



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Атратская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района  
Чувашской Республики**

429841, Чувашская Республика Алатырский район, с. Атрать, ул. Щорса, дом 11

ОГРН 1022101629615/ ИНН2101003996 тел.: +7(83531) 65-0-11

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Атратская средняя  
общеобразовательная школа»  
Алатырского района  
Чувашской Республики  
Протокол №3 от 12.04.2021г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Атратская средняя  
общеобразовательная школа»  
Алатырского района  
Чувашской Республики  
\_\_\_\_\_ А.И.Рябов

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Атратская средняя общеобразовательная школа»  
Алатырского района Чувашской Республики  
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие вопросы**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Тип: бюджетное

Вид: общеобразовательное учреждение

Учредитель: Администрация Алатырского района, 429820, Чувашская Республика, город Алатырь, ул. Ленина, д. 29

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Атратская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики.

Краткое (по уставу) название образовательной организации: МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики

Адрес: 429841 Чувашская Республика, Алатырский район, с. Атрать, ул. Щорса, д. 11.

Адрес здания дошкольной группы: 429841 Чувашская Республика, Алатырский район, с. Атрать, ул. Щорса 11.

Телефон: 8 (83531) 65011

Адрес электронной почты: atrat-soch@mail.ru

Директор: Рябов А.И.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2020 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года);

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

Основное общее образование (нормативный срок - 5 лет);

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года);

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение:**

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения (ИНН) № 2101003996;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) № 10210101629615;

- лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное общее образование	РО № 032618	27.10.2011	Бессрочно
Начальное общее образование			
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			

- Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21А01 № 0000815	01 декабря 2016	12 мая 2025

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Атратская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. Школа реализует в

образовательной деятельности образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего среднего общего образования. Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа» (протокол собрания от 10.12.2015), утверждён постановлением администрации Алатырского района от 22.12.2015 №544 Устав определяет правовое положение МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа», цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа» указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования, единый государственный экзамен. Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условии введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (реализующей федеральный компонент образовательного стандарта);
- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся начального общего образования.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы, и законодательству РФ.

Вывод: Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. В соответствии с Уставом управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления; органами управления являются директор, педагогический совет и управляющий совет МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа». Непосредственное руководство школой осуществляет директор. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Согласно Уставу МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа» органами коллегиального управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся;
- родительское собрание.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления. В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

1.4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: распоряжение о пользовании муниципальным имуществом на праве оперативного управления №86 от 27.05.2010 г., Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 21-АД 578448 от 27.12.2011 г.

1.4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: Основное здание –1737,9 кв.м.

1.4.3. Учебная площадь: 490,0 кв.м.

1.4.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 10,2 кв.м.

1.4.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи):

№21.21.01.000.M.000137.10.08 от 21.10.2008 г.

1.4.6. Кадастровый паспорт (здание) выдан Управлением Роснедвижимости по ЧР / Алатырский филиал ФГУ «Земельная кадастровая палата» по ЧР - Чувашии от 30.04.2008г. № 21:06:050106:110.

Кадастровый паспорт (земля) выдан Управлением Роснедвижимости по ЧР / Алатырский филиал ФГУ «Земельная кадастровая палата» по ЧР - Чувашии от 02.04.2008г № 06/08-334, кадастровый номер 21:06:050106:46 Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

В МБОУ «Атратская СОШ» имеются:

Кабинеты начальных классов

Кабинет физики, химии, биологии

Кабинет русского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет математики и информатики

Кабинет истории и обществознания

Кабинет технологии

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Библиотека.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания школы расположены на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Дежурство в школе осуществляет уборщик служебных помещений и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 1455,55 кв.м. Площадь дошкольной группы 120 кв. м. Здание подключено к холодному водоснабжению, имеется канализация, отопление осуществляется собственной котельной. Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современным оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	21
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100

Работа по укреплению материальнотехнической базы ведётся целенаправленно и планомерно.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

	начальная школа	основная школа	средняя школа	Всего по УО
Количество обучающихся	22 (2019-2020 уч.г.) 20 (2020-2021 уч.г.)	32 (2019-2020 уч.г.) 28 (2020-2021 уч.г.)	7 (2019-2020 уч.г.) 0 (2020-2021 уч.г.)	61 (2019-2020 уч.г.) 48 (2020-2021 уч.г.)
общее количество классов, в том числе	4	5	2 (2019-2020 уч.г.) 0 (2020-2021 уч.г.)	11 (2019-2020 уч.г.) 9 (2020-2021 уч.г.)
общеобразовательные	4	5		9
профильные			2 (2019-2020 уч.г.) 0 (2020-2021 уч.г.)	2 (2019-2020 уч.г.) 0 (2020-2021 уч.г.)

Количество неполных семей	15
Опекаемые дети	1
Дети из многодетных семей	5
Дети-инвалиды	ОВЗ-1
Дети, родители которых являются инвалидами	0
Дети, имеющие статус беженцев	0
Семьи, нуждающиеся в материальной поддержке постоянной	13
Дети, родители которых уклоняются от воспитания	2
Учащиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины	01.01.2020-31.05.2020-2 01.09.2020-31.12.2020-0
Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	01.01.2020-31.05.2020-3 01.09.2020-31.12.2020-1
Учащиеся с низкой успеваемостью	2
Учащиеся, обучающиеся на дому	0
Учащиеся, получающие бесплатное питание	1
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН РУВД	01.01.2020-31.05.2020-2 01.09.2020-31.12.2020-0
Семьи, состоящие на учете в ОДН РУВД	01.01.2020-31.05.2020-2 01.09.2020-31.12.2020-0
Дети, относящиеся к группе риска	0
Учащиеся, оставшиеся на второй год	0
Учащиеся, нуждающиеся в помощи: логопеда социального педагога психолога	2 3 3
Дети, проживающие отдельно от родителей	1
Дети, не занимающиеся в УДОД	0
Дети, занимающиеся трудовой деятельностью	0
Учащиеся, относящиеся к неформальным молодежным объединениям	0

## 2. Содержание образовательной деятельности:

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

*-Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе*

*-В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Алатырского района в 2020/21 учебном году Школа:*

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца

## **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательный процесс в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года);

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

Основное общее образование (нормативный срок - 5 лет);

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года);

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования (<http://edu21.cap.ru/home/4216/elektonnaja%20podpis/оопр%20до.pdf>);

- Основной образовательной программы начального общего образования (<http://edu21.cap.ru/home/4216/elektonnaja%20podpis/программа%20начального%20общего%20образования.pdf>);

– Основной образовательной программы основного общего образования (<http://edu21.cap.ru/home/4216/elektonnaja%20podpis/программа%20основного%20общего%20образования%20фгос.pdf>);

- Основной образовательной программы среднего общего образования (реализующей федеральный компонент образовательного стандарта);

- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся начального общего образования (<http://edu21.cap.ru/home/4216/elektonnaja%20podpis/программа%207.2.pdf>).

Концепция развития образовательной организации

([http://edu21.cap.ru/home/4216/elektonnaja%20podpis/программа%20развития%20школы%20\(pdf.io\).pdf](http://edu21.cap.ru/home/4216/elektonnaja%20podpis/программа%20развития%20школы%20(pdf.io).pdf))

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план начального, основного общего образования

([http://edu21.cap.ru/home/4216/elektonnaja%20podpis/учебный%20план%202020-2021%201%20\(1\).pdf](http://edu21.cap.ru/home/4216/elektonnaja%20podpis/учебный%20план%202020-2021%201%20(1).pdf))

Учебный план обучающихся по адаптированной программе (Вариант 7.2)

(<http://edu21.cap.ru/home/4216/elektonnaja%20podpis/учебный%20план%207.2.pdf>)

Учебный план среднего общего образования на 2019-2020 учебный год

Учебный план 10-11 классов был разработан в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (с изменениями), приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10.06.2005 г. № 473 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Чувашской Республики» (с изменениями),

Базовые учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, профильные учебные предметы – на специализацию профиля обучения. Социально-экономический профиль. Профильные предметы: обществознание – 3ч. в неделю; право- 2 ч. в неделю.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### Социально-экономический

#### профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов (10/11)	Формы промежуточной аттестации
<b>Федеральный компонент</b>		
<b>базовые предметы</b>		
<b>Учебные предметы</b>		
Русский язык	1/1	ГОУ *



Литература	3/3	ГОУ *
Иностранный (английский) язык	3/3	ГОУ *
История	2/2	ГОУ *
Химия	1/1	ГОУ *
Биология	1/1	ГОУ *
Экономика	0,5/0,5	ГОУ *
География	1/1	ГОУ *
Физика	2/2	ГОУ *
Математика	4/4	ГОУ *
Физическая культура	3/3	ГОУ *
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>1/1</b>	ГОУ *
Астрономия	<b>0/1</b>	ГОУ *
МХК	<b>1/1</b>	ГОУ *
<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>		
<b>Учебные предметы</b>	<b>Профильный уровень</b>	
Обществознание	3/3	ГОУ *
Право	2/2	ГОУ *
<b>Национально – региональный компонент</b>		
Чувашская литература	<b>1/1</b>	ГОУ *
<b>Компонент образовательного учреждения</b> (элективные курсы)		
«Решение нестандартных математических задач»	<b>1/1</b>	<b>Зачет</b>
Курс «Основы семейной этики»	<b>1/1</b>	<b>Зачет</b>

«Методы и приемы решения задач по органической и неорганической химии»	1/1	Зачет
Трудные вопросы по общей биологии	0,5/0,5	Зачет
«Методы решения физических задач»	1/0	Зачет
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	34	

### 2.3. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является обязательной, неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Формами работы

соревнования, игры, создание творческих проектов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	13	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	13	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	13	100
в том числе:		
высшая категория	-	-
первая категория	13	100
вторая категория		

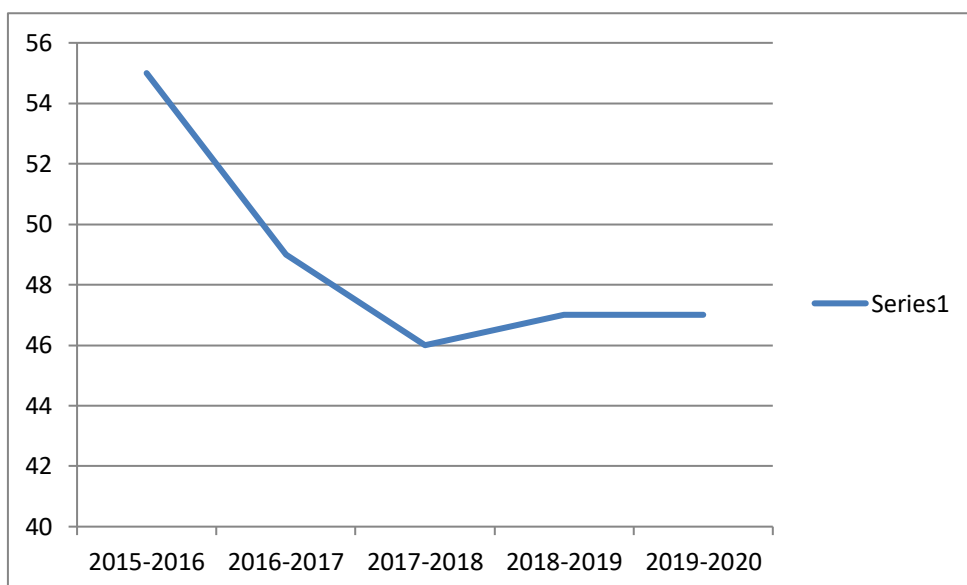
Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	0
Психолог	0
Социальный педагог	0
Дефектолог	0

В МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов. Результаты самообследования показали, что кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет ( в % от общего количества обучающихся)



Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ стабилизировалась и последние 2 года сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в Школе 1 ученик 3 класса.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

##### 4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год

Кол-во уч-ся на начало полугодия	Кол-во уч-ся на конец полугодия	Всего аттестованных	Отличники	в %	Ударников	в %	Итого отлич. и ударников в %	не-успевающих	в %	Не аттестованных	Причина
61	61	55	7	11	23	37	47	-	-	6	1

											Класс
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

В 2020 году поддерживался курс на усиление работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении. Для этого планировалась работа по следующим направлениям:

- повышение квалификации учителей-предметников;
- индивидуальная работа обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями обучающихся, имеющими трудности в обучении).

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:**

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	5	66
<i>Математика (проф)</i>	3	27
<i>История</i>	5	51
<i>География</i>	1	37
<i>Английский язык</i>	1	72
<i>Обществознание</i>	5	49

При подготовке к государственной итоговой аттестации необходимо:

- организовать подготовку обучающихся 8, 9 ГИА с учетом анализа сдачи экзаменов за предыдущие годы;
- организовать и контролировать проведение консультаций обучающихся по подготовке к ГИА в течение учебного года;
- каждую четверть проводить тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору с последующим анализом на МО и информированием обучающихся и их родителей (законных представителей);
- информировать родителей (законных представителей) обучающихся о правилах проведения ГИА и их изменениях в течение года на родительских собраниях и индивидуальных консультациях;
- проводить систематическую работу с родителями (законными представителями) и обучающимися 9-х и 11-х классов по осознанному выбору предметов при сдаче экзаменов по выбору.

Система работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ направлена на работу как с обучающимися, так и с их

родителями (законными представителями). Высоких показателей можно добиться только при взаимопонимании основных задач при подготовке к итоговой аттестации, как родителей, так и педагогического коллектива, и администрации.

#### **Сведения о выпускниках-медалистах**

2017г		2018г		2019г		2020	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
-	-	3	50	1	50	3	50

#### **4.4. Результаты внешней экспертизы:**

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. *Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:*

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
  - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
  - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
  - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
  - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- По результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ за последние 2 года школа вошла в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).*

### **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

#### **5.1. Общая характеристика**

Методическая тема школы: «Повышение качества образования посредством внедрения в практику работы ОО продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога в условиях реализации ФГОС».

Цель: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и достижения качественных образовательных результатов; для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Продолжить разработку системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.
2. Продолжить создание модели внутришкольной системы повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Продолжить работу над реализацией проектов профессионального развития педагогов.

4. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.
5. Создать условия для освоения новой Программы развития школы.
6. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий.
7. Продолжить работу по распространению и обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
8. Повысить качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

Основные составляющие элементы методической деятельности школы:

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- повышение уровня профессионального сотрудничества;
- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- внедрение в практику школы достижений передового педагогического опыта;
- работа по повышению профессиональных компетентностей педагогов;
- оказание методической помощи педагогам по организации учебно-воспитательного процесса;

- создание банка инноваций и передового педагогического опыта;
- руководство работой научно-методического совета, «вертикальных» и «горизонтальных» методических объединений, творческих и проблемных групп;

- обобщение и распространение опыта работы по реализации Программы развития ОО на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

Научно – методическая работа строилась на основе плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. Звеньями в структуре методической службы в работе школы являются методические объединения: ШМО гуманитарного цикла, ШМО естественно-научного цикла. Учителя - предметники: история и обществознание, химия, биология, география, физическая культура, изобразительное искусство, музыка и технология, основы безопасности жизнедеятельности взаимодействуют в рамках работы районных методических объединений. В школе проводятся методические недели учителей начальной школы, иностранного языка, русского языка и литературы, математики, информатики, физики. Предметные недели способствовали развитию у учащихся интереса к изучению данных предметов, расширению их кругозора, формированию ключевых компетенций.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

В 2020 году педагоги школы приняли участие в мероприятиях различного уровня – от районного до российского. За активное участие, подготовку детей к конкурсам, фестивалям и конференциям, а также за активное сотрудничество с различными организациями педагоги докладчиков, грамоты, дипломы и свидетельства о подготовке победителей и призеров конкурсов и олимпиад.

Рябова Т.Н. – учитель технологии

Лыжня России - Рябова Т.Н. -2 м.; Стачук И. 3 м. и Ванюхин М. – 2 м. – 4 класс.

Районный конкурс «Моя будущая профессия»: Четкина В. – 2 м. 5 класс, Янова Я. – 3 м. – 5 класс, Миронов Д. – 3 класс, Рябова Л. – 3 класс, Маторкин Р. – 3 класс, Стачук И. – 4 класс – участники.

Районные игры «ЮНАРМИЯ» - творческий конкурс – 2 место.

Грамота управления образования администрации Алатырского района «За значительный вклад в Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи».

Соревнования по лыжам на призы «Алатырские вести». Рябова Т.Н. 1 м. эстафета, Стачук И. и Ванюхин М. – 2 м. – эстафета.

Республиканский конкурс ДП искусства «Мой любимый Чувашский край» Зотова А. – 3 м.

Республиканская акция к 75 летию Победы «Мы помним, мы гордимся». Рябова Т.Н., Ванюхина В., Шуйкина М., Зотова А. – 7 класс.

Участие в тестировании «Акция и билет в будущее» Ванюхина В., Шуйкина М., Зотова А., Романов Д., Киселев И. – 7 класс.

Республиканский конкурс рисунков «Животные забавные – они такие славные». Четкина В., Филипова У., Янова Я. 6 класс – участники.

Республиканский конкурс фотографий «Мой питомец- фотомодель» Вдовина Е., Захарова А., Зотов А. 3 класс – участники.

Республиканский творческий конкурс министерства труда Чувашии «Лучший папа» Рябов Д. – 9 класс, Четкина В. – 6 класс, Миронов Д. – 4 класс, Вдовина Е. – 3 класс. – участники.

Творческий конкурс заповедника «Присурский» Рябов Д. – 1 м. – 9 класс, Агеев А., Четкина В. – 2 м. – 6 класс, Соболев Д., Филипова У., Янова Я. – 3 м. – 6 класс, Захарова А. – 3 м. – 3 класс, Филипова З. – 3 м. – 1 класс.

XIX Республиканский конкурс – фестиваль научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России: исход – люди и судьбы». Четкина В. – 6 класс участник. Рябова Т.Н. – руководитель.

Районный конкурс «Волшебная мастерская Деда Мороза». Рисунки Четкина В., Филипова У., Янова Я. – 6 класс – участники.

Поделки. Рябов Д. – 2 м. – 9 класс, Четкина В., Щеглов О. – 3 м. – 6 класс, Агеев А., Филипова У., Янова Я. – участники.

Акция «Спасибо вам, доктора» Маханьков Д., Симагина Т. – 7 класс, Четкина В., Филипова У., Янова Я. – 6 класс, Стачук И., Ванюхин М., Бурмистрова М. – 5 класс, Рябова Е., Миронов Д., Маторкин Р., Манетов К. – 4 класс, Вдовина Е., Захарова А., Николаева А., Зотов А., Фионин И., - 3 класс, Михеева Ю., Миронов Р., Киреевнина К. – 2 класс, Филипова З., Липатова С., Тренюшев И. – 1 класс – участники.

Михеева С.И.- учитель начальных классов

Победитель всероссийского конкурса «Радуга талантов. Лучшая методическая разработка урока». Март 2020. (Диплом победителя 1 степени). Участие в семинаре – практикуме «Актуальные проблемы обучения детей с ЗПР в условиях инклюзивного образования». 20.11.2020 Сертификат. Лауреат региональной научно-практической конференции «Большая перемена: взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования». 14.02.2020 Сертификат лауреата. Участие в районном методическом объединении учителей начальных классов на базе МБОУ «Атратская СОШ»: открытый урок по литературному чтению. 07.02.20. Сертификат. Приняла участие в вебинаре на платформе УЧИ.РУ «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время» . 18.10.2020 Сертификат. Участие в республиканском педагогическом конкурсе методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи. 20.12. 2020. Сертификат. Участие в ВПР в качестве организатора в аудитории и технического специалиста. Сентябрь 2020 Благодарственное письмо. Прохождение курсов в «Центре специальной переподготовки» по :

А) «О проверке знаний требований охраны труда» 27.11.2020

Б) «О проверке знаний требований по пожарной безопасности» 24.11.2020

Удостоверения.

Прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Институт современного образования» по курсу «Педагогическое образование: теория и методика преподавания в начальной школе ( с присвоением квалификации «Учитель начального общего образования»)). Г.Воронеж.10.12.2020. Диплом.

Учащиеся:

1. Миронов Денис . 4 класс.

2 место в районном конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза» декабрь 2020.

2. Манетов Кирилл 4 класс.

Всероссийский математический турнир «Зелёная математика» 3 класс февраль 2020 ( диплом за 2 место в регионе, а по России 8 место).

Призер конкурса «Радуга камней» .КВЦ «Радуга» 13.06.2020 грамота 3 место.

3. Маторкин Роман. 4 класс.

Победитель марафона «Сказочная Лапландия» на платформе учи.ру. Диплом и сертификат участника.

4. Маханьков Даниил призер всероссийской заочной олимпиады «Наше наследие» (диплом 2 степени) по основам православной культуры. Январь 2020

Назинкина Татьяна Ивановна – учитель русского языка и литературы.

Курсы повышения квалификации с 06. по 30.10.2020 по дополнительной профессиональной программе «Методические аспекты подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам по русскому языку, литературе и предметным олимпиадам» (108 часов). Чебоксары.

Участник вебинара «Курс русского языка в 10-11 классах: реализация требований ФГОС СОО и подготовка учащихся к итоговой аттестации средствами УМК С.И. Львовой и В.В. Львова (Москва 21.10.2020)



Разработка олимпиадных заданий по русскому языку в 5-11 классах

(муниципальный этап)

Член жюри районного фестиваля-конкурса «И зазвучало слово»

Член жюри по проверке олимпиадных работ по литературе (муниципальный уровень)

Председатель муниципального этапа региональной олимпиады по мордовскому языку.

Учащиеся: 1 место в республиканском творческом конкурсе, посвященном 25-летию заповедника «Присурский» («Присурскому посвящается» - конкурс на лучшее видеопоздравление). Ученик 9 класса МБОУ «Атратская СОШ» Ляльков Никита Сергеевич принял участие в республиканском конкурсе мини-сочинений «Я.Семья, Родина» в рамках IV Межрегиональных Свято-Гурьевских образовательных чтений. Номинация: «Православные ценности в моей семье». Участие в районном фестивале-конкурсе «И зазвучало слово» Призёры – учащиеся 9 класса: Вдовина Екатерина, Ляльков Никита. Участники: Бучурлина Ирина, Россейкина Настя.

Четкина Г.В.- учитель начальных классов

Участие в районном методическом объединении учителей начальных классов на базе МБОУ «Атратская СОШ»: Доклад «Хорошее чтение-залог успеха» 07.02.20. Сертификат.

Участие в закрытии зимнего сезона на призы «Алатырские вести»

Учащиеся: Республиканский творческий конкурс «Голос эрзи», посвященный Году памяти и славы России и 100-летию образования Чувашской автономной области.

Николаева А., Вдовина Е., Зотов А.- сертификаты. Всероссийская детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2020»- Вдовина Е., Захарова А., Зотов А.- сертификаты. Республиканская акция, посвященная 75-летию победы «Мы помним, мы гордимся»- Зотов А. Сертификат. Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» - Зотов А.- диплом. Районный творческий конкурс поделок и рисунков «Волшебная мастерская Деда Мороза» : Захарова А., Николаева А., Вдовина Е. диплом и сертификаты Дистанционная олимпиада «Инфоурок» Вдовина Е., Николаева А. Зотов А.- сертификаты

Зотова Людмила Александровна – учитель русского языка и литературы

Март	Благодарственная грамота Всероссийский конкурс «Просвещение»
Сентябрь	Благодарственная грамота Всероссийский конкурс «Лабиринты»
Октябрь	Благодарственное письмо Районный фестиваль-конкурс «И зазвучало слово...»
Октябрь- ноябрь	Курсы повышения квалификации по предмету ЧРИО – 108ч
Декабрь	Курсы повышения по классному руководству (Самара, 17ч.)

Учащиеся

№ n/n	Дата	Участник, класс	Конкурс	Результат
1	14.03.2020	Чекушин М., 5 класс	Всероссийский конкурс «Просвещение» по предмету русский язык	3 место
2	14.03.2020	Соболев Д., 5 класс	Всероссийский конкурс «Просвещение» по предмету русский язык	2 место
3	14.03.2020	Слепухин С., 10 класс	Всероссийский конкурс «Просвещение» по предмету русский язык	1 место
4	14.03.2020	Слепухин С., 10 класс	Всероссийский конкурс «Просвещение» по предмету литература	3 место
5	21.03.2020	Слепухин С., 10 класс	Республиканский этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика!»	Участие
6	01.10.2020	Филипова У., 6 класс	Республиканский творческий конкурс «Несказанное, синее, нежное», посвящённый 125- летию со дня рождения Есенина Сергея Александровича	Участие
7	01.10.2020	Чёткина В., 6 класс	Республиканский творческий конкурс «Несказанное, синее, нежное», посвящённый 125- летию со дня рождения Есенина Сергея Александровича	Участие
8	16.10.2020	Бурмистрова М., 5 класс	Районный фестиваль- конкурс «И зазвучало слово...»	Призёр
9	16.10.2020	Солдаева Д, 6 класс	Районный фестиваль- конкурс «И зазвучало слово...»	Участие
10	16.10.2020	Чекушин М., 6 класс	Районный фестиваль- конкурс «И зазвучало слово...»	Призёр
11	16.10.2020	Четкина В., 6 класс	Районный фестиваль- конкурс «И зазвучало слово...»	Участие
12	16.10.2020	Янова Я., 6 класс	Районный фестиваль- конкурс «И зазвучало слово...»	Участие

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии

развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Основной целью воспитательной работы являлось - создание условия для воспитания высоко нравственного человека, имеющего свою гражданскую позицию и востребованного современным обществом.

В основу воспитывающей деятельности положены следующие принципы: гуманизм, патриотизм, гражданственность, свободное развитие. Следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Достижению поставленной цели согласно требованиям ФГОС способствовало решение следующих задач:

1. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
2. Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
3. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
4. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Вся воспитательная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

1. Формирование ученического коллектива.
2. Организация воспитательной деятельности учащихся.
  - гражданско-правовое;
  - патриотическое;
  - спортивно-оздоровительное;
  - культурно-эстетическое;
  - экологическое;
  - духовное – нравственное;
  - досуговое;
  - трудовое;

- профилактика правонарушений;
- работа с органами ученического самоуправления.

3. Работа с родителями.

4. Методическая работа.

5. Диагностика воспитательной работы

Следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- Акция «Молодежь за здоровый образ жизни» (октябрь-ноябрь), (март)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (февраль)
- Соревнования по баскетболу
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)

В связи с эпидемией коронавируса остались не реализованы в следующие школьные мероприятия:

1.	Конкурс презентаций «Наши земляки - участники ВОВ».	Апрель	Горюнова С.А.
2.	Книжная выставка «Слава тебе, победитель-солдат».	Апрель	Зотова Л.А.
3.	Участие в субботниках по благоустройству территории школы и села.	Апрель- май	Классные руководители 1-11 классов
4	Линейка, посвященная открытию Недели памяти «75 лет славы Победы».	Май	Сиротина А.С.
5.	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Часовой у знамени Победы», «Вахта памяти», «Письма Победы».	Май	Сиротина А.С., классные руководители 5-11

6.	Участие в митинге, посвященном воинам-односельчанам.	9 мая	Сиротина А.С., классные руководители 1-11, Миронова А.Ю.- воспитатель дошкольной группы
7.	Участие в шествии Бессмертного полка.	9 мая	Сиротина А.С., классные руководители 1-11, Миронова А.Ю.- воспитатель дошкольной группы классов
8.	Праздничный концерт в ДК, посвященный дню Победы «И пусть салюты над страной звучат!»	9 мая	Сиротина А.С., классные руководители 1-11 классов, Миронова А.Ю.- воспитатель дошкольной группы

- Акция «Салют, Победа» (апрель, май).
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн.
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Выпускной бал (июнь)

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-10 классах прошли онлайн-классные часы: «75-летие Великой Победы». Изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы»

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
На школьном уровне	45
На муниципальном уровне	36
На региональном уровне	12
На федеральном уровне	6

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

На 1 января 2020 года количество учащихся – 61 человек и 13 воспитанников дошкольной группы.

Из них: 8 многодетных семей;

20 малообеспеченных семей;

15 неполные семьи;

4 неблагополучные семьи.

3 учащихся на внутришкольном учете, из них

2 учащихся на учете в КДН и ЗП, ПДН.

Педагогическая деятельность направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье. На принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Для решения этих проблем привлекались инспектор ПДН, участковый инспектор, ответственный секретарь КДН и ЗП и другие.

Профилактическая деятельность в школе ведется планомерно, систематически: осуществляется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, велся ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, который отслеживается классными руководителями, учителями-предметниками. Составлялся ежемесячный отчет о пропусках занятий учащимися. Во избежание опозданий на уроки, за порядком в коридоре школы следят дежурные учителя. Осуществляется организация и контроль внеурочной занятости. Все учащиеся, состоящие на различных видах учета, посещают кружки и секции. Совет профилактики организует посещение семей, состоящих на внутришкольном и других видах учета. Проведены заседания Советов профилактики по темам: «Индивидуальные беседы с детьми «группы риска», «Отчет наставников о профилактической работе с детьми «группы риска». Посещались 4 неблагополучные семьи, составлялись акты жилищно-бытовых условий этих семей, 13 актов о непосещении занятий ученицей 9 класса Матросовой Т.. Ежемесячно проводились Единые дни профилактики по темам: «Подросток и закон. Сквернословие» (октябрь), «Об ответственности родителей за воспитание детей. Профилактика насилия» (ноябрь), «Мы за жизнь в ответе» (декабрь) и другие. С целью выявления отношения учащихся к наркомании и употреблению ПАВ было проведено в октябре 2020 года республиканское тестирование, в котором приняли участие учащиеся 7-9 классов в количестве 15 человек. Результат тестирования показал отрицательное отношение учащихся к курению, алкоголю, наркотикам. У подростков сформированы представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Также сформированы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ.

Встречи учащихся с инспекторами по делам несовершеннолетних МО МВД России «Алатырский», работниками КДН и ЗП. Проводились неоднократно индивидуальные беседы работником подразделения по делам несовершеннолетних, ответственным секретарём КДН и ЗП и другими с учащимися, требующими особого внимания.

Проведены классные родительские собрания по правовому просвещению родителей, разъяснению последствий неисполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению детей, жестокому обращению с ними. В профилактической работе с учащимися помогает школьная служба примирения.

На 1 сентября 2020 года на внутришкольном учете состоит 1 ученик, 2 неблагополучные семьи, с которыми проводятся профилактические мероприятия.

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

Итого по списку на 1 января 2020 года 61 чел. 2 кружка ДО и спортивные секции по баскетболу и лыжам.

Охвачено учащихся 55 чел.

Охвачено дошкольников 6 чел.

Общее количество дошкольников и учащихся 68 чел. (12 дошкольников, 56 учащихся)

% охвата от общего количества 90%

% охвата от общего количества учащихся (не включая дошкольные группы) 98%

% охвата от общего количества посещающих дошкольные группы 50%.

На 1 сентября 2020 года количество учащихся 48 чел., 13 дошкольников. 3 кружка ДО, спортивные секции по лыжам и баскетболу

Охвачено учащихся 48 чел.

Охвачено дошкольников 7 чел.

Общее количество дошкольников и учащихся 61 чел. (13 дошкольников, 48 учащихся)

% охвата от общего количества 90%

% охвата от общего количества учащихся (не включая дошкольные группы) 100%

% охвата от общего количества посещающих дошкольные группы 51%.

### **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год**

Октябрь 2020 года

В творческом республиканском конкурсе, посвященном 25-летию заповедника «Присурский», приняли ученики МБОУ «Атратская СОШ» активное участие в разных номинациях.

Результаты участия :

Номинация «Заповедный сувенир»: 1 место – Рябов Даниил Александрович, 2 место – Филипова Ульяна Михайловна, МБОУ «Атратская СОШ», 2 место – Четкина Валерия Андреевна, МБОУ «Атратская СОШ»; 3 место – Агеев Антон Владимирович, МБОУ "Атратская СОШ"; 3 место – Захарова Анна Александровна, МБОУ «Атратская СОШ»; 3 место – Соболев Даниил Васильевич, МБОУ «Атратская СОШ», 3 место – Филипова Злата Михайловна, МБОУ «Атратская СОШ», 3 место – Янова Яна Вячеславовна, МБОУ «Атратская СОШ», Руководитель: Рябова Т.Н, учитель технологии.

Номинация «Присурскому посвящается»

1 место - Бучурлина Ирина, Вдовина Екатерина, Летова Дана, Ляльков Никита, Миронова Татьяна, Россейкина Анастасия, Рябов Даниил, Рябов Николай, МБОУ «Атратская СОШ» Алатырского района, руководитель Назинкина Т.И., учитель русского языка и литературы

Номинация «Заповеднику «Присурский» - 25!» 1 место - Россейкина Анастасия

Александровна, руководитель: Горюнова Светлана Александровна, учитель биологии и химии.

Октябрь – ноябрь 2020 года

Учащиеся МБОУ «Атратская СОШ» в количестве 9 человек приняли участие в муниципальном дистанционном литературном фестивале - конкурсе «И зазвучало слово», посвященном поэтам и писателям Алатырской земли.

Призерами в номинации «Поэзия земли алатырской» стали учащиеся 5, 6, 9 классов:

5 класс: Бурмистрова Мария (руководитель – Зотова Л.А)

6 класс: Чекушин Михаил (руководитель - Зотова Л.А)

9 класс: Вдовина Екатерина и Ляльков Никита (руководитель – Назинкина Т.И)

Ученик 9 класса МБОУ «Атратская СОШ» Ляльков Никита Сергеевич принял участие в республиканском конкурсе мини-сочинений «Я.Семья, Родина» в рамках IV Межрегиональных Свято-Гурьевских образовательных чтений. Номинация: «Православные ценности в моей семье».

Итоги муниципального конкурса рисунков, рассказов и стихов, посвященный Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Ученики МБОУ «Атратская СОШ» участвовали в номинации «Рисунок». В рисунках они отразили суровые времена 1941 года, когда пришлось, несмотря на жестокие морозы строить оборонительные рубежи.

По итогам конкурса рисунков художникам МБОУ «Атратская СОШ» присудили следующие результаты:

Зотов Анатолий, 3 класс- сертификат

Маторкин Роман, 4 класс- 3 место

Четкина Валерия, 6 класс- 3 место

Янова Яна, 6 класс- 3 место

Филипова Ульяна, 6 класс- сертификат

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)



2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей
5-7 классы	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе»
8-9 классы	Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с городским центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии

## **9. Организация работы школы в области сбережения здоровья.**

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и

совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у учащихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Проведены ряд мероприятий: анкетирование учащихся (с целью выявления «вредных привычек»); встреча с медицинским работником Фролковой В. Н. (беседы с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем); классные часы на тему «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; беседы о сохранении здоровья на тему «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Традиционно приняли участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Спортивно – оздоровительная работа осуществлялась через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, лыжам и шашкам. Наши учащиеся являются чемпионами района и республиканскими призерами по баскетболу, и в этом заслуга директора школы Рябова А. И. В течение всего года школа активно участвовала в соревнованиях разного уровня по разным видам спорта. Учитель физкультуры Рябов А. И. ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям.

### **9.1 Основы работы школы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся**

№	наименование мероприятий	классы	сроки
1	Всероссийский открытый урок «Здоровые дети - в здоровой семье»	1-9	сентябрь
2	Викторина «Азбука здоровья»	4-5	сентябрь
3	Уроки здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!».	1-11	сентябрь
4	День здоровья «Путешествие в мир природы».	1-9	сентябрь
5	Интерактивная игра «Учится быть здоровым телом и душой»	6-7	октябрь
6	Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа. Что мы знаем о КАРОНОВИРУСЕ?	8-9	октябрь
7	Беседы с родителями о необходимости вакцинации против КАРОНОВИРУСА, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.		декабрь
8	Республиканская акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	1-9	октябрь-ноябрь
9	Всероссийская акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам».		ноябрь октябрь,

10	Уроки здоровья и безопасности. «Если Вам угрожает опасность!».	1-9	ноябрь
11	Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!».		декабрь
12	Месячник оборонно - массовой и спортивной работы «Священный долг- Отчизну защищать» (по отдельному плану)	1-9	февраль

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Отслеживается мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни учащихся. За 2020 год имеем следующие результаты:

Ступень обучения	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Количество учащихся
Младшая (1-4 кл)	24%	64%	12%	20
Средняя (5-8 кл)	35%	60%	5%	20
Старшая (9 класс)	60%	38%	2%	8

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

1. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.
2. В школе работает система наружного видеонаблюдения.
3. Имеются план эвакуации и огнетушители.
4. Проводится проверка кнопки тревожной сигнализации.
5. Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и сотрудниками.
6. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников (2 раза в год).
7. Своевременно проводятся вакцинация и прививки обучающихся и сотрудников.

## 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Детская поликлиника г. Алатырь и Алатырского района, городская поликлиника г. Алатырь и Алатырского района согласно ежегодно утверждаемым графикам проводят

осмотры (обязательные, внеплановые), диспансеризации, вакцинации, профилактические беседы с учащимися, их родителями и сотрудниками.)

Организация питания.

Основными задачами при организации питания обучающихся в школе обеспечение обучающихся горячим

физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;

- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности школы.

Для обучающихся по программе начального общего образования предусматривается организация горячего питания (обед) бесплатно.

Для обучающихся основной школы предусматривается организация одноразового (обед) горячего питания

на платной основе.

Питание в школе организовано на основе примерного циклического двухнедельного меню горячих обедов.

## **12. Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа». Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. Профориентационная работа проводится интегрировано на уроках, и во внеурочной деятельности. Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении. Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования. Выпускники школы 2020 г. продолжили обучение в ВУЗах г. Казань и СУЗах г. Алатырь. Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям.

## **13. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение**

Все используемые в образовательной организации учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в

образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ.

#### Формирование и использование библиотечного фонда.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного периода
Объём фонда библиотеки	189	6969
Из него:	189	1435
учебники		
учебные пособия	0	94
художественная литература	2	5120
справочный материал	0	320
Аудиовизуальные документы	0	343

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 10 учебных кабинетов, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Результаты самообследования показали, что учебнометодическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

#### **14. Внутренняя система оценки качества образования**

В МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле;
- положение о промежуточной аттестации учащихся,; - положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период);
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- положение о внутренней системе оценки качества образования и т.д.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);

- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);

- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;

- по профессиональному росту педагога. В МБОУ «Атратская средняя общеобразовательная школа» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме. Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам), - по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),

- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора, социальной и воспитательной работе. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся. В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год. В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

**Анализ показателей деятельности**  
**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.8.1	Высшая	0 человек 0%

1.8.2	Первая	1 человек 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/15челов
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек на 01.01.2020 48 человек на 01.09.2020
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человека на 01.01.2020 20 человек на 01.09.2020
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человека на 01.2020 28 человек на 01.09.2020
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек на 01.01.2020 0 человек на 01.09.2020
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27 баллов (проф)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек/ 0 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3человека/50 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2человек/ 3%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек/12 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12человек/ 88.5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1.5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 13	человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	13

		человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 1,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 69%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6969 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5 кв. м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

19 апреля 2020 года

Директор МБОУ «Атратская СОШ»



А.И.Рябов