

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чутеевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Чутеевская школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Чутеевская СОШ»
(протокол от 14 апреля 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директор МБОУ
«Чутеевская СОШ»
от 16 апреля 2020 г.

№ 28

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Чутеевская средняя
общеобразовательная школа» за 2019 год

Чутеево, 2020

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Чутеевская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чутеевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Чутеевская СОШ»)
Руководитель	Гурина Алина Васильевна
Адрес организации	429298, Чувашская Республика, Янтиковский район, с. Чутеево,

	ул. Лесная, д.39
Телефон, факс	8(83548)2-05-47, 8(83548)2-05-37
Адрес электронной почты	chuteev-yantik@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.chuteev-yantik.edu.cap.ru
Учредитель	Администрация Янтиковского района Чувашской Республики
Лицензия	Регистрационный № 879 от 07 марта 2012г., серия РО № 032967 выдана Министерством образования и молодёжной политики Чувашской Республики, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 392 от 28 июня 2016 г. серия 21А01 №0000763, выдано Министерством образования и молодёжной политики Чувашской Республики, действительно до 10.12 2024.
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чутеевская средняя общеобразовательная школа»	Устав утверждён Постановлением главы администрации Янтиковского района Чувашской Республики от 11.12.15. № 489.

МБОУ «Чутеевская СОШ» (далее – Школа) расположена в жилом районе села Чутеево. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 70 % – рядом со Школой, 30 % – в близлежащих деревнях Амалыково и Н.Ишино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин (русский язык и литература, родной (чувацкий) язык и литература, иностранные языки (английский и немецкий), история и обществознание)
- естественно – технических дисциплин (технология, ОБЖ, изобразительное искусство, физкультура, музыка)
- естественно - научных дисциплин (биология, химия, математика, информатика, физика)
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Чутеевская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей и родителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния, суицидального поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в тренингах «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районных акциях «Сообща, где торгуют смертью!», «Молодежь за ЗОЖ»;
- проведение класных часов и бесед на антинаркотические темы, по профилактике употребления несовершеннолетними снюсов, спайсов и т.д. с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В течение многих лет в школе работает детское общественное объединение «**Алые паруса**». Оно имеет свой Устав, атрибутику. Имеет план работы. ДОО «**Алые паруса**» заняла **II место** в районном конкурсе лидеров детских общественных объединений Янтиковского района «Лидер – 2019» Рожкова Е.-лидер ДОО «Алые паруса» заняла **II место** в районном конкурсе лидеров детских общественных объединений Янтиковского района «Лидер – 2019»

ДОО «Алые паруса» участвовала в Школе молодежного актива в Янтиковском районе. Члены ДОО «Алые паруса» получили сертификат, подтверждающий успешное обучение по следующим направлениям: 1. «Телефонозависимость» 2. «Возможности интеллектуального развития»

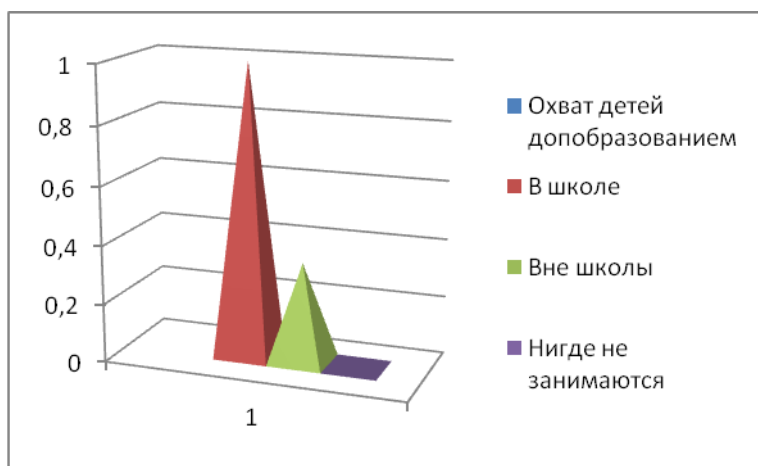
Члены ДОО «Алые паруса» принимают активное участие в Школе волонтеров (добровольцев) в МБУ «центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно – научное («Юные архимеды», «Мастерская творчества», «Юный биолог», «Математическая шкатулка», «Живое слово»)
- социально педагогическое («Самрэк хунав», «Эрудит», «Занимательный английский», «ЮИД», «АБВГ Дейка»)
- художественное («Акварелька», «Волшебный сундучок»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Юнармеец»)

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Охвачено дополнительным образованием -100%. Обучающиеся школы ходят на занятия в МБУ ДО «Янтиковская школа искусств» и МАУ ДО «ДЮСШ-ФСК «Аль», в Чутеевский сельский Дом Культуры в кружок «Теннис».



IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017 год		2018 год		начало 2019 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	23	4	24	4	28
ООО	5	37	5	30	5	37
СОО	1	6	2	12	1	5
итого	10	66	11	66	10	70

4.2. Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	13	13	0
2	1	4	4	0
3	1	5	4	1
4	1	6	6	0
итого	4	28	27	1
5	1	9	8	1
6	1	5	5	0
7	1	6	6	0

8	1	8	8	0
9	1	9	9	0
итого	5	37	37	0
10	0	0	0	0
11	1	5	5	0
итого	1	5	5	0
ВСЕГО	10	70	68	2

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ), и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы, сохраняется количество обучающихся Школы

Углубленного обучения в Школе нет. 10 - 11 классы обучаются по профилю «Универсальный».

4.3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них по адапт. прогр.		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	1	20	0	0	1	20	0	0	0
4	6	6	100	3	60	1	17	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	8	57	2	37	0	0	1	20	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них по адапт. прогр.		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	9	100	4	44	0	0	0	0	1	11	0	0
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0

9	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	10	26	4	11	0	0	1	11	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» на конец 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
		Ко-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Ко-во	
								Ко-во	%	Ко-во	%					
10	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотрительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2019 году выбрали по выбору следующие предметы:

Математика профильная – 3 человека;

История - 1 человек;

Обществознание – 3 человека;

Биология – 1 человек

География -1 человек

Физика-1 человек

Результаты ЕГЭ:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	2	66
Математика (профильный)	3	0	2	64
Математика (базовая)	3	0	-	Оценка «4»
Физика	1	0	0	59
География	1	0	1	78

Биология	1	0	0	64
История	1	0	0	55
Обществознание	3	0	0	56

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и допущены для сдачи государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Один ученик получил аттестат особого образца с золотой медалью, набрав по основным предметам выше 70 баллов. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

В 2019 году учащиеся 9 –х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	31	0	1	1
Русский язык	2	16	1	0	1
Физика	2	14	0	1	1
География	2	20	1	0	1

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, трудовому обучению являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчетных концертах, в выставках учащихся.

№п.п.	Ф.И.О. участника	Название конкурса	Уровень участия	Результат
1	Краснова Виктория	Детский многожанровый фестиваль «Путь к успеху»	Районный	Лауреат (пр.83,от 01.04.2019г)
2	Рожкова Евгения	Детский многожанровый	Районный	Победитель

		фестиваль «Путь к успеху»		(пр.83,от 01.04.2019г)
3	Краснова Виктория	Конкурс детской эстрадной песни «Тавай җәлтәрәсем»	Районный	Победитель
4	Краснова Виктория	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Районный	Победитель
5	Рожкова Евгения	Конкурс творческих работ «Единственной маме на свете»	Районный	Победитель
6	Краснова Виктория	Конкурс творческих работ «Единственной маме на свете»	Районный	Призер (2 место)
7	Краснова Виктория	Конкурс рисунков «Георгиевская ленточка»	Районный	Призер (2 место)
8	Иванова Лиана	Конкурс «Георгиевская ленточка»	Районный	Призер (2 место)
9	Куприянова Валерия	Конкурс «Георгиевская ленточка»	Районный	Призер (2 место)
10	Кабартова Анжелика	Конкурс «Сувенир для ветерана»	Районный	Призер (2 место)
11	Шашкова Анна	Конкурс «Сувенир для ветерана»	Районный	Призер (2 место)
12	Краснова Виктория	Районный конкурс «Подарок маме»	районный	Призер приказ от28.11.2019 № 172
13	Краснова Виктория	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	районный	Призер приказ от28.12.2019 №155
14	Шашкова Анна	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	районный	Призер приказ от28.12.2019 №155
15	Малов Михаил	Конкурс «В гостях у	районный	Победитель

		осени»		
16	Краснова Виктория	Конкурс «В гостях у осени»	районный	Призер (2 место)
17	Малов Андрей	Конкурс «Осенняя фантазия»	республиканский	Призер (3 место)
18	Скворцова Полина	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	районный	Победитель
19	Куприянов Федор	Конкурс «В гостях у осени»	районный	Призер (3 место)
20	Белков Александр	Конкурс «В гостях у осени»	районный	Призер (3 место)
21	Титова Татьяна	Детский многожанровый фестиваль «Путь к успеху» в номинации ИЗО	районный	Призер (3 место)
22	Орлов Никита	Детский многожанровый фестиваль «Путь к успеху» в номинации ИЗО	районный	Призер (2 место)

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. На базе МБОУ ДО «Детско - юношеский центр» ежегодно проводится районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо» среди учащихся образовательных учреждений района. В личном первенстве в соревновании «Фигурное вождение велосипеда» ученик нашей школы занял призовое место. На районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди команд дружин юных пожарных ученик 8 класса Орлов Дмитрий в преодолении полосы препятствий занял 3 место. В целях пропаганды соблюдения правил дорожного движения среди детей и подростков, популяризации деятельности отрядов ЮИД, в рамках реализации республиканского социального проекта «Вместе – за безопасность дорожного движения» с 13 марта по 15 мая 2019 года проводился районный творческий конкурс «Я и мои родители – грамотные пешеходы и водители!». Юидовцы МБОУ «Чутеевская СОШ» приняли участие в двух номинациях: фото-видео творчество и социальная реклама. Орлов Д. занял первое место в конкурсе фото-видео творчество, Титова Т. – первое, Малов М. – второе, Никонова К. – третье место в конкурсе социальная реклама.

В целях выявления и поддержки одаренных учащихся, подведения итогов их творческой работы, вовлечения в поисковую, исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры, с 29 января по 04 марта 2019 года

проведена районная конференция - фестиваль творчества обучающихся «Первые шаги в будущее». Если в прошлом году в НПК «Первые шаги в будущее» занимали призовые места 8 учащихся, то в этом году их количество выросло до 13 учащихся.

**Участники районной конференции-фестиваля творчества обучающихся
«Первые шаги в будущее»**

Ф.И.О. участника	Название работы	Секция	Место	Ф.И.О. руководителя
Куприянова Валерия	Чăваш эпискечĕ	Народная культура	2	Филиппова Нина Калистратовна
Титова Анна	Чуна сывăх сăнарсем	Авторская поэзия и проза	3	Филиппова Нина Калистратовна
Шерне Евгения	Закон бутерброда	Физика и астрономия	3	Цветкова Зинаида Васильевна
Титова Анна	Влияние солнечной активности на процессы, происходящие на Земле	Астрономия	2	Цветкова Зинаида Васильевна
Куприянова Валерия	Чипсы – опасно для здоровья!	Химия	3	Афонова Лия Николаевна
Куракин Антон	Как стать экологически грамотными потребителями	Экология	2	Афонова Лия Николаевна
Андреева Ирина	Мониторинг питания учащихся	Медицина и здоровье	2	Афонова Лия Николаевна
Яклашкин Виталий	Крестьянское хозяйство на сем как агроэкосистема	Общая биология	3	Афонова Лия Николаевна
Куприянова Валерия	Действие фитоцидов комнатных растений на простейшие организмы	Ботаника	2	Афонова Лия Николаевна
Рожкова Евгения	Прекрасные и опасные ядовитые комнатные	Ботаника	3	Афонова Лия

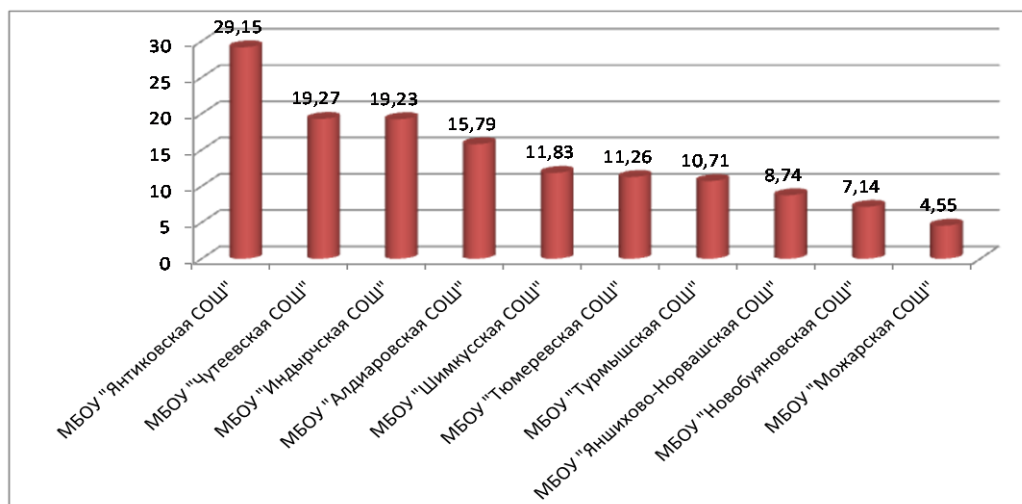
	растения			Николаевна
Петрова Ирма	Проблема нравственного выбора в романе Алексея Иванова «Географ глобус пропил»	Русская литература	1	Куракина Наталья Сергеевна
Козлова Мальвина	«Фанфик» как один из методов анализа текста	Русская литература	2	Куракина Светлана Павловна
Краснова Виктория	Знакомая незнакомка (Русская матрешка как символ национального народного творчества)	Страноведение (на русском языке)	1	Куракина Наталья Сергеевна

Результаты участия обучающихся МБОУ «Чутеевская СОШ» в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников -2019

В течение года были проведены школьные предметные олимпиады. Показателем этой работы являются неплохие результаты учащихся нашей школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. С каждым годом количество учащихся, вошедших в рейтинг муниципального этапа ВОШ, растет:

- в 2017 году - 130 учащихся
- в 2018 году – 136 учащихся
- в 2019 году – 143 учащихся

Итоговый рейтинг общеобразовательных организаций по результатам МЭ ВОШ в 2019 году



Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	Предмет	Результаты (количество)		Учителя - наставники
		Победители	Призеры	
2	Экология	1	2	Афонова Л.Н.
5	ОБЖ	1	0	
6	География	0	2	Васильев И.М.
7	Русский язык	0	1	Куракина Н.С.
		1	1	Куракина С.П.
8	Литература	1	2	Куракина С.П.
9	Экономика	0	1	Васильев И.М.
10	Обществознание	0	1	Васильев И.М.
11	История	1	1	Васильев И.М.
	МХК и искусство	0	2	Краснова Л.Г.
	Математика	0	2	Петрова Г.М.
	Английский язык	0	1	Степанова О.Г.
	Итого:	5	16	21

По количеству призовых мест в рейтинге победителей и призеров по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году лидируют 9 успешных участников района, среди них 2 ученика из нашей школы: Козлова М. -11 призовых мест и Куприянова В.-4 призовых места. МБОУ «Чутеевская СОШ», сохранив позиции прошлого года, в районе занимает 2 место.

В рейтинг учителей, подготовивших призеров и победителей муниципального этапа вошли 2 учителя: Васильев И.М. (второй год подряд) подготовил 2 победителя и 5 призеров, Куракина С.П. -2 победителя и 3 призера.

Результаты муниципального этапа региональных олимпиад по национальному языку и культуре родного края в 2019-2020 учебном году

№	Предмет	Результат		Учителя-наставники
		Победители	Призеры	
1	Культура родного края	0	2	Филиппова Н.К.

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
1	Русский язык	Куракин Антон	11	участник

Ученица 8 класса приняла участие в XIV Республиканской лесной олимпиаде школьников и заняла 2 место.

Победители и призеры муниципального этапа интеллектуальной игры младших школьников

№	Предмет	Результат		Учителя-наставники
		Победители	Призеры	
1	Литературное чтение (чув)	0	1	Орлова А.Н.
2	Математика	0	1	Гурина А.В.

Спортивные достижения МБОУ «Чутеевская СОШ»

№ п\п	Ф.И.О.	Приказы и даты проведения	Участники соревнований	Результаты
1	Первенство Янтиковского района по плаванию	08.02.2019 г	Михайлова Е.	2-ое место
2	Первенство Янтиковского района по легкой атлетике (двоеборью)	14.02.2019	Мясникова Ксения	3 место
3	Весенний легкоатлетический кросс	15.04.2019	Михайлова Е.	3 место

4	Первенство Янтиковского района по волейболу среди школьников	25.03.2019 г	Команда МБОУ «Чутеевская СОШ» девушки юноши	1 место 3 место
5	Чемпионат района по легкой атлетике	29.04.2019	Егоров Д.- 400м Мясникова К.-400 м Михайлова Е.-1500 м Мясникова К. (прыжки в длину) Рожкова Е. (толкание ядра)	1 место 2 место 2 место 3 место 1 место
6	Осенний легкоатлетический кросс	16.09.2019	Михайлова Е	3 место
7	Районный этап 81 –й Республиканский легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Сельский труженник»	05.09.2019г	Команда МБОУ «Чутеевская СОШ»	3 место
8	Первенство района по плаванию	18.10.2019	Михайлова Е.	2 место
9.	Первенство Янтиковского района по волейболу среди школьников (мальчики)	11.10.2019	Команда МБОУ «Чутеевская СОШ»	3 место
10	Первенство Янтиковского района по настольному теннису	16.11.2019	Сорокин Н.	2 место
11	Первенство Янтиковского района по гиревому спорту	30.11.2019	Малов М. Козлова А. Иванов И. Рожкова Е.	3 место 3 место 2 место 2 место
12	Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	13.12.2019	Команда МБОУ «Чутеевская СОШ» (девушки)	2 место
13	Первенство Янтиковского района по лдванию	25.12.2019	Рожкова Е. Команда МБОУ «Чутеевская СОШ»	3 место 3 место

Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Создание условий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса является одной из первоочередных задач педагогического коллектива, решению которой способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания обучающихся в нашей школе:

- ежедневное проведение утренней зарядки;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований по отношению к мебели, помещению;
- организация двухразового горячего питания;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- система оздоровительной работы;
- целенаправленное физическое воспитание, в том числе во внеурочной деятельности;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря;
- ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса - хорошо организованная медицинская служба. Благодаря фельдшеру Гавриловой Р.Г. в образовательном учреждении проходят регулярные профилактические осмотры, выполняется график прививок. Под строгим контролем администрации находятся вопросы травматизма в школе, на уроках и переменах. За последние три года не зафиксировано ни одного случая травматизма у детей и взрослых. В школе организована работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков, которая включает в себя проведение тематических классных часов и родительских собраний, тематические конкурсы плакатов, рисунков, сочинений. Внеклассная работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни является логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, ОБЖ, технологии и других предметов уделяют внимание пропаганде здорового образа жизни. Спортивно – оздоровительная работа школы включает в себя работу спортивных секций (легкоатлетическая, волейбольная, баскетбольная, ОФП), спортивно-массовые мероприятия, подвижные перемены. Традиционными стали Дни здоровья, встречи по волейболу между командами учителей и старшеклассниками, военно-спортивная эстафета «А ну-ка, парни!».

V. Организация учебного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: первый класс,

1.2. 6 – дневная неделя: 2-10 классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы,

1.4. Начало занятий I-й смены: 8.30 Окончание занятий I-й смены: 15.05,

1.5. Продолжительность урока:

в 1-х классах 30-40 (мин.), во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-10 классах 45 (мин.),

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	уровень образования				2 уровень образования					3 уровень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36		
Профильные классы										37	37

3. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах, в элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Клас сы	Кол - во		%	Элективные курсы (наименован ие)	Класс ы	Кол - во		%
		всего	занима ю - щихся				всег о	заним аю - щихся	
1)Профильная ориентация «Время выбирать»	9	1	3	100	Математика	9	1	3	100
					Русский язык	9	1	3	100
2)Основы семейной этики	10- 11	2	11	100	Астрономия	10-11	1	11	100
					Право	10-11	1	11	100
					Химия	10-11	2	11	100
					Биология	10-11	2	11	100
					Обществозна ние	10-11	1	11	100
Всего по ОУ:	9								

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и разработан соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Чутеевская СОШ». Учебный план уровня для 1-4 классов разработан на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МБОУ «Чутеевская СОШ» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена семью предметными областями «*Русский язык и литературное чтение*», «*Родной язык и литература на родном языке*», «*Иностранный язык*», «*Математика и информатика*», «*Обществознание и естествознание (окружающий мир)*», «*Основы религиозных культур и светской этики*», «*Искусство*», «*Технология*», «*Физическая культура*», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу А.А. Плешакова «Школа России».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» (со 2-го класса). В 1 классе в первом полугодии предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение Русского языка и Литературного чтения начинается во втором полугодии.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы православной культуры» (выбор родителей (законных представителей)) учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организовано в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится за рамками учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточной аттестацией для обучающихся 2-4 классов является годовая оценка успеваемости.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы ФГОС основного общего образования.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП ООО определяет промежуточная аттестация, которая проводится для 5-8 классов за рамками учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Учебный план для уровня среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы.

Освоение образовательной программы основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Промежуточной аттестацией учащихся является годовая оценка успеваемости обучающихся.

Расписание занятий разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 1 и 3 урока – 20 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и элективных курсов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;

Продолжительность урока в первом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий с 8 часов 30 минут. Элективные курсы включены в основное расписание, детские объединения в рамках дополнительного образования начинают работу во второй половине дня в соответствии с рекомендациями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10.

Согласно Уставу школы образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами 3 уровней обучения (учебный план для 1-4 классов рассчитан на освоение программы Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования).

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, входящими в федеральный перечень учебников.

Горячим питанием было охвачено 100% учащихся.

В рамках дополнительного образования во второй половине дня функционируют детские кружки по интересам.

VI. Востребованность выпускников

Цель профориентационной работы школы - удовлетворение интересов общества, государства и личности в обеспечении обучающихся возможности и способности свободного и осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным интересам, склонностям, способностям, а также потребностям рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах.

Основные задачи профориентации:

- оказание профориентационной поддержки в своевременном выборе профессии;
- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для осознанного определения будущей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся и выпускников мотивационной основы для получения профессионального образования;
- обеспечение выпускников необходимой информацией о современном облике профессий и возможностях карьерного роста;
- повышение привлекательности рабочих профессий среди обучающихся и выпускников, их законных представителей и педагогических работников, других категорий населения;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и профессионального становления обучающихся;
- формирование информационной среды профориентации.

Основные сведения о выпускниках

- Распределение выпускников

Распределение выпускников МБОУ «Чутеевская СОШ» за последние три года выглядит следующим образом:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2017	9	6	0	3	0	0	0	0	0
2018	10	6	0	4	0	0	0	0	0
2019	3	0	1	1	6	3	3	0	0

При самообследовании выявлено:

- 1) профориентационная работа обучающихся на хорошем уровне,
- 2) школой прослеживается траектория выпускников,
- 3) выпускники школы охвачены высшим, средним, начальным профессиональным обучением.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2019. Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: **администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения** учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительное.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90%.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, без внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом училище. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую, 1 человек – на первую квалификационную категорию. В школе работают пять учителей высшей квалификационной категории, семь - первой категории, два - без категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории	
Всего по ОУ	12	0	0	1	0	0	4	7	2	2
Начального общего образования	2	0	0	0	0	0	0	1	1	-
Основного общего образования	10	0	0	1	0	0	4	6	1	2

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Социальный педагог	1	1	4
2	Социальный педагог (сопровождающий на школьном автобусе)		1	2
3	Медицинский работник	1	1	21

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Чувашский язык и литература	1	1	0	0	0	-
Русский язык и литература	2	2	0	1	0	-

Английский язык	1	0	0	0	0	-
Математика и ИКТ	1	1	0	1	0	-
Физика	1	1	0	1	0	Август 2020
История, обществознание, география	1	1	0	0	0	-
Химия, биология	1	1	0	1	0	-
ИЗО, технология	1	1	0	0	0	-
Физическая культура	1	0	0	0	0	-
Начальные классы	2	2	0	0	0	0

4. Сведения по педагогическим работникам МБОУ «Чутеевская СОШ»:

Кол-во педагогов (без внешних совместителей)	В том числе учителей	Учителя со стажем работы до 3 лет	Учителя в возрасте до 35 лет	Учителя пенсионного возраста	Средний возраст педагогов
13	12	1	0	6	51

Ежегодно учителя школы показывают свое педагогическое мастерство на конкурсах различного уровня.

Петрова Г.М. – лауреат районного профессионального конкурса «Учитель года -2019»

Орлова А.Н.- лауреат районного конкурса на лучшего классного руководителя «Самый классный классный-2019»

Иванова В.А.- призер районного фестиваля учителей начальных классов «Открытый урок» в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие», лауреат республиканского педагогического конкурса разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи» (пр.522 от 28.10.2019)

Куракина С.П.- победитель районного фестиваля учителей русского языка и литературы «Открытый урок», Победитель районного конкурса методической продукции «Предметная неделя» в номинации «Лучшая методическая разработка внеклассных мероприятий по русскому

языку». Ее ученики ежегодно участвуют в конкурсе чтецов «**Живая классика**», так в 2029 году **победитель** районного конкурса «Живая классика» Рожкова Е. приняла участие в республиканском этапе.

Филиппова Н.К.- Призер межрегионального фестиваля творческого мастерства учащихся и педагогов «Эпё пёчёксё чăваш», **победитель** районного конкурса творческих работ «Поэт с душою огнекрылой» в номинации «Лучший видеоролик», **победитель** в номинации «Лучшее кино»

Куракина Н.С. – призер Республиканского конкурса «Читая Солженицына..», участник межрегионального фестиваля педагогических идей учителей- словесников «Открытый урок»

Цветкова З.В.- победитель районного фестиваля учителей физики «Открытый урок», **призер** районного конкурса методических разработок в номинации «Педагогический проект»

Васильев И.М. –руководитель команды «Зарничников» - **победителей** в 2019 году

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9243 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 455 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4338 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило экземпляров за отчетный год
1	Учебная	4338	387
2	Учебные пособия	1134	0
3	Художественная литература	2270	0
4	Справочный материал	1195	2
	Итого:	9243	389

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 294 диска. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 91 человек. На официальном сайте школы сообщается о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе есть 12 учебных кабинетов. Шесть кабинетов оснащены мультимедийной техникой, имеется компьютер, проектор, экран. В Школе есть компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенные к высокоскоростному Интернету. Имеется спортивный зал,

прошедший в 2018 году капитальный ремонт. На первом этаже есть столовая на 60 посадочных мест и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр, спортивная площадка на территории Школы имеется.

III. Анализ показателей деятельности образовательной организации

1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

- Результаты мониторинга физического развития обучающихся; повышение высокого уровня физического развития.
- Высокая результативность участия в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.
- активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах;

2. Проблемные поля в деятельности учреждения:

- недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития обучающихся;
- организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей.

Школа продолжит работу в 2020 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС среднего общего образования в 10 классе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/16
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70/90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/61
1.19.1	Регионального уровня	35/50
1.19.2	Федерального уровня	8/11
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/85
1.29.1	Высшая	4/31

1.29.2	Первая	7/54
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8
1.30.2	Свыше 30 лет	9/69
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	78
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.