

Принято

На Педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 4 «Аленушка» от
«22__» __05____2017__ г. протокол
№_5__

Утверждено

Приказом заведующего МБДОУ «Детский
сад № 4 «Аленушка»
от «_31_» __05____201_7__ г. приказ
№75__

Согласовано

На общем родительском собрании
от «15__» __05____201_7__ г. протокол №1__

ПОЛОЖЕНИЕ

о Перечне учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 «Аленушка» (МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка») города Новочебоксарска Чувашской Республики

I. Общие положения

1.1. Положение о Перечне учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 4 «Аленушка» (далее - Перечень) устанавливает условия и порядок формирования Перечня, рекомендуемого для реализации основной образовательной программы ДОУ.

1.2. Перечень составлен на основании ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации» ч.1, п.4,ст 12, Письмом Минобрнауки РФ от 01.04.2013 . № ИР -170/17 п.19.4.

1.3. Перечень формируется с целью обеспечения Федеральной программы развития образования и создания оптимальных возможностей выбора учебных изданий участниками образовательного процесса в условиях ДОУ.

1.4. Перечень способствует решению задач:

- сохранения единого образовательного пространства;
- создания условий для организации и обеспечения образовательного процесса на основе выбора его участниками учебных и методических изданий;
- реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уровне дошкольного образования

1.5. Перечень формируется на основе основной общеобразовательной программы ДОУ, разработан в соответствии с примерной ООП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2017 г.

II. Структура Перечня

2.1. Перечень состоит из разделов:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»,
- Образовательная область «Познавательное развитие»,
- Образовательная область «Речевое развитие»,
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»,
- Образовательная область «Физическое развитие»,
- Работа с родителями,
- Коррекционно-развивающая работа,
- Наглядно-дидактические пособия.

2.2. Разделы Перечня «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Коррекционно-развивающая работа» состоят из перечня методических пособий и наглядно-дидактических пособий (Приложение № 1).

III. Условия и порядок формирования Перечня

3.1 Перечень включает учебно-методические и наглядно-дидактические пособия, соответствующие разделам образовательной программы МБДОУ:

- обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечивающие концептуальное единство дидактических подходов к реализации образовательных областей;
- изданные и имеющие подтверждение об издании Российской книжной палатой.

3.2. Проект Перечня представляется на рассмотрение педагогического совета с целью согласования.

3.3. Учебные издания, соответствующие условиям и порядку формирования Перечня, установленным п.3.1. настоящего Положения, включаются в него на период действия образовательной программы ДОУ, но не больше, чем на 5 лет.

3.4. Перечень утверждается приказом Заведующего МБДОУ.

3.5. Перечень доводится до сведения педагогических работников МБДОУ и является обязательным к использованию.

Приложение № 1 к Положению Перечню учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка»

**Перечень учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка»**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Наглядно-дидактические пособия	Учебно-методическая литература
<p>Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».</p> <p>Серия «Изучаем правила дорожного движения вместе»: «Светофор»; «Дорожные знаки».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с деть ми 4–7 лет, 2017 г. 2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников, 2018 г. 3. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет, 2017 г. 4. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2–7 лет), 2018 г. 5. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет), 2018 г. 6. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). 7. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). 8. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). 9. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет). 10. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). 11. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб, 2009 г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Наглядно-дидактические пособия	Учебно-методическая литература
<p>Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»;</p>	<p>Развитие познавательно - исследовательской деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). 2. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). 3. Сидорчук Т.А., Прокофьева Н.Ю.

«Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Познавательные интерактивные занятия.
Мир насекомых.

Познавательные интерактивные занятия.
Мир домашних животных и птиц.

Познавательные интерактивные занятия.
Мир зверей.

Познавательные интерактивные занятия.
Мир рыб.

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Плакаты:

«Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

Сюжетные картины: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней

технологии развития интеллекта дошкольников, 2015 г.

4. Харьков Т.Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса» (ранний и младший возраст). 2015 г.

5. Харьков Т.Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса» (для детей 5-7 лет), 2015 г.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

6. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

7. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

8. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

9. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Формирование элементарных математических представлений

10. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

11. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

12. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

13. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

14. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

15. Михайлова З.А., Носова Е.Ф. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. 2016 г.

16. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 4-5 лет. 2018 г.

17. Комарова Л.Д. Как работать с палочками

<p>полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».</p>	<p>Кюизенера? Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет, 2017 г.</p> <p>Ознакомление с миром природы</p> <p>18. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>19. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>20. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>21. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>22. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>
--	--

Образовательная область «Речевое развитие»

Наглядно-дидактические пособия	Учебно-методическая литература
<p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок». Плакаты: «Алфавит».</p> <p>Сюжетные картины:</p>	<p>1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>5. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.</p> <p>7. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 1 /авт-сост. С.Д. Томилова, 2010 г.</p> <p>8. Полная хрестоматия для дошкольников с</p>

	методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 2 /авт-сост. С.Д. Томилова, 2010 г.
--	--

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Наглядно-дидактические пособия	Учебно-методическая литература
<p>Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах».</p> <p>Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). 2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). 3. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). 4. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). 5. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. 6. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). 7. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). 8. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). 9. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3–4 года). 10. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). 11. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). 12. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Подготовительная

	<p>к школе группа (6–7 лет).</p> <p>13. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Программа. Настроения, чувства в музыке. 2016 г.</p> <p>14. Овчинникова Т.С., Симкина А.А. Музыка, движение и воспитание. 2011 г.</p> <p>15. Зайцева Л.И. Речевые, ритмические и релаксационные игры для дошкольников: практ.-метод. Пособие. –СПб, 2013 г.</p> <p>16. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения / Авт.-сост. О.Н. Арсеновская, 2013 г.</p>
--	--

Образовательная область «Физическое развитие»

Наглядно-дидактические пособия	Учебно-методическая литература
<p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</p> <p>Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. 2. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). 3. Пензулаева Л. И.. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). 4. Пензулаева Л. И.. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). 5. Пензулаева Л. И.. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). 6. Пензулаева Л. И.. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. 7. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. 8. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. 9. Сулим Е.В. Занятия физкультурой. Игровой стретчинг для дошкольников., 2016. 10. Гимнастика для детей 5-7 лет. Автор-составитель Л.Г. Верховина. 11. Железнова Е.Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников, 2013 г. 12. Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников. Авторы-составители: Анисимова Т.Г., Ульянова С.А. 13. Коновалова Н.Г. Профилактика нарушения осанки у детей. 14. Воронина Л.П., Червякова Н.А. Картотеки

	<p>артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа, 2018 г.</p> <p>15. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет, 2018 г.</p>
--	--

Раздел «Коррекционно-развивающая работа»

Наглядно-дидактические пособия	Учебно-методическая литература
	<p>1. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. / Под ред. Стребелевой Е.А. -М., 2009 г.</p> <p>2. Ильина С.К. Лекотека в ДОУ. Организация, документация. _М., 2011 г.</p> <p>3. Веракса А.Н. Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.-М.: Мозаика-синтез, 2011.</p> <p>4. Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению.-СПб.: ООО «Издательство «Детство пресс», 2011.</p>

Раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников»

Наглядно-дидактические пособия	Учебно-методическая литература
	<p>1. Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. – М, 2009 г.</p> <p>2. Родительские собрания в ДОУ: метод пособие / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – М.: Айрис-пресс, 2007.</p> <p>3. Родительские собрания / авт-сост. Л.Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2012 г.</p> <p>3. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: методические рекомендации. –М, 2008 г.</p> <p>4. Социальное партнерство детского сада с родителями: сборник материалов. / Сост. Т.В. Цветкова. – М, 2013 г.</p> <p>5. Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников методическое пособие / Под ред. Е.П. Арнаутовой. –М., 2006 г.</p>

	<p>6. Бочарова Н.И. Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста: пособие для родителей и воспитателей. –М, 2003 г.</p> <p>7. Андриевская З.Н. Уроки для родителей: как подготовить ребенка к школе пособие для родителей, воспитателей и учителей. – М, 2005 г.</p> <p>8. Семейные развлечения: игры с детьми на улице, в квартире, на домашнем празднике. / Сост. М.Ю. Грузова, -Нижний Новгород, 2011 г.</p> <p>9. Я – компетентный родитель: Программа работы с родителями дошкольников. / Под ред. Л.В. Коломийченко.-М., 2013 г.</p>
--	--

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наглядно-дидактические пособия	Учебно-методическая литература
<p>1. Комплект открыток «Чувашский государственный художественный музей. Русское и советское искусство»</p> <p>2. Комплект открыток «Чувашия»</p> <p>3. Комплект открыток «Чебоксары»</p> <p>4. Портреты с библиографическими сведениями на чувашском и русском языках.</p> <p>5. Марий-Эл. Край Марийский. Фотоальбом.</p> <p>6. Встречи с марийской вышивкой. Фотоальбом.</p> <p>7. Родина моя. Духовное величие марийского края. Фотоальбом.</p>	<p>1. Салкус. Родник: хрестоматия. – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006 г.-228.</p> <p>2. Город, дружбой возведенной Новочебоксарск. Составители А.В. Выйкин, В.Г. Ткаченко.</p> <p>3. Праздники на земле Улыпа. Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений / Под ред. Р.Б. Кузьминой – Чебоксары: Изд-во Л.А. Наумова, 2006. -204 с.</p> <p>4. Комиссаров В.П. Чувашская Республика: приглашение к сотрудничеству., 2013 г.</p> <p>5. Чувашские детские игры. Для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Составители: И.В. Махалова, Л.Г. Ягодова.</p> <p>6. Программа этноэкологического развития детей 5—6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина. — Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.</p> <p>7. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа /Е.И. Николаева. — Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.</p> <p>8. Программа по приобщению детей 6—7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники</p>

здоровья»: примерная парциальная образовательная программа /И.В. Махалова. — Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

9. Программа этнохудожественного развития детей 2—4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. — Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

10. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента. – Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015 г.

11. Приобщение детей 2-3 лет к народному искусству родного края: методическое пособие / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: ЗАО «ЦСП «Типография Брындиных», 2015 .

12. Этнохудожественное развитие детей 3-4 лет: учебно-методическое пособие / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: «Новое время», 2016.

13. Рабочая программа воспитателя детского сада. Модуль «Этнохудожественное развитие детей 3-4 лет» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». – Чебоксары: Новое время, 2016.

14. Рабочая программа воспитателя детского сада. Модуль «Этнохудожественное развитие детей 2-3 лет» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». – Чебоксары: «Новое Время», 2015.

15. Загадки народных узоров. Развитие у детей 5-7 лет способностей к созданию образов-символов чувашских узоров в рисовании и аппликации. Учебно-методическое пособие. Чебоксары: «Новое время». 2005.

16. Чувашское орнаментальное и устное творчество дошкольникам. Автор-составитель Л.Г. Васильева.- Чебоксары, 2001 г.

17. Чувашский орнамент в рисунках и аппликациях дошкольников. Формирование орнаментального образа в изобразительной деятельности детей 5-7 лет. Учебно-методическое пособие. – Чебоксары: «Новое время», 2006.

18. Лукоянов Г.В. Учимся говорить по-чувашски: учебно-методическое пособие/ С.Г. Михайлова. – Чебоксары: Чуваш. пед.ун-т, 2008.

	<p>19. Загадочный мир народных узоров. Развитие у детей 5-7 лет способностей к созданию образов-символов чувашских узоров в рисовании и аппликации. Учебно-методическое пособие. Чебоксары: «Новое время», 2005.</p> <p>20. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа: учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2003.</p> <p>21. Н. Ыдарай, Азбука-начало знаний, 1997 г.</p>
--	--