

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает предложения учредителя и директора Школы о:* внесении изменений в Устав Школы
* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения открытии и закрытии филиалов, представительств и т.д.
* реорганизации или ликвидации учреждения
* распоряжении имуществом, закрепленным за Школой на праве оперативного управления.
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует методический семинар.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

* Районный конкурс стенгазет «Молодежь против наркотиков»
* Акция «За трезвый образ жизни»
* Акция «Сообщи, где торгуют смертью»
* Месячник «Молодежь за здоровый образ жизни»
* Всероссийская акция «Стоп ВИЧ-СПИД»
* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Жизнь и смерть на конце иглы» в школьной библиотеке;
* лекции с участием сотрудников ПДН ОМВД, работников библиотеки
* Час здоровья «У опасной черты»
* Тестирование по курению, наркотикам, алкоголизму

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* Общеинтеллектуальное
* естественно-научное;
* культурологическое;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса обучающихся и их родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 60% (в том числе естественнонаучное 16%), культурологическое – 11%, техническое – 13%, художественное – 11%, физкультурно-спортивное – 31%.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2020 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018учебный год | 2018–2019учебный год | 2019-2020 учебный год | На конец 2020 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:  | 287 | 277 | 261 | 247 |
| – начальная школа | 117 | 97 | 82 | 79 |
| – основная школа | 134 | 147 | 151 | 141 |
| – средняя школа | 36 | 33 | 28 | 27 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | 1 | – |  |
| – основная школа | – | 2 | – |  |
| – средняя школа | – | - | – |  |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | 6 | 1 |  |
| – среднем общем образовании | – | - | – |  |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 1 | 1 | – |  |
| – средней школе | 3 | - | 1 |  |

Приведенная статистика показывает, что имеет место положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Школы несколько снижается.

Углубленного обучения в Школе нет. В 10-11 классах универсального профиля реализуются индивидуальные профильные программы (естественнонаучная, социально-гуманитарная и оборонно-спортивная) за счет подбора элективных курсов и самообразования.

В Школе в 2020 году 19 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: чувашский и русский», «Родная литература: чувашская и русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году. Рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» не реализуются в связи с отсутствием кадрового потенциала, проблема будет решаться в следующем учебном году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |   |  |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 24 | 22 | 91,7 | 9 | 37,5 | 7 | 29,2 | 0 | 0,0 | 2 | 8,3 | 2 | 8,3 |
| 3 | 10 | 10 | 100,0 | 2 | 20,0 | 2 | 20,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 24 | 24 | 100,0 | 10 | 41,7 | 4 | 16,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Итого | 58 | 56 | 96,6 | 21 | 36,2 | 13 | 22,4 | 0 | 0,0 | 2 | 3,4 | 2 | 3,4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2019 был 46,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2019 – 20,4%). Общая успеваемость повысилась на 0,9% (в 2019 составляла 95,7%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончили год всего | Не успевают | Переведеныусловно |
| Из них н/а |  |
| Кол-во | % | С отметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 35 | 35 | 100,00 | 12 | 34,3 | 5 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 6 | 32 | 31 | 96,88 | 7 | 21,9 | 2 | 6,3 | 0 | 0 | 1 | 3,1 | 1 | 3,1 |
| 7 | 28 | 27 | 96,43 | 9 | 32,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 1 | 3,6 | 1 | 3,6 |
| 8 | 17 | 16 | 94,12 | 6 | 35,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 1 | 5,9 | 1 | 5,9 |
| 9 | 33 | 32 | 96,97 | 12 | 36,4 | 2 | 6,1 | 1 | 3,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Итого | 145 | 141 | 97,24 | 46 | 31,7 | 9 | 6,2 | 1 | 0,7 | 3 | 2,1 | 3 | 2,1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,8 процента (в 2019 был 25,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,4% (в 2019 – 2,8%). Общая успеваемость повысилась на 4% (в 2019 составляла 93%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончили год всего | Не успевают | Переведены условно | Сменилиформуобучения |
| Из них н/а |  |
| Кол-во | % | СОтметками «4» и «5» | % | СОтметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25,0 | 1 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 16 | 16 | 100 | 12 | 75,0 | 1 | 6,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 28 | 28 | 100 | 15 | 53,6 | 2 | 7,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 20,7 процента (в 2019 доля обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляла 31,4%, доля учащихся, окончивших на «5», составляла 8,6%). Общая успеваемость стабильна и составила, как и в 2019 году 100%.

В 2020 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Получили 100 баллов | Получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 15 | 0 | 0 | 66,3 |
| Математика (П) | 8 | 0 | 0 | 60,6 |
| Обществознание | 7 | 0 | 0 | 52,1 |
| информатика | 1 | 0 | 0 | 57 |
| Физика | 6 | 0 | 0 | 50,5 |
| химия | 2 | 0 | 0 | 44 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 39,5 |
| История | 4 | 0 | 0 | 39,3 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 62 |
| Литература  | 1 | 0 | 0 | 62 |
| Итого: | 15 | 0 | 0 |  |

В 2020 году в связи с пандемией выпускники, не планирующие поступать в ВВУЗы, могли получить аттестат без ГИА, поэтому сдавали ЕГЭ не все и не нужно было сдавать базовую математику. Результаты ЕГЭ по профильной математике оказались не просто значительно лучше, чем в предыдущие годы, но и выше, чем среднее по Чувашской Республике. Повысились так же средние баллы по таким предметам как: информатика, химия, биология; по физике и истории несколько снизились, а по русскому языку и обществознанию остались относительно стабильными. 90 и более баллов по результатам ЕГЭ в 2020 году никто не набрал (в 2019 1 ученик набрал 92 балла по русскому языку). В этом году 1 ученица набрала 85 баллов по русскому языку.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

В 2020 году в связи с пандемией государственная итоговая аттестация для выпускников основной школы была отменена и аттестаты выданы на основе итоговых оценок.

Итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации прошли и получили «зачет» все, кроме одного ученика, не явившегося на собеседование. Этот ученик 9 класса, не посещавший занятия и не освоивший программу основной школы аттестат не получил и по заявлению матери был выпущен со справкой.

**V. Востребованность выпускников**

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы, так как собираются поступать в ВУЗы; 50% выпускников основной школы продолжают обучение в других образовательных организациях. Это связано с тем, что Школа не может обеспечить многопрофильное обучение, а выбор одного профиля для всех не подходит, так как интересы у обучающихся разные.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, в этом году несколько выше и составляет 69% (в 2019 году около 50%) от общего количества выпускников 11-го класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в професси-ональную ОО | Всего | Посту-пили в ВУЗ | Поступили в профессио-нальную ОО | Устрои-лись на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 22 | 15 | 0 | 6 | 15 | 10 | 3 | 1 | 1 |
| 2019 | 32 | 11 | 0 | 18 | 17 | 9 | 8 | 0 | 0 |
| 2020 | 32 | 16 | 0 | 16 | 16 | 11 | 2 | 2 | 0 |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.01.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 77 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процентов. В 2020 году пожеланий о каких-либо изменениях в организации УВП не поступало.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 1 из которых обучается в ВУЗе. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – 2 на высшую (подтверждение) и 1 на первую квалификационную категорию (впервые).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, но она в ближайшее время потребует коренного обновления в связи с достижением пенсионного возраста большинством педагогов; в текущем учебном году все вакансии закрыты за счет увеличения нагрузки работающих учителей, но на 2021-22 учебный год нам необходимы учитель русского языка и учитель иностранного языка;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Школы 23 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021 год.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 17295 единиц;
* книгообеспеченность – 66
* обращаемость – 1.2
* объем учебного фонда – 9885 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 9885 | 5000 |
| 2 | Педагогическая | 560 | 230 |
| 3 | Художественная | 6390 | 2780 |
| 4 | Справочная | 160 | 52 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 80 | 44 |
| 6 | Естественно-научная | 60 | 30 |
| 7 | Техническая | 30 | 15 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 30 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* компьютерный класс;
* кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы актовый и спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована асфальтированная площадка для игр, есть полоса препятствий, лабиринт, малая спортивная площадка, стадион.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 247 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 79 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 141 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 27 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 81 (33,2%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | Не сдавали |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | Не сдавали |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 66,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 60,6 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | Не сдавали |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | Не сдавали |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (6,25%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 107 (43,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 47 (19%) |
| − федерального уровня | 0/0 |
| − международного уровня | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)В 4 четверти 2019-20 уч.г. 100% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | **25** |
| − с высшим образованием | 23 |
| − высшим педагогическим образованием | 22 |
| − средним профессиональным образованием | 2 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | **20 (76,9%)** |
| − с высшей | 7 (28%) |
| − первой | 10 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3 (12%) |
| − больше 30 лет | 9 (36%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2 (8%) |
| − от 55 лет | 6 (24%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,14 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 40 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 247 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,4 |

 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

