

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУДО «ЦДТ»
Чебоксарского района
Чувашской Республики
от 23.08.2019 № 19/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения по дополнительным
общеобразовательным (общеразвивающим) программам
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Центр детского творчества»
Чебоксарского района Чувашской Республики

Кугеси, 2020

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского района Чувашской Республики (далее – Положение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией прав ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным Законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Конституцией Чувашской Республики, Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского района Чувашской Республики (далее – ЦДТ).

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы обучения в ЦДТ.

2. Цели и задачи

2.1. Упорядочение учебно - воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Определение формы обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

2.3. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

3. Формы получения образования и формы обучения

3.1. Обучение в ЦДТ по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется в очной форме. Очная форма предполагает освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ при непосредственном посещении образовательного учреждения обучающимися.

3.2. ЦДТ реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в образовательном учреждении условий.

3.3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

— предоставление ребенку свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

— отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

— направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

— деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

— отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

— оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

— сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

3.4. Элементарной структурной единицей ЦДТ является группа обучающихся. Из групп обучающихся формируются детские объединения (одновозрастные или разновозрастные объединения по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, секция, лаборатория, мастерская, кружок, театр и другие (далее – объединения), занятия в которых могут проводиться по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.6. Занятия в индивидуальной форме могут проводиться:

— для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;

— для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных к их возможностям);

— для обучающихся в музыкальных и творческих объединениях.

3.7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.8. С учетом потребностей и возможностей обучающихся, формы учебных занятий могут быть не только традиционными (учебными): репетиции, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно - деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, учебные тренировки, соревнования, туристические походы, экспедиции, что определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ЦДТ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.10. ЦДТ может реализовывать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ЦДТ может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.12. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе образовательных учреждений муниципалитета, ЦДТ, в учреждениях культуры, музеях, библиотеке, на концертных и спортивных площадках и выставочных залах с учетом специфики деятельности объединений.

3.13. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) ЦДТ может организовывать концерты, концертные поездки, учебно- тренировочные сборы, научно-исследовательские экспедиции, туристические походы, экскурсии, соревнования, экспедиции, создаваться различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе или арендуемой.

4. Заключительные положения.

4.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в ЦДТ порядке.

4.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность ЦДТ в сфере дополнительного образования.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от 23.08.2019 № 1)