

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
МБОУДО «ЦДТ»  
Чебоксарского района  
Чувашской Республики  
(протокол от 16.02.2021 № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУДО «ЦДТ»  
Чебоксарского района  
Чувашской Республики  
Ю.И.Краснова  
(приказ от 16.02.2021 № 5)

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр детского творчества»  
Чебоксарского района Чувашской Республики за 2020 год**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения**

**Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского района Чувашской Республики.

**Сокращенное наименование:** МБОУДО «ЦДТ» Чебоксарского района Чувашской Республики.

**Юридический и фактический адрес:** 429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Кугеси, ул. Советская, д. 37.

По данному адресу размещается исполнительный орган – администрация Учреждения. Учебные занятия проводятся на базе общеобразовательных учреждений Чебоксарского района на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом.

**Телефон:** 8(83540) 2-18-34

**Адрес сайта** <http://www.cdt-rcheb.edu21.cap.ru>

**Адрес электронной почты** [cdt-rcheb@mail.ru](mailto:cdt-rcheb@mail.ru)

**Директор:** Краснова Юлия Ивановна, почетный работник общего образования РФ.

**Год основания**

10 декабря 1956 года Совет Министров Чувашской АССР принял распоряжение об открытии Дома пионеров в с. Кугеси. На основании этого распоряжения 15.03.1957 был издан приказ № 5 по отделу народного образования об открытии районного Дома пионеров. Постановлением главы Чебоксарской районной администрации от 01.07.1994 № 142 учреждение переименовано в Чебоксарский районный Центр детского и юношеского творчества.

Учредителем и собственником имущества муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского района Чувашской Республики (далее – Центр детского творчества) является муниципальное образование - Чебоксарский район Чувашской Республики, от имени которого выступает администрация Чебоксарского района Чувашской Республики.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения**

Документы, регламентирующие деятельность Центр детского творчества:

- Устав (утвержден постановлением администрации Чебоксарского района от 24.11.2015 №1772);

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.12.2015г;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серии 21 №002251496, поставлено на учет 20.06.1994г.;

- Лицензия на правоведеия образовательной деятельности; серия РО032869 №802 от 13.01.2012 г.;

- Локальные акты: образовательная программа на учебный год, учебный план, годовой календарный график, штатное расписание, тарификационный список, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции, коллективный договор, правила приёма обучающихся и порядок организации образовательной деятельности и др.

### ***Цель и задачи работы Центра детского творчества***

Целью деятельности Центра детского творчества является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Для решения поставленной цели были определены следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

### **1.3. Оценка системы управленческой деятельности**

Управление Центром детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, нормативно - правовыми актами органов местного самоуправления Чебоксарского района Чувашской Республики, Уставом Центра детского творчества и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления Центра детского творчества являются: директор, а также иные, предусмотренные федеральными законами и Уставом Центра детского творчества, органы - коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий Совет Учреждения, педагогический совет.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов управления Центром детского творчества определяются законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики и Уставом Центра детского творчества.

Непосредственное управление деятельностью Центра детского творчества осуществляет руководитель Центра детского творчества, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем, если для организаций соответствующей сферы деятельности федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики не предусмотрен иной порядок назначения руководителя и прекращения его полномочий.

Центр детского творчества является сложной, многопрофильной, многофункциональной организацией. Для того, чтобы совместная деятельность людей не была хаотичной, сти-

хийной, разрозненной, чтобы цели достигались быстро и с минимальными затратами, разработана состав и структура их действий, установлен каждому участнику объем его работы (действий), определены его функциональные обязанности, права и ответственность. Кроме того, определено взаимодействие каждого участника друг с другом, построена структура их совместной деятельности.

Управление в Центре детского творчества рассматривается как процесс, состоящий из взаимосвязанных общих и специальных функций управления. Группа общих функций характеризует технологический компонент системы управления учреждения, а группа специальных функций характеризует ее содержательно-целевой компонент. Общие и специальные функции определены как на уровне Центра детского творчества, так и на уровне его структурных подразделений, а также на уровне руководителей и специалистов.

К общим функциям управления относятся:

- анализ,
- прогнозирование и планирование,
- организация,
- координация и регулирование,
- мотивация и стимулирование,
- контроль.

#### **1.4. Оценка кадрового потенциала и его профессиональной компетентности**

Образовательный процесс в Центре детского творчества ведут 23 педагогических работника: 21 педагог дополнительного образования (4 штатных и 17 совместителей), 1 педагог - организатор, 1 методист. Из них имеют: высшее профессиональное образование – 20 педагогов (87 %), среднее профессиональное образование – 3 (13%); высшую квалификационную категорию – 10 (43,5%), первую квалификационную категорию – 9 (39,2%), без категории – 4 (17,3%).

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей.

Педагоги Центра детского творчества, имея высокий профессионализм, регулярно становятся членами экспертных групп, жюри на различных районных и республиканских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

В связи с переходом Центра детского творчества в апреле 2020 года на дистанционное обучение для педагогов был проведен конкурс - мастер-классов «Могу научить». Педагоги записывали видео мастер-классов по направлениям своей работы и опубликовывали их в группе «ВКонтакте», где учащиеся могли по этим мастер-классам обучаться тем или иным видам ДПИ, вокалу, хореографии, сценическому искусству. Авторы лучших мастер-классов также отмечены грамотами Центра детского творчества.

В течение года педагоги принимали участие в различных конкурсах, размещали методические материалы в педагогических изданиях:

Верхилеева С.В., педагог дополнительного образования:

- 1 место в районной выставке–конкурсе среди педагогических работников «Творческий мир педагога»;
- II место в районном конкурсе видеороликов мастер-классов «Могу научить»;

Гордеева Т.В.:

- Диплом лауреата 3 степени Международного конкурса - фестиваля «Осеннее сварожье» в номинации «Художественное слово»;

Иванова О.М., педагог дополнительного образования:

- 1 место в районной выставке–конкурсе среди педагогических работников «Творческий мир педагога»;

- I место в районном конкурсе видеороликов мастер-классов «Могу научить»;

Казакова И.А., педагог дополнительного образования:

- III место в районном конкурсе видеороликов мастер-классов «Могу научить»;

- Диплом III степени в республиканском конкурсе «Письмо с фронта».

- Диплом I степени во Всероссийском конкурсе детского и взрослого художественного творчества "Кошка.ru";

Кузьмина С.А., методист:

- 1 место во Всероссийской олимпиаде «Подари знание»;

- 1 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Дистанционные технологии обучения»;

- 1 место в районной выставке–конкурсе среди педагогических работников «Творческий мир педагога»;

Семенова Т.А., педагог-организатор:

- 1 место во Всероссийском конкурсе методических разработок «Педагогический калейдоскоп -2020»;

- 1 место во Всероссийском конкурсе «Методическая копилка»;

- 1 место в V Всероссийском конкурсе методических разработок «Образовательные инновации».

Следует отметить, что многие педагоги дополнительного образования делают значительные успехи в освоении современных педагогических технологий, применяют в своей профессиональной деятельности инновационные технологии. Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не столько предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности обучающихся и организационные формы образовательного процесса в целом.

Положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов свидетельствует о правильной, планомерной организации педагогической деятельности, основанной на разнообразии форм и методов, имеющей практико-ориентированный характер и направленной на повышение качества образовательного процесса.

### **1.5. Оценка материально-технической базы**

Центр детского творчества своего здания не имеет. По вышеуказанному адресу размещается исполнительный орган – администрация Учреждения. Учебные занятия проводятся на базе 14 общеобразовательных учреждений Чебоксарского района на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом. Согласно к приложениям к договорам общеобразовательные учреждения предоставляют Центру детского творчества необходимое оборудование, материальные средства для обеспечения реализации дополнительных образовательных программ в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

### **1.6. Оценка качества и эффективности образовательного процесса**

В Центр детского творчества принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

Учебно-воспитательная деятельность в учреждении организовывалась с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, муниципального задания посредством реализации дополнительных общеобразовательных про-

грамм по 5 направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Учебные занятия преимущественно проводились в очной форме. Но, в связи со сложившейся ситуацией в стране с распространением новой коронавирусной инфекции, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» и Указов Главы Чувашской Республики О.Николаева в апреле – мае и с 24 ноября до конца календарного года обучение по дополнительным образовательным программам проводилось с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ WhatsApp, Skype, Viber, YouTube, VK.

**Таблица 1. Количество учебных объединений и обучающихся по направленностям**

Направленность	I полугодие 2020 года		II полугодие 2020 года	
	Количество учебных объединений	Число обучающихся	Количество учебных объединений	Число обучающихся
Техническая	2	58	3	117
Физкультурно-спортивная	1	35	1	26
Туристско-краеведческая	5	146	4	140
Художественная	21	1306	17	1136
Социально-педагогическая	1	22	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>1567</b>	<b>25</b>	<b>1419</b>

Реализуемые учреждением образовательные программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса учащимся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. Основными формами контроля реализации образовательных программ являлись:

- мониторинг знаний и умений учащихся по учебным объединениям, который осуществляли педагоги дополнительного образования;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы учебных объединений.

Дополнительное образование реализовалось руководителями различных объединений по направлениям, которые руководствовались рабочими образовательными программами.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

В Центре детского творчества разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения.

Мониторинг качества образовательного процесса в творческих объединениях показал, что во всех объединениях учащиеся успешно осваивают программный материал.

Сохранение контингента учащихся является приоритетной задачей Центра детского творчества, одним из основных показателей качества образовательного процесса. Количество групп и учащихся на конец календарного года не изменилось.

Традиционно учащиеся Центра детского творчества под руководством педагогов дополнительного образования принимают активное участие и занимают призовые места в мероприятиях различного уровня - от муниципального до международного. Достижения учащихся объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию. Пандемия коронавируса внесла большие коррективы в работу, что повлияло на ее результаты. В 2020 году снизилось количество участников и призеров мероприятий.

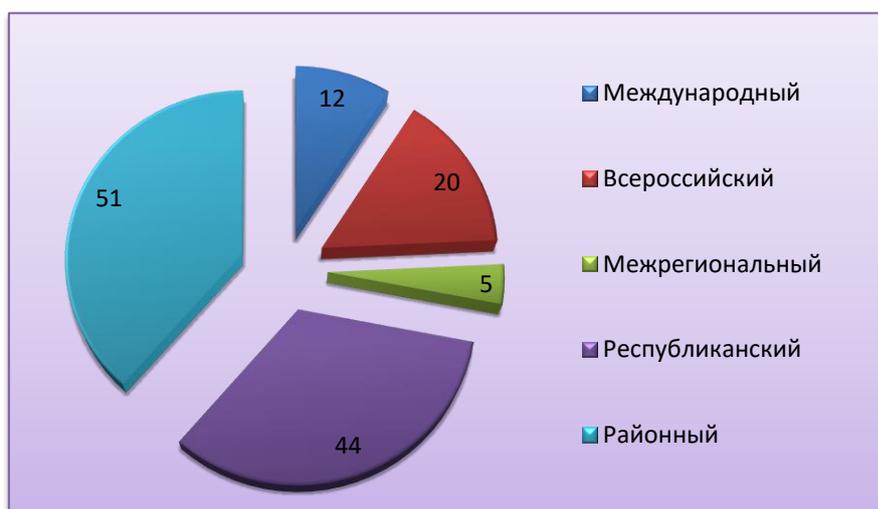
**Таблица 2. Результативность участия в конкурсах учащихся Центра детского творчества**

Уровень мероприятий	Кол-во призеров	Кол-во участн.	Кол-во призеров	Кол-во участн.	Кол-во призеров	Кол-во участн.
	1 полугодие 2020 календ. года		2 полугодие 2020 календ. года		Всего за 2020 календарный год	
Международный	11	91	1	2	12	93
Всероссийский	14	46	6	66	20	112
Межрегиональный	3	3	2	9	5	12
Республиканский	35	216	9	126	44	342
Районный	29	162	22	123	51	285
ИТОГО	92	518	40	326	132	844

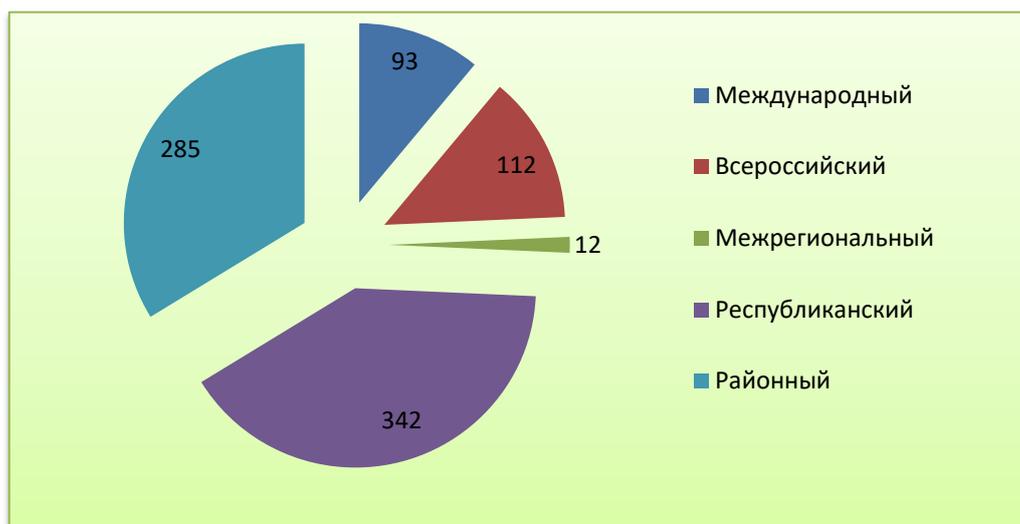
**Таблица 3. Доля призеров и участников конкурсов (% от общего числа учащихся Центра детского творчества)**

Уровень мероприятий	Количество призеров	Количество участников
Международный	12 (0,8%)	93 (6,2%)
Всероссийский	20 (1,3%)	112 (7,5%)
Межрегиональный	5 (0,3%)	12 (0,8%)
Республиканский	44 (2,9%)	342 (22,9%)
Районный	51 (3,4%)	285 (19,08%)
ИТОГО	132 (8,84%)	844 (56,53%)

**Рисунок 1. Количество победителей**



**Рисунок 2. Количество участников конкурсов**



В связи с распространением новой коронавирусной инфекции учащиеся Центра детского творчества не смогли принять участие во многих очных республиканских и международных мероприятиях, как «Национальное достояние», «В ритме весны», «Калейдоскоп талантов» и др., где традиционно занимали призовые места. Но, несмотря на сложившуюся ситуацию, они активно участвовали на заочных конкурсах и занимали призовые места.

Учащиеся, достигшие высоких достижений по результатам участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях ежегодно получают премию главы администрации Чебоксарского района. По итогам 2020 календарного года ее обладателями стали 11 учащихся Центра детского творчества.

Трое учащихся учебного объединения «Сценическое искусство» (рук. Гордеева Т.В.) Гибадулин П., Аристархова В., Самушкова М., все из стали обладателями специальной стипендии Главы чувашской Республики «За особую творческую устремленность» (декабрь 2020 года). А уже в январе этого года стали известны стипендиаты 2021 года. Это учащиеся учебного объединения «Всеумейка» (рук. Казакова И.А.) Васильева К., Романова Т. и методист Центра детского творчества Кузьмина С.А. Надо отметить, что в течение ряда лет конкурсный отбор проходят все 100% наших претендентов, подавших документы.

Достижения обучающихся объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

### **Участие в реализации республиканских проектов**

В течение 2020 года Центр детского творчества принял активное участие в реализации республиканского проекта «Я выбираю спортивный туризм. Туризм в сельские школы», который запустила региональная общественная организация «Федерация спортивного туризма Чувашской Республики».

В рамках проекта Центр детского творчества совместно с Федерацией спортивного туризма республики организовали мастер-классы по спортивному туризму, соревнования по технике пешеходного туризма, туристический слет для учащихся школ Чебоксарского района.

Также в рамках проекта руководители ученых объединений туристско-краеведческой направленности Руманов Р.Г., Елизаров В.П., Калишов В.Н. прошли обучающие семинары, позволившие им повысить свою квалификацию.

### ***Обучение по дополнительным общеразвивающим программам в рамках персонифицированного финансирования***

В течение 2020 года Центром детского творчества, как и многими учреждениями дополнительного образования Чувашской Республики, была организована запись детей в учебные объединения через интернет-навигатор дополнительного образования на сайте [p21.навигатор.дети](#). Со всеми учащимися заключены договоры на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в рамках персонифицированного финансирования на выдачу сертификатов финансирования или сертификатов учета. В течение года выданы 673 сертификатов учета и 1093 сертификатов финансирования.

### ***Профилактическая работа и работа с детьми, находящимися в социально опасном положении***

Подросток, ребенок в любом случае найдет для себя увлечение, выберет среду, только она может быть как позитивной, так и негативной. Задача дополнительного образования помочь направить развитие ребенка по правильному пути, по правильной траектории, своевременно на нужном этапе сделать свой выбор. Задача педагогов – направить деятельность и освоение окружающего мира в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательное воздействие социальной среды. Для каждого ребенка, независимо от социальной категории, в Центре детского творчества созданы условия для раскрытия своих творческих и интеллектуальных способностей. Ведется мониторинг детей, находящихся в зоне риска. В 2020 году в Центре детского творчества наряду с детьми из полных семей занимались следующие социальные категории детей: 86 – из многодетных семей, 17 – из малообеспеченных, 1 – из неблагополучных, 49 – из неполных семей, 1 – из группы риска (ВШК), 9 – дети-сироты или под опекой,

Регулярно с учащимися проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения, о профилактике вредных привычек и др. Эффективность учебно-воспитательного процесса учебного объединения учреждения находится в прямой зависимости от умения и работы педагогического коллектива. Каждый педагог Центра детского творчества прилагает немало усилий для педагогического обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

### **1.7. Оценка организационно-массовой и культурно-досуговой работы**

В Центре детского творчества организационно-массовая работа является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющей в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности. Она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных проектов, направленных на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности. Основной целью воспитательной работы является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через систему творческих мероприятий и проектов различной направленности. В течение учебного года Центром детского творчества реализовывались пять проектов: «Наш дом», «Алло, мы ищем таланты!», «Шаги в науку», «Развитие детского туризма», «Я сам!».

В рамках проекта «Наш дом» в учебных объединениях Центра детского творчества проводились мероприятия по всем направлениям на основе своих планов воспитательной работы. Каждый педагог выстраивал работу с детьми в соответствии с профилем своего объединения и с учетом возможностей ребенка. Цель воспитательной работы - создание условий для успешной социализации обучающихся.

Традиционно отмечали календарные праздники, проводили беседы, организовывали экскурсии и походы, вели выставочную деятельность. К сожалению, сложившаяся ситуация и здесь ввела свои коррективы – были отменены массовые мероприятия, концерты.

Велась работа и с родителями. Индивидуальные беседы с родителями, консультации стали неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Только при постоянном взаимодействии педагога и родителей можно рассчитывать на высокие результаты. Так, в учебном объединении (далее - у/о) «Сценическое искусство» (рук. Гордеева Т.В.) можно отметить отлично налаженную совместную работу с родителями. Уровень участия родителей в жизни объединения настолько возрос, что они уже самостоятельно находят конкурсы для детей и предлагают участвовать всем учащимся, также сопровождая в поездках.

Огромное влияние на воспитательное пространство Чебоксарского района оказывает Центр детского творчества, являясь организатором проведения массовых мероприятий: смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований с учащимися Центра детского творчества и школ района. В 2020 году, несмотря на карантинные мероприятия по коронавирусу и длительное дистанционное обучение, организовали для учащихся и педагогов района 23 мероприятия с суммарным охватом 7678 учащихся (в 2019 году 30 мероприятий с суммарным охватом 10519 человек).

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Количество участников</b>
1. Районный конкурс хоровых коллективов, вокальных ансамблей и солистов «Лейся, песня!»	185
2. Районный конкурс детских театральных коллективов «Театральное созвездие»	82
3. Районная научно-практическая конференция учащихся «Поиск»	21
4. Районный конкурс кроссвордов, посвященный 75-летию Великой Победы в рамках Года памяти и славы	40
5. Дистанционная викторина "История войны в деталях"	18
6. Районные соревнования по спортивному туризму «Золотой карабин»	129
7. Районный мастер-класс по спортивному туризму в рамках республиканского проекта «Развитие детского туризма. Туризм в сельские школы»	100
8. Районная акция «Венок славы», посвященная 75-летию Великой Победы	5000
9. Районная акция «Поможем братьям нашим меньшим»	1013
10. Онлайн - фестиваль Чебоксарской районной ДОО «Радуга»	70
11. Онлайн-лагерь ЦДТ «Лето онлайн»	50
12. Флешмоб на День защиты детей	45
13. Районный конкурс репортажей о школьной жизни «В центре внимания» по двум направлениям «Школьные вести» и «Лови момент»	23
14. Августовское совещание педработников	90

15. Торжественное мероприятие «День учителя»	90
16. Районная выставка - конкурс «Творческий мир педагога»	126
17. Слет РДШ, посвященный 5-летию организации	100
18. Районный конкурс чтецов «Выразительное слово», посвященный 75-летию Великой Победы в рамках Года памяти и славы	20
19. Районный конкурс рисунков «Все краски жизни, мама, для тебя!» совместно с советом женщин в рамках празднования Дня матери	231
20. Районный конкурс ВОСВОД «Добрая вода» по номинациям: сочинение на тему «Случай на воде», Авторские стихи на тему «Безопасность на воде», Рисунки на тему «Осторожно, тонкий лед!»	76
21. Районный конкурс для учащихся начальных классов «Я сам!» в дистанционном формате	76
22. Торжественное вручение премии главы учащимся Центра детского творчества	11
23. Цикл занятий «Строители безмолвных рубежей»	82

**Организация работы Чебоксарской районной детской общественной организации «Радуга» и местного отделения Российского движения школьников**

Районная детская общественная организация «Радуга» проводит работу по координации деятельности школьных детских общественных организаций и объединений (далее – ДОО) Чебоксарского района. Также реализуется деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ). Согласно приказу Минобразования Чувашии от 02.10.2017 №1874 республиканским опорным ресурсным центром по работе РДШ в Чебоксарском районе является Центр детского творчества, где зарегистрировано местное отделение РДШ.

Местным отделением РДШ проводится работа по созданию первичных отделений РДШ в школах. Первичные отделения зарегистрированы в МБОУ: «Абашевская СОШ», «Атлашевская СОШ», «Вурман-Сюктерская СОШ», «Ишакская СОШ», «Ишлейская СОШ», «Синьяльская СОШ», «Кутесьская СОШ №1», «Кутесьский лицей», «Кшаушская СОШ», «Чиршкасинская ООШ им. Л.В. Пучкова», «Янгильдинская СОШ», «МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ», «Тренькасинская СОШ», «Икковская ООШ». Работа по регистрации первичных отделений РДШ продолжается.

В состав районной ДОО «Радуга» в 2020 году входило 25 школьных ДОО с охватом более 5000 учащихся. 2020 год – Год 75-летия Великой Победы, Год памяти и славы. Все мероприятия с членами ДОО были посвящены этому знаменательному событию и носили социально – ориентированный характер. Активно принимали участие в акциях «Венок славы», «Поможем братьям нашим меньшим», в онлайн мероприятиях, конкурсах, акциях, таких как «Окна Победы», «Окна России», «Георгиевская лента», «Новогодние окна» и др.

Первичные отделения РДШ принимали активное участие в региональных и всероссийских мероприятиях РДШ: Слет регионального отделения РДШ, Родительский форум РДШ, Образовательное воскресенье, «РДШ – территория самоуправления», «Русский силогер», «Талисман РДШ», акция «Завтрак для мамы», Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ, проект «Добро не уходит на каникулы», «День неизвестного солдата», «Установи рекорд прыжков на скакалке» и многие другие.

В социальной сети «ВКонтакте» создана группа «ДОО «Радуга» - РДШ Чебоксарский

район», где регулярно публикуются новости и информации, отражающие деятельность РДШ.

Ежегодный конкурс «В центре внимания» пользуется заслуженным вниманием учащихся района. В рамках конкурса школьные ДОО ежемесячно присылают новости и фоторепортажи о школьной жизни, о проводимых мероприятиях в своих учреждениях в группу ДОО «Радуга» в социальной сети «ВКонтакте». Конкурс поспособствовал активизации деятельности школьных ДОО. Ребята следят за новостями, голосуют за понравившиеся, тем самым проявляя интерес к школьной жизни, участвуя в ней.

Итоги деятельности ДОО «Радуга» традиционно подводятся на районном фестивале детских общественных организаций. В 2020 году фестиваль прошел также, как и многие мероприятия, в дистанционном формате. Ребята присылали свои рассказы на тему «Для меня детская организация - это...» и выкладывали их вместе с фото в соцсетях.

Районная ДОО «Радуга» является связующим методическим центром по организации работы старших вожатых и руководителей органов школьного самоуправления. Для этого проводились занятия Школы лидеров и Школы вожатского мастерства.

### ***Информационная работа***

В целях популяризации дополнительного образования, информирования общественности и повышения имиджа образовательного учреждения в Центре детского творчества информационная деятельность поставлена на соответствующий уровень. На сайте Центра детского творчества, в группе социальной сети «ВКонтакте» постоянно публикуются новости о деятельности учреждения: о проводимых мероприятиях, достижениях учащихся и др. Новости обновляются регулярно. Для педагогов дополнительного образования проводился конкурс «Хорошие новости», в котором педагоги представляли информации на сайт учреждения о деятельности своего учебного объединения. Педагоги, занявшие призовые места отмечены грамотами Центра детского творчества. Данный конкурс способствовал информированию общественности о деятельности Центра детского творчества, что повышало имидж учреждения. В связи с переходом в апреле 2020 года на дистанционное обучение, для более активного взаимодействия с учащимися был проведен новый конкурс – конкурс мастер-классов «Могу научить». Педагоги записывали видео по направлениям своей работы и опубликовывали их в группе «ВКонтакте», где учащиеся могли по этим мастер-классам обучаться тем или иным видам прикладного искусства, вокалу, хореографии, сценическому искусству, технике пешеходного туризма и др. Авторы лучших мастер-классов также отмечены грамотами.

В летний период с 01 по 30 июня 2020 года для учащихся Центра детского творчества впервые был организован онлайн - лагерь «Лето онлайн». Педагоги работали дистанционно, используя все возможности информационного пространства: «зум», «вайбер», ватсаб», «инстаграм», группы социальных сетей, различные образовательные сайты и порталы. Следует отметить, учащимся понравилось заниматься в лагере со своими педагогами, пусть даже онлайн.

## Раздел 2. Анализ показателей деятельности Центра детского творчества

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1493 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	790 чел.- 52,9 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	630 чел.- 42,2 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	73 чел.- 4,9 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	132 чел.–8,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 чел. - 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, состоящие на учете	1 чел. - 0,06%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 чел. – 2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	844 чел.-56,53%
1.8.1	На муниципальном уровне	285 чел.-19,08%
1.8.2	На региональном уровне	342 чел.-22,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 чел.-0,8%
1.8.4	На федеральном уровне	112 чел.-7,5%
1.8.5	На международном уровне	93 чел.-6,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	132 чел.-8,84%
1.9.1	На муниципальном уровне	51 чел.-3,4%
1.9.2	На региональном уровне	44 чел.-2,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 чел.-0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	20 чел.-1,3%

1.9.5	На международном уровне	12 чел.-0,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	140 чел.-9,37 %
1.10.1	Муниципального уровня	140 чел.- 9,37 %
1.10.2	Регионального уровня	140 чел.- 9,37 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	23 чел.: 6 – основных, 17 – внешних совместителей
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел. – 87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел. – 91,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. – 13 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. – 8,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел. – 82,7%
1.17.1	Высшая	10 чел. – 43,5%
1.17.2	Первая	9 чел. – 39,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 чел.- 4,34 %
1.18.2	Свыше 20 лет	16 чел. – 69,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3 чел. – 13 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	8 чел. – 34,8 %

	ков в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел. (штатн.) – 100 %
1.22	Численность административно-хозяйственных работников	1 чел.
1.23	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ОО в общей численности сотрудников ОО	1 чел. – 4,3 %
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ОО	12
1..25	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	
2.2.1.	Учебный класс	0 единиц
2.2.3.	Лаборатория	0 единиц
2.2.4.	Мастерская	0 единиц
2.2.5.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.6.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.7.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5.	Наличие в ОО лагерей, баз отдыха	0 единиц
2. 6	Наличие читального зала библиотеки	0 единиц
2. 7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом в общей численности учащихся	0 единиц