

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Заседание
№1 от 15.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 15.09.2020 г. № 55-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ИТоговом ПРОЕКТЕ

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики
(МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»)

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном итоговом проекте учащихся 10-11 классов (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики (далее – Школа) является локальным нормативным актом, регламентирующим алгоритмы работы, процедуру, требования и систему оценивания индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

1.2. Положение регламентирует деятельность Школы по организации работы по руководству, сопровождению и оцениванию индивидуальных итоговых проектов и деятельность учащихся над индивидуальным итоговым проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения ООП среднего общего образования. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в части формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта.

1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.5. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося уровня среднего общего образования, перешедшего на обучение ФГОС СОО, а его защита относится к процедуре итоговой аттестации при получении среднего общего образования. ИИП выполняется учащимися в течение одного года в рамках учебного времени,

специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе), и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.6. Руководителем ИИП может быть учитель-предметник, классный руководитель, социальный педагог, представитель общественности.

1.7. Темы ИИП могут предлагаться как педагогическими работниками, так и учащимися. Назначение руководителя Проекта, утверждение заявленных тем Проектов осуществляется приказом директора Школы до 15 января текущего учебного года (приложение 2)

1.8. ИИП может быть только индивидуальным.

1.9. ИИП может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность

1.10. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены.

1.11. Отметка за выполнение проекта выставляется как в 10 классе, в классный журнал на отдельной странице «Индивидуальный проект».

Итоговая отметка в аттестат по дисциплине

«Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

1.12. Учащийся 10 класса до 10 января текущего учебного года подаёт заявление на имя директора Школы с указанием заявленной темы индивидуального проекта (приложение №1).

2. Цели и задачи выполнения ИИП

2.1. Цели выполнения ИИП:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации.
- формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
- определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИИП являются:

- обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- формирование и развитие навыков публичного выступления.
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).
- реализация личностного потенциала старшеклассника.
- мотивирование выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации.

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. Выполнение индивидуального итогового проекта является обязательным для каждого учащегося 10 класса, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.

3.2. Работа над ИИП включает в себя:

- самостоятельный выбор темы; изучение вопроса; составление плана работы над ИИП;
- непосредственная работа над ИИП в соответствии с планом; публичная защита темы ИИП.
 - Публичная защита темы ИИП проводится в до 01 февраля в рамках учебного