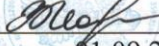


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары  
  
В.В.Ионова  
приказ от 01.09.2013 г № 175а



## ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценки уровня учебных достижений учащихся МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары

### 1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценки уровня учебных достижений учащихся, форме и порядке проведения текущего контроля (далее Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Постановления Правительства Российской Федерации от 20.02.2007 № 116 «Об утверждении Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования», Устава школы и должностных инструкций учителей.

1.2. Основная цель введения системы оценки учебных достижений учащихся – дать учащимся адекватную информацию об их учебных достижениях, стимулировать у учащихся активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств.

### 2. Формы контроля успеваемости

#### 2.1. Текущая аттестация:

- Под текущей аттестацией понимаются различные виды проверочных работ – как письменных, так и устных, - которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала.

- Баллы за каждое оценивание выставляются в классный журнал и учитываются при выведении суммарного балла и общей оценки по предмету за четверть и год.

- Формы проведения текущей аттестации определяются учителем и утверждаются школьными ШМО, а их количество – нормативными документами (приказами и распоряжениями).

- Для каждого класса по отдельным предметам составляется специальный график текущей аттестации, а также сводный график текущих аттестаций по всем предметам, который исключает проведение более трех текущих аттестаций у одного ученика (по разным предметам) в один день.

- Составление графика осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

- Контроль и согласование осуществляет директор школы.

#### 2.2. Тематическая аттестация:

- Под тематической аттестацией понимаются различные виды контрольных и проверочных работ – как письменных, так и устных, - которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить уровень и качество всего комплекса учебных задач по изученному разделу (теме).

- Баллы за каждое оценивание выставляются в классный журнал и учитываются при выведении суммарного балла и общей оценки по предмету за четверть и год.

- Формы проведения тематической аттестации определяются учителем и утверждаются школьными ШМО, а их количество – нормативными документами (приказами и распоряжениями).

- Для каждого класса по отдельным предметам составляется специальный график тематической аттестации, а также сводный график тематических аттестаций по всем

предметам, который исключает проведение более двух тематических аттестаций у одного ученика (по разным предметам) в один день.

Составление графика осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

- Контроль и согласование осуществляет директор школы.

### 2.3. Промежуточная аттестация:

- Под промежуточной аттестацией понимаются тип испытания – как письменных, так и устных, - которые позволяют оценить уровень усвоения учащимися концептуального содержания курса, а также всего объема знаний, умений, навыков и способностей самостоятельно использовать эту совокупность качеств.

- Работа выполняется в течение не более двух аудиторных часов по заранее объявленным темам.

- Баллы за промежуточную аттестацию выставляются в классный журнал и учитываются при выведении суммарного балла и общей оценки по предмету за четверть и год.

- Промежуточная аттестация может проводиться:

- для классов, обучаемых по четвертям, - не более 4 промежуточных аттестаций в год по одному предмету;

- для классов, обучаемых по полугодиям, - не более 2 промежуточных аттестаций в год по одному предмету

- Для каждого класса по отдельным предметам составляется специальный график тематической аттестации, а также сводный график тематических аттестаций по всем предметам, который не допускает проведение более одной промежуточной аттестации у одного ученика в день.

- Контроль и согласование осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### 2.4. Административная аттестация:

- Под административной аттестацией понимаются различные виды контрольных работ – как письменных, так и устных, - которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить любой параметр учебных достижений ученика, исходя из задач администрации по анализу учебного процесса и условий образовательной среды.

- Результаты административных аттестаций могут быть выставлены в классный журнал и могут учитываться при выведении суммарного балла и общей оценки по предмету за четверть и год.

- Формы проведения административной аттестации определяются администрацией, а их количество – нормативными актами.

- Административные аттестации должны проводиться с учетом реальной загруженности учащихся в рамках вышеуказанных видов аттестаций.

- Контроль и согласование проведение административных аттестаций осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### **ПРИМЕЧАНИЕ:**

*Контрольные и проверочные задания, направляемые в школу вышестоящими организациями, проводятся по правилам и в соответствии с требованиями этих организаций. Оценка за эти работы выставляется по 5-балльной системе и учитывается при выставлении суммарного балла и итоговой оценки по предмету. При этом балльная оценка суммируется с остальными баллами без перевода.*

## **3. Единая система оценок**

3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.

Учитель должен ознакомить с системой текущего контроля по предмету учащихся до начала учебного года.

Учитель обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав её, и выставить оценку в классный журнал и дневник учащегося.

3.2. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются в 5-9 классах по учебным четвертям.

Учащимся, пропустившим 50% учебных занятий и более, предоставляются консультации, тематические зачёты.

Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на родителей или лиц, их заменяющих.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.

Обучающиеся, получившие в конце учебного года одну-две неудовлетворительные оценки, переводятся условно с последующей ликвидацией задолженности,

Обучающиеся, получившие в конце года три неудовлетворительные оценки, оставляются на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей).

Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, родителей, детей, классных руководителей. Родитель расписывается в том, что он поставлен в известность об этом.

В случае несогласия обучающегося, его родителей с годовой оценкой ученику предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, утвержденной приказом директора школы в присутствии родителей.

#### **4. Критерии выставления отметок**

4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ
- нет ответа

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты

4.2. Шкала отметок.

Безотметочное обучение осуществляется в 1 классе по всем предметам учебного плана.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-11 классов оценивается по 4-бальной системе: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-9 классах за четверть, в 10-11 классах – за полугодие. Обучающимся 1-х классов оценки не выставляются. Успешность усвоения ими программ характеризуется качественной оценкой.

Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям

программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет 20-50% содержания (неполный ответ)

Возможно безотметочное обучение по предметам национально-регионального компонента на основании решения педагогического совета школы.

### **5. Требования и оценка**

- оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого;
- оценка должна выполнять стимулирующую функцию.

Настоящее положение рассмотрено на заседании педагогического совета школы (протокол от 30 августа 2013 г . № 10).