

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУДО «ЦДТ»
Чебоксарского района
Чувашской Республики
от 26.08.2020 № 19

**Образовательная программа
МБОУДО «ЦДТ» Чебоксарского района
Чувашской Республики
на 2020 – 2021 учебный год**

Срок реализации программы – 1 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского района Чувашской Республики (далее – ЦДТ) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014 № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав ЦДТ.

Данная образовательная программа ЦДТ рассчитана на 2020 - 2021 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив ЦДТ исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование.

Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно - деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в ЦДТ предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Цель, задачи, виды деятельности ЦДТ

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; создание оптимальных условий для развития личности ребенка, оздоровления, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга детей и подростков.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг;
- организация и проведение массовых мероприятий с учащимися ЦДТ и образовательных учреждений района;
- организация и координация деятельности школьных детских общественных организаций и объединений (далее - ДОО) района.
- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

II. АНАЛИТИКО - ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1 Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского района Чувашской Республики.

Сокращенное наименование учреждения:

МБОУДО «ЦДТ» Чебоксарского района Чувашской Республики.

Лицензия: серия 21Л01 №0000568, регистрационный № 802 от 22.03.2016 г.

Вид образования: дополнительное образование.

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

Историческая справка:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского района Чувашской Республики создано на базе Дома пионеров, открытого 15 марта 1957 года приказом № 5 по отделу народного образования.

Бюджетное учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Адрес и месторасположение: 429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Кугеси, ул. Советская, д. 37. Телефон: (8 835 40) 2-18-34

Электронный адрес: cdt-rcheb@mail.ru

Сайт: <http://www.cdt-rcheb.edu21.cap.ru>

Анализ развития системы дополнительного образования детей позволяет утверждать, что на сегодняшний день учреждениям дополнительного образования отведена важная роль в системе общего образования, так как дополнительное образование является составной частью системы образования и воспитания детей, подростков и учащейся молодежи, ориентированная на свободный выбор и освоение учащимися дополнительных образовательных программ.

Дополнительные общеобразовательные программы в ЦДТ направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, профессиональную ориентацию, на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении организована с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, муниципального задания посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – программа) по 5 направленностям: художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

Образовательный процесс осуществлялся на базе 17 образовательных учреждений Чебоксарского района. В учебных объединениях ЦДТ занимались 1567 учащихся, их них 665 мальчиков (42,4%), девочек - 902 (57,6%).

По программам художественной направленности, целью которых является формирование нравственных качеств, художественного вкуса, привитие определенных умений и навыков практической деятельности занимались 1306 учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – образовательная программа), что составило 83,3% от общего числа учащихся.

Образовательная деятельность по туристско-краеведческой направленности осуществлялась через 5 образовательных программ. По ним проходили обучение 146 (9,3%) учащихся.

По программам технической направленности занимались 58 (3,7%) учащихся по 3 образовательным программам.

В рамках физкультурно-спортивного направленности занимались 35 (2,2%) учащихся, социально-педагогической направленности - 22 (1,5%).

Реализуемые учреждением образовательные программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса учащимся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. Основными формами контроля реализации образовательных программ являлись:

- мониторинг знаний и умений учащихся по учебным объединениям, который осуществляли педагоги дополнительного образования;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы учебных объединений.

Дополнительное образование реализовалось руководителями различных объединений по направлениям, которые руководствовались рабочими образовательными программами.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

В ЦДТ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения.

Мониторинг качества образовательного процесса в творческих объединениях показал, что во всех объединениях учащиеся успешно осваивают программный материал.

Сохранение контингента учащихся является приоритетной задачей Центра детского творчества, одним из основных показателей качества образовательного процесса. Количество групп и учащихся на конец календарного года не изменилось.

Поддержка творчески одаренных учащихся

Учащиеся, достигшие высоких достижений по результатам участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях ежегодно получают премию главы администрации Чебоксарского района. По итогам календарного года ее обладателями стали 12 учащихся ЦДТ

В 2019 году трое учащихся учебного объединения «Сценическое искусство» (рук. Гордеева Т.В.) ЦДТ удостоены специальной стипендии Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность для представителей молодежи: Аристархова В., Гибадуллин П., Самушкова М.

Участие учебных объединений в реализации республиканских проектов

Название проекта	Учебное объединение	Руководитель объединения	Место осуществления образовательной деятельности
«Я выбираю спортивный туризм. Туризм в сельские школы»	«Спортивный туризм»	Елизаров Виталий Петрович	МБОУ «Чиршкасинская ООШ имени Л.В.Пучкова» Чебоксарского района Чувашской Республики

Профилактическая работа и работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Современный ребенок развивается в напряженной социальной обстановке. Задача педагогов – направить деятельность и освоение окружающего мира в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательное воздействие социальной среды. Для каждого ребенка, независимо от социальной категории, в ЦДТ созданы условия для раскрытия своих творческих и интеллектуальных способностей. Ведется мониторинг е детей, находящихся в зоне риска. В 2019 – 2020 учебном году в Центре детского творчества занимались следующие социальные категории детей: 218 – из многодетных семей, 93 - из малообеспеченных, 10 – из неблагополучных, 104 – из неполных семей, 4 – группа риска (ВШК), 11 – дети-сироты или под опекой.

Регулярно с учащимися проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения, о профилактике вредных привычек и др. Эффективность учебно-воспитательного процесса учебного объединения учреждения находится в прямой зависимости от умения и работы педагогического коллектива. Каждый педагог Центра детского творчества прилагает немало усилий для педагогического обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

Организационно-массовая работа ЦДТ

Огромное влияние на воспитательное пространство Чебоксарского района оказывает ЦДТ, являясь организатором проведения массовых мероприятий с учащимися

образовательных учреждений района: смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований, которых было проведено в течение учебного года более двадцати пяти. Ведется мониторинг участия и результативности школ в творческих конкурсах. Информации о проводимых мероприятиях оперативно выставляется на сайт района, отдела образования и молодежной политики Чебоксарского района, ЦДТ, районной газеты «Таван Ен» а также в социальные сети.

В ЦДТ организационно-массовая работа является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющей в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности. В течение учебного года Центром реализовывались пять проектов: «Наш дом», «Алло, мы ищем таланты!», «Шаги в науку», «Развитие детского туризма», «Я сам!».

В рамках проекта «Наш дом» в учебных объединениях ЦДТ проводились мероприятия по всем направлениям на основе своих планов воспитательной работы. Каждый педагог выстраивал работу с детьми в соответствии с профилем своего объединения и с учетом возможностей ребенка. Цель воспитательной работы - создание условий для успешной социализации обучающихся.

Традиционно отмечали календарные праздники, проводили беседы, массовые мероприятия, экскурсии и походы, вели выставочную и концертную деятельность, приняли активное участие в благотворительной акции «День счастья». Ежемесячно с учащимися проводились различные воспитательные мероприятия, экскурсии, беседы, выезды в кинотеатр, на выставки. Многие мероприятия стали уже традиционными.

Велась работа и с родителями. Индивидуальные беседы с родителями, консультации стали неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Только при постоянном взаимодействии педагога и родителей можно рассчитывать на высокие результаты. Так, в учебном объединении (далее - у/о) «Сценическое искусство» (рук. Гордеева Т.В.) можно отметить отлично налаженную совместную работу с родителями. Уровень участия родителей в жизни объединения настолько возрос, что они уже самостоятельно находят конкурсы для детей и предлагают участвовать всем учащимся, также сопровождая в поездках.

В течение учебного года учащиеся ЦДТ под руководством педагогов дополнительного образования принимали активное участие и занимали призовые места в мероприятиях различного уровня - от муниципального до международного. Достижения учащихся объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Характеристика достижений учащихся ЦДТ

Уровень мероприятий	Количество призеров	Количество участников
Международный	15	124
Всероссийский	33	46
Межрегиональный	3	3
Республиканский	45	292
Муниципальный	88	472
ИТОГО	184	950

В связи со сложившейся ситуацией с распространением коронавирусной инфекции, учащиеся ЦДТ не смогли принять участие во многих очных республиканских и международных конкурсах, как «Национальное достояние», «В ритме весны», «Калейдоскоп талантов» и др., где традиционно занимали призовые места.

Мониторинг достижений учащихся ЦДТ

Уровень мероприятий	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Международный	32	30	52	37	76	58	15
Всероссийский	57	67	22	43	15	61	33
Межрегиональный	1	7	4	8	11	5	3
Республиканский	25	41	27	42	60	45	45
Муниципальный	33	37	31	99	96	76	88
ИТОГО	148	182	136	229	258	245	184

Достижения учащихся ЦДТ – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Целью проекта «Алло, мы ищем таланты!» является выявление, развитие и поддержка творческих способностей учащихся. Проект реализуется более двадцати лет через конкурсы «Лейся, песня!», «Танцевальный фейерверк», «Театральное созвездие», «Выразительное слово», которые проводятся с приглашением компетентных экспертов и членов жюри республиканских образовательных учреждений.

В рамках проекта «Развитие детского туризма» были организованы и проведены: районные соревнования среди учащихся «Золотой карабин», мастер-классы по спортивному туризму для учащихся школ совместно с Федерацией спортивного туризма республики.

Продолжает оставаться востребованным как у педагогов, так и у учащихся младших классов **проект «Я сам!»**, в котором приняли участие в этом году все 100% школ. Высокий уровень организации, интересные творческие задания, компетентные эксперты из числа опытных педагогов Центра детского творчества, хорошие призы и медали - все это составляющие успешной реализации данного проекта.

Проект «Шаги в науку» реализован посредством проведения научно-практической конференции учащихся «Поиск», победители которого участвовали на заочном туре республиканской конференции и из 6 участников 5 вышли в финал. Но из-за сложившейся эпидемиологической ситуации очный тур республиканской научно-практической конференции перенесен на осень следующего учебного года.

Организация и координация деятельности школьных детских общественных организаций и объединений района

Районная детская общественная организация «Радуга» организует работу по координации деятельности школьных детских общественных организаций и объединений (далее – ДОО) Чебоксарского района, направленную на воспитание социально и граждански активной личности, развитие творческих способностей учащихся района. Она объединяет 25 школьных организаций и объединений. Охват школьников членством ДОО в 2019-2020 учебном году составляет 5120 учащихся, это 92% от общего количества учащихся в районе.

Согласно плану работы и программы деятельности ДОО «Радуга» с членами школьных ДОО проводились конкурсные мероприятия и акции. Самыми значимыми мероприятиями стали благотворительные акции «День счастья», «Поможем братьям нашим меньшим» и «Венок славы». Ребята принимали участие в благотворительной акции «День счастья». Шоколадки и канцтовары, собранные на благотворительной акции «День счастья», переданы в органы опеки и попечительства для детей-сирот, в Комиссию по делам несовершеннолетних, в Центр социального обслуживания населения, в Кугесьскую коррекционную школу-интернат, в Кугесьский детский дом, детям-сиротам - учащимся ЦДТ,

в Чебоксарский детский дом, в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ №2».

Третий год проводится конкурс «В центре внимания», в рамках которого школьные ДОО ежемесячно присылают новости и фоторепортажи о школьной жизни, проводимых мероприятиях в своих учреждениях в созданную группу ДОО «Радуга» в социальной сети «ВКонтакте». Конкурс поспособствовал активизации деятельности школьных ДОО, стал достаточно популярным среди школьников. Учащиеся и старшие вожатые принимают в нем самое активное участие.

Другая благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим» также охватила большое количество участников. Учащиеся мастерили кормушки, развешивали их в разных местах – скверах, садах, пришкольных участках, в лесу - и подкармливали птиц. Также учащиеся собирали корма для бездомных животных и отвозили их в пункт передержки «Барбоскин» в г. Чебоксары.

На базе ЦДТ создано и зарегистрировано местное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ). Большинство школ района зарегистрированы как первичные отделения РДШ. По приказу Минобразования Чувашии опорным ресурсным центром по работе РДШ в Чебоксарском районе является ЦДТ, на базе которого создан штаб и местное отделение РДШ.

Деятельность районной ДОО «Радуга» по развитию детского движения объективно способствует развитию детской социальной, гражданской, творческой активности. Сложился комплекс мероприятий, налажено сетевое взаимодействие детских общественных организаций. Вырабатывается методическая основа в работе с детьми, планированию и проектированию детской общественной деятельности. Наша организация сильна своими традициями, но вместе с тем, старается идти в ногу со временем и является проводником новых идей и мероприятий. Все намеченные планы на этот учебный год были выполнены.

Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс в ЦДТ вели 27 педагогических работников: 25 педагогов дополнительного образования (6 штатных и 19 совместителей), 1 педагог - организатор, 1 методист. Из них имеют: высшее профессиональное образование 92,6%; среднее профессиональное образование – 7,4%. Высшую квалификационную категорию имеют 40,7% педагогов, первую квалификационную категорию – 40,7%, без категории – 18,6%.

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей. Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не столько предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности учащихся и организационные формы образовательного процесса в целом. Следует отметить, что многие педагоги дополнительного образования (далее - ПДО) делают значительные успехи в освоении современных педагогических технологий, применяют в своей профессиональной деятельности инновационные технологии, что особенно отразилось при переходе на персонифицированное финансирование.

Педагоги ЦДТ стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства - участвуют на конкурсах художественного творчества и методических разработок, выставках и завоевывают дипломы и грамоты:

- I место. Всероссийский конкурс "Методическая копилка", 30.01.2020, Семенова Т.А.;
- I место. Всероссийский конкурс детского и взрослого художественного творчества «Кошки.RU», 20.03.2020, Казакова И.А.;
- I место. Всероссийский конкурс методических разработок "Педагогический калейдоскоп - 2020", Семенова Т.А., 18.05.2020;

- Диплом I степени. Республиканская выставка-конкурс изделий ДПИ "Чувашский сувенир", посвящённый 100-летию образования Чувашской автономной области", Кондратьева О.Р.;

- III место. Республиканский конкурс «Письмо с фронта», 21.02.2020, Казакова И.А.;

- Сертификат участника республиканской акции, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся», 27.04.2020, Семенова Т.А., Кузьмина С.А.;

- диплом II степени районного конкурса «Телефон доверия» на лучшую методическую разработку в области профилактики асоциального поведения детей и подростков среди общеобразовательных учреждений Чебоксарского района, 20.12.2019, Иванова О.М.

Педагоги Центра детского творчества, имея высокий профессионализм, регулярно приглашаются в экспертные группы, жюри на различные районные и республиканские конкурсы, фестивали, соревнования.

В рамках дистанционного обучения педагоги дополнительного образования подготовили и записали видео более 10 мастер-классов, которые размещены в сети Интернет.

Анализ деятельности ЦДТ позволяет сделать следующие выводы:

- в целом, традиционные мероприятия Центра были организованы и проведены на хорошем уровне и носили массовый, зрелищный характер;

- в учреждении создана комфортная, образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для учащихся;

- представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора учащимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями;

- достижения учащихся объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Правильно и своевременно организованная деятельность детей во внеурочное время позволяет каждому ребенку реализовать свои возможности, испытать чувство успеха, ощущение своей полезности, уверенности в собственных силах. Задача педагогов - помочь ребенку разобраться в том, что его интересует, увлечь в мир творчества и фантазии, найти занятие по душе, содействовать профессиональному самоопределению подростков, другими словами - создать условия для успешной социализации обучающихся.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; создание оптимальных условий для развития личности ребенка, оздоровления, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга детей и подростков.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Срок реализации образовательной программы учреждения составляет один учебный год. Срок обусловлен ежегодным варьированием в учреждении количества реализуемых образовательных программ, количества часов в учебном плане, состава и численности учащихся.

Организация образовательного процесса в ЦДТ осуществляется в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.3172-14 и Уставом ЦДТ.

ЦДТ осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и образовательных программ.

Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Обучение детей проводится на чувашском и русском языках в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных учебных объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебные занятия проводятся в очной форме, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ WhatsApp, Skype, Viber, YouTube, VK.

Образовательный процесс осуществляется по 4 направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

В 2020-2021 учебном году реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

	ФИО ПДО – разработчика программы, название программы	Предмет, вид деятельности	Возраст детей	Срок реализации
Художественная направленность				
	Абрамова Елена Юрьевна – «Аквамарин»	Обучение эстрадно-народному танцу	8-15 лет	2 года
	Белаш Нелли Николаевна – «Подсолнух»	Обучение эстрадно-народному танцу	8-15 лет	2 года

Верхилеева Светлана Владимировна - «Художественное ремесло»	Обучение основным приемам художественного ремесла	8-15 лет	3 года
Верхилеева Светлана Владимировна - «Керамика»	Овладение технологией изготовления керамических изделий	8-15 лет	3 года
Гордеева Тамара Витальевна - «Сценическое искусство»	Обучение основам театрального искусства	8-14 лет	4 года
Евсеева Ираида Михайловна - «Солёное тесто»	Обучение основным приемам художественного ремесла	6-10 лет	1 год
Ерилеева Екатерина Линтеровна- «Гармония»	Обучение народному пению, эстраднему вокалу	7-18 лет	2 года
Иванова Людмила Владимировна – «Изостудия»	Обучение детей изобразительной деятельности	10-16 лет	3 года
Иванова Ольга Михайловна - «Цветные ладошки»	Обучение детей изобразительной деятельности	11-16 лет	3 года
Иванова Ольга Михайловна – «Шаги к творчеству»	Обучение прикладному искусству	10-18 лет	3 года
Казакова Ираида Александровна - «Мягкая игрушка»	Изготовление мягких игрушек	6-18 лет	3 года
Казакова Ираида Александровна - «Резьба и роспись»	Обучение резьбе и росписи по дереву	7-18 лет	4 года
Казакова Ираида Александровна - «Городецкая роспись»	Обучение технике городецкой росписи	6-18 лет	3 года
Казакова Ираида Александровна - «Художественное выжигание по ткани»	Обучение художественной росписи на различных материалах и объемных изделиях	12-18 лет	3 года
Казакова Ираида Александровна - «В мире проектов»	Разработка творческих проектов	14-18 лет	3 года
Лукиянова Людмила Николаевна - «Мастерица»	Вышивка бисером, бисероплетение	7-17 лет	3 года
Мартынова Элина Витальевна – «Волшебные пальчики»	Обучение детей приемам работы с бумагой и другими материалами	10-15 лет	1 год
Никитин Олег Григорьевич – «Вокал»	Обучение народно - эстраднему вокалу	7-16 лет	1 год
Никитин Олег Григорьевич – «Народное пение»	Обучение чувашскому вокальному фольклору в ансамбле	8-14 лет	4 лет
Федотова Елена Петровна – «Светлячок»	Обучение эстрадно-народному танцу	7-15 года	3 года
Хатина Ольга Георгиевна – «Хореография»	Обучение эстрадно-народному танцу	6-18 лет	4 год

Техническая направленность				
	Степанова Ольга Артемьевна - «Робототехника»	Изучение робототехники	9-15 лет	2 года
	Иванова Людмила Владимировна – «Техническое моделирование»	Изучение основ технического моделирования	6-18 лет	2 года
	Васильев Юрий Петрович - «Робототехника»	Изучение робототехники	9-12 лет	1 год
Физкультурно-спортивная направленность				
	Романов Сергей Валентинович – «Футбол»	Обучение игры в футбол	11-15 лет	2 года
Туристско - краеведческая направленность				
	Григорьева Юлия Валентиновна – «Краеведение»	Изучение музейного дела	10-12 лет	2 года
	Елизаров Виталий Петрович – «Спортивный туризм»	Обучение спортивному ориентированию и туристическим навыкам	10-17 лет	3 года
	Калишов Валерий Николаевич – «Юный турист»	Обучение спортивному ориентированию и туристическим навыкам	10-17 лет	3 года
	Пугачева Надежда Валерьевна – «Юный натуралист»	Изучение растительных покровов в разных условиях и в разных поясах Земли.	7-14 лет	3 года

Системность оценки усвоения дополнительных общеобразовательных программ

Оценка образовательной деятельности включает в себя как анализ результативности работы учебного объединения в целом, так и систематический контроль за реализацией образовательных программ и контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих учащихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения учащихся, достигших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

В ЦДТ введена система контроля и оценки знаний, умений и навыков обучающихся, которая предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативности инструментария оценки. Система оценки усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ прописана в Положении о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЦДТ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам / разделам образовательной программы, их практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного образовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы;
- выставочный просмотр, выставки, контрольные срезы;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция;
- фестиваль, олимпиада, соревнование;
- турнир, сдача нормативов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки и концерты, концертное прослушивание, контрольные срезы, тестирование, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

4.1. Календарный учебный график ЦДТ на 2020– 2021 учебный год

4.1.1. Продолжительность учебного года в ЦДТ:

Начало учебного года – 02.09. 2020.

Окончание учебного года – 31.08.2021.

Продолжительность учебного года (включая каникулярное время) – 52 недели.

4.1.2. Календарь занятий

Начало учебного года	02 сентября 2020 года	
Общая продолжительность учебного года	52 недели	
Начало учебных занятий	2 сентября 2020 года	01 октября 2020 года
Окончание учебного года по дополнительным общеобразовательным программам	31 мая 2021 года	31 мая 2021 года
Продолжительность учебного года по дополнительным общеобразовательным программам	37 недель	33 недели

Текущий контроль успеваемости	в течение учебного года по плану	
Промежуточная аттестация учащихся	согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, апрель-май 2020 года	
Окончание учебного года	31 августа 2021 года	
Реализация дополнительных краткосрочных образовательных программ в летний период	01 июня - 31 августа 2021 года	
Окончание учебного года	31 августа 2021 года	
Продолжительность занятий	6-7лет: 30 мин. 7-18 лет: 45 мин.	6-7лет: 30 мин. 7-18 лет: 45 мин.
Каникулы зимние	01 – 08 января 2021 года	
Каникулы летние	01 июня - 31 августа 2021 года	
Нерабочие праздничные дни	04.11.2020, 01-08.01.2021, 23.02.2021, 08.03.2021, 01.05.2021, 09.05.2021, 12.06.2021	

4.1.3. Режим работы учреждения в период школьных каникул

Кроме праздничных дней, учебные занятия в учебных объединениях проводятся:

- по расписанию, составленному на период каникул;
- по краткосрочным программам и проектам на каникулярное время в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, в пришкольных лагерях и др.

4.1.4. Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 6 дней (работа в воскресные дни - по заявлению педагогов).

Объемы учебной нагрузки:

№№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	<i>Техническая</i>	2-3	2 по 45 мин.
2.	<i>Художественная</i>	2-3	2-3 по 45 мин.
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия)
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для учащихся в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных учащихся
3.	<i>Туристско-краеведческая</i>	2-4; 1-2	2-4 по 45 мин.;

		похода или занятия на местности в месяц	занятия на местности или поход - до 8 часов
4.	<i>Физкультурно-спортивная</i>		
4.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для учащихся в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных учащихся
4.2.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.

4.1.5. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ЦДТ.

Продолжительность занятий: для учащихся 6-7 лет - 30 мин., 7-18 лет - 45 мин.; после 30-45 минут теоретических занятий организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин. согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 - Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

4.1.6. Количество смен – 1.

4.1.7. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях ЦДТ по усмотрению педагогов.

4.1.8. Регламент административных совещаний

Педагогический совет - не менее 4 раз в год.

Административный совет - в каждый понедельник (еженедельно).

4.2. Кадровое обеспечение выполнения программы

Основными задачами дополнительного образования являются: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В этом пространстве главную роль играет педагог дополнительного образования - один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих образовательные программы различной направленности.

Качество образования, которое получают дети, во многом зависит от профессионализма педагогов, от укомплектованности организации педагогическими кадрами.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив ЦДТ составляет 23 педагогических работников - 21 педагогов дополнительного образования (4 штатных педагога и 17 совместителя), 1 педагог - организатор, 1 методист. Имеют высшее профессиональное образование 20 человек (87 %), среднее профессиональное образование – 3 педагога (13 %). Высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (43%), первую квалификационную категорию – 9 (40%), без категории – 4 (17%).

4.3. Учебный план на 2020 - 2021 учебный год

Учебное объединение	Название программы	1 год обучения, количество		2 год обучения, количество		3 год обучения, количество		4 год обучения, количество		5 год обучения, количество		Общее количество	
		групп	часов в неделю	групп	часов в неделю	групп	часов в неделю	групп	часов в неделю	групп	часов в неделю	групп	часов в неделю
Техническая направленность													
«Робототехника»	«Робототехника»	2	6									2	6
«Техническое моделирование»	«Техническое моделирование»			2	6							2	6
«Робототехника»	«Робототехника»	1	3	1	3							2	6
ИТОГО		3	9	3	9							6	18
Физкультурно-спортивная направленность													
Футбольный клуб «Звезда»	Футбольный клуб «Футбол»			1	3	1	6					2	9
ИТОГО				1	3	1	6					2	9
Туристско-краеведческая направленность													
«Турист»	«Туризм»					2	6					2	6
«Спортивный туризм»	«Спортивный туризм»	1	4	1	4	1	4					3	12
«Юный турист»	«Юный турист»			1	3	1	3					2	6
«Краеведение»	«Краеведение»	1	3	1	3							2	6
ИТОГО		2	7	3	10	4	13					9	30
Художественная направленность													
«Художественное ремесло»	«Художественное ремесло»	1	4	1	3	2	4					4	11
«Керамика»	«Керамика»	1	4	1	3	2	3					4	10
«Сценическое искусство»	«Сценическое искусство»			1	3	1	3	1	3			3	9
«Цветные ладошки»	«Цветные ладошки»	5	9	6	12	1	1					12	22

«Шаги к творчеству»	«Шаги к творчеству»	1	2									1	2
«Мягкая игрушка»	«Мягкая игрушка»	1	2	1	2							2	4
«Резьба и роспись по дереву»	«Резьба и роспись по дереву»	1	4	1	4	1	1					3	9
«Художественное выжигание по ткани»	«Художественное выжигание по ткани»			1	2							1	2
«Городецкая роспись»	«Городецкая роспись»	3	5	1	4			1	2			5	11
«В мире проектов»	«В мире проектов»			1	1							1	1
Хореографическая студия «Сияние»	Хореографическая студия «Сияние»	3	8	1	6	1	6	1	7			6	27
«Соленое тесто»	«Соленое тесто»	2	6									2	6
«Гармония»	Вокальная студия «Гармония»			2	9							2	9
«Народное пение»	«Народное пение»	1	4									1	4
«Вокал»	«Вокал»					1	5					1	5
«Аквамарин»	Хореографическая студия «Аквамарин»	1	2	2	8	1	2					4	12
«Подсолнух»	Хореографическая студия «Подсолнух»			2	6							2	6
Ансамбль танца «Светлячок»	Ансамбль танца «Светлячок»			1	4	1	5					2	9
«Изостудия»	«Изостудия»			1	3	1	3					2	6

«Волшебные пальчики»	«Волшебные пальчики»	3	9									3	9
«Мастерица»	«Мастерица»			1	3	1	3					2	6
ИТОГО		23	59	24	73	13	36	3	12			63	180
ИТОГО НА УЧЕБНЫЙ ГОД		28	75	31	95	18	55	3	12			80	237

V. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

5.1. Работа с родителями

Направление работы	Срок	Ответственные
1. Информирование родителей о работе навигатора дополнительного образования детей, о системе ПФДОД	Сентябрь-октябрь	Администрация, педагоги дополнительного образования
2. Разъяснительная работа и консультирование родителей по вопросам ПФДОД	В течение года	Администрация, педагоги дополнительного образования
3. Проведение родительских собраний в учебных объединениях	В течение года	Педагоги дополнительного образования
4. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по вопросам обучения и воспитания детей	В течение года	Администрация, педагоги дополнительного образования
5. Привлечение родителей к организации и проведению массовых мероприятий	В течение года	Педагоги дополнительного образования
6. Проведение открытых занятий в учебных объединениях для родителей	В течение года	Педагоги дополнительного образования

5.2. Методическая деятельность

Основная цель методической работы ЦДТ – создание условий, способствующих повышению качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

- совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания;
- совершенствование образовательных программ;
- внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий;
- руководство работой методических объединений, творческих мастерских;
- проведение методических семинаров, совещаний, мастер-классов с педагогами ЦДТ и образовательных учреждений района;
- оказание помощи образовательным учреждениям в организации дополнительного образования.

Основными направлениями учебно-методической деятельности являются:

- консультативно-методическая;
- программно-методическая;
- организационно-методическая;
- аналитико-диагностическая.

5.2.1. Консультативно-методическая деятельность

Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогами дополнительного образования (далее - ПДО) по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление списка педагогов дополнительного образования для прохождения курсов повышения квалификации в учебном году	Сентябрь	Методист Кузьмина С.А.
2.	Мониторинг и контроль за прохождением курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Методист Кузьмина С.А.

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации.	Сентябрь	Кузьмина С.А.
Консультации по процедуре проведения аттестации педагогических работников	Октябрь	Кузьмина С.А.
Изучение деятельности педагогов, консультации по оформлению необходимых документов для прохождения аттестации.	Август - сентябрь	Кузьмина С.А.
Консультации «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».	Август	Кузьмина С.А.
Уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	Август	Кузьмина С.А.

В 2020 -2021 учебном году планируется аттестация следующих педагогов:

№	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Категория
1	Верхилеева Светлана Владимировна	Педагог дополнительного образования	Первая
2	Иванова Ольга Михайловна	Педагог дополнительного образования	Первая

5.2.2. Организационно – методическая деятельность

Обобщение передового педагогического опыта

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогических работников ЦДТ.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ	В течение года	Семенова Т.А., Кузьмина С.А.
Участие в педсоветах, совещаниях; семинарах, семинарах методических конкурсах разного уровня	В течение года	Семенова Т.А., Кузьмина С.А., ПДО
Оформление методической копилки, размещение методических материалов на сайте учреждения	В течение года	Семенова Т.А., Кузьмина С.А.

Публикации опыта работы педагогов в сборниках, педагогических изданиях, интернет-журналах	В течение года	Семенова Т.А., Кузьмина С.А.
Организация посещений занятий и мероприятий	В течение года	Кузьмина С.А.
Организация и проведение конкурса методических разработок	Январь-март	Кузьмина С.А.
Интегрированные занятия, воспитательные мероприятия	В течение года	Семенова Т.А., ПДО

Методическая работа с педагогами и учащимися района

Цель: оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации образовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также детским общественным объединениям и организациям.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Семинар руководителей по туристическому направлению	Март	Семенова Т.А., Кузьмина С.А.
Семинары старших вожатых школ района	Ежемесячно	Семенова Т.А.
Занятия «Школы лидеров»	Ежемесячно	Кузьмина С.А.
Семинар заместителей директоров школ по УВР и ВР Чебоксарского района по организацию работы в системе АИС Навигатор дополнительного образования Чувашской Республики на сайте https://p21.навигатор.дети	Октябрь	Краснова Ю.И. Кузьмина С.А.
Выезды в общеобразовательные учреждения района с целью оказания методической помощи старшим вожатым и заместителям директоров по ВР по организации работы ДОО, и распространения передового педагогического опыта работы старших вожатых	Ежемесячно	Семенова Т.А., Кузьмина С.А.
Индивидуальные консультации педагогов, руководителей школьных ДОО	В течение года	Семенова Т.А., Кузьмина С.А.

5.2.3. Программно – методическая деятельность

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Август-сентябрь	Кузьмина С.А., ПДО
Разработка положений конкурсов и конференций, планируемых в учебном году	Сентябрь - январь	Семенова Т.А. Кузьмина С.А.
Рецензирование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	В течение года	Кузьмина С.А.
Работа по анализу и проверке качественного и количественного выполнения образовательных программ и календарно-тематического планирования ПДО	В течение года	Кузьмина С.А.

Разработка учебно-методических материалов в помощь педагогам	В течение года	Семенова Т.А. Кузьмина С.А.
Аттестация обучающихся ЦДТ, организация и проведение открытых занятий, творческие отчеты учебных объединений	Май	Кузьмина С.А.

5.2.4. Аналитико-диагностическая деятельность

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Проведение мониторинга количественного, возрастного и гендерного состава учащихся ЦДТ	Сентябрь-январь	Кузьмина С.А.
Проведение мониторинга кружков дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях района	Сентябрь-январь	Кузьмина С.А.
Проведение текущего контроля учащихся	Январь	Кузьмина С.А.
Исследование творческих достижений учащихся ЦДТ по итогам участия в конкурсах, фестивалях, смотрах	Ежемесячно	Семенова Т.А. Кузьмина С.А.
Диагностика профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.	В течение года	Кузьмина С.А.
Проведение мониторинга активности и результативности ДОО	Май	Семенова Т.А.
Проведение мониторинга результатов участия учащихся образовательных учреждений и детских общественных организаций и объединений (далее – ДОО) в массовых мероприятиях	Май	Семенова Т.А.
Проведение мониторинга образовательного процесса, направленного на оценку результативности качества образовательного процесса за учебный год	Май	Кузьмина С.А.

Таким образом, методическая деятельность способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса ЦДТ и оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации образовательных программ, осуществляет организацию досуговой и внеучебной деятельности учащихся образовательных учреждений, а также детских общественных организаций района.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО - МАССОВАЯ РАБОТА

Цель работы:

Создание условий для успешной социализации учащихся ЦДТ и школ Чебоксарского района.

Задачи:

- развитие познавательной активности, художественно-эстетического вкуса учащихся;

- формирование у учащихся гражданской ответственности, сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- создание условий для проведения содержательного досуга учащихся,

- активизация работы с семьей, родительской общественностью;

- содействие работе органов детского самоуправления.

Основные направления деятельности:

- познавательная деятельность;
- досуговая и художественно-эстетическая деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- работа с родителями;
- благотворительная деятельность;
- профилактическая работа и работа с детьми группы риска
- работа детского самоуправления.

6.1. План культурно - досуговых мероприятий с учащимися ЦДТ в рамках проекта «Наш дом»

<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Набор в учебные объединения • Праздник «Будем знакомы» (в учебных объединениях) • «Уроки осторожности» (правила техники безопасности) 	ПДО, Семенова Т.А.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Посвящение в кружковцы (в учебных объединениях) • Старт конкурса «Хорошие новости» среди учебных объединений 	ПДО, Семенова Т.А.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • «Праздник первого изделия» (в учебных объединениях) • День толерантности 	ПДО, Семенова Т.А.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в акциях «Новогодний подарок сироте и «Шоколадный дом» • «Новогодний огонек» в учебных объединениях 	ПДО, Семенова Т.А.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Веселые старты «Зимние выкрутасы» • Экскурсия в музей им. Бичурина 	ПДО, Семенова Т.А.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсно - развлекательная программа для мальчиков «Армейский калейдоскоп» ко Дню защитника Отечества 	ПДО, Семенова Т.А.
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Длинная коса - девичья краса» к 8 марта • Конкурс блинов «Солнце на тарелке» на Масленичной неделе(в учебных объединениях) 	ПДО, Семенова Т.А.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Творческий отчет ЦДТ • Финал конкурса «Хорошие новости» среди учебных объединений 	ПДО, Кузьмина С.А. Семенова Т.А.
Май	<ul style="list-style-type: none"> • «Тишина, идет защита!» (защита творческих проектов выпускников, промежуточная аттестация) • Благотворительные концерты • Экскурсии, походы 	ПДО, Семенова Т.А.

6.2. Профилактический план работы с детьми «группы риска»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Составление списков детей группы риска	Октябрь	ПДО
Организация взаимодействия с субъектами профилактики	В течение года	Семенова Т.А., Кузьмина С.А., ПДО
Анализ представленной документации	Октябрь-ноябрь	Семенова Т.А.
Создание и пополнение банка методических и информационных материалов по теме профилактики правонарушений, вредных привычек, формированию ЗОЖ	В течение года	Семенова Т.А.
Консультационная помощь родителям по вопросам воспитания детей	В течение года	Семенова Т.А., Кузьмина С.А., ПДО
Проведение цикла бесед с учащимися по формированию ЗОЖ «Формула здоровья»	В течение года	Семенова Т.А., ПДО
Проведение занятий профилактике вредных привычек из цикла «Как сказать «нет»	В течение года	Семенова Т.А., ПДО
Проведение Дня толерантности и тренинга «Мы вместе»	Ноябрь	Семенова Т.А.
Организация и проведение массовых мероприятий по плану воспитательной работы	В течение года	Семенова Т.А.
Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с учащимися и их родителями	В течение года	ПДО
Организация систематического контроля за успеваемостью, посещаемостью и занятостью детей	В течение года	ПДО
Разработка рекомендаций осуществлению профилактической работы с воспитанниками учебных объединений	В течение года	Семенова Т.А.
Привлечение «трудных» детей к концертной, выставочной деятельности, к участию в соревнованиях и фестивалях, участию в конкурсах с целью создания «ситуации успеха»	В течение года	Семенова Т.А., ПДО
Предоставление статистической отчетности по «трудным» детям	По требованию	Семенова Т.А., ПДО

6.3. Календарный план массовых мероприятий для учащихся образовательных учреждений и ДОО Чебоксарского района

Месяц	Мероприятие	Дата	Ответственный
Сентябрь	Старт конкурса репортажей о школьных ДОО «В центре внимания» среди ДОО	01.09.2020-10.05.2021	Семенова Т.А. Кузьмина С.А.
Октябрь	День учителя	05.10.2020	Семенова Т.А.

	Районный туристический слет учащихся	10.10.2020	Семенова Т.А. Елизаров В.П.
	Конкурс рисунков «Все краски жизни, мама, для тебя!» совместно с Советом женщин	23.10.2020	Семенова Т.А.
	Слет в честь 5-летия РДШ	30.10.2020	Семенова Т.А.
Ноябрь	Творческий конкурс совместно с ВОСВОД «Добрая вода»	27.11.2020- 4.12.2020	Семенова Т.А.
	Конкурс чтецов «Выразительное слово»	24.11.2020	Семенова Т.А.
Декабрь	Конкурс мастер-классов для начальных классов «Я сам!»	04.12.2020	Семенова Т.А.
	Акция «Поможем братьям нашим меньшим» среди ДОО	01.12.2020- 30.03.2021	Семенова Т.А. Кузьмина С.А.
Январь	Районная научно-практическая конференция учащихся «Поиск»	23.01.2021	Кузьмина С.А. Семенова Т.А.
	Дистанционная викторина среди ДОО	27.01.2021	Семенова Т.А.
Февраль	Конкурс кроссвордов среди ДОО	24.02.2021	Семенова Т.А.
	Конкурс хоровых коллективов, вокальных ансамблей и солистов «Лейся, песня!»	08.02.2021	Семенова Т.А.
Март	Районные соревнования «Золотой карабин» по спортивному туризму в закрытых помещениях	20.03.2021	Елизаров В.П. Семенова Т.А.
	Конкурс «Лидер XXI века» среди лидеров ДОО	31.03.2021	Семенова Т.А. Кузьмина С.А.
Апрель	Акция «Венок Славы», посвященная 76-ой годовщине Победы в ВОВ среди ДОО	01.04.2021- 15.05.2021	Семенова Т.А. Кузьмина С.А.
	Туристический слет учащихся образовательных учреждений района	24.04.2021	Семенова Т.А.
	Конкурс детских хореографических коллективов «Танцевальный фейерверк»	17.04.2021	Семенова Т.А.
	Районный фестиваль ДОО «Радуга»	22.05.2021	Семенова Т.А. Кузьмина С.А.
Май	Финал конкурса репортажей о школьных ДОО «В центре внимания» среди ДОО	22.05.2021	Семенова Т.А. Кузьмина С.А.
	«Зарница» и «Орленок»	Май 2021	Краснова Ю.И. Семенова Т.А. Кузьмина С.А.
В течение года	Участие в мероприятиях регионального отделения РДШ	По плану регионального отделения РДШ	Семенова Т.А.

VII. ПЛАН РАБОТЫ РАЙОННОЙ ДОО «РАДУГА»

Цель: создание единого поля общения и взаимодействия ДОО Чебоксарского района и их лидеров.

Задачи:

1. Информационно – методическая и кадровая работа по поддержке деятельности ДОО.
2. Организация творческих площадок по разработке и апробации авторских программ, новых форм совместной деятельности детей и взрослых.
3. Проведение районных мероприятий с детскими ДОО.

7.1. План занятий «Школы лидера» на учебный год

Месяц	Темы занятий
Сентябрь	- Понятие «Лидер ДОО». - Тест «Капитан – рулевой – пассажир».
Октябрь	- Лидер и его команда, её формирование и правила работы в команде. - Игры-тренинги на командообразование.
Ноябрь	- Ученическое самоуправление в школе. Работа с документами. Протоколы, отчеты, анализ. - Деловая игра «Авторитет лидера в коллективе».
Декабрь	- Организация и планирование работы в ДОО. - Игры-тренинги на взаимодействие.
Январь	- Нарработка технологий современного общения. - Игра на выявление лидерских позиций «Веревочка».
Февраль	- Методика конструирования и организация КТД. - Практикумы по театральному искусству.
Март	- Конкурс «Моя инициатива». - Составление резюме лидера ДОО «Я и мое общественное объединение».
Апрель	- Психологический анализ жизненного пути и методика выработки жизненных планов. Определение последовательности достижения цели. - Творческая работа «Разработка жизненного личного плана».
Май	- Районный фестиваль ДОО. - Подведение итогов работы за год.

7.2. План работы «Школы вожатского мастерства»

Месяц	Темы семинаров
Сентябрь	- Планирование работы районной ДОО «Радуга» на 2020-2021 учебный год. - Информационные карты школьной ДОО.
Октябрь	- Методика подготовки и проведения мастер класса. - Мастер-класс старших вожатых «Знаю. Умею. Научу»
Ноябрь	- Педагогические возможности игры. - Изучение опыта работы ДОО «Мир детства» МБОУ «Кшаушская СОШ».

Декабрь	- Методические рекомендации по проведению Новогодних праздников в школе. - Акция «День счастья»
Январь	- Польза или вред? Социальные сети в ДОО. - Акция «Поможем братьям нашим меньшим».
Февраль	- Изучение опыта работы ДОО «Пламя» МБОУ «Ишакская СОШ» - Формирование социальной активности подростков через включение в различные формы журналистской деятельности»
Март	- Методическое сопровождение конкурса лидеров «Моя инициатива».
Апрель	- Награждения и поощрения в ДОО - Изучение опыта работы ДОО «Дети Солнца» МБОУ «Вурман-Сюктерская СОШ»
Май	- Методическое сопровождение районного фестиваля детских и молодежных общественных объединений. - Школа интересных каникул.

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации образовательной программы ожидаются следующие результаты:

- реализация учебного плана в полном объеме;
- повышение качества проведения и организации мероприятий различного уровня;
- увеличение количества детей и подростков, охваченных различными видами деятельности ЦДТ;
- повышение сохранности контингента;
- расширение внешних связей, привлечение партнерских организаций к сотрудничеству;
- публикации и репортажи в СМИ о деятельности ЦДТ;
- издание методической продукции педагогического коллектива в электронных и печатных изданиях;
- повышение мотивации педагогов и обучающихся к участию в деятельности ЦДТ;
- совершенствование системы методического сопровождения и обеспечения педагогической деятельности, ее корректировка;
- повышение качества образовательных программ и качества работы педагогов.

Формы оценки эффективности реализации программы:

- анализ всех аспектов учебно-воспитательной деятельности;
- участие и победы в конкурсах;
- улучшение материальной базы;
- сохранение и расширение штата сотрудников ЦДТ.

IX. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные занятия проводятся на базе общеобразовательных учреждений Чебоксарского района на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом. Согласно к приложениям к договорам общеобразовательные учреждения предоставляют ЦДТ необходимое оборудование, материальные средства для обеспечения реализации образовательных программ в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оснащённость современной вычислительной техникой:

- общее количество компьютеров – 4,
из них: в методическом кабинете – 2, в кабинете директора – 1, в кабинете учебного объединения «Всеумейка» - 1.
- выход в Интернет – да
- наличие мультимедийного оборудования – да
- наличие методической библиотеки в Учреждении – имеется
- а) наличие читального зала – нет
- б) наличие помещения для хранения фонда учебной литературы: да
- объём библиотечного фонда (журналы, специальная литература и др.) – более 500 экземпляров.

Принята на заседании педагогического совета
(протокол от 26.08.2020 № 1)