

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ «Ишлейский  
д/с «Буратино»  
Протокол от 28.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Ишлейский д/с «Буратино»

Приказ от 28.08.2020 г. № 77

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Ишлейский детский сад «Буратино» Чебоксарского района  
Чувашской Республики  
на **2020– 2021** учебный год

# І. Информационный раздел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ишлейский детский сад «Буратино» Чебоксарского района Чувашской Республики - учреждение общеразвивающего вида. Создан на основании приказа по Ишлейскому заводу высоковольтной аппаратуры от 21.08.1981 года и согласно Постановлению Кабинета Министров Чувашской Республики от 08.06. 1994 года №14 и Постановлению Главы администрации Чебоксарского района от 27.07.1994 г. передан Чебоксарскому районному отделу образования.

Учредитель: администрация Чебоксарского района Чувашской Республики

МБДОУ «Ишлейский д/с «Буратино» Чебоксарского района Чувашской Республики расположено по адресу: 429520, Чувашская Республика, Чебоксарский район, село Ишлеи, улица Зелёная, дом 5.

Юридический адрес учреждения: 429520, Чувашская Республика, Чебоксарский район, село Ишлеи, улица Зелёная, дом 5.

Телефон: 8(83540)25-3-30, 25-3-09

Электронная почта: [ds\\_buratino@inbox.ru](mailto:ds_buratino@inbox.ru)

Сайт: [www.buratino.edu21.ru](http://www.buratino.edu21.ru)

Типовой, на 280 мест. В детском саду функционирует 12 групп (2 группы – 1 младшие, 2 группы - 2 младшие, 2 группы – средние, 1 группа – средняя комбинированной направленности, 1 группа - старшая, 1 группа – старшая комбинированной направленности, 2 группы – подготовительные, 1 группа – подготовительная комбинированной направленности), 1 физкультурный зал. Имеются цветники.

Режим работы ДОУ - 12-ти часовой (с 06 часов 30 минут до 18 часов 30 минут), суббота-воскресенье: выходной. 5 дневная рабочая неделя.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социального-коммуникативного и речевого развития детей.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается и утверждается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование
<b>Форма обучения</b>	Дневная
<b><u>Образовательная программа</u></b>	Направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру и ставит перед собой задачу-создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Содержание программы центрировано на ребенке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств.
<b>Нормативный срок обучения</b>	от 2 месяцев до 8 лет
<b>Основная образовательная программа разработана в соответствии с</b>	1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральным законом «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181ФЗ (статья 18). 3. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях». 4. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и

	<p>организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26.</p> <p>5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).</p> <p>6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".</p> <p>7. Уставом МБДОУ, утвержденным Постановлением администрации Чебоксарского района Чувашской Республики.</p> <p>8. Лицензией на образовательную деятельность №198 серия РО №022739 от 27 июля 2011 года.</p>
<i>Основная образовательная программа разработана с учетом программ</i>	<p>- Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования (Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019.</p> <p>- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ «Ишлейский д/с «Буратино» Чебоксарского района Чувашской Республики.</p> <p>-Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ «Ишлейский д/с «Буратино» Чебоксарского района Чувашской Республики.</p>
<i>Формы организации образовательного процесса</i>	<p>Образовательная программа предусматривает организацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;</li> <li>-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;</li> <li>-в самостоятельной деятельности детей;</li> <li>-в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.</li> </ul> <p><b>Занятие</b> как традиционная форма организации обучения детей сохранена при реализации содержания образовательных областей "Физическое развитие" и «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность). Особенностью организации образовательной деятельности является <b>ситуационный подход</b>. Основной единицей образовательного процесса выступает <b>образовательная ситуация</b>, т. е. такая форма совместной деятельности воспитателя и детей, планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. <b>Непосредственно образовательная деятельность</b> основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.</p>
<i>Рабочие программы</i>	Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей.
<i>Документы</i>	Календарный учебный график, учебный план, расписание занятий
<i>Язык, на котором ведется обучение</i>	Обучение и воспитание ведутся на русском языке. В соответствии с Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике», начиная со средней группы, изучается чувашский язык

В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив.

Педагогический коллектив состоит из следующих специалистов:

- заведующий - высшее профессиональное образование;
- старший воспитатель — высшее профессиональное образование;
- 12 воспитателей - высшее профессиональное образование;
- 11 воспитателей - среднее профессиональное образование;

- 1 музыкальный руководитель – среднее профессиональное образование;
- 1 музыкальный руководитель – высшее музыкальное образование.
- 1 учитель-логопед – высшее профессиональное образование

### Уровни педагогической квалификации педагогов

Категории	Количество педагогов
Без категории	4
Соответствие занимаемой должности	-
1 категория	23
Высшая категория	-

Образовательный уровень работников ДОУ представлен следующими данными:

Образование	Количество человек
Высшее	14
Среднее специальное	13

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех сотрудников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру. В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

За последние 5 лет 99% педагогов повысили свой педагогический уровень по различным направлениям. В 2019-2020 учебном году повысили свою квалификацию 10 педагогов, обучаясь на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» (18, 36, 72 часа).

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педагогические советы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- смотры-конкурсы,
- отчеты по самообразованию.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вся деятельность детского сада направлена на всестороннее развитие современного ребёнка. Нормальные условия, грамотное методическое обеспечение, квалифицированные кадры обеспечивают детям хороший уровень интеллектуального, физического, эмоционально - личностного развития.

Первоочередными задачами деятельности ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно – эстетического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева.

Реализация регионального содержания осуществляется на основе **программ:**

- Программа воспитания ребенка – дошкольника /под редакцией Драгуновой О.В.- Чебоксары, 1995. /комплексная программа/ - раздел «Обучение чувашскому языку».
- Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства»/Л.Г. Васильева. – Чебоксары,1994.
- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа /И.В.Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.
- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа /Т.В. Мурашкина. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.
- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»:примерная парциальная образовательная программа /Е.И.Николаева. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» /Л.Б.Соловей.– Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

В ДОУ разработаны:

- основная образовательная программа ДОУ;
- рабочие программы.

Весь учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач:

- 1.Совершенствовать работу по физическому воспитанию детей, формирование представлений и основ здорового образа жизни воспитанников, индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
- 2.Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.
- 3.Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями.

Реализация годовых задач обеспечивалась через совокупность образовательных областей, которые способствуют разностороннему развитию детей с учетом их возраста и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное. Система открытых мероприятий, консультаций, семинаров-практикумов была направлена на развитие интеллектуальных способностей детей, развитие познавательной, речевой и эмоциональной сфер детей, а также развитие творческого потенциала педагогических работников.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ», «Организация работы по формированию у детей раннего возраста и дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни», по итогам которых составлены соответствующие справки.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало наиболее эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта ДО, а так же - повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса. Годовой план в связи с самоизоляцией, связанной с COVID-9 выполнен на 80%.

## Анализ выполнения годового плана за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено	Самоизоляция, связанная с COVID-19	Неравномерное распределение мероприятий	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Плохая организация работы по выполнению мероприятия	Помешали другие (внеплановые) дела, текучка	Отсутствие контроля	Недисциплинированность работников	Не хватило времени для выполнения мероприятия	Болезнь, отсутствие	Недостаточный уровень квалификации работников
1	Педсоветы	4	3	1	1									
2	Консультации	12	10	2	2									
3	Семинары	6	4	2	2									
4	Открытые просмотры	5	3	2	2									
5	Смотры-конкуры	4	3	1	1									
6	Музыкальные развлечения	15	12	3	3									
7	Физкультурные развлечения	8	6	2	2									
8	Контроль и руководство	2	2											
9	Выставки	9	7	2	2									
10	Общие родительские собрания	2	1	1	1									
11	Групповые родительские собрания	48	36	12	12									

Поставленные задачи на 2019-2020 учебный год решались в ДОУ в течение всего учебного года.

В рамках работы были запланированы и проведены:

- педагогические советы;
- семинары;
- консультации;
- смотры-конкурсы;
- выставки детского творчества;
- общие родительские собрания;
- тематический контроль;
- групповые родительские собрания.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия
- Оздоровительный бег

- Профилактика плоскостопия, зрения, осанки

В течение дня в МБДОУ проводилась работа:

- проветривание групп;
- кварцевание;
- полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры;
- мытье рук до локтей прохладной водой;
- ходьба по массажным коврикам;
- «пробудительная» гимнастика;
- «босоножье» хождение по коврику босиком;
- мытье ног (в теплое время года).
- дыхательными упражнениями с использованием бутылочек «Ветерок в бутылке».

В холодное время года применяются витамины.

Физкультурная работа в ДОУ в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Специально организованная деятельность осуществлялась в системе 3 раза в неделю в каждой возрастной группе, где комплексно решались оздоровительные, развивающие и образовательные задачи с учетом физического состояния каждого ребенка.

По результатам педагогической диагностики развития детей можно сделать вывод, что в основном преобладают дети со средним уровнем физической подготовленности.

Основная двигательная-образовательная деятельность детей происходит на физкультурных занятиях, во время утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, при проведении физкультминуток во время занятий, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики в игровой форме, музыкально-ритмических занятий, прогулок, с включением подвижных игровых упражнений.

Двигательная активность дошкольников неразрывно связана с интеллектуальной деятельностью – это два связанных друг с другом процесса, поэтому, в ДОУ дети получают элементарные начальные знания по гигиене, анатомии, режиму дня, закаливанию.

Была проведена большая работа по профилактике заболеваемости детей. Для этого педагоги ДОУ проводили закалывающие мероприятия:

- утренний приём на свежем воздухе, проветривание групп, прогулки, контролируют, чтобы ребёнок был одет соответственно погоде и температуре воздуха, солнечные ванны (в летний период), хождение по массажным коврикам, точечный массаж, обширное умывание, полоскание полости рта.

Оздоровительная работа, проводимая, в детском саду, направлена на снижение заболеваемости у детей.

Очень важна и охрана психического здоровья детей. С этой целью в работе с детьми были использованы приёмы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, элементы психогимнастики. Определена оптимальная нагрузка на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей (согласно требованиям СанПиН), созданы условия комфортного режима пребывания для детей.

Анализируя работу по физическому развитию дошкольников, следует отметить, что педагогами ещё недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на занятиях, недостаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому работа по созданию оптимальных условий для полноценного физического и психоэмоционального здоровья детей остаётся самой важной и актуальной для ДОУ. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В результате этого общая заболеваемость по детскому саду по сравнению с предыдущим учебным годом снизилась.

#### СРЕДНЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ, ПРОПУЩЕННЫХ ОДНИМ РЕБЕНКОМ ПО БОЛЕЗНИ

2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
5,2	4,6

### ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ 2019-2020 уч.г.

Группы здоровья	Кол-во детей
I	46
II	213
III	19
IV	2

### ВИДЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ 2019-2020 уч.г.

Заболевания	Кол-во детей
ОРЗ, грипп	123
Отит	-
Бронхит	30
Сердечно-сосудистые	-
Желудочно-кишечные	2
Инфекционные (ветряная оспа)	1

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение. Для них устанавливается щадящий режим.

### Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2019-2020уч. г.

Характер адаптации	Количество детей / %
<i>тяжелый</i>	13 (20%)
<i>средний</i>	35 (54%)
<i>легкий</i>	17 (26%)

Для более успешного прохождения адаптации нами были предприняты следующие формы работы:

- индивидуальный подход к каждому ребенку (узнавание его интересов, любимых занятий);
- было рекомендовано на 2-3 часа посещение детского сада (на занятия, прогулки, игры);
- установлен эмоциональный контакт ребенка и воспитателя при присутствии взрослого человека (интерес к детскому саду) в новой ситуации;
- экскурсии по группе, территории детского сада вместе с воспитателем, родителями и ребенком. На прогулке легче установить контакт воспитателю с детьми, т.к. эти условия напоминают условия домашнего двора. Красиво оформленная территория и различные игрушки помогают ребенку провести время весело и заинтересовывают его, привлекают внимание, вызывают желание прийти сюда снова.
- взаимосвязь родителей и детского сада в единстве системы воспитания в семье и детском саду (соблюдение режима дня, занятий, игр, сна).

Основными показателями полноценной адаптации воспитанников ДОУ является активное проявление любознательности ко всему окружающему, возникновение привязанности к воспитателю, желание играть со сверстниками. Эти факторы свидетельствуют об эмоциональном благополучии ребенка.

Родители, в первые дни пребывания ребенка в детском саду, имеют возможность быть с ребенком в группе, на площадке. В результате проводимых мероприятий адаптация проходит легче, но заболеваемость среди прибывших детей пока еще высока, что говорит о недостаточной разработанности адаптационно-профилактических мероприятий среди сотрудников ДОУ.

В МБДОУ выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль), витамины (салаты, свежие овощи), способствующие функционированию процессов пищеварения, введен второй завтрак в виде фруктовых соков и свежих фруктов. Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться хорошей прибавки в весе у ослабленных детей, улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты детского организма.

Работа по оздоровлению детей велась в тесном контакте с родителями:

- совместные спортивные праздники;

- информация в родительских уголках;
- групповые родительские собрания, где выносились темы по оздоровлению детей;
- консультации старшей медицинской сестры с родителями.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по укреплению психофизического здоровья детей через введение новых здоровьесберегающих технологий. Планируется улучшить условия для профилактики ОРЗ и ОРВИ, постоянно проводить работу среди родителей и персонала в данном направлении.

Важной стороной образовательного процесса в ДООУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включает в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций бесед, размещение информации на стенде «Уголок для родителей» и на сайте ДООУ, оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях.

В основу совместной деятельности с семьями воспитанников заложены следующие принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи;
- максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально-спортивный зал-1
- пищеблок - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор
- медицинский блок

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДООУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДООУ.

Детский сад оснащен 1 компьютером, 1 принтером, 3 ноутбуками, 1 сканером, 1 МФЦ, 1 экраном для проектора, 1 мультимедийным проектором.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2019-2020 учебном году педагоги и воспитанники детского сада являлись активными участниками различных мероприятий.

**ДОСТИЖЕНИЯ**  
**педагогов и воспитанников МБДОУ «Ишлейский д/с «Буратино»**  
**Чебоксарского района Чувашской Республики за 2019-2020 уч.год**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Номинация	Возрастная категория	Результат
1	Первенство Чебоксарского района по легкой атлетике среди работников образования	26.09.2019	Воспитатели: Кузьмина А.Н. Быкова Л.Н. Яруткина Н.Н.			Диплом
2	Районный конкурс среди дошкольных учреждений Чебоксарского района «Битва хоров»	19.10.2019	Вокальный ансамбль «Ивушка»		педагоги ДОУ	Грамота I место
3	III районный конкурс вокально-хореографического, художественного творчества «Юные таланты»	15.11.2019	Вокальный ансамбль «Веснушки»	Вокал, хор	Старшая группа	Лауреат I степени
4	III районный конкурс вокально-хореографического, художественного творчества «Юные таланты»	15.11.2019	Кокшайкина Надежда	Художественное слово	4-5 лет	Диплом
5	III районный конкурс вокально-хореографического, художественного творчества «Юные таланты»	15.11.2019	Рязанова Милана	Художественное слово	5-6 лет	Грамота III место
6	III районный конкурс вокально-хореографического, художественного творчества «Юные таланты»	15.11.2019	Майкова Аделина	Художественное слово	6-7 лет	Диплом
7	Районные соревнования по плаванию среди работников образования Чебоксарского района	14.12.2019	Команда ДОУ			Грамота II место
8	Районные соревнования по плаванию среди работников образования Чебоксарского района	14.12.2019	Воспитатель Кузьмина А.Н.			Грамота I место
9	Республиканский творческий конкурс для обучающихся образовательных учреждений Чувашской Республики «Новый год к нам мчится!»	16.12.2019	II мл. группа «В» - «Сказочная страна»	Видео	3-4 года	Грамота III место
10	Республиканский творческий конкурс для обучающихся образовательных учреждений Чувашской Республики «Новый год к нам мчится!»	16.12.2019	Хохлова Полина	Творческий рисунок	3-4 года	Диплом
11	Республиканский	16.12.2019	Филиппова	Творческий	4-5 лет	Диплом

	творческий конкурс для обучающихся образовательных учреждений Чувашской Республики «Новый год к нам мчится!»		Анна	рисунок		
12	Республиканский творческий конкурс для обучающихся образовательных учреждений Чувашской Республики «Новый год к нам мчится!»	16.12.2019	Воробьева Яна	Творческий рисунок	5-6 лет	Диплом
13	Республиканский творческий конкурс для обучающихся образовательных учреждений Чувашской Республики «Новый год к нам мчится!»	16.12.2019	Емелькина Ксения	Творческий рисунок	5-6 лет	Диплом
14	Республиканский творческий конкурс для обучающихся образовательных учреждений Чувашской Республики «Новый год к нам мчится!»	16.12.2019	Изман Лира	Творческий рисунок	5-6 лет	Диплом
15	Республиканский творческий конкурс для обучающихся образовательных учреждений Чувашской Республики «Новый год к нам мчится!»	16.12.2019	Охотина Елизавета	Творческий рисунок	3-4 года	Диплом
16	Республиканский творческий конкурс для обучающихся образовательных учреждений Чувашской Республики «Новый год к нам мчится!»	16.12.2019	Варламов Кирилл	Творческий рисунок	5-6 лет	Диплом
17	Республиканский творческий конкурс для обучающихся образовательных учреждений Чувашской Республики «Новый год к нам мчится!»	16.12.2019	Московцева Дарина	Творческий рисунок	6-7 лет	Диплом
18	Республиканский творческий конкурс для обучающихся образовательных учреждений Чувашской Республики «Новый год к нам мчится!»	16.12.2019	Хохлова Полина	Творческий рисунок	3-4 года	Диплом
19	Республиканский творческий конкурс для обучающихся образовательных учреждений Чувашской Республики «Новый год к нам мчится!»	16.12.2019	Соловьев Арсений	Творческий рисунок	3-4 года	Диплом

20	Районный конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций Чебоксарского района	22.12.2019		Номинация «Лучшая елка»		Грамота III место
21	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии-2020»	04.2020	Туманов Евгений	Конкурс художественного творчества имени А.А.Кокеля	5-6 лет	Сертификат
22	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии-2020»	04.2020	Кудряшова Дарья	Конкурс художественного творчества имени А.А.Кокеля	5-6 лет	Сертификат
23	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии-2020»	04.2020	Воробьева Екатерина	Конкурс художественного творчества имени А.А.Кокеля	5-6 лет	Сертификат
24	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии-2020»	04.2020	Николаев Алексей	Конкурс художественного творчества имени А.А.Кокеля	3-4 года	Сертификат
25	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии-2020»	04.2020	Хамидуллин Дамир	Конкурс художественного творчества имени А.А.Кокеля	5-6 лет	Сертификат
26	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии-2020»	04.2020	Хамидуллина Диана	Конкурс художественного творчества имени А.А.Кокеля	5-6 лет	Сертификат
27	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии-2020»	04.2020	Воробьев Арсений	Конкурс художественного творчества имени А.А.Кокеля	3-4 года	Сертификат
28	Городской фотоконкурс «Яркая Пасха!»	17.04.2020	Воробьева Яна		5-6 лет	Сертификат
29	Городской фотоконкурс «Яркая Пасха!»	17.04.2020	Иванова Анна		3-4 года	Сертификат
30	Республиканский конкурс рисунков «Спасибо за мирное небо!»	28.04.2020	Туманов Евгений	Творческий рисунок	5-6 лет	Сертификат
31	Республиканский конкурс рисунков «Спасибо за мирное небо!»	28.04.2020	Григорьева Арина	Творческий рисунок	5-6 лет	Сертификат
32	Республиканский конкурс рисунков «Спасибо за мирное небо!»	28.04.2020	Воробьева Яна	Творческий рисунок	5-6 лет	Сертификат
33	Республиканский конкурс	28.04.2020	Воробьева	Творческий	5-6 лет	Сертификат

	рисунков «Спасибо за мирное небо!»		Екатерина	рисунок		
34	Республиканский конкурс рисунков «Спасибо за мирное небо!»	28.04.2020	Кудряшова Дарья	Творческий рисунок	5-6 лет	Сертификат
35	Республиканский конкурс рисунков «Спасибо за мирное небо!»	28.04.2020	Иванова Анна	Творческий рисунок	3-4 года	Сертификат
36	Республиканский конкурс рисунков «Спасибо за мирное небо!»	28.04.2020	Охотина Елизавета	Творческий рисунок	3-4 года	Сертификат
37	Республиканский конкурс рисунков «Спасибо за мирное небо!»	28.04.2020	Федоров Егор	Творческий рисунок	5-6 лет	Сертификат
38	Республиканский конкурс рисунков «Спасибо за мирное небо!»	28.04.2020	Иванова Анна	Творческий рисунок	5-6 лет	Сертификат
39	Республиканский конкурс рисунков «Спасибо за мирное небо!»	28.04.2020	Воробьев Арсений	Творческий рисунок	3-4 года	Сертификат
40	Городской конкурс «Майские окна», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	05.2020	Туманов Евгений		5-6 лет	Сертификат
41	Городской конкурс «Майские окна», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	05.2020	Воробьева Яна		5-6 лет	Сертификат
42	Городской конкурс «Майские окна», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	05.2020	Воробьева Екатерина		5-6 лет	Сертификат
43	Городской конкурс «Майские окна», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	05.2020	Иванова Анна		3-4 года	Сертификат
44	Городской конкурс «Майские окна», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	05.2020	Кудряшова Дарья		3-4 года	Сертификат
45	Городской конкурс «Майские окна», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	05.2020	Иванова Анна		3-4 года	Сертификат
46	Городской конкурс «Майские окна», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	05.2020	Савельева Арина		3-4 года	Сертификат
47	Городской конкурс «Майские окна», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	05.2020	Петрова Татьяна		5-6 лет	Сертификат
48	Городской конкурс	05.2020	Воробьев		3-4 года	Сертификат

	«Майские окна», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»		Арсений			
49	Городской конкурс фотографий «Вид из моего окна»	05.2020	Воробьева Екатерина		5-6 лет	Сертификат
50	Городской конкурс фотографий «Вид из моего окна»	05.2020	Воробьева Яна		5-6 лет	Сертификат
51	Городской конкурс фотографий «Вид из моего окна»	05.2020	Уворотова Ева		3-4 года	Сертификат
52	Городской конкурс фотографий «Вид из моего окна»	05.2020	Охотина Елизавета		3-4 года	Сертификат
53	Городской конкурс фотографий «Вид из моего окна»	05.2020	Петрова Татьяна		5-6 лет	Сертификат
54	Городской конкурс фотографий «Вид из моего окна»	05.2020	Константинов Артем		5-6 лет	Сертификат
55	Городской конкурс фотографий «Вид из моего окна»	05.2020	Воробьев Арсений		3-4 года	Сертификат
56	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2020»	05.2020	Николаев Алексей		3-4 года	Сертификат
57	Заочный (дистанционный) муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» Чебоксарского района	21.05.2020	Вокальный ансамбль «Веснушки»	«Илемлё чăваш юрри» (Красива и звучна чувашская песня)	5-7 лет	Лауреат 1 степени
58	Заочный (дистанционный) муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» Чебоксарского района	21.05.2020	Смирнова Анастасия	«Янра, сăввăм, хыттăнрах» (Звучи, мой стих, сильнее)	4-5 лет	Диплом
59	Заочный (дистанционный) муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» Чебоксарского района	21.05.2020	Рязанова Милана	«Янра, сăввăм, хыттăнрах» (Звучи, мой стих, сильнее)	5-6 лет	Диплом
60	Заочный (дистанционный) муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» Чебоксарского района	21.05.2020	Майкова Аделина	«Янра, сăввăм, хыттăнрах» (Звучи, мой стих, сильнее)	6-7 лет	Диплом
61	Открытый республиканский детский фестиваль-конкурс «Ача-пăча Акатуйĕ-2020», в рамках празднования 100-летия Чувашской автономной области»	06.2020	Вокальный ансамбль «Веснушки»	Вокал (ансамбли)	Старшая группа	Дипломант 2 степени
62	Дистанционный фестиваль «Звучи и пой, Чувашия моя», посвященный 100-летию Чувашской автономии	06.2020	Вокальный ансамбль «Веснушки»		Старшая группа	Лауреат
63	Онлайн-конкурс рисунков	18.06.2020	Московцева	Творческий	6-7 лет	Сертификат

	«Моя малая Родина», посвященном 100-летию Чувашской автономии		Дарина	рисунок		
64	Онлайн-конкурс рисунков «Моя малая Родина», посвященном 100-летию Чувашской автономии	18.06.2020	Петрова Татьяна	Творческий рисунок	5-6 лет	Сертификат
65	Онлайн-конкурс рисунков «Моя малая Родина», посвященном 100-летию Чувашской автономии	18.06.2020	Воробьева Екатерина	Творческий рисунок	5-6 лет	Сертификат
66	Онлайн-конкурс рисунков «Моя малая Родина», посвященном 100-летию Чувашской автономии	18.06.2020	Туманов Евгений	Творческий рисунок	5-6 лет	Сертификат
67	Онлайн-конкурс рисунков «Моя малая Родина», посвященном 100-летию Чувашской автономии	18.06.2020	Кудряшов Константин	Творческий рисунок	3-4 года	Сертификат
68	Онлайн-конкурс рисунков «Моя малая Родина», посвященном 100-летию Чувашской автономии	18.06.2020	Воробьев Арсений	Творческий рисунок	3-4 года	Сертификат
69	Онлайн-конкурс рисунков «Моя малая Родина», посвященном 100-летию Чувашской автономии	18.06.2020	Иванова Анна	Творческий рисунок	3-4 года	Сертификат

Анализ заявленных проблем у педагогов показал, что большинство высказались за включение в годовой план 2020-2021 учебного года вопросов реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Педагогический коллектив в большинстве своём делает всё возможное для своего активного развития и верит в свои возможности. В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

### **III. Цель и задачи работы МБДОУ на 2020 – 2021 учебный год**

В целях модернизации образовательного процесса на основе внедрения в практику различных организационных образовательных форм с учетом нового Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учитывая результаты работы за 2019-2020 учебный год, коллектив МБДОУ «Ишлейский д/с «Буратино» Чебоксарского района Чувашской Республики ставит на 2020-2021 учебный год следующие цель и задачи по повышению качества дошкольного образования через реализацию основных направлений развития ребенка.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания здорового ребенка и ребенка с ОВЗ дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, как средство художественно-эстетического развития.
2. Совершенствовать педагогическую работу по освоению детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» посредством интеграции различных видов деятельности.
3. Направить усилия педагогического коллектива на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщении их к здоровому образу жизни.

4.Продолжать создавать оптимальные условия для развития доверительных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников с ОВЗ, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитании.

#### **IV. Расстановка кадров по группам на 2020-2021 учебный год**

Возрастная группа	Ф.И.О. воспитателя	Квалификационная категория
1 младшая группа «А»	Крылова Е.Л.	I категория
	Соколова Т.Ю.	I категория
1 младшая группа «Б»	Савельева Л.П.	I категория
	Якимова Ж.Е.	I категория
2младшая группа «А»	Иванова В.А.	I категория
	Андреева И.А.	
2младшая группа «Б»	Дмитриева Р.Н.	I категория
Средняя группа «А» (группа комбинированной направленности)	Костина С.З.	I категория
	Матвеева Е.З.	I категория
Средняя группа «Б»	Яруткина О.О.	I категория
Средняя группа «В»	Быкова Л.Н.	I категория
	Кузьмина А.Н.	
Старшая группа «А» (группа комбинированной направленности)	Охотина Г.Н.	I категория
Старшая группа «Б»	Яруткина Н.Н.	I категория
	Покровская В.И.	I категория
Подготовительная группа «А»	Пушкарева О.А.	I категория
Подготовительная группа «Б»	Ефимова Л.Н.	I категория
Подготовительная группа «В» (группа комбинированной направленности)	Мочалова О.М.	I категория

#### **V.Содержание блоков основных мероприятий годового плана на 2020-2021 учебный год**

##### **1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ**

*Цель работы по реализации блока: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.*

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы МБДОУ на 2020 – 2021 учебный год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе МБДОУ на 2020 – 2021 учебный год в соответствии с ФГОС.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Зам. зав. по АХР

##### **2.Информационно-аналитическая деятельность.**

*Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.*

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
---	---------------------------------	-------	---------------

		<i>проведения</i>	
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2.	Определение основных направлений работы на 2020 – 2021 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
3.	Проведение: - рабочих планерок - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Зам. зав. по АХР
4.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Зам. зав. по АХР
5.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
6.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2020 – 2021 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - анализ заболеваемости детей; - проблемный анализ деятельности МБДОУ по направлениям; - анализ воспитательно-образовательного процесса; - анализ состояния материально-технической базы; - анализ реализации инновационных технологий.	май	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Зам. зав. по АХР

### **3. Взаимодействие МБДОУ с общественными организациями**

Цель работы по реализации блока: *укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ*

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты: - с Домом культуры с. Ишлеи - с Ишлейской сельской библиотекой - МБОУ Ишлейская СОШ	в течение года	Заведующий Старший воспитатель

### **4. Повышение квалификации педагогов.**

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС.*

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация работы по повышению квалификации педагогов: - составление банка данных (обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами аттестации и курсовой подготовки.	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Посещение педагогами методических объединений Чебоксарского района	по плану работы РМО	Педагоги
3.	Организация работы педагогов по самообразованию:	в течение	Заведующий

	-выбор тематики и направлений самообразования; -оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; -организация выставок методической литературы; -подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	года	Старший воспитатель Педагоги
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий. Приобретение новинок методической литературы в течение года.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель

### **Курсы повышения квалификации педагогов**

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя, отчество педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Сроки</i>
1.	Мочалова Олеся Мефодьевна	Старший воспитатель	Плановые
2.	Покровская Вера Ивановна	Воспитатель	Плановые
3.	Соколова Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Плановые
4.	Яруткина Надежда Николаевна	Воспитатель	Плановые
5.	Крылова Елена Леонидовна	Воспитатель	Плановые

## Повышение профессионального мастерства и творческой активности педагогов

№	Ф.И.О педагога	Тема по самообразованию	Форма отчета	Срок отчета
1	Крылова Елена Леонидовна	Развитие эмоционально-волевой и действенной сферы ребенка средствами игры – лото.	доклад-презентация	октябрь
2	Соколова Татьяна Юрьевна	Организация самостоятельной художественной деятельности в режиме дня	буклет	ноябрь
3	Яруткина Надежда Николаевна	Формирование экологического сознания ребенка через реализацию игр экологического содержания	доклад-презентация	январь
4	Покровская Вера Ивановна	Использование средств русского фольклора для развития художественных и творческих способностей детей	доклад-презентация	декабрь
5	Якимова Жанна Евстафьевна	Формирование у дошкольников представлений о родном селе	буклет	апрель
6	Быкова Людмила Николаевна	Использование нетрадиционных техник в рисовании детей младших дошкольников	мастер - класс	декабрь
7	Охотина Галина Николаевна	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	доклад на педсовете	февраль
8	Яруткина Оксана Олеговна	Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	буклет	ноябрь
9	Матвеева Елена Зинововна	Формы оздоровительной работы в режимных моментах в младшей группе.	буклет	октябрь
10	Иванова Валентина Алексеевна	Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды	доклад-презентация	апрель
11	Дмитриева Римма Николаевна	Лепка – как средство умственного развития детей среднего дошкольного возраста	мастер - класс	октябрь
12	Пушкарева Ольга Александровна	Игровая деятельность в экологическом образовании дошкольников	доклад-презентация	ноябрь
13	Мочалова Олеся Мефодьевна	Знакомство детей дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством	доклад-презентация	май
14	Савельева Лидия Петровна	Эстетическое воспитание в игре	буклет	март
15	Костина Светлана Зинововна	Интеграция образовательных областей в изобразительной деятельности	мастер-класс	февраль
16	Ефимова Людмила Николаевна	Развитие личности ребенка посредством использования нетрадиционной техники в художественном творчестве	буклет	октябрь
17	Филиппова Татьяна Михайловна	Развитие музыкальности у детей старшего дошкольного возраста	мастер - класс	апрель

### 5. Аттестация педагогов МБДОУ

*Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№ п/п	Ф.И.О.	Сроки прохождения
-------	--------	-------------------

1	Серебрякова Элла Александровна	2020г.
2	Соколова Татьяна Юрьевна	2020г.
3	Савельева Лидия Петровна	2020г.
4	Якимова Жанна Евстафьевна	2020г.

## 6. Изучение и контроль за деятельностью МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы МБДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2020 -2021 учебный год, контроль за функционированием в целом.</p> <p>-Контроль за воспитательно-образовательной работой в МБДОУ (проверка календарно-тематического планирования работы воспитателя, качества оформления документации);</p> <p>-Контроль за медицинским обслуживанием: оздоровление и физическое развитие детей, контроль питания, С-витаминация, документация, мониторинг;</p> <p>-Контроль за состоянием материально-технического состояния МБДОУ.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра Зам. зав. по АХР</p>

### Тематический контроль

Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные	Группа
«Использование различных форм, средств и методов музыкального развития детей дошкольного возраста»	Анализ деятельности музыкальных руководителей, эффективность использования форм, средств и методов музыкального образования детей	ноябрь	Старший воспитатель	Все возрастные группы
«Создание условий для художественно-эстетического развития в ДОУ»	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому воспитанию детей средствами изобразительной деятельности	февраль	Старший воспитатель	Все возрастные группы

**Оперативный контроль** (цель: выявление состояния работы воспитателей на определенном этапе работы)

№	Показатели	Срок проведения	Ответственные
1	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Зам. зав. по АХР педагоги
2	Подготовка педагогов к непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	Старший воспитатель
3	Посещение НОД, режимных моментов	ежемесячно	Заведующий

			Старший воспитатель
4	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	1 раз в квартал	Старший воспитатель

## Предупредительный контроль

№	Цель	Срок проведения	Ответственные
1	Предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы	в течение года	педагоги

## Взаимоконтроль

№	Цель	Срок проведения	Ответственные
1	Оценка педагогического процесса, осуществляемая педагогами (взаимопосещение НОД)	в течение года	педагоги

## Самоанализ

№	Цель	Срок проведения	Ответственные
1	Повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления	в течение года	педагоги

## Медико-педагогический контроль

№	Показатели	Срок проведения	Ответственные
1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей: - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр педиатром	2 раза в год 1 раз в год	Старшая медсестра педагоги
2	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	Старшая медсестра
3	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп, музыкального и физкультурного зала	ежедневно	Старшая медсестра
4	Контроль организации питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	Старшая медсестра
5	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	Старшая медсестра
6	Контроль проведения утренней гимнастики, подвижных игр	поквартально	Старшая медсестра
7	Контроль организации различных форм физического воспитания	поквартально	Старшая медсестра
8	Контроль проведения физкультурных занятий	поквартально	Старшая медсестра

## 7. Организация воспитательно-образовательного процесса

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, формирование образовательной среды.*

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	<b>Планово-прогностическая деятельность</b>		
	Разработка: - годового плана работы МБДОУ на 2020–2021 учебный год; - годового календарного учебного графика и учебного плана	август	Заведующий Старший воспитатель педагоги

	на 2020 -2021 учебный год; - рабочих программ групп на 2020 – 2021 учебный год; - анализ работы МБДОУ за 2020 – 2021 учебный год.			
2	<b>Организационно-исполнительская деятельность</b>			
	- обеспечение выполнения годового плана работы МБДОУ на учебный год; - оказание методической помощи педагогам; - подготовка и проведение педагогических советов В МБДОУ: -открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др.; -осуществление взаимодействия со школой и другими учреждениями: -со школой: посещение уроков в 1 классе воспитателем, совместное развлечение с детьми 1 класса, родительское собрание с присутствием учителя «Готовим ребенка к обучению в школе, консультационный материал для родителей в уголке «Скоро в школу».	в течение года	Заведующий Старший воспитатель педагоги	
3	<b>Контрольно-диагностическая деятельность</b>			
	-осуществление внутрисадовского контроля (оперативного, тематического и др.) -оценка качества воспитательно-образовательного процесса, предметно-развивающей среды, уровня выполнения программы по ФГОС; -подготовка практического материала для определения уровня развития детей; -мониторинг уровня развития детей	в течение года	Заведующий Старший воспитатель педагоги	
4	<b>Педагогические советы</b>			
	<b>Педагогический совет № 1 (установочный)</b>		август	
	1.Итоги работы за летний оздоровительный период			Заведующий
	2.Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ишлейский д/с «Буратино» на 2020-2021 учебный год			Заведующий
	3.Утверждение годового плана МБДОУ «Ишлейский д/с «Буратино» на 2020-2021 учебный год			Заведующий
	4.Утверждение календарного учебного графика непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Ишлейский д/с «Буратино» на период с 1 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года			Заведующий
	5.Утверждение учебного плана МБДОУ «Ишлейский д/с «Буратино» на 2020-2021 учебный год			Старший воспитатель
	6.Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Ишлейский д/с «Буратино» на период с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года			Старший воспитатель
	7.Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Ишлейский д/с «Буратино» на период с 1 июня 2021 года по 31 августа 2021 года			Старший воспитатель
	8.Утверждение рабочих программ МБДОУ «Ишлейский д/с «Буратино» на 2020-2021 учебный год			Старший воспитатель
	<b>Педагогический совет № 2 «Художественно-эстетическое развитие в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</b>		ноябрь	
1.«Задачи художественно – эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО» (доклад)		Старший воспитатель		
2.«Средства художественно – эстетического развития детей в условиях реализации национально-регионального компонента» (доклад-презентация)		Воспитатель Покровская В.И.		

	3.«Влияние изобразительной деятельности на воспитание и развитие дошкольника» (доклад-презентация)		Воспитатель Дмитриева Р.Н.
	4.«Как решаются задачи эстетического воспитания в музыкальной деятельности детей» (доклад)		Музыкальный руководитель Филиппова Т.М.
	5.«О создании комфортной эстетической обстановки в ДОУ» (доклад-презентация)		Воспитатель Якимова Ж.Е.
	<b>Педагогический совет № 3</b> <b>«Развитие художественно – творческих способностей дошкольников через внедрение продуктивных видов детской деятельности»</b>	февраль	
	1.Выполнение решения педсовета № 2		Заведующий
	2. «Значение художественно – эстетического воспитания в развитии художественно – творческих способностей дошкольников» (доклад-презентация)		Воспитатель Соколова Т.Ю.
	3.«Психолого – педагогические основы формирования творческой самостоятельной деятельности» (доклад-презентация)		Воспитатель Иванова В.А.
	4.«Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность» (доклад)		Воспитатель Яруткина Н.Н.
	5.«Использование возможностей организации интегрированной художественно – творческой деятельности с детьми» (доклад)		Воспитатель Мочалова О.М.
	<b>Педагогический совет № 4</b> <b>Итоговый</b>	май	
	1.Выполнение решения педсовета № 3		Заведующий
	2. Анализ выполнения годовых задач за 2020-2021 учебный год		Старший воспитатель
	3. Утверждение плана летней оздоровительной работы МБДОУ «Ишлейский д/с «Буратино»		Заведующий
5	<b>Открытые занятия по НОД</b>		
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	октябрь	Воспитатель Дмитриева Р.Н.
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	декабрь	Воспитатель Быкова Л.Н.
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	февраль	Воспитатель Костина С.З.
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	апрель	Музыкальный руководитель Филиппова Т.М.
6	<b>Семинары</b>		
	Развитие креативного потенциала дошкольников посредством театрализованной деятельности	сентябрь	Старший воспитатель
	Формирование и развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста	ноябрь	Старший воспитатель
	Основные направления и формы работы с семьей, имеющей детей с ОВЗ	январь	Старший воспитатель
	Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству	март	Старший воспитатель
7	<b>Консультации</b>		
	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	сентябрь	Старший воспитатель
	Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ с семьей, имеющей детей с ОВЗ	ноябрь	

	Использование ковровинографии в работе с детьми раннего возраста	декабрь	Учитель-логопед
	Познавательные процессы у детей дошкольного возраста	январь	
	Речевое развитие у детей с ОВЗ	февраль	
	Развитие конструктивно-модельных действий у детей старшего дошкольного возраста	март	
	Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в современных условиях	май	
8	<b>Консультации для работников МБДОУ</b>		Старшая медсестра
	«Адаптация детей с ОВЗ»	сентябрь	
	«Воспитание КГН у детей дошкольного возраста»	октябрь	
	«Профилактика чесотки и педикулеза»	ноябрь	
	«Профилактика COVID-19»	декабрь	
	«О профилактике гриппа и ОРВИ»	январь	
	«Профилактика острых кишечных инфекций»	февраль	
	«Закаливание детей»	март	
	«Воздушно-капельные инфекции»	апрель	
	«Питание ребенка летом»	май	
9	<b>Смотры-конкурсы педагогического мастерства</b>		Старший воспитатель Воспитатели всех групп
	«Бумажная фантазия»	октябрь	
	«В лесу родилась елочка»	декабрь	
	Смотр-конкурс валентинок	февраль	
	«В гостях у солнышка»	апрель	
10	<b>Выставки детского творчества</b>		Старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительных групп
	«Воспоминания о лете»	сентябрь	
	«Осенних красок хоровод»	октябрь	
	«Хорошо у нас в саду!»	ноябрь	
	«Зима пришла и сказку принесла»	декабрь	
	«Это плохо!» (по профилактике вредных привычек)	январь	
	«Мы за мир на всей Земле»	февраль	
	«Загляните в мамины глаза»	март	
	«Правила дорожные – правила надежные»	апрель	
	«Победа в сердцах поколений»	май	
11	<b>Утренники, праздники, развлечения</b>		сентябрь
	Развлечение «Солнышко в гостях у детей»	Воспитатели 1 младших групп Музыкальный руководитель	
	Развлечение «Кукла Катя»	Воспитатели 2 младших групп Музыкальный руководитель	
	Развлечение «Бабушка - забавушка»	Воспитатели средних групп Музыкальный руководитель	
	Развлечение «Путешествие в страну «Почемучек»»	Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель	
	Развлечение «Приключение на полянке Знаний»	Воспитатели подготовительных групп Музыкальный руководитель	

Развлечение «Золотая осень – чудесная пора»	октябрь	Воспитатели 1 младших групп Музыкальный руководитель	
Утренник «Волшебница осень»		Воспитатели 2 младших и средних групп Музыкальный руководитель	
Утренник «В гостях у подсолнушка»		Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель	
Спортивный праздник «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны!»		Воспитатели старших и подготовительных групп Музыкальный руководитель	
Утренник «Осенний бал»		Воспитатели подготовительных групп Музыкальный руководитель	
Развлечение «Любимые игрушки»	ноябрь	Воспитатели 1 младших групп Музыкальный руководитель	
Развлечение «Как хорошо быть рядом вместе»		Воспитатели 2 младших групп Музыкальный руководитель	
Утренник «мама – первое слово»		Воспитатели средних групп Музыкальный руководитель	
Утренник «Рябиновые бусы»		Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель	
День здоровья		Воспитатели 2 младших, средних, старших и подготовительных групп Музыкальный руководитель	
Утренник «День матери»		Воспитатели подготовительных групп Музыкальный руководитель	
Утренник «Новый год у ворот»		декабрь	Воспитатели 1 младших групп Музыкальный руководитель
Утренник «Путаница с Дедом Морозом»			Воспитатели

		2 младших групп Музыкальный руководитель
Утренник «Волшебник Дед Мороз»		Воспитатели средних групп Музыкальный руководитель
Утренник «Новогодние приключения»		Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель
Утренник «Зимняя сказка»		Воспитатели подготовительных групп Музыкальный руководитель
Развлечение «Зимушка - Зима»	январь	Воспитатели 1 младших групп Музыкальный руководитель
Развлечение «Сказочное Рождество»		Воспитатели 2 младших групп Музыкальный руководитель
Развлечение «Посиделки под Рождество»		Воспитатели средних групп Музыкальный руководитель
Развлечение «Снежная сказка»		Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель
Развлечение «Бал в Рождественскую ночь»		Воспитатели подготовительных групп Музыкальный руководитель
Развлечение «Зимний гость»	февраль	Воспитатели 1 младших групп Музыкальный руководитель
Развлечение «Праздник пап»		Воспитатели 2 младших групп Музыкальный руководитель
Развлечение «К Дню защитника Отечества»		Воспитатели средних групп Музыкальный руководитель
День Универсиады		Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель
Развлечение «Знаки дорожные, знать нам положено»		Воспитатели старших и подготовительных групп

		Музыкальный руководитель
Развлечение «Колесо историй»		Воспитатели подготовительных групп Музыкальный руководитель
Утренник «8 Марта»	март	Воспитатели 1 младших групп Музыкальный руководитель
Утренник «В гости к нам пришла матрешка»		Воспитатели 2 младших групп Музыкальный руководитель
Утренник «Маша и Медведь в гостях у ребят»		Воспитатели средних групп Музыкальный руководитель
Утренник «По дороге сказки»		Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель
Утренник «8 Марта с Красной Шапочкой»		Воспитатели подготовительных групп Музыкальный руководитель
Спортивный праздник «Путешествие на планету здоровья»	апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп Музыкальный руководитель
Развлечение «День смеха»		Воспитатели 1, 2 младших и средних групп Музыкальный руководитель
Развлечение «Улыбайся, детвора! Ха-ха-ха!»		Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель
Развлечение «Апрельский переполох»		Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель
«Встреча Весны – Красны»		Воспитатели подготовительных групп Музыкальный руководитель
Развлечение «В гости к бабушке»	май	Воспитатели 1 младших групп Музыкальный руководитель
Развлечение «Танцы на газете»		Воспитатели

			2 младших групп Музыкальный руководитель
	Развлечение «День Победы»		Воспитатели средних групп Музыкальный руководитель
	Утренник «Долгожданная Победа»		Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель
	Развлечение «Дети и война»		Воспитатели подготовительных групп Музыкальный руководитель
	Утренник «Морское путешествие» (выпуск в школу)		Воспитатели подготовительных групп Музыкальный руководитель
12	<b>Обновление и пополнение материалов методического кабинета</b>		
	-обновление «Перечня учебно-методических пособий, материалов и разработок, практических пособий, методических рекомендаций, программ и иных информационных ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс в МБДОУ; -обновление практических материалов по образовательным областям (физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное развитие, речевое развитие).	в течение года	Старший воспитатель  Педагоги
13	<b>Обеспечение открытости образовательного пространства МБДОУ</b>		
	-через размещение информации на стендах, на официальном сайте МБДОУ; -создание предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей, пополнение дидактического материала в группах.	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели

## 8.Взаимодействие с семьей

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
<b>Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества</b>			
1.	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив
2.	Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Зам.зав.по АХР Воспитатели
3	Развлечения, праздники	в течение года	Педагоги

4	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к праздникам и развлечениям	течение года	Педагоги
5	Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей	в течение года	Воспитатели
6	Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей		Педагоги
7	Индивидуальное консультирование		Педагоги
8	Привлечение родителей к участию в смотрах-конкурсах, выставках	в течение года	Воспитатели
9	<b>Общие родительские собрания</b>		
	1.«Семья и семейные ценности» (доклад)	ноябрь	Заведующий
	2.«Художественно-эстетическое развитие ребенка в семье» (доклад)		Старший воспитатель
	3.«Формирование ценностного отношения к здоровью в семье» (доклад)		Старшая медсестра
	1.«Воспитываем добротой» (доклад)	апрель	Заведующий
	2.«Играйте вместе с детьми» (доклад)		Старший воспитатель
3.«Здоровье ребенка в наших руках» (доклад)	Старшая медсестра		
10	<b>Групповые родительские собрания</b>		
	1) – "Адаптационный период ребенка в ДООУ" - "Режим в 1 младшей группе" - Выборы родительского комитета	октябрь	Воспитатели 1 младших групп
	2) - "Каков Ваш ребенок от 3 до 4 лет" - "Режим во 2 младшей группе" - Выборы родительского комитета		Воспитатели 2 младших групп
	3) - "Каков Ваш ребёнок от 4 до 5 лет" - "А все ли секреты общения с вашим ребенком вы знаете" - Выборы родительского комитета		Воспитатели средних групп
	4) - "Развитие детей и планы на новый учебный год" - "Ребенок с ОВЗ в группе" - Выборы родительского комитета		Воспитатели старших групп
	5) - "Что такое готовность к школе" - "Готовность к школе: что мы не понимаем?" - Выборы родительского комитета		Воспитатели подготовительных групп
	1) – "Возрастные особенности развития детей 2 до 3 лет. Кризис трех лет" – "Игровая деятельность в семье"	декабрь	Воспитатели 1 младших групп
	2)- "Как защитить интересы своего ребёнка" - "Лечение любовью"		Воспитатели 2 младших групп
	3) - "Капризы и упрямство ребенка" - "Детский дорожный травматизм"		Воспитатели средних групп
	4) - "Влияние родительских установок на развитие детей" - "Воспитываем у детей любовь к родному краю"		Воспитатели старших групп
	5) - "Почитай мне сказку, мама. Или с какими книгами лучше дружить ребенку" - "Когда ребенок не умеет общаться"		Воспитатели подготовительных групп
	1)- "Формирование КГН" - "Вредные привычки детей"	февраль	Воспитатели 1 младших групп
	2)- "Знаете ли вы своего ребенка?" - "Как игрушки влияют на выбор профессии?"		Воспитатели 2 младших групп
	3) - "Вежливый ребенок" - "Дисциплина на улице – залог безопасности"		Воспитатели средних групп
	4) - "Леворукий ребенок" - "Что посеешь – то и пожнешь!"		Воспитатели старших групп и

			подготовительных групп
	1)- «Искусство хвалить ребенка» - "Как нельзя поступать с ребенком"	Апрель	Воспитатели 1 младших групп
	3)- "Как сделать детей счастливыми?" - "Безопасность детей"		Воспитатели 2 младших групп
	4) – «Толерантность к детям с ОВЗ " - "Как научить ребенка здороваться"		Воспитатели средних групп
	5)- "Поставить беде преграды" - "Борьба с дурными наклонностями"		Воспитатели старших групп
	6)- "Об итогах воспитательно-образовательного процесса с детьми ДОУ" - "Безопасное поведение детей летом"		Воспитатели подготовительных групп
11	<b>Наглядная информация</b> <i>Папки - передвижки</i>		
	1) Памятка "Адаптация ребенка к детскому саду"	сентябрь	Воспитатели 1 младших групп
	2) "Как правильно вести себя с ребенком"		Воспитатели 2 младших групп
	3) "Ребенок с ОВЗ в группе"		Воспитатели средних групп
	4) "Музыкальное воспитание в семье"		Воспитатели старших групп музыкальный руководитель
	5) "Что должен знать и уметь будущий первоклассник"		Воспитатели подготовительных групп
	1) "Осторожно: детские игрушки!"		октябрь
	2) "Безопасное поведение дома"	Воспитатели 2 младших групп	
	3) "Капризы и упрямство"	Воспитатели средних групп	
	4) "Воспитание толерантности к детям с ОВЗ "	Воспитатели старших групп и подготовительных групп	
	1) "Одежда ребенка в осенний период"	ноябрь	Воспитатели 1 младших групп
	2) "Характер ребенка зависит от вас"		Воспитатели 2 младших групп
	3) "Безопасное поведение ребенка в природе"		Воспитатели средних групп
	4) "Как победить застенчивость"		Воспитатели старших групп и подготовительных групп
	1) "Гигиена ребенка"	декабрь	Воспитатели 1 младших групп
	2) "Здоровье всему голова"		Воспитатели 2 младших групп
	3) "Почему дети разные?"		Воспитатели средних, старших, подготовительных

		групп
1) "Игрушка – надежный помощник в воспитании малыша"	январь	Воспитатели 1 младших групп
2) "Все дети разные"		Воспитатели
3) "Как отучить ребенка от вредных привычек"		Воспитатели 2 младших групп
4) "Какие сказки читать детям"		Воспитатели средних групп
5) "Безопасность ребенка"		Воспитатели старших, подготовительных групп
1) "Упрямство, капризы, непослушание"	февраль	Воспитатели 1 младших групп
2) "Ребенок дерётся - что делать?"		Воспитатели 2 младших групп
3) "Что такое хорошо и что такое плохо"		Воспитатели средних групп
4) "Отец как воспитатель"		Воспитатели старших групп
5) "Как научить ребенка завязывать шнурки"		Воспитатели подготовительных групп
1) "Играйте вместе с детьми"	март	Воспитатели 1 младших групп
2) «Поговори со мною мама»		Воспитатели 2 младших групп
3) «Тактика общения» Что делать в сложной ситуации?»		Воспитатели средних групп
4) «Дорожная азбука»		Воспитатели старших, подготовительных групп
1) "Первые уроки нравственности для детей раннего возраста"	апрель	Воспитатели 1 младших групп
2) "Домашняя игротка для детей и их родителей"		Воспитатели 2 младших групп
3) "Прежде чем воспитывать....."		Воспитатели средних групп
4) "Если ребенок обманывает"		Воспитатели старших групп
5) "О музыкальных способностях детей"		Воспитатели подготовительных групп
1) "Если ребёнок всё время льнёт к вам"	май	Воспитатели 1 младших групп
2) "Счастье – это когда тебя понимают"		Воспитатели 2 младших групп
3) "Какой труд доступен детям "		Воспитатели средних групп
4) "Игрушки - чудовища"		Воспитатели старших групп
5) "Давайте слушать и слышать своих детей "		Воспитатели подготовительных групп

<b>Уголок здоровья</b>		
"Питьевая вода и здоровье"	сентябрь	Воспитатели
"Профилактика COVID-19"	октябрь	Воспитатели
"Здоровое питание для дошкольников"	ноябрь	Воспитатели
"Игры, которые лечат – Живопись с помощью пальцев"	декабрь	Воспитатели
«О чём следует помнить всем, если ребёнку предстоит или сделана прививка»	январь	Воспитатели
"ГРИПП!"	февраль	Воспитатели
"Когда инфекция в группе"	март	Воспитатели
"Что делать, если ребенок перестал есть овощи"	апрель	Воспитатели
"Польза ягод для детей: ягодотерапия для дошкольников"	май	Воспитатели

## **9. Использование современных коммуникационных технологий**

Цель работы по реализации блока: *совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.*

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам	в течение года	Старший воспитатель Педагоги

## 10.Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: *укрепление материально-технической базы МБДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста.*

№	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
I	<p><b>Укрепление материально – технической базы д/с:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата) на 2020-2021г.г.</li> <li>- составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка;</li> <li>- списание материально-технических ценностей;</li> <li>- своевременное списание основных средств;</li> <li>- приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно В соответствии со сметой</p>	Заведующий
II	<p><b>Противопожарные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками;</li> <li>- проведение противопожарного инструктажа;</li> <li>- техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекачка пожарных рукавов на новую складку (с составлением акта);</li> <li>- заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, дымоудаления пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования);</li> <li>- содержать эвакуационные выходы из здания МБДОУ в соответствии с требованиями ПБ;</li> <li>- периодические обходы здания, территории, подвальных помещений.</li> <li>- организация рейдов на степень непроницаемости</li> </ul>	В течение года	Заместитель заведующего по АХР
III	<p><b>Работа по благоустройству территории МБДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарная уборка территории, чистка газонов;</li> <li>- обрезка деревьев, кустарников;</li> <li>- перекопка и разбивка клумб;</li> <li>- посев семян, рассады;</li> <li>- завоз песка;</li> <li>- побелка бордюров;</li> <li>- прополка, поливка и рыхление клумб;</li> <li>- скашивание травы.</li> </ul>	<p>сентябрь апрель –</p> <p>в течение лета</p>	Заместитель заведующего по АХР
IV	<p><b>Мероприятия по ремонту МБДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- косметический ремонт в группах; фойе; коридор.</li> <li>- частичный ремонт фасада ДОУ</li> </ul>	июнь – август	Заместитель заведующего по АХР

V	<p><b>Подготовка к отопительному периоду:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промывка и опрессовка отопительной системы;</li> <li>- установка и опломбировка сопла;</li> <li>- ревизия и замена запорной арматуры;</li> <li>- утепление окон, дверей, частичное остекление окон.</li> </ul>	Июнь – Август	Заместитель заведующего по АХР
VI	<p><b>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников МБДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение медосмотра работников МБДОУ;</li> <li>- прохождение санитарного минимума;</li> <li>- проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой;</li> <li>- обеспечение санитарно-гигиенического состояния МБДОУ.</li> </ul>	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР

**План мероприятий**  
**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**  
**в МБДОУ «Ишлейский д/с «Буратино» Чебоксарского района Чувашской Республики**  
**на 2020 - 2021 учебный год**

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Составление и утверждение плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
3	Организация встреч с работниками ГИБДД	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
4	Групповые родительские собрания: - «Безопасность детей» - «Детский дорожный травматизм»	декабрь апрель	Воспитатели
5	Выставка детских творческих работ «Безопасный переход «Зебра»»	апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
6	Развлечение «Знаки дорожные, знать нам положено»	февраль	Воспитатели старших и подготовительных групп Музыкальный руководитель
7	Оформление папки-передвижки: - «Дорожная азбука» - «Безопасность ребенка»	январь март	Воспитатели старших и подготовительных групп
8	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	в течение года	Воспитатели
9	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	Воспитатели
10	Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	Воспитатели
11	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	Воспитатели
12	Беседы с детьми по безопасному поведению на дороге	март	Воспитатели

**План мероприятий  
по пожарной безопасности  
в МБДОУ «Ишлейский д/с «Буратино» Чебоксарского района Чувашской Республики  
на 2020 - 2021 учебный год**

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР
2	Выставка детских творческих работ «Кошкин дом»	март	Воспитатели старших и подготовительных групп
3	Развлечение «Юные пожарники»	апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
4	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	в течение года	Воспитатели
5	Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по пожарной безопасности.	в течение года	Старший воспитатель
6	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.	апрель	Воспитатели
8	Беседы с детьми «Служба 01 всегда на страже».	май	Воспитатели

**План мероприятий,  
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности  
в МБДОУ «Ишлейский д/с «Буратино» Чебоксарского района Чувашской Республики  
на 2020 - 2021 учебный год**

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме « Здоровье и болезнь»	октябрь	Старшая медсестра
3	Оформление папок-передвижек: -«Безопасное поведение ребенка дома» -«Безопасное поведение ребенка в природе»	октябрь ноябрь	Воспитатели 2 млад- ших и средних групп
4	Доклады к групповым родительским собраниям: -«Безопасное поведение в природе» -«Безопасное поведение на воде»	февраль апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
5	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
6	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Безопасное питание»	в течение года	Старшая медсестра
7	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок	апрель-май	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР
8	Беседы с детьми: -«Ядовитые растения вокруг нас» -«Почему нужно есть овощи» -«Витамины полезные продукты»  -«Опасные предметы дома» -«Игры на воде»	май - июнь	Старшая медсестра  Старший воспитатель