2016	2017	2018	2019	2020
Количество учеников	87	76	68	71	61

Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	35%	36%	37%	47%	34%

4.2. Анализ результатов обучения за 2020год

Начальное общее образование

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
2	11	11	100	3	27	0	0
3	11	11	100	3	27	0	0
4	6	6	100	2	33	0	0
Итого	28	28	100	8	29	0	0

Основное общее образование

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	5	5	100	1	20	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0
7	6	6	100	5	83	0	0
8	-	-	-	-	-	0	0
9	8	8	100	-	-	0	0
Итого	24	24	100	14	54	0	33

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Все 8 учащихся 9 класса получили аттестаты и поступили в ССУЗы Алатырского района .

4.4. Результаты внешней экспертизы (ВПР)

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	качество
5	Математика	6	3	-	2	1	-	100	67
	Русский язык	6	3	-	2	1	-	100	67

	Окружающий мир	6	3	-	2	1	-	100	67
6	Русский язык	4	3	-	1	1	1	67	33
	Математика	4	2	-	-	2	-	100	
	История	4	3	-	1	2	-	100	33
	Биология	4	2	-	1	1	-	100	50
7	Биология	4	3	-	2	1	-	100	67
	История	4	3	-	1	2	-	100	33
	Математика	4	2	-	1	1	-	100	50
	Русский язык	4	3	-	2	1	-	100	67
	География	4	3	-	3	-	-	100	100
8	История	6	6	-	4	2	-	100	67
	Биология	6	6	-	3	2	1	83	50
	Русский язык	6	5	-	1	4	-	100	20
	Английский язык	6	5	-	4	1	-	100	80
	Математика	6	5	-	3	2	-	100	60
	География	6	5	-	3	2	-	100	60
	Физика	6	5	-	3	2	-	100	60

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР -2020 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-8 классов, большой процент обучающихся подтвердили свои отметки за 2019-2020 учебный год.

5. Методическая деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая тема МБОУ «Кувакинская средняя общеобразовательная школа»: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.

- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, форумах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- педагогическое портфолио;
- организация работы с одаренными детьми.

Методическую работу в школе координирует методический совет: созданы 3 методических объединения: естественно-научного цикла, гуманитарного цикла, МО классных руководителей.

5.2. Аналитический отчет участия в профессиональных конкурсах

Чугунова Н.А. (учитель географии, истории, музыки, ИЗО) участвовала:

- Конкурс методических разработок «Мой лучший урок», региональный этап - призёр;
- Республиканской заочной научно-практической конференции «Лучшая разработка урока» - призер;
- Республиканский конкурс педагогических работников, обучающихся и семейных команд «Трудовой подвиг строителей Сурского и казанского оборонительных рубежей» видеороликов-призёр;

-Межрегиональный фестиваль конкурса посвящённого памяти академика РАО Г.Н. Волкова – победитель.

6. Воспитательная работа

Основными целями школы в 2019-2020 учебном году являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

В школе работают кружки: «Истоки», «Робототехника», «Самodelкин», «Я географ- следопыт», «Финансовая грамотность» и спортивные секции: «Волейбол», «Лыжные гонки».

7. Результативность воспитательной системы

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в МБОУ «Кувакинская средняя общеобразовательная школа» проводилась по направлениям: «Единые профилактические дни», «Профилактика экстремизма и ксенофобии»; «Формирование толерантного мышления»; «Правовое воспитание»; «Профилактическая работа антинаркотического направления»; «Профилактика зависимого поведения у учащихся»; «Формирование антикоррупционного мышления у учащихся.»; «Здоровьесберегающее воспитание»; «Профилактика девиантного поведения»; «Работа по вовлечению учащихся в дополнительное образование»; «Профорientация»; «Спортивно-массовая работа»; «Организация работы детского самоуправления». Дети принимали участие в акциях «Живи, лес!», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Внимание дорога».

Ежегодно на начало года социальный педагог и классные руководители изучают школьную документацию (анализируют классные журналы, анализируются паспорта здоровья, социальные паспорта учащихся, анализируется учет посещаемости, фиксированные нарушения дисциплины - выявляются дети группы риска.

Показатели результативности за 2020 год: на внутришкольном учёте состояли дети из 2 семей. Семьи обследовались в течение года, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Эти семьи состояли на учёте в Кувакинской сельской администрации. Учащиеся школы не состоят не на одном из видов учёта. В нашей школе показатель употребления алкоголя и табакокурения равен нулю.

Одна из главных характеристик учащихся их поведение. Социально-одобряемое поведение – это одно из важнейших условий успешности учащегося, его социализации. Вот почему именно поступок – основной предмет воспитательных бесед, педагогических усилий, взаимных обсуждений педагога и учащегося. Поступок, нарушающий моральные нормы, квалифицируется как проступок, подлежащий порицанию, осуждению, наказанию педагогическому, но не правовому и юридическому. В школе соблюдаются правила режима образовательного учреждения – ежедневное контролирование прогулов, опозданий, нарушения дисциплины.

В 2020 году велась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием – 92%

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Наименование конкурса	Результат участия	Фамилия, имя учащегося
Вот моя деревня» Исследовательские работы Алатырский краеведческий музей	Призёры	Паршина Татьяна 7класс Сытов Олегбкл
<u>Районный конкурс «Рисунки о войне</u>	Победитель <u>Призёры</u>	Сытов Олег Паршина Т., Паршина Алена
Рисунки «Всероссийская перепись населения 2020» региональный этап	Победитель	Андреева Яна, 4кл
Районный творческий конкурс поделок и рисунков» Волшебная мастерская Дедушки Мороза-2021»(декабрь2020Г)	Призёры1,2 ,3 степени	Фролова Анастасия,2класс, Сытов Олег,7класс Куторкина Мария, 5класс Куторкина Елизавета, 4класс, Кузина Наталья,6класс,Паршина Татьяна,8класс Андреева Яна,5класс

Республиканская научно-практическая конференция «Духовно-нравственный подвиг строителей Сурского и казанского оборонительных рубежей» 23 декабря 2020г	Диплом	Андреева Яна, 5класс
Республиканский конкурс педагогических работников, обучающихся и семейных команд Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей» видеоролик 01.12.2020	Призёр	Паршина Татьяна
Всероссийский фестиваль студентов и молодёжи «Человек.Гражданин.Учёный-2020»в Алатырском филиале ЧГУ (конкурс научно-исследовательских работ»11.11.2020г	Диплом 1 степени	Андреева Яна, 5класс
Всероссийский фестиваль студентов и молодёжи «Человек.Гражданин.Учёный-2020»в Алатырском филиале ЧГУ (конкурс рисунков» 11.11.2020г	Диплом 1,2,3 степени	Андреева Яна, Куторкина Елизавета, Сытов Олег
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка» эколята-друзья и защитники Природы»28.10.2020	Диплом 1 степени	Куторкина Елизавета, 4класс
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ ОНЛАЙН-КОНКУРСА «БЕЗОПАСНЫЙ НОВЫЙ ГОД» Рисунки и памятки	1 место	Куторкина Елизавета , Ерёмина Вероника

республиканский конкурс на лучший творческий видео мастер – класс «Развиваюсь сам – развиваю других» Районный этап(октябрь2020)	Победитель призёр	Кузина Н, Углова Виктория
Республиканский конкурс сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Без срока давности», приуроченном к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы.	2 место	Паршина Татьяна
Республиканский Конкурс патриотических стихов учащихся образовательных организаций «Ради жизни на Земле»	Призер	Сытов Олег
Открытый литературный фестиваль - конкурс «И зазвучало слово», посвящённый поэтам и писателям Алатырской земли»	Призер	Паршина Татьяна
Всероссийский Экологический конкурс «Шуми, шуми, зелёный лес...»	Диплом 2 степени	Углова Виктория

8. Организация профориентационной работы

Организация профориентационной работы в МБОУ «Кувакинская средняя общеобразовательная школа» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

4) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускном классе оформлен стенд «Куда пойти учиться».

В 9 классе организован элективный курс «Выбор профессии», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По курсу разработана рабочая программа, которая рассмотрена на заседаниях МО и принята педагогическим советом.

Работа с родителями (законными представителями):

На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика. Анкетирование «Мои профессиональные намерения»
- Встречи с людьми разных профессий..
- Встречи учащихся со студентами ССУЗов Алатырского района
- Совместные мероприятия с центром занятости населения:

9. Организация работы в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья

Для сохранения физического и психологического здоровья в школе используются следующие виды работы:

1. Оздоровительно-профилактическая работа.
2. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
3. Работа по преодолению у учащихся вредных привычек.
4. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа.
5. Работа с родителями.

10. Анализ обеспечения условий безопасности

МБОУ «Кувакинская средняя общеобразовательная школа» обеспечена:

- пропускным режимом и внутриобъектным режимом,
- камерами видеонаблюдения;
- система пожарной безопасности;
- электробезопасность;
- ГО и защищенность от ЧС;
- Антитеррористическая защищенность.

11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и

подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Социально-бытовая обеспеченность семей обучающихся школы - удовлетворительная.

Сведения по МБОУ «Кувакинская средняя общеобразовательная школа» на 2020 год

Неблагополучные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети - инвалиды	Дети, находящиеся под опекой	Дети, состоящие на учёте в ПДН	Дети группы риска	Дети, не посещающие школу
2	16	6	1	-	-	2	-

В МБОУ «Кувакинская средняя общеобразовательная школа» заключены договора с ЦРБ Алатырского района (№ 26 от 11.01.2021), которые осуществляют регулярное обслуживание учащихся и учителей: медицинские осмотры, проводится вакцинация для профилактики гриппа. Ведется просветительская работа, противоэпидемиологические мероприятия. Хорошо понимая, что организация сбалансированного питания занимает важную роль в сохранении здоровья ребенка. В МБОУ «Кувакинская средняя общеобразовательная школа» имеется оборудованная столовая, где дети ежедневно получают горячие завтраки и обеды. Учащиеся 5-8 классов питаются из расчёта родительской платы. Учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием. Стоимость обеда 55,2 руб. Многодетные семьи включены в льготное питание. Охват учащихся питанием 100%.

На сайте школы в баннере «Организация питания», на котором размещены все нормативно-правовые акты.

12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	13	7	0	6	6	0	0	0	0
2018	4	0	0	4	6	3	3	0	0
2019	6	0	2	4	7	3	4	0	0
2020	8	0	0	8	8	0	0	0	0

Трудоустройство выпускников

Вариант образовательной траектории	Регион, где учится или работает выпускник	Наименование учебного заведения	Специальность, профессия	Количество выпускников

программа СПО	Чувашская Республика	ГА ПОУ "Алатырский технологический колледж"	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2
программа СПО	Чувашская Республика	Филиал СамГУПС в г. Алатыре	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	1
программа СПО	Чувашская Республика	Филиал СамГУПС в г. Алатыре	Программирование в компьютерных системах	3
программа СПО	Чувашская Республика	Филиал СамГУПС в г. Алатыре	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2

13. Учебно- методическое обеспечение

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем фондов библиотеки :	11978
учебники	1558
учебные пособия	43
художественная литература	9908
справочный материал	185
печатные издания	0
электронные документы	287

Материально-техническая база

Всего учебных кабинетов — 14

Учебные кабинеты оснащены рабочим местом учителя: ЖК-дисплей, системный блок, выход в интернет, мультимедийный комплекс.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах

- Кабинет химии
- Кабинет физики
- Кабинет биологии
- Кабинет информатики
- Кабинет географии

Библиотека

- Читальный зал с 1 компьютеризированным рабочим местом для учащихся.
- Медиатека. Архив постоянно пополняется.

- Два книгохранилища со специальными архивными стеллажами для максимально рационального использования площадей и бережного хранения книг.

ОБЪЕКТЫ СПОРТА

- Спортивная площадка
- Спортивный зал

ПИТАНИЕ

- Пищеблок
- Обеденный зал на 54 места

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет

ОБОРУДОВАНИЕ

- Мобильный компьютерный класс - 1
- Интерактивная доска с проектором - 1
- Мультимедийные проекторы - 10
- Рабочее место учителя - 10

15. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Кувакинская средняя общеобразовательная школа» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, а также нормативные акты:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В МБОУ «Кувакинская средняя общеобразовательная школа» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ

итогах учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

16. Анализ показателей деятельности

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Направленность реализуемых учебных программ, результаты итоговой аттестации учащихся, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности соответствует заявленному статусу школы. Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и обеспечивает реализацию программ в соответствии со статусом учреждения. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию заявленных программ. Педагоги активно используют ЦОР в образовательном процессе..

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится на основании Устава школы в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.
8. Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <http://www.kyvak-ralat.edu21.cap.ru/>

II. Показатели деятельности МБОУ «Кувакинская средняя общеобразовательная школа»

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	человек	52

1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5 Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (47%)
1.6 Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7 Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8 Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9 Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10 Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.11 .Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.12 Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.13 Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.16. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.18. Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	8 (15%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
1.19. Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3(6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
1.20. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24. Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	10
1.25. с высшим образованием		9 (90%)
1.26. высшим педагогическим образованием		9 (90%)
1.27. средним профессиональным образованием		0
1.28. средним профессиональным педагогическим образованием		1(10%)
1.29. Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (10%)
– первой		9 (90%)
1.30. Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (40%)

1. 31.Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
– от 55 лет		3(30%)
1.33.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
1.34.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
2.1.Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2.Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
2.3.Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
– системы контроля распечатки материалов		0
2.5.Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (25%)
2.6.Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Директор школы МБОУ «Кувакинская
средняя общеобразовательная школа»

Ю.М. Чугунов