

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
425806, ЧР, Алатырский район, п. первомайский, ул. Ленина, д. 28.
тел: 8(83531)640 <http://www.permay-ralat.edu21.cap.ru> e-mail: pervomaisky_school@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Первомайская
средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 7 апреля 2021 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Первомайская средняя
общеобразовательная
школа» Г.Н. Белоусова
Приказ от 08.04.2021 г № 12-ОД

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Первомайская средняя
общеобразовательная школа»
Алатырского района
Чувашской Республики
за 2020 год**

I. Введение.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года «373 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462», было проведено самообследование образовательной деятельности по итогам 2020 года по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа».

II. Аналитическая часть.

2.1. Общие сведения об организации

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики.

Краткое (по уставу) название образовательной организации: МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики

Адрес: 429806 Чувашская Республика, Алатырский район, пос. Первомайский, ул. Ленина, д. 28.

Телефон: 8(83531)640-238.

Адрес электронной почты: pervomaisky_school@mail.ru

Директор: Белоусова Г.Н.

Учредитель: Администрация Алатырского района.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения (ИНН) № 2101003668;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) № 1022101629550;

- свидетельство о государственной аккредитации № 79 от 01.12.2016 г. до 12.05.2025г.;

- лицензия № 222 от 01.08.2011г. бессрочно.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Школа реализует в образовательной деятельности образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утверждённом постановлением администрации Алатырского района от 15.12.2015 г. №518.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2020 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года)

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4

года), Основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2

года). Образовательный процесс в учреждении строится на

основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования
- Основной образовательной программы начального общего образования
- Основной образовательной программы основного общего образования
- Основной образовательной программы среднего общего образования

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы, и законодательству РФ.

Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

2.2. Система управления образовательной деятельностью

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляет директор Белоусова Г.Н.

Согласно Уставу МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» органами коллегиального управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся;
- родительское собрание

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально- психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных,

социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

2.3. Образовательная деятельность

Среднегодовая численность обучающихся:

Год	Человек
2018	73
2019	74
2020	58

Среднегодовая численность воспитанников, занимающихся в дошкольной образовательной группе 2 человека, численность воспитанников на конец отчетного года – 3 человека.

Образовательная деятельность дошкольной группы ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 3 воспитанника в возрасте от 2,5 до 6 лет. В дошкольной группе сформирован 1 группа общеразвивающей направленности.

На конец отчетного года по образовательной программе начального общего образования обучается 22 человека, по образовательной программе основного общего образования – 30, по образовательной программе среднего общего образования – 6.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебными планами;
- расписанием занятий (информация на сайте школы)

Образовательная организация функционирует по годовому календарному учебному графику. Он определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Регламент образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на уровне начального общего и основного общего образования на четверти, на уровне среднего общего образования учебный год делится на полугодия.

Обучение в школе ведётся в одну смену в режиме пятидневной недели в 1 – 11 классах.

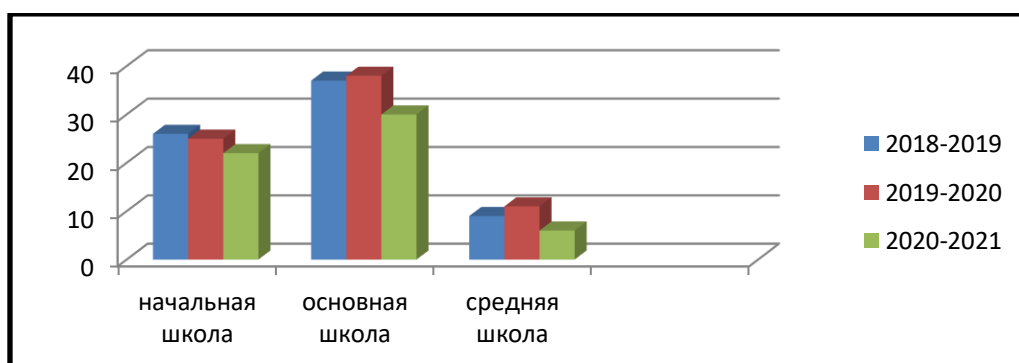
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (1 полугодие)
Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года.			
1.1. В начальной школе.	26	25	22
1.2. В основной школе.	37	38	30
1.3. В средней школе.	9	11	6

2. Отсев (в течение года)			
2.1. Из начальной школы	-	1	-
2.2. Из основной школы	-	-	1
2.3. Из средней школы	1	1	-
3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года	2	-	-
4. Не получили аттестата			
4.1. Об основном образовании	-	-	
4.2. О среднем образовании	-	-	
5. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения			
5.1. В начальной школе	-	-	-
5.2. В основной школе	-	-	-
5.3. В средней школе	-	-	-
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца			
6.1. В основной школе	2	2	
6.2. В средней школе	-	2	
7. Количество учеников, не работающих и не учащих по окончании			
7.1. Основной школы	-	-	
7.2. Средней школы	-	-	
8. Количество выпускников, поступивших в СУЗы			
8.1. Основной школы	5	6	
8.2. Средней школы	-	6	
10. Количество учеников, поступивших в высшие учебные заведения	-	2	
11. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10- й класс нашей школы, выпускники основной школы	2	4	

Количество учащихся



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется, количество обучающихся в последний год сократилось (73,74,58), в 10-11 классах обучение организовано по двум профильным направлениям: универсальному и естественнонаучному.

Обучающиеся с ОВЗ в школе отсутствуют.

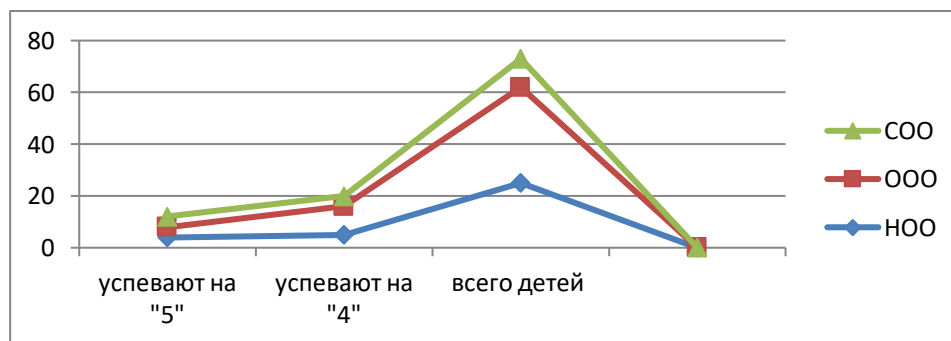
В 2020 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы в 1-4 классах «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке», в 5-9 классах «Родной язык и литература на родном (русском) языке» изменения внесли в образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) по показателю «качество обучения» (КО) в 2020 учебном году

№	Классы	Кол-во учащихся на начало четверти	Кол-во учащихся на конец четверти	Всего аттестованных	Пр-е	Выб-е	Отличники	Уд арники	На 3,4,5	Неуспева-ющ.	Кол-во предм ет.
1	1	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	3	3	3	-	-	1	-	2	0	0
3	3	10	10	10	-	-	3	4	3	0	0
4	4	4	4	4	-	-	-	1	3	-	-
НОО		25	25	25	-	-	4	5	8	-	-
						КО - 52,9%;		УО-100%			
5	5	7	7	7	-	-	1	2	4	-	-
6	6	6	6	6	-	-	1	1	4	-	-
7	7	7	7	7	-	-	-	2	5	-	-
8	8	7	7	7	-	-	-	4	3	-	-
9	9	10	10	10	-	-	2	2	6	-	-
ООО		37	37	37	1		4	11	22	-	-
						КО – 40,5%		УО -100%			
10	10	3	3	3	-	-	2	1	-	-	-
11	11	8	8	8	-	-	2	3	3	-	-
СОО		11	11				4	4	3	-	-
						КО 67,5%		УО -100%			
Всего:		74	74	74	-		12	20	33	-	
КО 48,5% (было в 1-й ч. 41,9 %); УО - 100%											

Мониторинг качества обучения по уровням образования



Аттестации за 2020 год подлежало 66 учащихся из 74, со 2-го по 11 классы, из которых неуспевающих нет.

Учебный план выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены, отставаний нет.

Результаты учебной деятельности 2020 года в сравнении 2019 годом

№	Критерии	2020 г.		2019 г.	
		количество	в %	количество	в %
1	По списку на начало учебного года	74	100%	71	100%

2	По списку на конец учебного года	74	100%	73	100%
3	Переведены в следующий класс	74	100%	73	100%
4	Аттестованы со 2 по 11 классы	66	100%	69	100%
5	Успеваемость	74	100%	73	100%
6	Качество обучения	32	48,5%	38	54,2%
7	Окончили учебный год на отлично	17	22,8%	12	16,43%
8	Окончили учебный год на хорошо и отлично	38	54,25%	32	48,5%
9	Выпускников: 9 класса 11 класса	10 8		7 -	
10	Награждены золотой медалью	2	11%	-	
11	Аттестат с отличием за 9 класс	2	11%	2	29%

Сравнительная таблица «Качество обучения» (за три последних года)

годы	Кол-во			Отличники			Ударники			всего			Качество обучения		
	2018-2019	2019-2020	2020	2018-2019	2019-2020	2020	2018-2019	2019-2020	2020	2018-2019	2019-2020	2020	2018-2019	2019-2020	2020
НОО	26	25	22	7	4	5	7	5	6	14	9	11	64%	36%	55%
ООО	37	38	30	8	4	1	11	11	10	19	15	11	51%	39%	37%
СОО	9	11	6	2	4	2	3	4	3	5	8	5	56%	73%	83%
всего	73	74	58	17	12	8	21	20	19	38	32	27	52%	41%	48%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2019 году 36 % с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 19 процентов. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2020 году (39%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2019 году 73%), то в 2020 г. 83%, т. е. повысилось на 10 процентов.

В целом по школе за три последних года показатель «качество обучения» держится на уровне 47%. Выше среднего показателя по школе результаты на уровне среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ-2020года

	Математика ПУ	Биология	Химия	Русский язык	Обществознание	Английский язык	география	Всего
	Балл	балл	балл	балл	Балл	балл		
	39			91	67	75	69	341
		55	64	87				206
Средний балл/ ср. оценка	39	55	64	89	67	75		273,5

Неуспевающий								
КО								
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года.

Предмет	Всего обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Миним. балл по предмету	Миним. балл обучающихся	Максим. балл обучающихся
Русский язык	2	0	36	87	91
Математика ПУ	1	0	27	37	37
Химия	1	0	36	64	64
Обществознание	1	0	42	67	67
Английский язык	1	0	36	75	75
Биология	1	0	36	55	55
География	1	0	37	69	69

Работа с одарёнными детьми

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трёх уровнях образования:

Уровень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
1 (1-4 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Внеурочная деятельность. 3. Дополнительное образование. 4. Интернет-олимпиады. 5. Интеллектуальная игра младших школьников.
2 (5-9 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Дополнительное образование. 3. Элективные курсы. 4. Всероссийская олимпиада школьников. 5. Мероприятия предметных недель. 6. Интернет-олимпиады. 7. Научно-практические конференции: «Первый шаг в науку», «Живая старина». 8. Интеллектуальные игры-конкурсы. 9. Творческие конкурсы школьного, муниципального и республиканского уровней.

3 (10-11 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Профильное обучение. 3. Элективные курсы. 4. Всероссийская олимпиада школьников. 5. Мероприятия предметных недель. 6. Интернет-олимпиады. 7. Научно-практические конференции: «Первый шаг в науку», «Живая старина». 8. Интеллектуальные игры-конкурсы. 9. Творческие конкурсы школьного, муниципального и республиканского уровней.
------------------	--

Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число участников школьного этапа	42	43	32
Число участников муниципального этапа	20	24	16
Число участников регионального этапа	2	2	1

Победители и призёры

Учебный год	Победители и призёры школьного этапа	Победители и призёры муниципального этапа	Победители и призёры регионального этапа
2018-2019	36	13	1
2019-2020	54	10	0
2020-2021	53	11	0

Педагоги школы активно вовлекают учащихся школы в исследовательскую деятельность. Победители и призёры школьного тура принимают участие в районной научно – практической конференции «Первый шаг в науку». Увеличивается количество участников и призёров конкурса. Так в 2020 году 1 обучающийся стал призёром в секции «Естественные науки».

В муниципальном этапе игры «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа (среди школьников) команда МБОУ «Первомайская СОШ» заняла 3 место.

В 2020 году в республике были определены стипендиаты Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность. Ими стали 2 обучающиеся школы: обучающаяся 9 класса, обучающаяся 11 класса.

Одна обучающаяся школы стала обладателем Стипендии депутата Госсовета Чувашской Республики Ефремова Н.Н..

В школе чтят спортивные традиции. Школа всегда славилась спортивными достижениями. Обучающиеся школы принимают активное участие в «Кроссе Наций», «Лыжне России», в юнармейских играх «Зарница» и «Орленок», в соревнованиях по баскетболу и других районных соревнованиях, принося в копилку спортивных достижений школы свои награды.

Старшеклассники нашей школы активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми.

Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности, самостоятельности, демократичности и ответственности.

2.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и

профориентационной работы МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа».

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. Профориентационная работа проводится интегрировано на уроках, и во внеурочной деятельности.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования

Год обучения	Всего выпускников	10 класс		ССУЗы	
2018	16	9	56%	7	44%
2019	7	3	43%	4	57%
2020	10	4	40%	6	60%

После окончания 9 классов учащиеся продолжают обучение в 10 классе МБОУ «Первомайская СОШ» и других учебных заведениях.

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	ВУЗы		ССУЗы		Работа	Не устроены
2018	7	2	29%	5	71%	0	0
2019	-	-	-	-	-	-	-
2020	8	2	25%	6	75%	0	0

Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям.

Профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно- образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Опрос проводился по трем направлениям: 1. удовлетворенность родителей (законных представителей) материально-технических обеспечением организации; 2.

удовлетворенность родителей (законных представителей) компетентностью (уровнем профессионализма) учителей, работающих с ребенком; 3. удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования. Результаты представлены на сайте.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развернутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

2.7. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на постоянной основе работает 11 педагогов.

На конец отчетного года в школе работали 5 (45,5%) специалиста высшей квалификационной категории, 5 (45,5%) специалистов первой квалификационной категории, 1 (9%) педагог не имеет квалификационной категории, это молодой специалист.

Численность педагогического состава

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Всего педагогических работников	12	12	12	11
Мужчин	2	2	2	1
Женщин	10	10	10	10

Возраст педагогического состава на конец отчетного периода

Возраст	до 25 лет	25-40 лет	40 – 55 лет	старше 55 лет
Численность 2018 год	1 (8%)	1 (8%)	6 (50%)	4 (33%)
Численность 2019 год	1 (8%)	1(8%)	6 (50%)	4(33%)
Численность 2020 год	0	2 (9%)	6 (54%)	3 (27%)

Распределение работников по педагогическому стажу работы на конец отчетного периода

Период, лет	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	более 20
Численность, чел.	1 (9%)	0	1 (9%)	0	2 (18%)	7 (64%)

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов. В 2019-2020 учебном году педагоги школы в 100% составе прошел курсы повышения квалификации.

Представление и обобщение педагогического опыта

В методической работе школы применяются различные формы обобщения и распространения педагогического опыта, как средство повышения педагогического мастерства. К таким формам относятся:

- профессиональные конкурсы и фестивали;
- конференции;
- районные методические объединения;
- предметные недели, мастер-классы, семинары.

Повышению уровня педагогического мастерства и методической грамотности учителей призваны способствовать различные профессиональные конкурсы. Важными задачами конкурса является выявление и распространение эффективного педагогического опыта. В связи с этим большое внимание уделяется таким конкурсным мероприятиям, как «Учитель Года», «Самый классный классный», «Воспитатель Года».

В муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года» участником стала Кулюкина Л.Н., учитель физической культуры.

В течение года учителя принимают участие в районных методических объединениях с целью обобщения и распространения педагогического опыта.

Одной из форм обобщения и распространения педагогического опыта является предметная неделя. В целях повышения качества методического сопровождения образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов, создания условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности, в течение года были проведены 3 предметные недели: «Неделя русского языка и литературы», «Неделя математики», «Неделя ОБЖ и физической культуры»

2.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ.

Формирование и использование библиотечного фонда. Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-08)	01	278	0	5132
из него: учебники	02	275	0	1911
учебные пособия	03	0	0	156
художественная литература	04	3	0	2704
справочный материал	05	0	0	119

Из строки 01: печатные издания	06	278	0	4890
аудиовизуальные документы	07	0	0	242
электронные документы	08	0	0	0

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 11 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

2.9. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания школы расположены на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Дежурство в школе осуществляет уборщик служебных помещений и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Школьная мебель соответствует СанПиН.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на конец отчетного периода

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	22	22	22
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей			
имеющие доступ к Интернету	11	11	11
поступившие в отчетном году	8	8	8
Мультимедийные проекторы	4		
Интерактивные доски			
Принтеры	4		

Многофункциональные устройства	2		
--------------------------------	---	--	--

Вывод: Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

III. Анализ показателей деятельности школы

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ группы, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 /0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 /0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 /100 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100 человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	1/100 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1\100 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1\100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1\3 человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	27 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	89 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек/ 40,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/ 32,4%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек 6,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 15%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 91,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 91,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека 8,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 91,6%
1.29.1	Высшая	5 человек / 41,6%
1.29.2	Первая	6 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,8 кв. м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и

результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

«07» апреля 2021г

Директор школы:  Г.Н.Белюсова