Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ишлейский детский сад «Буратино» Чебоксарского района Чувашской Республики

Конспект занятия по непосредственно образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с детьми старшего дошкольного возраста

 на тему: **«Что такое дружба?»**

 Составитель:

 Покровская В. И., воспитатель 1 категории

с. Ишлеи, 2015г.

**Цели:**

* развитие у детей коммуникативных навыков;
* сплочение детей и улучшение взаимоотношений.

**Задачи:**

**Образовательные:** научить детей прислушиваться к мнению других, научить чувствовать себя сплоченной группой

**Развивающие:** развитие мелкой моторики

**Воспитательные:** формировать благоприятный психологический климат в группе, умение взаимодействовать и проявлять внимание к своим сверстникам

**Речевые:** активизация словаря**-** дружба, мультфильм, страна Мультипульти, флешка.

**Познавательные:** «дружба»,

**Оборудование:** листы бумаги А4, восковые карандаши, пазлы, запись мультфильма «Маша и медведь (серия Ловись, рыбка»), телевизор для видео воспроизведения мультфильма.

**Игровая мотивация:** отблагодарить друзей Машу и Медведя рисунками на их подарок

**Предварительная работа:
Ход:**
*Воспитатель проводит ритуал приветствия.*
**Воспитатель**:
Добрый день, сказали вам, добрый день,- ответили вы.
Как две ниточки связали. Теплоты и доброты.

**Воспитатель:** Ребята, а что такое «дружба»? Как вы думаете, с чего начинается дружба?

**Дети:** С улыбки.

**Воспитатель**: Вы правы, дружба начинается с улыбки. Точно также как в знакомой нам песне «Улыбка». Кто помнит эти слова? (*Дети поют строчки из песни).*

**Воспитатель:** давайте улыбнемся друг другу. А с кем бы вам хотелось дружить?

**Дети:** С тем, кто нравится тебе. С тем, кто делится с тобой. С тем, кто не обижает тебя.

**Воспитатель**: Расскажите мне, пожалуйста, есть ли у вас друзья, кто они?  Для чего нужны друзья, что же с ними надо делать? Может быть, их едят? Или с ними вместе играют? Что друзья могут делать вместе? Ох, совсем я запуталась, помогите мне ребята.
**Дети:** Играть, работать, учиться, отдыхать, смеяться, шутить, разговаривать, помолчать и т.д.

**Воспитатель**: Правильно, помогать друг другу, радоваться вместе с друзьями, не обижать и не обманывать. Молодцы ребята.

Ребята, посмотрите, у меня на столе маленькие рисунки. Я вам предлагаю взять по одному рисунку и посмотреть, что это у вас за рисунки? Вы поняли, что там изображено? Нет, совсем не понятно, это маленькие части от большого рисунка. А сейчас, как настоящие друзья, вы поможете друг другу сложить их в один рисунок. Ведь только соединив наши кусочки, мы получим целое изображение, и можем понять, что там нарисовано.

**Воспитатель**: *помогает детям собрать в единое все изображение и наблюдает за умением взаимодействовать детей друг с другом.*

Ребята, посмотрите какие вы молодцы! Как настоящие друзья помогали друг другу в этом не легком задании. Вот и еще мы с вами узнали, для чего нужны друзья. Они всегда помогут в трудную минуту и поддержат. Выразите каждому свою благодарность за помощь.

**Воспитатель**: *вместе с детьми рассматривают получившуюся картину и благодарят друг-друга за помощь.*

**Воспитатель**: Ой! Кто-то стучит. Пойду посмотрю. Это что ребята? Посылка с письмом. Это от Маши. А что же в конверт она положила? Потрогайте, может вы уже догадались, давайте откроем и узнаем, что же она нам прислала. (Это флешка).
А сейчас мы с вами отправимся в кинотеатр в страну Мультипульти, которая поможет нам дать еще ответы на наш с вами вопрос, что же такое дружба?
**Воспитатель**: рассаживает детей поудобней перед экраном, на котором будет воспроизводиться мультфильм. Включает мультфильм "Маша и медведь", серия "Ловись, рыбка!".
**Воспитатель**: мы должны его внимательно смотреть и не шуметь, чтобы все услышать и увидеть.
Кто это к нам пришел в гости из страны Мультипульти?! Правильно, это мультфильм «Маша и Медведь». Кто-то уже смотрел с родителями. Правда, он хороший мультфильм? это же не просто мультфильм, это еще хранилище ответов на наш вопрос!!!

**Воспитатель**:
Вот и закончился наш замечательный мультфильм из страны Мультипульти. Вам понравился?

- Маша и Миша друзья?
- Как ты это определил?
- Посмотрите, как ведет себя Маша и как реагирует на это Миша.
- А почему когда Маша балуется, Миша не ругается?
- Почему Миша расстроился?  (Потому что рыбку упустил)
- Как помогла ему Маша?
- А Миша помогает Маше?
О чем мультфильм нам рассказал, что объяснил? Для чего же нам еще нужны друзья?
(Чтобы помогать друг другу, выручать из беды, радоваться с ними, не обижать, играть, шутить и веселиться, учиться и работать, мультфильмы вместе смотреть)
**Воспитатель**: *вместе с детьми дискутирует на тему дружбы, основываясь на показанном мультфильме. Слушает ответы детей и помогает формулировать им выводы.*
**Воспитатель**:
Давайте с вами попрощаемся до новых встреч со страной Мультипульти. А теперь мы с вами поиграем, хотите поиграть?

Физкультминутка: **Вместе встали все скорей** (руки перед грудью со сложенными ладонями, ходьба, наклоны, приседание)

 **Дружно выстроились в ряд**

 **В рыбок превратились враз.**

 **Рыбки плавали, ныряли**

 **В чистой тепленькой воде,**

 **То согнутся, разогнутся,**

 **То зароются в песке.**

 Вы видите перед собой карандаши и листы бумаги, наверно вы уже догадались? Правильно, мы сейчас с вами будем разукрашивать рисунки и пошлем их в подарок Машеньке. Возьмите листы и карандаши и займите свои места. Нужно разукрасить аккуратно, чтобы ваши рисунки понравились нашим друзьям – Маше и медведю.
**Воспитатель**:
Какие вы молодцы! Так красиво и замечательно разукрасили. Мы ваши рисунки сначала вывесим в раздевалке, чтобы вы их показали родителям и рассказали о своем путешествии в замечательную страну Мультипульти, о том, что надо дружно жить. А потом мы рисунки в конверте пошлём по почте Маше. Им тоже будет приятно.
**Воспитатель**  зовет детей в маленький круг, вытягивает перед собой руку, на нее сверху кладет руку ребенок, дальше другой ребенок и так, пока не получится пирамида, замыкает ее рука воспитателя. Когда пирамида построена, говорятся слова и на последнем слове она разбивается: "Раз, два, три, четыре, пять, снова встретимся опять!".