

SWOT анализ

МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Шаг первый: сильные и слабые стороны услуг

Ключевые факторы успеха компании, товары или услуги на рынке	Лучше, чем у конкурентов – сильная сторона	Хуже, чем у конкурентов – слабая сторона
Фактор 1. Материально-технические условия	<p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Кабинет для групповых занятий (учебная комната) – 1– вместимость до 20 человек <input type="checkbox"/> Кабинет логопеда – 1 – вместимость до 9 человек <input type="checkbox"/> Кабинет социального педагога – 1 – для индивидуальных занятий (1-2 человека) <input type="checkbox"/> Кабинет психологической разгрузки – 1 – вместимость до 8 человек. 	Игровая зона: батуты, спортивный инвентарь
Фактор 2. Кадры	<p>86 % педагогов с высшим образованием; 14 % с высшей категорией, 86 % с первой категорией. Соотношение по возрастному составу молодые, среднего возраста и в возрасте (с большим опытом) 1:1:1</p>	
Фактор 3. Методическое обеспечение (программы)	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Методическое обеспечение выстроено в соответствии с обучением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР, ЗПР, ЗРР) Лицензированные дополнительные образовательные программы</p>	Отсутствует помещение для реализации программ дошкольного образования
Фактор 4. Финансирование	<p>Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета Вурнарского района, исходя из нормативных затрат на оказание муниципальной услуги. Отсутствие платных</p>	Платные образовательные услуги (гибкий график заработка), возможность повышения заработной платы за счет дополнительных услуг и средств заказчика образовательной услуги

	услуг (стабильная зарплата)	
Фактор 5. Территориальный	Нахождение ППМС-Центра вблизи образовательных учреждений (5 объектов): 1. Вурнарская школа № 2 2. МБДОУ № 4 «Березка»; 3. МБДОУ № 5 «Рябинка»; 4. Вурнарская школа № 1 им. И.Н. Никифорова	
Фактор 6. Контингент детей	Дети с нарушениями речи; Дети с ОВЗ; Дети «группы риска»	Дети с нарушениями речи; Дети с ОВЗ; Дети «группы риска» Нормально-развивающиеся сверстники
Фактор 7. Диапазон образовательных услуг	От общеразвивающих до коррекционно-развивающих Дошкольное образование Дополнительное образование	Дополнительные образовательные услуги: «Танцевальная студия» «Изостудия» «Английский язык»
Фактор 8. Административный ресурс		

Шаг второй: определение возможностей развития и угрозы

Ключевые внешние факторы окружающей среды	Уровень влияния каждого фактора на содержание и объемные показатели услуг	Снижение качественных характеристик и объемных показателей услуг
Фактор 1. Густонаселенность района	1. Расширение диапазона дополнительных услуг; 2. Новые потребители – охват новых целевых групп; 3. Увеличение частоты использования услуг, в т.ч. за счет выходных дней; 4. Увеличение спроса за счет выходных дней	Увеличение частоты использования услуг, в т.ч. за счет выходных дней
Фактор 2. Территориальная близость Нахождение ППМС-Центра вблизи образовательных учреждений (5 объектов): 1. МБДОУ № 1 «Солнышко»; 2. МБДОУ № 4 «Березка»; 3. МБДОУ № 5 «Рябинка»; 4. Вурнарская школа № 1 им. И.Н. Никифорова; 5. Вурнарская школа № 2	Возможность широкого охвата населения	
Фактор 3. Территориальная близость к учреждениям культуры (2 объекта) 1. Детская библиотека; 2. МБОУ «Дом детского творчества»	1. Разнообразие дополнительных услуг; 2. Возможность повышения квалификации кадров; 3. Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры	
Фактор 4.		
Фактор Позиция Позиция	Положительная позиция по	Сокращение штатной единицы

Администрации и отдела образования администрации Вурнарского района:	открытию платных/бесплатных услуг	новых доп.	(социального педагога)
Фактор Изменение вектора развития образования			

Шаг 3: Выводы и планы мероприятий

Сильные стороны	Слабые стороны	Угроза	Возможности
<p>1. Материально-технические условия. Оснащение: лучше, чем у конкурентов</p>	<p>1. В прогнозе: отсутствие учебной комнаты для групповых занятий. Нет своего здания.</p>	<p>1. Трудности в проведении тренинговых, групповых занятий для обучающихся, педагогов, родителей</p>	<p>1. Заключение договоров с другими образовательными учреждениями на пользование помещениями</p>
<p>2. Кадры: Возрастной состав: (соотношение 1:1:1)</p>	<p>Малый коллектив, нехватка специалистов</p>	<p>Увеличение объема предоставляемых услуг, в связи с ростом детей с ОВЗ – нехватка квалифицированных специалистов</p>	<p>Обучение педагогических работников образовательных учреждений через повышение квалификации и переподготовку кадров.</p>
<p>3. Учебно-методическое обеспечение: Разработанные дополнительные образовательные программы, наличие лицензии на дошкольное образование, модифицированные ОП</p> <p>4. Имеется Территориальная ПМПК в должном составе: председатель (дефектолог), педагог-психолог (2), социальный педагог, врач-психиатр (по согласованию)</p>	<p>1. Нехватка времени у педагогов реализовать образовательные программы, так как большая часть времени уходит на обработку, информации, мониторинг, индивидуальные запросы, письма</p> <p>2. Недостаточное оснащение ПМПК диагностическими пакетами в соответствии с МКФ (международная классификация функционирования);</p>	<p>1. Уменьшение количества участников образовательных отношений, приводящее к невыполнению муниципального задания);</p> <p>2. Затруднения педагогов в разработке психолого-педагогической диагностики для осуществления эффективной коррекционной работы, для правильного образовательного маршрута</p>	<p>1. Составление структуры на распределение обязанностей каждому специалисту по двум звеньям: учебная часть, информационно-аналитическая часть; введение дополнительной ставки психолога;</p> <p>2. Поиск дополнительных средств: - благотворительная помощь родителей; - спонсорские средства организаций и учреждений. Дополнительное привлечение материальных средств - через развитие сети дополнительных платных образовательных услуг.</p>
<p>5. Финансирование: Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета Вурнарского района, исходя из нормативных затрат на оказание муниципальной услуги.</p>	<p>Несмотря на стабильное бюджетное финансирование на основе утвержденной смете доходов и расходов на календарный год - недостаточность финансового обеспечения для полноценного материального оснащения коррекционно-образовательного процесса</p>	<p>Недостаточный уровень материально-технической базы, учебно-методического обеспечения приводит к трудностям выполнения работы</p>	<p>Поиск дополнительных средств: - благотворительная помощь родителей; - спонсорские средства организаций и учреждений. Дополнительное привлечение материальных средств - через развитие сети дополнительных платных образовательных услуг.</p>
<p>6. Территориальный: <i>Нахождение ППМС-Центра</i></p>	<p>Неполная укомплектованность штата, малое количество</p>	<p>Снижение эффективности процесса психолого-</p>	<p>Сетевое взаимодействие с образовательными организациями</p>

<p>вблизи образовательных учреждений (5 объектов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вурнарская школа № 2 2. МБДОУ № 4 «Березка»; 3. МБДОУ № 5 «Рябинка»; 4. Вурнарская школа № 1 им. И.Н. Никифорова <p>Возможность широкого охвата населения</p>	<p>специалистов на район (в районе 3524 детей школьного возраста, 2767 детей дошкольного возраста)</p>	<p>педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>на кадровые ресурсы</p>
<p>7. Фактор Позиция Администрации и отдела образования администрации Вурнарского района</p> <p>Потребность населения в услугах по оказанию психолого-педагогической помощи. Сохранение ППМСП-центра как юридического лица, утверждение ТПМПК.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Есть риск оптимизации; 2. Сокращение штатной единицы (социального педагога). 	<p>При присоединении к ОО и МП – отсутствие прав и льгот работников образования.</p>	<p>Мероприятия, направленные на сохранение ППМСП-центра, как юридического лица.</p> <ul style="list-style-type: none"> - В связи с введением ФГОС ОБЗ – повышение качества предоставляемых услуг, увеличение объема предоставляемых услуг; - раннее выявление детей с отклонениями в развитии в дошкольных учреждениях; - проведение мероприятий, семинаров, тренингов, направленных на повышение компетенции педагогических коллективов в области дефектологии, психологии, коррекционной педагогики и психологии; - оказание помощи образовательным учреждениям в организации инклюзивного образования.