

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета МБДОУ «Ишлейский
д/с «Буратино»
Протокол от 28.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Ишлейский д/с «Буратино»

Приказ от 28.08.2020 г. № 79

План организованной образовательной деятельности (учебный план)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ишлейский детский сад
«Буратино» Чебоксарского района Чувашской Республики
на 2020 – 2021 учебный год

Сетка непосредственно образовательной деятельности на период с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года

№ п/п	Образовательные области /виды деятельности/	Наименование возрастных групп				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа
		Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть						
Образовательная программа дошкольного образования		Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019.				
I.	Социально-коммуникативное развитие /игровая деятельность/	Задачи решаются во всех образовательных областях	Задачи решаются во всех образовательных областях	Задачи решаются во всех образовательных областях	Задачи решаются во всех образовательных областях	Задачи решаются во всех образовательных областях
II.	Физическое развитие /двигательная деятельность/	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
III.	Речевое развитие /коммуникативная деятельность/					
3.1	Развитие речи, освоение культуры общения, этикета	1	1	0,75	1,5	1,5
3.2	Подготовка к грамоте	-	-	-	0,5	-
3.3.	Развитие звуковой аналитико-синтетической активности как условия подготовки к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5
3.4.	Чтение и общение по поводу	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	прочитанного					
IV.	Познавательное развитие /познавательно-исследовательская деятельность/					
4.1.	Познание объектов живой и неживой природы	0,25	0,25	0,25	-	-
4.2.	Познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры	-	-	-	1	1
4.3.	Познание предметного и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения	0,25	0,25	0,25	-	-
4.4.	Познание предметного и социального мира, развитие сотрудничества, толерантности, освоение безопасного поведения	-	-	-	1	1
4.5.	Сенсорное и математическое развитие	1	1	1	-	-
4.6.	Математическое и сенсорное развитие	-	-	-	1	2
V.	Художественно-эстетическое развитие					
5.1	Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность	1,25	1,25	1,5	1	2
5.2	Восприятие изобразительного искусства. Конструктивно-модельная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
5.3	Восприятие музыкального искусства. Музыкально-художественная деятельность	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Адаптированная образовательная программа	Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)					
				Задачи решаются в режимных моментах и на специальных занятиях с учителем-логопедом	Задачи решаются в режимных моментах и на специальных занятиях с учителем-логопедом	Задачи решаются в режимных моментах и на специальных занятиях с учителем-логопедом
Адаптированная образовательная программа	Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №					

		6/17)				
					Задачи решаются в двигательной деятельности и в режимных моментах	
Всего		9,5	9,5	9,5	12	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
I	Речевое развитие /коммуникативная деятельность/					
Примерная парциальная образовательная программа		Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников (С.Г. Михайлова. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016.				
1.1	Обучение чувашскому языку	-	-	0,25	-	-
Комплексная программа		Программа воспитания ребёнка-дошкольника /под рук. О.В.Драгуновой). - Чебоксары, 1995. (раздел «Чувашский язык»)				
1.2.	Обучение чувашскому языку	-	-	-	0,5	0,5
II.	Художественно-эстетическое развитие					
Примерная парциальная образовательная программа		Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли».-Чебоксары: Чуваш.кн.издательство, 2015.				
2.1	Восприятие искусства орнамента. Декоративно-орнаментальная деятельность	0,5	0,5	-	-	-
Примерная парциальная образовательная программа		Васильева Л.Г. Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства». – Чебоксары,1994.				
2.2	Восприятие искусства орнамента. Декоративно-орнаментальная деятельность	-	-	0,25	0,5	0,5
Всего		0,5	0,5	0,5	1	1
Итого		10	10	10	13	15

Сетка непосредственно образовательной деятельности
на период с 1 июня 2021 года по 31 августа 2021 года

№ п/п	Образовательные области /виды деятельности/	Наименование возрастных групп				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть						
Образовательная программа дошкольного образования		Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019.				
I.	Социально-коммуникативное развитие /игровая деятельность/	Задачи решаются во всех образовательных областях	Задачи решаются во всех образовательных областях	Задачи решаются во всех образовательных областях	Задачи решаются во всех образовательных областях	Задачи решаются во всех образовательных областях

II.	Физическое развитие /двигательная деятельность/	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
III.	Речевое развитие /коммуникативная деятельность/					
3.1	Развитие речи, освоение культуры общения, этикета	1	-	-	-	-
3.2	Подготовка к грамоте	-	-	-	-	-
	Развитие звуковой аналитико-синтетической активности как условия подготовки к обучению грамоте	-	-	-	-	-
IV.	Познавательное развитие /познавательно-исследовательская деятельность/					
4.1.	Познание объектов живой и неживой природы	0,25	-	-	-	-
4.2.	Познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры	-	-	-	-	-
4.3.	Познание предметного и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения	0,25	-	-	-	-
4.4.	Познание предметного и социального мира, развитие сотрудничества, толерантности, освоение безопасного поведения	-	-	-	-	-
4.5.	Сенсорное и математическое развитие	1	-	-	-	-
4.6.	Математическое и сенсорное развитие	-	-	-	-	-
V.	Художественно-эстетическое развитие					
5.1	Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность	1,25	-	-	-	-
5.2	Восприятие искусства. Конструктивно-модельная деятельность	0,25	-	-	-	-
5.3	Восприятие музыкального искусства. Музыкально-	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия

	художественная деятельность					
5.4	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	-	-	-	-
Адаптированная образовательная программа		Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)				
				Задачи решаются в режимных моментах	Задачи решаются в режимных моментах	Задачи решаются в режимных моментах
Адаптированная образовательная программа		Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)				
					Задачи решаются в двигательной деятельности и в режимных моментах	
Всего		9,5	5	5	5	5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
I	Речевое развитие /коммуникативная деятельность/					
Примерная парциальная образовательная программа		Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников (С.Г. Михайлова. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016.				
1.1.	Обучение чувашскому языку	-	-	-	-	-
Комплексная программа		Программа воспитания ребёнка-дошкольника /под рук. О.В.Драгуновой). - Чебоксары, 1995. (раздел «Чувашский язык»)				
1.2.	Обучение чувашскому языку	-	-	-	-	-
II.	Художественно-эстетическое развитие					
Примерная парциальная образовательная программа		Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли».-Чебоксары: Чуваш.кн.издательство, 2015.				
2.1	Восприятие искусства орнамента. Декоративно-орнаментальная деятельность	0,5	-	-	-	-
Примерная парциальная образовательная программа		Васильева Л.Г. Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства». – Чебоксары,1994.				
2.2	Восприятие искусства орнамента. Декоративно-орнаментальная деятельность	-	-	-	-	-
Всего		0,5	-	-	-	-
Итого		10	5	5	5	5

**Сетка совместной образовательной деятельности
воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах
на период с 1 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

на период с 1 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч.40 мин.	от 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин

Модель физического воспитания

на период с 1 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года

Формы организации	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
1.6. Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
<i>2. Физкультурные занятия</i>					
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале (группе)	3 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3. Ритмические упражнения	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в

	неделю 10 минут	неделю 15 минут	неделю 20 минут	неделю 25 минут	неделю 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>					
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2 Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал